நன்னூல்விருத்தியுரை.



இவ்வுரை-

இயற்றமிழாசிரியராகிய

இராமாநுசகவிராயராற்செய்யப்பட்டது.

இராமாநுசகாண்டிகையெனச்சிறப்புப்பெயரிடப்பட்டுச்

சஞ்சீவிராயன்பேட்டையில்

அவரது-அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.



1718

சாலிவாகனசகாப்தம் - கூளாகூஅ-ல் செல்லாநின்ற

பிலவங்க ஞு மார்கழிமீ

இதன்விலை - ரூபா - ௩.

{மாசறுமணிமுடியெனக்கு}

கடல்புடைசூழ்தருஉங்காசினியதனிடை, வடதிசைக்கண்ம
ரீஇவளனொலாஞ்சுரந்து, முனிமுனநடந்துறாஉமூங்கிலிற்படர்ந்
து, குனிதிரைவையையின்கொடுந்திறலழித்தாங், கடைந்ததென்
குமரியகநெகிழ்ந்தன்பி, னுடைந்துதன்வசப்படாதுடல்சலசலத்
து, நீராழமாமெய்நிலைதடுமாறித், தீராநீர்மையிற்றிரைக்கடல்ப
டிந்து, பதிமுகமலரிடைமலர்க்கணீர்மல்கத், துதிசெயவெனவா
ய்தூக்கியாங்கே, யெழுத்தியறழாஅதெழுமொழிகுளறி, வழுத்தி
யுமாராவவாவலைவளைக்கையாற், பொன்மணிமலர்தூய்ப்புரிந்துந
ன்கிறைஞ்சுறாஉந், தென்மலைமாமுனிதேத்திய வுணர்ந்தோ, னோ
ர்பன்னிருவர்பாலொண்டமிழுணர்ந்தோர், சீர்பெறவெண்ணிலர்
தேரினுங்கவருழைச், சிவக்கொழுந்தென்னுமோர்தேசிகரவரு
ழைத், தவக்கொழுந்தென்னமாதவத்தினர்துதித்துறாஉஞ், சிவ
ஞானதேசிகன்சேவடிக்கன்புபூண், டவனானுணர்த்திய வைநதிய
லோர்ந்தனன், சோமசுந்தரனெனுந்தொன்னூற்குரவன், காமர்
செஞ்சேவடிகண்ணிணையாக்கொண், டியல்பலவுணர்ந்தோனொண்
ணிலாவருழைத், தயல்வருகிழ்மையிற்றொடர்கீழ்நிலையினே, னி
ல்லையார்ந்தன்னிகரொனவுலகோதுறாஉ, முல்லையாந்தருவெனு
மொளிகொள்போதகனு, மேமசன்மார்க்கத்தியனிலைவழாஅத்,
தாமசன்கிளார்க்கெனுந்தகைப்புரவலனுந், துராசையினீங்கித்
தொன்னெறிவழாஅ, விராசஸெனும்பெயரியற்கோமகனு, மிந்
நூற்குரையீங்ஙனமியற்றுகவென, நன்னூற்குரைசெயநாடினனு
வலர், முகநகைநாணமுழுமகனுயினுஉந், தகைகெழுசோமசுந்
தரகுருவருளுக், கென்றலெனுமகத்தினைப்புலிமீந்து, பின்னவ
தனவழிபிழையாநிலைநின், றியன்றவையியற்றுமிந்நூனுளித்தலை
ச்சூத்திரம்யாதுணர்த்திற்றோவெனின், சிறப்புப்பாயிரத்திலக்க
ணமாகவெடுத்தோதப்பட்ட- நூல்செய்தோன்பெயர்முதலியபதி
னொன்றையு முணர்த்திற்றென்க. இதன்பொருள்- (இதுமலர்தலை
யுலகென்றசூத்திரமுடிந்தவுடனேதொடர்ந்திருக்கவேண்டியது.)

சீருலவுமியற்றமிழாசிரியனிராமானுசனுஞ்செந்தமிழ்க்கோன்,
பேருலவுநன்னூற்குவகுத்ததொரு நூலுரையைப்பெரிதென்கே
ளே, ஏருலவுசென்னையெலா முறைத்துறைத்துநோக்குமிடமெங்
குஞ்செந்தே, னேருலவுதமிழ்க்கவிஞராகவவன்வாயுரையேநிகழ்
த்தலாலே. *

வெ- தொல்காப்பியம்-
வரதராசமுதலியாராற்செய்யப்பட்டது.

விறற்கம்பன்புகழேந்தியொட்டக்கூத்தன் வியன்காளமேகமென்
போனறியாய,திறற்கவிஞர்பற்பலரும்படவிதீர்ந்துசிறப்புற்றார்முக
வைவருசெல்வனெங்கோன்,முறைத்தமிழாசிரியனிராமாநுசன்று
முன்னுகவிராயனன்னூற்குரைசெயாமுன், சிறப்புறவொன்பதி
னியென்றும்வானிற்செங்கதிர்முன்மின்மினிபோற்றிகழ்வர்தாமே

அஷ்டாவதானம்-
வீராச்சாமிக்கவிராயராற்செய்யப்பட்டது.

ஏற்றவவைவாணரரிலியல்காட்டிக்களைந்தரங்கேற்றியக்கட்கோ
வை,நூற்றகவிநாலுடையார்நுவலிலமுன்றநிக்கெனவற்றொடிக்
கணைந்தாந், தேற்றியமிக்கினனன்னூற்குரையியற்றினியற்றமிழா
சிரியனென்னச், சாற்றுமிராமாநுசநற்கவிராயனிதுவியப்போத
மிழ்வல்லோரே. *

களத்தூர் - வேதகிரிப்புலவராற்செய்யப்பட்டது.

பொருள்விளக்கும்பொன்வெள்ளிமதியொக்குநிலத்தினிடைட்
ப்புலவர்சில்லோர், தெருள்விளக்குநன்னூற்குவகுத்தவுரையிரு
காறுஞ்செப்புங்காலை, யருள்விளக்குமியற்றமிழாசிரியனிராமாநு
சனுமருந்தமிழ்க்கோன், இருள்விளக்குஞ்செங்கதிர்போலந்நூலி
ன்பொருள்விளங்கவியற்றலாலே. *

சேமங்கலம்-தமிழ்ப்புலமை-
நாராயணவுவாத்தியாராற்செய்யப்பட்டது.

திருவளுவரவ்வைமுனஞ்செப்பியநூற்குரையியற்றுந்திறமை
பூண்டோன், ஒருகவியோர்நூலாக்கி யொருகவியீரைந்தாக்கி யு
ரைக்கவல்லோ,னிருநிலமேனன்னூலுக்குரையியற்றினியற்றமிழா
சிரியனென்னக், கருதுமிராமாநுசநற்கவிராயனிதுவியப்போக
விவல்லோரே. *

சத்திரியவேட்டி - தமிழ்ப்புலமை
சென்னைகேசவவுவாத்தியாராற்செய்யப்பட்டது.

OR GRAMMAR OF THE TAMIL LANGUAGE

BY

PAVANANTI.

This Prospectus of the following work was published in the month of September last, to which the accompanying names of Subscribers was kindly appended.

The undersigned proposes to publish the Nannul with a Commentary; employing as much as possible words in familiar use; dividing the words where a doubt might be produced by the want of it; and distinguishing the sentences into their component parts. Price to the Subscribers, paying their money in advance Rs. 4, to Non-Subscribers, Rs. 5.

இயற்றமிழாசிரியன்
இராமாநுசகவிராயன்.

MADRAS,
1st September, 1846.

From an experience of the thorough knowledge of the Tamil Language possessed by Ramanuja Cavirâyar, we confidently recommend his work to the generous support of all who are interested in the revival and extension of Tamil literature.

W. H. DREW.
T. CLARKE.

I cannot sign the above as requested by Ramanuja Cavirâyar, because I know nothing of Tamil, but having known him well through others for some years I feel the fullest confidence in his ability for the work.

C. A. BROWNE.

கையொப்பக்காரர்கள்.	காப்பி	கையொப்பக்காரர்கள்.	காப்பி
Revd. W. H. Drew,	12	Revd. H. M. Scudder,	
T. Clarke, Esq.	3	Revd. J. Anderson,	
Lieut. Col. Browne,	6	Male Orphan Asylum,	
Revd. J. B. Rodgers,	10	Mr. J. Rodgers,	
Mr. T. Ballard,	2	ரிவ. தே. ஞானமுத்துப் பிள்ளை,	
Mr. T. Y. Darling,	2		
Revd. J. E. Sharkey,	1		
Mr. W. Thomson,	1	ஜான். தேவசகாயபிள்ளை,	
Revd. A. Leitch,	1	ரிவ. ஜான். யேசுதாசபிள்ளை,	
Revd. M. Winslow,	1		
G. Latchmenarasu Chettiar,	1	. வெங்குமுதலியார்,	
Revd. J. Tucker,	2	. பாலசுந்தரமுதலியார்,	
Revd. A. R. Symonds,	1	கொ. இராமசாமிபிள்ளை,	
Revd. John Devasagayum,	1		
C. Nar[illegible]asamy Naidoo	1	[illegible] சிங்காரமுதலியார்.	

கையொப்பக்காரர்கள்.	காப்பி
சை. உமாபதிமுதலியார்,	1
D. Sinnappen Pillay,	2
சை. காசிவிசுவநாதமுதலியார்,	1
ப. வேலுமுதலியார்,	1
Madras School-book Society,	15
T. Muttooswamy Moodeliar,	1
John Cornelius Pillay,	1
L. Vencatapatty Naidoo,	1
க. ஆறுமுகமுதலியார்,	1
Revd. P. Batchelor,	1
Revd. E. Pinkney,	1
Revd. J. Jenkins,	1
Revd. Ponniah Pillay,	1
P. Sindooroy Moodeliar,	1
ஞானபுதஉபதேசியார்,	1
Revd. S. A. Godfrey,	1
Revd. J. E. Nimmo,	3
Revd. H. Bower,	6
Revd. T. Brotherton,	2
Mr. M. Ross,	1
Mr. A. R. C. Nailer,	1
Mr. W. L. Coombes,	1
Revd. W. Hickey,	1
Revd. J. Guest,	1
Revd. J. P. Fletcher,	1

கையொப்பக்காரர்கள்.	
த. சுந்தர ராமாநுஜ நாய்க்கர்,	1
சி. சிதம்பரமுதலியார்	1
P. Carstairs, Esq	1
A. Rungasawmy Moodeliar,	1
Revd. C. S. Kohlhoff,	1
T. Ramasawmy Moodeliar,	1
N. C. Mooroogasem Moodeliar,	1
ச. தியாகராஜசெட்டியார்	1
P. Chithambarum Chettiar,	1
C. Subraya Chettiar,	1
அ. வெங்கடாசலசெட்டியார்,	1
Shukkeray Chettiar,	1
த. முனியப்பபிள்ளை,	1
A. Annasawmy Chettiar,	1
P. Ramalinga Chettiar,	1
M. Mylappa, Moodeliar,	1
J. Appajee Chettiar,	1
P. Mariasoosay Moodeliar,	1
P. Cothundaram Chettiar,	1
வா. பாலுசெட்டியார்	1
N. Casavarayan Naicker,	1
P. Savarinaden,	1
S. Puttaby Chettiar,	1
Mr. C. E. Kennet,	1
S. B. Kanagaraya Pillay,	1



இது, K. Natesan

நன்னூல் விருத்தியுரை.



சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கியம்.

சிறப்புப்பாயிரமென்பதுமிது,

மலர்தலையுலகின்மல்கிருளகல - விலகொளிபரப்பியாவையும் விளக்கும் - பரிதியினொருதானாகி முதலீ - றொப்பளவாசைமுனி விகந்துயர்ந்த - வற்புதமூர்த்திதன்னலர்தருதன்மையின் - மன விருளிரியமாண்பொருண் முழுவது - முனிவறவருளியமூவறு மொழியுளுங் - குணகடல்குமரிகுடகம்வேங்கட - மெனுநான்கெல் லையினிருந்தமிழ்க் கடலு - ளரும்பொருளைந்தையுமியாவருமுண ரத் - தொகைவகைவிரியிற்றருகெனத் துன்னா - ரிகலறநூறியிரு நில்முழுவதுந் தனதெனக்கோலித்தன்மதவாரணந் - திசைதொறு நிறுவியதிறலுறுதொல்சீர்க் - கருங்கழல்வெண்குடைக்கார்நிகர் வண்கைத் - திருந்தியசெங்கோற்சீய கங்க - னருங்கலைவிநோதன மராபரணன் - மொழிந்தனனாகமுன்னோர் நூலின் - வழியே நன் னூற்பெயரின் வகுத்தனன் - பொன்மதிற்சனகைச்சன்மதிமுனி யருள் - பன்னருஞ்சிறப்பிற்பவணந்தி - யென்னுநாமத்திருந்தவத் தோனே. - - - - *

என்பது சிறப்புப்பாயிரம் - இது, நூல்செய்தோன் பெயர்முதலியபதினொன்றையும் விளக்கிநின்றது (இதன்பொருள்) மலர்தலையுலகில் - விரிந்த இடத்தையுடைய இவ்வுலகத்திலே, மல்கு - நிறைந்த, இருளகல - வெளியிருளொழிய, இலகு - விளங்குகின்ற, ஒளி - ஒளியையுடையகதிரை, பரப்பி - விரித்து, யாவையும் - (கண்ணுக்குத்தோன்றப்படும்) எல்லாவுருவங்களையும், விளக்கும் - காட்டுகின்ற, பரிதியின் - சூரியனைப்போல, ஒருதானாகி - (உலகுக்கெல்லாம்) தானொருமுதல்வனாகி, முதல் - பிறப்பும், ஈறு - இறப்பும், ஒப்பு - உவமையும், அளவு - பிரமாணமும், ஆசை - இச்சையும், முனிவு - வெறுப்பும், இகந்து - (ஆகிய இவற்றையெல்லாம் இயல்பாகவே) கடந்து, உயர்ந்த - மேலான, அற்புதமூர்த்தி - ஞானமேதிருமேனியாகிய கடவுள், தன் - தன்

னுடைய, அலர்தரு - மலர்ந்த, தன்மையின் - குணத்தினலே, (கிருபையினலே) மனவிருள் - மனத்திலிருக்கின்ற அஞ்ஞான மானது, இரிய - நீங்க, மாண் - பெருமைபொருந்திய, பொருண் முழுவதும்-அறம் - பொருள் - இன்பம் - வீடு - என்கின்ற நான்கு பொருளையும், முனிவற - வெறுப்பில்லாமல், அருளிய - அருளிச் செய்த, (தந்த) மூவறுமொழியுளும்-பதினெண்பாடைகளுள்ளும், குணகடல் - கீழ்கடலும், குமரி - தென்குமரியாறும், குடகம்-குட கமென்னும்மேல்நாடும், வேங்கடம் - வடவேங்கடமென்னும்மலை யும், எனுநான்கெல்லையின் - என்றுசொல்லப்படும் இந்தநான்கெல் லைக்குட்பட்ட, இருந்தமிழ்க்கடலுள் - பெருமைபொருந்திய தமி ழாகிய கடலுள்ளிருக்கின்ற, அரும்பொருளைந்தையும் - அருமை யாகிய எழுத்துச் - சொல் - பொருள் - யாப்பு - அலங்காரம் - என் கின்ற ஐந்துபொருளையும், யாவருமுணர - எல்லாருஞ்சந்தேகப் படாமலே தெளியும்படியாக, தொகைவகைவிரியில்- தொகுத்துச் சொல்லுதலும் - வகுத்துச்சொல்லுதலும் - விரித்துச்சொல்லுதலு மாகிய மூவகைநூல்யாப்பினலே, தருகென- பாடித்தருகவென்று, துன்னார் - பகைவரது, இகலற - பகைகெட, நூறி - அவணாத்து ணித்து, (வாளினலே துண்டிட்டு) இருநிலமுழுவதும் - பெருமை பொருந்திய பூமிமுழுதையும், தனதெனை - தன்னதென்று சொல் லும்படியாக, கோலி - கைப்பற்றிக்கொண்டு, தன்மதவாரணம் - தன்மதயானைகளை, திசைதொறும் - எட்டுத்திக்கிலும், நிறுவிய - நிறுத்திவைத்த, திறல் - வெற்றியையும், உறு - மிக்க, தொல்சீர் - தொன்றுதொட்டுவந்த கீர்த்தியையும், கருங்கழல் - பெருமைபொ ருந்திய வீரகண்டாமணியையும், வெண்குடை - வெள்ளைக்குடை யையும், கார்நிகர் - மேகம்போன்ற, வண்கை - கொடைக்கையை யும், (மேகத்தைப்போலக் கைமாறுதவி வேண்டாதுகொடுக்குங் கையினையும்) திருந்தியசெங்கோல்-கோணதசெங்கோலையுமுடைய, அருங்கலைவிநோதன் - அரியநூல்களைக் (கற்பதுங் கேட்பதுமே) பொழுதுபோக்கும் விளையாட்டாகவுடையவனகிய, அமராபர ணன் - போர்செய்தலினலே தன்மேற்படும் வடுக்களையே ஆபரண மாகவுடையவனகிய, சீயகங்கன் - சீயகங்கனென்னும் இயற்பெய ரினையுடையவன், மொழிந்தனனக - சொன்னவனக, முன்னோர் நூலின்வழியே - பழைய நூலாசிரியருடைய நூலின்வழிப்பற்றியே, நன்னூற்பெயரின்வகுத்தனன் - நன்னூலென்கிறபெயரையிட்டுச் செய்தனன், (அவன்யாரெனின்) பொன்மதிற்சனகை - பொன் மதில்சூழ்ந்த சனகாபுரியென்னுநகரிலுள்ள, சன்மதிமுனியருள்-

சன்மதிமுனியென்பவன்பெற்ற, பன்னருஞ்சிறப்பின் - சொல்லு
தற்கு அருமையாகியநன்மைகளையுடைய, பவணந்தியென்னுநா
மத்து - பவணந்தியென்கிற இயற்பெயரையுடைய, இருந்தவத்
தோன் - பெரியதவத்தையுடையவன், என்றவாறு.

இதனுள் - சூரியன் வெளியிருளகலத் தன்கதிரொளியைத்
தந்ததுபோல - அற்புதமூர்த்தி தன் அருளினாலே யுள்ளிருளகலத்
தந்தபதினெண்மொழியெனக்கூட்டிப் பொருளறிக. ஆனால்நான்
குபொருளையுந்தந்த மொழியெனக்கூறியது - மலைவாமெனின்,
இல்லையென்க, என்னை நான்குபொருளையுந்தருதற்கு இடமாகிய
மொழியென நிற்பதினாலும் - ஒளியுங்கதிரும் ஒருமைப்பட்டு நிற்
பதுபோல மொழியும்பொருளும் ஒருமைப்பட்டு நிற்பதினாலு
மென்க. இனி-தந்ததுபொருளும்மொழியும் எனவேற்றுமைப்
படக்கொளினும் அமையும். இது ஒப்புமைக்கூட்ட உவமையலங்
காரம். (சூத்திரம்.) கடல்விளிம்புடுத்தகண்ணகன்ஞாலத் - தட
ரும்வல்லிருளிரந்தனைத்தையும்விளக்கும் - பல்கதிர்ப்பரிதியிற்பரம்
பரனருளா - லுள்ளகத்திருள்கடிந்துறுபொருளெவற்றையும் -
பாற்படத்தொகுத்தபதினெண்மொழி - எனப்பிறர்கூறுதலுங்கா
ண்க - மற்றையவெல்லாம் பொருள்விளங்கிக்கிடந்தன. இதனுள்.
பவணந்தியெனவே-நூல்செய்தோன்பெயரும்,முன்னோர் நூலின்
வழியேயெனவே-வழியும்,எனுநான்கெல்லையினெனவே-எல்லையும்,
நன்னூற்பெயரினெனவே - நூற்பெயரும், தொகைவகைவிரியி
னெனவே - யாப்பும், அரும்பொருளைந்தையுமெனவே - நூல்
குறித்தபொருளும்,சீயகங்கன் தருகெனமொழிந்தனனெனவே -
கேட்போனும்,மாண்பொருண்முழுவதுமெனவே- நூற்பயனும்,
சீயகங்கன்கேட்கவெனவே - அவன்காலத்திற்பாடி அவன் அவைக்
களத்தில் அரங்கேற்றியதெனக்காலமும், அவைக்களமும், யாவரு
முணரஎனவே-காரணமும்,ஆகியபதினொன்றும், வந்தவாறுகாண்க.
யாப்பு - என்பது- நூலைத்தொகுத்து முடிப்பதும்-விரித்துமுடிப்
பதும்-தொகுத்துவிரித்து முடிப்பதும்-மொழிபெயர்த்து முடிப்
பதுமாகிய- நூற்கட்டு-இதனுள்-அரும்பொருளைந்தையும் வகுத்த
னனென்றதினால்-எழுத்திலக்கணம் சொல்லிலக்கணந்தவிர-மற்றமூ
ன்றிலக்கணங்களும்அக்காலத்திலிருந்தனபோலும்,இப்பாயிரம்-இ
ந்த நூலுக்கேயுரித்தாதலால் பொதுமையில்நீங்கிச்சிறப்புப்பாயிர
மெனப்பட்டது-வகுத்தனன்-பவணந்தி-எனமுற்றுப்பயனிலைகொ
ண்டதாக இச்சூத்திரத்தைமுடித்துக்கொள்க - சீயகங்கன்கேட்டுக்
கொண்டபடியேபவணந்தியிந் நூலைச்செய்தனனென்பதுகருத்து.

இனி - இன்னானென்றெடுத்துச்சொல்லப்பட்டுச் சிறப்புபாயிரத்து ளடங்கிப் பொதுமையினீங்கிநிற்குங் கேட்போனை - இன்னானெனக்கூறப்படாது பொதுப்பாயிரத்துளடங்கிப் பொதுமையினிற்குங்கொள்வோனாகிய கேட்போனையும் - அறம்பொருளின்பம் வீடடைதனூற்பயனே - எனவும்- நாற்பொருட்பயத்தோடெனவும் - மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தநல்லோன் முதனூற்பொருளுணர்ந்து கட்டறுத்து வீடுபெறும் - எனவுங்கூறுவதறிந்திருந்தும்- யாவருமுணர்தலைப்பயனெனவும், மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தலைப்பயனெனவுங்கூறுவர் - திருவேங்கடநாதனோகினனாக வுரைத்தனன் வைத்தியநாததேசிகனெனவும் - ஊற்றுமலைமருதப்பன்பகர்கியென்றியம்பலினெனவும் - தென்னூற்றுமலைமருதப்பன்புகலப்பொருள்விளங்கச்செய்தானெனவும் செய்வித்தோன்பெயர்பற்றி நூற்குப்பெயர்வருமெனவும் - வழங்குகின்றவழக்கிற்குப் புகலிடமின்றாய் முடிவதன்றியும் - நூல்செய்தோனுக்குச் செய்வித்தோன் செய்நன்றி மறத்தலென்னுங் குற்றநேரிடுமாதலாலும் சிறப்புப்பாயிரத்துளடங்கிய கேட்போனும் பொதுப்பாயிரத்துளடங்கிய கேட்போனும் வேறுதலாலும், உணர்தலும் மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தலும் வீடுபெறுதற்பொருட்டாதலாலு மதுபொருந்தாதென்க. நால்வகையாப்பினுள்- தொகைவிரியாப்பென வொன்றுவந்ததேதவிரத் தொகைவகை விரியென வந்ததில்லையேயெனின் - நடுநின்றவகை பின்னின்றவிரியைநோக்கத்தொகையாகவும்- முன்னின்றதொகையைநோக்க விரியாகவும் அடங்குதலால் - தொகைவிரியெனவிரண்டாய் வரினும்- மாத்தினது பருத்தஅரையிலேநின்றுங் கவடுகோடுகொம்புவளார் எனப்பலவாயொன்றோடொன்று தொடர்ப்பட்டெழுந்து நிற்பதுபோலத் தொகையினின்றும் ஒன்றோடொன்று தொடர்ப்படப்பகுக்கப்பட்டு - வகைவிரியெனப்பலவாய்வரினுந் தொகைவிரியாப்பென் றதன்பாற்படுமென்க.

பொதுப்பாயிரம்.

முகவுரைபதிகமணிந்துரை நூன்முகம் - - *
புறவுரை தந்துரை புனைந்துரைபாயிரம். - - *

இது- பாயிரத்திற்குவந்த பெயர்க்காரணங்களை யுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) (பாயிரத்தினிலக்கணங்களை முன்னுணர்ந்தாலல்லது நூல்களைச்செய்தலும் ஈதலும் ஏற்றலுமுடியாதென்றெண்ணி) முன்னுரைக்கப்படுதலால் - முகவுரையென்றும், (சூத்திரம்) பதிகக்கிளவிபல்வகைப்பொருளைத்- தொகுதியாகச்சொல்லுதற்றே. *

என்பாராதலால் ஐந்துபொதுவும் பதினொருசிறப்புமாகிய பல்வகைப்பொருளையுந் தொகுத்துச்சொல்லுதலால் - பதிகமென்றும், அணிந்துரைத்தலால் - அணிந்துரையென்றும், (அணிந்துரைத்தல் - புனைந்துரைத்தலென்பன - அலங்கரித்துச்சொல்லுதல்) நூலுக்குமுகம்போலச்சிறந்திருத்தலால் - நூன்முகமென்றும், நூல்குறித்தபொருளல்லனவற்றை யதற்குத்தந்துரைத்தலால் - தந்துரையென்றும், புனைந்துரைத்தலால் - புனைந்துரையென்றும், பாயிரம் - பாயிரத்திற்குப்பெயர்களாம், எ-று.

பாயிரமென்பது - வரலாறு,

பாயிரஞ்சொல்லவந்தவர் நிகண்டுபோல அதன்பெயர் விகற்பங்களையெல்லாஞ் சொல்லியதென்னெனின் அப்பெயர்விகற்பங்களால் அப்பாயிரத்திற்கு - இலக்கண

ந்தோன்றிக் கிடத்தலாலென்க. எவ்வாறெனின் - பாயிரந்தொகுத்துச்சொல்லப்படுவதாய்ப் புறவுரையாய்த் தந்துரைக்கப்படுவதாய் நூலுக்கு இல்லாமற்கூடாத அணியாய் முன்னுரைக்கப்படுவதென்பது - இக்காரணக்குறிகளால் விளங்கலினென்க. முகவுரைபாயிரம் - பதிகம் பாயிரமெனத்தனித்தனிபெயர்முடிபாக்கினும் - முகவுரைபதிகம் அணிந்துரையென அடுக்கிப்பாயிரமென ஒருபெயர்ப்பயனிலை கொண்டதெனினும் அமையும். - - - - - - (க)

பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனவிருபாற்றே. - - *

இது- மேற்பாயிரமென்றதைவகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) பாயிரம் - மேலேபாயிரமென்று சொல்லப்பட்டது, பொதுச்சிறப்பெனவிருபாற்று - பொதுப்பாயிரமுஞ் சிறப்புப்பாயிரமுமெனவிரண்டுவகையினையுடையதாம், எ-று.

பாயிரமிருபாற்றுளனமுடித்துக்கொள்க. (உ)

நூலேநுவல்வோனுவலுந்திறனே, கோள்வோன்கோடற்கூற்றுமைந்து, மெல்லா நூற்குமிவைபொதுப்பாயிரம். *

இது-பொதுப்பாயிரமென்றதைவிரித்துணர்த்துகின்றது,(இ-ள்) நூலே - நூலினதுவரலாறும், நுவல்வோன்-ஆசிரியன்வரலாறும், நுவலுந்திறனே-(ஆசிரியன் மாணக்கனுக்கு நூலைச்) சொல்லுதலின்வரலாறும், கொள்வோன் - மாணக்கன்வரலாறும், கோடற்கூற்று - அவன்கற்றுக்கொள்ளுதலின் வரலாறும், ஐந்தும்-ஆகிய இவ்வைந்துவரலாறும், எல்லா நூற்கும்-எல்லா நூல்களுக்கும் ஆம், (ஆதலால்) இவைபொதுப்பாயிரம்-இவைவிளங்கியபாயிரம் பொதுப்பாயிரமாம், எ-று.

திறன்-கூற்று - என்றது- வரலாற்றையாதலால் அதனையொழிந்தனவற்றுள்ளுங்கூட்டி யுரைக்கப்பட்டது - ஆம் என்பதை எல்லா நூற்குமாமெனக்கூட்டுக - இவையென்பது - இவைவிளங்கியபாயிரமெனநிற்றலால் - ஆகுபெயர் - ஆதலாலென்பது வருவிக்கப்பட்டது. (சூ.ம்.) ஈவோன்றன்மையீதலியற்கை, கோள்வோன்றன்மைகோடன்மரபென, வீரிரண்டென்பபொதுவின்றொகையே. எனப்பொதுப்பாயிரம் நால்வகைப்படுமென்பாருமுளரொனின் - பாயிரங்கூறுதல் நூல்களுக்கேதவிரப்பிறவற்றிற்கன்றே அதனால் - நூலின்வரலாறொன்றுமே கூறவேண்டும் - அதனோடு ஆசிரியன்வரலாறுமுதலிய நான்கினையுமுடன்கூறுவது- வரலாற்றுமுறைமையின்வாராதார் நூல்களைக் கற்பிக்கவுங் கற்கவும்புகின். (குறள்) பொய்படுமொன்றோபுனைபூணுங் கையறியாப்- பேதைவினைமேற்கொளின். என்றவாறேயாகி நூல்களினருமையும் பெருமையுங்கெட்டுப்பயன்படாமையைக்குறித்தென்க, இவை-பொதுப்பாயிரமென முடித்துக்கொள்க. (ரு)

நூலினியல்பே நுவலினோரிரு - பாயிரந்தோற்றிமும்மையினொன்றாய் - நாற்பொருட்பயத்தோ டெழுமதந்தழுவி - யையிருகுற்ற மகற்றியம்மாட்சியோ-டெண்ணான்குத்தியினோத்துப்படலமென்னுமுறுப்பினிற் சூத்திரங்காண்டிகை-விருத்தியாகும் விகற்பநடைபெறுமே. *

இது- நூலினதுவரலாற்றைவிரித்துணர்த்துகின்றது,(இ-ள்.) நூலினியல்பு-நூலினதுவரலாற்றை, நுவலின் - சொல்லப்புகின், ஓரிருபாயிரந்தோற்றி-பொதுவுஞ்சிறப்புமாகிய இருவகைப்பாயி

ரங்களையு முன்னேதோன்றச்செய்து, (முன்னுடைத்தாகி) மும்மையினென்ருய் - மூவகைநூலுளொன்ருகி, நாற்பொருட்பயத்தோடு-(அறம் பொருள் இன்பம் வீடென்னும்) நான்கு பொருட்பயனேடுகூடி, எழுமதந்தழுவி-(உடன்படல்முதலிய)வெழுவகை மதங்களையும் அணைத்துக்கொண்டு, ஐயிருகுற்றமகற்றி- (குன்றக்கூறல்முதலிய) பத்துவகைக்குற்றங்களையும் நீக்கி, அம்மாட்சியோடு-(சுருங்கச்சொல்லல்முதலிய) அப்பத்துவகையழகுடனே, எண்ணைன்குத்தியின்-(நுதலிப்புகுதல்முதலிய)முப்பத்திரண்டுவகையுத்திகளைச்சார்ந்து, ஒத்துப்படலமென்னுமுறுப்பினில்- இயலும்படலமுமென்கின்ற அங்கத்துடன், சூத்திரம்-சூத்திரயாப்பெனவும், காண்டிகை - காண்டிகையுரையெனவும், விருத்தி - விருத்தியுரையெனவும், ஆகும் விகற்பநடைபெறும் - ஆகியவேறுபாட்டுநடைகளைப்பெற்றுவரும், எ-று.

ஒத்து-என்றது-வேதம்- அது-அதனங்கமாகிய வியாகரணத்திற்காகி-அதனங்கமாகிய இயலுக்கானமையால் இருமடியாகுபெயர், நூலினியல்புநுவலின்-அது- இவ்வாருகி. உத்தியின் உறுப்பின்சூத்திரத்தின் காண்டிகையின் விருத்தியின் விகற்பநடைகளைப்பெறுமென விரித்தும்- அதுபெறுமெனக்குவித்தும் முடித்துக்கொள்க. (சு)

முதல்வழிசார்பென நூன்மூன்ருகும். - *

இது - மும்மையினென்ருயென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) முதனூல்வழிநூல் சார்புநூலென நூல் மூனறுவகைப்படும், எ-று. (ரு)

அவற்றுள், வினையினீங்கி விளங்கியவறிவின்-முனைவன்கண்டது முதனூலாகும். - - - *

இது, முதனூலித்தன்மைத்தென்கின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள்- அம்மூவகைநூலுள், வினையினீங்கிவிளங்கியவறிவின்- (இருவகைவினையிலேநின்றும் நீக்கிவிளக்கப்படும் அறிவினையுடைய வுயிர்களுக்கு) இயல்பாகவே வினையினீங்கித்தானே விளங்கிய அறிவினையுடைய, முனைவன்- ஆதிபகவன், கண்டது- (ஆதிகாலத்திலே) அறிந்தது, அறிந்துசெய்தது,(யாது-அது)முதனூலாகும், எ-று.

ஆதிபகவனுயிர்களின்பொருட்டுஆதிகாலத்திலேசெய்ததுமுதனூலெனக்கூட்டி முடித்துக்கொள்க, காட்சி-அறிவாதலால், கண்டதை - அறிந்ததெனவும், அதுகாரணமாதலால் - செய்ததெனவுசொல்லப்பட்டது. - - - (கா)

முன்னோர் நூலின் முடிபெருங்கொத்துப், பின்னோன்வேண்
டும் விகற்பங்கூறி, யழியாமரபி னதுவழி நூலாகும். *

இது - வழிநூல்இத்தன்மைத்தெனவுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) முன்னோர் நூலின் - (ஆதிபகவனுமவனருள் வழிப்பட்டோருமாகிய) தொல்லாசிரியர் நூல்களினது, முடிபு- சொல்முடிவுபொருள் முடிவுகள், ஒருங்கொத்து - முழுவது மொத்திருக்கச்சொல்லி, பின்னோன்- வழிநூல்செய்யப்புகுந்தோன், வேண்டும்விகற்பம்- (முதனூலிருக்கவுந்தான் வழிநூல்செய்தற்குக்காரணமாக) வேண்டிய வேறுபாடுகளை, கூறி - (அதனொடுகூட்டிச்) சொல்லி, அழியாமரபினது - (அவ்வேறுபாடுகள் அறிவுடையோர்க்கு ஒத்திருத்தலால்) அழியாதுலகத்து நிலைநிற்குந்தன்மையையுடையது, வழிநூலாம், எ-று.

எனவே முதனூலைமுழுவது மொத்துச்சிறிது வேறுபட்டிருப்பதுவழிநூலென்பதாயிற்று. இதனுள் முன்னோர் நூலினெனப் பன்மையாற்கூறியது, இறைவனூலையும் அவனருள்வழிப்பட்டோர் பலர் நூலையும் முதனூலெனத்தழுவிக்கொளற்கென்க. வேண்டும் விகற்பங்கூறலாவது - பழைய இலக்கணங்களாகியிக்காலத்து வழங்காதாயின் அவற்றை- இறந்ததுவிலக்கலென்னும் உத்தியால்விலக்கியும்- புதிய இலக்கணங்களாகியிக்காலத்து வழங்கிவருமாயின் அவற்றை - எதிரதுபோற்றலென்னும் உத்தியினாலே தழுவியுங் கூறுதல்முதலியவாம். - - - (எ)

இருவர்நூற்குமொருசிறைதொடங்கித், திரிபுவேறுடையது
புடைநூலாகும். - - - - *

இது - சார்புநூல் இத்தன்மைத்தென்கின்றது, (இ-ள்.) இருவர்நூற்கும்- இருதிறத்தவரோதிய இருதிறத்து நூல்களுக்கும், ஒருசிறை- ஒருபக்கம், தொடங்கி- (சொல்முடிவு பொருள்முடிவுகளொத்திருக்கும்படி) ஆரம்பிக்கப்பட்டு, வேறு - மற்றப்பக்கங்களெல்லாம், திரிபுடையது - (ஒவ்வாமல்) விகற்பத்தைக்கொண்டிருப்பது. புடைநூலாகும்- சார்புநூலாம், எ-று.

எனவே - முதனூல்வழிநூல்களுக்குச்சிறுபான்மையொத்துப்பெரும்பாலும் வேறுபட்டிருப்பது சார்புநூலென்பதாயிற்று. பான்மை - பங்கு, திரிபுடையது-புடைநூலெனமுடித்துக்கொள்க. (அ)

வெண்பா, முன்னோர்மொழிபொருளே யன்றியவர்மொழியும் - பொன்னேபோற்போற்றுவ மென்பதற்கு - முன்னோரின்,வேறுநூல்செய்துமெனு மேற்கோளிலென்பதற்குங் - கூறுபழஞ்சூத்திரத்தின்கொள். - - - - *

இது-வழிநூற்குஞ் சார்புநூற்கும் பொதுவிதிமேற் சிறப்புவிதிகூறுகின்றது, (இ-ள்.) முன்னோர் - முன்புநூல்செய்தவர்கள், மொழிபொருளேயன்றி- சொன்னபொருள்களை (முழுவது மொத்திருக்கவும் ஏகதேசமொத்திருக்கவு மெடுத்துச்சொல்வதும்)அல்

லாமல், அவர்மொழியும் - அவர்சொற்களையும், (அவ்வாறெடுத்துக் கொண்டு) பொன்னேபோற்போற்றுவமென்பதற்கும் - பொன்னைப்போலேபாதுகாக்கக் கடவேமென்பதற்கு ஓரடையாளமாகவும், முன்னோரின் - முன்னோரினின்றும், (முன்னோர்செய்தநூலினின்றும்) வேறுநூல் - (வழிநூல்சார்புநூலென) வேறுநூல்களை, செய்துமெனும் - செய்தோமாயினும், மேற்கோளிலென்பதற்கும் - (இதனுள்) ஆசிரியவசன மில்லையென்பதற்காகவும், (இல்லையென்னும் அக்குற்றம் நீங்குதற்காகவும்) பழஞ்சூத்திரத்தின்கோள் - (அவர்கூறிய) பண்டைச்சூத்திரங்களையும், கூறு - (ஓரோரிடங்களில்) எடுத்துச்சொல், எ-று.

எனவே,வழிநூல் சார்புநூல்களில் முன்னோர்கூறிய சூத்திரங்களுமோரோ ரிடங்களிலிருக்கவேண்டுமென்பது நிச்சயமாயிற்று இவ்வாறே- கூறியதன்முன்னை ராய்தப்புள்ளியென்னுந் தொல்காப்பியச்சூத்திரம் இந்நூலிலும் இலக்கணவிளக்கத்திலு மெடுத்து வைக்கப்பட்டது - ஆசிரியவசனம் - மேற்கோள் - பழஞ்சூத்திரக்கோள் - என்பனமூன்றும் ஒரேயருத்தத்தில்வரப்பட்டசொற்கள், அடுக்கிநின்றதுவ்வுருபுகளும் எனீற்றுவினையெச்சமும்-கூறு. என்னுமுன்னிலையேவல்வினைகொண்டுமுடிந்தன- பலர்கூடிப்பேசிக்கொண்டுஒருவனைப்பார்த்துமுடிவுசொன்னதாகஇச்சூத்திரஞ்செய்யப்பட்டது(௯)

அறம்பொருளின்பம் வீடடைதனூற்பயனே. - *

இது - நிறுத்தமுறையே- நூற்பொருட்பயனென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) இந்நான்கினையும் - நூலையோதினோர் அடைவது நூலால்வரும் பிரயோசனமாம், எ-று. அறம் - தருமம், பொருள்-அர்த்தம், இன்பம்- காமம், வீடு- மோக்ஷம்.

அறமும்பொருளும் இன்பமும் வீடடைதலும்- நூற்பயனெனினும் அமையும். - - - - - (௰)

எழுவகைமதமேயுடன்படன்மறுத்தல், பிறர்தம்மதமேற்கொண்டுகளைவே, தாஅனாட்டித்தனாது நிறுப்பே, யிருவர்மாறுகோளொருதலைதுணிவே, பிறர்நூற்குற்றங்காட்டலேனைப், பிறிதொடுபடாஅன் றன்மதங்கொளலே. - - *

இது-நிறுத்தமுறையே எழுவகைமதமென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) எழுவகைமதமென்பன, உடன்படல் - பிறர்மதத்தினுக்குத் தானுடன்படுதலும். மறுத்தல் - அதனைவிலக்குதலும், பிறர்தம்மதமேற்கொண்டுகளைவு - பிறர்மதத்தையங்கிகரித்துத்தள்ளிவிடுதலும், தானாட்டித்தனாதுநிறுப்பு - தானேயொன்றைத்தாபித்து அதனையிடமிடந்தோறும் நிலைநிறுத்துதலும், இருவர்மாறுகோளொருதலைதுணிவு- இருவராலேமாறுபட்டவிரண்டினுள் ஒன்றைநீக்கி யொன்றைத் துணிந்தெடுத்துக்கொள்ளுதலும், பிறர்நூற்குற்றங்காட்டல்- பிறருடைய நூலிலுள்ள குற்றங்களையெடுத்துக்காட்டுதலும், ஏனை - மற்று, பிறிதொடுபடான்றன்மதங்கொ

ளல் - பிறர்மதத்தோடுகலவாதவனுகித்தன்மதத்தைத் தான் ஆண்டு கொள்வதுமாம், எ-று.

மதமென்பது - மனத்தின்கொள்கை, நூல்தழுவியமதங்கள் பலவாயிருக்கத்தலைமைநோக்கிமதமேழென்பது-நூல்வழக்கு, குற்றம்பத்து- அழகுபத்து- உத்திமுப்பத்திரண்டு என்பனவுமிப்படியே- இவ்வெழுவகைமதங்களுக்கும் குற்றம், அழகு, உத்தி, யென்பனவற்றிற்கும்- உதாரணமிந்தநூலுள்ளே வந்தவந்த இடங்களிற் காட்டப்படும் அந்தந்த இடங்களிற்கண்டுகொள்க - எழுவகைமதமென்பன இவையெனமுடித்துக்கொள்க. (௰௬)

குன்றக்கூறன்மிகைபடக்கூறல், கூறியதுகூறன்மாறுகொளக்கூறல், வழூஉச்சொற்புணர்த்தன்மயங்கவைத்தல், வெற்றெனத்தொடுத்தன்மற்றொன்றுவிரித்தல், சென்றுதேய்ந்திறுதனின்று பயனின்மை, யென்றிவையீரைங்குற்றநூற்கே. - *

இது-நிறுத்தமுறையே பத்துக்குற்றமென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) குன்றக்கூறல் - பொருள்குறைபடச்சொல்லுதலும், மிகைபடக்கூறல் - சொல் அதிகப்படச்சொல்லுதலும், கூறியதுகூறல்- சொன்னதைத்தானேமறுபடியுஞ்சொல்லுதலும், மாறுகொளக்கூறல் - முன்சொன்னதற்குப்பின்சொல்வது விரோதப்படச்சொல்லுதலும், வழூஉச்சொற்புணர்த்தல்- குற்றமுடைய சொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், மயங்கவைத்தல்- இதற்குப்பொருளிதுவோஅதுவோவெனத்துணியப்படாமற்சொல்லுதலும், வெற்றெனத்தொடுத்தல் - (பொருளென்னுங் கருக்கொள்ளாமல்) வெளிறுபடச் சொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், மற்றொன்றுவிரித்தல்-சொல்லத்தொடங்கியதுசிறுக்க மற்றொன்றையிடையிலேவிரித்துச்சொல்லுதலும், சென்றுதேய்ந்திறுதல் - செல்லச் செல்லச் சொல்வலி பொருள்வலி தேய்ந்துமுடியச்சொல்லுதலும், நின்று பயனின்மை- சொல்நின்று அதற்குப்பயனிலாதொழியச்சொல்லுதலும், என்றிவை - எனவிவையாம், ஈரைங்குற்றநூற்கு - நூலுக்குப்பத்துவகைக்குற்றமாவன, எ-று.

ஈரைங்குற்றமிவையெனமுடித்துக்கொள்க. (௰௭)

சுருங்கச்சொல்லல்விளங்கவைத்த, னவின்றோர்க்கினிமைநன்மொழிபுணர்த்த, லோசையுடைமையாழமுடைத்தாதன், முறையின்வைப்பேயுலகமலையாமை, விழுமியதுபயத்தல்விளங்குதாரணத்த, தாகுதனூலிற்கழகெனும்பத்தே. - *

இது நிறுத்தமுறையே பத்துவகையழகென்றதைவகுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சுருங்கச்சொல்லல் - சொற்சுருங்கச்சொல்

லுதலும், விளங்கவைத்தல்- (அப்படிச்சொல்லினும் யாவர்க்கும்) பொருள்விளங்கித்தோன்றவைத்தலும், நவின்றோர்க்கினிமை - படித்தவர்க்கு இன்பந்தருதலும், நன்மொழிபுணர்த்தல்- நல்லசொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், ஓசையுடைமை - சந்தவின்பமுடைத்தாயிருத்தலும், ஆழமுடைத்தாதல்- (பார்க்குந்தோறு மோரோர் பொருளைவெளியிட்டுக்கொண்டு இவ்வளவுதானென்று வரையறுக்கக்கூடாமல்)பொருள் ஆழ்ந்துகிடத்தலும், முறையின்வைப்பு - (சொற்களையும் பொருள்களையும் இயல்களையும் அதிகாரங்களையும் காரணகாரியமுறைப்படி) வரிசைப்படவைத்தலும், உலகமலையாமை - உலகமலைவில்லாமற் சொல்லுதலும், உலகமலைவாவது - உலகநடைக்குவிரோதம், பிரிபொருட்சொற்றொடரொன்னும் - அணி யியல் தொகை சூத்திரத்தில்-கலையேயுலக நியாயமாகமமெனு மலைவுள்ளுறுத்தவும் வரைந்தனர்புலவர்- என்பதினாலும்,உலகெனப்படுவ திண்டொழுக்கின்மேற்றே - என்னும் அதன்வகைச்சூத்திரத்தாலுமுணர்க, விழுமியதுபயத்தல் - சிறந்தபயனைத்தருதலும், விளங்குதாரணத்ததாகுதல் - தெரியத்தக்க வுதாரணங்களையுடையதாதலுமாம், நூற்கழகெனும்பத்து - நூலுக்கு அழகென்றுரைத்தபத்து, எ-று.

நூற்குப்பத்துவகையழகாவன - சுருங்கச்சொல்லல்முதலியவாமென முடித்துக்கொள்க. (மந)

நுதலிப்புகுதலோத்துமுறைவைப்பே, தொகுத்துச்சுட்டல் வகுத்துக்காட்டன், முடித்துக்காட்டன்முடிவிடங்கூற, றுனெடுத்துமொழிதல்பிறன்கோட்கூறல், சொற்பொருள்விரித்தறொடர்ச்சொற்புணர்த்த, லிரட்டுறமொழிதலே துவின்முடித்த, லொப்பினமுடித்தன்மாட்டெறிந்தொழுக, லிறந்ததுவிலக்கலெதிரதுபோற்றன், முன்மொழிந்துகோடல்பின்னது நிறுத்தல், விகற்பத்தின்முடித்தன்முடிந்ததுமுடித்த, லுரைத்துமென்ற லுரைத்தாமென்ற, லொருதலை துணிதலெடுத்துக்காட்ட, லெடுத்தமொழியினெய்தவைத்த, லின்னதல்லதிதுவெனமொழித, லெஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறல், பிறர்நூன்முடிந்ததுதானுடம்படுத, றன்குறிவழக்கமிகவெடுத்துரைத்தல்,சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்த,லொன்றின்முடித்தறன்னின்முடித்த,லுய்த்துணர்வைப்பெனவுத்தியெண்ணான்கே. *

இது-நிறுத்தமுறையேயுத்தி முப்பத்திரண்டென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நுதலிப்புகுதல் - இதைச்சொல்லுவேனென்றுகுறித்துத்(துணிந்து)நடத்தலும், (இதனைவடநூலார்

சபதஞ்செய்தலென்பர்) ஒத்துமுறைவைப்பு - இயல்களைக்காரண காரியமுறைப்படிவைத்தலும், தொகுத்துச்சுட்டல் - பலவற்றை யுந்தொகையாக்கிச்சொல்லுதலும், வகுத்துக்காட்டல் - அவ்வாறு தொகுத்ததை யொவ்வொன்றாகப் பிரித்துச்சொல்லுதலும், முடித்துக்காட்டல்- (தான்சொல்லியஇலக்கணவிதிகளிருக்கும்படி இலக்கியங்களை) முடித்துக்காட்டுதலும், முடிவிடங்கூறல் - அதுமுடியு மிடத்தைச்சொல்லுதலும், தானெடுத்துமொழிதல்- (ஆசிரியவசனங்களைத்) தானெடுத்துச்சொல்லுதலும், பிறன்கோட்கூறல் - பிறன்கொண்டகோட்பாட்டைச்சொல்லுதலும், சொற்பொருள்விரித்தல் - சொல்லின்பொருளைவெளிப்படும்படி விரித்துச்சொல்லுதலும், தொடர்ச்சொற்புணர்த்தல் - ஒன்றிற்கொன்று சம்பந்தப்படும்படிசொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், இரட்டுறமொழிதல் - இருபொருட்படச்சொல்லுதலும், ஏதுவின்முடித்தல் - முடிவுபெறாததைக்காரணத்தால்முடியவைத்தலும், ஒப்பின்முடித்தல் - (அங்கேசொல்லக்கூடாதாயினுந்) தான்சொல்லுமிலக்கணமொத்திருத்தலால் இயைபில்லாததையும் அவ்விடத்துக் கூட்டிச்சொல்லுதலும், மாட்டெறிந்தொழுகல் - இது இதற்குமாமெனமாட்டுதலும், (இதுவுமதுவென எடுத்தெறிந்துபோதலும்) இறந்ததுவிலக்கல் - முன்புள்ளதாய்ப் பின்புவழங்காதாயின் அதனைவிலக்குதலும், எதிரதுபோற்றல் - முன்பில்லதாய்ப் பின்பு வழங்கிவருமாயின் அதைத்தழுவிக்கொள்ளுதலும், முன்மொழிந்துகோடல் - முன்னேரிடத்தொன்றைச்சொல்லிப்பின்வேண்டுமிடந்தோறும் அதனையெடுத்துக்கொள்ளுதலும், பின்னதுநிறுத்தல் - முறைபிறழாமல்முன் வைக்கவேண்டியதைப்பின்வைத்தலும், விகற்பத்தின்முடித்தல் - தலைதடுமாற்றமாகச்சொல்லிமுடித்தலும், முடிந்ததுமுடித்தல் - அவ்வாறுசொல்லிமுடிந்ததைத்தொகுத்துமுடித்தலும், உரைத்துமென்றல் — இவ்விதிபின்புசொல்வோமென்றலும், உரைத்தாமென்றல் - அதுமுன்சொன்னேமென்றலும், ஒருதலைதுணிதல் - இருவராலேமாறுபட்ட விரண்டினுளொன்றைத்துணிந்தெடுத்துக்கொள்ளுதலும், எடுத்துக்காட்டல் - தான்சொல்லப்படுமிலக்கணம் அமைந்தசொற்களையெடுத்துக்காட்டுதலும், எடுத்தமொழியினெய்தவைத்தல் - அவ்வாறெடுத்துச்சொன்ன சொற்களிலே தானேதான்சொல்லுமிலக்கணம்பொருந்தவைத்தலும், இன்னதல்லதிதுவெனமொழிதல் - சந்தேகப்படவந்தவிடத்து இதுவன்று இதுதானெனத் துணிந்துசொல்லுதலும், எஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறல்-சொல்லாதனவற்றிற்குச்சொல்லியவற்றாலிலக்கணம்பொருந்தச்

சொல்லுதலும், (இதைவடநூலார் அருத்தாபத்தியென்பார்) பிற நூன்முடிந்தது தானுடன்படுதல்-பிறநூலிலேசொல்லப்பட்ட விதிகளுக்குத்தான்சம்மதிப்படுதலும், தன்குறிவழக்கமிகவெடுத்துரைத்தல் - தான்புதிதாகச்சொல்லிவழங்குவதையிடமிடந்தோறும் அதிகப்படவெடுத்தெடுத்துச்சொல்லுதலும், சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்தல் - சொல்முடிந்தவிடத்து அதன்பொருளுமுடியவைத்தலும், ஒன்றின்முடித்தறன்னின்முடித்தல் - ஒன்றுகூறப்புகுந்தோன் அதையொத்திலாததனையும் அதற்கு இனமானதையும் அதனொடுகூட்டிமுடித்தலும், உய்த்துணரவைப்பு - நீட்டித்து ஆராய்ந்துபொருளுணர்வைத்தலும், என - என்று, உத்தியெண்ணான்கு - தந்திரவுத்திமுப்பத்திரண்டாம், எ-று.

இவற்றுள் - ஒன்றின்முடித்தறன்னின்முடித்த லென்பதை யிரண்டுஉத்தியாக்கி- உய்த்துணர்வைப்பென்பதை - உய்த்துணர்வைப்பெனுமுத்தியெனவுத்திக்கு விசேடணமாக்கினும் அமையும், மதத்தினுள்ளும்அழகினுள்ளும் வருவனசிலவற்றையுத்தியுள்ளுங்கூறியதென்னெனின் கொள்கைபற்றிமதமென்றும்- சிறப்புப்பற்றி அழகென்றும் இம்மதம் அழகுமுதலியவெல்லாம் புத்திநுட்பத்தினாலேயமைதல்பற்றி யுத்தியென்றுங் கூறப்படுமென்க. அப்படியாயின்மதம் அழகு எல்லாவற்றையும் உத்தியோடுகூட்டிக் கூறுமற் சிலவற்றைக் கூறியதென்னெனின்- அவ்வின்றிவருமுத்திகளுள்ளே தலைமைபற்றிக்கூறிய இம் முப்பத்திரண்டினுள் வந்தனவற்றைச்சொன்னார் ஒழிந்தன ஒழிந்தனவற்றுள் விரவிவருமென்க. (௰௪)

நூற்பொருள்வழக்கொடுவாய்ப்பக்காட்டி, யேற்புழியறிந்திதற்
கிவ்வகையாமெனத், தகும்வகைசெலுத்துதறந்திரவுத்தி. *

இது-உத்திக்கு இலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நூற்பொருள்- ஓரிலக்கணநூலினாலேசொல்லப்படும்பொருளை, வழக்கொடு - செய்யுள்வழக்கு உலகவழக்கென்னுமிருவகைவழக்கொடும், வாய்ப்பக்காட்டி - பொருந்தக்காண்பித்து, ஏற்புழியறிந்து - (அதைமற்றோரிலக்கியநூலிலும்) பொருந்துமிடத்தை யறிந்து, (பொருந்தப்பார்த்து) இதற்கிவ்வகையாமென - இவ்விடத்திற்கு இவ்வகையுத்தியாமென்றெண்ணி, தகும்வகைசெலுத்துதல் - தக்கபடியாக அவ்விடத்திலேயந்தவுத்தியைச்செலுத்துவது, தந்திரவுத்தி - நூலுத்தியாம். எ-று.

உத்தி - என்றது ஆகுபெயர் - தந்திரமென்றது - நூல், செலுத்துவது - உத்தியெனமுடித்துக்கொள்க. (௰௫)

நேரினமணியை நிரல்படவைத்தாங், கோரினப்பொருளையொ
ருவழிவைப்ப, தோத்தெனமொழிபவுயர்மொழிப்புலவர். *

இது - ஒத்தென்கின்றநூலுறுப்பினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நேர் - சமமான, இனமணியை - ஒருசாதிமணிகளை, நிரல்பட - வரிசைப்பட, வைத்தாங்கு - வைத்ததுபோல, ஓரினப்பொருளை - ஒருசாதியாயுள்ளபொருள்களை, ஒருவழிவைப்பது - ஒ

ருவழிப்படவைக்கப்படுவது, ஒத்தெனமொழிப - இயலென்று சொல்லுவர், உயர்மொழிப்புலவர் - உயர்ந்தமொழி யிலக்கணங்களை யுணர்ந்தபுலவர். எ-று.

ஒத்து - இயல், உறுப்பு - அங்கம். (௰௬)

ஒருநெறியின்றிவிரவியபொருளாற், பொதுமொழிதொடரின்
அதுபடலமாகும். - - - - *

இது - படலமென்னும் நூலுறுப்பி னிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒருநெறியின்றி- ஒருவழிப்படாமல், விரவியபொருளால் - கலந்தபொருளோடு, பொதுமொழிதொடரின்- (பலபொருள்களையுணர்த்தும்) பொதுச்சொற்கள்மிகுதியுந்தொடர்ந்துவருமாயின், அதுபடலமாகும் - அதுபடலவுறுப்பாம். எ-று.

எனவேஇயலென்றது-ஒருசாதிப்பொருள்கொண்டதென்பதும்,படலமென்பது-பலசாதிப்பொருள்கொண்டதென்பதுமாயிற்று. இயலென்பதற்குஉதாரணம்,இந்தநூலிலே எழுத்தியலென்பதில் எழுத்திலக்கணமேவருதலும், பதவியலென்பதிற்பதத்திலக்கணமேவருதலும், புணரியலென்பதிற் புணர்ச்சியிலக்கணமேவருதலும், படலமென்பதற்கு உதாரணம்,படலவுறுப்பைக்கொண்டிருக்கின்ற காவியங்களிலே (இதைப்போலொருவழிப்படாமல்) பாட்டுடைத்தலைவன் கதையைச்சொல்வதுமல்லாமல்-மலைவருணனை கடல்வருணனை நாடுநகரமுதலிய பலவருணனைகளுங்கலந்துவருதலுங்காண்க. (௰௭)

சில்வகையெழுத்திற்பல்வகைப்பொருளைச், செவ்வனாடியிற்
செறித்தினிதுவிளக்கித், திட்பநுட்பஞ்சிறந்தன சூத்திரம். *

இது - சூத்திரத்திற்கு இலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆடியில் - சிறியகண்ணாடியைப்போல, சில்வகையெழுத்தில் - சிலவெழுத்துக்களால்முடிந்துசிறுகியசெய்யுளில், பல்வகைப்பொருளை- பலவகைப்பட்டுஅகன்றபொருளை, செவ்வன் - செவ்வாக, (ஒழுங்காக) செறித்து - அடக்கி, இனிதுவிளக்கி- (பார்ப்பவர்க்கு) இனிதாக அப்பொருள்விளங்கச்செய்து, திட்பம்- (குற்றமில்லாததினாலே) சொல்வலிபொருள்வலிகளும், நுட்பம் - (ஆழமுடைத்தாதலால்) பொருள்நுணுக்கங்களும், சிறந்தன சூத்திரம் - சிறந்துவருவன சூத்திரயாப்புக்களாம். எ-று.

சில்வகையெழுத்தென்ற பொருளடையாற் சிறியகண்ணாடியென்பது பெறப்பட்டது, சிறியகண்ணாடிபெரியதேகமுதலிய வற்றின் சாயையைச் செவ்வாகச்செறித்து இனிதாகவிளக்கினாற்போல - என உவமையையும் விரித்துக்கொள்க. செவ்வன்செறித்தெனக்கூட்டுக, இவ்வாறுவருதற்கு உதாரணம், இச்சூத்திரத்துள்ளுங்காண்க. சிறந்தனசூத்திரம் எனமுற்றும்பயனிலையுமாக முடித்துக்கொள்க. (௰௮)

ஆற்றொழுக்கரிமானோக்கந்தவளைப், பாய்த்துப்பருந்தின்வீ
ழ்வன்ன சூத்திரநிலை. *

இது - அச்சூத்திரங்கள் நிற்கும்நிலைகளை யுவமையாலுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆற்றொழுக்கு- (இடையறாமல் ஒருமுகமாக வேயோடுகின்ற) ஆற்றினது நீரோட்டத்தையும், அரிமாநோக்கம்- (முன்னும்பின்னுந்தெரிகின்ற) சிங்கத்தின் பார்வையையும், தவளைப்பாய்த்து- (இடைவிட்டுக்குதிக்கின்ற) தவளையின் பாய்ச்சலையும், பருந்தின்வீழ்வு - (தலைகீழாகவிழுகின்ற) பருந்தினது வீழ்ச்சியையும், அன்ன- ஒப்பனவாம், சூத்திரநிலை — சூத்திரங்களொன்றோடொன்றுதொடர்ந்து நிற்கும்நிலைகள், எ-று.

இவ்வாறுநிற்பதுஇந்நூலுள்வந்தவந்தஇடங்களிற்காட்டப்படும் அந்தந்தவிடங்களிற் கண்டுகொள்க. இச்சூத்திரமுடிபும் இனிவருஞ்சூத்திரமுடிபும்மேலைச்சூத்திரமுடிபுபோலக்கொள்க. (௰௯)

பிண்டந்தொகைவகைகுறிசெய்கை, கொண்டியல் புறனடைக்கூற்றனசூத்திரம். - - - *

இது - தொடர்ந்துநிற்கும்போது அச்சூத்திரங்களுக்குக்காரணவகையால்வரும் பெயர்வேறுபாடுஉணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.)பிண்டம் - (பலதொகைகளையுமுள்ளடக்கிக்கொண்டுபொதுப்பட நிற்கும்) பிண்டச்சூத்திரமெனவும், தொகை - பலவற்றையுந்தொகுத்துக்கூறுந்தொகைச்சூத்திரமெனவும், வகை - அத்தொகையினை வேறுவேறுவகைப்பட வகுத்துக்கூறும் வகைச்சூத்திரமெனவும், குறி - பலவற்றையுங்குறித்து அறியவருங் குறிச்சூத்திரமெனவும், செய்கை - புணர்தல் முடிதல் முதலியசெய்கைப்பட நிற்குஞ்செய்கைச்சூத்திரமெனவும், கொண்டியல்புறனடை - இவற்றையெல்லாம் ஏற்றுக்கொண்டு இவற்றின்புறத்துஅடையாய்வரும் புறனடைச்சூத்திரமெனவும், (சொல்லப்படும்) கூற்றனசூத்திரம் - கூறுகளையுடையனவாம்மேற்கூறியசூத்திரங்கள், எ-று. [உதாரணம்,] நன்கியம்புவனெழுத்தே - என்றாற்போல்வன - பிண்டச்சூத்திரம், பன்னிருபாற்றதுவே- என்றாற்போல்வன - தொகைச்சூத்திரம், எண்ணிலக்கணமுதலாகப்பிரித்தோதியசூத்திரங்கள்வகைச்சூத்திரங்கள், அம்முதலீராறுவி-எ-ம்-வல்லெழுத்தென்ப க ச ட த ப ற-எ-ம்- அறிதல் அளவாய்வருஞ்சூத்திரங்கள்-குறிச்சூத்திரங்கள், னனவல்லினம்வாட்டறவும் - எ-ம், எழுவாயுருபுதிரிவில்பெயரே வினைபெயர் வினாக்கொளலதன்பயனிலையே - எ-ம்- முதலறுபெயரலதேற்பிலமுற்றே.எ-ம்- வருவனபோல்வன-செய்கைச்சூத்திரங்கள்,மொழியாய்த்தொடரினும்-எ-ம்- இதற்கிதுமுடிபென்று- எ-ம்- சொற்றொறு மிற்றிதன்பெற்றி- எ-ம்- பழையன்கழிதலும் - எ-ம்- வருவனபோல்வன- புறனடைச்சூத்திரங்கள், இனிப்பிண்டம்-தொகை -

வகை-புறனடை. என்னு மிந்நான்குங் குறியுள்ளுஞ்செய்கையுள்ளு மடங்கும் அடங்கவே எல்லாச்சூத்திரங்களும் குறிச்சூத்திரம்-செய்கைச்சூத்திரமென விரண்டாயடங்குமெனவுங்காண்க. (உ0)

பாடங்கருத்தேசொல்வகைசொற்பொரு, டொகுத்துரையுதார ணம்வினுவிடைவிசேடம், விரிவதிகாரந் துணிவுபயனே, டாசிரியவசனமென் றீரேழுரையே. - - *

இது - உரையினது பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பாடம் - உரைசெய்தற்பொருட்டெடுத்தெழுதியமூலமும், மன்றுபறித்துண்ணேலென்பதை - மண்பறித்துண்ணேலெனப் பாடமோதுவாருமுளரென்றாற்போல்வனவும்-பாடவுரை, கருத்து- என்பதிதன்கருத்தெனச்சுருக்கியெழுதுமுரை-கருத்துரை, சொல்வகை - குன்றியக்கால் என்பது குன்றிக்காலென விகாரப்பட்டு நின்றதென்றாற்போலச்சொல்லுக்களைக் குறித்தெழுது முரைசொல்வகையுரை, சொற்பொருள் - சொல்லுக்குப் பொருளெழுதுமுரை சொற்பொருளுரை, இதைப்பதப்பொருளுரை பதவுரை எனவும்வழங்குவர், தொகுத்துரை - மதிமருட்டுஞ்சிறுநுதற்பேரமர்க்கட் செய்யவாயையநுண்ணிடையாய் என்பதற்கு அறிவினைமயக்குஞ் சிறுநுதன்முதலிய வுறுப்புக்களையுடையாய் எனத்தொகுத்தெழுதுமுரை-தொகுத்துரை, இதைப்பொழிப்புரையெனவும்வழங்குவர், உதாரணம் - உதாரணமெடுத்தெழுதுமுரை உதாரணவுரை, இதைமேற்கோளுரை-காட்டுரை-எடுத்துக்காட்டுரை- எனவும்வழங்குவர், வினு-என்னுதலிற்றேவெனின், எ-ம், பொதுப்பாயிரநால்வகைப்படுமென்பாருமுளராலோவெனின், எ-ம், வினுவியெழுதுமுரை வினுவுரை, விடை - இதுகருதிற்று எ-ம், இதுகருதியென்க எ-ம், எதிர்மொழியெழுதுமுரை - விடையுரை, விசேடம்-சூத்திரத்துட்பொருளன்றி அங்கேவேண்டியிருந்தால் பெய்துரைப்பது- விசேடவுரை, இதைப்பெய்துரையெனவும்வழங்குவர், விரிவு- வேற்றுமையுருபுமுதலியனதொக்குநிற்பின் அவற்றை விரித்தெழுதுவது விரிவுரை, அதிகாரம்- அதிகாரத்தால்வருவிக்கப்பட்டதென அதிகாரத்தொடுபொருந்தக்காட்டி யெழுதுமுரை-அதிகாரவுரை, துணிவு - சந்தேகப்படநின்றவிடத்து இதற்கு இதுவேபொருளெனத் துணிந்து எழுதுமுரை-துணிவுரை, பயன்-இப்படிச்சொன்னதினுலே வந்தபயனிதுவெனக்காட்டியெழுதுமுரை-பயனுரை, ஆசிரியவசனம் - ஆசிரியவசனங்களையெடுத்தெழுதுவது - ஆசிரியவசனவுரை, என்றீரேழுரை- எனப்பதினுன்குவகைப்படுமுரை, எ-று. (உக)

கருத்துப்பதப்பொருள்காட்டுமூன்றினு, மவற்றொடு வினுவி

டையாக்கலானுஞ், சூத்திரத்துட்பொருடோற்றுவகாண்டிகை. *

இது - நிறுத்தமுறையே காண்டிகையுரையிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கருத்து - கருத்துரையும், பதப்பொருள்- பதவுரையும், காட்டு - உதாரணவுரையும், மூன்றினும்- ஆகியமூன்றினுலும், அவற்றொடு - அம்மூன்றினோடேகூட, வினாவிடையாக்கலானும் - வினாவுரைவிடையுரைகளைக்கூட்டியுரைத்தலாலும், சூத்திரத்துட்பொருள் - சூத்திரத்துள்ளேமறைந்திருந்தபொருளை, தோற்றுவகாண்டிகை- வெளிப்படுத்துவனகாண்டிகையுரைகளாம். எ-று.

மூன்றினுமெனப்பிரித்தது- வினாவிடையிரண்டுமின்றியுங்காண்டிகையுரைவழங்கப்படுமென்பதும் ஐந்துங்கூடிவருவது ஐங்காண்டிகையுரையென்பதுந் தெரிவித்தற்கெனக்காண்க. (உஉ)

சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமாண்டைக், கின்றியமையா யாவையும்விளங்கத், தன்னுரையானும்பிறர் நூலானு, மையமகலவைங்காண்டிகையுறுப்பொடு, மெய்யினையெஞ்சா திசைப்பதுவிருத்தி.

இது - நிறுத்தமுறையே விருத்தியுரையிலக்கண முணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) சூத்திரத்துட்பொருளன்றியும்- சூத்திரத்துள்ளிருந்தபொருளைவெளிப்படுத்துவதன்றியும், ஆண்டைக்கு - அவ்விடத்துக்கு, இன்றியமையாயாவையும்- இல்லாமற்கூடாத பொருள்களெல்லாவற்றையும், விளங்க-தெரியும்படியாக, தன்னுரையானும்- தானெழுதுமுரையினுலும், பிறர் நூலானும் - ஆசிரியவசனங்களாலும், ஐங்காண்டிகையுறுப்பொடு - முன்சொல்லப்பட்ட ஐங்காண்டிகையுறுப்பைந்தினுலும், ஐயந்தீர - சந்தேகந்தீர, மெய்யினை - பொருளை, எஞ்சாது- குறையாமல், இசைப்பதுவிருத்தி - சொல்லப்படுவதுவிருத்தியுரையாம். எ-று.

சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமென்றதனால் - மேலேபொதுவிலக்கணமாகச்சொல்லப்பட்ட பதினொன்றுவகையுங்கொண்டுநிற்பது விருத்தியுரையென்பது பெறப்பட்டதென்பாருமுளர். அங்ஙனமாயின் காண்டிகைக்குச்சிறப்புவிதிசொல்லி விருத்திக்குச்சிறப்புவிதிசொல்லவந்தவர் மாட்டெறிந்து - அப்பதினொன்றும் விருத்தியாகும்- எனக்கூறவேண்டும் அங்ஙனங்கூறாததினாலும் பதினொன்கென்பது பொதுவிலக்கண மாதலாலும் அஃதின்சூத்திரக்கருத்தன்று, தன்னுரையானும் பிறர் நூலானுமைங்காண்டிகையுறுப்பொடென்றதினால் - ஐங்காண்டிகை யுறுப்பின்மேற்பட்டுவருவனவெல்லாம் விருத்தியுரையென்பதே யிதன்கருத்தெனக்காண்க. - - - (உ௩)

வெண்பா, பஞ்சிதன்சொல்லாப் பனுவலிழையாகச்-செஞ்சொற்புலவனே சேயிழையா - வெஞ்சாத, கையேவாயாகக்கதிரோமதியாக - மையிலாநூன்முடியுமாறு. - - *

இது- நூலென்னும்பெயர்வந்தவாறுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) பஞ்சி - பஞ்சானது, தன்சொல்லா - அவனுடையவார்த்தையாகவும், பனுவல்- நூலகத்துள்ளசெய்யுளானது,(செய்யுள்-பாட்டு,) இ

ழையாக- பஞ்சிநூலாகவும், செஞ்சொற்புலவன் -செவ்வியசொற்களைஆராய்கின்றபுலவன், சேயிழையா - நூல்நூற்கு மடந்தையாகவும், எஞ்சாத - குறையாத, கைவாயாக - நூல்நூற்குங்கைபுலவன் வாயாகவும், கதிர்மதியாக - நூற்குங்கதிர்புலவன் அறிவாகவும், மையிலா நூன்முடியுமாறு - குற்றமில்லாத நூல்முடியுந் தன்மையிது, எ-று.

சுட்டுப்பெயர்ப்பயனிலை வருவிக்கப்பட்டது, ஆதலால்- நூலென்றது உவமையாகுபெயரெனக்காண்க. (உச)

வெண்பா, உரத்தின்வளம்பெருக்கி யுள்ளியதீமைப் - புரத்தின்
வளமுருக்கிப்பொல்லா - மரத்தின் - கனக்கோட்டந் தீர்க்குநூ
லஃதேபோன்மாந்தர் -மனக்கோட்டந்தீர்க்குநூன்மாண்பு. *

இதுவுமது- (இ-ள்.) புரத்திலுரத்தின்வளம்பெருக்கி - சரீரத்தினதுஞானவளத்தைப்பெருகச்செய்து, உள்ளிய- நினைக்கப்பட்ட, தீமைவளம் - தீமையாகியஅஞ்ஞானவளத்தை, முருக்கி - கொன்று, பொல்லாமரத்தின் - கெட்டமரத்தினுடைய, கனக்கோட்டம்- மிக்ககோணலை, தீர்க்குநூலஃதேபோல் - போக்குகின்ற எற்றுநூலின் அம்மாட்சிமைபோலவே, மாந்தர்மனக்கோட்டம் - மனிதருடையமனக்கோணலை, தீர்க்கும் - போக்கும், நூன்மாண்பு - கல்விநூலினதுமாட்சிமை. எ-று.

ஆதலால்- நூலென்றது உவமையாகுபெயராமென்க. பெருக்கி- முருக்கி- மனக்கோட்டந்தீர்க்கும்நூன்மாண்பெனவும், புரத்தினதுரத்தினவளமெனவுங்கூட்டுக. நூலஃதே போலென்றவிடத்து நூலின் அம்மாட்சியேபோலவென விரித்து - தீர்க்கும்நூன்மாண்பு எனமுடித்துக்கொள்க. (உரு)

குலனருடெய்வங்கொள்கைமேன்மை, கலைபயிறெளிவுகட்டுரை
வன்மை, நிலமலைநிறைகோன்மலர்நிகர்மாட்சியு, முலகியலறி
வோடுயர்குணமினையவு, மமைபவனூலுரையாசிரியன்னே. *

இது - நிறுத்தமுறையேஆசிரியனதுவரலாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) குலனருடெய்வங்கொள்கைமேன்மை - மேன்மையாகியகுலமும் மேன்மையாகியகருணையும் மேன்மையாகிய கடவுள் வழிபாடும், கலைபயிறெளிவு - பலநூல்களிற்பழகியதேற்றமும், கட்டுரைவன்மை - நூற்பொருளைமாணாக்கர்க்குஎளிதினுணர்த்தும்உரைவலியும், (இதனைவடநூலார்போதநாசக்தியென்பர்) நிலமலை நிறைகோன் மலர்நிகர்மாட்சியும் - நிலத்தையும்மலையையும் துலாக்கோலையும் பூவையுமொத்தமேன்மையும், உலகியலறிவோடு - உலகநடையையறிகின்ற அறிவுடனே, உயர்குணம் - உயர்ந்தகுணமும்,

இனையவும் - இவைபோல்வனவும், அமைபவன் - பொருந்தியிருப்பவன், நூலுரையாசிரியன் - நூலைக்கற்பிக்கவல்ல ஆசிரியனும். எ-று.

இதனுள் - மேன்மையென்றதைக் குலனருடெய்வங்கொள்கையென்பனவற்றிற்குவிசேடணமாக்குக, பின்னர்க்கலையயிறெளிவுகட்டுரைவன்மைமலர்நிகர்மாட்சியெனவனைந்தோதியதனுல் - முன்னர்க்குலனுமருளுந்தெய்வங்கொள்கையுமேன்மையெனவனைந்தோதல்வேண்டிற்று. இவ்வாறன்றிக்குலனுமருளுந்தெய்வங்கொள்கையுமேன்மையும், அமைபவனெனின்மயங்கவைத்தலென்னுங்குற்றமாம் - அன்றியும் உயர்குணமினையவுமமைபவனென்றதில்மேன்மையடங்குதலால், கூறியது கூறலுமாம். இனி (சூத்திரம்) வலம்புரிமுத்திற்குலம்புரிபிறப்பும், வான்யாறன்ன தூய்மையும்வான்யாறு---பன்னருஞ்சிறப்பினல்லாசிரியர், எனவிக்குற்றந்தீர்தற்பொருட்டு வனைந்தோதியதுகாண்க. (உசு)

தெரிவரும்பெருமையுந்திண்மையும்பொறையும், பருவமுயற்சி
யளவிற்பயத்தலு, மருவியநன்னிலமாண்மாகும்மே. - *

இது - மேற்சொல்லிய உவமையை விரித்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) தெரிவரும்பெருமையும் - (நின்றவிடத்துநின்று) காணுதற்கரியவுருவப்பரப்பின்பெருமையும், தெரிவருந்திண்மையும் - இவ்வளவென்றுகாணக்கூடாத உள்வலியும், தெரிவரும்பொறையும் - அவ்வாறுகாணக்கூடாதகனமும், (இதற்குப்பொறுமையெனக்கொளினும்) அமையும், பருவமுயற்சியளவிற்பயத்தலும் - காலத்தொடுபொருந்தச்செய்யு முயற்சியளவிற்குத்தக்கபடிபயனைத்தருதலும், மருவியநன்னிலமாண்பாகும் - நல்லநிலந்தழுவிய மாட்சிமையாம். எ-று.

மாட்சிமை-நற்குணம், இது உவமையாதலால் - தெரிவருங்கல்வியின் பெருமையும்-தெரிவரியகல்வியினுள்வலியும்-தெரிவரியகல்வியின்கனமும்- மாணக்கர்செய்கின்றகல்விமுயற்சிக்குத்தக்கபடி யவர்க்குநூற்பயனளித்தலும்- ஆசிரியனது மாட்சியெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. நன்னிலமாண்பு பயத்தலுமாமெனமுடித்துக்கொள்க. (உஎ)

அளக்கலாகாவளவும்பொருளுந், துளக்கலாகாநிலையுந்தோற்ற
மும், வறப்பினும்வளந்தரூஉம்வண்மையுமலைக்கே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அளக்கலாகாவளவும் - மதிக்கக்கூடாத நிறையளவைக்கொண்டிருத்தலும், அளக்கலாகாப்பொருளும் - எண்ணக்கூடாத பல்வகைப்பொருள்களையுடைத்தாயிருத்தலும், துளக்கலாகாநிலையும் - அசைக்கப்படாதநிலையும், தோற்றமும் - நெடுந்தூரந்தோன்றுகின்றவுயரமும், வறப்பினும் வளந்தரும்வண்மையும் - மழைபெய்யாது உலர்ந்துவிடினுந்தன்னிடத்துள்ள உயிர்களுக்குநீர்வளத்தைத்தருகின்றவள்ளன்மையும், (வள்ளன்மை-ஈகை) மலைக்கு - மலைக்குப்பொருந்தியமாட்சியாம். எ-று.

இது உவமையாதலால்-மதிக்கக்கூடாதகல்வியளவும் - மதிக்கக்கூடாதபலநூற்பொருளுடைமையும்- பிறரால்தள்ளியுரைக்கக்கூடாதகல்வியினுறுதிநிலையும், நெடுந்தூரத்திலும்விளங்குகின்ற கல்வியினுயர்புகழும், பொருள்வருவாய்சுருங்கினுமனங்கோணுமலே மாணக்கர்க்குநூற்பொருள் அளித்தலும், ஆசிரியனுக்குப்பொருந்திய மாட்சியெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. இதனுள்மாட்சியென்பது குறைந்துநின்றது, வண்மையுமலைக்குமாட்சியென முடித்துக்கொள்க. (உஅ)

ஐயந்திரப்பொருளையுணர்த்தலு, மெய்ந்நடுநிலையுமிகு நிறைகோற்கே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஐயந்திரப்பொருளையுணர்த்தலும் - தன்னகப்பட்டபொருளைப்பிறர்க்கு இவ்வளவினையுடையது இதுவெனச்சந்தேகந்திரத்தெரிவித்தலும், மெய்ந்நடுநிலையும்-(அவ்வாறுதெரிவிக்கும்போது) மெய்மையோடுகூடியொருபாற்கோணாமல்நடுவாகநிற்பதும், (இங்கேநடுநிலைதராசுமுள்ளொருபுறத்துஞ்சாயாமல் நடுவாகநிற்பது) மிகுநிறைகோற்கு - நிறைகோலுக்குமிக்கமாட்சியாம். எ-று.

இது உவமையாதலால்-மாணாக்கர்க்குத்தான்கற்றகல்விப்பொருளைச் சந்தேகநீங்கும்படியறிவித்தலும், அவ்வாறு அறிவிக்கும்போது மனக்கோட்டமின்றிமெய்மையோடுகூடி நடுவுநிலையின்பாற்படுதலும், ஆசிரியனுக்குமிக்கமாட்சியெனப் பொருளுரைத்துக்கொள்க. ஆசிரியனிடத்துநடுநிலையாவது - கொள்வோனுணர்வு சிறிதாகிற்பெரிதாகவும் பெரிதாகிற்சிறிதாகவும் உணர்த்தப்புகாமையும், ஒருவன்மாட்டுவிருப்பாகவும் ஒருவன்மாட்டுவெறுப்பாகவும் உணர்த்தப்புகாமையுமாம். இதனுள்ளுமித்தசூத்திரத்தினுள்ளும் மாட்சியென்பது குறைந்துநின்றது. மேலைச்சூத்திரப்போலவே யிதனையுமினிவருஞ்சூத்திரத்தையுமுடித்துக்கொள்க. (௨௯)

மங்கலமாகியின்றியமையா, தியாவருமகிழ்ந்து மேற்கொள மெல்கிப், பொழுதின்முகமலர்வுடையதுபூவே. - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) மங்கலமாகி - மங்கலமென்றெடுத்ததாகி, (யாவரும்நற்கருமத்திற்கென்றுஎடுத்ததாகி) இன்றியமையாது - யாதொருநற்கருமமும்அதுவில்லாமற்கூடாததாகி, யாவருமகிழ்ந்துமேற்கொள - கண்டபொழுதேயெல்லாருமனமகிழ்ந்து தலைமேற்சூடிக்கொள்ள, மெல்கி- கனஞ்செய்யாதிருந்து, பொழுதின்முகமலர்வுடையதுபூ- தப்பாமலேயதன்காலத்தில்முகமலர்ச்சியையுடையதுபூவினதுமாட்சியாம், எ-று.

இது உவமையாதலால் - கல்வியின்நற்கருமத்திற்கு இன்றியமையாவனாயுமெடுக்கப்பட்டவனாகி, அக்கருமம் அவனின்றிமுடியாததாகி, அவனைக்கண்டமாத்திரமே யாவருந்தலைமேற்கொண்டுவணங்க, அதனாற்செருக்கிக்கனங்காட்டாதவனாகித், தான்கற்றநூற்பொருளைமாணாக்கர்க்காயினும் பிறர்க்காயினுமுணர்த்தவருங்காலத்தில் முகமலர்ச்சியையுடையவனாதல், ஆசிரியன்மாட்சியெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. மங்கலம்- நன்மை, மங்கலமென்றெடுத்ததற்குதாரணம், பூத்தேர்பொன்-எ-ம்- பூமலியசோகின்- எ-ம்- மலர்தலையுலகின் - எ-ம்- கந்தமடிவில்கடியலரெனவுங்காண்க. (௩௰)

மொழிகுணமின்மையுமிழிகுணவியல்பு, மழுக்காறவாவஞ்சமச்சமாடலுங், கழற்குடமடற்பனைபருத்திக்குண்டிகை, முடத்தெங்கொப்பனமுரண்கொள்சிந்தையு, முடையோரிலராசிரியராகுதலே. - - - *

இது- ஆசிரியராகாரிவரெனவுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) மொழிகுணமின்மையும் - மேலேசொல்லியநற்குணங்களில்லாமையையும், இழிகுணவியல்பும் - தாழ்ந்தகுணங்களினியற்கையையும், அழு

க்காறு - பொறாமையும், அவா - ஆசையும், வஞ்சம் - வஞ்சனையும், அச்சம்-அவைக்குஅஞ்சுதலும், ஆடலும்-ஆகிய இவற்றைத்தமக்கு உரிமையாகஆளுதலையும், கழற்குடமடற்பனைபருத்திக்குண்டிகைமுடத்தெங்கு- ஒப்பனமுரண்கொள்சிந்தையும்-இந்தநான்கையுமொப்பனவாகியமாறுபாட்டுநினைப்பையும், உடையோரிலராசிரியராகுதல் - உடையவராயினோர்ஆசிரியராகார், எ-று.
உடையோர்ஆசிரியராகுதலிலவெனமுடித்துக்கொள்க. (௩௧)

பெய்தமுறையன்றிப்பிறழவுடன்றரூஉஞ்,செய்திகழற் பெய்குடத்தின்சீரே. - - - - *

இது - மேற்சொல்லியவுவமையை விரித்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) பெய்தமுறையன்றி - முன்னேபோடும்போதிருந்தவரிசைக்கிரமந்தப்பி, பிறழ - பிறழும்படியாக, உடன்றரூஉஞ்செய்தி - (கொட்டும்போது) விரைவிலேதருஞ்செய்கை, கழற்பெய்குடத்தின்சீர் - கழற்காய்நிரப்பியகுடத்தின்குணம், எ-று.

இது உவமையாதலால் - தாங்கற்கும்போது கற்றநூல்வரிசைப்படி தம்மாணாக்கரைக்கற்பிக்கப்புகாமல் - பின்முன்னாகவும் முன்பின்னாகவும் விரைந்துகற்பிக்கப்புகுதல் ஆசிரியராகாதவருடைய மாறுபாட்டுநினைப்பெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. தரூஉம்- என்னும்பெயரெச்சம் சந்தவின்பம்நோக்கித் தரூஉம்- எனக்குறில்நெடிலாயளபெழுந்துநின்றது- செய்தி-சீரெனமுடித்துக்கொள்க. - - (௩௨)

தானேதரக்கொளினன்றித்தன்பான், மேவிக்கொளக்கொடாவிடத்ததுமடற்பனை. - - - - *

இதுவுமது- (இ-ள்.) தானேதர- அதுவாகவேகொடுக்க,கொளினன்றி - கொண்டாலல்லது, தன்பால் - அதனிடத்திலேபோய், மேவிக்கொள - விரும்பியேற்க, கொடாவிடத்தது - கனிகொடாமைக்குஏதுவாகிய இடத்தையுடையது, மடற்பனை - மடலோடுகூடியபனையாம், எ-று.

மடல் - பனையேடு, அது ஆகுபெயராய் அதனையுடையமட்டைமேல்நின்றது, கனிகொடாமைக்கு இடமுமோர்காரணமென்றுசொல்லவந்தவர்- கொடாவிடத்ததென்றார், அவ்விடமாவது - இடுகாடு-சூழவுமுள்ளகாடு-முதலியஇடம். இது உவமையாதலால் - தாமாகவேசொல்லக்கொள்வதல்லது மாணாக்கர்விரும்பிப்போய்க்கேட்கச்சொல்லாமைக்கேதுவாகிய இடத்திலிருக்குமாறுபாட்டுநினைப்பையுடையவரெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. இங்கேசொல்லாமைக்கேதுவாகிய இடத்திருப்பது-பாடஞ்சொல்லவீற்றிருக்கும் ஆசனத்தைவிட்டுப்போய் அந்தப்புரமுதலிய இடங்களிலிருப்பது. (௩௩)

அரிதிற்பெயக்கொண்டப்பொருடான்பிறர்க், கெளிதீவில்லது பருத்திக்குண்டிகை. - - - *

இதுவுமது- (இ-ள்.) அரிதின் - அரிதாக, பெயக்கொண்டு - செலுத்தக்கொண்டு, அப்பொருள் - அந்தப்பஞ்சியென்னும்பொருளை, தான்- அது, பிறர்க்கெளிதீவில்லது- பிறர்க்குஎளிதாகக்கொடாதது, பருத்திக்குண்டிகை - பருத்தியடைத்தகரகம், எ-று.

எனவேவாய்சிறிதாதலால் சிறிதுசிறிதாகவே செலுத்தக்கொண்டு சிறிதுசிறிதாகவேகொடுப்படுதென்பதாயிற்று, இது உவமையாதலால்-தம்முணர்வுசிறிதாதலாற்சிறிது சிறிதாகத்தாங்கற்றவாறே, மாணுக்கனுணர்வுபெரிதாயினும் ஈயப்புகுதல்- ஆசிரியராகாதவருடைய மாறுபட்ட நினைப்பெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. (௩௪)

பல்வகையுதவிவழிபடுபண்பி, னல்லோர்க்களிக்குமது முடத்தெங்கே. - - - - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) பல்வகையுதவி - பலவிதத்திலுமுதவிசெய்து, வழிபடுபண்பின் - வழிபாடுசெய்யுந்தன்மையினின்றும், (போற்றிவளர்க்குந்தன்மையினின்றும்) அல்லோர்க்களிக்குமது-அல்லாதபிறருக்குக்கனிகளைக்கொடுக்கும் அத்தன்மையையுடையது, முடத்தெங்கு - (வழியருகே) வளைந்துவந்திருக்குந்தென்னமரம், எ-று.

அது என்பது இங்கேகுறிப்புவினையாலணையும்பெயராய்நின்று முடத்தெங்குஎன்னும்பெயர்கொண்டுமுடிந்தது, இது உவமையாதலால்-பல்வகையுதவிவழிபாடுசெய்யும் மாணுக்கர்க்கின்றிப் பிறர்க்கு நூற்பொருள்அளிப்பது,ஆசிரியராகார் மாறுபட்ட நினைப்பெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. (௩௫)

ஈதலியல்பேயியம்புங்காலைக், காலமுமிடனும்வாலிதினோக்கிச்,சிறந்துழியிருந்துதன் றெய்வம்வாழ்த்தி, யுரைக்கப்படும்பொருளுள்ளத்தமைத்து, விரையான்வெகுளான் விரும்பிமுகமலர்ந்து, கொள்வோன்கொள்வகையறிந்தவனுளங்கொளக், கோட்டமின்மனத்தினூல்கொடுத்தலென்ப. - - *

இது - நிறுத்தமுறையேஆசிரியன் நூலைக்கற்பிக்குமிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஈதலியல்பு-(மாணுக்கர்க்குஆசிரியன்) நூலைக்கற்றுக்கொடுக்கிறவரலாற்றை, இயம்புங்காலை - சொல்லும்போது, காலமுமிடனும்- (இருதலைக்குமொத்திருக்கும்படி)ஒருகாலத்தையுமோரிடத்தையும், வாலிதினோக்கி - தூய்தாக ஆராய்ந்து, சிறந்துழியிருந்து - அவைசிறந்தஇடத்திருந்து, தன்றெய்வம்வாழ்த்தி- தான்வழிபடுகடவுளைத்துதிசெய்து,உரைக்கப்படும்பொருள்-தான்சொல்லப்படும்நூலினதுபொருளை, உள்ளத்தமைத்து - தன்மனத்துள்ளேசரிப்படச்சிந்தித்துக்கொண்டு, விரையான் - துரிதப்படாதவனும், வெகுளான் - கோபமில்லாதவனும், விரும்பி- விருப்பத்தோடுகூடி, முகமலர்ந்து - மலர்ந்தமுகத்தையுடையவனாகி,கொள்வோன்கொள்வகையறிந்து - மாணுக்கன்அதைத்தன்மனத்துட்கொள்ளுந்தன்மையைமுன்னுடியறிந்துகொண்டு, அவனுளங்

கொள - அவனுள்ளத்திற்பற்றும்படியாக,கோட்டமின்மனத்தின்· மாறுபாடில்லாதநன்மனத்தால், நூல்கொடுத்தலென்ப- நூற்பொருளைக்கொடுப்பதென்றுசொல்லுவர்புலவர், எ-று.

கொடுத்தல் இங்கேஅறிவித்தலின்மேல்நின்றது, இதிற்புலவரென்பதாருறைந்துநின்றது - என்ப- என்னும்பன்மேலார்படர்க்கைவினைமுற்றிற்குஅதைப்பயனிலையாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (௩௬)

தன்மகனுசான்மகனேமன்மகன், பொருணனிகொடுப்போன் வ
ழிபடுவோனே, யுரைகோளாளற்குரைப்பது நூலே. - *

இது- நிறுத்தமுறையேமாணக்கன்வரலாறுணர்த்துகின்றது.

(இ-ள்.) தன்மகன் - தன்மகனுக்கும், ஆசான்மகன்- தன்ஆசிரியன் மகனுக்கும், மன்மகன் - அரசன்மகனுக்கும், பொருணனிகொடுப்போன் - பொருளைமிகுதியாகக்கொடுப்பவனுக்கும், வழிபடுவோன் - வழிபாடுசெய்பவனுக்கும், உரைகோளாளற்கு-தான்சொல்லும்உரைமுழுமையையுமனத்துட்கொள்ளவல்ல அறிவாளனுக்கும், உரைப்பது நூல் - சொல்லப்படுவது நூல், எ-று.

தன்மகன்முதலியநால்வர்க்கும் வழிபாடின்றியுமுரைக்கவேண்டுமென்பார்-அவரைமுன்வைத்துஉரைகோளாளனைவழிபடுவோனைச்சாரவைத்தார் - வழிபடுதல்அவனுக்கும்வேண்டுமென்பதறிவித்தற்கு. (௩எ)

அன்னமாவேமண்ணொடுகிளியே, யில்லிக்குடமாடெருமைநெ
ய்யரி, யன்னர்தலையிடைகடைமாணக்கர். - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அன்னமாவன்னர் - அன்னப்பட்சியையும்பசுவையும்போல்வார், தலைமாணக்கர் - முதல்மாணக்கராம்,மண்ணொடுகிளியன்னரிடைமாணக்கர் -நிலத்தையுங்கிளியையும்போல்வார் இடைமாணக்கராம், இல்லிக்குடமாடெருமைநெய்யரி யன்னர்கடைமாணக்கர்- இல்லிக்குடத்தையும் ஆட்டையும் எருமையையும்நெய்யரிபன்னாடையையும்போல்வார்கடைமாணக்கராம்,எ-று.

இவற்றுள் - அன்னமானது பாலையும் நீரையும் வேறுபிரிந்துபாலைமாத்திரமுண்பதுபோலச் சாரத்தையும் அசாரத்தையும்பிரித்துச்- சாரத்தையேயுட்கொள்ளுதலாலும், பசுவானது மேய்தலும் மெல்லுதலுமே முக்கியமானதொழிலாய்க்கொண்டதுபோல இடையீடின்றிப்பாடங்கேட்டலுஞ் சிந்தித்தலுமே முக்கியமானதொழிலாய்க்கொள்ளுதலாலும், இவ்விரண்டும் முதல்மாணக்கர்க்குஉவமையாயின. நிலமானது-முயற்சியளவிற்பயன்தருவதுபோல-ஆசிரியன்கற்பிக்கும் முயற்சியளவிற்குத்தக்க கல்விப்பயன்விளைதற்கு இடமாகியநிலையாலும், கிளியானது- ஏறுமாறுதலையாமற்சொல்வித்தபடி சொல்வதுபோல - ஆசிரியன்கற்பித்தபடியே யறிந்துசொல்லுதலாலு,மிவ்விரண்டும் இடைமாணக்கர்க்கு உவமையாயின. இல்லிக்குடம் - நீர்வார்க்குந்தோறுங்கீழொழிந்துநிரம்பாமைபோல - ஆசிரியன்கற்பித்தநூற்பொருளைத் தன்னுளம்பற்றுமவொழுகவிடலாலும், ஆடானது - ஒருசெடியிலேதானேதன்வயிறுநிரம்பும்படிதழைகளிருப்பினும் அதைச்சிறிதுகடித்தமாத்திரமேவிட்டுக்காடெல்லாஞ்சென்றுசென்று மேயப் புகுதல்போல - ஓராசிரியனைவழிப்பட்டு ஒருநூலைமுடியக்கற்றல் அதினைலேபலவைக்

திறம் நிரம்பும்படியாயிருக்க அதைச்சிறிதுகற்றமாத்திரமே கைவிட்டுப்பற்பலரிடத்தி ற்சென்று பற்பலநூல்களைக்கற்கப்புகுதலாலும், எருமையானது - சேற்றின்மேல்நின் றநீரைவிழுந்துகலக்கி அருந்துதல்போல - ஆசிரியனது நன்மனத்தைக்கலங்கச்செ ய்துபின்பு அவர்வெறுத்துச்சொன்னதைக்கேட்டுப்போவதினாலும்- நெய்யரியன்னாரை யானது - நெய்யையுருக்கிவடிகட்டுதற்பொருட்டு - இதன்மேல்விடும்போது - சாரமா னநெய்யையொழுகவிட்டுக்கசட்டைப்பற்றிக்கொள்வதுபோல் - ஆசிரியனுரைத்தநற் பொருள்களையெல்லாமொழுகவிட்டுத் தீப்பொருளைப்பற்றிக்கொள்வதினாலும், இந்தநா ன்குங்கடைமாணாக்கர்க்குஉவமையாயினவெனக்காண்க. இனிஇந்நெய்யரியை (சூ-ம்.) நல்லவையகத்திட்டுநவைபுறத்திடுவது, நெய்யரிமாண்பெனநினைதல்வேண்டும், எனச் சூத்திரஞ்செய்து முதல்மாணாக்கர்க்கு உவமையாக்குவாருமுளர் - அன்னரென்னுங்கு றிப்பு முற்றுமறையே முதலிடைகடையென்னு மூன்றிடத்துங்கூட்டிமுடித்துக்கொ ள்க. மாணாக்கருள் - அன்னமாவேயன்னர் - மண்ணொடுகிளியேயன்னர் - எனப்பிரித்தலா ல் - ஏகாரம்பிரிநிலைக்கண்வந்தன - நெய்யரியென்புழி யேகாரந்தொக்குநின்றது.(௩௮)

களிமடிமானிகாமிகள்வன், பிணியனேழைபிணக்கன்சினத்தன்,
றுயில்வோன்மந்தன்றொன்னூற்கஞ்சி, தடுமாறுளத்தன்றறுக
ணன்பாவி, படிறனின்னோர்க்குப்பகரார்நூலே. - *

இது-கற்பிக்கப்படார்இவரென்பதுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) களி - கள்ளுண்டுகளிப்பவனும், மடி - சோம்பலுடையவனும், ஏழை - அறிவில்லாதவனும், பிணக்கன்-மாறுபாடுடையவனும், தொன்னூற்கஞ்சி - ஆதிநூலின்பரப்பைக்கண்டுகற்கப்பயந்தவனும், தடுமாறுளத்தன் - ஒன்றினும்நிலைக்கொள்ளாத மனதையுடையவனும், தறுகணன்- இரக்கமில்லாதவனும், படிறன் - பொய்சொல்பவனும், இன்னோர்க்கு - ஆகியஇவ்வகைபோர்க்கு, பகரார் நூல் - நூலைச்சொல்லார் ஆசிரியர். எ-று.

இதனுள் - பதப்பொருளுரையாதன சில - அவைபொருள்விளங்கிக்கிடந்தன - ஆசிரியரென்னும்பெயர்ப்பயனிலை குறைந்துநின்றது. (௩௯)

கோடன்மரபேகூறுங்காலைப், பொழுதொடுசென்றுவழிபடன்
முனியான், குணத்தொடுபழகியவன்குறிப்பிற்சார்ந், திருவென
விருந்துசொல்லெனச்சொல்லிப், பருகுவனன்ன வார்வத்தனா
கிச், சித்திரப்பாவையினத்தகவடங்கிச், செவிவாயாகநெஞ்சுக
ளனாகக், கேட்டவைகேட்டவைவிடாதுளத்தமைத்துப், போவெ
னப்போதலென்மனார்புலவர். - - - - *

இது - நிறுத்தமுறையேமாணாக்கன் நூலைக்கற்றுக்கொள்ளும் வரலாறுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) கோடன்மரபு - மாணாக்கன்கற்றுக்கொள்ளுதலின்வரலாற்றை, கூறுங்காலை - சொல்லும்போது, பொழுதொடுசென்று - நியமித்தகாலந்தப்பாமற்போய், வழிபடன்முனியான் - வழிபாடுசெய்தற்குவிரும்பினவனாகி, குணத்தொடுபழகி - ஆசிரியன்குணத்துக்குத்தக்கபடியதனொடுபழகி, அவன் குறிப்பிற்சார்ந்து - வரலாமென்கின்றகருத்தறிந்ததையறிந்துசி

ட்டி, இருவெனவிருந்து-இருவென்று ஆசிரியன் சொன்னபிற் பாடிருந்து, சொல்லெனச்சொல்லி - உன்பாடத்தைச்சொல்லெ ன்றபிற்பாடு சொல்லி, பருகுவனன்னவார்வத்தனுகி - பசித்துஉண் பவன்அவ்வுணவிலேவைத்த ஆசையைப்போலப் பாடங்கேட்குதலி லாசையுடையவனுகி, சித்திரப்பாவையின் - எழுதியசித்திரப்பிரதி மையினுடைய, அத்தகவு - அந்தஅசைவறுகுணம்போன்று, அடங் கி - மனமொழிமெய்களை அடக்கியிருந்து, செவிவாயாகநெஞ்சுக ளனுக - (பசித்துண்பவனுக்கு வாயும்வயிறும்போலத் தனக்குச்) செவியுமனமுமாக, கேட்டவைகேட்டவை - ஆசிரியனிடத்திற்கே ட்டகேட்டநூற்பொருள்களை, விடாதுளத்தமைத்து - (பசித்து ண்போனுண்ணும்பொருளையொழுகவிடாது வயிற்றினிடத்து அ மைத்துக்கொள்வதுபோல) ஒழுகவிடாமல் தன்மனத்தமைத்துக் கொண்டு, போவெண - ஆசிரியன்போவென்றுசொல்ல, போதலெ ன்மனர்புலவர் - போவதென்றுசொல்லுவர்புலவர், எ-று.

உண்டவைதங்குமிடமாதலால்- களனென்றது-இங்கேவயிற்றை, கேட்டவைகேட்டவை - அடுக்கு. (சம)

நூல்பயிலியல்பே நுவலின்வழக்கறிதல், பாடம்போற்றல்கேட் டவை நினைத்த, லாசாற்சார்ந்தவையமைவரக்கேட்ட, லம்மாண்பு டையோர்தம்மொடுபயிறல், வினுதல்வினுயவைவிடுத்தலென்றி வை, கடனுக்கொளினேமடநணியிகக்கும். - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) நூல்பயிலியல்பு - நூலொடுபழகுந்த ன்மையை, நுவலின் - சொல்லுங்கால், வழக்கறிதல் - உலகவழக்க ஞ் செய்யுள்வழக்கமென்னுமிருவகைவழக்கங்களையறிதலும், பாட ம்போற்றல் - மூலபாடங்களைமறவாமற்பாதுகாப்பதும், கேட்ட வைநினைத்தல் - ஆசிரியனிடத்திற் கேட்டநூற்பொருள்களையடிக்க டிசிந்தித்தலும், ஆசாற்சார்ந்து - ஆசிரியனைமறுபடியும் அடுத்து, அவை- முன்கேட்டநூற்பொருள்களையே, அமைவர- தன்மனத்து ளமைய, கேட்டல் - மறுபடியுங்கேட்குதலும், அம்மாண்புடை யோர்தம்மொடுபயிறல்- அக்கற்குந்தொழிலாளரோடுபழகுதலும், வினுதல் - தான்சந்தேகப்பட்டவற்றைக்குறித்து அவர்களையும் அ வைக்களத்தாரையும்வினுவுதலும், வினுயவை - தான்வினுவியறிந் துகொண்டவற்றை, விடுத்தல்- தன்னைச்சந்தேகப்பட்டுவினுவினே ர்க்கு விடைகொடுத்தலும், என்றிவை - என்றுசொல்லப்பட்ட இவ ற்றையெல்லாம், கடனுக்கொளின்- முறையாகக்கொள்வானுயின், மடம் - அறியாமையானது, நணியிகக்கும் - மிகுதியும்நீங்கிப்போ ம், எ-று.

என்ற இலவையென்பது -என்றிலைவயெனத்திரிந்துநின்றது, இக த்தல் - நீங்குதல். (சக)

ஒருகுறிகேட்போனிருகாற்கேட்பிற், பெருகநூலிற்பிழைபாடி லனே. - - - - *

இதுவுமது- (இ-ள்.) ஒருநூலையொருகாற்கேட்பவன் இருத ரங்கேட்பானாயின்-அவன்அந்தநூலிலே மிகுதியும்பிழைபடுத லில னுவன், எ-று.

குறியென்றது, இங்கேகாலக்கிரமத்தைபுணர்த்திநின்றது. (சஉ)

முக்காற்கேட்பின்முறையறிந்துரைக்கும். - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) மூன்றுதரங்கேட்பானாயின்- அப்போ து ஆசிரியன்கற்பித்தநூல் முறையையறிந்து பிறர்க்குச்சொல்வா ன். எ-று.

மேலைச்சூத்திரத்துட்சொல்லிய ஒருகுறிகேட்போனென்பதை-யிச் சூத்திரத்து,உரைக்குமென்னும்பயனிலைக்கும்,வருஞ்சூத்திரத்து,ப ற்றலனுருமென்னும்பயனிலைக்குங், கூட்டிமுடித்துக்கொள்க.(சங)

ஆசானுரைத்ததமைவரக்கொளினுங், காற்கூறல்லது பற்றலனுகும்.*

இதுவுமது - (இ-ள்.) மேற்சொல்லியவாறு ஆசிரியனுரைத்த நூற்பொருளைத்தன்மனத்துள் அமையக்கொள்வானாயினும்அவன அது புலமைத்திறத்திற்காற்கூறுபற்றினவனுவதன்றியொழிந்தமுக்கா ற்கூறும் பற்றுதவனுவான். எ-று. (சச)

அவ்வினையாளரொடுபயில்வகையொருகாற், செவ்விதினுரைப்ப வவ்விருகாலு, மையறுபுலமைமாண்புடைத்தாகும். - *

இதுவுமது- (இ-ள்.) அவ்வினை-யொருகால்- அக்கல்வித்தொ ழிலாளரோடு பழகுப்வகையாலொருகாற்கூறும், செவ்வி-காலும்- ஆக அவ்விரண்டுகாற்கூறையுங்கொண்டு ஒழுங்காகத்தன்மாணுக்கர் க்கும் அவைக்களத்தார்க்குஞ்சொல்ல, மையறுபுல்மை - குற்றமற் றபுலமைத்திறமானது, மாண்புடைத்தாகும் - (நிறைந்து) மாட்சி மையுடைத்தாம், எ-று. (சரு)

அழலினீங்கானணுகானஞ்சி, நிழலினீங்கானிறைந்தநெஞ்ச மோடு, டைத்திறத்தாசானுவக்குமத்திற், மறத்திற்றிரியாப்படர்ச் சிவழிபாடே. - - - - - *

இதுவுமது -(இ-ள்.) அழலின்- அழல்காய்வோன்அவ்வழலை ப்போலே, நீங்கானஞ்சியணுகான் - (ஆசனத்திருந்தபோது) ஆசி ரியனைவிட்டு நீங்காதவனும் அஞ்சிநெருங்காதவனும், நிழலினீங் கான் - அவன்சென்றவிடத்தெல்லாம் அவனிழலைப்போலே நீங்கா துபின்செல்பவனுகியும், நிறைந்தநெஞ்சமோடு - அன்புநிறைந்த

மனத்துடனேகூடி, (பூரணமானமனத்துடனேயெனினும் அமை யும்) எத்திறத்தாசானுவக்கும்-எவ்வகையாலாசிரியன் மகிழ்வானோ, அத்திறம் - அவ்வகைபுரிவதும், அறத்திற்றிரியாப்படர்ச்சி - தரும த்தினின் றும்மாறுபடாதநடையும், வழிபாடு - ஆசிரியனைமாணாக்க ன்வழிபடும்வழிபாடாம், எ-று.

அறத்திற்றிரியாப்படர்ச்சியாவது - ஆசிரியனுக்குமாணாக்கன் நடந்துகொளவேண்டிய நால்புகலொழுக்கம், எத்திறத்தாசானுவக்குமத்திறம்புரிதலாவது - அதற்குமாறுபட் டநால்புகலாவொழுக்கம், இவ்விரண்டுமிவர்க்குத்தகுமென்பதுதோன்றஇவ்வாறுகூறி னாரெனக்காண்க. யாதுபற்றியிங்ஙனங்கூறினாரெனின் . எனையோருதவுமேனைப்பொரு ளுதவிகள்நிலையில்லாவுடலைப்பற்றிநின்று இந்திரியங்களைவளர்த்துக்கெடுப்பது - இவ ருதவுங்கல்விப்பொருளுதவி நித்தியமாகியவுயிரைப்பற்றிநின்று அறிவைவளர்த்துவீடு பேற்றைக்கொடுப்பதாதலாலெனக. எத்திறத்தாசானுவக்குமத்திறம்புரிந்ததை-மறை யோன்வேண்டமான்றோலைப்பண்டழைத்துத்தந்தகண்ணனிடத்தும் - துரோணாசாரி யன்வேண்ட. வலக்கைப்பெருவிரலறுத்துத்தந்த வனசரன்முதலியோரிடத்துங்காண் க. இவ்வாறுங் - யத்திறம்புரிவதும்-படர்ச்சியும்-வழிபாடெனமுடித்துக்கொள்க. (சகூ)

பொதுப்பாயிரமுற்றிற்று.

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்.



ஆக்கியோன்பெயரேவழியேயெல்லை, நூற்பெயரியாப்பே நுத லியபொருளே, கேட்போர்பயனோடாயெண்பொருளும், வா ய்ப்பக்காட்டல்பாயிரத்தியல்பே. - - *

இது - நிறுத்தமுறையேசிறப்புப்பாயிரத்தின்பொது இலக் கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஆக்கியோன்பெயர் - நூலைச்செ ய்தவன்பெயரும், வழி - நூல்வந்தவழியும், எல்லை - நூல்வழங்கும் எல்லையும், நூற்பெயர் - நூலின்பெயரும், யாப்பு - தொகுத்தல்மு தலியநால்வகை நூற்கட்டும், நுதலியபொருள் - நூல்குறித்தபொ ருளும், கேட்போர் - நூலைப்பாடித்தாவெனக்கேட்போரும், பய னோடு - நூலைக்கற்றறிநுலேபெறப்படும் அறமுதலாகிய நான்கு பொருட்பயனோடுகூட, ஆயெண்பொருளும் - அந்தவெட்டுவகைப் பொருளையும், வாய்ப்பக்காட்டல்- விளங்கக்காட்டுவது, பாயிரத்தி யல்பு - சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணமாம், எ-று.

இவற்றுள் - யாப்பென்பதற்குஇன்னதுமுற்றியபின்இதுகேட்கற்பாற்றென்னும் இடைபெனவும், கேட்போரென்பதற்குப் - பாடக்கேட்போரெனவுங்கூறுவாருமுளர். அவை பொதுப்பாயிரத்திலக்கணமாதலால் அவற்றை - நூல்பயிலியல்பேநுவலினென வும் - தன்மகனுசான்மகனே - எனவும்பொதுப்பாயிரத்துட்கூறிப்போந்தார்-ஈண்டுங் கூறிற்கூறியதுகூறலாமெனமறுக்க - பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனநிறுத்தமுறையே எல்லாநூற்குமிவைபொதுப்பாயிரமெனப்பொதுப்பாயிரங்கூறியீண்டுச்சிறப்புப்பாயி ரங்கூறவந்தவராதலால்மிகைபடக்கூறுது பாயிரமெனவாளா கூறினாரெனக்காண்க. (வாளா - சும்மா,) (க)

காலங்களனேகாரணமென்றிம்,மூவகையேற்றிமொழிநருமுளரே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) காலம் - நூலுண்டாகியகாலமும், களன் - நூல்அரங்கேறிய அவைக்களமும், காரணம் - நூலுண்டாதற்குஇயைந்தகாரணமும், என்றிம்மூவகையேற்றி- எனஇம்மூன்றையும் அந்தஎட்டோடுகூட்டி,மொழிநருமுளர்- (சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்பதிெனொருவகைப்படுமென்று)சொல்லுவாருமுளர்,எ-று.

இந்தமூன்றும்நூல்செய்தோன்காலத்தன்றி நூல்வழங்குங்காலத்தின்மையால் அவற்றாற்பயனின்றென்பது தோன்றப்பிறன்கோட்கூறலாகப்பிரித்துக்கூறினர். இது பிறன்கோட்கூறலென்னும் உத்தி. (உ)

முதனூல்கருத்தனளவுமிகுதி- பொருள்செய்வித்தோன்றன்மை முதனிமித்தினு, மிடுகுறியானு நூற்கெய்தும்பெயரே. *

இது- மேற்கூறியசிறப்புப்பாயிரத்தின்வகை பதினொன்றினுள் நூற்பெயர்க்கும்யாப்பிற்குஞ் சிறப்புவிதிகூறவேண்டுதலால் அந்த இரண்டினுள் நூற்பெயர்க்குச்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) முதனூல் - அந்நூலுக்குமுன்னிருந்தநூலும், கருத்தன்- அந்நூலைச்செய்தவனும், அளவு - அந்நூலினளவும், மிகுதி- அந்நூலிலேசொல்லப்படுவனவற்றுள் மிகுதியானகூறும், பொருள் - அந்நூலின்பொருளும், செய்வித்தோன் -செய்வோனுக்குஉதவிசெய்துசெய்வித்தவனும், தன்மை - அந்நூலின்குணமும், முதல் - முதலாகிய, நிமித்தினும் - காரணங்களாலும், இடுகுறியானும் - காரணமில்லாமலிடுகுறியினாலும், நூற்கெய்தும்பெயர் - நூலுக்குப் பெயர்வரும், எ-று.

நிமித்தத்தினுமென்பது - நிமித்தினுமெனவிகாரப்பட்டுநின்றது. [உதாரணம்,] முதனூலாற்பெயர்பெற்றன - பாரதமுதலாயின, கருத்தனாற்பெயர்பெற்றன - திருவள்ளுவர்முதலாயின, அளவாற்பெயர்பெற்றன. பன்னிருபடலமுதலாயின, மிகுதியாற்பெயர்பெற்றன - களவியல்முதலாயின, பொருளாற்பெயர்பெற்றன- அகப்பொருள்முதலாயின, செய்வித்தோனாற்பெயர்பெற்றன சாதவாகனமுதலாயின, தன்மையாற்பெயர்பெற்றன, சிந்தாமணி - நன்னூல்முதலாயின, இடுகுறியாற்பெயர்பெற்றன- நிகண்டுமுதலாயின, பிறவுமிவ்வாறுவருதல்காண்க. (௩)

தொகுத்தல்விரித்தலொகைவிரிமொழிபெயர்ப், பெனத்தகுநூல்யாப்பீரிரண்டென்ப. *

இது - யாப்பிற்குச்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.)

தொகுத்தல் - விரிந்துகிடந்ததைத்தொகுத்துமுடித்தலும், விரித்தல் - தொக்குக்கிடந்ததைவிரித்துமுடித்தலும், தொகைவிரி-தொகுத்தும் விரித்தும் முடித்தலும், மொழிபெயர்ப்பு - ஒருபாடைமொழியைமற்றொருபாடைமொழியாகத்திருப்பிமுடித்தலும், என - என்று, தகுநூல்யாப்பு - தக்கநூல்யாப்பானது, ஈரிரண்டென்ப - நால்வகைப்படுமென்றுசொல்லுவர்புலவர், எ-று.

இதனுள் - புலவரென்னும்பெயர்ப்பயனிலை குறைந்துநின்றது- தொகுத்தலுக்கும் மொழிபெயர்த்தலுக்கும்[உதாரணம்,] வான்மீகத்தைக்கம்பன் பன்னீராயிரமாக்கியதுபோல்வன, விரித்தலுக்கு நாரதவாக்கியத்தை வான்மீகர் இருபத்திநாலாயிரங் கவிகளாக்கியதுபோல்வன, தொகைவிரியென்பதற்கு - தொல்காப்பியத்துள் குற்றியலுகரப்புணரியலென்றதை உயிரீற்றுப் புணரியலுள் அடக்கியும்- அதனுட்சுருங்கிய காலஇடைநிலைகளை - தடறவொற்றின்னே-எ-ம்- ஆநின்றுகின்றுகிறு-எ-ம்-பவ்வமூவிடத்தெனவும்-விரித்துக்கூறிய நன்னூல்முதலியபோல்வன, பிறவுமிவ்வாறுகாண்க(ச)

தன்னாசிரியன் றன்னொடுகற்றோன், றன்மாணாக்கன் றகுமுறைகா
ரனென், றின்னோர்பாயிரமியம்புதல்கடனே. - *

இது - சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்தற்கு உரியவரிவரெனவுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒருவன்செய்தநூற்கு இந்தநால்வருள்ஒருவர் சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்வது முறையாம், எ-று.

தகுமுறைகாரன் - நூலுக்குஉரைசெய்யத்தக்கபுலவன். (ரு)

தோன்றுதோற்றித்துறைபலமுடிப்பினுந், தான்றற்புகழ்தறகு
தியன்றே. - - - - *

இது - சிறப்புப்பாயிரம் பிறர்கூறுதற்குக்காரணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தோன்றுதோற்றி - தோன்றுத நுட்பங்களையெல்லாந்தோன்றச்செய்து, துறைபலமுடிப்பினும் - பலதுறைப்பட்டுவிரிந்தநூலைச்செய்துமுடிப்பானாயினும், தான்றற்புகழ்தல் - தானேதன்னைப்புகழ்ந்துகொள்வது,தகுதியன்று-தக்கதன்றாம்.எ-று.

துறை - வழி, அது இங்கே ஆகுபெயராய் நூலையுணர்த்திநின்றது, நூல்செய்தோன்சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்யின் - தன்னைப்புகழ்ந்தவனாவானென்பதுகருத்து. (சு)

மன்னுடைமன்றத்தோலைத்தூக்கினுந், தன்னுடையாற்றலுண
ராரிடையினு, மன்னியவவையிடைவெல்லுறுபொழுதினுந், த
ன்னைமறுதலைபழித்தகாலையுந்,தன்னைப்புகழ்தலுந்தகும்புலவோ
ர்க்கே. *

இது - தன்னைப்புகழும்இடமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மன்

னுடைமன்றத்து - இராசசபையிலும், ஒலைத்தூக்கினும் - சீட்டுக்கவியிலும், தன்னுடையாற்றலுணராரிடையினும் - தன்னுடையகல்வியின்வலிமையைச்செருக்கினாலே யறியாதிருந்தவரிடத்திலும், மன்னியவவையிடைவெல்லுறுபொழுதினும் - நிலைபெற்றசபையிலே (பிறரொடுவாதித்து) வெற்றிகொள்ளுஞ்சமயத்திலும், தன்னைமறுதலைபழித்தகாலையும் - தனக்குவிரோதியாகிய புலவன்தன்னைப்பழித்த இடத்திலும், புலவோர்க்கு-புலவர்கூட்டத்திற்கு, தன்னைப்புகழ்தலுந்தகும் - (தனித்தனி) தன்னைப்புகழ்ந்துகொள்ளுதலுந்தகும், எ-று.

அம்மைததந்தைபடுபோர்ச்செழியனொன்றுற்போல-தன்னையென்னும்ஒருமையிற்புலவனொன்னும்- பன்மைவந்தபால்வழுவமைதி, இனி- புகழ்தலுந்தகுமென்றஇழிவுசிறப்பும்மையால் - இவ்விடங்களிலுந்தன்னைப்புகழலாகா தென்பதுகருத்து. (எ)

ஆயிரமுகத்தானகன்றதாயினும், பாயிரமில்லது பனுவலன்றே.*

இது - இருவகைப்பாயிரங்களும் நூலுக்கு இருந்தேதீரவேண்டுமென்பதுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஆயிரமுகத்தான் - ஆயிரமுகங்களோடுகூடி, அகன்றதாயினும் - விரிந்தநூலாயினும், பாயிரமில்லது - பாயிரமில்லாதது, பனுவலன்று - நூலன்றும், எ-று. (அ)

வெண்பா,மாடக்குச்சித்திரமுமாநகர்க்குக்கோபுரமு-மாடமை
த்தோணல்லார்க்கணியும்போ- னாடிமுன் - னைதுலாயாநின்ற வ
ணிந்துரையையெந்நூற்கும்-பெய்துரையாவைத்தார்பெரிது.*

இது - பாயிரமில்லது பனுவலன்றுஎன்றதற்குக்காரணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) மாடக்கு - மாடத்துக்கு,(மாளிகைக்கு) சித்திரமும் - சித்திரவேலையும், மாநகர்க்குக்கோபுரமும் - பெருமைதங்கியநகரத்திற்குக்கோபுரவாயிலும், ஆடு - நடனஞ்செய்யும், அமைத்தோள் - மூங்கில்போன்றதோள்களையுடைய, நல்லார்க்கு-விலைமாதர்க்கு, அணியும்போல் - ஆபரணமும்போல, நாடி- நூலுக்குப்பாயிரஞ்சிறந்ததென்றெண்ணி, ஐதுலாயாநின்ற-அழகியபொருளையுரைக்கின்ற, அணிந்துரையை- பாயிரத்தை, உரையா- உரைத்து, எந்நூற்கும் - எவ்வகைப்பட்டநூல்களுக்கும், பெரிது - பெருமையையுடையதாக, முன்பெய்துவைத்தார் - முதலிலேசேர்த்துவைத்தார்புலவர், எ-று.

மாடத்துக்கு-என்பது-மாடக்குஎன்அத்துச்சாரியைகுறைந்துநின்றது-மாடமுதலியமூன்றிற்குஞ்சித்திரமுதலியமூன்றும்போல-ஐதுலாயாநின்றவணிந்துரையைநாடி யுரையா எந்நூற்கும்பெரிது

முன்பெய்துவைத்தானெனக்கூட்டி- பெரிதுஎன்பதைப் பெரிதாக வெனமுற்றெச்சமாக்குக. (௯)

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணமுற்றிற்று.

ஆகவகையிரண்டிற்குப்பாயிரச்சூத்திரம், (௫௫)

முதலாவது- எழுத்ததிகாரம்,

இது - எழுத்தின் (அகத்திலக்கணம்-புறத்திலக்கணமென்னும் இரண்டையும் உணர்த்திய) அதிகாரமெனவிரியும் - இந்தஅதிகாரமானது - எழுத்தியல்- பதவியல்- உயிரீற்றுப்புணரியல் - மெய்யீற்றுப்புணரியல்-உருபுபுணரியல் - என்னும் - ஐந்துஅங்கங்களோடு கூடி நின்றது- அதிகாரம்என்றது - முறைமை - இனி எழுத்ததிகாரமென்பதற்கு - எழுத்து அதிகரித்தல் - எனப்பொருள்கூறுவாரும் உண்டு- இந்தஅதிகாரத்துள்.

முதலாவது,

எழுத்தியல்.

இது - எழுத்தின் (அகத்திலக்கணத்தையுணர்த்திய) இயலென விரியும் - இயலென்றது - மேற்சொல்லியஅதிகாரத்திற்கு அங்கம்.

இவ்வியலுள்,

பூமலியசோகின்புனைநிழலமர்ந்த,
நான்முகற்றொழுதுநன்கியம்புவனெழுத்தே.

என்ற - இத்தலைச்சூத்திரம் - தெய்வவணக்கமுஞ்செயப்படுபொருளும் உணர்த்தலால் - தற்சிறப்புப்பாயிரம்-என்னெனின். (சூ-ம்.) தெய்வவணக்கமுஞ்செயப்படுபொருளு, மெய்தவுரைப்பது தற்சிறப்பாகும். என்றாராகலின் - தற்சிறப்பாவது - சிறப்புப்பாயிரத்துட்சிறப்புப்பாயிரமெனக்காண்க. *

(இதன்பொருள்,)

பூமலியசோகின் - மலர்கள்நிறைந்தஅசோகமரத்தினுடைய, புனைநிழல்-அலங்கரிக்கப்பட்டநிழலிலே, அமர்ந்த - வீற்றிருந்த,நான்முகற்றொழுது - நான்குமுகங்களையுடையவனாகிய அருகதேவனைவணங்கி, எழுத்து- எழுத்திலக்கணத்தை, நன்கியம்புவன் - நன்றாகச்சொல்லுவேன்யான், எ-று.

ஏகாரம் - ஈற்றசை, எழுத்திலக்கணத்தை'எழுத்தென்றது- ஆகுபெயர், நான்வழிபடுகடவுளைவணங்கிஅதினாலே - எடுத்துக்கொண்டபொருள் இனிதாக முடியுமென்றெண்ணி, நன்கியம்புவனென்றபகுத்ததினாலே இது நுதலிப்புகுதலென்னும் உத்தி- நுதலல் - எண்ணல் - இச்சூத்திரத்தில் - யான் - என்பது தோன்றாஎழுவாயாகநின்றது. இயம்புவன் என்பதை அதற்குப்பயனிலையாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (௧)

எண்பெயர்முறைபிறப்புருவமாத்திரை, முதலீறிடைநிலைபோலி
யென்றா, பதம்புணர்பெனப்பன்னிருபாற்றதுவே. - *

இது-அவ்வெழுத்திலக்கணம்இத்தனைவகையென உணர்த்துகி
ன்றது, (இதன்பொருள்.)எண்-எழுத்துக்களின்கணக்கிலக்கணமும்,
பெயர்-அவற்றின்பெயரிலக்கணமும், முறை-அவைமுன்பின் நிற்கு
ம் முறையிலக்கணமும், பிறப்பு - அவற்றின்பிறப்பிலக்கணமும்,
உருவம் - அவற்றின்வடிவிலக்கணமும், மாத்திரை - அவற்றின்அள
விலக்கணமும், முதல்- அவைமொழிக்குமுன்னிற்குமிலக்கணமும்,
ஈறு - அவைமொழியிறுதியிலேநிற்குமிலக்கணமும்,இடைநிலை-அ
வைமொழியிடையிலேநிற்குமிலக்கணமும், போலி- (சிலஎழுத்து
கள்கூடிச் சிலஎழுத்துக்கள்போலேயொலிப்பதும், ஓரெழுத்து நி
ன்ற இடத்தில் அதுபோலமற்றொரெழுத்துவந்துநிற்பதுமாகிய)
போலிஇலக்கணமும், (ஆகியஎழுத்தின் அகத்திலக்கணம்பத்துட
னே) பதம்- (அவ்வெழுத்தாலாகிய)பதத்திலக்கணமும், புணர்பு-
(அப்பதம்ஒன்றோடொன்று) புணரும் புணர்ச்சியிலக்கணமும், எ
ன - என்று, (ஆகியபுறத்திலக்கணம்இரண்டையுங்கூட்ட) பன்னி
ருபாற்று - பன்னிரண்டுவகையினையுடையதாம், அது - அவ்வெழு
த்திலக்கணமென்றுந்தொகை, எ-று.

ஏகாரம் - ஈற்றசை, அகத்திலக்கணம் புறத்திலக்கணமென்பதுதோன்ற-என்றுவெ
ன்னும்எண்ணிடைச்சொற்கொடுத்துப்பிரித்தோதினார், இச்சூத்திரந்தொகுத்துச்சுட்
டல், மேல்வருவனவெல்லாம் வகுத்துக்காட்டல் என்னும் உத்தி,- சுட்டல் - குறித்தல்
உத்தி - புத்திநுட்பம், அது இங்கேபுத்திநுட்பத்தினாலே - அமைக்கப்பட்டபொருளின்
மேல்நின்றது, இச்சூத்திரத்தில் - அதுவென்பதை எழுவாயாகக்கொண்டு - பன்னிரு
பாற்று- என்பதை- அதற்குப்பயனிலையாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (உ)

மொழிமுதற்காரணமாமணுத்திரளொலி,யெழுத்ததுமுதல்சா
ர்பெனவிருவகைத்தே. - - - - *

(எழுத்தின் அகத்திலக்கணமாகியபத்தையும் எழுத்தியலென
ஓரியலாகவும் - அவ்வெழுத்தாலாகிய பதத்திலக்கணத்தைப் பதவி
யலென ஓரியலாக்கி அதன்பின்னும், அப்பதம்புணரும் புணர்ச்சி
யிலக்கணத்தைஉயிரீற்றுப்புணரியல் - மெய்யீற்றுப்புணரியல்- உ
ருபுபுணரியலெனமூன்று இயலாக்கி அவற்றுட்சிறந்த உயிரீற்றுப்
புணரியலைப் பதவியலின்பின்னும்- மெய்யீற்றுப்புணரியலை அதன்
பின்னும்- உயிரீறு மெய்யீறென்றவற்றுள் அடங்குதலால் உருபுபு
ணரியலென்றதைஅவ்விரண்டின்பின்னும்- ஒத்துமுறைவைப்பென்
னும் உத்தியால்வைக்கப்புகுந்து முதலிலேவைத்தஎழுத்தியலின் -
எழுத்தினது எண்ணிலக்கணத்தையுணர்த்தத்தொடங்கினாராதலால்)
இச்சூத்திரம் எழுததாவது இன்னதென்பதும் அதன்வகையும் உண

ர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) மொழிமுதற்காரணமாம் - மொழிக்குமுதற்காரணமாகின்ற, அணுத்திரளொலி- அணுத்திரளின்காரியவொலி, எழுத்து - எழுத்தாம், அது- அவ்வெழுத்து, முதல்சார்பென- முதலெழுத்துஞ்சார்பெழுத்துமென, இருவகைத்து - இரண்டுவகையினையுடையதாம், எ-று.

அணுத்திரளென்றது - நாதத்தை, ஒலியென்றது - அதன்காரியவொலி, அணுவென்றது- ஒவிநுட்பத்தை, அணுத்திரளொலிஎழுத்தெனின்-முற்குவிளை இலதைமுதலியகுறிப்பிசைகளும் அணுத்திரளேயாதலால் - அவையெழுத்தாகாமையாலும் - மொழிமுதற்காரணமாமொலியெழுத்தெனின் அவ்வொலிஇன்னவொலியெனவிளங்காமையால் - நிறையுயிர்முயற்சியினுள்வளிதுரப்ப வெழுமணுத்திரளொலியெனக்காட்டவேண்டுதலாலும்-மொழிமுதற்காரணமாமணுத்திரளொலியெழுத்தென்றார்-இனியிவ்வாறே-(சூத்திரம்) மொழிக்காரணமாநாதகாரியவொலி - யெழுத்ததுமுதல்சார்பெனவிருவகைத்தே எனப்பிறர்கூறுதலுங்காண்க. முற்குவிளை இலதையென்பன - அடிநாவடியிற்காட்டப்படுவதோர் ஒலிக்குறிப்பு- அதற்கு, [உதாரணம்,] வெண்பா, மன்றலங்கொன்றைமலர்மலைந்துஂஂஂ - என்றுதிரியுமிடைமகனே - சென்று - மறியாட்டையுண்ணைமல் - வன்கையால்வல்லே- யறியாயோவன்றைக்குமாறு- என்றார்போல்வன- இச்சூத்திரத்தை- அணுத்திரளொலிஎழுத்துஎன - ஒருமுடிபாகவும், அது இருவகைத்துஎன - மற்றொருமுடிபாகவும், முடித்துக்கொள்க. (ரு)

உயிருமுடம்புமாமுப்பதுமுதலே, - - *

இது - முதலெழுத்தின்விரியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உயிரும் - உயிரெழுத்துப்பன்னிரண்டும், உடம்பும்- மெய்யெழுத்துப்பதினெட்டும், ஆம்- ஆகிய, முப்பதுமுதல் - முப்பதெழுத்தும் முதலெழுத்தாம், எ-று.

உடம்பு முதற்பணமென்றது காரணங்காட்டியதுபோலச்சார்பெழுத்திற்குமுதலெழுத்துக்காரணங்காட்டி நின்றது, அதைச்சார்ந்துவருதலாற் சார்பெழுத்தெனப்பட்டது, முப்பதுமுதலெனவரையாதுகூறியது, உரைத்துமென்னும் உத்தி. (சா)

உயிர்மெய்யாய்தமுயிரளபொற்றளபு, அஃகிய இ உ ஐ ஒள மஃகான், றனிநிலைபத்துஞ்சார்பெழுத்தாகும். *

இது - சார்பெழுத்தின்வகையுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) உயிர்மெய் - உயிர்மெய்யெழுத்தும், ஆய்தம் - அக்கேனமும், உயிரளபு - உயிரளபெடையும், ஒற்றளபு - ஒற்றளபெடையும், அஃகிய இ - குற்றியலிகரமும், அஃகியஉ - குற்றியலுகரமும், அஃகிஐகாரக்குறுக்கமும், அஃகியஒள - ஒளகாரக்குறுக்கமும், அஃகியமஃகான் - மகரக்குறுக்கமும், அஃகியதனிநிலை - ஆய்தக்குறுக்கமும், பத்துஞ்சார்பெழுத்தாகும் - ஆகிய இப்பத்துஞ்சார்பெழுத்தின்வகையாம், எ-று.

அஃகுதல் - சுருங்குதல், குறைதல், ஆய்தம்- உயிரொடும்மெய்யோடுங்கூடாது தனிநிற்றலால்- தனிநிலையெனப்பட்டது. ([illegible])

டு

உயிர்மெய்யிரட்டுநூற்றெட்டுயராய்தமெட்டுயிரளபெழுமூன்
றொற்றளபெடை, யாறேழஃகுமிம்முப்பானே, ழுகரமாறுறை
கான்மூன்றே, யௌகாரமொன்றேமஃகான்மூன்றே, யாய்தமி
ரண்டொடுசார்பெழுத்துறுவிரி, யொன்றொழிமுந்நூற்றெழு
பானென்ப. *

இது - சார்பெழுத்தினவிரியு - ணர்-து, (இ-ள்.) உயிர் - றெட்டு - உயிர்மெய்யெழுத்துகள் இருநூற்றுப்பதினாறு, உயரா - டு - குறுகாதஆய்தம் எட்டு, உயிரள - ன்று - உயிரளபெடைஇருபத்தொன்று, ஒற்றள - றேழ் - ஒற்றளபெடைநாற்பத்திரண்டு, அஃகுமி - குற்றியலிகரம் - முப்பானேழ் - முப்பத்தேழு, உகரமாறுறு - குற்றியலுகரம்முப்பத்தாறு, ஐகான்மூன்று - ஐகாரக்குறுக்கம் மூன்று, ஔகாரமொன்று - ஔகாரக்குறுக்கம்ஒன்று, மஃகான்மூன்று - மகரக்குறுக்கம்மூன்று, ஆய்தமிரண்டொடு- ஆய்தக்குறுக்கம் இரண்டோடுகூட, சார்பெழுத்துறுவிரி - சார்பெழுத்தின்மிக்கவிரி, ஒன்றொழி - ஒன்றுகுறைந்த, முந்நூற்றெழுபானென்ப - முந்நூற்றெழுபதென்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று.

அஃகுமென்னும்பெயரெச்சத்தைமுன்போல - உகரமுதலியவற்றொடுங்கூட்டிக் கொள்க - எழுத்துவேற்றுமையைப்பற்றிஉயிர்மெய் இருநூற்றுப்பதினாறாயின - மற்றவை யெல்லாம் இடவேற்றுமைபற்றிச்சொல்லப்பட்டன, இவற்றுள் - உயிரளபெடையும் ஒற்றளபெடையும் எழுத்துவேற்றுமைபற்றின்-எழுபத்திரண்டுமாம், இனி இதுஎண்ணிலக்கணமாதலால்-முதலெழுத்திற்கு முதலென்றதுதொகையாகவும்-உயிருமுடம்புமென்றது வகையாகவும்-முப்பதென்றதுவிரியாகவும், சார்பெழுத்திற்கு - சார்பென்றதுதொகையாகவும் - தனிநிலைபத்துமென்றது - வகையாகவும்- ஒன்றொழிமுந்நூற்றெழுபானென்றது - விரியாகவும், இவ்விருபத்தெழுத்திற்கும்- எழுத்தென்றது-தொகையாகவும் - முதல்சார்பென்றது வகையாகவும் - இவ்விருதிறத்தெழுத்தின் விரியுங்கூட்டி ஒன்றொழிநானூறென்பது விரியாகவுங்கண்டுகொள்க. இவை யிவ்வாறுதலைத் தந்தம் விதிச்சூத்திரங்களுட்காண்க. இன்னுமிது தொகைவகைவிரிபடச்சொன்ன நூலாதலால்-உயிர்முதலியபன்னிரண்டுவகைக்கும்-தனித்தனிதொகைவகைவிரியுமிவ்வாறு கண்டுகொள்க. எண்ணிலக்கணமுற்றிற்று. (௯)

இடுகுறிகாரணப்பெயர்பொதுச்சிறப்பின, *

இனி யெழுத்தின்பெயரிலக்கணஞ் சொல்லத்தொடங்கினதினாலே-இச்சூத்திரம்பெயர்க்கெல்லாம்பொதுவிலக்கணமுணர்த்து-து. (இ-ள்.) இடுகுறிகாரணப்பெயர்- இடுகுறிப்பெயருங் காரணப்பெயருமாகிய இரண்டும், பொதுச்சிறப்பின் - பலபொருட்குப்பொதுவாயும்-ஒருபொருட்கேசிறப்பாகியும்-வருவனவாம், எ-று.

[உதாரணம்,] மாம்- இடுகுறிப்பொதுப்பெயர், பனை- இடுகுறிச்சிறப்புப்பெயர், அணி - காரணப்பொதுப்பெயர், முடி- காரணச்சிறப்புப்பெயர், அணியப்படுதலானும் - முடியின்மேல் வைக்கப்படுதலானுமெனக்காரணங்காண்க. முடி - என்றது- தலை, இனி - இரட்டுறமொழிதலென்னும் உத்தியால்-இச்சூத்திரத்திற்கு - இடுகுறி

காரணமென்றஇரண்டும்- அவ்விரண்டிற்கும்பொதுவாகியும் - இடுகுறிக்கேசிறப்பாகியுங்காரணத்திற்கேசிறப்பாகியும் வருவனவாமென்றும்-பொருளுரைத்துக்கொள்க. [உ-ம்-] பரம்- எது-இடுகுறிச்சிறப்பு, பரமன்- எது- காரணச்சிறப்பு, முக்கணன்- மறவன்- பங்கயம்- முள்ளி- என்றற்போல்வன - இடுகுறிகாரணமிரண்டிற்கும்பொது, இவையிரண்டிற்கும்பொதுவாயினதெவ்வாறெனின்- இவற்றுள் - முக்கணனென்பது - காரணம்பற்றிப்பார்க்கும்போது - மூன்றுகண்ணுடையவிநாயகர் முதலியோர்க்கெல்லாம் பொதுவாகியுங் காரணம்பற்றாதபோது இடுகுறிமாத்திரையாய்ச் சிவனுக்கே சிறப்பாகியுஞ் சென்றுவருதலால் இரண்டிற்கும்பொதுவாயிற்று. மறவன்-எது- மறமுடையோர்க்கெல்லாம்பொதுவாயினுமொருசாதியானுக்கே சிறப்பாயிற்று, பங்கயம்-சேற்றிலேபிறந்தனவெல்லாம்பங்கயமெனப்பொதுவாயினுந்தாமரையொன்றிற்கேசிறப்பாயிற்று-முள்ளி-எது-முள்ளுடையவைக்கெல்லாம்பொதுவாயினுமொருசாதிச்செடிக்கேசிறப்பாயிற்று-ஆதலாலிவைபோல்வனவெல்லாங்காரணவிடுகுறிப்பெயரெனக்காண்க. இவ்வாறேவடநூலார்- இடுகுறியை ரூடியென்றும்- காரணத்தையோகமென்றும்-காரணவிடுகுறியை யோகரூடியென்றும்- வழங்குவர், இவ்விலக்கணத்தால்-எழுத்துக்களின்பெயர்வருதல்காண்க. (எ)

அம்முதலீராறாவிகம்முதன், மெய்ம்மூவாறென விளம்பினர்
புலவர். *

இது - ஒருசாரெழுத்தினதுபெயர் பிறபெயராமாறுஉணர்த்து, (இ-ள்.) அம்முதலீராறு - அகரமுதலியபன்னிரண்டையும்,ஆவி - உயிரெழுத்தென்றும், கம்முதன்மூவாறு - ககரமுதலியபதினெட்டையும், மெய்யென - மெய்யெழுத்தென்றும், விளம்பினர் புலவர் - சொன்னார்புலவர், எ-று.

ஆவி - மெய் - எனப்பிறபொருட்குவரும்பெயர்- இவ்விருவகையெழுத்திற்கும்உவமையாகுபெயராய்வந்தன- இவைகாரணப்பொதுப்பெயர்- பிறவுமிவ்வாறுவருதல்காண்க. (அ)

அவற்றுள் - அ இ உ எ ஒக்குறிலைந்தே, - *

இது - ஒருசாரெழுத்திற்குப்பெயர்கூறுகின்றது, (இ-ள்.) அவற்றுள்-மேல் ஆவிபன்னிரண்டென்றவற்றுள், அ இ உ எ ஒ ஐந்தும்- இவ்வைந்தும்,குறில்-குற்றெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று, (௯)

ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔநெடில், - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இவ்வேழும் நெட்டெழுத்தெனப் பெயர் பெறும், எ-று. (௰)

அ இ உம்முதற்றனிவரிற்சுட்டே, - - *.

இதுவுமது - (இ-ள்-) அ இ உ - இம்மூன்றும், முதல்-ஒருமொழிக்குமுன்னே, தனிவரின் - தனித்துஒருபொருளைச்சுட்டி வருமாயின், சுட்டு - சுட்டெழுத்தெனவும்பெயர்பெறும், எ-று.

முதலெனப்பொதுப்படச்சொன்னதினாலே - மொழியின் அகம்புறமென்னுமிரண்டிடமுமுதலெனக்கொள்க. [உதாரணம்,] அவன்- இவன்- உவன் என- அகத்தும், அக்கொற்றன்- இக்கொற்றன் - உக்கொற்றன் - எனப்புறத்தும்வந்தன, மற்றப்பால்களிலும் இவ்வாறேயொட்டிக்கொள்க. அகரந் தூரப்பொருளையும் - இகரஞ் சமீபப்பொருளையும் - உகரம் எதிர்முகமின்றிப் பின்னிற்கும் பொருளையுஞ்சுட்டுமெனக்காண்க - உகரம் அவ்வாறு சுட்டிநிற்பதை-உணமையுமுப்பக்கங்காண்பமொன்றதற்கு - பின்பக்கமாய் முதுகுகாட்டக்காண்பமெனப்பொருள்கூறுதலாற்காண்க. (மக)

எய்யாமுதலுமாவோவீற்று, மேயிருவழியும்வினாவாகும்மே. *

இதுவுமது- (இ-ள்.) எய்யாமுதலும்-எகரமும்-யாவும்- மொழிமுதலிலும், ஆவோவீற்றும்- ஆகாரமும்-ஒகாரமும்-மொழியிறுதியிலும், எயிருவழியும் - எகாரம் இவ்விரண்டிடத்திலும், வினவாகும் - (வினப்பொருளையுணர்த்தித்தனிவருமாயின்) வினவெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

ஒன்றின்முடித்தலென்னும் உத்தியால் - யாவினவுமுடன்கூறப்பட்டது, மேலைச்சூத்திரத்தில்-தனிவரினென்றதை- இச்சூத்திரத்திற்குங்கூட்டிக்கொள்க. இவையகத்தும் புறத்தும்வருதல்-ஏற்றபடியெனக்கொள்க. [உ-ம்,] எவன்- யாவன்-என அகத்தும்- எக்கொற்றன் - யாங்ஙனம்- எனப்புறத்தும்- எகரமும்-யாவும்- மொழிமுதல்வினவாய்வந்தன, கொற்றனா கொற்றனோ - என ஆகார ஒகாரங்கள் புறத்துமொழியிறுதிவினவாய்வந்தன - எவன்- கொற்றனே- என- எகாரம் - அகத்தும் புறத்தும் - மொழிமுதலிலும் இறுதியிலும்வந்தது - மற்றப்பெயர்வினைகளோடு மிவ்வாறேயொட்டிக்கொள்க. (மஉ)

வல்லினங்கசடதபறவெனவாறே, - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இவ்வாறும் வல்லினமெனப்பெயர்பெறும், எ-று. (மங)

மெல்லினம்ஙஞணநமனவெனவாறே, - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இவ்வாறும் மெல்லினமெனப்பெயர்பெறும், எ-று. (மச)

இடையினம்யரலவழளவெனவாறே. - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இவ்வாறும்இடையினமெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

இன்னும் இம்மூவகையெழுத்துகளும்-வலி மெலி இடை எ-ம்-வன்கணம்-மென்கணம்- இடைக்கணம்- எ-ம்- வல்லெழுத்து,மெல்லெழுத்து, இடையெழுத்து,எ-ம், வன்மை, மென்மை,இடைமை, எ-ம்,பெயர்பெறுதல்உரையிற்கோடலென்னும்உத்தியாற்கொள்க.

ஐஔ இஉச்செறியமுதலெழுத், திவ்விரண்டோரின்மாய்வரன்முறையே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஐஔ இஉச்செறிய- இனமில்லாதஐகார ஔகாரங்களை இகரஉகரங்கள்அடுத்துநிற்க, முதலெழுத்து - மற்ற முதலெழுத்துகளெல்லாம், இவ்விரண்டு - இரண்டிரண்டுகூடி, ஓரினமாய்வரல் - ஒவ்வோரினமாகிவருவது, முறை - நெடுங்கணக்கின் முறையாதலால், ஐகாரஔகாரங்களுக்கும் இகரஉகரங்கள் இனவெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

இரண்டிரண்டோரினமாய்வருதற்கு- [உதாரணம்,] அஆ- இஈ- உஊ- எஏ- ஐஇ- ஒஓ- ஔஉ- எ-ம்- கங- சஞ- டண- தந-பம-யர-லவ- ழள- றன- எ-ம், காண்க, முறைமேற்கூறப்படுதால் - இங்கே முறையென்றது நெடுங்கணக்கின்ஒழுங்கு, இச்சூத்திரத்தை-வரல்முறையெனமுடித்து-அதையே துவாக்கி - இகரவுகரங்கள் இனவெழுத்தென்று பெயர்பெறுமென்றுமுடித்துக்கொள்க. என்னெனின்- இதுபெயரிலக்கணமாதலினென்க. (யசு)

தானமுயற்சியளவுபொருள்வடி, வானவொன்றுதியோர்புடையொப்பினமே. *

இது- மேல் - இனமென்றதற்குக்காரணமுணர் - து, (இ-ள்.) தானம் - நால்வகைப்பிறப்பிடமும், முயற்சி - நால்வகைத்தொழிலும், அளவு- மாத்திரையும், பொருள் - (குறிலினதுவிகாரமேநெடிலாதலால் அவையிரண்டிற்கும் பொருள் ஒன்றென்று முதனூலாலேநியமிக்கப்பட்ட) பொருளும், அல்வழிவேற்றுமையிற்படுஞ்செய்கைகளும், வடிவு- உருவமும், ஆன-ஆயினஇவற்றுள், ஒன்றுதி- ஒன்றுமுதலாக, ஓர்புடையொப்பு - ஒருசிறையொத்திருத்தல், (சிலவொத்திருத்தல்) இனம்- ஓரெழுத்திற்குஓரெழுத்துஇனமாதற்குக்காரணமாம், எ-று.

எல்லாம்பொருளாய்அடங்குதலால்-இங்கேசெய்கையையும்பொருளென்றுகூறினர். வடிவு-ஒலிவடிவு - வரிவடிவிரண்டுமெனக்கொள்க. [வரலாறு,] அ ஆ - என்பனவிரண்டிற்குந்தானம் - கண்டம், முயற்சி- அங்காத்தல், பொருள்- அந்து - ஆங்கு- பலாவரிது- பலா

வானது, குரங்கரிது- குரங்கானது, எ-ம்- வடிவு- அ ஆ- எ-ம்- மாத்திரையொழிந்தன ஒத்திருத்தலால்-இனமாயிற்றெனவும். ௧௩-இரண்டிற்கும்- முயற்சி - அடிநாவடியண்ணஞ்சேர்தல், அளவு-தனித்தனி- அரைமாத்திரை, பொருள்- மரங்கரிந்தது - மரங்காய்ந்தது- எனத்தானமும்வடிவுமொழிந்தன ஒத்திருத்தலால்-இனமாயிற்றெனவுங்காண்க. ஒழிந்தனவுமிவ்வாறேயொத்து இனமாதல்காண்க. இச்சூத்திரம்-எதுவிற்முடித்தலென்னும் உத்தி, என்னெனின்-சார்பெழுத்திற்குப்பெயர் கூறுதொழிந்தார்-ஆய்தந்தனிநிலையாதலாலும்- ஒழிந்தசார்பெழுத்திற்குச்- சுட்டுவிகுவென்றெடுத்துச்சொல்லியவையொழித்து - ஒழிந்தமுதலெழுத்தின் பெயரேபெயராயடங்குதலாலுமென்க- இதனுள் - உத்தி - யாது- முடித்ததுயாதெனின்- இங்கேகாட்டியகாரணங்களாற்சார்பெழுத்திற்கும்பெயர்கூறினானென்பதுதான் - இதனுள்- ஆதற்குக்காரணமென்பதுகுறைந்துநின்றது-ஒப்பு- இனமாதற்குக்காரணமெனமுடித்துக்கொள்க. பெயரிலக்கணமுற்றிற்று. (௫௭)

சிறப்பினுமினத்தினுஞ்செறிந்தீண்டம்முதல், நடத்தலானேமுறையாகும்மே. - - - - *

இது- நிறுத்தமுறையேஎழுத்தினதுமுறையிலக்கணமுணர்- து. (இ-ள்.) சிறப்பினும் - சிறப்பினாலும், இனத்தினும் - மேற்சொல்லியஇனத்தினாலும், செறிந்து-ஒன்றின்பின்னொன்றுவந்து, ஈண்டு- இங்கே, அம்முதல்நடத்தலானே - அகரமுதலாக நடந்துவருவதே, முறையாகும்- எழுத்துக்களின் (கிடக்கை) முறையாம், எ-று.

உயிருள்- குறிலினதுவிகாரமே நெடிலாதலாற்குறில் முன்நிற்பதினாலும், மெய்யுள்- வலியோர்மெலியோர்க்குமுன்னிற்றல்போல- வல்லெழுத்துமுன்னிற்பதினாலுஞ்சிறப்பினுமென்றும், நெடிலும் - மெல்லெழுத்தும் இனமாய்அவற்றின்பின்னிற்றலால் - இனத்தினுமென்றும், குறிலேந்தினுள்- அகரமானது - சைதந்நியமாத்திரமாய்த்தனித்தும்- எல்லாவுயிர்கட்குங்காரணமாகியவற்றெறேகலந்துமவற்றினமுன்னிற்கும் ஆதிபகவனைபோல -நாதமாத்திரையாய்த்தனித்தும், எல்லாவெழுத்திற்குங்காரணமாய்அவற்றெறேகலந்தும்-அவற்றின்முன்நிற்றலால் அம்முதலென்றும் .. எல்லாவெழுத்திற்கும் வைத்தமுறைச்காரணம் உயிர்களாமேலெழுற்றும் உணரலாகாமையால் - நடத்தலானேயென்றுங்கூறினர், ஆயினும்- மெய்களுள் - முதல்நாமுதலண்ணமுறப்பிறக்குஞ்சிறப்புப்பற்றிக்- கம்முதலென்றும், வலிமெலியுணர்ந்தாலல்லது இடையையுணரலாகாமையால் அச்சிறப்பின்மைபற்றியவற்றின்பின் இடையெழுத்தாறும், னகரம்வீடுபெறுதற்கு உரிய ஆண்மகனையுணர்த்தலால் அச்சிறப்புநோக்கி இறுதியிலும் - அதற்குஇனமாயினும்- றகரம்வல்லெழுத்தாதலால் அதன்முன்னும்வைக்கப்பட்டனவெனஉய்த்துணர்ந்துகொள்க. முறையிலக்கணமுற்றிற்று. (௫௮)

நிறையுயிர்முயற்சியினுள்வளிதுரப்ப, வெழுமணுத்திரளுரங்கண்டமுச்சி, மூக்குற்றிதழ்நாப்பல்லணத்தொழிலின், வெவ்வேறெழுத்தொலியாய்வரல்பிறப்பே. - - - *

இது- நிறுத்தமுறையேயெழுத்துக்களின் பிறப்பிலக்கணமு

ணர்த்தத்தொடங்கி - அதன்பொருளிலக்கணமுணர்- து. (இ-ள்.) நிறையுயிர் - (ஒலியெழுத்தாகிய காரியத்திற்குவேண்டுங் காரணங்கள்) நிறைந்தவுயிரினது, முயற்சியின் - தொழிலினாலே, உள்வளி - உள்ளே நின்றஉதானனென்னுங்காற்றானது, துரப்ப-எழுப்ப, எழும்- எழாநின்ற, அணுத்திரள் - (செவிக்குவிடையமாகிய) நாதமானது, உரம்- மார்பும், கண்டம்-கழுத்தும், உச்சி-தலையும், மூக்கு- நாசியுமாகிய இந்தநான்கிடத்தையும், உற்று - பொருந்தி, இதழ் - உதடும், நா- நாக்கும், பல்- தந்தமும், அண்ணத்தொழிலின்- கீழ்வாயுமாகியஇந்தநான்கு அவயவங்களினுடையமுயற்சியினாலே, வெவ்வேறு - வேறுவேறுவகைப்பட்ட, எழுத்தொலியாய்வரல - எழுத்தோசைகளாய்வருவது, பிறப்பு - அவ்வெழுத்துக்களின் பிறப்பாம். எ-று. (௰௯)

அவ்வழி- ஆவியிடைமையிடமிடறாகு, மேவுமென்மைமூக்குரம்பெறும்வன்மை. *

இது - முதலெழுத்துகட்குஇடங்கூறுகின்றது. (இ-ள்.) அவ்வழி - முன்சொல்லியநெறியே, ஆவியிடைமையிடம் - உயிரெழுத்தும் இடையெழுத்துமாகிய இருவகையெழுத்துகட்கும் இடம், மிடறாகும் - கண்டமாகும், மென்மைமூக்குமேவும்- மெல்லெழுத்துகள்மூக்கையிடமாகப்பொருந்தும், உரம்பெறும்வன்மை வல்லெழுத்துகள்மார்பைஇடமாகப்பெறும். எ-று.

இச்சூத்திரத்தில் - அவ்வழி - என்றதும் - வருஞ்சூத்திரத்தில் - அவற்றுள் - என்பதும் - கூன், எனெனின் - பொருளோடடிமுதனிற்பதுகூன் - என்றாராகலினென்க, இடம் - மிடறு, மென்மை மேவும், வன்மைபெறும் - என - இச்சூத்திரத்தைமூன்றுமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (௨௰)

அவற்றுள் - முயற்சியுள் அ ஆ அங்காப்புடைய, *

இது-சிலவெழுத்திற்குமுயற்சிவகையாற்பிறப்புணர்-து.(இ-ள்.) அவற்றுள்- மேல்இடம்வகுக்கப்பட்டமுதலெழுத்துக்களுள், அஆ- அகரஆகாரங்களிரண்டும், முயற்சியுள்- நால்வகைமுயற்சியுள், அங்காப்புடைய- அண்ணமுயற்சியாகிய அங்காத்தல்முயற்சியையுடையனவாம். எ-று.

அம்முயற்சியாற்பிறக்குமெனக்கொள்க, அங்காத்தல்- வாயைத்திறத்தல், அங்காப்பு - என்பதும் - அது, (௨௧)

இஈஎஏஐயங்காப்போ, டண்பன்முதனாவிளிம்புறவருமே, *

இதுவுமது- (இ-ள்.) இஈஎஏஐ- இந்தஐந்தும், அங்காப்போடு - மேற்கூறியஅங்காத்தல்முயற்சியோடேகூட, அண்பல் - முன்ன

ம்பல்லை, அடிநாவிளிம்புற—அடிநாவினது விளிம்புபொருந்த, வரும்- பிறக்கும்- எ-று- அண்பல்- நாவிளிம்பு அணுகுதற்குக்காரணமாகியபல்லெனக்கொண்டு- முன்னம்பல்லெனக்காண்க -அங்காப்போடென்பதையிப்பிறப்பிலக்கணமுடியுமளவும் வருஞ்சூத்திரந்தோறுங்கூட்டுக - ஐந்தும்வரும்எனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

உஊஒஓஔவிதழ்குவிவே,

இதுவுமது- (இ-ள்.) உஊஒஓஔ-இவ்வைந்தும்பிறத்தற்குஉரியமுயற்சி, இதழ்குவிவு-உதட்டைக்குவித்துக்கூறுதலாம். எ-று. (உ௩)

கஙவுஞ்சஞவுமடணவுமுதலிடை, நுனிநாவண்ண முறமுறைவருமே.

இதுவுமது - (இ-ள்.) முதலிடைநுனிநாவண்ணம்-முதலிடைநுனிநாவும் முதலிடைநுனியண்ணமும், உற - பொருந்த, முறைமுறைநிரனிறையாகவே, கஙவுஞ்சஞவுமடணவும்வரும் - முதனுமுதலண்ணமுற - கஙவும், இடைநாஇடையண்ணமுற-சஞவும், நுனிநா நுனியண்ணமுற- டணவும்பிறக்கும், எ-று.

முறைபிறழ்ந்துவருவது, எதிர்நிரனிறையாதலின் இது முறைநிரனிறையெனக்காண்க. நிரல்-வரிசை, நிறுத்துதல்- நிறை, இங்கேஅண்ணமென்றது மேல்வாயகமெனக்காண்க. இச்சூத்திரம், நிரனிறைப்பொருள்கோளும் அவ்வலங்காரமும்படநின்றது. (உ௪)

அண்பலடிநாமுடியுறத்தநவரும்,

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்பலடி - முன்னம்பல்லடியை, நாமுடியுற - நாவினது நுனியானது பொருந்த, தநவரும் - தவ்வும்நவ்வும்பிறக்கும், எ-று. (உ௫)

மீகீழிதழுறப்பமப்பிறக்கும்,

இதுவுமது - (இ-ள்.) மீகீழிதழுற - மேலுதடுங்கீழுதடும்பொருந்த, பமப்பிறக்கும் - பவ்வும் - மவ்வும்பிறக்கும், எ-று. (உ௬)

அடிநாவடியணமுறயத்தோன்றும்,

இதுவுமது- (இ-ள்.) அடிநாவானது - அடியண்ணத்தைப்பொருந்த, யத்தோன்றும் - யகரம்பிறக்கும், எ-று. (உ௭)

அண்ணநுனிநாவருடரழவரும்.

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்ணம் - மேல்வாயகத்தை, நுனிநா - நாவினது நுனியானது, வருட - தடவ, ரழவரும் - ரவ்வும் ழவ்வும்பிறக்கும், எ-று. (உ௮)

அண்பன்முதலுமண்ணமுமுறையி, னாவிளிம்புவீங்கியொற்றவும்வருடவும், லகாரளகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும்.

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்பன்முதலும் - முன்னம்பல்லடி

யையும், அண்ணமும் - மேல்வாயகத்தையும், முறையின் - நிரனி றையே, நாவிளிம்பு - நாவினதுஓரமானது, வீங்கி - மேலெழுந் து, ஒற்றவும் - தீண்டவும், வருடவும் - தடவவும், லகாரளகாரமா யிரண்டும்பிறக்கும் - லகாரளகாரங்களாகிஅவ்விரண்டும்பிறக்கும், எ-று.

இதுவும் முறைநிரனிறைப்பொருள்கோளாதலால்- அண்பன்மு தலைநாவிளிம்பு தீண்ட-லகாரமும், அண்ணத்தைவருட-ளகாரமும், பிறக்குமெனக்கூட்டுக. (உக)

மேற்பல்லிதழுறமேவிடும்வவ்வே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) மேற்பல் - மேல்வாய்ப்பல்லை, இதழுற- கீ ழ்வாயுதடுபொருந்த, மேவிடும்வ - வகரம்பிறக்கும், எ-று.

இதழுள் - இதழ்என்பது கீழிதழென்பதும், அது-உறவென்னு ம் வினைக்குவினைமுதலென்பதும் - மேற்பல்செயப்படுபொருளெ ன்பதுங்கூறிக்காண்க. (கூ0)

அண்ண நுனிநா நனியுறிற்றனவரும். *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்ணம் - மேல்வாயகத்தை, நுனிநா-நா வினது நுனியானது, நனியுறின்-மிகுதியும்பொருந்துமாயின், றன வரும் - றவ்வும்-னவ்வும்-பிறக்கும். எ-று.

லகரப்பிறப்பினுக்கும் இவற்றிற்கும் வேறுபாடுதோன்ற- நனியு றினென்றார். (கூக)

ஆய்தக்கிடந்தலையங்காமுயற்சி, சார்பெழுத்தேனவுந் தம்முத லனைய. *

இது-சார்பெழுத்திற்குஇடமுயற்சிவகைகளாற்பிறப்புணர்-து. (இ-ள்.) ஆய்தக்கு - ஆய்தவெழுத்திற்கு, இடம் - பிறப்பிடமான து, தலை - தலையாகும், முயற்சி - அதுபிறத்தற்கு உரிரியதொழில், அங்கா - அங்காத்தலாகிய அண்ணமுயற்சியாம், சார்பெழுத்தேன வும் - ஒழிந்தசார்பெழுத்துகளும், தம்முதலனைய-(இடமுயற்சிவ கைகளால்) தத்தம் முதலெழுத்துக்களையொப்பனவாம், எ-று.

ஒப்பனவாய்ப்பிறக்குமெனவிரித்துக்கொள்க. ஏனவும் என்றவும்மை - எதிரதுதழு விய எச்சவும்மையாதலால்- சார்பிற்சார்பாகிய ஆய்தக்குறுக்கமும்தனமுதலெழுத்தா கிய இந்த முற்குறுப்பதத்தைப்போலவே தலையிடத்தில்நின்றும் அங்காத்தல்முயற்சியாற் பிறக்குமெனக்காண்க. இச்சூத்திரத்தை - இடந்தலை - முயற்சியங்கா- ஏனவுமுதலனை ய-என மூன்றுமுடிபாக்கி முடித்துக்கொள்க. (கூஉ)

எடுத்தல்படுத்தனலிதலுழப்பிற்,றிரிபுந்தத்தமிற்சிறிதுளவாகும். *

இது- மேற்சொல்லியபிறப்பிலக்கணத்திற்குப்புறனடைகூறு கின்றது, (இ-ள்.) எடுத்தல் - உயர்த்திக்கூறுதலும், படுத்தல் - தா ழ்த்திக்கூறுதலும், நலிதல்- வருத்திக்கூறுதலுமாகிய, உழப்பின் -

(எழுத்திற்குஉரிய) மூவகைமொலிமுயற்சிகளாலே, திரிபும்- வேறுபாடுகளும், தத்தமில் - (பலவெழுத்துகளைக்கூட்டிப் பிறப்புஒன்றாகச்சொல்லப்பட்ட) அவற்றவற்றுள்ளே, சிறிதுளவாகும் - சிறிது சிறிதாகஉண்டாம், எ-று.

சிறிது- என்பதை-சிறிதுசிறிதுஎன அடுக்காக்கி - சிறிதுசிறிதாக என அவற்றைமுற்றெச்சமுமாக்கித்-திரிபும் உளவாமெனமுடித்துக்கொள்க. இனிஒலிமுயற்சிநான்கெனக்கூறி-ஐவிளங்குவுண்டயதென உதாரணமெடுத்துக்காட்டுவாருமுளர். (௩௩)

— புள்ளிவிட்டவ்வொடுமுன்னுருவாகியு, மேனையுயிரோடுருபுதிரிந்து, முயிரளவாயதன்வடிவொளித்திருவயிற், பெடரொடுமொற்றுமுன்னாய்வருமுயிர்மெய். *

இது - (மேலேபிறப்புச்சொல்லப்பட்ட சார்பெழுத்திற்குச் சார்ந்துவருதலுமோர்பிறப்பாதலால் அதையுமிப்பிறப்பிலக்கணத்துள்ளடக்கிச்சொல்லத்தொடங்கி அவற்றுள்) உயிர்மெய்சார்ந்துவருதலுணர் - து, (இ-ள்.) புள்ளிவிட்டு - (ஒற்றுக்கள்பெற்றுநின்ற) புள்ளிகளைப்போக்கி, அவ்வொடு - அகரத்தோடுகூடியபோது, முன்னுருவாகியும்- (புள்ளிவிடப்பட்ட) பழையவடிவேவடிவாகியும்- ஏனையுயிரோடு - மற்றவுயிர்களோடுகூடியபோது,உருபுதிரிந்தும், தத்தம்வடிவுவேறுபட்டும், உயிரளவாய் - (தம்மாத்திரைவெளிப்படாமல் தம்மேலேறிய) உயிரினளவேதமக்குஅளவாகி, அதன்வடிவொளித்து அவ்வுயிரின்வடிவைத்தம்முள்ளேமறைத்து, இருவயிற்பெயரொடும்- (உயிருமெய்யுமாகிய) இரண்டிடத்துப்பிறந்த உயிர்மெய்யென்னும்பெபரோடும், ஒற்றுமுன்னாய் - ஒற்றொலிமுன்னாகவும் உயிரொலிபின்னாகவும், வருமுயிர்மெய்-உயிர்மெய்யெழுத்துக்கள்வரும். எ-று.

இதனுள் - புள்ளிவிடுதற்கும் முன்னுருவாதற்கும் - திரிதற்கும் - வடிவொளித்தற்கும்-முன்னைநான்கும் - வினைமுதல்- ஒற்றெனவும்,உயிரளவாதற்கும்-இருவயிற்பெயரொடுவருதற்கும்- வினைமுதல் - உயிர்மெய்யெனவுங்கொண்டு- முன்னையென்னுஞ்செய்தெனெச்சந்தைச்செயவெனெச்சமாக்கி- வருமென்பதனோடுகூட்டி முடித்துக்கொள்க. இனி பிவ்விலக்கணத்தால் ஒவ்வொருமெய்யிலே பன்னிரண்டுயிருங்கூடப் - பதினெட்டுப்பன்னிரண்டாய் இருநூற்றுப்பதினாறு வருவதைவழங்குகின்ற வரிவடிவினுள்ளும் ஒலிவடிவினுள்ளுங்காண்க. [வரலாறு,] க்அ- க- க்ஆ- கா- க்இ- கி- க்ஈ- கீ- க்உ- கு- க்ஊ- கூ- க்எ- கெ- க்ஏ- கே - க்ஐ - கை - க்ஒ - கொ - க்ஓ - கோ - க்ஔ - கௌ - எனவரும் - இவ்வாறேமொழிந்தமெய்களோடுங்கூட்டிக்காண்க. (௩௪)

— குறியதன்முன்னராய்தப்புள்ளி, யுயிரொடுபுணர்ந்தவல்லாறன் மிசைத்தே, - - - - *

இது - முற்றாய்தம்வருமாறுகூறுகின்றது - (இ-ள்.) ஆய்தப்புள்ளி - புள்ளிவடிவாகியஆய்தமானது, குறியதன்முன்னர் - குற்

றெழுத்தின்முன்னதாகி, உயிரொடுபுணர்ந்த- உயிரொடுகூடிய, வ ல்லாறன்மிசைத்து- ஆறுவல்லெழுத்தினுள்ஒன்றின்மேலதாம், (மே லதாகிவரும்) எ-று.

[உதாரணம்,] எஃகு- கஃசு- கஃடு- இருபஃது- அஃபு- கஃறு- எனவிவை வல்லினவகையால் ஒருமொழிக்கண்வந்த ஆய்தம்- ஆறு, அஃகடிய- இதுபுணர்ச்சிவிகாரத்தால்வந்தது - விலஃஃகி வீங்கிரு ளோட்டுமேமாத - ரிலஃஃகுமுத்தினினம்- இக்குறட்பாவில்வந்த ஆய்தஞ்செய்யுள் விகாரத்தால்வந்தது - ஆகமூற்றாய்தம் எட்டாய் வருதல்காண்க. தனிக்குறிலென்றமையால் - குறிலிணைக்கீழும் ஆ ய்தம்வருமெனக்காண்க. இச்சூத்திரம் - மேற்கோளென்னும் ஆசி ரியவசனமாதலால் - தாமெடுத்துமொழிதலென்னும் உத்தி.(௩௫)

இசைகெடின்மொழிமுதலிடைகடைநிலைநெடி, லளபெழுமவ ற்றவற்றினக்குறில்குறியே. - - - *

இது - உயிரளபெடைவருமாறுணர் - து, (இ-ள்.) இசைகெ டின் - செய்யுள்ஓசைகுறையுமாயின், மொழிமுதலிடைகடை- (அ வ்வோசைகுறைந்த) மொழியின்முதலிலாவது, இடையிலாவது - கடையிலாவது, நிலைநெடில்- நின்றநெட்டெழுத்துக்கள், அளபெ ழும் - (அவ்வோசைநிரம்பும்படி) தத்தம்மாத்திரையின் மேற்பட் டொலிக்கும், அவற்று - அவற்றிற்கு, (அவ்வாறு அளபெடுத்தன அறி தற்கு) அவற்றினக்குறில் - அவற்றிற்குஇனமாகிய குற்றெழுத்துக்க ள், குறி- (அவற்றின்பின்) அறிகுறியாய்வரிவடிவில்வரும், எ-று.

[உ-ம்,] வாஅகை - ஈஇகை- ஊஉகம் - பேஎகன் - தைஇயல் - தோஒகை - மௌஉவல் - எ-ம்- செய்யுள் - ஆஅவளியவலவன்றன் பார்ப்பினோ - உஇரிரைக்கொண்டீரளைப்பள்ளியுட் - டூஉந்திரைய லைப்பத்துஞ்சாதிறைவன்றேண் - மேஎவலைப்பட்டநம்போனறுநு தா- லோஒவுமக்குந்துயர்- எனவும்வரும் - இவைமுதனிலையளபெ டை, படாஅகை- பரீஇகம்- கரூஉமணி - பரேஎரம் - வளைஇயம் - பரோஒரம்- மமௌஉகம்- எ-ம்- செய்யுள் - உறுஅர்க்குறு நோயு ரைப்பாய்கடலைச்- செறுஅஅய்வாழியநெஞ்சு - எனவும்வருமிவை இடைநிலையளபெடை, கடாஅ- குரீஇ- குழூஉ- மிலேஎ - கடைஇ- அரோஒ- அமௌஉ- எ-ம்- செய்யுள் - அனிச்சப்பூக்கால்களையாள் பெய்தாணுசுப்பிற்கு - நல்லபடாஅபறை- எனவும் வருமிவை இறு திநிலையளபெடை- பிறவுமிவ்வாறுகாண்க.

இனி - இவை இயற்கையளபெடை- செயற்கையளபெடை- யெனவிருவகைப்ப டும் - குரீஇ - ஆடூஉ - மகடூஉ- குழூஉ - என்றாற்போல்வன இயற்கையளபெடை - இ சைநிறைதற்பொருட்டுச்செய்யுளில் அளபெடுத்துவருவன செயற்கையளபெடை யெ னக்காண்க. குறினெடிலென்றது பொதுப்பட இசைகெடினென்றதினால் - கெடுப்ப

தாஉங்கெட்டார்க்குச்சார்வாய்மற்றாங்கே யெடுப்பதூஉமெல்லாமழை. எனக்குறில் நெடிலாயளபெடுத்து இன்னிசைநிறைக்கவருவனவும் - உரனசைஇ யுள்ளந்துணையாகச்சென்றார் - வரனசைஇயின்னுமுளேன் - என அளபெடுத்துச்சொல்லிசை நிறைக்க வருவனவுங்கொள்க, சொல்லிசைநிறைத்தலாவது - நசை - என்பது ஆசை - ஆசைப்பட்டு எனவினையெச்சம் நிறைதற்பொருட்டு - நசைஇ - என அளபெடுத்துநிற்பது, இதனுள் இடவகையால் உயிரளபெடை இருபத்தொன்றாய்வருதல்காண்க. இனி இவற்றொடு தனிநிலையளபெடையென ஒன்றுகூட்டி இருபத்திரண்டென்பாருமுளர் - அது இவர்கூறிய மூவகையுளடங்குமெனக்கொள்க. இச்சூத்திரத்தை - நெடில் அளபெழும் - குறில் - குறி, என இரண்டுமுடிபாக்குக. (௯௧)

ஙஞணநமனவயலளவாய்தம், மளபாங்குறிலிணை குறிற்கீழிடைகடை, மிகலேயவற்றின் குறியாம்வேறே. *

இது - ஒற்றளபெடைவருமாறுணர்த்-து, (இ-ள்.) - ஙஞணநமனவயலளவாய்தம் - (செய்யுளோசைகுன்றுமாயின்) இப்பதினொற்றும், குறிலிணைகுறிற்கீழ் - இரண்டு குற்றெழுத்தின்பின்னும்ஒருகுற்றெழுத்தின்பின்னும், இடைகடை - மொழியிடையிலுங்கடையிலும், அளபாம் - தத்தம்மாத்திரையின்மேற்பட்டு ஒலிக்கும், வேறேமிகல் - மற்றும்அவ்வொற்றுக்களே (வரிவடிவில்) அவற்றின்பின்மிக்கிருப்பது, அவற்றின்குறியாம் - அவற்றிற்கு அறிகுறியாம். எ-று.

மேலிசைகெடினென்றதையிதற்குங்கூட்டுக. [உதாரணம்,] அரங்ங்கம் - முரஞ்ஞ்சு - முரண்ண்டு - பருந்ந்து - அரும்ம்பு - முரன்ன்று - குரல்ல்கள் - திரள்ள்கள் - விலஃஃகி - எ-ம் - செய்யுள் - இலங்ங்குவெண்பிறைசூடீசனடியார்க்குக் - கலங்ங்குநெஞ்சமிலைக்காண் - எனவும்இவைகுறிலிணைக்கீழ்மொழியிடையில் அளபெடுத்தன, மங்ங்கலம் - மஞ்ஞ்சு - மண்ண்ணு - பந்ந்து - அம்ம்பு - மின்ன்னு - தெவ்வ்வர் - வெய்ய்யர் - செல்ல்க - கொள்ள்க - எஃஃகு - எ-ம் - செய்யுள் - எங்ங்கிறைவனுளனென்பாய்மனனேயா - னெங்ங்கெனத்திரிவாரின் - எனவுமிவைகுறிற்கீழ்மொழியிடையில் அளபெடுத்தன, பரண்ண் - மரம்ம் - நலன்ன் - குரல்ல் - திரள்ள் - எ-ம் - செய்யுள் - அரண்ண்கொண்டவடுதோளினர் - வலம்ம் பட்டவாள்வயவர் - பகல்ல்லன்னபண்புளாயீர் - திரள்ள்சேனைசெலநீக்கி - எனவுமிவைகுறிலிணைக்கீழ்மொழியீற்றில்அளபெடுத்தன, மண்ண் - அம்ம் - பொன்ன் - கல்ல் - கொள்ள் - எ-ம் - செய்யுள் - கண்ண்டண்ணெனக் கண்டுங்கேட்டும் - தம்ம்படையைத்தானோக்கி - மின்ன்னன்னவேல்விளக்கி - யிவ்வ்வுலகையினிதாண்டு - செய்ப்தொழிற்செயநோக்கிக் - கல்ல்லன்னவன்ன்னெஞ்சிற் - கொள்ள்ளென்றுகொடுக்கலரா ய் - எனவுமிவைகுறிற்கீழ்மொழியீற்றில் அளபெடுத்தன.

ஆய்தத்திற்கு ஒற்றுந்தன்மையுமுளதாதலால் இங்கேயொற்றளபெடையொடு கூட்டியுரைத்தார் - ஆய்தங்குறிலிணைக்கீழுங் குறிற்கீழும் மொழியிறுதியில் வாராமையால்

அதனை அவ்விரண்டிடத்தும் விலக்கி ஒற்றளபெடை நாற்பத்திரண்டாய் மேற்கூறியவாறு வருதல்காண்க - உதாரணங்காட்டாதொழிந்தன வந்தவிடத்திற்கண்டுகொள்க. இச்சூத்திரத்தை - பதினோரொற்றும் அளபாம்- எ-ம்- மிகல்- குறி- எனவும் - இருமுடியாகமுடித்துக்கொள்க. (கஎ)

யகரம்வரக்குறளுத்திரியிகரமு, மசைச்சொன்மியாவினிகரமுங்
குறிய, - - - - - *

இது - குற்றியலிகரம்வருமாறுணர் - து. (இ-ள்.) யகரமவர - யகரமுதல்மொழிவந்துபுணர், குறளு- (நிலைமொழியிறுதியிலேநின்ற) குற்றியலுகரமானது, திரியிகரமும்-திரிந்தஇகரமும், அசைச்சொன்மியாவின் - உரையசைச்சொல்லாகியமியாவென்னுஞ்சொல்லினது, இகரமும் - (மகரஒற்றின்மேலேறிநின்ற) இகரமும், குறிய- குற்றியலிகரங்களாம். எ-று.

[உ-ம்,] நாகு- யாது- நாகியாது - எஃகு- யாது- எஃகியாது - வரகு-யாது- வரகியாது-கொக்கு - யாது- கொக்கியாது- குரங்கு- யாது- குரங்கியாது - தெள்கு - யாது - தெள்கியாது - எ-ம் - கேண்மியா- சென்மியா- எனவும்வரும் - பொதுப்படக்கூறியகுற்றியலுகரம்முப்பத்தாறினும் - அசைச்சொல்மியாவினும் - குற்றியலிகரம்முப்பத்தேழாய்வருதல்காண்க. (கஅ)

நெடிலோடாய்தமுயிர்வலிமெலியிடை, தொடர்மொழியிறுதி
வன்மையூருகர, மஃகும்பிறமேற்றொடரவும்பெறுமே. *

இது - குற்றியலுகரம்வருமாறுணர்த் - து, (இ-ள்.) நெடிலோடு - தனிநெடிலுடனே, ஆய்தமுயிர்வலிமெலியிடை - இந்த ஐந்தெழுத்தையும், தொடர்- தொடர்ந்த, மொழியிறுதிவன்மை- மொழியின் இறுதியிலேநின்றவல்லொற்றை, ஊருகரம் - நடத்தியஉகரமானது, அஃகும் - குறுகும், பிற - (இங்கேயிறுதியெழுத்திற்கு அயலெழுத்தாகச்சொன்ன தனிநெடிலொழிந்த ஐந்தெழுத்துமல்லாமல்) பிறஎழுத்துக்களும், மேற்றொடரவும்பெறும் - மேலேதொடர்ந்துவரவும், பெறும்.எ-று.

நெடிலோடு-எனநெடிலை ஒடுக்கொடுத்துப்பிரித்தது - பிறமேற்றொடர்தல்அதற்கு இன்றென்பது தோன்றுதற்கு - உயிரொன்றது- குறில் நெடில்இரண்டையும், பெறுமேஎன்றதற்குவினைமுதல்தனிநெடிலொழிந்த ஐந்துதொடருமெனக்கொள்க. என்னெனின்- உகரங்குறுகுதற்கும் மொழிநிரம்புதற்கும் பிறஎழுத்துக்கள்மேலே தொடர்ந்துவாராமற்கூடாது ஆதலாலென்க-[உதாரணம்,] காகு- காசு- காடு- காது- காபு- காறு- இவைநெடிற்றொடர், எஃகு-கஃசு- கஃடு- இருபஃது- அஃபு- கஃறு- இவை ஆய்தத்தொடர்-வரகு-பலாசு- முருடு- எருது- துரபு- கயிறு- இவையுயிர்த்தொடர்-சுக்கு-

கச்சு- கட்டு- கத்து- கப்பு- கற்று- இவைவன்றொடர்-கங்கு- பஞ்சு- வண்டு- பந்து- அம்பு- கன்று- இவைமென்றொடர், ஆய்கு- ஆய்சு- ஆய்து- ஆய்பு - இவைஇடைத்தொடர்-இடையொற்றுக்கள் ஆறையும் டகரறகரங்கள்தொடராது ஆதலால் இதனுள் நால்வேவருமெனக்காண்க.

ஆயின் - முப்பத்தாறென்றதென்னெனின் - ஒருமொழிக்குறைந்த ஆனேமுகக்கடவுளை முக்கட்கடவுளென்றதுபோல இலக்கணையென்னும் விதப்பற்றிக்கூறினரென்க. இனியீற்றுக்குஅடைவெழுத்தைப்பிடமாகக்கொண்டுநெடில் ஏழும் - ஆய்தமொன்றும் - மொழியிடையிலும் இறுதியிலும் வாராதஔகாரம்நீங்கியஉயிர்பதினொன்றும் - வல்லொற்றாறும் - மெல்லொற்றாறும் - வல்லெழுத்தோடு தொடராதயகர ஒற்றுநீங்கிய இடையொற்றைந்தும் - ஆகக்குற்றியலுகரம் முப்பத்தாறெனக்கூறுவாருமுளர். இனிஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - (சூத்திரம்,) நெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழியீற்றும், குற்றியலுகரம்வல்லாறூர்ந்தே. எனத்தொகுத்துக்கூறியவாறுகூறுமேல் - இவர் அறுவகையாகவகுத்துக்கூறியது, குற்றுகரத்தை அறுவகையாகப்புணரியல் முதலியஇடங்களிலேவழங்குதற்கு இலக்கணைந்தான்றவெனக்காண்க. இதுமுன்மொழிந்துங்காடலென்னுமுடத்து, அவ்வாசிரியர் ஆய்தைசெப்படுதின் உகரத்தைக்குற்றுகரமென்றார் அதுஇவர்க்குஉடன்பாடல்லாததினுஞ்சொல்லாதொழிந்தார் - இதுமறுத்தலென்னும் மதம், ஒழிந்தன - உடன்படலென்னும் மதம், இச்சூத்திரத்தை - உகரம் - அஃகும் எனவும் - ஐந்தொடருப்பெறும் எனவும் - முடித்துக்கொள்க. தனிநெடில் பெறுது ஐந்தொடருபெறுமெனநின்றலால் - தொடரவும் என்றவுமை - எதிர்மறையும்மையெனப்படுதெளியு, இதனைஇறந்தது தழுவிய எச்சவும்மையென்பாருமுளர். (௯௪)

தற்சுட் டளபொழி யைம்மூ வழியு, நையுமௌவுமுதலற்றாகும்*,

இதுஐகாரகுறுக்கம்வருமாறுணர்த்-து.(இ-ள்.)தற்சுட்டளவு-தன்னைக்குறிக்கும்அளவு,ஒழிமூவழியும்-ஒழிந்த (மொழி)முதல்இடைகடையென்கின்றமூன்றிடத்தும், ஐயையும்- ஐகாரங்குறுகும், ஔவுமுதலற்றாகும் - ஔகாரமும்மொழிமுதலிலேஅவ்வாறுகுறுகும், எ-று.

அளவுஎன்றது - எழுத்தின்சாரிலைதொடரினுங்குறுகுமென்பதுஅறிவித்தறகு, எனவே-ஓரெழுத்தொருமொழியாய்த்தனித்துவரின் ஒரோரிடங்களில் - குறுகாதென்பது - அருத்தாபத்தியென்னுமுத்தியாற்பெறப்பட்டது, [உ-ம்.] ஐப்பசி- மைப்புறம் - எ-ம் - இறைவன்- பொறையன்- எ-ம்- குவளை- திணை- எ-ம்- மௌவல்-எ-ம் ஐகாரமூன்றிடத்தும் ஔகாரம்மொழிமுதலிலுங்குறுகுதலால் இடவகையால்மேற்கூறியவாறே - ஐகாரக்குறுக்கமூன்றும் - ஔகாரக்குறுக்கம் ஒன்றும்வந்தவாறுகாண்க. (௯௫)

ணனமுன்னும்வஃகான்மிசையுமக்குறுகும், *

இது - மகரக்குறுக்கம்வருமாறுணர்த் - து. (இ-ள்.) ணனமுன்னும் - ணகாரனகாரங்களிலொன்றின்முன்னும், வஃகான்மிசையும் - வகரத்தின்பின்னும், மக்குறுகும் - மகரவொற்றுக்குறுகும். எ-று.

[உதாரணம்,] மருளினுமெல்லாமருண்ம் - எ-ம் - திசையறிமீ

காணும்போன்ம் - எ-ம் - தரும்வளவன் - எ-ம்- மகரக்குறுக்கம் இடவகையால்மென்றுய்வந்தவாறுகாண்க.

இனி - இந்தணகாரனகாரங்களின் முன்வந்தமகரம் - செய்யுமென்னும் - வினைமுற்றின் இறுதியெனபதும் அந்தணனக்கள்மருளும் - போலும்- என்பதில் உகரங்கெட லகரளகரங்கள் திரிந்துநின்றன என்பதும், சொற்றொடனிலையாய்நிற்பின் மகரங்குறுகுமென்பதும், இவ்வாறுகுறுகுதல் செய்யுளிடத்தென்பதும் - பிறவும் - மேல்வருஞ்சூத்திரங்களெல்லாவற்றையும் வேண்டிப்பருந்தின்வீழ்வாய்நின்ற இச்சூத்திரத்துள் உய்த்துணர்ந்துகொள்க. இதுஉய்த்துணர்வைப்பென்னும் உத்தி. (சக)

லளவீற்றியைபினுமாய்தமஃகும். *

இது - ஆய்தக்குறுக்கம்வருமாறுணர் - த்து. (இ-ள்.) லளவீற்றியைபினும்- லகாரளகாரவீற்றுப்புணர்ச்சியிலேவரும், ஆய்தமஃகும் - ஆய்தந்தன் அரைமாத்திரையிற்குறுகும். எ-று.

[உதாரணம்,] கஃறீது- கஃறீது-முள்தீது-முஃடீது- எனவரும். இது முடிவிடங்கூறலென்னும்உத்தி- என்னெனின்- மெய்யீற்றுப்புணரியலுள் - குறில்வழிலளத்தவ் வணையினென் னுஞ்சூத்திரத்தை நோக்கிக் கூறுதலாலென்க. பிறப்பிலக்கணமுற்றிற்று. (சஉ)

தொல்லைவடிவினவெல்லாவெழுத்துமாண், டெய்துமேகார மோகாரமெய்ப்புள்ளி. *

இது - நிறுத்தமுறையேஉருவிலக்கணமுணர்த் - து, (இ-ள்.) எல்லாவெழுத்துந்தொல்லைவடிவின - எல்லா எழுத்துக்களும் பலவேறுவகைப்படஎழுதிவழங்கும் பழையவடிவையே யுடையனவாம், ஆண்டு - அவ்வாறுவழங்குமிடத்து, ஏகாரமோகாரமெய்- ஏகார ஓகாரங்களுந்தனிமெய்களும், புள்ளியெய்தும் - பழையபுள்ளியைப்பெறும், எ-று.

இவ்வாறுகூறுதலாற்பிற்காலத்தார் அந்தப்புள்ளியை நீக்கிச்சந்தேகப்படவழங்கிவந்தனரென்பதாயிற்று. [வரலாறு,] எ ஏ- ஒ ஓ- கெ கே- கொ கோ- க்ங- ங்ங- எனவரும் - மற்ற உயிர்மெய்களுந் தனிமெய்களுமிவ்வாறே புள்ளிபெறுமெனக்காண்க, தொல்லாசிரியர்முதலாயினோர் - (சூ-ம்.)பழையனகழிதலும் புதியனபுகுதலும், வழுவல்காலவகையினானே. எனவும்- இறந்ததுவிலக்கல் எதிரதுபோற்றல் - எனவுங்கூறினமையால் - ஏகரமொகர மெய்புள்ளிபெறுமென்ற இச்சூத்திரத்தை - ஏகாரமோகாரமெய்புள்ளிபெறுமெனத்திருப்பவேண்டிற்று- என்னெனின் - இக்காலத்தார்-ஏகாரஒகாரங்களுக்கேபுள்ளியிட்டெழுதுவது பெருவழக்காயினமையாலென்க. உருவிலக்கணமுற்றிற்று. (சங)

மூன்றுயிரளபிரண்டாநெடிலொன்றே, குறிலோடையளக்குறுக்கமொற்றளபு, அளபொற்றிஉக்குறுக்கமாய்தங், கால்குறண் மஃகானாய்தமாத்திரை, *

இது - நிறுத்தமுறையேமாத்திரை யிலக்கணங்கூறுகின்றது. (இ-ள்.) மூன்றுயிரளபு-உயிரளபெடைக்குமூன்றுமாத்திரை, இரண்டாநெடில் - நெட்டெழுத்திற்கு இரண்டுமாத்திரை, ஒன்றேகுறிலோடையௌக்குறுக்கமொற்றளபு- குற்றெழுத்திற்கும் ஐகாரஔகாரக்குறுக்கங்களுக்கும், ஒற்றளபெடைக்கும் - தனித்தனிமாத்திரையொன்றாம், அரையொற்றிஉக்குறுக்கமாய்தம் - ஒற்றுக்களுக்கும் இகரஉகரக்குறுக்கங்களுக்கும் ஆய்தத்திற்கும் தனித்தனிஅரைமாத்திரையாம், கால்குறுமஃகானாய்தமாத்திரை- மகரக்குறுக்கத்திற்கும் ஆய்தக்குறுக்கத்திற்கும் தனித்தனிகால்மாத்திரையாம், எ-று.

மேலேஉயிரளபாயெல்லாத்திலே இங்கேஉயிர்மெய்க்கு அளவுகூறுதொழிந்தார், இது - உரைத்தாமென்னும்உத்தி, இனி - உயிரளபெடைநான்குமாத்திரையாய்ச்சிறுபான்மைவருதலுமுண்டு - அதுசெய்யுள்வழுவமைதியாதலால்மூன்றுயிரளபென்றார். இச்சூத்திரத்தை - ௬ - ௨ - ௧ - ௮ - ௰ - எனஐந்துமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (சச)

இயல்பெழுமாந்தரிமைநொடிமாத்திரை, *

இது- மேற்சொல்லியமாத்திரைக்கு அளவுகூறுகின்றது. (இ-ள்.) மாந்தரியல்பெழுமிமைநொடிமாத்திரை - மனிதருடையசுபாவத்திலெழுகின்ற கண்ணிமைப்பொழுதுங் கைநொடிப்பொழுதும் தனித்தனி ஒருமாத்திரையென்னுங் காலவரையறைப்பொழுதாம். எ-று.

இமைத்தலையும் நொடித்தலையுங்குறித்துக் காலத்தையுணர நின்றதினாலே- இமைநொடியென்பன - ஆகுபெயர் - இவ்வளவுகருவியைமுற்கூறாதுபிற்கூறியது-பின்னதுநிறுத்தலென்னும்உத்தி. (சரு)

ஆவியுமொற்றுமளபிறந்திசைத்தலு, மேவுமிசைவிளிபண்டமாற்றாதியின், - - - - *

இது - மேலேமாத்திரைவரையறுத்துச்சொன்ன எழுத்துகட்குப் புறனடையுணர்த் - து, (இ-ள்.) ஆவியுமொற்றும் - (முதல்சார்புமூலவதுமாகிய) உயிரெழுத்தும் மெய்யெழுத்தும், இசை - இராகம்பாடலும், விளி - அழைத்தலும், பண்டமாற்று- விலைகூறுதலும், ஆதியின் - முதலியவைகளிலே, அளபிறந்து - மேற்சொல்லியஅளவைக்கடந்து, இசைத்தலும்- ஒலித்தலையும், மேவும்-பொருந்தும். எ-று.

ஆதியென்றதினால் - நாவல் - குறிப்பிசை - முறைபீடு - புலம்பலுங்கொள்க, இராகத்திலேஅளவிறந்தொலிக்குங்கால் - உயிர்பன்னிரண்டுமாத்திரைவரையிலும் - ஒற்றுப்பதினொருமாத்திரைவரையிலுமொலிக்குமென்றார். இசைநூலுடையார், இதுபிறநூன்முடிந்தது தானுடம்படுதலென்னும்உத்தி, மற்றையவற்றில்அளபிறந்தொ

லிக்குங்கால். உலகநடைபிறழாது - ஒலிப்பதேவளையறையெனக் கொள்க. நாவல் - என்பது - நெல்லின்போர் அடிப்போர் எருமைக்கடாக்களை அதட்டுவதோர் சொல், [உ-ம்.] வெண்பா, காவலுழவர்கடுங்களத்துப்போரேறி - நாவலோஓஒவென்றிசைக்குநாளோதை - மாவலவன் - கொல்யானைமேலிருந்துகூற்றிசைத்தாற்போலுமே - நல்யானைக்கோக்கிள்ளிநாடு - இது நாவல்- கஂஂஂஂஂறென்னுங் கல்லதரத்தஞ்சுஂஂஂஂறென்னுந்தண்டோட்டுப்பெண்ணை - இது-குறிப்பிசை - மற்றைபவைபொருள்வெளிப்பட்டுக்கிடத்தலால் - அளவிறந்துஒலித்தல்வந்தவந்த இடங்களிற்கண்டு கொள்க. இச்சூத்திரம் இயல்பெழுமென்னுஞ்சூத்திரத்தைத்தழுவாமல்- இடைவிட்டு அதற்குமுன்னின்ற- மூன்றுயிரளபென்னுஞ்சூத்திரத்தைத்தழுவிநின்றதிருவே- தவளைப்பாய்த்து. மாத்திரையிலக்கணமுற்றிற்று. (சசு)

பன்னீருயிருங்கசதநபமவய, ஞஙவீரைந்துயிர்மெய்யுமொழி முதல். *

இது - நிறுத்தமுறையேயெழுத்துகள் மொழிக்குமுதலாமிலக்கணமுணர் - து. (இ-ள்.) பன்னீ-ரும்-உயிர்பன்னிரண்டும், கசதநபமவயஞஙவீரைந்துயிர்மெய்யும் - இப்பத்து உயிர்மெய்யுரும், மொழிமுதல் - மொழிக்குமுதலாம், எ-று.

[உ-ம்.] அடை- ஆடை- இடை- ஈடு- உடை - ஊடை- எடை - ஏடு- ஐவனம்- ஒடை- ஓடை- ஔவியம் - எ-ம்- கனி-சனி-தனி-நனி-பனி- மனை- வனம்- யவனர்- ஞமலி- அங்ஙனம்- எனவும்வரும்-பிறவுமிவைபோலவேகாண்க, உயிர்போலேதனித்து முதலாதல் மையவல்லஆதலால்உயிர்மெய்யென்றார். இதுஇன்னதல்லதிதுவெனமொழிதலென்னும் உத்தி. (சஎ)

உ ஊ ஒ ஓவலவொடுவம்முதல், - - - *

இது - மேற்கூறியபொது விதிக்குச்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. (இ-ள்.) இந்தநான்குஉயிருமல்லாத எட்டுஉயிர்களோடுங்கூடிவகரம்மொழிக்குமுதலாம், எ-று

[உ-ம்,] வளி- வாளி- விளி-வீளி - வெளி - வேளை - வைக்கோல்- வௌவால் - எனவரும். (சஅ)

அ ஆ உ ஊ ஓ ஔ யம்முதல், *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இந்த ஆறு உயிரோடுங்கூடி யகரம் மொழிக்கு முதலாம், எ-று.

[உ-ம்.] யவனர்- யானை- யுகம்- யூகி- யோகம்-யௌவனம்-என வரும்- மேலைச்சூத்திரத்துச்சொன்ன ஒடுவை - இச்சூத்திரத்தும்-ஒவொடுயம்முதலெனகூட்டிக்கொள்க. (சகூ)

அஆஎஒவ்வோடாகுஞம்முதல், - - ❋

இதுவுமது- (இ-ள்.) இந்தநான்குஉயிரொடுங்கூடி ஞகரம்மொழிக்குமுதலாம். எ-று.

[உ-ம்,] ஞமலி - ஞாலம் - ஞெகிழி - ஞொள்கல் - எனவரும் - ஞொள்கல்- இளைத்தல், (௫௰)

சுட்டியாவெகரவினாவழியவ்வை,யொட்டிஙவ்வுமுதலாகும்மே❋

இதுவுமது - (இ-ள்.) சுட்டு - மூன்றுசுட்டெழுத்தும், யாவெகரவினாவழி - யாவினாஎகரவினாவுமாகிய இவற்றின்பின், அவ்வையொட்டி - அகரம்ஒன்றைமாத்திரஞ்சார்ந்து, ஙவ்வுமுதலாகும் - ஙகரமுமொழிக்குமுதலாம். எ-று.

[உ-ம்,] அங்ஙனம் - இங்ஙனம் - உங்ஙனம் - யாங்ஙனம் - எங்ஙனம் - எனவரும் - இவற்றை - அங்கு இங்கு என்றாற்போலத்தொடர்மொழிகளெனக்கொள்க.

ஙனம் - என்பது - இடத்தையும் - தன்மையையும் உணர்த்தும்பலபொருளொருசொல்லாய்வரினுந்தனித்துவருந் தன்மையின்றியுடையவன் கோனூன்றிவந்தாற்போலச்சுட்டுவினாவாகிய இடைச்சொற்களைமுன்னிட்டுவருதலால் - வழியென்றும், அவ்வையொட்டியென்றும் - ஒருவிதத்திலேமுதலாதலால் - இழிவுசிறப்பு உம்மைகொடுத்து ஙவ்வுமென்றுங்கூறினர். இவ்வாறுகூறுதலால் - ஙகரமொழிக்குமுதலாகாதென்பார்க்கு உடன்படலும் மறுத்தலுமாய் - பிறர்தம்மதமேற்கொண்டுகளைவென்னும் மதம்பட்டக்கூறினரெனக்காண்க- இனிமுதலாமென்றபடித்துயிர்மெய்யுள்- வகரமுதலியநான்கையும் எடுத்துக்கூறவே ஒழிந்த ஆறுமெய்களும்பன்னிரண்டுஉயிரோடுங்கூடி மொழிக்குமுதலாமென்பது அருத்தாபத்தியென்னும் உத்தியாற்கொள்ளக்கிடந்தமைகாண்க. மொழிமுதலிலக்கணமுற்றிற்று. (௫௧)

ஆவிஞண்நமனயரலவழளமெய், சாயுமுகரநாலாறுமீறே, ❋

இது - நிறுத்தமுறையே எழுத்துக்கள்மொழிக்கு ஈறாமிலக்கணமுணர்த்- து. (இ-ள்.) ஆவி - தனித்தும் மெய்யொடுகூடியும் வரும்உயிர்பன்னிரண்டும், ஞணநமனயரலவழளமெய் - இந்தப்பதினொற்றும், சாயுமுகரம் - குற்றியலுகரமும், நாலாறும் - ஆகியஇருபத்திநான்குஎழுத்துக்களும், ஈறு - மொழியிறுதியிலேவருமெழுத்துக்களாம். எ-று.

[உ-ம்,] ஆ- ஈ- ஊ- ஏ- ஐ- ஓ- ஔ - எனவும் - அ- இ- உ- எ- ஒ- எனவும்வருமிவைதாமேநின்றுஈறாயின- இவற்றுள்- ஊ- இறைச்சி- ஏ- அம்பு - ஐ- அழகு- ஓ- மதகுநீர்தாங்குபலகை - ஔ - அவ்- என்னும்வகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயர்ப்பொருளைஒப்புமையாற்காட்டிநிற்கும், அகரமுதலியமூன்றுஞ்சுட்டுஇடைச்சொல் - எகரம் - வினாவிடைச்சொல் - ஒகரம் ஒத்தான் - என்னும்வினையில் - முதனிலை, விள- பலா- கரி- குரீ- கடு- மரூ- சே- தை- கோ- கௌ-ம் - இவைமெய்யொடுகூடியீறாயின- இவற்றுள்- சே- எருது, உரிஞ் - மண் - பொருந்- மரம்- பொன்- வேய்- வேர்- வேல்- தெவ்- வாழ்- வாள் - எண

வரும்- இவைமெய்யீறு - இவற்றுள்- உரிஞ்-தேய்த்தல் - பொருந்- ஒருவர்மற்றொருவர்போல- வேடந்தரித்தல் - காட்டாதொழிந்தன வருஞ்சூத்திரத்தாற்காண்க. குற்றுகரமும் உயிரீறாயடங்குமாயி னும் புணர்ச்சிவேறுபாடுதோன்ற வேறெடுத்துக்கூறினா ரெனக் காண்க. (௫௨)

குற்றுயிரளபினீறாமெகரமெய், யோடேலாதொந்நவ்வோடா மௌ, ககரவகரமோடாகுமென்ப. - - *

இது - குற்றுயிர்க்கும் ஒகரத்திற்கும் ஔகாரத்திற்கும் எய்தி யதன்மேற் சிறப்புவிதியும் எகரத்திற்கெய்தியது ஒருபுடைவிலக்கு தலுமுணர்த் - து, (இ-ள்.) குற்றுயிரளபினீறாம் - குற்றுயிரைந்து ம் நெட்டுயிர் அளபெடுக்கும்போது (வரிவடிவிலே அறிகுறியாகத்) தனித்தும் ஈறாகும், எகரமெய்யோடேலாது -எகரமெய்யோடு கூ டியீறாகாது, ஒந்நவ்வோடாம் - ஒகரம்நகரமொன்றுடனேகூடியீ றாகும், ஔககரவகரமோடாகுமென்ப - ஔகாரங் ககரத்தோடும் வகரத்தோடுங்கூடி யீறாகுமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[உ-ம்,] ஆஅவளிய - ஈஇரிஞா- தூஉ உந்திணா - மேஎ ள்வலை- ஓஒ வுழக்கும்- எனக்குற்றுயிரைந்தும் (தானே நின்றும் மெய்யொடுகூ டியும் ஈறாதலன்றி) அளபெடுக்கும்போதுமீறாயின, நொ- எ னஒகரம் நகரமோடுகூடியீறாயிற்று- கௌ- வௌ - எனஔகாரங் ககரவகரங்களோடுகூடியீறாயிற்று. நொ கௌ வௌ என்பன மு றையே- நீதுன்பப்படு- வாயாற்பற்று - கொள்ளையிடு என்னும் ஏவ ல்வினைகள்.

எகர ஒகர ஔகாரங்களையெடுத்துச்சொல்லவேமற்ற உயிர்கள் தமக்கேற்றமெ ய்களோடுகூடி யீறாகுமென்பதுதானே கிடைத்தது - இனி முதலெனப்புள்ள எடுத்துக் கொண்ட எல்லாவெழுத்துகளும் உயிர் மெய் ஆய்தமென மூவகையாயடங்குதலால் இ வற்றுள் - முதலும் ஈறுமாகாத ஆய்தத்தை யொழித்து நின்ற இரண்டையும்- உயிர்மு தல் - மெய்முதல்- உயிரீறு - மெய்யீறுஎன வகுத்துக்கொண்டார் இனிவரும்புணர்ச்சி விதி யடங்குதற்பொருட்டெனக்காண்க. இச்சூத்திரத்துள் - புலவரென்பது குறைந்து நின்றது ஆதலால் - ஈறும் - ஏலாது - ஆம்- ஆகும்- என்றநான்குவினைகளையும் என்ப- வென்னுமுற்றுவினைச்சொற்குத் தனித்தனி அடையாக்கிப்புலவரென்னும் பயனிலை கூ ட்டிமுடித்துக்கொள்க. (௫௩)

நின்றநெறியேயுயிர்மெய்ம்முதலீறே. - - *

இது - எழுத்தின்முதலும் ஈறுமாவதுணர்த் - து. (இ-ள்.) உயிர் மெய்ம்முதலீறு - உயிர்மெய்க்குமுதலும் ஈறும், நின்றநெறியே - ஒற்றொலிமுன்னும் உயிரொலிபின்னுமாக அதுஒலித்துநின்றநெ றியேயாம். எ-று.

எனவே - மெய்முதலும் உயிரீறுமாமென்பதாயிற்று. ஆகவே உயிரும்ஒற்றும் - ஆய்தமுதலியஒன்பதுசார்பெழுத்துக்களும்ஒவ்

வோரெழுத்தென்பதும் அவற்றிற்குமுதலுமீறும் அவையேயாமெ
ன்பதும் அருத்தாபத்தியாற்கூறினாராயிற்று. இது - எஞ்சியசொல்
லினெய்தக்கூறலென்னும்உத்தி - இத்தொடக்கத்தன அல்லனவெல்
லாம்- சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்தலென்னும்உத்தி.

முன்பு - மொழிக்குமுதலும்ஈறுங்கூறியவற்றான்ளும்பின்பு- இடைநிலை - போலி- பதம்- புணர்ப்பு - என்பவற்றான்ளும் - உயிர்மெய்யைப்பிரித்துத்தனிமெய்யுந் தனியுயிரும்போலவைத்து இலக்கணங்கூறலால் - மொழிக்குமுதலுமீறுங்கூறியதன்றி எழுத்திற்கும் முதலும் ஈறுங்கூறினாரெனக்காண்க. இச்சூத்திரஞ்செய்கநோக்கம்- எண்ணிலக்கணத்துள் உயிர்மெய்யை ஓரெழுத்தாகவெண்ணி - பிங்கேயிரண்டெழுத்தாகவைத்து இலக்கணஞ்சொல்லாவதென்னெனின் - அப்பொழுசேர்த்தஉப்பேபோல - (அப்பு-நீர்) உயிரொடுபுணர்ந்தமெய்தன்மாத்திரை தோன்றமைல்லன்றய்நிற்றலின்ஒன்றுமாகி - ஒற்றெலிமுன்னும் உயிரொலிபின்னுமாகியொலித்தலால்இரண்டுமாகிநிற்பதிறலையென்க - இநிலைஉயிர்மெய்யென்னுஞ் சொல்மாத்திரைவகையால் - உம்மைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தஅன்மொழித்தொகையாகவும் - ஒலிவகையால் உம்மைத்தொகையாகவுங்கொள்ளப்படுமென்க. மொழியிறுதியிலக்கணமுற்றிற்று. (௰௪)

கசதபவொழித்தவீரேழன்கூட்டம், மெய்ம்மயக்குடனிலைரழவொ
ழித்தீரெட், டாகுமிவ்விருபான்மயக்குமொழியிடை, மேவுமு
யிர்மெய்ம்மயக்களவின்றே. *

இது - நிறுத்தமுறையே இடைநிலைமயக்க முணர்த் - று,
(இ-ள்.) கசதபவொழித்தவீரேழன்கூட்டம் - இந்தநான்கு ஒற்றை
யுமொழித்து - ஒழிந்தபதினான்குமெய்களும் பிறமெய்களோடுகூ
டுங்கூட்டம், மெய்ம்மயக்கு - பிறநிலைமெய்ம்மயக்கமாம், ரழவொழி
த்தீரெட்டு-இந்த இரண்டுஒற்றையுமொழித்து ஒழிந்த பதினாறுமெ
ய்களுந்தம்மோடுகூடுங்கூட்டம், உடனிலையாகும் - உடனிலைமெய்
மயக்கமாம், இவ்விருபான்மயக்கும் - இந்த இருவகைமயக்கங்க
ளும், மொழியிடைமேவும் - மொழியிடையிலேவரும், உயிர்மெ
ய்மயக்களவின்று - (இவ்வாறன்றி) உயிருடன்மெய்யும்மெய்யுடன்
உயிரும்மாறிமயங்கும் மயக்கத்திற்கு இந்த வரையறையின்றி வே
ண்டியபடி மயங்கும், எ-று.

உடனிலையென்றதினாலே பிறநிலையெனப்பட்டது,மொழியிடை
யன்றி ஓரெழுத்தினுமயங்குதலால் உயிருமெய்யும் மயங்குதற்குஇ
டங்கூறுதொழிந்தார், இச்சூத்திரத்தால் மெய்யுடன்மெய்மயங்குங்
கால்- கசதப- என்கின்றநான்குந் தம்மொடுதாமே மயங்குமெனவு
ம், ரழவென்னுமிரண்டும்- தம்மொடுபிறவே மயங்குமெனவும், ஒ
ழிந்தபன்னிரண்டு ஒற்றுக்களும் தம்மொடுதாமும்பிறவும் மயங்கு
மெனவும்பெறப்பட்டன - உயிருமெய்யும் மயங்குதற்கு [உ-ம்,]
அல்- வில்-எ-ம்- கா- பூ-எ-ம்- மொழியிடைமயங்கின-க- ச- த-என
எழுத்திடைமயங்கின- மெய்யுடன் மெய்மயங்குதற்கு உதாரணம்,
மேல்வருஞ் சிறப்புச்சூத்திரங்களிற்காண்க. மயக்கம்- கூட்டம்- ம

யங்குதல் - கூடுதல் - ஒருமொழிதொடர்மொழி யிரண்டையுமிங் கேமொழியென்றது.

இனி உயிர்மெய்மயக்களவின்றென்பதற்கு- உயிருந்தனிமெய்யும் உயிரும் உயிர்மெய்யும் - உயிர்மெய்யுந்தனிமெய்யும் உயிர்மெய்யும் உயிர்மெய்யும் மயங்குதல்வரையறையின் றெனப்பொருள்கூறுவாருமுண்டு. இவர் உயிர்மெய்யை இரண்டெழுத்தாகப்பிரித்து இலக்கணங்கூறுவாராதலால் அது பொருந்தாதென்க. கூட்டம் மெய்மயக்கு, உடனிலை- ஈரொட்டாகும், மயக்கும்- மேவும், அளவு-இன்று, என இச்சூத்திரத்தை நான்குமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க.

ஙம்முன்கவ்வாம்வம்முன்யவ்வே. *

இது - பிறநிலைமெய்மயக்கத்துள்ளெடுத்துச்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது, (இ-ள்.) ஙகரத்தின்முன் ககரமும் வகரத்தின்முன் யகரமும்வந்து மயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] கஙகன்- தெவ்யாது- எனவரும். (௫௬)

ஞநமுன்றம்மினம்யகரமோடாகும், *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஞநமுன்- இந்தஇரண்டுமெய்களின்முன், தம்மினம்- தமக்கினமாகியசகரதகரங்கள், யகரமோடாகும்- யகரத்தோடுகூடமயங்கும், எ-று.

எனவே - ஒன்றுடன் இனமும்யகரமுமயங்குமென்பதாயிற்று. [உ-ம்,] கஞ்சன் - உரிஞ்யாது- கந்தன் - பொருந்யாது - எனவரும் - இனமும்யகரமுமயங்குமெனமுடிக்க. (௫௭)

டறமுன்கசபமெய்யுடன்மயங்கும், *

இதுவுமது - (இ-ள்.) டறமுன்- இவ்விரண்டின்முன், கசபமெய் - இம்மூன்றுமெய்களும், உடன்மயங்கும்-கூடிமயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] வெட்கம்- வெட்சி- வெட்பாலை- எ-ம். கற்க- கற்சிலை-கற்ப- எனவும்வரும். (௫௮)

ணனமுன்னினங்கசஞபமயவவ்வரும். *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ணனமுன் - இவ்விரண்டு மெய்களின்முன், இனம்- அவற்றிற்குஇனமாகிய டகர றகரங்களும், கசஞபமயவ- இந்த ஏழொற்றுக்களும், வரும்- வந்துமயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] விண்டு - வெண்கலம்- வெண்சுடர் - வெண்ஞமலி - வெண்பா- வெண்மலர்- மண்யாது - மண்வலிது- எ-ம். கன்று - புன்கண்- புன்செய்- புன்ஞமலி- புன்பயிர்-புன்மலர்-பொன்யாதுபொன்வலிது- எனவும்வரும். (௫௯)

மம்முன்பயவமயங்குமென்ப. *

இதுவுமது- (இ-ள்.) மகரத்தின்முன்பயவ- என்னும்மூன்றுமெய்களும் இணங்குமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[உ-ம்,] கலம்பெரிது- கலம்யாது- கலம்வலிது.எனவரும்.(௬௰)

யரழமுன்னர்மொழிமுதன்மெய்வரும். ✻

இதுவுமது- (இ-ள்.) யரழமுன்னர் - இந்தமூன்றுமெய்களின் முன், மொழிமுதன்மெய்வரும் - மொழிக்குமுதலாமெனவெடுத்துக்காட்டிய பத்துமெய்களும்வந்துமயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] வேய்- வேர்- வீழ்- என நிறுத்தி- கடிது- சிறிது - தீது, பெரிது- ஞான்றது- நீண்டது- மாண்டது- யாது-வலிது- எனவருவித்து - வேய்கடிது- வேய்சிறிது- வேய்தீது-வேய்பெரிது - வேய்ஞான்றது- வேய்நீண்டது- வேய்மாண்டது- வேய்வலிது- என ஒட்டிக்கொள்க. மற்ற- வேர்- வீழ்-என்பனவற்றொடுமிவ்வாறேயொட்டுக. இனி ஙகரத்திற்கு- வேய்ங்குழல் ஆர்ங்கோடு- பாழ்ங்கிணறு-எனக்காண்க. சுருங்கச்சொல்லலென்னும் அழகுபற்றி இவ்வாறு கூறினாராயினும் யகரத்தின்முன் யகரம்மயங்குதல் உடனிலைமயக்கமாதலால் அதனையிங்கேவிலக்குக. (௬௧)

லளமுன்கசபவயவொன்றும்மே. ✻

இதுவுமது- (இ-ள்.) லளமுன் - இவ்விரண்டின்முன், கசபவய வொன்றும் -இந்த ஐந்துஒற்றுக்களும் வந்துமயங்கும். எ-று.

[உ-ம்,] வேல்- வாள்- என நிறுத்தி-கடிது -சிறிது-பெரிது- வலிது- யாது-எனவருவித்து முன்போலவொட்டிக்காண்க. (௬௨)

ரழவல்லன தம்முற்றாமுடனிலையும். ✻

இது- உடனிலைமயக்கத்திற்குச்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது,(இ-ள்.) ரழவல்லன - இந்த இரண்டும் அல்லாதபதினாறுமெய்களும், தம் முற்றாமுடனிலையும் - தம்முன்தாமேவந்து உடனின்றுமயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] அக்கம்- அங்ஙனம் -அச்சம்- அஞ்ஞை- அட்டை- அண்ணை- அத்தை- அந்நிலம்- அப்பம்- அம்மை- அய்யன் - அல்லி-அவ்வை-அள்ளல்- அற்றம்- அன்னை- எனவரும். (௬௩)

- யரழவொற்றின்முன்கசதபஙஞநம, வீரொற்றும்ரழத்தனிக்குறிலணையா. ✻

இது - தனிமெய்யுடன்தனிமெய்யாய்மயங்குவன இவையென்பதும் - மொழிக்குஉறுப்பாக மயங்காதன இவையென்பதுமுணர்த் - து. (இ-ள்.) யரழவொற்றின்முன் - இந்தமூன்றுமெய்களின்முன், கசதபஙஞநம - இந்தஎட்டுஒற்றுக்களும், (தனிமெய்யும்உயிரோடியமெய்யுமாகமயங்குதலும்அல்லாமல்) ஈரொற்றும் - இரண்டுவொற்றாகவும்மயங்கிநிற்கும், ரழ- (உயிர்மெய்மயக்கத்துள்) இந்தஇரண்டுமெய்களும், தனிக்குறிலணையா - (மொழிக்கு அவயவமாக) தனித்தகுற்றெழுத்தைச்சேர்ந்துஇணங்காவாம். எ-று.

ஈறொற்றுமாம். என்னும்உம்மையிடைச்சொல்லும் - மொழிக்
குஅவயவமாக - என்னுஞ்சொற்களுங்குறைந்துநின்றன. [உ-ம்,]
வேய் - வேர்- வீழ்எனநிறுத்தி - குறை- சிறை- தலை - புறம்எனவ
ருவித்து - வேய்க்குறை - வேய்ச்சிறை- வேய்த்தலை- வேய்ப்புறம்-
எனஒட்டிக்கசதபக்கள்ஈறொற்றாய்நின்றனவெனவும் - இவ்வாறே
வேர்-வீழ்-என்பனவற்றொடுமொட்டுக, வேய்ங்குழல்-ஆர்ங்கோடு-
பாழ்ங்கிணறு- எ-ம். தேய்ஞ்சது, கூர்ஞ்சிறை- பாழ்ஞ்சுனை-எ-ம்.
காய்ந்தது- நேர்ந்தது-வாழ்ந்தது-எ-ம். வேய்ம்புறம்- ஈர்ம்பணை
பாழ்ம்பதி - எனவும்முறையே - ஙஞநமக்கள் - ஈறொற்றாய் நின்
றனவெனவுங்காண்க. அனையாவென்றரழக்களுக்கு உதாரணங்கா
ட்டலாகாமைபுணர்க - இனிஉரையிற்கோடலென்னும் உத்தியால்-
ரகரவொற்றுத்தனிக்குறிலைச்சேர்ந்துமொழிக்கு உறுப்பாகிவிகுதி
யிடைச்சொல்லாய்வருமெனக்கொள்க, [உ-ம்,] வந்தனர் - வாழ்
ந்தனர் - எனக்காண்க. (௬௪)

ளமெய்திரிந்தனணமுன்மகார, நைந்தீறொற்றுஞ்செய்யுளு
ள்ளே. - - - - ✻

இது - செய்யுளிடத்துஈறொற்றாய் நிற்பனஇவையென்கின்ற
து- (இ-ள்,) லளமெய்திரிந்தனணமுன் - இந்தஇரண்டொற்றுக்
களுந்திரிந்த னகரணகரங்களின்முன், மகாரநைந்து - மகரம்மே
ற்சொல்லியபடியேகுறுகி, ஈறொற்றுஞ்செய்யுளுள் - ஈறொற்றுட
னிலைமயக்கமாஞ்செய்யுளிடத்து. எ-று.

[உ-ம்,] திசையறிமீகானும்போன்ம்-மயிலியன்மாதர்மருண்ம்,
எனவரும் , மேலேமக்குறுகுமெனக்கூறி- இதனுள்ளும்- மகரநை
ந்தெனஅநுவதித்தார் அதற்குப்பயன் - லகரளகரமெய்கள்திரிந்த-
னகரணகரங்களென்பதும் - மகரக்குறுக்கஞ்செய்யு ளிடத்துவரு
மென்பதுந்தெரிதலாம் - அநுவதித்தல் - கூறியதுகூறல், இனிமு
ன்பின்என்பனகாலம்பற்றியும்இடம்பற்றியும்மாறிவரும்- உதாரண
ம் - கங - என்றதில் - ககரம்முன்னெழுதப்படுதலால் காலம்பற்றி
முன்னாயிற்று-அதுவே-தனக்குஎதிர்முகமாக-ஙகரமுன்னிருத்தலா
ல் இடம்பற்றிப்பின்னுமாயிற்றுஎனக்காண்க. (௬௫)

தம்பெயர்மொழியின்முதலுமயக்கமு, மிம்முறைமாறியுமிய
லுமென்ப, - - - - ✻

இது - மொழிமுதலிறிடைநிலையென்னுமூன்றிற்கும் புறன
டையுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) தம்பெயர்மொழியின் -எழுத்துக்களி
ன்பெயராச்சொல்லவருங்காலத்தில், முதலுமயக்கமும் - மொழி
முதலுக்கும், இடைநிலைமயக்கத்திற்குஞ்(சொன்ன) இம்முறைமா

றியும் - இந்தஇலக்கணம்பிறழ்ந்தும், இயலுமென்ப- நடக்குமெ ன்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

எனவே - மொழிமுதற்கு விதித்தனவும் விலக்கியனவுமாகி ய எல்லாவெழுத்துக்களும் முதலாமென்பதும், இடைநிலை மய க்கத்திற்கு விதித்தனவும் விலக்கியனவுமாகிய எல்லாவெழுத்துக்க ளும் இடைநின்று மயங்குமென்பதுமாயிற்று. இவ்வாறே எல்லா வெழுத்துந் தனித்தனி அதற்குஅதுவேமுதலாகவருமெனவே ஈற்றி ற்கு விதித்தனவும் விலக்கியனவுமாகிய எல்லா வெழுத்துக்களுந்த னித்தனி அதற்கதுவே ஈறுகவருமென்பது அருத்தாபத்தியால் அ மைதலால்- ஈறுமென -மிகைபடச்சொல்லாதொழிந்தார், [உ-ம்,] (சூ-ம்.) அவற்றுள்ளளஃகான்முன்னர்யவவுந்தோன்றும்-என்றதில்- லகரம்மொழிக்குமுதலாகியும், அவற்றுள் என்ற சூன் இறுதியிலே நின்ற - ளகர ஒற்றொடும்மயங்கியும் நின்றது, கெட்பெரிது - என்று ம் புணர்மொழியில் எகரம் மெய்யொடுகூடி யீறாகி நின்றது - பிற வுமிவ்வாறுகண்டுகொள்க. ஆய்தத்திற்குமுன்னே பிறப்பிலக்கண ஞ்சொன்ன இடத்துமயக்கவிதி அமைந்திருத்தலாலுந் தன்பெயர் கூறவாராததிறலும் சொல்லாதொழிந்தார் - இச்சூத்திரத்திற் புலவ ரென்னும் பயனிலைகுறைந்துநின்றது. இடைநிலையிலக்கணமுற்றி ற்று. (௬௬)

மகரவிறுதியஃறிணைப்பெயரி, னகரமோடுறழா நடப்பனவுள வே. - - - *

இது - நிறுத்தமுறையேபோலியிலக்கணஞ்சொல்லத்தொட ங்கி மொழியிறுதிப்போலியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்,) மகாவிறுதி யஃறிணைப்பெயரின் - பால்பகா அஃறிணைப்பெயர்களின் இறுதிம கரமானது, னகரமோடுறழா - னகரத்தோடொத்து, நடப்பனவுள- நடப்பனவுஞ்சில உளவாம், எ-று.

மகரம் னகரத்தோடு ஒத்தலாவது - மகரம் நின்ற இடத்தில் னகரம்வந்து நிற்பினும் வேற்றுமையில்லாதிருத்தல்.

[உ-ம்,] குறள் - அகனமர்ந்துசெய்யா ளுறையுமுகனமர்ந்து - நல்விருந்தோம்புவானில். இதனுள்- அகம்- அகன் - முகம்-முகன்- எனவருதலும் - இன்னும் - அறம் - அறன் - நிலம்- நிலன்- கலம்- கலன்- வலம்- வலன்- நலம் - நலன் - எனச்செய்யுளிடத்துவருவன வுங்காண்க, பிறவுமிப்படியே, உறழா நடப்பனவுள - என்றது - உ றழாது நடப்பனவுளவெனப்பொருள்படுதலால் அவ்வாறுவருதல் பெரும்பாலவென்க்கொள்க. அவைவருமாறு - வட்டம்- குட்டம்- மாடம்- கூடம் - என்றாற்போல்வன - இனியிவ்விறுதிப்போலியை

முன்சொன்னதலைதடுமாற்றத்தால் - சுரும்பு - சுரும்பர் - அரும்பு- அரும்பர்- சாம்பல்- சாம்பர்- பந்தல்- பந்தர்- குடல்- குடர்- மதில்-மதிள்- குறல்-குறள்- முதலியனவுங்கொள்க. இவ்வாறுகூறுதல்- தலைதடுமாற்றந்தந்துபுணர்ந்துரைத்தலென்னுந்தந்திரஉத்தி. (கூஎ)

அஐமுதலிடையொக்குஞ்சஞயமுன் - ✻

இது - மொழிமுதற்போலியும் மொழியிடைப்போலியு முணர்த் - று. (இ-ள்.) அஐமுதலிடையொக்கும்- அகரஐகாரங்கள்மொழிமுதலிலும் மொழியிடையிலும் (வேற்றுமையின்றி) ஒத்துநடக்கும், சஞயமுன்-சகரஞகரயகரங்களுக்குமுன்வருமாயின். எ-று.

இங்கேமுன்னென்றது காலமுன்எனக்காண்க. எவ்வாறெனின் - இறந்தகாலம்பட அகரஐகாரங்களானவை அம்மூன்றிற்கும், முன்னிற்குமாயினென்க, [உ-ம்,] பசல்- பைசல், மஞ்சு-மைஞ்சு, மயல் - மையல், எனவருமிவைமொழிமுதற்போலி-அமச்சன் - அமைச்சன், இலஞ்சி - இலைஞ்சி, அரயன் - அரையன், எனவருமிவை மொழியிடைப்போலி, பிறவுமன்ன, ஒக்கும்என்பதையொத்துநடக்குமெனவிரித்து - அகரஐகாரங்களையெழுவாயாக்கி முடித்துக் கொள்க.

இனி - இச்சூத்திரத்தில்அகரத்தைமுன்வைத்ததினாலும்- பசல் - மஞ்சு - மயல் அரசன் - என்பனவுதாரணமாதலாலும் - அகரம்இயற்கையெனவும் ஐகாரம்போலியெனவும் காணவேண்டிதலால் - அகரமானது ஐகாரத்தை யொத்துநடக்கு மென்பதே தெளிவு. (கூஅ)

ஐகான்யவ்வழிநவ்வொடுசில்வழி,ஞஃகானுறழுமென்மருமுளரே,✻

இதுவுமொழியிடைப்போலியுணர்த். று - (இ-ள்.) சில்வழி - (மொழியிடையிலே) சிலஇடத்து, ஐகான்யவ்வழி - ஐகாரத்தின்பின்னும்யகரத்தின்பின்னும், நவ்வொடு-இயல்பாய்வருகின்ற நகரத்தோடு, ஞஃகான் - ஞகரமானது, உறழுமென்மருமுளர்- ஒத்துநடக்குமென்றுசொல்வாருமுண்டு. எ-று.

[உ-ம்.] மைந்நின்ற -மைஞ்ஞின்ற -கைந்நின்ற- கைஞ்ஞின்ற- செய்ந்நின்ற - செய்ஞ்ஞின்ற - நெய்ந்நின்ற- நெய்ஞ்ஞின்ற - எனஇவைசெய்யுளிடத்துவந்தன -ஐந்நூறு - ஐஞ்ஞூறு - இதுவழக்கிடம், இச்சூத்திரம் - பிறன்கோட்கூறலென்னும்உத்தி, மண்யாத்தகோட்டமழகளிறு- மண்ஞாத்தகோட்டமழகளிறு- பொன்யாத்ததார் - பொன்ஞாத்ததார் - என - யாநின்றஇடத்து - ஞாநிற்பினும்அமையுமெனத்தொல்காப்பியனார். (சூ-ம்.) ணனவென்புள்ளிமுன்யாவுஞாவும்வினையோரனையவென்மனார்புலவர் - எனச்சூத்திரஞ்செய்தவாறு-இவர்செய்யாதொழிந்தது-இறந்ததுவிலக்கலென்னும்உத்தி, இனியுரையிற்கோடலென்னும் உத்தியால் - நண்டு -

ஞண்டு-ஞெண்டு - நயம்- ஞயம், நாயிறு- ஞாயிறு, நாஞ்சில்- ஞாஞ்சில், நேயம்- ஞேயம், எனநகரத்திற்குஞகரம்வரும்- மொழிமுதற்போலியும் - ஆடு - யாடு, ஆறு -யாறு, ஆமை - யாமை - ஆனை, யானை, எனஆகாரத்திற்கு - யகரம்வரும் - மொழிமுதற்போலியுங் கொள்க. (சுகூ)

அம்முனிகரம்யகரமென்றிவை, யெய்தினையொத்திசைக்குமவ்வோ, டுவ்வும்வவ்வுமௌவோரன்ன, *

இது - எழுத்துப்போலியுணர்த் - து. (இ-ள்.) அம்முனிகரம்யகரமென்றிவையெய்தின் - அகரத்தின்முன்இகரமும் யகரஒற்றுமாகியஇவைதனித்தனிவருமாயின், ஐயொத்திசைக்கும் - ஐகாரத்தைஒத்துஒலிக்கும், அவ்வோடுவ்வும்வவ்வுமெய்தின் - அகரத்தோடுஉகரமும்வகரஒற்றுமாகிய இவைதனித்தனிவருமாயின், ஔவோரன்ன - ஔகாரத்தைஒத்துஒலிக்கும். எ-று.

ஓர்என்பது - இடைச்சொல், [உ-ம்,] அஇ- ஐ, அய்- ஐ, எ-ம்- அஉ - ஔ, அவ் - ஔ, எனவும் - கஇ- கை, கய்- கை, கஉ- கௌ, கவ் - கௌ, எ-ம்- குறள் - கய்வேல்களிற்றொடுபோக்கிவருபவன்- மெய்வேல்பறியாநகும்- எ-ம்- அவ்வியநெஞ்சத்தானாக்கமுஞ்செவ்வியான் - கேடுநினைக்கப்படும் - எ-ம் - இவைசெய்யுளிலேதொடைநோக்கி ஐகாரஔகாரங்கள்நின்ற இடத்துப்போலிவந்தவாறு காண்க.

இனிஇவ்வாறே ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார். அகரஇகரமைகாரமாகும் - அகரஉகரமௌகாரமாகும் - அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியுமையெனெடுஞ்சினைமெய்பெறத்தோன்றும் - எனக்கூறியதறிந்து - அஇ - இந்தமூன்றுங்கூடி ஐகாரமாயிற்றெனவும், அஉ - இந்தமூன்றுங்கூடி ஔகாரமாயிற்றெனவும் - பொருள்கூறுவாருமுளர்- அதுபோலியிலக்கண மாகாமையுணர்க - அம்முன்னிவை ஐயொத்தொலிக்கும் - அதன்முன்னிவைஔவன்ன - எனஇந்நூற்குடியாக்குக. போலியிலக்கணமுற்றிற்று. (எய)

மெய்களகரமுநெட்டுயிர்காரமு, மையௌக்கானுமிருமைக்குறிலிவ். விரண்டொடுகரமுமாஞ்சாரியைபெறும்பிற, *

இது - எழுத்தின்சாரியைகளைத்தொகுத்து இனமடைத்தலையுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) மெய்களகரமும் - தனிமெய்கள்அகரச்சாரியையும், நெட்டுயிர்காரமும் - உயிர்நெடில்களெல்லாங்காரச்சாரியையும், ஐயௌக்கானும் - ஐகாரஔகாரங்கள் காரச்சாரியையோடு கான்சாரியையும், இருமைக்குறில் - உயிர்க்குறிலும் உயிர்மெய்க்குறிலும், இவ்விரண்டொடு - இந்தக்காரச்சாரியைகான்சாரியையோடு, கரமுமாஞ்சாரியைபெறும் - கரச்சாரியையுமாகிய மூன்றுசாரியையும்பெறும். எ-று.

[உ-ம்,] கஙசஞடணதநபமயரலவழளறன - எனவருமிவை- ஒற்றுக்கள் அகரச்சாரியைபெற்றுநின்றன, ஆகாரம்- ஈகாரம் - ஊ

காரம் - ஏகாரம் - ஐகாரம் - ஓகாரம் - ஔகாரம் - எனஉயிர்நெடில்காரச்சாரியைபெற்றன, ஐகான் - ஔகான் - எனஇவ்விரண்டுங் கான்சாரியையும்பெற்றன, அகாரம்- அஃகான் - அகரம் - ககாரம் - கஃகான் - ககரம் - எனஇருவகைக்குறிலும் மூன்றுசாரியையும்பெற்றுநின்றன - பிறவுமிவ்வாறேகொண்க, பிறவென்றதினுலே - குறிலொடுகான்சாரியைபுணரும்போது இடையிலேஆய்தந்தோன்றுதலும் - அ- ஆன -எ- ஏன - ஒ- ஓன - ஐயன - ஔவன - என- ஆன- ஏன - ஓன- அன - முதலியசாரியைகளும் - அ- இ- உ- ஆ- ஈ- ஊ- எனச்சாரிபெறுதுவருதலுங்கொள்க.

உயிர்மெய்நெடில் இங்கேசொல்லப்பட்டமூன்றுசாரியைகளையுங் கொள்ளாததினுலேசொல்லாதொழிந்தார், விகற்பத்தின்முடித்தலென்னும் உத்தியினுலேமேல்விரிந்தமுடிந்துகிடந்தனவற்றைத்தெரியவேண்டிஇங்கேதொகுத்துமுடித்ததினுலே - இதுமுடிந்தது முடித்தலென்னுமுத்தி - சாரியையென்றதையெல்லாவற்றுேங்கூட்டுக. மெய்கள்-நெட்டுயிர்-ஐ ஔ-இருமைக்குறில், பெறுமெனமுடிந்துக்கொள்க. (எக)

மொழியாய்த்தொடரினுமுன்னனைத்தேழுத்தே, *

இது - இந்தஇயலுக்குப்புறனடையுணர்த் - று. (இ-ள்.) எழுத்துமொழியாய்த்தொடரினும் - (இந்தப்பத்துஇலக்கணத்தையுமுடைய) எழுத்துக்களேமொழியாகிஅம்மொழிநிலைமொழிவருமொழியாய்த்தொடர்ந்துவரினும், முன்னனைத்து- (பிறழாமலே) முன்சொல்லிய அவ்வளவையுடைத்தாம், (முன்சொல்லிய அந்தப்பத்திலக்கணத்தையுமுடையதாம். எ-று.

எழுத்துத்தூளிலேமஞ்சள்புகையிலேமுதலியவடிவுவேறுபடுவதுபோலவேறுபடாமல் - மாலையினிடத்தில்மலர்போலநிற்பதினுலே - முன்னனைத்தென்றார் - எழுத்தென்றது சாதியொருமையாதலால் - அனைத்தென்னும் ஒருமையோடுமுடிந்தது. எழுத்தியல் முற்றிற்று. (எஉ)

இரண்டாவது,

பதவியல்.



எழுத்தேதனித்துந்தொடர்ந்தும்பொருடரிற், பதமாமதுபகாப்பதம்பகுபதமென, விருபாலாகியியலுமென்ப. - *

இது - நிறுத்தமுறையேபதத்தின் இலக்கணமுணர்த்தத்தொடங்கி.. எழுத்தினுற்பதமாவதும்அதன்வகையுமுணர்த்- து. (இ-ள்.) எழுத்தே - (மேலேசொல்லியபத்திலக்கணத்தையுமுடைய) எழுத்துக்களே, தனித்துந்தொடர்ந்தும் - ஒவ்வொன்றாகத்தனித்தும் இரண்டுமுதலியவாகத்தொடர்ந்தும், பொருடரிற்பதமாம்- பிறபொருளைத்தருமாயின்அதுபதமாம், அது - அந்தப்பதம், பகாப்பத

ம்பகுபதமெனவிருபாலாகி - பகாப்பதமெனவும்பகுபதமெனவு ம் இரண்டுவகையாகி, (பகுதல்- பிளவுபடல்)இயலுமென்ப- நடக்குமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

(சூ-ம்,) தன்னையுணர்த்தி னெழுத்தாம் பிறபொருளைச் சுட்டுதற்கண்ணேயாஞ்சொல். என்றாராதலால்- இஙிஞி - மிஙிஞி - எனில்- தொடருமாயினுந் தன்னையுணர்த்துவதன்றிப் பிறபொருளைத்தராததினாலே அதுபதமாகாதென்று சொல்லவந்தவர் - பொருடரிற்பதமாமென்றார். (சூ-ம்.) ஓரெழுத்தொருமொழி யீரெழுத்தொருமொழியிரண்டிறந்திசைக்குந் தொடர்மொழியுளப்பட மூன்றேமொழிநிலைதோன்றிய நெறியே- என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் இரண்டல்லவை பலவென்னும் வடநூல் நடைபற்றி இரண்டிறந்திசைக்குந்தொடர் மொழியுளப்பட மொழிநிலைமூன்றென்றார்- இவர்-ஒன்றல்லவை பலவென்னுந்தமிழ்நடைபற்றிமொழிநிலை யிரண்டென்றொனக்காண்க.(க)

உயிர்மவிலாறுந்தபநவிலைந்துங், கவசவினாலும்யவ்விலொன்று, மாகுநெடிலொநுவாங்குறிலிரண்டோ, டோரெழுத்தியல்பதமாறேழ்சிறப்பின. - - ✻

இது - ஓரெழுத்தொருமொழியிவையென்பதும் இவ்வளவினவென்பது முணர்த்திற்று, (இ-ள்.) உயிர்மவிலாறும் - உயிர்வருக்கத்தும் மவ்வருக்கத்தும் அவ்வாறும், தபநவிலைந்தும் - தவ்வருக்கத்தும் பவ்வருக்கத்தும் நவ்வருக்கத்தும் ஐவைந்தும், கவசவினாலும் - கவ்வருக்கத்தும் வவ்வருக்கத்தும் சவ்வருக்கத்தும் நந்நான்கும், யவ்விலொன்றும் - யவ்வருக்கத்திலொன்றும், ஆகுநெடில் - ஆகியநெட்டெழுத்து நாற்பதும், நொதுவாங்குறிலிரண்டோடு - நொவ்வும் துவ்வுமாகிய குற்றெழுத்து இரண்டுடனே, ஓரெழுத்தியல்பதம் - ஆகஓரெழுத்தால்முடிந்தபதங்கள், ஆறேழ்சிறப்பின - நாற்பத்திரண்டுஞ்சிறந்தனவாம், எ-று.

[உ-ம்,] ஆ- ஈ- ஊ- ஏ- ஐ- ஓ- எ-ம்- மா- மீ- மூ- மே-மை-மோ எ-ம்- தா- தீ- தூ- தே- தை, பா- பூ- பே- பை- போ, நா- நீ - நே- நை- நோ- எ-ம்- கா- கூ- கை- கோ, வா- வீ- வே- வை, சா- சீ- சே- சோ, எ-ம்- யா- எ-ம்- நொ-து - எனவும் முறையேகாண்க. இவற்றுள் - பே - நுமை, நே- அன்பு, சோ- அரண், நொ-து- என்பனஏவல்வினை- துன்பி- பொசி- என்பனபொருள் - ஒழிந்தன வற்றிற்குப் பொருள்மேலேசொல்லப்பட்டன, இவை சிறப்பினவெனவே-அவ்- என்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்ப்பொருளை ஒப்புமையாற்காட்டுகின்ற-ஒள என்பதும்- சுட்டிடைச்சொல்லும் வினாவிடைச்சொல்லும் முதனிலையிடைச்சொல்லுமாய்வருகின்ற - அ- இ- உ- எ- ஒ- என்னுங்குற்றுயிரைந்தினுலாகிய ஓரெழுத்தொருமொழிகளும், கௌ- வௌ-ஙூ- கு- சை- என்பனவும் இவைபோல்வனவுஞ் சிறப்பிலவெனக்காண்க.

பகாப்பதமேழும்பகுபதமொன்பது, மெழுத்தீறுகத்தொடருமென்ப.

இது-தொடரெழுத்தொருமொழியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) பகாப்பதமேழெழுத்தீறுகவும் - (தொடருங்கால்) பகாப்பதம்இரண்டெழுத்துமுதல் ஏழெழுத்துவரைக்கும், பகுபத மொன்பதெழுத்தீறுகவும் - பகுபதம் இரண்டெழுத்துமுதல் ஒன்பதெழுத்துவரைக்கும், தொடருமென்ப - தொடருமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[உ-ம்,] அணி- அறம்- அகலம்- அருப்பம்- தருப்பணம்- உத்திரட்டாதி- எனவருமிவை பகாப்பதம் - கூனி - கூனன் - குழையன்- பொருப்பன்- அம்பலவன்- அரங்கத்தான் - உத்திராடத்தான்- உத்திரட்டாதியான்- எனவருமிவைபகுபதம், எழுந்திருக்கின்றார் - நடத்துவிப்பிக்கிறார் - நடத்துவிப்பிக்கின்றார்- நடத்துவிப்பிக் கின்றவர்கள் - எனப்பகுதிமுதலிய வேறுபட்டு வருவனவற்றிற்கு இந்தவரையறையில்லையென்க. இதனுள்- பயனிலேகுறைந்துநின்றது. (௩)

பகுப்பாற்பயனற்றிடுகுறியாகி, முன்னேயொன்றாய்முடிந்தியல்கின்ற, பெயர்வினையிடையுரிநான்கும்பகாப்பதம். *

இது - பகாப்பதம் இன்னவென்பதும் இவ்வளவின வென்பது முணர்த் - து, (இ-ள்.) பகுப்பாற்பயனற்று - பகுத்துப்பார்த்ததினுலே பகுதிவிகுதிமுதலியபொருள்விளைவுஇன்றி, இடுகுறியாகி - காரணமில்லாமல், முன்னேயொன்றாய் - பூருவந்தொடங்கித்தானொருபதமேயாகி, முடிந்தியல்கின்ற- முடிந்துநடக்கின்ற, பெயர்வினையிடையுரிநான்கும் பகாப்பதம் - இந்த நான்குசொல்லும் பகாப்பதமாம், எ-று.

[உ-ம்,] நிலம்- நீர்- என்றாற்போல்வன பெயர்ப்பகாப்பதம்-நட- வா- என்றாற்போல்வன- வினைப்பகாப்பதம்- மன்- மற்று-உ-ம்,என்றாற்போல்வன-இடைப்பகாப்பதம்- உறு- கழி- நனி - என்றாற்போல்வன- உரிப்பகாப்பதம்- பிறவுமிவ்வாறுகாண்க. (௪)

பொருளிடங்காலஞ்சினைகுணந்தொழிலின், வருபெயர்பொழுதுகொள்வினைபகுபதமே. - - *

இது - பகுபதம் இன்னவென்பதும் இவ்வளவின வென்பதுமுணர்த் - து, (இ-ள்.) பொருள்- இடம்- காலம்- சினை-குணம்-தொழிலின் வருபெயர்-இவ்வாறுங்காரணமாகவரும் பெயர்ச்சொற்களும், (சினை- அவயவம்,) பொழுதுகொள்வினைபகுபதம் - (தெரிநிலையாகவுங்குறிப்பாகவும்) காலத்தைக்கொண்டுவருகின்ற வினைச்சொற்களும் பகுபதங்களாம், எ-று.

புளி- கடு- முதலிய ஆகுபெயர்களுங் காரணத்தால்வருமாயினும், நட- வா- முதலிய ஏவல்வினைகளும்பொழுதுகொள்வினையாயி

னும் - பகுத்தற்கு விகுதிமுதலியஉறுப்பில்லாததினாலே இவையொழிந்தனவற்றையே - வருபெயரொன்றும் - பொழுதுகொள்வினையென்றுங் கூறினாரெனக்கொள்க. [உ-ம்,] பொன்னன் - பொருள்-அகத்தன்- இடம்- ஆதிரையான்- காலம்- கண்ணன்- சினை- கரியன்- குணம் - ஊணன் - தொழில் - எனமுறையேபொருளாதி ஆறுங்காரணமாகப் பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன, நடந்தான்- நடக்கின்றான்- நடப்பான்- எனமுக்கால் வினைமுற்றுப் பகுபதம்வந்தன-நடந்த - நடக்கின்ற - நடக்கும் - என முக்காலப்பெயரெச்சப்பகுபதம்வந்தன - நடந்து - நடக்க - நடக்கின் - எனவினையெச்சப்பகுபதம்வந்தன, (இவையெல்லாமுடன்பாடு) நடவான் - நடவாத - நடவாது - (இவையெதிர்மறை) இவைமுறையே உடன்பாட்டுவினைமுற்றும்பெயரெச்ச வினையெச்சங்களும், எதிர்மறைவினைமுற்றும் பெயரெச்சவினையெச்சங்களுமாகிய தெரிநிலைவினைப்பகுபதங்கள், பொன்னன் - அகத்தன் - ஆதிரையான் - கண்ணன் - கரியன் - ஊணன் - அற்று - இற்று- எற்று- என இவைகுறிப்புவினைமுற்று, கரிய.- பெரிய - என இவைகுறிப்புப்பெயரெச்சம், (இவையுடன்பாடு) அல்லன் - இல்லன் - அன்று - இன்று - எனவிவைமுற்று, அல்லாத - இல்லாத - இவைபெயரெச்சம், அன்றி - இன்றி - அல்லாமல் - இல்லாமல் - இவைவினையெச்சம், இவைமுறையேஎதிர்மறைமுற்றும் - எதிர்மறைப்பெயரெச்சவினையெச்சங்களுமாகியகுறிப்புவினைப்பகுபதங்கள்வந்தன, நடந்தான் - நடந்தானை - நடந்தவனை - எனத் தெரிநிலைவினையாலணையும்பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன- பொன்னன்- பொன்னனை - ஊணன் - ஊணனை - எனக்குறிப்புவினையாலணையும்பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன, பொன்னன் என்பதுகுறிப்புவினைமுற்றாயின் - பொன்னையுடையனாயினனெனவிரிந்து உருபு ஏலாது நிற்பதும் - குறிப்புவினையாலணையும்பெயராயின் - உருபேற்றுநிற்பதும் - தம்முள்வேற்றுமை, இதுதெரிநிலைவினையாலணையும் பெயர்க்குமொக்கும்.

அவன் - இவன் - உவன் - எவன் - யாவன் - தமர் - நமர் - நுமர் - தந்தை - எந்தை - நுந்தை - எனவரும் - இவைமுறையே - சுட்டுப்பொருளும்வினாப்பொருளும் - இனப்பொருளும் - முறைப்பொருளுங்காரணமாகப்பிறபொருளுக்கு வரும்பெயராய்ப்பகுதிவிகுதிமுதலியஉறுப்பும்உறுப்பின் பொருளுந்தந்துவெளிப்பட்டுநிற்கும் பகுபதங்களாய்ப்பகுக்கப்படுதலால் இவற்றைப்பகுபதமென்னாது பகாப்பதமென்பாருமுளர் - அதுபொருந்தாதெனமறுக்க - சொன்மை - பொருண்மை - செம்மை - வின்மை - நடத்தல் - வருதல் - முதலியனபகுதிவிகுதியாகப்பகுக்கப்படினும் - விகுதிக்கு வேறு பொருளின்றிப்பகுதிப்பொருள் விகுதியாய்நிற்பதினாலேசொல்நிலை பற்றிப்பகுபதமென்றும் பொருள்நிலைபற்றிப்பகாப்பதமென்றுங்கொள்ளப்படுமென்க. இச்சூத்திரத்தை - பெயர் - வினை - பகுபதமெனமுடித்துக்கொள்க. (௫)

பகுதிவிகுதியிடைநிலைசாரியை, சந்திவிகாரமாறினுமேற்பவை,
முன்னிப்புணர்ப்பமுடியுமெப்பதங்களும், - *

இது- பகுபதஉறுப்புஇவ்வளவினஎன்பதுணர்த்-து. (இ-ள்.) பகுதி-மாறினும்- இப்படிச்சொல்லியஆறுவகை உறுப்புகளுள்ளும், ஏற்பவை - (அப்பொருள்அமைதிக்கு) பொருந்துவனவற்றை, முன்னி - நினைத்து, புணர்ப்ப - கூட்டிமுடிக்க, எப்பதங்களுமுடியும் - எவ்வகைப்பட்டபகுபதங்களுமுடியும், எ-று.

பிரகிருதி - விகிருதி - என்னும் ஆரியமொழிகள் - பகுதி - விகுதியெனத்திரிந்து நின்றன, தன்னியல்பினால்நிற்பது பற்றிப்பகுதியென்றும், அவ்வாறுநிற்கும் பகுதிப்பொருளைத்தன்னகப்படப்பின்னின்று விகாரப்படுத்தலால்விகுதியென்றும், பகுதிவிகுதிகளின் இடைநிற்பதால் - இடைநிலையென்றும், பகுதிவிகுதிகளைச்சார்ந்து இயைந்துநிற்றலால் - சாரியையென்றும், நிலைமொழிவருமொழிசந்தித்தலால்உண்டாகிய - தோன்றல்திரிதல் - கெடுதல்களைச்சந்தியென்றும், செய்யுள் அடிதொடைமுதலியவற்றால் - வலித்தல்மெலித்தல்முதலிய விகாரப்படுதலால் அவற்றைவிகாரமென்றுங்காரணக்குறியாய்வந்தன, அல்வழிவேற்றுமைக்குச்சொல்லியமூன்றுவிகாரங்களையுஞ்செய்யுளுக்குச்சொல்லிய ஒன்பதுவிகாரங்களையும் இப்பகுபதம்பெறுமெனமாட்டுதலால் இதுமாட்டெறிந்தொழுகலென்னுமுத்தி. (கூ)

தத்தம்பகாப்பதங்களேபகுதியாகும், - *

சாரியைசந்திவிகாரமூன்றும்புணரியலிலேசொல்லப்படுதலால் அவற்றையொழித்துப்பகுதிமுதலிய மூன்றினுள்ளேபகுதிகள் இவையெனவுணர்த் - து. (இ-ள்.) தத்தம் - (பெயர்ப்பகுபதம்வினைப்பகுபதமென்னும் இரண்டினுள்ளும்) அவற்றவற்றின், பகாப்பதங்களே - முன்னின்றபகாப்பதங்களே, பகுதியாகும் - முன்சொன்னபகுதியென்னும்முதனிலைகளாம். எ-று.

பகுபதத்துள்ளே பகுதிவிகுதிமுதலிய வுறுப்புகளெல்லாம்பகாப்பதமாயினும் - விகுதிமுதலியவற்றைமேலெடுத்துக் கூறுதலால் இங்கேதத்தம்பகாப்பதங்களென்றது- முதனிலைகளையென்பதுபாரிசேடத்தாற்பெறப்பட்டது, பாரிசேடமென்பது-ஒழிந்துநின்றதினாலுணரப்படுவதோர்உத்தி, முதனிலைப்பெயர்வினையென்னமல்-தத்தம்பகாப்பதங்களேயென்றதினால் இருவகைப்பகுபதத்துள்ளே பகுதியும்ஒருஉறுப்பாதலால் விகுதிமுதலியவற்றொடு சேர்ந்துநிற்பதேதவிரப்பிரிந்துநில்லாமையாலும் பிரிந்தவழிப்பகுதி யாகிய உறுப்பின்பொருளைத்தராமையாலும் இருவகைப்பகுதி உறுப்புக்களும் - இடைப்பகாப்பதமென்பது பெறப்பட்டது - ஏகாரம் பிரிநிலை. (எ)

செம்மைசிறுமைசேய்மைதீமை, வெம்மைபுதுமைமென்மை
மேன்மை, திண்மையுண்மைநுண்மையிவற்றெதி, ரின்னவும்ப
ண்பிற்பகாநிலைப்பதமே, - - - *

இது - பண்புப்பகுதிக்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்-

து. (இ-ள்.) செம்மைமுதல் நுண்மைகடையாகச் சொல்லப்பட்டபதினொன்றும், இவற்றெதிர்-இவற்றிற்குமறுதலைப்பட்ட, வெண்மை - கருமைபொன்மைபசுமைகளும், பெருமை அணிமை நன்மை தண்மை பழமை வன்மை கீழ்மை நொய்மை இன்மை பருமைகளும், இன்னவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பண்பிற்பகாநிலைப்பதம் - பண்புப்பொருளிலேநின்றும் வேறுபொருள்பகுக்கப்படாதநிலைமையையுடையபதங்களாம், எ-று.

இங்கேசொல்லியபதங்கள் முதலாயினவெல்லாம் சொல் நிலையாற்பகுபதமாயினும்பொருள் நிலையாற்பகாப்பதமென்றுசொல்லவந்தவர் பண்பிற்பகாவென்றும், இப்பதங்கள் மைவிகுதியின்றி நடக்காததினுலே இந்தவிகுதியையும் பகுதியாகவைத்து மேல்வரும் விகுதிகளோடுசேர்க்கப்படுமென்றுசொல்லவந்தவர் - நிலைப்பதமென்றுங்கூறினர்- பண்புப்பகாப்பதமென்னுது பண்பிற்பகாநிலைப்பதமென்றது- சொற்பொருள்விரித்தலென்னும் உத்தி, செம்மை சிறுமைமுதலாக எடுத்துக்காட்டியது - எடுத்துக்காட்டலென்னும்உத்தி- எழுவாய்ப்பயனிலைகள்உரையுள்விளங்கிக்கிடந்தன.(அ)

ஈறுபோதலிடையுகரமிய்யாத, லாதிநீடலடியகரமையாத, றன்னொற்றிரட்டன்முன்னின்றமெய்திரித, லினமிகலினையவும்பண்பிற்கியல்பே.

இது - மேற்கூறியபண்புப்பதங்களுக்கு ஆவதொருஇலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) ஈறுபோதல் - (மேற்சொன்னபண்புப்பதங்களின்) இறுதி விகுதி நீங்குதலும், இடையுகரமிய்யாதல் - இடையிலேநின்ற உகரம் இகரமாகத்திரிதலும், ஆதிநீடல் - முதல்நின்ற குறில் நெடிலாதலும், அடியகரமையாதல் - முதல்நின்ற அகரம் ஐகாரமாதலும், தன்னொற்றிரட்டல் - அப்பண்புப்பதத்தினது ஒற்று இரட்டித்து நிற்றலும், முன்னின்றமெய்திரிதல் - முன்னிருந்த மெய் மற்றொருமெய்யாகவிகாரப்படுதலும், இனமிகல்- வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்துமிகுதலும், இனையவும் - இவைபோல்வன பிறவும், பண்பிற்கியல்பு- அப்பண்புப்பகுபதங்களுக்கு இயற்கையாம், எ-று.

இந்த விகாரங்கள் விகுதிப்புணர்ச்சிக்கு அன்றிப்பதப்புணர்ச்சிக்கும் பொருந்துமென்றுசொல்லவந்தவர் - பொதுமையிற் பண்பிற்கியல்பென்முர், பதப்புணர்ச்சிக்கும் இங்கேசொல்லியது ஒப்பின்முடித்தலென்னும் உத்தி, [உ-ம்,] நல்லன்-வல்லன்- இவை- நன்மை- வன்மை- என்பன- ஈறுகெட்டுப்புணர்ந்தன, சிறியன் - பெரியன் - இவை - சிறுமை - பெருமை - என்பனஈறுகெட்டு - இடைதி

ன்றஉகரம் இகரமாகத்திரிந்தன, பாசி - பாசடை - என்பன - பசு மை- என்பதில் - ஈறுகெட்டு ஆதிநீண்டுமுடிந்தன, பைங்கண் - பை ந்தார் - என்பன - பசுமையென்றதில் இடைநின்றஉயிர்மெய்யும் - மைவிகுதியுங்கெட்டு - முதல்நின்ற அகரம் ஐகாரமாகிவருமெழுத் திற்கு இனமிகுந்துமுடிந்தன, வெற்றிலை - நெட்டிலை - என்பன - வெறுமை - நெடுமை - என்பதில் - மைவிகுதிபோய்இடையிலே ஒ ற்றிரட்டித்துநின்றன, சேதா - சேதாம்பல் - என்பன - செம்மை என்பதில் ஈறுகெட்டுமுதல்நீண்டுமுன்னிருந்தமகரஒற்று தகரஒற் றாகத்திரிந்துநின்றன, கருங்கோழி - நெடுங்காலம் - என்பன - க ருமை - நெடுமைகளில் - மைவிகுதிகெட்டுவருமெழுத்திற்கு இன மிகுந்துமுடிந்தன, பிறவுமிவ்வாறேகாண்க, இனிஇப்பண்புவாய் பாட்டுவிகற்பங்களெல்லாம் மேற்சொன்னபொதுவிதியாலும் இதி ற்சொன்னசிறப்புவிதியாலும் - விகுதிபதங்களொடுபுணர்ந்து அ மைந்துகிடந்தமைஉற்றுணர்ந்துகொள்க, இனிஇவ்விகாரங்கள் அ ன்பன - அழகன்முதலியவற்றிற்கு ப்பொருந்தாமையாலும் - செ ம்மைசிறுமைமுதலியவாகஎடுத்துக்காட்டிய இவற்றிற்கேபொருந் தினமையாலும் - இது எடுத்தமொழியினெய்தவைத்த லென்னும் உத்தி - இவையும் இவைபோல்வனவுமியல்பென முடித்துக்கொ ள்க. (கூ)

நடவாமடிசீவிடுகூவேவை, நொப்போவெளவுரிஞுண்பொருந் திருந்தின், றெய்பார்செல்வவ்வாழ்கேளஃகென், றெய்தியவிரு பான்மூன்றாமீற்றவுஞ், செய்யெனேவல்வினைப்பகாப்பதமே*

இது - நெரிநிலைவினைப்பகுதிகளுக்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) நட - அஃகென்று, நட - வா- மடி- சீ- விடு- கூ- வே- வை- நொ- போ- வெள்- உரிஞ்- உண் - பொருந் - தி ரும்- தின்- தேய்- பார்- செல்- வவ்- வாழ்- கேள்- அஃகு- என, எய் தியவிருபான்மூன்றாமீற்றவும் - பொருந்தியஇந்தஇருபத்துமூன் றாகும், உயிரும் - ஒற்றுங்குற்[illegible]மாகிய ஈற்றையுடைய பதங்க ளெல்லாம், செய்யெனேவல் - செய் என்னும் ஏவல்வினையும், செ ய்யென்வினைப்பகாப்பதம் - செய்யென்னும் வினைப்பகாப்பதமா கிய பகுதியுமாம், எ-று.

எகர உயிர் - வினைவிடைச்சொல்லிலன்றி மற்ற இடங்களில் ஈறு காமையால் அதுதவிர்ந்தன ஆமென்றுசொல்லவந்தவர் - ஆமீற்ற வெனவும், விகற்பத்தின்முடித்தலென்னும் உத்தியால்இருபத்துமூ ன்று ஈற்றனவாக விகற்பித்து எடுத்துக்காட்டியபதங்கள் - இந்தப் பொதுவாய்பாட்டில் அடங்குமென்றுசொல்லவந்தவர் - முடிந்த

து முடித்தலென்னும் உத்தியால் செய் - எனவும் அடக்கிக்கூறினுர்- ஈவற்று - [உ-ம்,] இச்சூத்திரத்தெடுத்துக்காட்டிய பதங்களைப்பகுதிப்பொருளை நீக்கிக்காண்க, பகுதிக்குஉதாரணம்-நடந்தான் வந்தான்- மடிந்தான்- சீத்தான்-விட்டான்-கூவினான் - வெந்தான்- வைத்தான்- நொந்தான்- போயினான்- வெளவினான்-எ-ம்உரிஞினான் - உண்டான் - பொருநினான்- திருமினான்-தின்றான் - தேய்ந்தான் - பார்த்தான்-சென்றான் - வவ்வினான்-வாழ்ந்தான் - கேட்டான்- அஃகினான் - எனவரும்- கிடந்தான் - சுரந்தான்- பறந்தான் - கலந்தான் - மறந்தான்- இறந்தான்- கறந்தது - என்றாற்போல்வனவெல்லாம்- அகரவீற்றுளடங்கினவெனவும் - எண்ணினான் - மண்ணினான் - கண்டான்- பூண்டான்-நாணினான்- கோணினான்- என்றாற்போல்வனவெல்லாம் - ணகரமெய்யீற்றுளடங்கினவெனவும் - ஒழிந்தனவும்- இவ்வாறடங்கிநிற்குமெனவும் - குற்றுகரப்பகுதியைவேறுபிரித்ததினால் - ஈகினான் - குறுகினான் - கட்டினான்- பொருந்தினான் -வெள்கினான் - எனவொழிந்தஐந்தொடரும்காட்டவேண்டுமெனவும் - எஃகினான் - வெஃகினான். ஒதினான் - மோதினான் - பருகினான், உருகினான் - திருடினான், எட்டினான் - வெட்டினான், கக்கினான்- நச்சினான் - பற்றினான், சுருங்கினான் - அஞ்சினான் - வருந்தினான் - நம்பினான் - பொன்றினான், எய்தினான் - நல்கினான் - என்றாற்போல்வனவெல்லாம் அந்தஅறுவகைத்தொடர்க்குற்றுகரப்பகுதியுளடங்கிநின்றனவெனவும் இவ்வாறேபல்வேறுவகைப்பட்ட எல்லாவினைகளும் இந்தஇருபத்துமூன்றுஈற்று - மூவகைப்பகுதிகளுள் அடங்கிநின்றன எனவுங்காண்க. இவற்றுள் பகுதிகள்முதனிலையாய் நின்றமைகாண்க.

இரட்டுறமொழிதலென்னும் உத்தியாலெடுத்துக்கொண்ட ஈவற்பொருளும் பகுதிப்பொருளுந்தந்துநிற்கும் - நடவாமுதலியபதங்களையெண்ணித்தொகுத்த - இருபான்மூன்றாமீற்றவென்னுந்தொகை - செய்யென்னேவல்என்னும்படியனிலையோடும் - செய்யென்வினைப்பகாப்பதமென்னும்படியனிலையோடுந் தனித்தனிமுடிந்தன, மேல்விகுதிப்புணர்ச்சியோடு பதப்புணர்ச்சிக்கும் இலக்கணங்கூறியதுபோலப் - பகுதியோடு ஏவல்வினைக்குமிங்கே இலக்கணங்கூறலால் இதுவும் - ஒப்பின்முடித்தலென்னும் உத்தி, வடநூல்மேற்கோளாக மொழிகளையெடுத்துப்பகாப்பதம் பகுபதமெனக்காரணக்குறி தாமேதந்து அவற்றையெழுத்தேதனித்துமென்றசூத்திரமுதல் இச்சூத்திரம்வரைக்கும் பகாப்பதம்பகுபதமெனப்பல்காற்கூறுதல் - தன்குறிவழக்கமிகவெடுத்துரைத்தலென்னும் உத்தி, இனிஉரையிற்கோடலென்னும்உத்தியால் இத்தெரிநிலைவினைப்பகுதிகள்- இயற்றும்வினைமுதலால் இயற்றப்படுந்தெரிநிலைவினைப்பகுதிகளெனவும், ஏவும்வினைமுதலால் - ஏவப்படுந்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகளெனவும் - இருவகைப்படும் - அவற்றுள் - இவை இயற்றப்படுந்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகள் எனவும் - ஏவப்படுந்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகள் வருஞ்சூத்திரத்தாற்கூறப்படுமெனவும் - இன்னும் இப்பகுதிகள் பெயர்ப்பகாப்பதம் இடைப்பகாப்பதம் உரிப்பகாப்பதங்களினும் பிறக்கும் அவையெல்லாம் பகுபதமுடிக்கும்போது காட்டப்படுமெனவுங்கொள்க. இச்சூத்திரம் நூலியற்றும் அறிவுடையோர்க்கு விளக்கப்படுத்துவகையைமுழுகொடுக்கூடிநின்றது. (ம)

செய்யென்வினைவழிவிப்பிதனிவரிற், செய்வியென்னேவலிணையினீரேவல், - - - *

இது-ஏவல்வினைக்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது.
(இ-ள்.) செய்யென்வினைவழி - மேற்கூறியசெய்யென்னும்பொதுவாய்பாட்டையுடையநடவாமுதலியஏவற்சிறப்புவாய்பாடுகளின்பின், (வாய்பாடு - பதம்,) விப்பிதனிவரின் - வி- பி- என்னும்இவ்விரண்டுவிகுதியுளொன்றுதனிவருமாயின், செய்வியென்னேவல் - (செய்யென்னும்ஏவல்மேலோரேவலாய்ச்) செய்வியென்னும்வாய்பாட்டுஏவல்வினைகளாம், இணையினீரேவல் - (அவற்றின்பின்) இந்தவிகுதிகள்தன்னுள்ளும்பிறிதொடும் இணைந்துவருமாயின் செய்யென்னும் ஏவல்மேலிரண்டேவலாய்ச்செய்விப்பியென்னும்வாய்பாட்டுஏவல்வினைகளாம். எ-று.

நடவாமுதலியசிறப்பு வாய்பாடுகளையெல்லாம் செய்யென்னும் பொதுவாய்பாட்டுள் அடக்கிமேற்கூறினாராதலால் - செய்யென்வினைவழியென்றார், [உ-ம்,] நடப்பி - வருவி - எ-ம் - நடப்பிப்பி - வருவிப்பி - எனவும்வரும் - பகுதியோடுஏவல்வினைக்கு இலக்கணங்கூறினாராதலால் - ஏவப்படுந்தெரிநிலைவினைப்பகுதிகட்கும்இவற்றைவிகுதியொடுபுணர்த்து - நடப்பித்தான் - வருவித்தான் - எ-ம். நடப்பிப்பித்தான் - வருவிப்பித்தான் - எனவுங்காண்க. மற்றப்பகுதிகளோடுமிவ்வாறேகூட்டிக்கொள்க. நட - நடப்பி - நடப்பிப்பி- என்பனமுறையே - ஏவல்வினைமுதல் - இயற்றும்வினைமுதல் - ஒன்றும் - இரண்டும் - மூன்றும், இருவருள் - மூவருள் - நால்வருள், ஒருவர்க்குஒருகருத்தனையும் - இருவர்க்குஒருகருத்தனையும் - மூவர்க்குஒருகருத்தனையுந்தருமெனக்காண்க- பிறவுமன்ன, இனித்தனிவரின்என்றும் - இணையின் - என்றும்பாராமுகமாகக்கூறியதினாலே இவைவாராக்கால்பிறவிகுதிகள்வரு மென்பதுபெறப்பட்டது - அவையாவன - கு- சு- டு- து- பு- று- என்பன- [உ-ம்,] போக்கு - பாய்ச்சு - ஊட்டு - நடத்து - எழுப்பு- பயிற்று - எனமுறையேகாண்க - இனியுரையிற்கோடலென்னும்உத்தியால் - சிறுபான்மைவிகாரங்களும் பிறவினைப்படுத்தவருமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] இறுகு - இறுக்கு - ஆடு - ஆட்டு- வருந்து - வருத்து - எழும்பு - எழுப்பு - தேறு- தேற்று - எனவரும் - இனிவிகுதியொடுபுணர்ந்துவிகாரப்பட்டுஞ்சிறுபான்மைபிறவினையாவனவுமுளவெனக்கொள்க. [உ-ம்] தேய்ந்தான் - தேய்த்தான் - தீர்ந்தான் - தீர்த்தான் - தெரிந்தான் - தெரித்தான்- பிரிந்தான் - பிரித்தான்- எரிந்தான் - எரித்தான் - என்றற்போல்வனவெனக்காண்க. (௰௧)

விளம்பியபகுதிவேறாதலும்விதியே, - *

இது - வினைப்பகுதிகளுக்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) விளம்பியபகுதிவேறாதலும் - (ஏவற்பகுதிகள்வேறாதல்போல)மேற்சொல்லிய வினைப்பகுதிகள்வேறாதலும், விதி - இலக்கணமுறையாம். எ-று.

[உ-ம்,] நடப்பித்தான் - வருவித்தான் - நடத்துவித்தான் - நடத்துவிப்பித்தான் - எனவரும் - பிறவுமன்ன - இவற்றுள் - நடவா என்னுந்தன்வினைப்பகுதிபிறவினைப்பகுதிகளாய் - நடப்பி - வருவி நடத்துவி - நடத்துவிப்பி - என நின்று - மேல்வரும்விகுதிகளொடுபுணர்ந்து - ஏவப்படுந்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகளாய்நின்றமை

இனி - இச்சூத்திரத்திற்கு - வா வென்பகுதிமுதலியன - வந்தான் - வருகின்றான் - எனவிகாரப்படுதலைப்பொருளாகக்கூறுவாருமுளர் - அவ்விகாரங்கள் பகுபதவுறுப்பாகிய மூன்றுசந்தியுள்ளும் ஒன்பதுவிகாரத்துள்ளும் அமைந்துகிடத்தலால் அது பொருந்தாதென்க. (௰௨)

அன்ஆன்அள்ஆள்அர்ஆர்பம்மார், அஆகுடுதுறுஎன்ஏன்அல்அன்,அம்ஆம்எம்ஏம்ஓமொடும்மூர், கடதறவையாய்இம்மின்இர்ஈர்,ஈயர்கயவுமென்பவும்பிறவும், வினையின்விகுதிபெயரினுஞ்சிலவே, - - - *

இது - விகுதிகள்இன்னவென்பதுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) அன்ஆன்— என்பவும் - அன் - ஆன் - முதல்முப்பத்தேழாகச்சொல்லப்பட்டனவும், பிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும், வினையின்விகுதி - தெரிநிலைவினையின்விகுதிகளாம், பெயரினுஞ்சில - பெயரிடத்தும் இவற்றுட்சிலவிகுதிகளாய்வரும், எ-று.

உம்மூர்கடதற - உம்மென்னும்இடைச்சொல்லையூர்ந்த - கடதறவொற்றுக்களாகிய - கும் - டும் - தும் - றும் - எனப்பொருள்காண்க) [உ-ம்,] நடந்தனன் - நடந்தான் - இவையாண்பாற்படர்க்கை, நடந்தனள் - நடந்தாள் - இவைபெண்பாற்படர்க்கை, நடந்தனர் - நடந்தார் - நடப்ப - நடமார் - இவைபல்லோர்படர்க்கை, நடந்தன - நடவா - இவைபலவின்படர்க்கை, நடக்கு - உண்டு - வருது - சேறு - நடந்தனென் - நடந்தேன் - நடப்பல் - நடப்பன் - இவைதன்மையொருமை, நடந்தது - கூயிற்று - குண்டுகட்டு - இவையொன்றன்படர்க்கை, நடப்பம் - நடப்பாம் - நடப்பெம் - நடப்பேம் நடப்போம் - உண்கும் - உண்டும் - வருதும் - சேறும் - இவைதன்மைப்பன்மை, நடந்தனை - நடந்தாய் - நடத்தி - இவைமுன்னிலையொருமை, நடமின் - நடந்தனிர் - நடந்தீர் - இவைமுன்னிலைப்பன்மை, நிலீயர் - வாழ்க - வாழிய - இவைவியங்கோள்விகுதிகள், நடக்கும் -

இதுவும்-நற்றுச்செய்யுமென்னும்முற்று-இவைமுறையே-திணை-பாலி - இடங்களையுணர்த்திவினைவிகுதிகளாய்வந்தன - வில்லன் - வில்லாளர் - குழையள் - குழையாள் - ஊரர் - ஊராார் - வில்லி - வாளி - அரசி - செட்டிச்சி - யாதறை - மூக்கறை - இவைபெயரிடத்துஞ்சிலவந்தன.

பிறவுமென்றதனால் - ஆல் ஏல் காண் - என்பனமுன்னிலையொருமைவிகுதிகளாய் - மரீஇயதொரால் - அழேல் - சொல்லிக்காண - எனவருதலும் பெயரெச்சவினையெச்சவிகுதிகளும் - நடந்து - நட பிறுதலியபிறவினைவிகுதிகளும் - கொள்க - பெயரெச்சவினையெச்சவிகுதிகளுக்கு உதாரணம் - வினையியலுட்காட்டப்படும் - அன் என்னுந்தன்மையொருமை விகுதிபுதிதாகக்கண்டெடுக்கப்பட்டு எதிரதுபோற்றலென்னும்உத்தியாலதழுவிக்கொண்டதாதலால் அதைவலியுறுத்தவேண்டிப்பின்னும் அன் - எனஎடுத்தார் - இனி யிங்கேகாட்டியவிகுதிகளுள் வேறுவினைக்குரியனவுஞ்சிலவுள அவற்றைஎழுத்தொப்புமைபற்றிச்சூத்திரஞ்சுருங்குதற்பொருட்டுத்தொகுத்துக் கூறினர் - அவைவருமாறு - காளைன்மாரொபர்எனமாரீறு - எதிர்மறைவியங்கோளிடத்தும் - டு- து- று - என்பன - ஒன்றன்படர்க்கையிடத்தும், அல்விகுதி - மகனெனல் மக்கட்பதடியெனல் - என - வியங்கோளெதிர்மறையிலும் உடன்பாட்டிலும், ஐயீறு அஞ்சாமையஞ்சுவதொன்றின் - எனவியங்கோளெதிர்மறையிலும், இகரவிகுதி செவியிலி - எனப்படர்க்கைமுக்கூற்று ஒருமையிலும் - உ-ம், வ்குதி - வாழுகல்லென்றீ - என வியங்கோளிடத்தும் - உண்ணும் - எனமுன்னிலைப்பன்மையே வல்வினையிலும்வந்தவாறுகாண்க. பெயரினுஞ்சிலவெனவேகுறிப்பு வினையினுஞ்சிலவென்பது கூறாதேயமைதலால் - வினையின்விகுதியென்றது தெரிநிலைவினைவிகுதிகளெனக்காண்க. என்பவும்பிறவும்வினையின்விகுதி - எனவும் - சிலவரும் - எனவுமுடித்துக்கொள்க. (யரு)

இலக்கியங்கண்டதற்கிலக்கணமியம்பலிற், பகுதிவிகுதி பகுத்திடைநின்றதை, வினைப்பெயரல்பெயர்க்கிடைநிலையெனலே. *

இது - இடைநிலையுணர்த்தத்தொடங்கிப்பெயர்க்கு இடைநிலையுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) இலக்கியங்கண்டு - (அறிவுடையோராலே நியமிக்கப்பட்ட இலக்கியநூல்களிலும் உலகவழக்கிலும் நின்ற) எழுத்துஞ்சொல்லுமாகிய இலக்கியத்தைப்பார்த்து, அதற்கு - அந்தஇலக்கியத்துக்கு, இலக்கணங்கூறலின் - (அதன்அமைதியே)இலக்கணமாகச்சொலவது மரபாதலால், பகுதிவிகுதிபகுத்து- (இங்கேபெயர்ப்பகுபதமாகிய இலக்கியத்தைப்பார்த்து அதனுள்ளிருந்தஇலக்கணமாகிய) பகுதிவிகுதிமுதலிய உறுப்புகளைப்பிரித்து, இடைநின்றதை - இடையிலேநின்றதை, வினைப்பெயரல்பெயர்க்கு - வினையாலணையும்பெயரல்லாதபெயர்ப்பகுபதத்திற்கு, இடைநிலையெனல் - இடைநிலையென்றுசொல்லுக, எ-று.

குறிக்கப்படும் இலக்கணத்தையுடையனவெல்லாம் இலக்கியமாயினும் இங்கேயிலக்கியமென்றது - பெயர்ப்பகுபதத்தை, எனவும் - இலக்கியத்தின் அமைதியெல்லாம் இலக்கணமாயினும் இங்கே இலக்கணமென்றது- அதனுள்ளிருந்த பகுதிவிகுதிமுதலிய வுறுப்புக்களையெனவுங்காண்க. [உ-ம்,] அறிஞன் - வினைஞன் - கவிஞன் - இவை ஞகரஒற்று இடைநிலைபெற்றன- ஒதுவான்- பாடுவான்-இவை

வகரவொற்று இடைநிலைபெற்றன, வலைச்சி- இடைச்சி-இவற்றில்-சகரஒற்றுஇடைநிலை-செட்டிச்சி-தச்சிச்சி-இச்சுஇடைநிலை,கரியவனே கதிரவன் - வல்லவன் - வில்லவன்- வானவன்-மீனவன்- அகர இடைநிலை, சேரமான் - கட்டிமான் - கோமான் - வடமன் - மகரஇடைநிலை- பிறவுங்காண்க.

சாரியைசந்திவிகாரங்களும் இடைநிற்குமாயினும் அவைபோல் எடுத்துச்சொல்லப்படுதலால் ஆவனவற்றைநீக்க - இடைநின்றவைதயென்றும் - மேலேவினைக்குச் சொல்லும்இடைநிலைகள்வினையாலணையும்பெயர்க்கும் அமைதலால் வினைப்பெயரல்பெயர்க்கென்றும் - இந்தப்பெயர்ப்பகுபத இடைநிலைகள்இங்கேவரையறுக்கப்பட்டன அல்ல அங்கங்கேயுணர்ந்துடைத்துக்கொள்கவென்றுசொல்லவந்தவர் - எனலே - என்றெடுத்தெரிந்துகூறினார் - இச்சூத்திரத்தால்- இடைநிலைகூறுவார்போன்று இலக்கியமென்பதும் இலக்கணமென்பதும் இன்னதெனவிளக்கினாரொன்றதுமாயிற்று. இதுவொன்றினைன்றெப்சவைத்தலென்னுமுத்தி - இதனுள் - எனவென்னுமிடைச்சொல் முற்றிற்குப்பயனிலைக்குறைந்துநின்றதுகூட்டிமுடித்துக்கொள்க. (மச)

தடறவொற்றின்னேயைம்பான்மூவிடத், திறந்தகாலந் தருந்தொழிலிடைநிலை. - - *

இது - இறந்தகாலவினைக்கு இடைநிலையுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) தடறவொற்று - இந்தமூன்றுஒற்றுக்களும், இன் - இந்தஇடைச்சொல்லும், ஐம——து - ஐந்துபாலிலும் மூன்றிடத்திலும், இறந்——லை - இறந்தகாலத்தைக்காட்டும் வினைப்பகுபதங்களுக்கு இடைநிலைகளாம், எ-று.

[உ-ம்,] நடந்தான் - நடந்தாள்- நடந்தார் - நடந்தது - நடந்தன- எ-ம்- நடந்தேன்- நடந்தேம்- எ-ம்- நடந்தாய்-நடந்தீர்- எ-ம்- இவையைம்பால்மூவிடங்களிலே தகரஇடைநிலைவந்தது, உண்டான்- கண்டான்- என- டகர இடைநிலையும்- சென்றான்- நின்றான்- என- றகரஇடைநிலையும்- உறங்கினான்-ஓடினான்- என- இன்- இடைநிலையும்வந்தன- மற்றப்பால் இடங்களிலும் ஒட்டிக்கொள்க, இனியுரையிற்கோடலால்- எஞ்சியது - தப்பியது- நீங்கியான்- என- இகரத்தையடுத்த யகரவொற்றும்- போயது- போய - என யகர ஒற்றும்- போனான்- போனது- என- னகரஒற்றும் சிறுபான்மை இறந்தகாலங்காட்டுமெனவுங்கொள்க- பிறவுமன்ன. (மரு)

ஆநின்றுகின்றுக்றுமூவிடத்தினைம்பானிகழ்பொழுதறைவினையிடைநிலை. - - *

இது - நிகழ்காலவிடைநிலையுணர்த்திற்று.(இ-ள்.) ஆநின்றுகின்றுகிறு - இம்மூன்றுஇடைச்சொற்களும், மூவிடத்தினைம்பால்- மூன்றுஇடத்திலும் ஐந்துபாலிலும், நிகழ்பொழுதறைவினையிடைநிலை- நிகழ்காலத்தைக்காட்டும் வினைப்பகுபதங்களுக்கு இடைநிலைகளாம், எ-று.

[உ-ம்,] நடவாநின்றான் - நடக்கின்றான்- நடக்கிறான் - எனவரும். மற்றப்பாலிடங்களினு மொட்டிக்கொள்க.

இனி யுரையிற்கோடலால்- உண்ணாகிடந்தான்- உண்ணாவிருந்தான் - என ஆகிடந்து - ஆவிருந்து - என்பனவும் - வருதி- பெயர்தி - வருந்துதி - பொருதி - புலப்புதி - எனத்தகரவொற்றும்- உண்பல்- வருவல்- எனவும்- நோக்குவேற்கு-உண்பேற்கு-எனவும்- முறையேவினையும் வினையாலணையும்பெயருமாகிய இவற்றில் - பகரவகரவொற்றுக்களும் சிறுபான்மைநிகழ்காலங்காட்டுமெனவுங்கொள்க. பிறவுமன்ன. (௰௬)

பவ்வமூவிடத்தைம்பாலெதிர்பொழு, திசைவினையிடைநிலையா
மிவைசிலவில. - - - *

இது - எதிர்காலஇடைநிலையும் முக்கால இடைநிலைகளுக்குப் புறனடையும் உணர்த்திற்று, (இ-ள்.) பவ்வ - இவ்விரண்டொற்றுக்களும், மூவிடத்தைம்பால் - மூன்றிடத்திலும் ஐந்துபாலிலும், எதிர்பொழுதிசைவினையிடைநிலையாம் - எதிர்காலத்தைக்காட்டும் வினைப்பகுபதங்களுக்கு இடைநிலைகளாம், இவை - இந்தமுக்கால இடைநிலைகளும், சிலவில - சிலமுற்றுவினை எச்சவினைகளுக்குஇல்லவாம், எ-று.

[உ-ம்,] நடப்பான்- வருவான்- எனவரும்- மற்றப்பாலிடங்களினும் ஒட்டிக்கொள்க. இவைசிலவிலஎனவே - பகுதியாயினும் விகுதியாயினும் பிற இடைநிலைகளாயினுங் காலங்காட்டு மென்பதாயிற்று அவையெல்லாம் வருஞ்சூத்திரத்தாற்கூறுவர்.

இனி யுரையிற்கோடலால்- பாடுகம்வாவாழிதோழி - அந்தணனைநகுகம்யாமே- எனக்ககரவொற்றும் - ஒத்தி - உரைத்தி - என்பன ஒப்பாய் உரைப்பாய் எனநிற்றலால் தகரவொற்றும் - சிறுபான்மை எதிர்காலங்காட்டுமெனவுங்கொள்க. பவ்வ- என்றவிடத்தில்- வகரவொற்றுச்சந்தியால்மிக்குநின்றது - அங்கேஒற்றென்பது குறைந்துநின்றது, காலங்காட்டும்வினைகளை- அறைவினை- இசைவினையென்றது - இலக்கணை, அறைதல்- இசைத்தல்- என்பன - சொல்லுதல், பவ்வ- இடைநிலை, இவைஇல-எனஇருமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (௰௭)

றவ்வொடுகரவும்மைநிகழ்பல்லவுந், தவ்வோடிறப்புமெதிரவும்
டவ்வொடு, கழிவுங்கவ்வோடெதிர்வுமின்னேவல், வியங்கோளிம்
மாரொதிரவும்பாந்தஞ்,செலவொடுவரவுஞ்செய்யுநிகழ்பெதிர்வு,
மெதிர்மறைமும்மையுமேற்குமீங்கே. - - *

இது-மேற்சிலவிலஎன்றவைஇவையெனஉணர்த்திற்று.(இ-ள்) றவ்வொடுகரவும்மை- றகரவொற்றொடுகூடிய உகரஈறும் உம்மீறுமாகிய- று- றும்-என்பன, நிகழ்பல்லவும் - இறந்தகாலமும் எதிர்காலமும், தவ்வொடு - தகரஒற்றொடுகூடிய அந்தஇரண்டீறுகிய- து- தும்- என்பன, இறப்புமெதிர்வும்- அந்த இரண்டுகாலமும், டவ்வொடு- டகரஒற்றொடுகூடிய அந்தஇரண்டீறுகிய- டு-டும்- என்பன, கழிவும் - இறந்தகாலமும் - கவ்வொடு - ககரஒற்றொடுகூடிய அந்தஇரண்டீறுகிய - கு-கும் - என்பன, எதிர்வும் - எதிர்காலமு

ம், மின்னேவல்வியங்கோள் - மின்விகுதியும் - ஏவலிலேவருகின்றவெல்லாஈறுகளும் - வியங்கோள்விகுதிகளும், இம்மாரொதிர்வும் - இகரவிகுதியும் மார்விகுதியுமாகிய இவையெல்லாம் எதிர்காலமும், பாந்தம் - பகரவிகுதி, செல்லொடுவரவும் - இறந்தகாலமுமெதிர்காலமும், (இது- ப- அந்தம் - என்பது- பாந்தமெனவடபதசந்தியாய் முடிந்தது) செய்யுநிகழ்பெதிர்வும்- செய்யுமென்னும்முற்றுவினை நிகழ்காலமும் எதிர்காலமும், எதிர்மறைமும்மையும் - (முற்றுவிகுதிஎச்சவிகுதிகளுடன் புணர்ந்துவருகின்ற) எதிர்மறைஆகாரஈறு மூன்றுகாலமும், ஏற்கும் - கொள்ளும், ஈங்கு-சிலவிலவென்ற) இவற்றுள். எ-று,

அந்தமென்பதைஎல்லாவற்றொடுங்கூட்டிக்கொள்க, செய்யுமென்னும்வாய்பாட்டுப்பெயரெச்சமும் இடைநிலையில்லாமல்ஈறுகாலங்காட்டுமாயினும் அது எதிர்காலங்காட்டுமெனமேலெடுத்துக்கூறுதலால் இங்கேசெய்யுமென்றது - முற்றுவினையெனக்கொள்க - மூன்றுகாலமும் அவைபற்றிப்புடைபெயரும் வினையுமில்லனவாகியஎதிர்மறைவினைமுக்காலமும் ஏற்குமென்பது இலக்கணையாதலால் அதனைப்பின்புகூறினார். (புடைபெயர்ச்சி- எது- அசைவு) இலக்கணையென்பதுமேலேசொல்லப்பட்டது - [உ-ம்,] சென்று - சென்றும் - இறந்தகாலம், சேறு - சேறும் - எதிர்காலம், வந்து- வந்தும் - இ- வருது - வருதும் - எ- உண்டு- உண்டும் - இ- உண்கு - உண்கும் - எ- உண்மின் - உண்- உண்க- சேறி - உண்மார் - எதிர் - உண்ணும்- நி- எ- உண்ணான்- உண்ணாத - உண்ணாது - இது முற்றுவிகுதி எச்சவிகுதிகளொடுபுணர்ந்த எதிர்மறைஆகாரவீறு- இ- நி- எ- எனக்காண்க. சிலவிலவென்றவற்றுள் இறுதிநிலைகாலங் காட்டியவற்றையெடுத்துச்சொல்லிமுதனிலையும்பிறஇடைநிலையுங்காலங்காட்டுவனவற்றையெடுத்துச்சொல்லாததினாலே அவைசிறுபான்மையவந்தஇடத்திற்காண்கவென்றாராயிற்று. அவைவருமாறு- தொட்டான்-உற்றான்- புக்கான்- என்பவற்றுள்- தொடு- உறு- புகு-என்னும் முதனிலைகள்விகாரப்பட்டு இடைநிலையின்றி இறந்தகாலங்காட்டின - என்மனார்- என்றிசினோர்- என்மர்- என்பவற்றுள்- மன் - இசின் - ம்- எனப்பெற இடைநிலைகள்நின்று- முன்னையஇரண்டும் இறந்தகாலமும் பின்னையது- எதிர்காலமுங்காட்டின- பிறவுமன்ன இனியீங்கேயென்றமிகையால் - யாமிவணின்றும் வருதும் - எனத்தும் ஈற்றுத்தன்மைப்பன்மைவினைமுற்றுச்சிறுபான்மை நிகழ்காலங்காட்டுதலும் தோற்றுது- வருது- போகுது - எனத்தவ்வீற்று ஒன்றன்படர்க்கை வினை நிகழ்காலங்காட்டுதலும் இன்னுங்காலம் பிறழ்ந்துவருவன

உளவாயின் அவையும் பெயரெச்சவினையெச்சங்களுள் இடைநிலையின்றி இறுதிநிலைகாலங்காட்டுவனவும்- குறிப்புமுற்றுப்பகுபதங்கள் இந்தஇடைநிலைஇறுதிநிலைவகையாற்காலங்காட்டாமற் குறிப்பினிலை ஏற்றபடி முக்காலங்காட்டுதலும் உய்த்துணர்ந்துகொள்க- இன்னும் வினையெச்சங்களுள் பரீஇ - முனைஇ - கொளீஇ- உடீஇ- நசைஇ- எனமுதனிலைவிகாரப்பட்டு அளபெடுத்துஇறந்தகாலங்காட்டுதலுங்கொள்க. இனிப்பகுதிமுதலிய உறுப்புக்களாற் பகுபதமுடியுமாறு - அவன் - என்னுஞ் சுட்டுப்பெயர்ப்பகுபதம் - அ - என்னும்பகுதியும் - அன் என்னும் விகுதியும்பெற்று - எகரவினாமுச்சுட்டென்னுஞ்சூத்திரத்தால் வகர ஒற்றுத்தோன்றி - உடன்மேலுயிர்வந்தொன்றுஞ் சூத்திரத்தால் வகர ஒற்றின்மேல் விகுதியுயிரேறிமுடிந்தது, தமன் என்னுங் கிளைப்பெயர்ப்பகுபதம் தாம் என்னும் பகுதியும் அன் என்னும்விகுதியும்பெற்று - தான்றாநாமுதல்குறுகுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால் - பகுதிமுதல்குறுகி- உடன்மேலுயிரேறிமுடிந்தது, குறிஞ்சியான் என்னும் இடப்பெயர்ப்பகுபதம் - குறிஞ்சிஎன்னும்பகுதியும் ஆன்என்னும்விகுதியும்பெற்று இஈஐவழியென்னுஞ்சூத்திரத்தால் - யகரவுடன்படுமெய்தோன்றி - உடன்மேல உயிரொறிமுடிந்தது - ஒணத்தான் - என்னும் - காலப்பெயர்ப்பகுபதம் - ஓணம் என்னும்பகுதியும் - ஆன்என்னும்விகுதியும்பெற்று- பதமுன்விகுதியும் பதமுமுருபும் புணர்வழியென்னுஞ் சூத்திரத்தால் - அத்துச்சாரியைதோன்றி - மவ்வீறொற்றழிந்தென்னுஞ்சூத்திரத்தால்- பகுதியிறுதிமகரஒற்றுக்கெட அத்தினகரமகரமுனையில்லை - என்னுஞ்சூத்திரத்தால் - அத்துச்சாரியையின்அகரங்கெட - உயிர்வரினுக்குறண்மெய்விட்டோடுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால் - சாரியைஉகரங்கெடநின்றஉடல்மேல்விகுதியுயிரேறிமுடிந்தது - நடந்தனன்என்னும் இறந்தகால்வினைப்பகுபதம் - நடவென்னும்பகுதிக்கும் - அன்விகுதிக்கும் - இடையிலே இறந்தகாலங்காட்டும் தகரஒற்றுஇடைநிலைபெற்று- அதன்மேல்சாரியைஅகரமும் அந்தச்சாரியையிறுதி னகரஒற்றின்மேல் விகுதியுயிருமேறி - இயல்பினும்விதியினுமெனனுஞ் சூத்திரத்தால் - தகரஒற்றுச்சந்தியில் மிகுந்து நடத்தனன் என்றாகி-வலித்தன்மெலித்தலென்னுஞ் சூத்திரத்தால் - தகரவல்லொற்று மெல்லொற்றாகி - நடந்தனன் எனப்பகுதிவிகுதியிடைநிலை சாரியைசந்திவிகாரமென்னும் பகுபதஉறுப்புக்கள் ஆறுங்கூடிமுடிந்தது - நடவானென்னும் - எதிர்மறைவினைப்பகுபதம் - நடஎன்னும்பகுதிஎதிர்மறைஆகாரவிகுதியொடுபுணர்ந்து - இரண்டும் ஒர்பகுதியாய் நின்றுஆன்வி

ம், பின்னேவல்வியங்கோள் - பின்விகுதியும் - ஏவலிலேவருகின்றவை
எல்லாஈறுகளும் - வியங்கோள்விகுதிகளும், இம்மாறெதிர்வும் - இக
ரவிகுதியும் மார்விகுதியுமாகிய இவையெல்லாம் எதிர்காலமும், பா
ந்தம் - பகரவிகுதி, செல்வொடுவரவும் - இறந்தகாலமுமெதிர்கால
மும், (இது- ப- அந்தம் - என்பது- பாந்தமெனவடபதசந்தியாய்
முடிந்தது) செய்யுநிகழ்பெதிர்வும்- செய்யுமென்னும்முற்றுவினை
நிகழ்காலமும் எதிர்காலமும், எதிர்மறைமும்மையும் - (முற்றுவி
குதிஎச்சவிகுதிகளுடன் புணர்ந்துவருகின்ற) எதிர்மறைஆகாரஈறு
மூன்றுகாலமும், ஏற்கும் - கொள்ளும், ஈங்கு-சிலவிலவென்ற) இ
வற்றுள். எ-று,

அந்தமென்பதைஎல்லாவற்றோடுங்கூட்டிக்கொள்க, செய்யுமெ
ன்னும்வாய்பாட்டுப்பெயரெச்சமும் இடைநிலையில்லாமல் ஈறுகா
லங்காட்டுமாயினும் அது எதிர்காலங்காட்டுமெனமேலெடுத்துக்கூ
றுதலால் இங்கேசெய்யுமென்றது - முற்றுவினையெனக்கொள்க -
மூன்றுகாலமும் அவைபற்றிப்புடைபெயரும் வினையுமில்லனவாகி
யஎதிர்மறைவினைமுக்காலமும் ஏற்குமென்பது இலக்கணையாதலா
ல் அதனைப்பின்புகூறினார். (புடைபெயர்ச்சி- எது- அசைவு) இலக்
கணையென்பதுமேலேசொல்லப்பட்டது - [உ-ம்,] சென்று - செ
ன்றும் - இறந்தகாலம், சேறு - சேறும் - எதிர்காலம், வந்து- வந்து
ம் - இ- வருது - வருதும் - எ- உண்டு- உண்டும் - இ- உண்கு - உண்
கும் - எ- உண்மின் - உண்- உண்க- சேறி - உண்டார் - எதிர் - உண்
ணும்- நி- எ- உண்ணான்- உண்ணாத - உண்ணாது - இதுமுற்றுவிகுதி
எச்சவிகுதிகளொடுபுணர்ந்த எதிர்மறைஆகாரவீறு- இ- நி- எ- என
க்காண்க. சிலவிலவென்றவற்றுள் இறுதிநிலைகாலங் காட்டியவற்றை
யெடுத்துச்சொல்லிமுதனிலையும்பிறஇடைநிலையுங்காலங்காட்டுவன
வற்றையெடுத்துச்சொல்லாததினாலே அவைசிறுபான்மையவந்தஇ
டத்திற்காண்கவென்றாராயிற்று. அவைவருமாறு- தொட்டான்-உற்
றான்- புக்கான்- என்பவற்றுள்- தொடு- உறு- புகு-என்னும் முதனி
லைகள்விகாரப்பட்டு இடைநிலையின்றி இறந்தகாலங்காட்டின - என்
மனார்- என்றிசினோர்- என்மர்- என்பவற்றுள்- மன் - இசின்- ம்- என
ப்பற இடைநிலைகள்நின்று- முன்னையஇரண்டும் இறந்தகாலமும்
பின்னையது- எதிர்காலமுங்காட்டின- பிறவுமன்ன இனியீங்கெ
ன்றமிகையால் - யாமிவணின்றும் வருதும் - எனத்தும் ஈற்றுத்தன்
மைப்பன்மைவினைமுற்றுச்சிறுபான்மை நிகழ்காலங்காட்டுதலும்
தோற்றுது- வருது- போகுது - எனத்துவ்வீற்று ஒன்றன்படர்க்கை
வினை நிகழ்காலங்காட்டுதலும் இன்னுங்காலம் பிறழ்ந்துவருவன

மூப்பதாமெய்முதலான எட்டினுள் - ளகரமொழிந்த ஏழுமான இருபத்தெட்டும், திரியும் - ஆரியத்திற்குச்சிறப்பெழுத்தாயினுந் தமக்கேற்றபொதுவெழுத்தாய்த்திரிந்து வடமொழியாம், எ-று.

மேல் - ஏழாமுயிரெனக்கூறுவாராதலால் இடையிரண்டெனவரையாதுகூறினர் - வரைதல் - பொதுமைநீக்குதல், சிறப்பெழுத்துத்திரியுமெனவே பொதுவெழுத்து இயல்பாகியுந் தமக்கேற்ற விகாரமாகியும் வருமென்பதாயிற்று - ஐயைம்பொது - எ-ம் - நாலேழுந்திரியும் - எ-ம்- முடித்துக்கொள்க. (௰௬)

அவற்றுள், ஏழாமுயிரிய்யுமிருவுமைவருக்கத், திடையின்மூன்றுமவ்வம்முதலு, மெட்டேயவ்வுமுப்பதுசயவு, மேலொன்றுசடவுமிரண்டுசதவு, மூன்றேயகவுமைந்திருகவ்வு, மாவீறையுமீயீறிகரமும். - - - - - *

இது - மேற்கூறியதற்குச்சிறப்புவிதியுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) அவற்றுள் - முன்னேதிரியுமென்றவற்றுள், ஏழாமுயிர் - ஏழாமுயிராகிய-ஐ-எது, இய்யுமிருவும்- இகரமாகவும் இருவாகவுந்திரியும்- [உம்.] இடபம்- விடபம்- திட்டி- எ-ம்.இருடி- மிருகம் - விருத்தி- எ-ம். ஐவருக்கத்திடையின்மூன்றும் - கசடதபவென்னும் ஐந்துவருக்கங்களினிடையிலே- (உரப்பியும் - படுத்தும்- கனைத்துஞ்சொல்லப்படும்) மும்மூன்றும், அவ்வம்முதலும் - அந்தந்தவருக்கங்களின் முதலெழுத்துக்களாகவுந்திரியும். உ-ம்,நகம்- நாகம்- மேகம், எ-ம் சலவாதி- விசயம் - சருச்சரை - எ-ம் - பீடம்- பீடை- திடம்- எ-ம்- தலம்- தினம்- தரை. எ-ம்- பலம்- பந்தம்-பாரம்- எ-ம் - ஐவருக்கத்திடையின்மூன்றும் அந்தந்த முதலெழுத்துகளாய்த் திரிந்தன, எட்டேயவ்வும்- சவ்வருக்கத்திலெடுத்துச்சொன்ன எட்டாமெய் ஒரோரிடத்து யகரமாகவுந்திரியும்- உ-ம், அயம்-பங்கயம்- எனக்காண்க, முப்பதுசயவும் - முப்பதாமெய் மொழிமுதலிலேசகரமாகவும் இடையிலேயகரமாகவுந்திரியும்- உ-ம், சாலை- சூலை-எ-ம்-மயானம்- எனவுங்காண்க, மேலொன்றுசடவும் - முப்பத்தொன்றுமெய்முதலிலே சகரமாகவும் இடையிலே டகரமாகவுந்திரியும், உ-ம், சட்டி- எ-ம்- இடபம்- எனவுங்காண்க, இரண்டுசதவும்- முப்பத்திரண்டாமெய்முதலிலேசகரமாகவும் இடையிலே தகரமாகவுந்திரியும்- உ-ம், சித்தி- சூத்திரம்- சேனை- எ-ம்- ஆதனம்- வாதனை- எனவுங்காண்க. மூன்றேயகவும்- முப்பத்துமூன்றுமெய்முதலிலே அகரமாகவும் இடையிலேககரமாகவுந்திரியும்-உ-ம்- அரன்-அரி-எ-ம்-சிங்கம்- மோகம்-எனவுங்காண்க,ஐந்திருகவ்வும்- முப்பத்தைந்தாமெய் இரண்டுக்கரமாகத்திரியும்- உ-ம், பக்கம்-தக்கணம் எனவரும்-ஆ

வீறையும்- பொதுவெழுத்துள் - மொழியிறுதிஆகாரம் ஐகாரமா கவும், ஈபீறிகாமும் - மொழியிறுதி ஈகாரம் இகரமாகவுந்திரியும், உ-ம், வேலை- சாலை- மாலை- உவமை- எ-ம்- புரி- மேதினி-கவுரி-என வுமுறையேகாண்க. பிறவுமன்ன- பயின்றுவருவனவற்றிற்குத்திரிபு கூறி ஒழிந்தன வந்தஇடத்திற் காண்கவென்றுசொல்லவந்தவர் இச் சூத்திரத்திற்குப் பயனில்லைகொடாமல் அவாய் நிலையாய்முடித்தார்- அவாய்நிலை- மேலொன்றைவேண்டியே நிற்கும்நிலை, இனியுரையிற் கோடலால்- முப்பத்தைந்தாமெய்மொழியிடையிலே இரண்டுககர மாகத்திரிதலன்றி மொழிமுதலிலே கமித்தல்-க்ஷமை- என ஒருககர மாகத்திரிந்துவருதலுங்கொள்க. (௨௰)

ரவ்விற்கம்முதலாமுக்குறிலும், லவ்விற்கிம்முதலிரண்டும் யவ்வி
ற், கிய்யுமொழிமுதலாகிமுன்வருமே. - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ரவ்விற்கு - (ரகரலகர யகரங்களை முத லாகவுடைய ஆரியமொழிகள் தமிழ்மொழியாங்கால்) ரகரமுதல் மொழிக்கு, அம்முதலாமுக்குறிலும்- அகர இகர உகரங்களாகிய மூன்றுகுற்றெழுத்துக்களும், லவ்விற்கு- லகரமுதல்மொழிக்கு, இம்முதலிரண்டும்- இகர உகரங்களாகிய இரண்டுகுற்றெழுத்துக்க ளும், யவ்விற்கிய்யும் - யகரமுதல்மொழிக்குஇகரமும், மொழிமு தலாகி - அந்தஆரியமொழிகளுக்குமுதலாகி, முன்வரும்- அந்தமூ ன்று எழுத்துக்களுக்கும் முன்வரும், எ-று.

[வ-று,] அரங்கம் - இராமன் - உரோமம் - எ-ம் - இலாபம் - உலோபம் - எ-ம்- இயக்கன் - இயமன்-எம்-முறையேகாண்க.(௨௧)

இணைந்தியல்காலையரலக்கிகரமு, மவ்வக்குகரமுநகரக்ககரமு,
மிசைவரும்ரவ்வழியுவ்வுமாம்பிற, - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இணைந்தியல்காலை - (அந்தஆரியமொ ழிகளுள்) இரண்டெழுத்துக்கூடி யோரெழுத்தாயிணைந்துநடக்கு ங்கால், யரலக்கிகரமும் - பின்னிற்கின்றயகர ரகர லகரங்களுக்கு இகரமும், மவ்வக்குகரமும் - மகரவகரங்களுக்குஉகரமும், நகரக் ககரமும்- நகரத்திற்கு அகரமும், மிசைவரும் - மேலேவரும், ரவ் வழியுவ்வுமாம் - ரகரத்தின்பின் உகரமும் வரும், எ-று.

[வ-று,] வாக்கியம் - வாச்சியம் - நாட்டியம் - எ-ம்- வக்கிரம் - வச்சிரம் - சத்திரம்- எ-ம்- சுக்கிலம்- ஆமிலம்- எ-ம்- பதுமம்-எ-ம்- பக்குவம்- எ-ம்- அரதனம்- எ-ம்- அருத்தம்- கருப்பம்- எ-ம்-வரும் பிறவென்றமிகுத்துச்சொன்னதினலே- சத்தி-கட்சி- காப்பியம்-ப ருப்பதம்- என்பனபோலத்திரிந்துவருவனவும்- தூலம் - அத்தம்- ஆதித்தன்- அநத்தம்- என்பனபோலக்கெட்டுவருவனவும்- பிறவிகா

ரத்தால்வருவனவுங்கொள்க. இகரமும் உகரமும் அகரமும்- வரும்- எனவும்- உவ்வும் ஆம்- எனவும்- இருமுடியாக்குக. (உஉ)

றனழஎஒவ்வுமுயிர்மெய்யுமுயிரள, பல்லாச்சார்புந் தமிழ்ப்பிற பொதுவே. - - - ✻

இது - ஆரியத்திற்குப்பொதுச்சிறப்பெனவகுத்ததினாலே- தமிழிற்குமுண்டோ இன்றோவென்று ஐயப்படுபவர்க்கு ஐயமறுத்துணர்த்திற்று, (இ-ள்.) றனழஎஒவ்வும் - (முதலுஞ் சார்புமாகிய நாற்பதெழுத்துள்ளும்) இந்த ஐந்துமுதலெழுத்தும், உயிர்மெய்யு முயிரளபல்லாச்சார்பும் - இந்த இரண்டுமல்லாத எட்டுச்சார்பெழுத்தும், தமிழ்-தமிழிற்குச்சிறப்பெழுத்தாம், பிறபொது-ஒழிந்த இருபத்தேழுந் தமிழிற்கும் ஆரியத்திற்கும் பொதுவெழுத்தாம், எ-று.

எகர ஒகரங்கள்- பிராகிருதத்திற்கு முரியவாதலால் - மெய்யை முற்கூறினார். பிறபொதுவென்றதினால் தமிழிற்குச்சிறப்பென மிகைபடக்கூறுதொழிந்தார். பதவியல்முற்றிற்று.

மூன்றாவது,

உயிரீற்றுப்புணரியல.

மெய்யுயிர்முதலீறாமிருபதங்களுந், தன்னொடும்பிறிதொடுமல் வழிவேற்றுமைப், பொருளிற்பொருந்துழி நிலைவருமொழிகள், ளியல்பொடுவிகாரத்தியைவதுபுணர்ப்பே. - ✻

இது - நிறுத்தமுறையேமேலையியலுட்கூறியபதங்களொன்றோடொன்றுபுணருமாறுணர்த்தத்தொடங்கிப்புணர்ச்சியின்னதென்பதும்பொதுப்புணர்ச்சியும் உயிரீற்றுப்பதம்புணருஞ்சிறப்புப் புணர்ச்சியும் இவ்வியலாற்கூறுவாராதலால்வைத்தமுறையே இச்சூத்திரம்புணர்ச்சியின்னதென்பதுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) மெய்யுயிர் முதலீறாமிருபதங்களும் - மெய்யையும்உயிரையும்முதலும் ஈறுமாகவுடையபகாப்பதம்பகுபதமென்னும் இரண்டுபதங்களும், தன்னொடும்பிறிதொடும் - தன்னொடுதானும் பிறிதொடுபிறிதுமாகி, அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளிற்பொருந்துழி - அல்வழிப்பொருளிலாவது வேற்றுமைப்பொருளிலாவதுபொருந்துமிடத்து, நிலைவருமொழிகள் - நிலைமொழியும்வருமொழியும், இயல்பொடு விகாரத்து - இயல்போடாவதுவிகாரத்தோடாவது, இயைவதுபுணர்ப்பு - பொருந்துவதுமேற்கூறியபுணர்ச்சியாம். எ-று.

மெய்யையும் அல்வழியையும்முன்வைத்தது - உயிர்மெய்யென்றும் வேற்றுமையல்லாதவழியென்றும் பொருள்படுமாதலால் அதனைவிலக்குதற்பொருட்டெனக்காண்க.

(இயல்பு - இயற்கை - தன்மை - சுபாவம் - என்பனவொருபொருள், செயற்கை - செயல் - விகாரம்- விதி - என்பனவொருபொருள்) இவ்விரண்டினுள் - நின்றசொன்முனியல்பாகும்மே - எனஇயற்கையைச்செயற்கையாகவும் - இல்லென்றல் வகையன்றுவையத்தியற்கை - எனச்செயற்கையை இயற்கையாகவுங் கூறுவது - இலக்கணை, இலக்கணையென்பது ஒன்றையொன்றாகவும் - ஒருபொருளின்தன்மையை மற்றொருபொருளின்தன்மையாகவுங் கூறுவது, இவ்வாறுபுணரியல்மூன்றினுள்ளும் - இயற்கைசெயற்கையாகவும்-செயற்கைஇயற்கையாகவும்வருதல்காண்க. னனவல்லினம்வரட்டறவுமென்பது செயற்கையைச்செயற்கையாகக்கூறியதுஇயற்கையை இயற்கையாகச்கூறலாகாமையுணர்க, இவ்வியலுள் - புணர்ச்சிஇன்னதென்பதும் பொருட்புணர்ச்சியும் உயிரீற்றுப்பதப்புணருஞ் சிறப்புப்புணர்ச்சியுங்கூறுவோர் இவ்வியலை உயிரீற்றுப்புணரியல்என்றது - என்னெனின் - அவைசிறுபான்மையாதலால் - கமுகந்தோட்டமென்றாற்போலமிகுதிபற்றியகுறியாய் இந்தஇயலுக்குஉயிரீற்றுப்புணரியல்எனப்பெயர் தந்தாரென்க. இவைவதுபுணர்ப்புஎனமுற்றும்பயனிலையுமாகமுடிந்தது இச்சூத்திரம். (௧)

வேற்றுமையைமுதலாறுமல்வழி, தொழில்பண்புவமையும்மையன்மொழி, யெழுவாய்விளியீரெச்சமுற்றிடையுரி, தழுவுதொடரடுக்கெனவீரேழே, - - - ※

இது - அல்வழிவேற்றுமையென்பனஇவையெனவுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமை- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சி, ஐமுதலாறும் - ஐ- ஆல்- கு- இன்- அது- கண் - என்னும்ஆறுஉருபுகளும் - தொக்காவதுவிரிந்தாவது நிற்கப்பதங்கள்புணரும் அறுவகைத்தொடர்ச்சியாம், அல்வழி-அல்வழிப்புணர்ச்சி, தொழில்தழுவுதொடர் - வினைத்தொகையும், பண்புதழுவுதொடர் - பண்புத்தொகையும், உவமை - ர் - உவமைத்தொகையும், உம்மை - ர் - உம்மைத்தொகையும், அன்மொழி - ர் - அன்மொழித்தொகையும், எழுவாய் - ர் - எழுவாய்த்தொடரும், விளி - ர் - விளித்தொடரும், ஈரெச்ச - ர் - பெயரெச்சத்தொடரும் வினையெச்சத்தொடரும், முற்று- ர்- தெரிநிலைமுற்றுத்தொடரும்குறிப்புமுற்றுத்தொடரும், இடை- ர்- இடைத்தொடரும், உரி - ர் - உரித்தொடரும், அடுக்கு- அடுக்குத்தொடரும், எனவீரேழ் - எனப்பதங்கள்பொருந்துந்தொடர்ச்சிப காம், எ-று.

வேற்றுமைத்தொகைநிலை தொகாநிலையெனஎடாததினாலே அந்தஇரண்டுமேவேற்றுமைப்புணர்ச்சியென்பதும், வினைத்தொகைமுதலைந்தும் விரிந்தவழிவேறுவேறுதொடர்களாய் முடிதலாலும்- வேற்றுமைத்தொகையன்றி இந்தத்தொகைகள் தொகாநிலையுமாமென்று மேற்சூத்திரஞ்செய்யாததினாலுமஇந்தஐந்துதொடரும் தொகைநிலையேயென்பதும்பெறப்படும், இரண்டென்பதை முற்றென்பதனோடும், தழுவுதொடரென்பதை எல்லாவற்றோடுங்கூட்டுக, அடுக்குந்தழுவுதொடராயினும் ஒருசொல் அடுக்கிவருதலால் மற்றையபோலத்தழுவுதொடரன்று என்பது அறிவித்தற்கு அதையிறுதியிலேவைத்தார் - எட்டுவேற்றுமையென மேற்சொல்லுவோர் இங்கேஎழுவாயும் விளியுந்தழீத்துவேற்றுமை ஐமுதலாறென்றது என்னெனின் - அங்கேபெயர்ப்பொருளை வே

ற்றுமைசெய்தலால் வேற்றுமையெட்டென்பார்- இங்கே - எழுவாய்க்கும்விளிக்கும் உருபு - பெயரும் பெயரின்விகாரமுமேயன்றிவேறில்லாமையால் அந்த இரண்டையுநீக்கித் தமக்கெனஉருபுடையன இடைநின்ற ஆறுவேற்றுமையுமேஆதலால் அவற்றின் உருபு ஆறுந்தொக்கும்விரிந்தும் இடைநிற்க அந்தஆறோடும் பதங்கள்புணரும்புணர்ச்சிவேற்றுமைப்புணர்ச்சியென்றார் என்க, வேற்றுமையல்லாதவழி அல்வழி- எனவும. பயனிலைக்குஅல்லாதமொழி- அன்மொழி-எனவுங்காண்க, பொற்றொடிவந்தாள் என்பதில் - பொற்றொடி என்பது- அன்மொழி, வந்தாள் - என்பதுபயனிலை, பொற்றொடியையணிந்தாள்- எனவிரியின் அதற்குப்பொருந்தும் - அப்படிவிரியாது தொகுதலின் அதுதொகையாயிற்றெனச்காண்க.

[உ-ம்,] பொன்னுடையான் - பொன்னையுடையான் - ஐ - உ, கல்லெறிந்தான்- கல்லாலெறிந்தான்- ஆல்- ௩, சாத்தன்மகன்- சாத்தனுக்கு மகன்- கு- ௪, மலைவீழருவி- மலையின் வீழருவி- இன்-௫, மலையுச்சி- மலையினதுச்சி, அது- ௬, மலைமுழை- மலையின்கண் முழை- கண்-௭, எனவேற்றுமைத்தொகைநிலை - தொகாநிலையென்னும் இருவகைப்புணர்ச்சியும்வந்தன, கொல்யானை- வினைத்தொகை, கொன்றயானை- கொல்கின்றயானை, கொல்லும்யானை-எனவிரியும், (இனிப்பண்புத்தொகை- பண்புதொக்கதொகையும்- பெயர்தொக்கதொகையுமெனஇருவகைப்படும்) கருங்குவளை-பண்புத்தொகை, ஆயன்சாத்தன்- பெயர்த்தொகை, கருமையாகிய குவளை - ஆயனாகியசாத்தன் எனவிரியும், மதிமுகம் - உவமைத்தொகை, மதிபோன்றமுகமெனவிரியும், இராப்பகல் - உம்மைத்தொகை, இராவும்பகலும் எனவிரியும், பொற்றொடிவந்தாள் - அன்மொழித்தொகை, பொற்றொடியை அணிந்தவள்வந்தாள் எனவிரியும், கொற்றன்வந்தான்- எழுவாய்த்தொடர்- இது முதல்வேற்றுமை, கொற்றாகொள்- விளித்தொடர், இதுஎட்டாம்வேற்றுமை, (இனிப்பெயரெச்சத்தொடரும் வினையெச்சத்தொடரும்முற்றுத்தொடரும்இரண்டிரண்டுவகைப்படுமெனக்கொள்க) உண்டசாத்தன் - தெரிநிலைப்பெயரெச்சத்தொடர், பெரியசாத்தன்குறிப்புப்பெயரெச்சத்தொடர், உண்டுவந்தான்-தெரிநிலைவினையெச்சத்தொடர், விருந்தின்றியுண்ணான்- குறிப்புவினையெச்சத்தொடர், உண்டான்-சாத்தன்-தெரிநிலைமுற்றுத்தொடர், குழையன் கொற்றன்- குறிப்புமுற்றுத்தொடர், அணங்குகொல் - இடைத்தொடர், அணங்கோஎன்பதுபொருள், நனிபேதை - உரித்தொடர், மிகவும்பேதை என்பதுபொருள்- பாம்புபாம்பு- படைபடை- அடுக்குத்தொடர், ஆக அல்வழிப்புணர்ச்சிபதினான்கும் வந்தவாறுகாண்க. தழுவுதொடர் ஆறும் பதினான்குமெனவே- தழுவாதொடருஞ்சிலவுள அந்த இருவழியினுமென்றாராயிற்று. அவைவருமாறு - கைக்களிறு - பொற்குடம்- ஆடகப்பூண் - என்பன - தழுவுதொடராகிய உருபும்பொருளும், உடன்தொக்கதினாலே

களிறு - குடம் - பூண் - என்னும்வருமொழிகளோடு-கை - பொன் - ஆடகம் - என்னும்நிலைமொழிகள்தழுவாயலேதொடர்ந்து - முறையே - தோன்றல் - திரிதல் - கெடுதலென்னுமூன்றுவிகாரமும்பெற்றுவந்தவேற்றுமைப்புணர்ச்சி, மருப்பிற்பரலவவையயவிரலைதெறிப்பஎன்பதில் - மருப்பினிரலையெனக்கொண்டு கூட்டாகவந்து - மருப்பினையுடையஇரலையென்னும்ஐயுருபும்பொருளுமுடன்தொக்கு - மருப்புஎன்பது இரலைஎன்பதனொடுபுணராமல் - மருப்பிற்பரல்எனப்புணர்ந்துதிரிந்தது - இத்தொடக்கத்தனவெல்லாம்தழாத்தொடராயவேற்றுமைப்புணர்ச்சி, சுனையாழவம்பி மிதப்பவரையனைய - யானைக்குநீத்துமுயற்குநிலையென்ப - கானகநாடன் சுனை - என்னும் இச்சிந்தியல் வெண்பாவினுள் - சுனைமிதப்ப எனத்தழுவுதொடராய்வரின் இயல்பாகமுடியும் எழுவாய்ப்புணர்ச்சி - மொழிமாற்றாய்வந்து சுனையாழ எனத்தழாத்தொடராய் - யகர உடன்படுமெய்தோன்றிமுடிந்தது, இத்தொடக்கத்தனவெல்லாந்தழாத்தொடராய அல்வழிப்புணர்ச்சியாமெனக்காண்க. (௨)

விகாரமனைத்துமேவலதியல்பே. - - *

இது - மேல் இயல்பொடுவிகாரத்தியைவதுஎன்றார் அவற்றுள் இயல்புப்புணர்ச்சி புணர்த்திற்று, (இ-ள்.) விகாரமனைத்தும் - மேற்சொல்லப்படும் விகாரவகைமுழுவதும், மேவலது - பொருந்தாதது, இயல்பு - இயல்புப்புணர்ச்சியாம், எ-று.

[வ-று,] பொன்மலை - புகழ்மகிது - ஒளிமணி - எனவரும் - இயல்புக்குவிதிகூறவேண்டுமதென்னெனின் - மலர்க்கணைதொடுத்தான் - எனவிகாரமானபோது - மலராகியகணையைத்தொடுத்தான் - எ-ம். மலர்கணைதொடுத்தான் - என - இயல்பாகியபோது - மலரையுங்கணையையுந்தொடுத்தான் - எனப்பொருள்வேறுபடுதலாற்கூறவேண்டுமென்க. (௩)

தோன்றறிரிதல்கெடுதல்விகார, மூன்றுமொழிமூவிடத்துமாகும் *

இது - விகாரப்புணர்ச்சியுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) தோன்றல் - (மெய்யாயினும் உயிராயினும் உயிர்மெய்யாயினுஞ் சாரியையாயினும்) மிகுதலும், திரிதல்-அவைவேறுபடுதலும், கெடுதல்-அவை ஒழிதலும், விகாரம் - மேற்கூறியவிகாரப்புணர்ச்சியாம், மூன்றும் - இந்தமுவகைவிகாரங்களும், மொழி - நிலைமொழிவருமொழிகளின், மூவிடத்துமாகும் - முதல்இடை கடை யென்கின்ற மூன்றிடத்தும் ஏற்றபடிவரும், எ-று.

[வ-று,] பூக்கொடி - பூங்கொடி - இவை - வருமொழிமுதலிலே மெய்தோன்றின - பல்தலை - என்பது - பஃறலைஎனத்திரிந்தபோது

வருமொழிமுதலினும் நிலைமொழியீற்றினும் மெய்திரிந்தன, நில வலயம் - எது - நிலைமொழியீற்றில்மெய்கெட்டது, அறுபது, எ து - நிலைமொழியுயிர்திரிந்து வருமொழியிடை ஒற்றுக்கெட்டது, பல்பொருள் - நிலைமொழியீற்றுயிர்கெட்டது, நாழியுரி - என்ற து- நாடுரியென்றுஆனபோது - நிலைமொழியீற்று உயிர்மெய்கெ ட்டு - டகரந்தோன்றிற்று, தமிழப்பிள்ளை - நிலைமொழியீற்றிற் சாரியைதோன்றிற்று, பனங்காய் - நிலைமொழியீற்று உயிர்கெட்டு ச்சாரியைதோன்றிற்று, பிறவும்வந்தவழிக்காண்க - இவ்விகாரங்க ளெல்லாம் நிலைமொழிவருமொழிகளுள் ஒருமொழியைச்சார்ந்து வந்தன - பொதுப்படமொழிமூவிடத்துமாகுமென்றதினால் இரு மொழியைச்சார்ந்துவருவனவுமுளவெனக்கொள்க. அவைவருமா று - ஆவழகிது - இது- வகரஉடன்படுமெய்தோன்றிற்று- உரியநெ ய் - யகரஉயிர்மெய்தோன்றிற்று, புளியங்காய் - அம்முச்சாரியை தோன்றிற்று, இத்தோன்றல்விகாரம் நிலைவருமொழிகளிரண்டை யுஞ்சார்ந்துவந்தனபிறவுமிவ்வாறுகாண்க - விகாரம்தோன்றல் திரி தல் கெடுதலாமெனவும்- மூன்றும்மூவிடத்துமாகுமெனவும் இரு முடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (௯)

வலித்தன்மெலித்தனீட்டல்குறுக்கல், விரித்தறொகுத்தலும்வரு ஞ்செய்யுள்வேண்டுழி, - - - *

இது- செய்யுளவிகாரமுணர்த்திற்று. (இ-ள்-) வலித்தல்- மெ ல்லொற்றை வல்லொற்றாக்கலும், மெலித்தல் - வல்லொற்றைமெ ல்லொற்றாக்கலும், நீட்டல் - குற்றெழுத்தை நெட்டெழுத்தாக்கலு ம், குறுக்கல்- நெட்டெழுத்தைக்குற்றெழுத்தாக்கலும், விரித்தல்- இசைசுருங்குமாயின் - எழுத்தாயினுஞ்சாரியையாயினும்பெய்து விரிப்பதும், தொகுத்தல்-இசைநீளின்-எழுத்தாயினுஞ்சாரியையா யினுங்குறைத்துச்சுருக்குதலும், (ஆகியஅறுவகைவிகாரங்களும்) செய்யுள் - பாட்டுக்களிலே, வேண்டுழிவரும் - (அடிதொடைமுத லியநோக்கிஅமைக்க) வேண்டுமிடத்துவரும், எ-று.

இன்னதுநோக்கி இவ்விகாரங்கள் வருமெனக்கூறுதொழிந்தார்- இந்த அதிகாரத்திலேகூறப்படுஞ்செய்யுள் முடிபும் பிறவும் அட ங்குதற்பொருட்டு- [வ-று,] குறுத்தாட்பூதம்- இது குறுந்தாள்என ப்படுவது- வலித்துநின்றது, தண்டையினக்கிளிகடிவோள் - இது-த ட்டையின் எனப்படுவது - மெலிந்துநின்றது, போத்தருற்புல்லறி விளுர்- இது- பொத்தறுர் எனப்படுவது நீண்டுநின்றது, திருத்தார் நன்றென்றேன்றியேன் - இது - தீயேன் - எனப்படுவது - குறுகிநி ன்றது, நெல்விளையும்மே - இது - விளையுமே - எனப்படுவது - ம

காரஒற்றுவிரிந்துநின்றது, சிறியிலைவெதிரின்- இது-சிறியவிலையெனப்படுவது -யகரங்குறைந்துநின்றது, பிறவுமிவ்வாறுகாண்க -
தொட்டனைத்தூறுமணற்கேணி மாந்தர்க்குக் - கற்றனைத்தூறுமறிவு- இக்குறளினுள்-தொட்டது-கற்றது-எனப்படுவது-தொட்டு-கற்று- எனவும்-ஒண்டிரண்முத்தங்கொண்டுவர்து- இதனுள் - வந்தது-என்பது-வர்துஎனவுங்குறைந்துநிற்பதின்றேலிவையுந்தொகுத்தல் விகாரமாமென்க. (௩)

ஒருமொழி மூவழிக்குறைதலுமனைத்தே. - - *

இதுவுமது- (இ-ள்.) ஒருமொழி- ஒவ்வொருசொற்கள், மூவழிக்குறைதலும்- முதலிலாவது- இடையிலாவது கடையிலாவது குறைந்துவருதலும், அனைத்து-அத்தன்மைத்தாகிய செய்யுள் விகாரமாமென்றவாறு- [வ-று,] மரையிதழ்புரையுமஞ்செஞ்சீறடி- இதில்- தாமரையிதழ்- எனப்படுவது- முதல்குறைந்தது-வேதினவெரிநினோதிமுதுபோத்து- இதில்- ஓந்தி- எனப்படுவது- இடைக்குறைந்தது, நீலுண்டுகிலிகைகடுப்ப- இதில்- நீலம்- என்பதுகடைக்குறைந்தது,பிறவுங்காண்க.

செய்யுளுக்கே உரியவித்த ஒன்பதுவிகாரங்களையிக்கேசொல்லியதென்னெனின்- செய்யுளிடத்தும் அல்வழிவேற்றுமையால்வரும் - மூன்றுவிகாரமும் இந்த ஒன்பதுவிகாரமும்வருதலால் வேறுபாடறிதற்கும் - விரித்தல்- தோன்றல்விகாரமாகவும் - வலித்தலும்- மெலித்தலும் - நீட்டலும் - குறுக்கலும் - திரிதலாகவும் - தொகுத்தலும் - மூவழிக்குறைதலும் கெடுதலாகவும் - இந்தமூவகையுள் அவ்வொன்பதுவகைவிகாரங்களும் -அடங்குமென்பது அறிவித்தற்குமென்க- இனிச்சூத்திரத்திற்கு -வழக்கின்கண்மாவுட்போலச்செய்யுட்கண்முமுவாயடிப்பாடாக இவ்விகாரங்கள்வருமெனப்பொருள் கூறுவாருமுளர், அது இச்சூத்திரக்கருத்தன்றாமென்னெனின் - மேலைச்சூத்திரக்கருத்து அறுவகைவிகாரங்களுஞ்செய்யுட்செய்யுஞ்சான்றோர்தம்பொருட்டு - அச்செய்யுளில்வேண்டிவரவிக்கவருமென்பதன்றே - அதைநோக்கியிச்சூத்திரத்தை மாட்டேறிந்தாராதலால் - இதற்குஞ்செய்யுட்செய்யுஞ்சான்றோர்வரவித்துழிவருமென்பதேகருத்தாதல்வேண்டும் - இதுகருதியன்றே ஒவ்வொருமொழியென்பதைஒருமொழியென இவர்சூத்திரஞ்செய்ததுமென்க- இன்னுமது பொருந்தாதென்பதற்கு -பசும்புற்றலைகாண்பரிது -இதிற்காண்பதென்பது காண்பெனக்கடைக்குறைந்ததும் - சான்றோரொன்பிலர்தோழி - இதிற்சான்றோரொன்பாரிலரொன்பது - என்பிலரெனக்கடைக்குறைந்ததுமே சான்றுதலுணர்க, சான்றுசாட்சி, இனிவழக்கிடத்துமிலைக்கறியை - லைக்கறி -எனவும்-நிலாவுதித்ததென்பதற்கு-லாவுதித்ததெனவும்-இராப்பகலென்பதற்கு - ராப்பகலெனவும், தேள்வரகு-கேவரகு-தீர்ச்சிலை நீச்சிலை-போகிறான்-போறான் -பாடுகிறான்-பாடுறான்-எனவும் - ஆனையேறும்பெரும் பறையனென்னுமரபுபற்றிவந்த, தோட்டியானென்பதைத்-தோட்டி- எம் -தண்ணீர்-தண்ணி- வெந்நீர் வெந்நி-எனவும்-முறையேஇம்மூவகைவிகாரங்களும் வருதலுமாயிற்கொள்க,பிறவுமன்ன. (௬)

ஒருபுணர்க்கிரண்டுமூன்றுமுறப்பெறும். *

இது - புணர்ச்சிவிகாரம்பற்றி வருவதோர்சந்தேகம்அகற்றுகின்றது- (இ-ள், ஒருபுணர்க்கு -ஒருபுணர்ச்சிக்கு, இரண்டும் - மூ

ருவிகாரமேயன்றியிரண்டு விகாரங்களும், மூன்றும் - மூன்றுவி காரங்களும், உறப்பெறும் - வரப்பெறும், எ-று.

யானைக்கோடு - இதிலேதோன்றல் விகாரமொன்றுவந்தது- நி லப்பனை - இதிலே - கெடுதலுந் தோன்றலுமாகிய இரண்டுவிகா ரங்கள்வந்தன, பணங்காய் - இதிலேமுறையே கெடுதலுந்தோன் றலுந்திரிதலுமாகியமூன்றுவிகாரங்களும்வந்தன, பிறவுமன்ன - இங்கே - அதுவென்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்குறைந்துநின்றது - பெ றுமென்பதையதன் பயனிலையாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (எ)

எண்மூவெழுத்தீற் றெவ்வகைமொழிக்கு, முன்வருஞநமயவக் கிளியல்புங், குறில்வழியத்தனியை நொதுமுன்மெலி, மிகலு மாம் ணளனலவழிநத்திரியும். *

இது - பொதுப்புணர்ச் சியுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்.) எ ண்மூவெழுத்தீற்று - இயற்கையாகவாயினும் செயற்கையாகவா யினும் இருபத்துநான்கெழுத்தையும்ஈறாகவுடைய, எவ்வகை மொழிக்கும் - (பெயர் - வினை -இடை - உரி - திசை - வடசொ ல்-எனப்பட்ட)எல்லாமொழிகளுக்கும், முன்வரு-முன்னேவருகி ன்ற, ஞநமயவக்கிளியல்பும் - இவ்வைந்தெழுத்தும் (அல்வழிவே ற்றுமை யிரண்டிடத்தும்) இயல்பாதலும், குறில்வழிய- குற்றெ ழுத்தின் பின்னின்ற யகர ஒற்றும்,தனியை- தனித்த ஐகாரமும், நொதுமுன்- நொவ்வுந் துவ்வுமாகிய இவற்றின்முன், மெலி- ஞ நமக்கள், மிகலுமாம்- (பிறசொற்களின் முன்இயல்பாதலன்றி) மிக்குமுடியவும் பெறும், ணளனலவழி- இந்தநான்கு மெய்யீ ற்றின்பின், நத்திரியும்- வருகின்ற நகரம் (பிறஈற்றின் முன்னிய ல்பாதலன்றி) வடிவுவேறு படுமென்றவாறு.

செயற்கை- விதி- என்பன ஒருபொருள், விதியீறாவது- இயல் பாகநின்ற உயிராவது ஒற்றாவது போய் மற்றொரு உயிரீறாகவா வது ஒற்றீறாகவாவது நிற்பது, நகரத்திரிபு மேல்வகுத்துக்கூறு வாராதலால் இங்கே இவ்வாறு திரியுமென்னுது தொகுத்துக்கூறி ஞர் - புணரியலிலே எந்த இடத்திலாயினும் அல்வழிவேற்றுமை யெனக்குறிப்பாக ஆயினும் வெளிப்படையாக ஆயினுங்கூறாரா யின் இருவழிக்குங் கூறிஞரெனக்கொள்க.

[உ-ம்,] விள- பலா- புளி- தீ- கடு- பூ -சே- பனை-கோ-கௌ- உரிஞ்- மண்-பொருந்-மரம்-பொன் -வேய்- வேர் -வேல் -தெ வ்- யாழ் -வாள் -எஃகு-என-நிறுத்தி- ஞான்றது- நீண்டது-மா ண்டது-யாது -வலிது- எம -ஞாற்சி- நீட்சி-மாட்சி - யாப்பு- வ

ன்மை- எம்-வருவித்து- விளநொன்றது -விளநீண்டது -விளமா
ண்டது -விளயாது-விளவலிது-எம்-விளஞாற்சி - விளநீட்சி -வி
ளமாட்சி- விளயாப்பு-விளவன்மை- எனவும்-ஒட்டி அல்வழிவே
ற்றுமையிரண்டிடத்தும் முறையே இயல்பாதல்காண்க, பிறவ
ற்றொடுமிவ்வாறேயொட்டுக, ஒழிந்த உயர்திணைப்பெயர்முதலிய
அறுவகைச்சொற்களிலும் இவ்வாறேயொட்டி இயல்பாதல்காண்
க, மெய்-கை -எனநிறுத்தி- ஞான்றது- நீண்டது - மாண்டது-
எம்- ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-எனவும்வருவித்து-மெய்ஞ்ஞான்றது
கைஞ்ஞான்றது- மெய்ஞ்ஞாற்சி - கைஞ்ஞாற்சி- என. ஒட்டிக்கு
றில்வழி -யகரத்தின் முன்னுற்றனி ஐம்முன்னும் இருவழியும்மெ
லி மிகுதல்காண்க, பிறவற்றையுமொட்டுக - நொ - து -எனநிறுத்
தி -ஞெள்ளா-நாகா -மாடா - எனவருவித்து - நொஞ்ஞெள்ளா
துஞ்ஞெள்ளா-எனஒட்டி நொதுமுன்- மெலிமிகுதல்காண்க, பி
றவற்றையுமொட்டுக -இந்த- இரண்டும் வினைச்சொல்லாதலால் அ
ல்வழியில்மிக்கன,உரிஞுஞான்றது பொருநுஞான்றது-எனஉரிஞ்
பொருந் என்னுந்தொழிற்பெயர் உகரம்பெறுதலும், நகரத்திரிபு
ம்பின்வருஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களாற்காண்க,மெலிமிகலுமாமென்
றஉம்மையால் .நொ-து-முன் இடையினமிகலுமாமெனக்கூறினு
ராயிற்று.அவைவருமாறு-நொய்யவளு- துய்யவளு-நொவ்வளவா
துவ்வளவா எனவரும்.

இடையினமிகல் - குறில்வழியவ்விரகுந் தனியைக்கும் -பொருந்தாமையா
ல் உம்மையாலதழுவிலர் நொ - து என்னுமிவ்விரண்டின்முன்மெல்லினமும் இ
டையினமு மிகாதாயின் -புணர்ச்சியின்றி விட்டிசைத்துநிற்குமெனக்காண்க.
இவற்றின்முன் வல்லினமிகுதல் கூறுமேயமைதலால் உயிர்வரின் உடன்படுமெ
ய்பிரட்டுமென்பதுபெறும்-[உ-ம்,]நொ அரசா-நொவ்வரசா து அரசா -து
வ்வரசா -எனவரும். இனி ஒப்பின்முடித்தலால் ஒழிந்த தனிக்குறில முன்னும்-இ
வ்விதி பெறுதல்கொள்க- உம். வ முன் - கவ்வாம் வ முன்- யவ்வவே-குவ்வரும்
உவ்வரும்ம -உக்கூறுகும்- பவ்வீ - எய்யாமுதலும்- எனவரும்-பிறவுமன்ன -இனி
உரையிற்கோடலால் -பிறவற்றின்முன்னும் மெலிமிகலுமாமெனக்கொள்க,

[உ-ம்,] கதிர்ஞெரி கதிர்ஞ்ஞெரி கதிர்நுனை கதிர்ந்நுனை கதிர்முனை -கதிர்ம்
முனை- எம் -இதழ்ஞெரி இதழ்ஞ்ஞெரி நுனை- முனை எம் - பூஞெரி-பூஞ்ஞெரி
நுனை -முனை -எம். காய்ஞெரி - காய்ஞ்ஞெரி -நுனை முனை எனவுங்காண்க. எக
ரம் வினாவிடைச்சொற் கண்ணன்றிப்பிறவழி யீறுகாமையாலிங்கேவிலக்கப்பட்
டது -இச்சூத்திரமுதலியன தொடர்ச்சொற்புணர்த்தலென்னும் உத்தி இவை
யிவை இயல்பாதலும்மிகலும் ஆம்-எம- நத்திரியும் -எம் இரண்டுமுடிபாக முடி
த்துக்கொள்க. (அ)

பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயர்களீற்றுமெய், வலிவரினியல்
பாமாவியரமுன், வன்மைமிகாசிலவிகாரமாமுயர்திணை. *

இதுவுமது (இ-ள்.) பொது - வீற்றுமெய் - பொதுப்பெ
யரும் உயர்திணைப்பெயர்களுமாகியஇவற்றிற்குஈறாகிவருமெய்க

ன், வலிவரினியல்பாம் - வல்லினமுதல்மொழிவந்து புணரின்விகாரப்படாமலியல்பாம், ஆவியரமுன் - உயிரீறும் யரவென்னும் இரண்டீற்றுமாகிய அவ்விருவகைப்பெயர்களுக்குமுன், வன்மைமிகா - வல்லெழுத்துமிக்குமுடியாவாம், உயர்திணை - உயர்திணையிடத்து (நிலைமொழிவருமொழிகள்) சில்விகாரமாம் - சிலதமக்கேற்றவிகாரப்பட்டும் வருவனவாமென்றவாறு.

வல்லினத்துள்ளே மயங்காதன மயங்குமாயின் ஈற்றுமெய்விகாரப்படுவனவுமுளவாகலின் - பொதுப்பட வலிவரினென்றும், வன்கணமேயன்றி மற்றக்கணம் வரினும்விகாரப்படுவனவுமுள வாகலின் - இறந்தது தழீஇயஎச்சவும்மைகொடுத்து விகாரமுமாமென்னுமை - விகாரமாமென்றும், அந்தவிகாரங்கள் நிலைமொழி வருமொழியிரண்டிலும் ஏற்றபடி வருமாதலின் - உயர்திணை ஈறொன்றுமல் - உயர்திணையென்றுங்கூறினார். [உம்,] சாத்தன்- கொற்றன்- ஆண்- என நிறுத்தி- குறிது- சிறிது- தீது- பெரிது- குறியன் சிறியன்- தீயன்- பெரியன்- எம்- கை- செவி- தலை- புறம்- எமை- வருவித்து- சாத்தன்குறிது- சாத்தன்குறியன்- சாத்தன்கை - எனமுறையே ஒட்டி அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிடத்தும்பொதுப்பெயரிறுதி ணகரனகரங்கள் - வலிவர இயல்பாயினவாறுகாண்க - பிறவற்றோடும் ஒட்டுக- ஊரன்- அவன்- என நிறுத்தி- குறியன்- சிறியன்- தீயன்- பெரியன்- எம்- கை- செவி- தலை- புறம்- எமை- வருவித்து அவ்வாறு ஒட்டி உயர்திணைப்பெயரீற்றுனகரம் இரண்டிடத்தும் இயல்பாதல் காண்க- சாத்தி- கொற்றி- தாய்- என நிறுத்தி- குறிது- சிறிது- தீது- பெரிது- குறியள்- சிறியள்- தீயள்- பெரியள்- எம்- கை- செவி- தலை- புறம்- எம்- வருவித்து ஒட்டிப்பொதுப்பெயரீற்று இகரயகரங்களின்முன்வந்தவல்லினம் இருவழியும் இயல்பாதல்காண்க- நம்பி- விடலை- என நிறுத்தி- குறியன்- சிறியன் - தீயன்- பெரியன் - எம்- கை- செவி- தலை- புறம் - எம்- வருவித்துஒட்டிமுறையேஉயர்திணை இகரஐகாரங்களின்முன்வந்தவல்லினம்இருவழியும் இயல்பாதல்காண்க, கபிலபரணர்- வடுகநாதன் அரசவள்ளல்- இவையீறுகெட்டுப்புணர்ந்த அல்வழிச்சந்தி - வாணிகத்தெரு- ஆசீவகப்பள்ளி- இவை ஈறுகெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குப்புணர்ந்தவேற்றுமைச்சந்தி - பிரமகோட்டம்- பிரமக்கோட்டம்- வாசுதேவகோட்டம்- வாசுதேவக்கோட்டம்- இவையீறுகெட்டுவல்லெழுத்துஇயல்பாயும்மிக்கும் புணர்ந்தவேற்றுமைச்சந்தி, இவ்வாறுஉயர்திணையிடத்துச்சில்தமக்கேற்றவிகாரமாய்வந்தன

இனி ஒட்டின்மை கூறலால் - உயர்திணைப்பெயர்ச்சொல் விகுதிகள்போல உயர்திணை வினைச்சொல் விகுதிகளும் வலிவரின் இயல்பாமெனக்கொள்க. அவை வருமாறு உண்டான் கொற்றன் - உண்டான் சாத்தன் - உண்டார் குமரர் - த்தபபலவர் - எனவரும் - பிறவுமிவ்வாறாகாணக, மெய்யியல்பாம் - வன்லமயினா - சிலவிகாரமாம் எனமுன்னும் முடிபாக முடித்துக்கொள்க. (க)

ஈற்றியாவினா விளிப்பெயர் முன்வலியியல்பே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஈற்றுவினா - முன்னுறு ஈற்றுவினாச்சொல் முன்னும், யாவினா - இவ்வினாச்சொன்முன்னும், விளிப்பெயர்முன் - உயர்திணையும் அஃறிணையுமாகிய விளிவேற்றுமைப்பெயர்கள் முன்னும், வலியியல்பு - வரும் வல்லெழுத்து இயல்பாமென்றவாறு.

[உ-ம்] நம்பியா கொண்டான் - நம்பியோ கொண்டான் - நம்பியே கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எம் - உண்கா கொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூதா - எம் - (உண்கா - என்பது - உண்பேன் என்பது பொருளினையுடைய விடை) யா குறிய - சிறிய - தீய - பெரிய - எம் - வினா முன்னியல்பாயின, நம்பி - நம்பீ - விடலை - விடலாய் - எம் - கிள்ளை - கிள்ளாய் - எம் - சாத்தி - சாத்தீ - தாய் - தாயே - எம் - திருத்தி - கொள் - செல் - தா - போ - எனவருவித்து நம்பிகொள் - நம்பீகொள் - நம்பிசெல் - நம்பீசெல் - நம்பிதா - நம்பீதா - நம்பிபோ - நம்பீபோ - என்றற்போல முறையே ஒட்டி - உயர்திணைப்பெயர் அஃறிணைப்பெயர் - பொதுப்பெயர்களின் அண்மைவிளிமுன்னும் சேய்மைவிளிமுன்னும் வந்தவல்லினம் இயல்பாயினவாறு கண்டுகொள்க. அண்மை - சமீபம், சேய்மை - தூரம், ஏகார ஓகாரவினாமுன்வரும் வல்லினமியல்பாதற்குவிதி - இடைச்சொல்லேயோ - என்னுஞ் சூத்திரத்தாற்பின்பு கூறுவாராதலால் இங்கே ஐயமறுத்தற்கு உதாரணங்காட்டப்பட்டது. (ய)

ஆவியரழவிறுதி முன்னிலைவினை, யேவன்முன் வல்லின மியல் பொடுவிகற்பே. *

இதுவுமது - (இ-ள்,) ஆவியரழவிறுதி - உயிரையும் - யரழ வென்னும் மூன்று ஒற்றையும் இறுதியாகவுடைய, முன்னிலைவினை யேவன்முன் - முன்னிலைவினைச்சொற்களும் ஏவல்வினைச்சொற்களுமாகிய இவற்றின்முன், வல்லினமியல்பொடுவிகற்பு - வந்த வல்லினம் இயல்பாதலோடு விகற்பமாமென்றவாறு. [உ-ம்,] உண்டி - தின்றி - உண்டனை தின்றனை - உண்டாய் தின்றாய் - உண்டனிர் - தின்றனிர் - என நிறுத்தி - கொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூதா - கொற்றரே - சாத்தரோ - தேவரோ - பூதரோ - எனவருவித்து - உண்டிகொ

ற்று- உண்டனிர்கொற்றனிர்- எனஒட்டி-முன்னிலைவினைமுன் இயல்பாதல்காண்க- பிறவற்றோடுமொட்டுக, கொணு- எறி- விடு- ஆய்- சேர்- தாழ்- எனநிறுத்தி- கொற்றா- சாத்தா- தேவா- பூதா- எனவருவித்து- முன்போலவே ஒட்டி ஏவல்முன்- இயல்பாதல்காண்க- முன்னிலைவினைமுன்விகற்பம் வந்தவழிக்காண்க- நடகொற்று- நடக்கொற்று-எய்கொற்று- எய்க்கொற்று-ஈர்கொற்று- ஈர்க்கொற்று தாழ்கொற்று- தாழ்க்கொற்று- எனஏவல்முன் விகற்பித்தன-பிறவுமன்ன- முன்னிலைவினையென்றவர் ஏவலெனவேறு கூறியதென்னெனின்- முன்னிலைவினையெனவே-படர்க்கைவினை தன்மைவினைகளுக்கு இனமாகியதெனவேபொருள்படுவதன்றி இனமின்றிமுன்னிலை யொன்றிற்கேயுரிய ஏவல்வினையெனப்பொருள்படாதென்றுணர்க. வல்லினமியல்பொடு விகற்பமாமெனமுடிக்க. (௰௩)

இஈஐவழியவ்வுமேனை, யுயிர்வழிவவ்வுமேமுனிவ்விருமையு,
முயிர்வரினுடம்படுமெய்யென் றாகும். *

இது - உயிரீற்றுப்புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சிகூறத்தொடங்கி உயிரீற்றின்முன் உயிர்புணருமாறுணர்த்திற்று- (இ-ள்,) இஈஐவழியவ்வும்- இந்தமூன்றுஉயிர்களின்பின்யகரஒற்றும், ஏனையுயிர்வழிவவ்வும்- ஒழிந்தஉயிர்களின்பின்வகரஒற்றும், ஏமுனிவ்விருமையும்-ஏகாரத்தின்பின்யகரவகரஒற்றுக்களிரண்டும், உயிர்வரின்-உயிர்முதல்மொழிவந்துபுணருமாயின், உடம்படுமெய்யென்றாகும்-உடம்படுமெய்யெனப்பெயர்பெற்றுவருமென்றவாறு- இருமை என்றது - இங்கே பன்மையன்று இருமைவகைதெரிந்து-மூம்மைத்தமிழ்என்றாற்போல்-பண்புடையதையெனக்காண்க[உ-ம்,] மணிஅழகிது-மணியழகிது,தீஎரிந்தது- தீயெரிந்தது, அவைஅஞ்சாமை- அவையஞ்சாமை,எம்-விளஅழகிது- விளவழகிது- பலாஅழகிது- பலாவழகிது, கடுவழகிது,பூவழகிது- நொவ்வழகிது-கோவழகிது-கௌவழகிது-எம்-ஏயேயிவளொருத்திபேடி-அவனேயிவன்-சேவழகிது-எனவுமுறையே அல்வழியில் உடம்படுமெய்பெற்றன,மணியொளி-தீயொளி-பனையடி-எம்- விளவடி-பலாவடி-கடுவருமை - பூவருமை-கோவழகு- கௌவழகு-எனவும்வேற்றுமையில் உடம்படுமெய்பெற்றனபிறவுமன்ன.

இனி அளபெடை எகரத்தின்பின்னும் யகர வகர உடம்படுமெய் பெறுதலானையிற்கொள்க -வரலாறு-உண்டேஎயிகல்-சேஎவடைந்தது- எனவரும்,மாபிருனாலமென ஆகாரஈற்று உரிச்சொலமுன்னும் - போயினன் -என-ஒகாரஈற்றுப்பகுதியிடைச்சொல முன்னும்யகர உடம்படுமெய்பெற்றதென்னெனின் அது - இடையுரிவடசொலினியாப்பிய கொளாதவுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால் அ

மையமென்க, விண்வத்துக்கொட்குமென மெய்பிற்றின்பின்னும் உயிர்வரினுடம்படுமெய்பெறுமென்பாருமுளரெனின் - உயிரோடு உயிர்க்குமயக்கமில்லாது நிறுலே - [மயக்கம்-இணக்கம்] அவ்விரண்டுமுடம்படுதற்பொருட்டு இடையேவருமெய்யை உடம்படுமெய்யென்பாராதலால் - வருமுயிரோடு ஒன்றுபடுதற்கு உரியமெய்யாதற்றின் - பின்வரும்மெய்யை உடம்படுமெய்யென்பதுபொருந்தாது - அந்தவகை மெய்தோன்றுதற்குவிதிவருநன்னூற்சூத்திரத்தாற்காண்க, உடன்படலென்பது உடம்படலெனமருவாயிற்று (மருஉ - என்பது ஒருவர்செய்யவேண்டாததானைத்திரித்துள்ளதைத்தம்நிற்பசொருசெய்கை.) இனி - வருமுயிர்க்கு உடம்பாக அடுக்குமெய் உடம்படுமெய்யெனினும் அமையும், இந்த உடம்படு மெய்யின்தோற்றம்தான் நலிகாரம்போலாகாது - இடைவிட்ட உலோகங்களை இணைக்கப்பற்றுசும்பாலைவராதலின் இப்புணர்ச்சியையியல் புணர்ச்சியென்றுசொல்லவைத்தவர் உடம்படுமெய்தோன்றுமென்றுமல் - உடம்படுமெய்யென்றதுமென்றார், இவ்விடத்தும்எகாரச்சாரியைலக்குக (உலோகம்-பொன் வெள்ளி செம்புமுதலியன) பற்றிடல - பொடிவைத்துவைத்தல், யவ்வும்வவ்வும் உடம்படுமெய்யாமெனமுடிக்க. (௯௨)

எகரவினாமுச்சுட்டின்முன்னர், உயிருமயகரமுமெய்தின் வவ்வும், பிறவரினவையுந் தூக்கிற்சுட்டு, நீளின்யகரமுந் தோன்றுதனெறியே. *

இது - இ-ஈ-ஐவழியென்னுஞ் சூத்திரத்தாலும்- எண்மூவெழுத்திற்றென்னுஞ் சூத்திரத்தாலும் - எய்தியவிதிவிலக்கிப் பிறிதுவிதிகூறு - று. (இ-ள்.) எகரவினாமுச்சுட்டின்முன்னர் - எ - என்னும்வினாவிடைச்சொல்லும்- அ-இ-உ- என்னும் மூன்றுசுட்டிடைச்சொல்லுமாகியஇவற்றின்முன், உயிருமயகரமுமெய்தின்வவ்வும்- உயிர்முதல்மொழியும்யகரமுதல்மொழியும்வந்தால் வகரவொற்றும், பிறவரினவையும்- ஒழிந்தமெய்முதல்மொழிகள்வந்தால்அவ்வந்தமெய்களும், தூக்கிற்சுட்டுநீளின் - செய்யுளிலேசுட்டெழுத்துநீளுமாயின், யகரமும்- யகரவொற்றும், தோன்றுதனெறி- மிகுதல்முறையாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] எவ்வணி- எவ்யானை- அவ்வணி- அவ்யானை- இவ்வணி- இவ்யானை - உவ்வணி- உவ்யானை- என - எகரவினாமுச்சுட்டின்முன் உயிரும்யகரமும்வரவகரந்தோன்றிற்று, எக்குதிரை - எச்சேனை- எத்தானை- எப்படை - எஞ்ஞாலம்- எந்நாடு - எம்மனை- எவ்வளை- எங்ஙனம் - என-யகரமொழிந்தமெய்கள் வந்துபுணர் அவ்வந்தவந்தமெய்கள்மிக்கன், ஒழிந்தமூன்றுசுட்டுக்களொடுமிவ்வாறேயொட்டிக்காண்க, அ - இடை - ஆயிடைத்தமிழ் கூறுநல்லுலகத்து - எனச்சுட்டு நீண்டவழியகரவொற்றுத்தோன்றியவாறுங்காண்க - பிறவுமன்ன.

யகரமுமெய்தினென்றதனுல் - இங்கேதோன்றிய -யகரவகரவொற்றுக்கள் உடம்படுமெய்யல்லவென்பதும், -சுட்டுநீளினெனவேநீளுதல் உடன்பாடென்பதும் - அதுநிச்சயமன்றென்பதும், யகரந்தோன்றுமெனவே - இந்தநீட்சிஅடி

தொடைநோக்கி - நீட்டும்வழிநீட்டல்விகாரமென்றென்பதூஉம், யகரமு
மென்றதிழிவுசிறப்புஉம்மையால் - யகரந்தோன்றுதல்உயிர்வருவழியன்றிப்பிற
வழித்தோன்றுமென்பதூஉம் - வங்கணம்வரின்சுட்டுநீளாதென்பதூஉம், நெறியென்
றதனால் இவ்வாறுநெறிப்படவருவனவெல்லாங்கொள்ளவேண்டுமென்பதூஉம்பெ
றப்பட்டன, அவயிறன் - எனச்சுட்டுநீண்டவழி - உயிர்வாராமையால்யகரந்
தோன்றுதாயிற்று, இவ்வாறுநெறிப்படவருவனவருமாறு - யாங்ஙனம் என -
யாவினமுன்னும் - ஆங்ஙனம் - ஈங்ஙனம் - ஊங்ஙனம்-எனச்சுட்டு நீண்டவழியும்
வருமொழிஙகரமிரட்டித்து, ஈது - ஆங்கு - ஈங்கு - ஊங்கு - ஆண்டு - ஈண்டு-என
ச்சுட்டு நீண்டன, வினவற்கும்கொட்டும்- செல்வுழிச்செல்க - சார்வுழிச்சார்ந்
து- என - மெய்யீற்றின்முன் உயிர்வருங்கால் - உடம்படுமெய்யென்றனவிலக்கி
ய- வகரஒற்றுத்தோன்றிற்று - பிறவுமன்ன- தோன்றுதல் நெறியெனமுடித்து
க்கொள்க. (௱௬௩)

உயிர்வரி னுக்குறண் மெய்விட் டோடும், யவ்வரி னியாமுற் றுமற்
றொரோவழி. *

இது - குற்றியலுகரத்திற்கு- இஈயைவழியென்னுஞ்சூத்திர
த்தாலெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதியும் - முற்றியலுகரத்திற்கு அ
ந்தச்சூத்திரத்தாலெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுங்கூறு-று.(இ-ள்,)
உயிர்வரின் - உயிர்முதன்மொழிவந்துபுணரின், உக்குறள் - குற்றி
யலுகரமானது, மெய்விட்டோடும் - தானேறிநின்றவல்லொற்
றைவிட்டுநீங்கும், யவ்வரினியாம் - யகரமுதல்மொழிவந்து பு
ணரின் உகரம் இகரமாகத்திரியும், முற்றுமற்று - முற்றுகரமும்
அந்தஇரண்டுவிதிகளையும்பெறும், ஒரோவழி -ஒரோரிடங்களிலே
ன்றவாறு.

[உ-ம்,] நாகு -எஃகு-வரகு-கொக்கு-குரங்கு- தெள்கு -என
நிறுத்தி - அரிது-ஆன்றது- அருமை - ஆண்மை -எனவருவித்து,
நாகரிது-எஃகரிது -எ-ம்- நாகருமை-எஃகருமை - எனவும்- ஒட்டி
இருவழியும் உயிர்வந்துபுணரக்குற்றுகரங்கெட்டவாறும், இனிய
வற்றொடு - யாது- யாப்பு-எனவருவித்து நாகியாது-எஃகியாது
எ-ம்- நாகியாப்பு- எஃகியாப்பு - எனவும்ஒட்டி இருவழியும்யகரம்
வரஉகரம் இகரமாகத்திரிந்தவாறுங்காண்க. பிறவற்றொடுமிவ்வா
றே ஒட்டிக்கொள்க. இனி -கதவு-கனவு- எனநிறுத்தி - அவ்வாறு
வருவித்து-கதவரிது- கனவரிது-கதவியாது- கனவியாது- எனவும்
கதவருமை - கனவருமை - கதவியாப்பு -கனவியாப்பு -எனவும்
ஒட்டி முற்றுகரமும்-ஒரோரிடத்து - அவ்வாறுமுடிந்தமைகாண்க
விடுமென்றமையால் - ஓடுமென்றதனால் - குற்றியலுகரமேயொரோரி
டங்களில் - இஈயைவழியென்னுஞ்சூத்திரப்பொதுவிதி பெறுத
லுங்கொள்க. [வ - று,] தன்முடமாகத்தானழைப்பதுவே - இ
தில்-அழைப்பது - என்பதுகுற்றுகரமொழி - அதனோடுஈகாரஇ
டைச்சொல்வந்து - அழைப்பதீதெனமுடியவேண்டியது - வகர

உடன்படுமெய்பெற்று - அழைப்பதுவேனநின்றது, ஆறனொருமைக்கதுவுமாதுவும் - இதில் - ஆது-என்பதுகுற்றுகரமொழி அதனொடு ஐம் என்னும்இடைச்சொல்வந்து - ஆதும்- எனமுடிய வேண்டியது -வகரஉடன்படுமெய்பெற்று- ஆதுவும் - எனநின்றது- பிறவுங்காண்க, உக்குமர் - ஒடும்- இய்யாம்- எனவும்- முற்றும்- அற்று-எனவும்- முடித்துக்கொள்க. (௯௪)

இயல்பினும்விதியினுநின்றவுயிர்முன், கசதபமிகும்விதவாதன மன்னே. *

இது - உயிரீற்றின் முன்வல்லினம் புணருமாறுஉணர்த்தத் தொடங்கி -உயர்திணைப்பெயர்பொதுப்பெயர்களுக்கு - எய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதியும் - அஃறிணைப்பெயர்க்கும் வினைமுதலிய வற்றிற்கும் - எய்தாததுஎய்துவித்தலுமுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) இயல்பினும் - இயற்கையாகவாயினும், விதியினும்- செயற்கையாகவாயினும், நின்றவுயிர்முன் - நிலைமொழியாக நின்றஉயிரீற்று மொழிகளுக்கு முன்னே, கசதபமிகும்-வருங்கசதபக்கள்மிக்கு முடியும், விதவாதனமன்னே -பின்பு எடுத்துச்சொல்லாதனவற்றுள் ளேபெரும்பாலும்; எ-று,

விதப்பு- பின்புகூறப்படுஞ்சிறப்புவிதி, [உ-ம்,] ஆடூஉக்குறியன் - ஆடூஉச்சிறியன்- தீயன் - பெரியன் - நம்பிக்கொற்றன் - எம்-சாத்திப்பெண்-எம்-தாராக்கடிது-எம்-ஒற்றைக்கை- வட்டக்கல்-தாழக்கோல்- எம்- முறையே-உயர்திணை- விரவுத்திணை- அஃறிணை என்னும் மூவகைப்பெயர்ச்சொல்முன் அல்வழியில்மிக்கன-இவற்றுள்- ஒற்றை-வட்ட-தாழ- என்பனவிதியீறு, ஆடூஉக்கை-செவி-தலை-புறம்-நம்பிப்பூ- காவிதிப்பூ-எட்டிப்பூ-எம்-விளக்கோடு-கடுக்காய்-ஆட்டுக்கால-எம்-முறையே- உயர்திணைஅஃறிணைப்பெயர்ச்சொற்கள்முன் வேற்றுமையில்மிக்கன - ஆடிக்கொண்டான்- ஆடாக்கொண்டன்- ஆடூஉக்கொண்டான் - ஆடெனக்கொண்டான்- ஆடக்கொண்டான்- உண்பாக்குச்சென்றான் - - எம் - பூத்துக்காய்த்தது- பொள்ளெனப்பரந்தது- சாலப்பகைத்தது - எம் - இருளின்றிக்கண்டார்- பொருளன்றிக்காணார்-எம்- பல்வகைவினையெச்சங்களின் முன்மிக்கன, மற்றைச்சாதி - எம்- கடிக்கமலம்- எம்- சொன்றிக்குழிசி- எம்-கங்கைச்சடை- எம்- இடை- உரி- திசை- வடசொற்களின்முன் முறையேமிக்கன - பிறவுமன்ன.

விதவாதனபெரும்பாலுமிகுமெனவேவிதத்தன சிறுபான்மைமிகுமென வும்- விதவாதனசிறுபான்மை மிகாதெனவுங்கூறினாராயிற்று, அவைவருமாறு- நொக்கொற்று- துக்கொற்று- சாத்தா- தேவா- பூதா - என்பன - ஏவன்முன்வ ல்வினமியல்பொடுவிகற்பே - என்றவிதப்புவிதிபெறுமல்மிக்கேவந்தன, ஏரிக ை- குழந்தைகை- குழவிகை- மலைகிழவோன்- எம்- கூட்புகரம் - ஈட்டுதனம்- நாட்டுபுகழ்- எம் - இருவழியுப்பின்விதவாதன சிறுபான்மைமிகாவாயின- மன்- என்பது - மிகுதிப்பொருள்குறித்தஇடைச்சொல்லாதலால்- பெரும்பாலுமென ப்பொருளுரைக்கப்பட்டது, கசதப-மிகும்- எனமுடிக்க, (டுரு)

மரப்பெயர்முன்னரினமெல்லெழுத்து, வரப்பெறுனவுமு ளவேறுற்றைமவழியே. ※

இது- உயிரீற்றுச்சிலமரப்பெயர்களுக்கு எய்தியதுஒருவழியி லக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது- (இ-ள்,) மரப்பெயர்முன்னர்- உ யிரீற்றுச்சிலமரப்பெயர்களின்முன், இனமெல்லெழுத்து- (வல் லினம்வந்துபுணரின்- மேற்கூறியபொதுவிதியால் இருவழியும்வ ல்லெழுத்துமிகாமல்) அவற்றிற்கு இனமாகியமெல்லெழுத்துக ள், வரப்பெறுனவுமுள வேற்றுமைவழி- மிகப்பெறுவனவுஞ்சில வுளவாம்வேற்றுமைச்சந்தியிலென்றவாறு.

[உ-ம்,]விளங்காய்-களங்கனி-மாங்கனி-செதிள்- தோல்-பூ- எனவரும்பிறவுமன்ன-யாங்கோடு- யாக்கோடு- காபாங்கோடு-கா யாக்கோடு-உகாங்கோடு- உகாக்கோடு - செதிள் தோல் - பூ-என மெல்லெழுத்தும்வல்லெழுத்தும்பெற்றுவிகற்பித்துவருதலுமை யிற்கொள்க - இனமெல்லெழுத்தும்என உம்மைகொடாததிறு லே- பொதுவிதிக்குப்பொருந்தாமைகாண்க-வரப்பெறும்புண ர்ச்சிகளும்உள-எனமுடிக்க. (டுசா)

செய்யியவென்னும்வினையெச்சம்பல்வகைப்- பெயரினெ ச்சமுற்றுறனுருபே - யஃறிணைப்பன்மையம்மமுன்னியல் பே- ※

(இ-து,) உயிரீற்றிற்குத்தனித்தனி சிறப்புவிதிகூறத்தொடங்கி னாராதலால்- அகாரஈற்றுச்சிலசொற்களுக்கு எய்தியதுவிலக்குகி ன்றது - இள் - செய்யியவென்னும் வினையெச்சம்- செய்யிய எ ன்ற இந்தவாய்பாட்டு அகரவீற்றுவினையெச்சமும், பல்வகைப் பெயரினெச்சம்- பலவகைப்பட்ட அகரவீற்றுப்பெயரெச்சங் களும், முற்று - பலவகைப்பட்ட அகரவீற்றுமுற்றுவினைச்சொ ற்களும், ஆறனுருபு- ஆறும்வேற்றுமை அகரஉருபும், அஃறிணை ப்பன்மை- அகரவீற்று அஃறிணைப்பன்மைப்பெயர்களும், அம் ம- இந்த அகரவீற்று இடைச்சொல்லும்,(ஆகிய) முன்-இவற்றி ன்முன்,இயல்பு-(வல்லினம்வந்துபுணரின்)மிகாமல்இயல்பாமெ

ன்றவாறு- பல்வகை யென்றதை-முற்றென்றஇடத்திலுங்கூட்டுக-
இச்சூத்திரத்தின் முதலிலும் ஈற்றிலும் அகரவீற்றுச்சொல்லைத்
தந்ததனாலே இடைநின்றனவும் அகரவீறென்பதும்,பல்வகையென்
றதினால்- வினையடிமுதலிய நான்கினும் பிறந்தபெயரெச்சமென்
பதும், அவ்வாறுபிறந்தமுற்றுவினையென்பதும், முற்றெனவே
று கூறினமையால்- அஃறிணைப்பன்மைஎன்றது - பெயரென்ப
தும், பெறப்படும்.வினையடி நான்காவன- இயல்பாகியவினையடியொ
ன்றும்-மற்றப்பெயர்-இடை-உரி-அடியாகப்பிறந்தசெயற்கைவி
னையடிமூன்றுமாம். [உ-ம்,] உண்ணியகொண்டான்-சென்றான்-
தந்தான் - போயினான் - எனச்செய்யியவென்னும் வினையெச்ச
முன் இயல்பாயின. உண்டகுதிரை- உண்ணாநின்றகுதிரை- உண்
கின்றகுதிரை- உண்ணுதகுதிரை- செந்நாய்- தகர் - பன்றி- எம்-
கடைக்கணித்த- சித்திரித்த- வெளுத்த- சினவிய- உருவிய- அம
ரிய - எம் - திண்ணென்ற-பொன்போன்ற - எம்-சான்ற - உற்ற-
எம் - நிறுத்தி- குதிரை- செந்நாய்- தகர்- பன்றி எனவருவித்து-
கடைக்கணித்தகுதிரை- சித்திரித்தகுதிரை- எனமுறையே ஒட்டி
நால்வகைத்தெரிநிலைப்பெயரெச்சமுன்னும்,அமர்முகத்த- கடுங்
கண்ண- சிறிய- பெரிய - உள- இல-பல- சில- எம்- பொன்னன்
ன - எம் - கடிய - எம் - நிறுத்தி- குதிரை- செந்நாய் - தகர் - ப
ன்றி- எனவருவித்து- அவ்வாறேஒட்டி மூவகைப்பெயரெச்சக்கு
றிப்பின்முன்னும், இயல்பாயினவாறுகாண்க. இக்குறிப்பிற்கு இ
யற்கைவினையடியேலாததனாலே - மூவகையாயிற்று. உண்டன -
சென்றன- கரியன- என நிறுத்தி- செந்நாய் - தகர்- பன்றி- என
வருவித்தொட்டிமுற்றின் முன்னியல்பாதல்காண்க. இனிஅன்சாரி
யைபெறாதஅகரவீற்றுப்பல்வகைமுற்றிற்கும்-பொருள்வேறுபா
டேயன்றிச்சொல்வேறுபாடின்மையால்-இப்பெயரெச்சஉதாரண
ங்களையேஉதாரணமாகக்கொள்க . வாழ்க- வாழிய- எனநிறுத்தி-
கொற்றா- சாத்தா- தேவா-பூதா- எனவருவித்தொட்டிவியங்கோ
ள்முற்றின்முன் இயல்பாதல்காண்க. முற்றின்முன் இயல்பாமெ
ன்றதினால்- அருத்தாபத்தியால் - இந்தவினைமுற்றுக்கள் வினையெ
ச்சமாகியுங்குறிப்புமுற்றுக்கள் [illegible]ொச்சமாகியும் நின்றபோதுவரு
ம்வல்லினம் இயல்பாதலுங்கொள்க. வ- று, உண் ட கண் டன
இது - உண்டகண்டனஎனநிற்றலால்- வினைமுற்றுவினையெச்
சமாயிற்று- அமர்முகத்தகலக்கின - இது - அமர்முகத்தவூ
ரிக்கலக்கின - எனநிற்றலால் - குறிப்புமுற்று

வினையெச்சமாயிற்று. அமர்முகத்தகுதிரைவந்தன - இது - அமர்முகத்தவாகியகுதிரைவந்தன எனநிற்றலால் - குறிப்புமுற்றுப் பெயரெச்சமாயிற்று. இவற்றின்முன்வல்லெழுத்து இயல்பாதல் காண்க. தனகைகள்- தனசெவிகள்- தனதாள்கள்- தனபுயங்கள்- என ஆறும்வேற்றுமை அகரஉரு பின்முன் இயல்பாயின, பலகுதிரை-சிலகுதிரை- செந்நாய்- தகர்- பன்றி - எம் - பலகொடுத்தான்- சிலகொடுத்தான்- செய்தான்- தந்தான்- படைத்தான் - எனவும்- இருவழியும் அஃறிணைப்பன்மைப்பெயர்முன் இயல்பாயின. பிறவற்றோடும்யொட்டுக- அம்மகொற்றா- அம்மசாத்தா- தேவா-பூதா- எனஉரையசைஇடைச்சொல் முன் இயல்பாயின- பிறவுமன்ன.

ஒருசொல்லேயபலஇடத்துங்காட்டியதென்னெனின் - இங்கேகாட்டியபலவற்றுள்- பல-என்னும்ஒருசொல் -பெயரெச்சக்குறிப்பாகியும், குறிப்புவினைமுற்றாகியும், குறிப்புமுற்றுஎச்சமாகுப்பெயரெச்சக்குறிப்பாகியும், வினையெச்சக்குறிப்பாகியும்- குறிப்புவினையாலணையும் அஃறிணைப்பன்மைப்பெயராகியும், பொருள்இடம்காலம்சினைகுணம்தொழில்- பண்புகாரணமாகவரும் அஃறிணைப்பன்மைப்பெயராகியும், ஆறுவகைப்பட்டுப்பொருள் நோக்கமுதலியவற்றால் - இன்னதென்று தெளியப்படுமாதலாலென்க. இந்தவிகற்பங்களெல்லாஞ்சொல்லதிகாரத்துட்காண்க - இனியுரையிற்கோடலால - அம்மஎன்னும் இடைச்சொல்-அம்மாகொற்றாஎனநீளினும் வல்லெழுத்து இயல்பாதலும், தெனகடல் -குடகடல்-வடகடல் வடதலை- எனவிதி அகரவீற்றுப்பெயர்ச்சொல்முன் இயல்பாதலுங்கொள்க. வல்லெழுத்து- இயல்பாமெனமுடித்துக்கொள்க. (பஎ)

வாழியவென்பதனீற்றினுயிர்மெய், யேகலுமுரித்தஃதேகினு மியல்பே. *

இது - நிலைமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும் - வருமொழிக்குஎய்தியதுபிறழாமற்காத்தலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) வாழியவென்பதன்-வாழியஎன்னும்வியங்கோள் முற்றுச்சொல்லினது, ஈற்றினுயிர்மெய் - இறுதியிலேநின்றயகர உயிர்மெய்யானது, ஏகலுமுரித்து - நீங்கலும்உரியதாம், அஃதேகினுமியல்பு - அதுநீங்கினும் அதின்முன் வந்தவல்லெழுத்துப்பொதுவிதியால்மிகாமல் சிறப்புவிதியிற்சொன்னஇயல்பே ஆமென்றவாறு.

[உ-ம்,] வாழிகொற்றா- சாத்தா- தேவா - பூதா - என-வாழியகொற்றஎன்பது ஈற்றுயிர் மெய்குறைந்து வல்லெழுத்துஇயல்பாய்முடிந்தவாறுகாண்க. ஏகலுமுரித்து எனமுடித்து- பின் அஃது எனச்சுட்டிக்கூறினதினாலும், செய்யுளிறுதியிலே- வாழி-எனமுடிந்துநிற்றலாலும் இது புணர்ச்சிவிகாரமன்றெனவும்- கடைக்குறைந்தசெய்யுள் விகாரமெனவும் - இது முற்றுவினைச் சொல்லெனவுங்காண்க- இனி மிவ்வாறுகூற வேயிவ்வாய்பாடு

கொண்டவினைச்சச்சொல் ஒன்றுளதென்பதூஉம், அதுஇவ்வாறு குறைந்து நில்லாதென்பதும், பெறப்பட்டது. ஈறுமுரித்து-வ ல்லெழுத்து இயல்பு-என இருமுடிபாக்குக. (மஅ)

சாவவென்மொழி யீற்றுயிர்மெய்சாதலும்விதி. *

இதுவுமது- (இ-ள்) சாவவென்மொழியீற்று-சாவவென்னும் செய-எனவாய்பாட்டு வினையெச்சத்து இறுதியிலே நின்ற, உயிர்மெய்சாதலும்விதி- உயிர்மெய்கெட்டுப்புணர்தலும் இலக்கணமாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] சாக்குத்தினான்-எனவரும்- இப்புணர்ச்சி- சாவக்குத்தினானென்பதுபோலச்சிறந்திலாமையால் - இழிவுசிறப்பு உம்மைகொடுத்துச்சாதலுமென்றும்-ஒரோரிடங்களிற்குறைந்துவழங்கலால்விதி-என்றுங்கூறினார். சாதலும்விதியெனமுற்றிற்று. (மகூ)

பலசிலவெனுமிவைதம்முன்றம்வரி,னியல்புமிகலுமகரமேக, லகரம்றகரமாகலும்பிறவரி, னகரம்விகற்பமாகலுமுளபிற *

இது-வருமொழிக்குஎய்தியதுபிறதுவிலக்காமற்காத்தலும், அதன்மேற்சிறப்புவிதியும்- நிலைமொழிக்கு எய்தாததனை எய்துவித்தலுமுணர்த்திற்று, மிகுதல்செய்யியமவென்னுஞ்சூத்திரத்தால்விலக்கி இங்கே சொல்லுதலால்- சிறப்புவிதியாயிற்று. (இ-ள்,) பலசிலவெனுமிவை- இவ்விரண்டுசொற்களும், தம்முன்றம்வரின் - அவற்றின்முன் அவையேவந்துபுணருமாயின், இயல்புமிகலும்- இயல்பாயிருத்தலும்மிக்குமுடிதலும், அகரமேகலகரம் றகரமாகலும் - இறுதியில்நின்ற அகரம் நீங்கநின்ற லகரஒற்று றகரவொற்றாகத்திரிதலும், பிறவரின்- (இவ்விரண்டுசொல்முன்னும்) பிறசொற்கள்வந்துபுணரின், அகரம்விகற்பமாகலுமுள - அந்த அகரம் நிற்பதும்- நீங்குவதுமாகி விகற்பித்தலுமுளவாமென்றவாறு.

[உ-ம்] பலபல - சிலசில- எனவியல்பாயின. பலப்பல-சிலச்சில எனமிக்கன. பற்பல-சிற்சில- என அகரமேகலகரம்றகரமாயிற்று. பலகலை-பல்கலை-பலசாலை- பல்சாலை- பலதாழிசை- பஃறாழிசை, பலபடை-பல்படை, பலஞானம்-பன்ஞானம், பலநாள்-பன்னாள், பலமணி-பன்மணி, பலயானை- பல்யானை, பலவளை - பல்வளை, பலஅணி-பல்லணி, பலவாயம்-பல்லாயம், எனப்பிறவரஅகரம் விகற்பமாயிற்று. சிலவென்பதனோடும்இவ்வாறே ஒட்டிக்கொள்க.

இனிப்பிறவென்றதனாலே- பல்பல-சில்சில-என அகரம்நீங்க லகரம்றகரமாகாது சிறுபான்மைவருதலும், பலா அஞ்சிலா அமென்மனார் புலவர்-எனச்செய்யுளில்-ஒரோரிடத்துப்பலவென்பதன் முன்சிலவென்பது வந்துபுணர்ந்தஇடத்து இறுதி அகரம்நீண்டு அளபெடுத்துமகர ஒற்றுப்பெற்று முடிதலும் -

இன்னும் அகரவீற்றுப்புணர்ச்சியுள் அடங்காதன உளவாயின் அவை யுங்கொள்க. அகரம் நீங்க நின்றபல்லாயும் முதலியன - நன்மை-வன்மை என் பன போல- லகரமெய்யீற்றுப்பண்புப்பகுதியாய் - நின்றுவருமொழியொடு- புணர்ந்ததன்றோஅவற்றை அகர ஈறுகவைத்துப்புணர்த்தது என்னெனின்- அந்தப்பண்புப்பகுதி பன்மை- சின்மை-எனப்பகுதிப்பொருள் விகுதியோடாயினும்- பலர்-பல- சிலர்-சில எனவிகுதிப்பொருள் விகுதியோடாயினும்அன்றித்தனித்துநில்லாத ஒருமைப்பாடுபற்றி அகரவீற்றனவாகவைத்துப்புணர்த்ததென்க- இதுஒன்றி முடித்தலென்னும் உத்திக்கு இனம். பிறவரின் அகரம் விகற்பமாமென்றமாத்திரமே பண்புப்டகாப்பதம் விளங்கிநிற்றலானும் - தம்முன்றும்வரின் எனவே அடுக்கு என்பது தோன்றலானும் இவ்விதியல்வழிக்கேஎன்பது-கூறாதேயமையுமென்க. எண்ணும்மையோடு கூடிநின்ற நான்கையுங்கூட்டி ஊவென முடித்துக்கொள்க. (உய)

அல்வழியாமாமியாமுற்றுமுன்மிகா *

இது - ஆகார ஈற்றுச்சொற்களில்சிலவற்றிற்கு எய்தியது - ஒருபக்கம்விலக்குகின்றது.(இ-ள்.) அல்வழி - அல்வழிச்சந்தியில், ஆமாமியா- ஆவும்- மாவும்-மியாஎன்னும் இடைச்சொல்லும், முற்று- ஆகாரஈற்றுமுற்று வினைச்சொல்லுமாகிய, முன்- இந்தநான்கு சொற்களின் முன்னும், மிகா - (வல்லினம்வந்துபுணரின்) அவைமிக்குமுடியாவாம். எ-று.

[உ-ம்,] ஆகுறிது- மாகுறிது - சிறிது - தீது - பெரிது -எம்- கேண்மியாசொற்று- சாத்தா- தேவா-பூதா - எம் - உண்ணகுதிரைகள்- செந்நாய்கள் - நரிகள் - பன்றிகள் - எம் - வரும், ஆமா என்றமாத்திரமே-காட்டுப்பசுஎனவும்பொருள்பட இரட்டுறமொழிந்ததிறலே - ஆமாகுறிது-சிறிது- தீது-பெரிது- எனமிகாமையும், முற்றுமுன்மிகா எனவே அருத்தாபத்தியால்-அந்தவினையாலணையும்பெயர்முன்- உண்ணகிடந்தன-சென்றன-தந்தன- போயின எனமிகாமையும், அவ்வினைமுற்று வினையெச்சமாயவற்றின் முன்னும் அவ்வாறு மிகாமையுங்கொள்க. உண்ணகிடந்தன-என்றபோதுவினையாலணையும் பெயராயின்-உண்ணதனவாகிய குதிரைகள் கிடந்தன-எனவும், வினைமுற்று வினையெச்சமாயின் - உண்ணதனவாய்க்கிடந்தன - எம்- விரியும், உண்ணக்குதிரைகள்- உண்ணக்கிடந்தன- எனப்பொதுவிதியால் மிகுமாயின்- ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப்பெயரெச்சமும்- செய்யாவென்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சமுமாமென்க. உண்ணக்கிடந்தன- என்பதற்கு உண்டுகிடந்தன- என்பதுபொருள். வல்லினம்மிகாவெனமுடித்துக்கொள்க. (உக)

குறியதன்கீழாக் குறுகலுமதனோடு கரமேற்றலுமியல்புமாந் தூக்கின். *

(இது,) நிலைமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும் ஆங்கு

வருவதோரையமறுத்தலு முணர்த்திற்று.(இ-ள்,)குறியதன்கீழா-
குற்றெழுத்தின்பின்னின்ற ஆகாரம், குறுகலும்- குறுகி அகரமா
ய்நிற்றலும், அதனோடு- அக்குறுகுதலுடனே, உகரமேற்றலும் உ
கரச்சாரியைபெறுதலும், இயல்புமாந்தூக்கின்- அந்தஇரண்டுமி
ன்றித்தன்னியல்பாய்நிற்றலுமாகிய மூன்றுவிதிகளுமாம்செய்யு
ளிடத்தென்றவாறு-எனவே-வழக்கிடத்துஇரண்டும் ஒன்றுமாமெ
ன்றாராயிற்று. [உ-ம்,] சுறு-சுறமறிவனதுறையெல்லாம்- நிலா-
நிலவிரிகானல்வாய்- எம். இறு- இறவுப்புறத்தன்ன-சுறு- சுறவுக்
கோட்டன்ன- நிலா- மருவிமலர்செய்யுமோநிலவு- எம். நிலாவ
ணங்குவெண்மணன்மேனின்று- நெடியகழியுமிரா - எனவுஞ்செ
ய்யுளிடத்து மூன்றுவிதிகளும் முறையேவருதல்காண்க. இங்கே
இயல்பு ஐயமறுத்தற்கு உரைத்தாரெனக்கொள்க. உதித்ததுநில
வு-நிலா-கண்டேன்கனவு-கனா-எனக்குறுகி உகரமேற்றலும்-தன்
னியல்புமாகிய இரண்டும், சுரா-மிடா - என்பன தன்னியல்பு ஒன்று
ம்- வழக்கிடத்துவந்தனபிறவுமன்ன. நறவங்கண்ணி நற்போர்ச்செ
ம்பியன்- குரவநீடிய கொன்றையங்கானல் - என்பன ஆகாரங்கு
றுகியவழி அம்முச்சாரியைபெறுதலுமாயிற்கொள்க. இந்தவி
காரங்கள் அல்வழிவேற்றுமைப்புணர்ச்சியால் வந்தன அல்லவெ
ன்று ஐயமறுத்தற்குக்கூறப்பட்டனவென்க. (உஉ)

அன்றியின்றியென் வினையெஞ்சிகரந், தொடர்பினுளுகரமா
ய்வரினியல்பே.

(இ-து)இகரஈற்று வினையெச்சக்குறிப்பிற்கு-எய்தாததனெய்
துவித்தலும்-அதன்முன்வரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியதுவிலக்க
லுமுணர்த்திற்று -(இ-ள்,)அன்றியின்றியென்வினையெஞ்சிகரம்-
இந்த இரண்டு வினையெச்சக்குறிப்பினது இறுதிஇகரமானது,
தொடர்பினுள்- செய்யுளிலே, உகரமாய்வரின் - உகரமாகத்திரி
ந்துவருமாயின், இயல்பு- (அதன்முன்வரும்வல்லெழுத்து)மிகா
துஇயல்பாமென்றவாறு. உகரமாய்வரினெனவே-உகரமாகத்திரி
தல் உடன்பாடென்பதும்- அது நிச்சயமன்றென்பதுமாயிற்
று. [உ-ம்,] நாளன்றுபோகிப் புள்ளிடைதட்பப்பதனன்றுபுக்கு
த்திறனன்றுமொழியினும்வந்துபெயர்குநரல்லர் - எ-ம்.வினை
யின்றுபொய்ப்பின்- உப்பின்றுபுற்கையுண்கமாகொற்கையோ
னே - எ-ம். காண்க. உகரமாகத்திரியாவிடின் - நாளன்றிப்போ
கி-பதனன்றிப்புக்கு-வினையின்றிப்பொய்ப்பின- உப்பின்றிப்பு

றகையுண்டை- என வல்லெழுத்து மிகுமெனக்கொள்க. வல்லெ
ழுத்தியல்பு எனமுடிக்க. (உரு)

உரிவரினாழியினீற்றுயிர்மெய்கெட,மருவும்டகரமுரியின்வழி
யே,யகரவுயிர்மெயாமேற்பனவரினே. *

இது-எய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது- (இ-ள்.) உரிவரின் - உரியென்னும் அளவுப்பெயர்பின்வருமாயின், நாழியினீற்றுயிர்மெய்கெட- நிலைமொழியாக நின்றநாழியென்னும் அளவுப்பெயரினதுஈற்றிலேநின்ற உயிர்மெய் கெட்டுப்போக, மருவும்டகரம் -அவ்விடத்திலே- டகரஒற்றுவரும், உரியின்வழி- உரியென்பதுநிலைமொழியாகநிற்க அதன்பின், ஏற்பனவரின் - அதற்குப்பொருந்திய வருமொழிகள்வந்து புணருமாயின், யகரவுயிர்மெய்யாம- யகரஉயிர்மெய்வருமென்றவாறு. [உ-ம்.] நாடுரி-எம- உரியவுப்பு-உரியப்பயறு-உரியமிளகு- உரியவரகு-எனவும்வரும் - ஏற்பனவரினெனவே ஏலாதனவரின் -உரியரிசு- உரியாழாக்கு- உரியெண்ணெய் - என இச்சிறப்பு விதிபெறாமல் - பொதுவிதியேபெறுமென்க. நாடுரியென்பது - பழையனகழிதலாக வழங்காதாயிற்று. அதுபுதியனபுகுதலாக - நாவுரிஎன இக்காலத்துவழங்குகின்றது. டகரம்மருவும் -யகரவுயிர்மெய்ஆம் - என இருமுடிபாக முடித்துக்கொள்க (உச)

சுவைப்புளிமுன்னினமென்மையுந்தோன்றும். *

இது- எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) சுவைப்புளிமுன் -(அறுசுவையுள்ஒன்றைபுணர்த்தும்) புளியென்னும்பெயர்முன்,இனமென்மையுந்தோன்றும்- (வல்லினம்- வந்துபுணரின்அந்தவல்லினமிகுதலேயன்றி)அவற்றிற்குஇனமாகிய மெல்லினமும் ஒரோரிடங்களில் மிகும்- எ - று.

[உ-ம்,] புளிங்கூழ்-புளிஞ்சோறு புளிந்தயிர்- புளிம்பாளிதம்-எனவரும்-இப்புணர்ச்சி- மிகுதிபற்றிப்-புளிப்பாகியகறியெனவும்- குறைவுபற்றிப்புளிப்பையுடையகறியெனவும்விரிதலின் அல்வழி வேற்றுமை யிரண்டிற்கும் பொதுப்படக்கூறினாரெனக்கொள்க. மென்மையுமென்ற இறந்ததுதழுவிய இழிவுசிறப்புஉம்மையால்- புளிக்கறியெனப்பொதுவிதியால் வரும்வல்லெழுத்துமிகலேசிறப்புடைத்தெனக்கொள்க. (ரு)

அல்வழிஇஐமுன்னராயி,னியல்புமிகலும்விகற்பமுமாகும். *

(இ-து,) இகரஐகாரஈற்று அஃறிணைப்பெயர்முன் வரும்வல்லினத்திற்கு எய்தியது ஒருபக்கம்விலக்கலும்- எய்தியது பிற

றாமற்காத்தலும்- எய்திய துவிலக்கலுடன்விலக்காமையுமுணர்
த்திற்று. (இ-ள்,) அல்வழி இஐமுன்னராயின்- அல்வழிச்சந்தியி
ல் இகர ஐகாரஈற்று அஃறிணைப்பெயர்முன் வல்லினம் வந்து பு
ணருமாயின், இயல்புமிகலும்விகற்பமுமாகும்- இயல்பாதலும்-
பொதுவிதியால் மிகுந்தும்- ஒவ்றிற்கே ஒருகால்மிகுந்து- ஒரு
கால்மிகாது விகற்பித்தும்-புணருமென்றவாறு.

இவ்விதி-மிகுதியொன்றுமே பொதுச்சூத்திரத்தால் அமைந்
துகிடந்த அஃறிணைப்பெயர்க்கெனக்கொள்க - ஒப்பின்முடித்த
லென்னும் உத்தியால் ஐகாரஈறுமுடன்கூறினார். [உ-ம்,] பருத்
தி-ஒதி - யானை- குதிரை- என நிறுத்தி-குறிது-சிறிது- தீது-பெ
ரிது - எனவருவித்து ஒட்டியியல்பாதல்காண்க. ஆடித்திங்கள் -சி
த்திரைத்திங்கள் -எனமிக்கன. கிளிகுறிது- கிளிக்குறிது- தினைகு
றிது- தினைக்குறிது- எனவிகற்பித்தன- பிறவுமன்ன-இவ்விதிமூ
ன்றினுள்மிகுதி-எய்தியது இகந்துபடாமற்கூறினார் - (இகந்துப
டுதல-பிறழுதல்.) (உ௯)

ஆமுன்பகரவீயனைத்தும்வரக்குறுகுமேலனவல்வழியியல்பா
கும்மே. ✱

(இ-து,) ஈகாரங்குறுகுமெனஎய்தாததுஎய்துவித்தலும் வ
ரும் வல்லினத்திற்குஎய்தியது பிறழாமற்காத்தலுமுணர்த்திற்று-

இ-ள், ஆமுன்பகரவீ - ஆவென்னுஞ்சொல்லின் பின்னின்ற
பகரஒற்றின் மேலேறியஈகாரமானது, அனைத்தும்வரக்குறுகும்-
(இருவழியிலும்) நாற்கணங்களும் வந்துபுணரக்குறுகி இகரஈறா
ய்நிற்கும், மேலன- மேற்கூறிய விதிமூன்றினுள், அல்வழி-(அல்
வழியியல்புபோல) அல்வழிச்சந்தியில், இயல்பாகும்- இயல்புவி
திபெய்ப்பெறுமென்றவாறு.

இதிற்பகரவீ - எனறதும்- வருஞ்சூத்திரத்திற்பவ்வீ-என்பது
ம்- இடக்கரடக்கல், இடக்கரடக்கல்என்றது-மறைத்துச்சொல்லு
ஞ்சொல்,இருமொழியை நிலமொழியாகவைத்துப்புணர்த்த-செ
யற்கைஇகர ஈறுதலால் எய்தி து பிறழாமல் இயல்பாகுமென்றார்.

[உ-ம்,] ஆப்பிபரிது - ஆப்பிகுளிரும்- ஆப்பிநன்று- ஆப்பி
வலிது- எனக்குறுகுதலும்வல்லெழுத்தியல்பாதலும்காண்க-அல்
வழியியல்பாகுமெனவே-ஆப்பிக்குளிர்ச்சி-ஆப்பிச்செறிவு-ஆப்
பித்திரட்சி- ஆப்பிப்பொலிவு எனவேற்றுமையில் பொதுவிதியா

ல் மிக்குமுடியுமெனக்காண்க. பகரவீறுறுகும்- வல்லெழுத்திய ல்பாம் எனமுடிக்க. (உஎ)

பவ்வீ நீமீமுன்னரல்வழி, யியல்பாம்வலிமெலிமிகலுமா மீக்கே. *

(இ-து,) இம்மூன்றுஈகார ஈற்றுப்பெயர்முன் வரும்வல்லி னத்திற்கு ஒருவழியெய்திய துவிலக்கலும்- இவற்றுள்மீஎன்பதன் முன்வரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியது பிறழாமற்காத்தலும்- எய் தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதியுங்கூறுகின்றது. (இ-ள்,) பவ்வீ நீமீ முன்னர்- பகரஈகாரமும்நீயும் மீயுமாகிய இந்தமூன்றுபெயர்க் குமுன, அல்வழியியல்பாம் - அல்வழியில்வல்லினம்வந்துபுணரி ன்மிகாவாம்,மீக்கு- மீஎன்னுஞ்சொற்குக்கு, வலிமெலிமிகலுமா ம்-வல்லெழுத்தும்மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியவும்பெறும்,எறு.

[உ-ம்,] பீகுறிது- சிறிது- தீது - பெரிது - எம். நீகுறியை - சிறியை- தீயை- பெரியை- எம்- மீகண்- எம். இயல்பாய்ன-மீக் கூற்று- மீக்கொள்- மீத்தோல் - எனமிக்கது, மீந்தோல்-எனமெ லிமிகுந்தது- பிறவும் ஏற்றபடிவருமாயிற்கொள்க- மீகண்எம்ப து-கண்ணினதுமேலிடம்எனமாறிநின்றதிறுலே இலக்கணப்போ லியாய் அல்வழியாயிற்று - மீக்கூற்று என்பது - புகழ், அதுமே லாயசொல்லாற்பிறந்த புகழென்னுமேம்பாடெனப் பொருடந் துநிற்றலால் - பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்தஅன்மொழித் தொகை. மீக்கொள்என்பது - மேற்போர்வை, அது-தேகத்தின் மேற்கொள்ளுதலையுடைய போர்வையெனப்பொருடந்துநிற்றலி ன் ஏழாம்வேற்றுமைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தஅன்மொழித் தொகை. மீந்தோல்என்பது- மேற்றோல் அதுமேலாய்தோலெ னப்பொருடருதலிற்பண்புத்தொகை. இது - இக்காலத்துப்மீ ந்தோலெனமருவிற்று. நீயென்பதன்முன்வல்லினமியல்பாதல் - பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயர்களீற்றுமெய்யென்னுஞ்சூத்தி ரத்தாலமையாதோவெனின்- அமையாதென்க-என்னை-அல்வழிக் கண்-நீயெனவுயிரீறாகியும்- வேற்றுமைக்கண்- நின்னென ஒற்றீ றாகியும்- நிற்பதொன்றாகலினென்க- வல்லெழுத்தியல்பாம்- வலி மெலிமிகலுமாமெனமுடிக்க. (உஅ)

மூன்றாறுருபெண்வினைத்தொகைசுட்டீறு, ஊகாரமுன்னரி யல்பாம். *

(இ-து,) மூன்றுமுதலாயவீற்றுட்சில வற்றிற்குமுன் வரும்வலலி

ரத்திற்கு எய்தியது விலக்குகின்றது. (இ-ள்,) மூன்றுமுருபு-மு ற்றுகரவீற்றுமூன்றாம்வேற்றுமையுருபும்ஆறாம்வேற்றுமையுருபும், எண்- இயல்பாகியும் விகாரமாகியும் வரும் எண்ணுப்பெயரும், வினைத்தொகை- வினைத்தொகைச்சொல்லும், சுட்டு- சுட்டுப்பெயர்களுமாகிய இவற்றிற்கு, ஈறாகுமுகரமுன்னரியல்பாம் - ஈறாகிவருமுற்றுகரத்தின் முன்வல்லினம் வந்து புணரின்மிகாது இயல்பாகுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] சாத்தனொடுகொண்டான்- சென்றான்-தந்தான்- போயினான்- எம்- சாத்தனதுகை-செவி-தலை-புறம் -எம் - ஏழுகை - ஒருகை- இருகை- அறுகை-செவி- தலை-புறம்- எம்- அடுகளிறு- அடுசேனை-அடுதானை-அடுபடை - எம் - அது - இது - உது- குறிது - சிறிது- தீது- பெரிது-எம்- அதுகண்டான்-செருத்தான்- தந்தான்- படைத்தான்- எம்- முறையேகாண்க. உதுகாணுதுக்காண்எனவிகற்பித்துவரப்பெறுமெனின்- அதுஇரண்டாம் வேற்றுமைப்புறனடைச்சூத்திரத்து அன்னபிறவுமென்பதனாலமையுமென்க. (௮௯)

அதுமுன்வருமன்றான்றாந்துக்கின். *

(இ-து,) எய்தாததுஎய்துவிக்கின்றது-(இ-ள்,)அதுமுன்வருமன்று- அதுவென்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்முன்வரும் அன்றென்னும் வினைக்குறிப்புச்சொல், ஆன்றாந்துக்கின்- ஆன்றெனமுதல் நீளுஞ்செய்யுளகத்தென்றவாறு.

[உ-ம்,] அதான்றம்மவெண்பாவீறே- எனவரும். ஆன்றேயாமெனத் தேற்றேகாரங்கொடாமையால்-அதுவன்று - அதன்று- என வருவனவுங்கொள்க. இவ்விதி - மற்றை-இது-உது-என்பனவற்றிற்கு இல்லையென்பதை - அது முன்வருமன்றெனப்பிரித்ததனாலுணர்க. (௯௰)

வன்றொடரல்லன முன்மிகாவல்வழி. *

(இ-து,)குற்றுகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கு எய்தியதுவிலக்குகின்றது- (இ-ள்,) வன்றொடரல்லனமுன்-வன்றொடர்க்குற்றுகரமொழிநீங்கமற்ற ஐந்தொடர்க்குற்றுகரமொழி முன்னும், மிகாவல்வழி- அல்வழியில்வரும்வல்லினமிகாவாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] நாகுகடிது- எஃகுகடிது-வரகுகடிது-குரங்குகடிது- தெள்குகடிது- சிறிது-தீது - பெரிது- எம் - ஏகுவால் - அஃதுபிணி-பொருதுசென்றான் - அறிந்துதந்தான் - எய்துகொண்டன்-எம் - இயல்பாயின- பிறவுமன்ன. (௯௧)

இடைத்தொடராய்தத்தொடரொற்றிடையின், மிகாநெடிலு
யிர்த்தொடர்முன்மிகாவேற்றுமை. ✱

இதுவுமது. [இ-ள்,] இடை- முன்- இந்தநான்குகுற்றுகர
மொழிமுன்னும், மிகாவேற்றுமை- வேற்றுமைக்கண் வல்லினம்
வந்துபுணரின் மிகாவாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] தெள்குகடுமை-எஃகுகடுமை-நாகுகடுமை வரகுகடுமை-
சிறுமை- தீமை- பெருமை- எனவரும். தெள்கின்கடுமை- எஃகின்
கடுமை- எனச்சாரியைகூட்டிவல்லெழுத்துமிகாமைக்கு உதாரண
ங்காட்டுவாருமுளர் - அதுகூடாமைக்கு அவர்காட்டிய -வரகுகதி
ரென்னுமுதாரணமே சான்றாதலுணர்க - சான்று-சாட்சி, நாக்
குஎன்பது ஒற்றிடையின் மிக்கநெடிற்றொடரென்றுனா நோக்கி
நாகு-என்பது- ஒற்றிடையின்மிகாநெடிலென்றார். (௯௨)

நெடிலோடுயிர்த் தொடர்க்குற்றுகரங்களுட், டறவொற்றிரட்
டும்வேற்றுமைமிகவே. ✱

இது மேற்கூறிய நிலமொழிக்கு ஓர் புறநடையாக எய்தா
தது எய்துவித்தலும் எய்தியதின்மேற் சிறப்புவிதியுங்கூறுகின்ற
து, (இ-ள்.) நெடிலோடுயிர்த்தொடர்க்குற்றுகரங்களுள்- நெடி
ல்தொடரும் உயிர்த்தொடருமாகிய குற்றுகரமொழிகளுள், டற
வொற்று- (அவ்வுகரப்பற்றுக்கோடாகிய வல்லொற்று ஆறினுள்)
டகரறகரவொற்றுக்களிரண்டும், இரட்டும்வேற்றுமைமிக- பெரு
ம்பாலும் வேற்றுமைச்சந்தியில் இரட்டித்துநிற்குமென்றவாறு.

வருமொழியை யெடுத்துச்சொல்லாததினாலே நாற்கணமுங்
கொள்க. [உ-ம்] ஆட்டுக்கால்- பாற்றுக்கால்-முருட்டுக்கால்- மு
யிற்றுக்கால்- செவி- தலை- புறம்- ஞாற்சி- நிறம்- மயிர்- யாப்பு-
வன்மை- அடி - என்பனவற்றோடுமொட்டி வேற்றுமையில் - ட
றவொற்று இரட்டித்து நிற்றல்காண்க. (பாறு - பருந்து, முயி
று- மந்தி,) இவ்விரண்டொற்றும் பெரும்பாலும் வேற்றுமைக்க
ண் இரட்டுமெனவே. சிறுபான்மை - வேற்றுமைக்கண் இரட்டா
மையும் - சிறுபான்மை அல்வழிச்சந்தியில்இரட்டுதலும் - சிறு
பான்மை பிறவொற்றுக்கள்இரட்டுதலுங்கொள்க. வ - று, காவி
ரிபுரக்குநாடுகிழவோனே - காடகமிறந்தார்க்கே - கறைமிடற
ணியலு மணிந்தன்றக்கறை - எனவருவனவற்றுள் - நாடுகிழவோ
ன்-காடகம்- கறைமிடறணியல்- எனவேற்றுமைச்சந்தியில்- டற
வொற்றுஇரட்டாமைகாண்க. காட்டரண்- களிற்றியானை - என்ப
ன-காடாகியஅரண்-களிறாகியயானை- எனஅல்வழிச்சந்தியிற்சிறு

டான்மையிரட்டின. வெருக்குக்கண்வெங்கணே - எருத்துக்கா ல் - எம். எருத்துமாடு - எம். இருவழியுங்கரநகரவொற்றுக்களி ரட்டின. பிறவுமன்ன. (௧௧)

மென்றொடர்மொழியுட்சிலவேற்றுமையிற், றம்மினவன்றொ
டராகாமன்னே. *

இது - மென்றொடர்க்குற்றுகரமொழிகளுள்ளே சில நிலை மொழிகளுக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மென்றொடர்மொழியுள்-மென்றொடர்க்குற்றுகரமொழிகளுள், வேற்றுமையில்தம்மினவன்றொடர்சில - வேற்றுமைச்சந்தியில் தம்இனவன்றொடர்க்குற்றுகரமொழிகளாகத்திரிவன சிலவாம், ஆகாமன் - ஆகாதனபலவாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] மருந்து- மருத்துப்பை, கரும்பு-கருப்புநாண், கரும்பு- கருப்புவில், கன்று-கற்று, குரங்கு-குரக்குக்கால், கழஞ்சு- கழச்சுக்கோல், எண்கு - எட்குக்குட்டி - பாம்பு - பாப்புக்கால், எனவரும் - வண்டிக்கால் - பந்துத்திரட்சி. ஞெண்டிக்கால்-குர மயிற்சான்றோர் - பறம்பிற்பாரி-என்றாற்போல்வன-வன்றொடராகாதன. சிலவன்றொடராமெனவே-ஆகாதன - பலவென்பது தாமேவந்து இயைபவும் - மன் என்ற மிகையாலே - என்பு-எற்புடம்பு, குரங்கு-குரக்குமனம், என அல்வழியினுஞ்சிறுபான்மைவன்றொடராதலும், குரங்குக்குட்டி-குரக்குக்குட்டி-பாம்புத்தோல் - பாப்புத்தோல் - என்வேற்றுமையில் விகற்பித்துவருதலும், அன்புத்தளை - அற்புத்தளை - எனஇது- அன்பாலாகியதளை-அன்பாகியதளை- எனவுருதலால்அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிலும் ஒன்றுதானேவிகற்பித்துவருதலுங்கொள்க. பிறவுமன்ன - இச்சூத்திரத்தில் - சிலவென்றதினால் - பலவென்பதும், ஆகா - என்றதினால் - ஆவன, என்பதுந், தாமேவந்தியைந்தன ஆதலால்- ஆவனசில - ஆகாபல - என முடித்துக்கொள்க. (௧௨)

ஐயீற்றுடைக்குற்றுகரமுமுளவே. *

இதுவுமேலைநிலைமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும்எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஐகாரச்சாரியையையிறுதியிலேபெற்றுவருமென்றொடர்க்குற்றுகரமொழிகளுஞ்சிலவுளவாமென்றவாறு.

மேலைச்சூத்திரத்தைச்சாரவைத்ததனாலே இதுவுமென்றொடரெனக்கொள்க. [உ-ம்,] பண்டு- பண்டைக்காலம், இன்று-இன்றை

த்திணைய், எம் - அன்று - அற்றைக்கூலி, இன்று-இற்றைநலம்,என வும்வரும். ஐயீற்றுடைக்குற்றுகரமெனப்பொதுப்படக்கூறினதி னாலே - நேற்று - நேற்றைப்பொழுது, எனவன்றொடர் ஐகாரம் பெறுதலும்-ஐயீற்றுடையெனவுடைமையாக்கிக்கூறினதினாலே- ஒருமொழிப்புணர்ச்சியின்றி- ஒன்று-ஒற்றை,இரண்டு-இரட்டை, வெட்டு - வெட்டை, எனவொருமொழியாய்நின்று ஐகாரம்பெ றுதலும். ஓராண்டு - ஓராட்டை, ஈராண்டு- ஈராட்டை,எனத்தொ டர்மொழியாய்நின்று ஐகாரம்பெறுதலுங்கொள்க. (௩௫)

திசையொடு திசையும் பிறவுஞ்சேரி, னிலையீற்றுயிர் மெய்கவ்
வொற்று நீங்கலும், றகரம்னலவாத்திரிதலுமாம்பிற. *

இது, குற்றுகரவீற்றுத்திசைப்பெயர்க்கு - எய்தாததுஎய் துவிக்கின்றது, (இ-ள்.) திசையொடுதிசையும்பிறவுஞ்சேரின் - குற்றுகர வீற்றுத்திசைப்பெயரொடுதிசைப்பெயரும் பிறபெய ரும்புணருமாயின், நிலையீற்றுயிர்மெய்கவ்வொற்றுநீங்கலும் - நிலைமொழியீற்றிலே நின்றவுயிர்மெய்யும் அதன்மேல்நின்ற கக ரவொற்றுங்கெடுதலும், றகரம்னலவாத்திரிதலுமாம் - அங்கே நின்ற றகரவொற்றுனகரவொற்றாகவும் லகரவொற்றாகவுந்திரிவ துமாமென்றவாறு.

பிறவென்றமிகையாலே - திசையொடுதிசைபுணரும்போது - நிலைமொழிபெருந்திசை எனவும்,வருமொழிசிறுதிசை எனவும், நிலைமொழியாய்நிற்பன வடக்குந்தெற்குமே எனவுங்கொள்க,

[உ-ம்,] வடக்கு-வடகிழக்கு, வடமேற்கு, வடதிசை, எ-ம்.வட மலை, வடவேங்கடம், எனவும் - தெற்கு - தென்கிழக்கு, தென் மேற்கு, எம் - தென்குமரி, தென்மலை, தென்வீதி, எம். மே ற்கு- மேற்றிசை, மேல்பால், மேனாடு,எம் - குடக்கு- குடதிசை, குடநாடு, எம். குணக்கு - குணகடல், குணதிசை, குணபால், எனவும்வரும். இன்னும்-பிறவென்றமிகையாலே-மேற்கு- மேற் றிசை, மேலத்திசை, மேலைத்திசை, எம். கிழக்கு- கீழ்திசை, கீழ் த்திசை, கீழ்கரை, கிழக்கரை, கீழைச்சேரி,எம்-கிழக்கு- மேற்கு- தெற்கு- வடக்கு- என்பன - கீழ்மேற்றென்வடல், எம். வடக்கூர், தெற்கூர், வடக்குமலை,தெற்குமலை, எனவிகாரமின்றியும்வருமெ னவும், இவ்விதிகளெல்லாமேற்றபடி கொள்ளல்வேண்டுமெனவுங் கொள்க. வடகிழக்கென்பது- வடக்குங்கிழக்குமாகியதோர்கோ ணம்-எனவும்மைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொ

கை. வடதிசை - எ-து- வடக்காகியதிசை, எனப்பண்புத்தொகை. வடமலை - எ-து- வடக்கின்கண்மலை, எனஏழாம்வேற்றுமைத்தொகை. கீழ்மேற்றென்வடல்-எ-து- கிழக்கும்மேற்குந்தெற்கும்வடக்கும், எனஉம்மைத்தொகை. பிறவுமன்ன. (கக)

தெங்குநீண்டீற்றுயிர்மெய்கெடுங்காய்வரின். *

இது, எய்தாததுஎய்துவிக்கின்றது, (இ-ள்.) காய்வரின் - காயென்னுஞ்சொல்வந்துபுணருமாயின், தெங்குநீண்டு - தெங்கென்னுங்குற்றுகரமொழிமுதல்நீண்டு, ஈற்றுயிர்மெய்கெடும் - இறுதியிலே நின்றகுகரவுயிர்மெய்கெட்டுப்போமென்றவாறு.

[உ-ம்,] தேங்காய் - எனவரும். கெட்டேபுணருமென்றுநியமிலே- தெங்கங்காய் எனவருதலுங்கொள்க. (கஎ)

எண்ணிறையளவும்பிறவுமெய்தி, னொன்றுமுதலெட்டீறாமெண்ணுண், முதலீரெண்முதனீளு மூன்றாறேழ், குறுகுமாறேழல்லவற்றினீற்றுயிர்மெய்யுமேழனுயிருமேகுமேற்புழியென்மனார்புலவர். *

இது - ஒன்றுமுதலெட்டீற்றஎண்ணுப்பெயர்களுக்குஉயிர்வரின் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்- மெய்வரின்- எய்தாதது எய்துவித்தலுமுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) எண்ணிறையளவும் பிறவுமெய்தின்- எண்ணலளவுப்பெயரும் நிறுத்தலளவுப்பெயரும் - முகத்தலளவுப்பெயரும்-பிறபெயர்களும்வருமொழியாக வந்து புணருமாயின், ஒன்றுமுதலெட்டீறாமெண்ணுள் - ஒன்றுமுதலாக எட்டிறுதியாகக்கிடந்த எண்ணுப்பெயர்களுள், முதலீரெண் முதனீளும் - முதலிலே நின்றஒன்றுஇரண்டு என்னுமிரண்டெண்களும்முதல்நீண்டுமுடியும், மூன்றாறேழ்குறுகும் - இம்மூன்று பெயர்களும் முதல்நின்றநெட்டெழுத்துக்கள் குறுகப்பெறும், ஆறேழல்லவற்றின் - ஆறுமேழு மல்லாதவெண்ணுப்பெயர்களுடைய, ஈற்றுயிர்மெய்யுமேழனுயிரும் - இறுதியிலேநின்றஉயிர்மெய்களும்ஏழென்பதின் இறுதியுயிரும், ஏகுமேற்புழியென்மனார்புலவர்-ஏற்குமிடங்களிலேகெடுமென்றுசொல்லுவர்புலவரென்றவாறு.

இச்சூத்திரத்துட்கூறியவிகாரமும் இப்புணர்ச்சிமுற்றமுடித்தற்குப்பின் ஐந்துசூத்திரத்தாற்கூறும்விகாரமும் உயிர்வரினுகரமெய் விட்டோடுதலையும் மேற்றக்கணங்கள்வரின் தன்னியல்பினிற்றலையும் விலக்கினவல்ல - இவ்விகாரமெல்லாமுமுழுதும்

வேண்டுமென்னும் நியதியவல்லபண்புத்தொகைக்கேயுரியவென்
று சொல்லவந்தவர் ஏற்புழியென்றார். ஏழென்பதை உயிரீறாக
வும் ஒற்றீறாகவுங்கொள்வர் இவர் முற்றுகரவீறாகக்கொண்டு ஒன்
றின்முடித்தறன்னின்முடித்தலென்பதனால் - குற்றுகரங்களோடு
கூட்டிக்கூறினார். [உ-ம்,] ஓராயிரம்- ஈராயிரம்- முப்பது- அறு
பது- எழுபது - எம் - ஓர்கழஞ்சு- ஈர்கழஞ்சு- முக்கழஞ்சு- அறு
கழஞ்சு- எழுகழஞ்சு - எம் - ஓர்கலம்- ஈர்கலம்- முக்கலம்- அறு
கலம்- எழுகலம் - எம் - ஓர்மரம்- ஈர்மரம் - மும்மீன் - அறுமீ
ன்-எழுமீன் - எம்- முறையேமுதலீரெண்முதனீண்டதும்- மூன்
று ஆறுள்ளிக்குறுகின தங்காண்க. ஏழ்கடல் - எனஏழனுயிர்கெட்ட
து-ஆறேழல்லவற்றின்ஈற்றுயிர்போதலுக்கும்பிறவற்றிற்கும்உதா
ரணம் வருஞ்சூத்திரங்களுட்காண்க. இரண்டாயிரம் ஏழாயிரம்
எனஉயிர் வரக்குற்றுகரமும் முற்றுகரமுங்கெட்டுப்புணர்ந்தன.
இரண்டுகழஞ்சு- மூன்றுபடி- நான்குபொருள்- ஏழுகடல் - என
த்தன்னியல்பி னின்று புணர்ந்தன- பிறவுமன்ன. (௫௮)

ஒன்றன்புள்ளிரகரமாக, விரண்டனுற்றுயிரோகவ்வருமே.*

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒன்றன்புள்ளிரகரமாக. (மேற்கூறிய
நால்வகைப்பெயரும்வந்து புணருமிடத்து ஈற்றுயிர்மெய் யெ
குமென்றவாறே இறுதியுயிர்மெய்கெட்டுநின்ற) ஒன்றென்னு
மெண்ணுப்பெயரினதுனகரவொற்றுரகரவொற்றாகத்திரிய, இர
ண்டனுற்றுயிரோக. (அவ்வாறுநின்ற) இரண்டென்னுமெண்ணி
னதுணகரவொற்றும் அதற்குமேல் ரகரத்தையூர்ந்துநின்றஅக
ரவுயிருங்கெட, உவ்வரும்- அவ்விரண்டு ரகரத்தின்மேலும்உகரம்
வந்து நிற்குமென்றவாறு.

[உ-ம்,] ஓராயிரம்- ஈராயிரம் - எனவிவையுகரம்பெறாதுநின்
றன. ஒருபது-இருபது-ஒருகழஞ்சு- இருகழஞ்சு- ஒருநாழி-இரு
நாழி - ஒருவகை- இருவகை - எனவருநிலையுகரம்பெற்றுநின்ற
ன. ஓராயிரம்-இராயிரம் - எனவரின்உகரக்கேடு முற்றுமற்றொ
ரோ வழியென்பதனாற்கொள்க- பிறவுமன்ன. (௫௯)

மூன்றனுறுப்பழிவும் வந்ததுமாகும். *

இதுவுமது. (இ-ள்) மூன்றனுறுப்பழிவும். (ஈற்றுயிர்மெய்
கெடநின்ற) மூன்றென்னுமெண்ணுப்பெயரினது னகரவொற்
றுக்கெடுதலும், வந்ததுமாகும்- அவ்வொற்று வந்தவொற்றாக
த்திரிதலுமாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] மூவொன்று- மூவெடை-மூவுழக்கு- மூவெயில்-என

நால்வகைப்பெயரும்வந்து புணரனகரவொற்றுக்கெட்டது. முப்பது- முக்கழஞ்சு- முந்நாழி-மும்மொழி- என அவ்வொற்றுவந்ததாகத்திரிந்தது- பிறவுமன்ன. (சய)

நான்கன்மெய்யேலறவாகும்மே. *

இதுவுமது. (இ-ள்) (நான்கன்மெய் - ஈற்றுயிர்மெய்போகநின்ற) நான்கென்னும் எண்ணுப்பெயரினது னகரவொற்று, லறவாகும். லகரவொற்றாகவும்றகரவொற்றாகவுந்திரியுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] நாலொன்று - நாலெடை- நாலாழாக்கு-நால்வீதம். நாற்பது - நாற்கழஞ்சு - நாற்கலம்- நாற்கவி- எனவும். லகர றகரவொற்றுக்களாய்த்திரிந்தனகாண்க. பிறவுமன்ன. (சக)

ஐந்தனொற்றடைவதுமினமுங்கெடும். *

இதுவுமது, (இ-ள்.) ஐந்தனொற்று - ஈற்றுயிர்மெய்போகநின்ற, ஐந்தென்னுமெண்ணுப்பெயரிடைநின்ற நகரவொற்றானது, அடைவதும் - வந்தவொற்றாகத்திரிதலும், இனமும் - வந்ததற்கு இனமாகத்திரிதலும், கேடும் - கெடுதலுமாய் எ-று.

[உ-ம்,] ஐம்மூன்று-ஐம்பஞ்சாடி - ஐவ்வண்ணம் - எனவந்ததாகத்திரிந்தது. ஐம்பது- ஐங்கழஞ்சு-ஐங்கலம்-ஐம்பொறி-என வந்ததற்கு இனமாகத்திரிந்தது. ஐயாயிரம் - ஐயெடை - ஐயாழாக்கு- ஐயம்பு- எனக்கெட்டது. அடைவதுமென்றதினாலநகரதகரங்கள்வந்துபுணரின் அருத்தாபத்தியால்- ஐந்நூறு- ஐந்தூணிஎன அவ்வொற்றுத்தன்னியல்பாகநிற்றலுங்கொள்க. (சஉ)

எட்டனுடம்புணவ்வாகுமென்ப. *

இதுவுமது, (இ-ள்.) எட்டனுடம்பு- ஈற்றுயிர்மெய்கெடநின்ற எட்டென்னு மெண்ணுப்பெயரிடைநின்றடகரவொற்று, ணவ்வாகுமென்ப- ணகரவொற்றாகத்திரியுமென்றுசொல்லுவர்புலவரென்றவாறு.

[உ-ம்,] எண்பது-எண்கழஞ்சு-எண்கலம்-எண்குணம்-எனவரும்- எண்ணிறையளவுமென்னுஞ்சூத்திரத்திற்கூறிய புணர்ச்சிக்கு வேண்டும்விகாரம் இதுவனாக்குமென்பதுதோன்ற அச்சூத்திரத்திற்கூறியபுலவரொன்னுமெழுவாயைக்குறித்து அதன்பயனிலையாக இச்சூத்திரத்தின் இறுதியிலே என்ப-எனக்கூறினார். (சங)

ஒன்பானொடுபத்து நூறுமொன்றின், முன்னதினேனையமுரணியொவ்வொடு, தகரநிறீஇப்பஃதகற்றி னவ்வை,நிரலேணள

வாத்திரிப்பதுநெறியே. *

இது, ஒன்பதென்னுமெண்ணுப்பெயர்க்கு எய்தாததனைய்தலும் - அதனொடுபுணரும்பத்து - நூறு - என்னும்வருமொழிக்கு எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதியுமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒன்பானொடு பத்துநூறு மொன்றின் - ஒன்பதுடனே பத்தென்பதும் நூறென்பதும் வந்துபுணருமாயின், முன்னதின் - எட்டின்மேலொன்று வரத்திரிந்த அவ்வொன்பதென்னும் நிலைமொழியைப்போல, ஏனைய - மற்றைப்பத்தையும் நூற்றையும், முரணி - திரித்து, ஒவ்வொடு தகரநிறீஇ - நிலைமொழிக்குமுன்னின்ற ஒகரவுயிரொடு தகரமெய்யை அதற்கு ஆதாரமாக நிறுத்தி, பஃதகற்றி - அந்தநிலைமொழியீற்றிலே நின்றபதத்தைக்கெடுத்து, னவ்வை - (அம்மொழிமுதற்கு அயலிலே நின்ற) னகரவொற்றை, நிரலே - வரிசையாகவே, ணளவாத்திரிப்பதுநெறி - பத்தின்திரிபாகிய நூற்றின்புணர்ச்சிக்கு - ணகரமாகவும் நூற்றின் திரிபாகிய ஆயிரத்தின்புணர்ச்சிக்கு - ளகரமாகவுந்திரித்துக்கொள்வது முறையாகும், எ-று.

[உ-ம்,] தொண்ணூறு - எம். தொள்ளாயிரம் - எம். வரும் - இது தொளாயிரமெனவிக்காலத்துவழங்கிற்று.

ஒன்பஃது நின்றுபுணரினும் ஒன்பது நின்றுபுணரினும் - இந்தமுடிபே யாமென்பார். பஃதகற்றியென்பதனோடுபொருந்த ஒன்பஃதொடென்றது - ஒன்பானொடென்றும், இவ்வாறுதவிற் சொல்முழுதும்விகாரப்படுமென்று சொல்லவந்தவர் ஒன்றின்என்றும், ஒன்பஃதுஎன்பதுஇறுதியிலே பஃதென்னும்ஒலிதோன்றமுரணிற்றென்பார் - அதனையுவமையாக்கி முன்னதினென்றும், (முரணுதல் - விகாரப்படுதல்) ஒன்றுபத்தாறற்போலப் பத்தைநூறாகவும் நூற்றையாயிரமாகவுந்திரிக்க வென்பார் முரணியென்றும், இப்புணர்மொழிகள் ஒகரவுயிரொன்றொழிய விகாரப்பட்டுக்கிடந்தமையால் குறிப்பின்றிமுடியும் மரூஉமுடிபென்று கொள்ளாதொழிகவென்பார திரிவதென்னது திரிப்பதென்றும், இவற்றைத்தொல்லாசிரியர்முடித்தவாறே முடித்தோமென்பார்நெறியேயென்றுங்கூறினார். (சூத்) ஒன்பானொகரமிசைத்தகரமொற்று - முந்தையொற்றேணகாரமிரட்டும், பத்தென்கிளவியாய்தபகரங்கெட, நிற்றல்வேண்டுமூகாரக்கிளவி, யொற்றியதகரம்றகரமாகும். எம். ஒன்பான்முதனிலைமுந்துகிளந்தற்றே, முந்தையொற்றேளகாரமிரட்டு - நூறென்கிளவிநகாரமெய்கெட, ஊவாவாகுமியற்கைத்தென்ப, வாயிடைவருதல்இகாரரகாரம், ஈறுமெய்கெடுத்து மகாரமொற்றும் - எம். ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௯௪)

முதலிருநான்காமெண்முனர்ப்பத்தி, னிடையொற்றேகலாய்த மாக, லெனவிருவிதியுமேற்குமென்ப. *

இது, சிலவெண்ணுப்பெயர்கள் முன்வரும் பத்தென்னும் எண்ணிற்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதி வகுக்கின்றது. (இ-ள்.)

முதலிரு நான்காமெண்முனர் - ஒன்றுமுதலாகியஎட்டெண்களின் முன்வரும், பத்தினிடையொற்றேகல்- பத்தென்னுமெண்ணுப் பெயரிடைநின்ற தகரவொற்றுக்கெடுதலும், ஆய்தமாகல்-கெட்ட விடத்து- ஆய்தந்தோன்றுதலும், எனவிருவிதியுமேற்குமென்ப- என்றிவ்விரண்டுவிதிகளையுமேற்குமென்றுசொல்லுவாபுலவரென் றவாறு.

[உ-ம்,] ஒருபது - இருபது - முப்பது - நாற்பது - ஐம்பது- அறுபது-எழுபது-எண்பது எ-ம். ஒருபஃது-இருபஃது-முப்பஃ து-நாற்பஃது-ஐம்பஃது-அறுபஃது-எழுபஃது-எண்பஃது-எ-ம். வரும். இதனுள் புலவரென்னும்பயனிலை குறைந்துநின்றது. (சரு)

ஒருபஃதாதிமுன்னொன்றுமுதலொன்பா, னெண்ணுமவையூ ர்பிறவுமெய்தி, னாய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வே. *

இது-ஒருபஃதாதியாகியநிலைமொழிக்குஎய்தியதன்மேற்சி றப்புவிதியும்- எய்தாததுஎய்துவித்தலுமுணர்த்துற்று-று-ள்.ஒரு பஃதாதிமுன்-ஒருபஃதுமுதலியஎட்டெண்களின்முன், ஒன்றுமு தலொன்பானெண்ணும்- ஒன்றுமுதலொன்பதெண்ணுப்பெயர்க ளும், அவையூர்பிறவுமெய்தின்- அவைதொடர்ந்த பிறவெண்ணு ப்பெயர்களும்வந்துபுணருமாயின், ஆய்தமழியவாண்டாகுந்த- ஆய்தங்கெட அவ்விடத்தியல்பாகியதகரம்வரும், எ-று.

ஐப்பமறுத்தற்கு அவையூர்பிறவுமென்றார்.[உ-ம்,] ஒருபத்தொ ன்று-இருபத்தொன்றேகாலேயரைக்கால்-முப்பத்தொருகழஞ்சு- எழுபத்தெண்கலனேதூணி-எண்பத்தொன்பதியாண்டு- எனவரு ம். பிறவுமன்ன ஆய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வென்றதினாலே - ஆ ய்தமழிந்தவற்றிற்கும் ஒருபதுமுதலியமூற்றுகரவீற்று எண்ணு ப்பெயர்கட்கும் வேற்றுமையில்லாததினாலே- அருத்தாபத்தியா ல்- அவற்றோடு இவ்வருமொழிகள்புணரினும் ஆண்டாகுந்தவ்வெ ன்றாராயிற்று- அவற்றிற்குமுதாரணமிவையேயாமென்க. (சசு)

ஒன்றுமுதலீரைந்தாயிரங்கோடி, யெண்ணிறைபளவும் பிறவு ரிற்பத்தி, னீற்றுயிர்மெய்கெடுத்தின்னுமிற்று, மேற்பதேதற்கு

மொன்பதுமினைத்தே. *

இது, பத்தென்னுநிலைமொழிக்குஎய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதியும்எய்தாததுஎய்துவித்தலும்-ஒன்பதென்னுநிலைமொழிக்கு

எய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதியும் எய்தாததனைய் துவித்தலும் - உண ர்த்திற்று.(இ-ள்.) ஒன்று முதலீரைந்து- ஒன்றுமுதலாகியபத்தும், ஆயிரங்கோடி - ஆயிரமுங்கோடியுமாகிய, எண்ணிறைபளவும்பிற வரின்- எண்ணுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும்- அளவுப்பெயரும்- பிறபெயரும்வந்து புணருமாயின், பத்தினீற்றுயிர்மெய்கெடுத் து- நிலைமொழியாகிய பத்தென்னு மெண்ணினதுஈற்றுயிர்மெ ய்யை நீக்கி, இன்னுமிற்றும். (அவ்விடத்தில்) இன்சாரியையாயி னும் இற்றுச்சாரியையாயினும், ஏற்பதேற்கும்- பொருந்துவது ஒன்றையேற்று நிற்கும், ஒன்பதுமினைத்து - ஒன்பதென்னு நிலை மொழியும் மேற்காட்டிய வருமொழிகள்வந்துபுணரின் இவ்விர ண்டுசாரியையுள்ஒன்றைக்கொண்டு அதுபோல நிற்கப்பெறுமெ ன்றவாறு.

[உ-ம்,] பதினொன்று- பதின்மூன்று-பதினாயிரம் - பதின்கழ ஞ்சு-பதின்கலம்- பதின்மடங்கு- எம். பதிற்றொன்று - பதிற்றிர ண்டு-பதிற்றுமூன்று-பதிற்றுப்பத்து - பதிற்றுக்கோடி- பதிற்று த்தூணி - எம். ஒன்பதினாயிரம். ஒன்பதின்கழஞ்சு- ஒன்பதின்க லம்-ஒன்பதின்மடங்கு-எனவும். ஒன்பதிற்றொன்று- ஒன்பதிற்றி ரண்டு- ஒன்பதிற்றுக்குறுணி -எம். வரும்பிறவுமன்ன - பதினொ ன்று- உம்மைத்தொகை, பதிற்றொன்று - பண்புத்தொகை, பிறவு ங்கண்டுகொள்க.

பத்துக்கோடி- ஒன்பதுகோடி- என. இந்நிலைமொழிகள் தன்னியல்பி ன்நிற்றலேயன்றி வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்தும் இவ்வாறு அமைந்துகிடந் தனவுங்கொள்க வென்றுசொல்லவந்தவர் ஏற்பதேற்குமென்றும் ஒன்பதின்ஈ ற்றுயிர்மெய்கெடாது குற்றுகரவீற்றுப்பொதுவிதியால்- உயிரொன்றுமேகெ டஇன்னும்இற்றும் ஏற்பதேற்றுநிற்றலின்-ஒன்பதுமினைத்தேஎனத்தன்மையணியா க்காதுஒன்பதுமினைத்தேஎன உவமையணியாக்கியுங்கூறினர். ஒன்பது என்பத ன் இறுதிபத்தென்பதுபோல நிற்றலின் அதனைஇதனோடொட்டெறியப்பட்ட தென்க. இதுமாட்டேறிந்தொழுகலென்னும்உத்தி. இப்புணர்ச்சியேற்குர்,ஒ ன்பதும்இனைத்து-என இருமுடிபாக்குக. (சஎ)

இரண்டுமுன்வரிற் பத்தினீற்றுயிர்மெய், கரந்திடவொற்றுன வ்வாகுமென்ப. *

இதுவும். பத்தென்னு நிலைமொழிக்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பி றிதுவிதிவகுக்கின்றது,(இ-ள்.) இரண்டுமுன்வரின்- இரண்டென்ப துவருமொழியாகவந்து புணரின், பத்தினீற்றுயிர்மெய்-பத்தெ ன்னும்நிலைமொழியிறுதியுயிர்மெய்யானது, கரந்திட-கெட்டுப் போக, ஒற்றுனவ்வாகுமென்ப - நடுநின்றதகரவொற்று னகர வொற்றாகத்திரியுமென்றுசொல்லுவர்புலவரொன்றவாறு.

[உ-ம்,] பன்னிரண்டு- எனவரும்- உம்மைத்தொகையிடத்தும் பண்புத்தொகையிடத்தும் இரண்டென்னுமெண்வருமொழியாய் வருமாயினும் முன்வரின்என வருதலைச்சிறப்பித்ததினாலேஒரு சொற்றுணையாய்ச்சிறந்த உம்மைத்தொகைக்கே யிவ்விதி கூறினாரென்க. (௪௮)

ஒன்பதொழித்தவெண்ணொன்பதுமிரட்டின், முன்னதின்முன்னலவோடவுயிர்வரின், வவ்வுமெய்வரின் வந்ததுமிகனெறி. *

இது, ஒன்றுமுதலிய பத்தெண்களுள் ஒன்பதொழித்தவற்றுள். மூன்று ஆறு ஏழிற்கு எய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதியும்-ஏனைவற்றிற்கும் உயிர்வரின் எய்திய துவிலக்கிப்பிறிது விதியும்- மெய்வரின்- எய்தாததனைய்துவித்தலுமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒன்பதொழித்த வெண்ணொன்பதுமிரட்டின்-ஒன்பதொன்பதையொழித்துநின்ற ஒன்றுதிபத்து முடிவாகிய ஒன்பதெண்களையும் இரட்டித்துக்கூறினால், முன்னதின்முன்னலவோட - முன்னின்றநிலைமொழியின்முதலெழுத்தல்லாதனவெல்லாங்கெட, உயிர்வரின்வவ்வும் - உயிர்முதலானஎண்வந்துபுணரின் வகரவொற்றும், மெய்வரின் வந்ததும் - மெய்முதலான எண்வந்துபுணரின் அவ்வந்த மெய்யெழுத்தும், மிகனெறி-மிககிருப்பதுமுறையாம். எ - று.

[உ-ம்,] ஒவ்வொன்று- இவ்விரண்டு- மும்மூன்று-நந்நான்கு- ஐவைந்து - அவ்வாறு - எவ்வேழு- எவ்வெட்டு - பப்பத்து- எனவரும். நெறியென்றதனால் - நான்கிற்குக்குறுக்கமும் - ஐகாரக்குறுக்கத்தின்முன் ஒற்றிரட்டாமையும் - ஒரோவொன்று- ஒவ்வொன்று- கழக்கழஞ்சு - கலக்கலம் - எனவிரட்டித்தலும்- குற்றுகரப்புணர்ச்சிவிதியுட்கூறுதொழிற்துநெறிப்படவருவனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க.

ஒவ்வொன்று கொடுவென்றால் - இப்படையேபல வற்றையுங்கொடுவெனப்பொருள்தந்துநிற்றலால் இது அடுக்குத்தொடரன்று - வேற்றுமையல்லனவெல்லாம் அல்வழியாதலால் - தழாஅத்தொடராகிய அல்வழியுள் ஒன்றெனக். (௪௯)

பூப்பெயர்முன்னினமென்மையுந்தோன்றும். *

இது. பூவென்னும் ஊகார வீற்றுப்பல்பொருளொருசொல்லின்முன் வரும்வல்லினத்திற்கு எய்திய தன்மேற்சிறப்பு விதிகூறுகின்றது, (இ-ள்.) பூப்பெயர்முன் - பூவென்னும்பலபொருட்பெயர்ச்சொன்முன், இனமென்மையுந்தோன்றும்- வல்லினம் வரிற்பொதுவிதியாற்கசதபமிகுதலேயன்றி அவற்றிற்கு இனமாகியமெல்லொற்றுக்களு மிகும். எ-று.

இப்பொருளையுடைய பூப்பெயரென்று எடுத்துச்சொல்லாததினாலே - பலபொருளொருசொல்லெனக்கொள்க. [உ-ம்,] பூங்கொடி- பூஞ்சோலை- பூந்தடம்-பூம்பணை- எனவரும்-இவற்றுள்- பூவென்பதுமலராயின் இரண்டாம்வேற்றுமையுருபும்பொருளுமுடன்தொக்க தொகையாகவும் - அழகாயினும் - பூங்கரும்பெனப்பொலிவாயினும்-பண்புத்தொகையாகவும்-வருமெனக்கொள்க. விகற்பித்துவருமென்று உறுதிகூறாமல்- பூக்கொடியெனவல்லினமிகுதலுடைமையால் தழுவிக்கொண்டதினாலே இவ்விருவகைத்தோன்றல்விகாரங்களும்ஏற்றபடிவருமெனக்கொள்க.(௫௰)

இடைச்சொல்லேயோமுன்வலியியல்பே. *

இது, வரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியது விலக்குகின்றது, (இ-ள்.) இடைச்சொல்லேயோமுன் - இடைச்சொல்லாகிய ஆறு ஏகாரமும் எட்டு ஓகாரமுமாயவற்றின்முன், வலியியல்பு - வல்லினம்வருமாயிற்பொதுவிதியால் மிகாது இயல்பாம்- எ-று.

[உ-ம்,] அவனேகொண்டான்-எது-பிரிநிலையும்வினாவும்- ஈற்றசையும்- தேற்றமுமாம்- அறமேபொருளேகாம்மேதுறவே-என்பன- எண் - ஏயேதனையென்றோரிருடிவினவ- எது - இசைநிறை, அவனோகொண்டான்- எது- ஒழியிசைமுதலிய எட்டுமாம்- இவற்றுள்வல்லினம் இயல்பாயினவாறுகாண்க. இவ்விடைச்சொல்பலபொருளைத்தருதல் இடைச்சொல்லியலுள்ளேகாண்க. (௫௧)

வேற்றுமையாயினைகானிறுமொழி, யீற்றழிவொடு மம்மேற்பவுமுளவே. *

இது, ஐகாரவீற்றுநிலைமொழிக்குஎய்தாததுஎய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமையாயினைகானிறுமொழி- ஐகாரஈற்றுச்சொல் வேற்றுமைச்சந்தியில்வருமாயின், ஈற்றழிவொடுமம்மேற்பவுமுள - இறுதிஐகாரங்கெட்டுஅம்சாரியைபெற்றுமுடிவனவும் கெடாதுஅம்முச்சாரியைபெற்றுமுடிவனவுஞ் சிலவுளவாமென்றவாறு.

அழிவொடுமென்ற உம்மையால்அழியாமையோடு அம்முச்சாரியை பெற்றுமுடிவனவுமுள வெனப்பொருளுரைக்கப்பட்டது

[உ-ம்,] வழுதுணங்காய்- ஆவிரம்பூ- தாழங்காய்- பூ- பழம்- எ-ம். புன்னையங்கானல்- கொல்லையஞ்சாரல்-கொன்றையந்திங்குழல்- முல்லையம்புறவம்- எனவுமுறையேகாண்க.அம்மேற்பவுமெ

ன்ற இழிவுசிறப்பு உம்மையால் - முல்லைப்புறவம் கொல்லைச்சாரல் எனவரினுங்கொள்க. வருமொழியை யெடுத்துச்சொல்லாததினாலே நாற்கணத்தும் ஏற்பனகொள்க. (௫௨)

பனைமுன், கொடிவரின் மிகலும் வலிவரின்ஐபோ, யம்முந் திரள்வரி னுறழ்வு மட்டிறி, னைகெட்டந் நீளுமாம் வேற்றுமை. *

இது, பனையென்னு நிலைமொழிக்கும் அதனொடு புணருநிலவருமொழிகட்கும் எய்தியது பிறழாமற் காத்தலும் - விலக்கிப் பிறிது விதிவகுத்தலு முணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) பனைமுன்கொடிவரின் மிகலும் - பனையென்னும் ஐகாரவீற்றுப்பெயர்முன் கொடியென்னுஞ்சொல்வந்து புணரின் ககரவல்லெழுத்துமிகலும், வலிவரின்ஐபோயம்மும் - கசதபக்கள்வரின் நிலைமொழியீற்று ஐகாரங்கெட்டு அம்முச்சாரியைபெறுதலும், திரள்வரினுறழ்வும் - திரளென்னுஞ்சொல்வந்து புணரின் வந்ததுமிகுந்தும் ஐகாரங்கெட்டு அம்முப்பெற்றுந் தம்முள்விகற்பித்தலும், அட்டிறின் - அட்டென்னுஞ்சொல்வந்துபுணரின், ஐகெட்டு - ஐகாரங்கெட்டு, அந்நீளுமாம் வேற்றுமை - அவ்வருமொழிக்கு முதனின்ற அகரம் ஆகாரமாதலுமாம். வேற்றுமைச்சந்தியிலென்றவாறு.

கெட என்கின்ற செயவென்னெச்சம் - கெட்டு எனத்திரிந்துநின்றது. [உ-ம்,] பனைக்கொடி - எம். பனங்காய் - பனஞ்செதும்பு - பனந்தூண் - பனம்பழம் - எம். பனைத்திரள் - பனந்திரள் - எம். பனாட்டு - எனவும் வரும். பனைக்கொடி - பனையையெழுதியகொடியெனவும் - பனாட்டு - பனையினதுதீங்கட்டி - எனவும் விரியும். மிகலும் - அம்மும் - உறழ்வும் - நீளலும் - ஆம் - எனமுடித்துக்கொள்க,

(சூ) பனையுமரையுமாவிரைக்கிளவியு, நினையுங்காலை யம்மொடு சிவணு, மையெனிறுதியரைவரைந்துகெடுமே, மெய்யவணொழியவென்மனார்புலவர் - எம். பனையின்முன்னரட்டுவருகாலை, நிலையின்றாகுமையெனுயிரே, யாகாரம் வருதலாவயினான. எம், கோடிமுன்வரினே ஐயவணிற்பக், கடிநிலையின்றேவல்லெழுத்துமிகுதி. எம். ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங் காண்க. (௫௩)

உயிரீற்றுப்புணரியல் முற்றிற்று.



மெய்யீற்றுப்புணரியல்.



உடன்மே லுயிர்வந் தொன்றுவதியல்பே. *

மெய்யீற்றுப்பதம் புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சி யிந்த இயலாலே சொல்லப்படுதலால் - இது, மெய்யீற்றின்முன் உயிர்வந்து புணருமாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) உடன்மேல் - நிலைமொழியீற்றிலே நின்ற ஒற்றின்மேல், உயிர்வந்தொன்றுவது-(வருமொழிமுதலிலே நின்ற) உயிர்வந்து ஒன்றுபட்டு நிற்பது, இயல்பே- இயல்புப்புணர்ச்சியேயாம்.எ-று.

[உ-ம்,] தோன்றலழகன்- உரிஞழகிது - புகழழகிது- எம். வேறெறிந்தான்- வாளோசசினான் - எனவும்முறையே. அல்வழிவேற்றுமை யிரண்டிலும் வந்தன - பிறவுமிப்படியேகாண்க. இவ்வாறுமெய்யும் உயிருங்கூடிஉயிர்மெய்யாய்மெய்யினதுபுள்ளியும் உயிர்வடிவுங்கெட்டுநிற்பதினாலே இது, விகாரப்புணர்ச்சியென்பவுவாவிலக்கிச்சிறந்த ஒலிவடிவினைநோக்கியுடலுமுயிரும் போல மெய்யினதுமாத்திரையுள்ளடங்க ஒன்றுபட்டுஇரட்டையிலைபோல் ஒற்றொலிமுன்னும் உயிரொலிபின்னுமாக இணங்கி நிற்பதினாலும்.ஒன்றுத்தனிக்குறில் முன் ஒற்றுவிகாரப்படுதலாலும்ஒன்றுவதியல்பே என்றார். ஏகாரம்பிரிநிலை. (சூ) புள்ளியீற்றின்முன்னுயிர்தனித்தியலாது, மெய்யொடுசிவணு மவ்வியல்கெடுத்தே,என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௧)

தனிக்குறின்முன் னொற்றுயிர்வரினிரட்டும். *

இது, எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. (இ-ள்.) தனிக்குறின் முன்னொற்று - தனித்தகுற்றெழுத்தின்முன்னின்ற ஒற்றானது, உயிர்வரினிரட்டும - உயிர்முதல்மொழிவந்து புணருமாயின் இரட்டித்துநிற்கும். எ-று.

[உ-ம்,] மண்அரிது-மண்ணரிது, பொன்அரிது-பொன்னரிது,மண்அகம்-மண்ணகம், பொன்ஒளி- பொன்னொளி, என அல்வழி வேற்றுமையிரண்டிடத்தும்வந்தன - பிறவும் இப்படிக்காணக. (௨)

தன்னொழிமெய்ம்முன் யவ்வரி னிகரந், துன்னுமென் றுணிநரு
முளரே. *

இ-து, யகரமொழிந்த பத்துமெய்ம்முன்வரும் யகரத்திற்கு எண்மூவெழுத்தீற்றென்னுஞ்சூத்திரத்தால் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது, (இ-ள்.) - தன்னொழிமெய்ம்முன்யவ்வரின் - யகரமானது- தன்னையொழிந்த-ஞ-ண-ந-ம-ன-ர-ல-வ-ழ-ள-என்னும் பத்துமெய்ம்முன்னும்வருமாயின், இகரந்துன்னுமென்று துணிநருமுளர் - இகரச்சாரியைவந்தடையுமென்று துணிந்துசொல்வோருஞ்சிலர் உண்டு. எ-று.

[உ-ம்,] உரிஞ்யாது - உரிஞியாது, மண்யாது - மண்ணியாது, வேள்யாவன் - வேளியாவன், எ-ம். உரிஞியாப்பு - மண்ணியானை- வேளியானை எனவும்வரும். பிறவுமிப்படியேகாண்க. துணிநருமென்ற எதிர்மறையிழிவுசிறப்பு உம்மையினாலே-இகரந்துன்னாது எண்மூவெழுத்தீற்றென்னுஞ்சூத்திரத்திற்சொல்லியபடி இயல்பாமென்பார்பலரென்க. மண்ணியாது - என்றவிடத்து - இகரம் நோக்கித் தனிக்குறின்முன் ஒற்றுஇரட்டித்து நின்றதெனக் காண்க. (௩)

ஞணநமலவளனவொற்றிறுதொழிற்பெய, ரேவல்வினைநனி யவ்வன்மெய்வரி, னுவ்வுறுமேவலுறுசிலசில்வழி. *

இது, முதனிலைத்தொழிற்பெயர்க்கும் ஏவல்வினைக்கும் பொதுவாகிய சில நிலைமொழிகளுக்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்.) ஞணநமலவளனவொற்றிறுதொழிற்பெயரேவல்வினை- இவ்வெட்டீற்றுமுதனிலைத்தொழிற்பெயரும் ஏவல்வினையும், யவ்வன்மெய்வரின்- யகரம் ஒழிந்தமெய்ம்முதன்மொழிகள் வரின், நனியுவ்வுறும்- பெரும்பாலும் உகரச்சாரியையையிறுதியிலேபெறும், ஏவலுறுசிலசில்வழி - சில ஏவல்வினைகள் அந்தவுகரச்சாரியையைச்சில இடங்களிலே பொருந்தாவாமென்றவாறு.

ஏவல்வினையொடு சேர்த்ததினாலே, முதனிலைத்தொழிற்பெயரென்பது பெறப்பட்டது. [உ-ம்,] உரிஞ்-உரிஞுக்கடிது, உண்-உண்ணுக்கடிது, பொருந்- பொருநுக்கடிது, திரும்- திருமுக்கடிது, தின்-தின்னுக்கடிது, நீண்டது- வலிது- எ-ம்- உரிஞுக்கடுமை- நீட்சி-வன்மை- எ-ம்- தொழிற்பெயர்கள் இருவழியும் உகரச்சாரியைபெற்றன. உரிஞுகொற்றா- உண்ணுகொற்றா -பொருநுகொற்றா- திருமுகொற்றா- தின்னுகொற்றா- தின்னு[illegible]

ளவா - என ஏவல்வினைகள் உகரம்பெற்றன, மற்றையவுமிப்படி யே. உரிஞு- உண்ணு-எனவருமொழியின்றியுகரம் பெறுதலும்-மணலைவாரு- சருகைவாரு - எனச்சிறுபான்மைவிலக்கிய ஈறுஉகரம்பெறுதலும் உளவென்றுசொல்லவந்தவர்- நனியென்றும், உண்ணுகொற்றா- உண்கொற்றா- என உகரம்பெற்றும்பெறாதும் வருவனவும், உரிஞுகொற்றா - என்றாற்போலஉகரம்பெற்றேவருவனவும் உளவென்பார், சில ஏவலுமுளசில்வழி யென்றுங்கூறினார். காட்டாதொழிந்தனவும்இவ்வாறுவருமாயிற்காண்க. தொழிற்பெயர்-ஏவல்வினை-உவ்வுறும்-எம். சிலஉறா-எம்.இருமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (௬)

நவ்விறுதொழிற்பெயர்க் கவ்வுமாம்வேற்றுமை. *

இது, நகரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிபுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நவ்விறுதொழிற்பெயர்க்கு-நகரவீற்று முதனிலைத்தொழிற்பெயர்க்கு, அவ்வுமாம் வேற்றுமை- வேற்றுமைச்சந்தியில் உகரச்சாரியையன்றிஅகரச்சாரியையும்வரப்பெறும். எ-று.

[உ-ம்,] பொருநக்கடுமை- நன்மை-வன்மை -எனவரும்.பிறவுமன்ன-பொருநுதல்-ஒத்தல்,அதுஒருவர்மற்றொருவர்போலவேடங்கொள்ளும்பொருநர்தொழில்,பொருநர்-கூத்தாடிகள். (௫)

ணனவல்லினம்வரட்டறவும்பிறவரி, னியல்புமாகும்வேற்றுமைக்கல்வழிக், கனைத்துமெய்வரினு மியல்பாகும்மே. *

இது, மேலைச்சூத்திரம் வரைக்கும் மெய்யீற்றுப்பொதுப்புணர்ச்சிசொல்லிஅவற்றிற்கேயுரியணகர நகரங்களையொழித்துமற்றையவற்றிற்கு முறையேதனித்தனி சிறப்பு விதிசொல்லத்தொடங்கி- ணகரனகரங்கள் புணரும்விதங்கூறுகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமைக்கு - வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கு, ணனவல்லினம் வரட்டறவும்- ணகரனகரங்கள் வல்லினம் வந்துபுணரின்முறையே டகரமாகவும் றகரமாகவுந்திரியும், பிறவரினியல்புமாகும்- மெல்லினமும் இடையினமும்வந்துபுணரின் இயல்பாயிருத்தலுமாம், அல்வழிக்கு- அல்வழிச்சந்தியில், அனைத்துமெய்வரினுமியல்பாகும்-மூவினம் வந்துபுணரினும் இயல்பாகும், எ-று.

இயல்பாகும்மேஎன்றதில்- ஏகாரம் ஈற்றசை,மகரஒற்றுவிரித்துநின்றது-அது விரித்தல்விகாரம். [உ-ம்,] மண்-சிறுகட்களிறு,

பேரமர்க்கட்பேதை, எ-ம். பொன் - பொற்குடம், பொற்றட்டு, எம். வேற்றுமையில் ணனக்கள் - டறக்களாகத்திரிந்தன. பிறவல்லினங்களோடு மிவ்வாறேயொட்டுக - மண்ஞாற்சி - பொன்ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - யாப்பு - வன்மை - எனவேற்றுமையில் மெல்லினமும் இடையினமும்வர இயல்பாயின - மண்கடிது - பொன்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - யாது - வலிது - எம். உண்டான்கொற்றன் - உண்டான்ஞெள்ளன் - வளவன் - எம். அல்வழியில் மூவினமும்வர இயல்பாயின. பிறவுமன்ன. ஒப்பின்முடித்தலென்னும் உத்தியால் - ஙகரத்தையும் உடன்கூட்டிக்கூறினார். இப்படியினிச்சேர்த்துக்கூறுவனவெல்லாம் அந்தவுத்தியெனக்காண்க. ணன - டறவும் - இயல்புமாகும் - எனவும், இயல்பாகும் - எம். இருமுடிபாக்குக. (௬)

குறிலணைவில்லாணனக்கள்வந்த, நகரந்திரிந்துழி நண்ணுங் கேடே. *

இது, அவ்விரண்டீற்றுள் - ஒருசாரினவற்றிற்கு - எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதிவகுக்கின்றது, (இ-ள்.) குறிலணைவில்லாணனக்கள் - தனிக்குறிலொன்றையுந் தவிர்ந்து ஒருமொழி தொடர்மொழிகளைச்சார்ந்துநின்ற ணகரனகரங்கள், வந்த நகரந்திரிந்துழி - வருமொழிக்குமுதலாகவந்தநகரமானதுமயங்காதநெறிலே திரிந்தவிடத்து, (மயங்கல் - இணங்குதல்) நண்ணுங்கேடு - கெடுதலைப்பொருந்தும், எ-று.

[உ-ம்,] அரணன்று - தூணன்று - பசுமணன்று - எம். அரணன்மை - எம். பயனன்று - மானன்று - பசும்பொனன்று - எம். பயனன்மை - எம். இருவழியுங்கெட்டன - பிறவுமன்ன, ணனக்கள் - கேட்டைநண்ணும் - எனமுடிக்க. (௭)

சாதிகுழூஉப்பரண்கவண்பெயரிறுதி, யியல்பாம்வேற்றுமைக் குணவெண்சாண்பிற, டவ்வாகலுமாமல்வழியுமே. *

இது, ணகரவீற்றுள்ளே சிலவற்றிற்கு எய்தியதுவிலக்கலும் சிலவற்றிற்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தலுமுணர்த்துகின்றது. (எய்தியது அடைந்தது) (இ-ள்.) சாதிகுழூஉப்பரண்கவண்பெயரிறுதி - சாதிபற்றியும் திரள்பற்றியும் பரண் - கவண் என்னுமிருபெயர்பற்றியும் ஈறாகிநின்றணகரம், இயல்பாம் வேற்றுமைக்கு - வேற்றுச்சந்தியிலும் வல்லினம்வந்து புணரின் இயல்பாகும், உணவெண்சாண் - உண்ணப்படுவதாகியஎள்ளின் திரிசொல்

ணாகியஎண்ணென்னும்பெயரும்-சாணென்னும் நீட்டலளவைப்பெயரும், டவ்வாகலுமாமல்வழியும்- வல்லினம்வந்துபுணரின் அல்வழிச்சந்தியிலும் டகரமாகத்திரிதலுமாம், எ-று.

அல்வழியும்என்ற இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மையை - வேற்றுமைக்கு என்றஇடத்துக்கூட்டுக. [உ-ம்,] பாண்குடி - உமண்குடி- பாண்சேரி - தோட்டம் - பாடி - எம். பரண்கால் - கவண்கல் - எம். வேற்றுமையினும் இயல்பாயின - எண் - எட்கடிது, சிறிது, தீது, பெரிது, எம். சாண் - சாட்கோல், எனவும். அல்வழியினுந்திரிந்தன. டவ்வாகலுமாமென்னும் இறந்ததுதழுவியஎச்சஇழிவுசிறப்பு உம்மையால்- எண்கடிது சாண்கோல் என இயல்பாதலே வலியுடைத்து எனக்கொள்க. பிறவென்றமிகையாலேவேற்றுமையில்-பாணக்குடியென அகரச்சாரியைபெறுதலும், அட்டேண்பிழனி- என்னும் இயல்பும்-மண்குடம்- மட்குடம்- என்னும் விகற்பமும்- இருவழியினும் இன்னும்- ணகரவீற்றுள் அமையாதனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க. சாதியுங்குழுவும் ஆகுபெயராய் அவற்றையுடையாராகிய உயர்திணைப்பொருளையுணர்த்தி நின்றனவாயினும் - தெய்வம் என்றாற்போலச்சொல்லால் அஃறிணையாதலின் - பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயர்களீற்றுமெய் என்னுஞ்சூத்திரத்தால் அமையாவாயின - மேல்வரும் னஃகான்கிளைப்பெயரென்பதும் இத்தலைமைத்து. எண்-சாண்-என்னும்-மொழியிறுதி-ணகரத்தை- எண்சாண்-டவ்வாகலுமென்றது - இலக்கணை, இதன்முடிபு விளங்கிக்கிடந்தன. (அ)

னஃகான்கிளைப்பெயரியல்புமஃகா, னடைவுமாகும் வேற்று
மைப்பொருட்கே. *

இது, னகரஈற்றுச்சாதிப்பெயர்க்கு எய்தியதுவிலக்கலும்-பிறிதுவிதிவகுத்தலும் உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) னஃகான்கிளைப்பெயர்- னகரவீற்றுச்சாதிப்பெயர், இயல்பும் - வல்லினம்வந்துபுணரின் ஈறுதிரியாமல் இயல்பாதலும், அஃகானடைவுமாகும் - அகரச்சாரியைபெறுதலுமாம், வேற்றுமைப்பொருட்கு- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கு- எ-று.

[உ-ம்,] எயின்குடி-சேரி- தோட்டம்-பாடி-எம். எயினக்குடி-எயினச்சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவும்வரும். பொருட்கேயென்றமிகையினாலே- எயினமரபு- எயினவாழ்வு-எயினவணி-எனமற்றக்கணங்கள்வந்துபுணர அகரச்சாரியைபெறுதலும். எயினக்கன்

ளி- எயினப்பிள்ளை-எயினமன்னன்- என அவ்வழிச்சந்தி
க்ரச்சாரியைபெறுதலுங்கொள்க. எயின்-வேடர்சாதி, இன்-என்
னும்பலபொருளொருசொல் இங்கேசாதிமேல் நின்றது. எயின
ர்-வேடர். (௯)

மீன்றவ்வொடு பொரூஉம்வேற்றுமைவழியே. *

இது, ஒருவிதத்திறுலேமீன் - என்னும்னகரவீற்றுச்சொற்குஎய்தியதுவிலக்குகின்றது. (இ-ள்.) மீன்- இதின்னகரம், வேற்றுமைவழி-வேற்றுமைச்சந்தியில், றவ்வொடுபொரூஉம்- (வல்லெழுத்துவந்துபுணரின்) றகரத்தொடு விகற்பித்து நிற்கும். எ-று.

[உ-ம்,] மீன்கண்-மீற்கண், மீன்செவி- மீற்செவி-தலை-புறம்-எனவரும். (௰)

தேன்மொழிமெய்வரி னியல்புமென்மை, மேவினிறுதியழிவு
ம்வலிவரி, னீறுபோய்வலிமெலிமிகலுமாமிருவழி. *

இது, தேனென்னுஞ்சொல்லுக்கு- எய்தியது விலக்கலும்- எய்தியது பிறழாமற்காத்தலும் - எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும்- வரும்வல்லினத்திற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் - உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) தேன்மொழிமெய்வரின் - தேனென்னுஞ்சொல்- மூவினங்களும் வந்துபுணரின், இயல்பும்- இறுதினகரம் முன்போலவேயியல்பாயிருத்தலும், மென்மைமேவினிறுதியழிவும்- மெல்லினம்வந்து புணரின் இறுதினகரம் இயல்பாதலன்றிக்கெடுதலும்,வலிவரின் - வல்லினம்வந்துபுணரின், ஈறுபோய்வலிமெலிமிகலுமாம்.(இயல்பாதலன்றி)அவ்விறுதினகரங்கெட்டுவந்தவல்லினமாயினும் அதற்கு இனமாயினும் மிகலுமாம், இருவழி- அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிடத்தும், எ-று.

குறிலணைவில்லா னனக்கள் வந்தநகரந்திரிந்துழிநண்ணுங் கேடே- என்றதினால் இயல்பிற்கு நகரம் ஒழிந்த எட்டுமெய்யும் வருவித்துக்கொள்க. [உ-ம்,] தேன்கடிது-சிறிது- தீது-பெரிது- தேன்ஞான்றது- தேன்மாண்டது- யாது-வலிது-எம். தேன்மொழி- தேமொழி- எம். தேன்குழம்பு- தேக்குழம்பு-தேங்குழம்பு- எம். அல்வழியில்வந்தன - தேன்பெருமை- தேன்மலிவு - தேன்யாப்பு-எம். தேன்மலர்- தேமலர்- எம். தேன்குடம்- தேக்குடம் - தேங்குடம்- எனவும். வேற்றுமையில் வந்தன பிறவுமிப்படியே காண்க.

ம்தேன்- என்பதுபலபொருளொருசொல்லாதலால்- மணங்கமழ்சோலையென்னும் பொருளைக்கொண்டு- தேன்கமழ்சோலை- தேங்கமழ்சோலை-யென இத்திவிகாரங்களையேற்றுவருவனவுங்கொள்க. ணனவல் லினம்வரட் டறவுமென- எய்தியதை- இதில்- மெய்வரினியல்பென்றதனுள்- வேற்றுமையில்வலிவர இயல்பாதலும், வலிவரினீறுபோய் வலிமெலிமிகலுமாமென்றதும் விலக்கித்றெனவும். அல்வழிவலிவர இயல்பாமென எய்தியதை- இதில்- மெய்வரினியல்பென்றதனுள்-அல்வழியில்வலிவரஇயல்பாதல்- காத்ததெனவும், ணன-எனசூப்பிரிசொன்ன பொதுவிதியை ஒருபக்கந்தழுவி இச்சூத்திரத்தால் இந்த ஒருசொல்லுக்கு விதிகூறுதலால் - எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியெனவும், அல்வழிக்கணத்துமெய்வரினுமியல்பாமென்றதனுள் அல்வழியில்- இயல்பாக- வலிவருதலெய்தியது இச்சூத்திரத்தில் வேற்றுமையில- இயல்பாகவலிவருதல் அதன்மேற்சிறப்பாதலால் - வருமொழிக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி யெனவுங்காண்க. (இயல்பும் - இறுதியழிவும் - மிகலும்- ஆம்எனமுடித்துக்கொள்க.

(ரு) தேனென்கிளவி வல்லெழுத்தியையின், மேனிலையொத்தலும் வல்லெழுத்துமிகுதலு, மாமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்தே, வல்லெழுத் துமிகுவழியிறுதியில்லை - எம். மெல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை - எம். மெல்லெழுத்தியையினிறுதியோடுறழும் - எம். ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௰௧)

மரமல்லெகின் மொழியியல்புமகர, மருவவலிமெலிமிகலுமாகும். *

இது, எகின் என்னுஞ்சொல்லுக்கு எய்தியது விலக்கலும்- எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதிவகுத்தலும்- வரும்வல்லினத்திற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மரமல்லெகின்மொழி-மரமன்றிப்பறவையாகிய அன்னத்தையுணர்த்தும் எகினென்னுஞ்சொல், இயல்பும் (வேற்றுமைச்சந்தியினும் வல்லினம்வந்து புணரின்) இயல்பாதலும், அகரமருவ வலிமெலிமிகலுமாகும்- (இருவழியினும்) அகரச்சாரியைபொருந்தவந்தவல்லெழுத்தாயினும் அதற்குஇனவெழுத்தாயினும் மிகுதலுமாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] எகின்கால்- எகின்சிறை - தலை- புறம்- எனவேற்றுமையினுமியல்பாயிற்று. எகினப்புள்- எகினம்புள் - எம்.எகினக்கால்- எகினங்கால்- எம். இருவழியும் அகரமருவ வலிமெலி மிகுந்தன, அகரமருவுதற்கு வருமொழியெடுத்துச்சொல்லாததினாலே-நாற்கணங்களுங்கொள்க. [வ-று,] எகினமாட்சி - எகினவாழ்க்கை - எகினவழக்கு - எனவரும்பிறவுமன்ன. (௰௨)

குயினூன்வேற்றுமைக் கண்ணுமியல்பே. *

இது, இவ்விருவகைச்சொல்லுக்கும்எய்தியதுவிலக்குகின்றது - (இ-ள்.) குயினூன்-இவ்விரண்டுனகரவீற்றுச்சொற்களும், வேற்றுமைக்கண்ணுமியல்பு. (வல்லினம்வரின் அல்வழியில்இயல்பாதலுமன்றி) வேற்றுமையினும்இயல்பாம், எ-று.

[உ-ம்,] குயின்கடுமை- உன்கடுமை- குயின்சிறுமை- உன்சி றுமை-நீமை-பெருமை- எனவரும்-குயின்-மேகம். (௰௩)

மின்பின் பன்கன்றொழிற் பெயரனைய, கன்னவ் வேற்றுமெ ன்மைபோடுறழும். *

இது, இந்த நான்கு சொல்லுக்கும் எய்திய துவிலக்கிப்பி றிதுவிதிவகுத்தலும்- அகரச்சாரியைமுன்வரும்வல்லினத்திற்கு இயல்பினும்விதியினுமென்ற சூத்திரத்தால் எய்தியதன்மேற்சிற ப்புவிதியுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மின் பின் பன் கன்-இந் நான்குனகரவீற்றுச்சொற்களும், தொழிற்பெயரனைய - தொழி ற்பெயர்போலயகரமல்லாதமெய்வரின் உகரச்சாரியையைப்பெ ருந்தும், கன்னவ்வேற்று-இவற்றுள்-கன்என்னுஞ்சொல்உகரச்சா ரியையன்றி அகரச்சாரியையும்பெற்று, மென்மையோடுறழும்- (வல்லினம்வந்துபுணரின்)வல்லெழுத்தாயினும் அதற்கு இனமெ ழுத்தாயினுமிக்கு விகற்பித்துவரும், எ-று.

அவ்வும் என்கின்ற உம்மைகுறைந்துநின்றது· [உ-ம்,] மின் னுக்கடிது-பின்னுக்கடிது-பன்னுக்கடிது-கன்னுக்கடிது - நன் று-வலிது- எம். மின்னுக்கடுமை- நன்மை-வன்மை - எம். கன்ன த்தட்டு- கன்னந்தட்டு- எம்.கன்னத்தூக்கு-கன்னந்தூக்கு- எம். அல்வழிவேற்றுமையிடத்துமுறையேவந்தன - பிறவுமிப்படியே காண்க - கன்-என்பது-சிறுதராசுத்தட்டு, முன் எனபதை-முன்ன ம் என்றாற்போல - இதைக்கன்னம்-என்றுங்கூறுவர். (௰௪)

தன்னென்னெனம்பவற்றீற்றுன வ்வன்மையோ, டுறழு நின்னீறி யல்பாமுறவே. *

இது, தன் என் என்னும்விகார மொழிகட்கு எய்தியதுவி லக்கலுடன்விலக்காமையும் - நின் என்னும் விகாரமொழிக்குஎய் திய துவிலக்கலுமுணர்த்திற்று-(இ-ள்.) தன்னென்னென்பவற்றீ ற்றுன-தான் என்பதும்யான் என்பதுந்திரிந்ததன் என்-என்னும்- இவ்விரண்டுசொற்களின் ஈற்றுனகரமானது, வன்மையோடுற ழும் - வல்லினம் வந்துபுணரின் ஒருகால் இயல்பாகியும் ஒருகால் விகாரமாகியும்விகற்பித்துமுடியும், நின்னீறியல்பாம் - (நீயென் பதுவிகாரப்பட்ட) நின்என்னுஞ்சொல் இறுதினகரம் வல்லினம் வந்துபுணரின்திரியாது இயல்பேயாம், எ-று.

[உ-ம்,] தன்பகை-தற்பகை-என்பகை-எற்பகை-எம். நின்பகை எம்,வரும்- உறவே யென்றமிகையாலே - மின்பின்முதலியன-மின்

கடிது-பின்கடுமைஎன இருவழியுஞ்சாரியைபெறாதலுந்திரிதலுமி ன்றிவருதலும் - மான்குளம்பு-அழன்கை-என வேற்றுமைச்சந்தி யில்- எற்த்துச்சொல்லாதன இயல்பாதலும் - வரிற்கொள்ளும் - எனச்செயின் என்னும்வாய்பாட்டு வினையெச்சம் பொதுச்சூத்திர த்தால்இயல்பாகாது திரிதலும், இன்னும் னகரவீற்றுள் அமையா தனவுளவெனின் அவையுங்கொள்க. நின்னென்பது விகாரமொழியா தலால் - 'பொதுப்பெயருயர்திணைப் பெயர்களீற்றுமெய்வலிவரி னியல்பாமென்னுஞ்சூத்திரத்துள் அடங்காதாயிற்று. (௰௫)

மவ்வீறொற்றழிந்துயிரீறொப்பவும், வன்மைக்கின மாத்திரிப
வுமாகும். *

இது, மகரவீறுபுணரும்செய்கை கூறுகின்றது - (இ - ள்.) மவ்வீறொற்றழிந்து-மகரஈற்றுச்சொற்களின் இறுதிமகரங்கெட, உயிரீறொப்பவும் - இயல்பாகியவுயிரீறுபோல உயிர்வரின் உடம்படுமெய்தோன்றியும் - வல்லினம்வரின்மிக்கும் - மெல்லினமும் இடையினமும்வந்துபுணரின் இயல்பாகியும்புணர்வனவும், வன்மைக்கினமாத்திரிபவுமாகும் - வல்லினம்வந்து புணரின் அந்த மகரம்வந்ததற்கு இனமாகத்திரிதலுமாம், எ-று.

[உ-ம்,] வட்டம்ஆழி-வட்டவாழி, கடல்-வட்டக்கடல், நேமி வட்டநேமி, வாரி-வட்டவாரி, எம்- இவை- அல்வழி. மரம்அடி-மரவடி, கால்-மரக்கால், நார்-மரநார், வேர்- மரவேர், எம். இவை வேற்றுமை. ஆக இருவழியினும் ஒற்றழிந்து உயிரீறொத்துமுடிந்தன. நாம்கடியம்-நாங்கடியம், அம்களிறு- அங்களிறு, எம். நம்கை -நங்கை, நும்செவி- நுஞ்செவி, தலை- நுந்தலை, எம்.வன்மைக்கினமாகத்திரிந்தன. பிறவுமன்ன. பகரம்வரின் அது அதற்கு இனமாதலால்திரியாதென்பதுபெறப்படும். (௰௬)

வேற்றுமைமப்போய்வலிமெலியுறழ்வு, மல்வழியுயிரிடைவரி
னியல்பும்முள. *

இது, சிலமகர வீற்றிற்குமேலைச் சூத்திரத்தால் எய்தியது பிறழாமற்காத்தலும்- விலக்கலும்- வரும்வல்லினத்திற்குஇயல்பி னும்விதியினுமென்னுஞ் சூத்திரத்தால் எய்தியதன் மேற்சிறப்புவிதியுங்கூறுகின்றது, (இ-ள்.) வேற்றுமைமப்போய்-வேற்றுமைச்சந்தியிலேமகரங்கெட, வலிமெலியுறழ்வும் - (அவற்றின்முன்வரும்) வல்லினமாவது அதற்கு இனமாவதுமிகுந்துவிகற்பித்தலும், அல்வழியுயிரிடைவரின் - அல்வழிச் சந்தியிலே உயிரும் இ

டையினமும்வரின், இயல்பும்மே. (கொடாது) இயல்பாதலுமாம், எ-று.

[உ-ம்,] குளம்கரை - குளக்கரை, குளங்கரை, எம் - குளம்அழகிது - குளமழகிது, குளம்யாது, குளம்வலிது, எம்- அருளுடரசன் - கொல்லும்யானை - எம். வரும்பிறவுமிப்படியே காண்க. (மன)

நுந்தம்,எம்நம்மீறுமவ்வருஞநவே. ✱

இது, சிலமகரவீற்றுப்பெயர்க்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவருக்கின்றது, (இ-ள்.) நும்-தம்-எம்- நம்- ஈறும- இந்நான்குவிகாரமொழிகளினிறுதிமகரம், வருஞ,ந-மேல்வரும்ஞநக்களாகத்திரியும், எ-று.

[உ-ம்,] நுஞ்ஞாண்-நுந்நூல் - தஞ்ஞாண்- தந்நூல்- எஞ்ஞாண்-எந்நூல்- நஞ்ஞாண்- நந்நூல் - எனவரும்- ஞநவரிற்றிரியுமெனவே-மகரம்வரின்- திரியாதென்பது பெறப்படும். ய-வரும்ஞநக்களாகத்திரியுமெனமுடிக்க. (மஅ)

அகமுனர்ச்செவிகைவரினிடையனகெடும். ✱

இது, அகமென்பதற்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது, (இ-ள்.) அகமுனர்- அகம்என்னும் இடப்பெயர்முன், செவிகைவரின் - செவி- கை- என்னுஞ்சினைப்பெயர்கள்வந்துபுணரின், இடையனகெடும் - (மகரம்வன்மைக்கினமாய்த்திரிதலேயன்றி) அதனிடைநின்றககரவொற்றும் அதையூர்ந்துநின்ற அகரவுயிருங்கெடும், எ-று.

ஊர்தல்-நடத்துதல், [உ-ம்,] அகம்செவி-அஞ்செவி, அகம்கை - அங்கை, எனவரும். கெட்டேவருமென்று உறுதிகூறுதலால் - அகஞ்செவி - அகங்கை- எனவருதல்விலக்கப்பட்டனவல்லவென்க-செவியகம்- கையகம் - என்னும்இடவுருப்புத்தற்கிழமைப்பெயரொடுமுடிந்தஆறும்வேற்றுமைத் தொகைச்சொல்லேமுன் பின்னாகமாற்றிவழங்கலால் இவ்விரண்டும் இலக்கணப்போலியாய்த்தழாத்தொடராகிய அல்வழிச்சந்தியில் ஒன்றுமென்க. அகஞ்சிறைஎன்பது- அகத்தின்கண்ணுகியசிறையெனவருதலால்-ஏழாம்வேற்றுமைத்தொகை. (மகூ)

சமும், கம்முமுரு முந்தொழிற்பெயர்மானு, முதலனவேற்றுமைக்கவ்வும்பெறுமே. ✱

இது, இந்தமூன்றுசொற்கும்எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவி

கிவருக்கின்றது, (இ-ள்.) ஈமுங்கம்முமுருமும் - இந்தமூன்று சொல்லும், தொழிற்பெயர்மானும்- முதனிலைத்தொழிற்பெயர் போல- யவ்வல்லாதமெய்கள் வரின் இருவழியும் உகரச்சாரியை பெற்றுமுடியும், முதலன- இவற்றுள்- முதனின்ற ஈமுங்கம்மும், வேற்றுமைக்கவ்வும்பெறும் - வேற்றுமைச்சந்தியில் அகரச்சாரியையையும் பெறும், எ-று.

இவற்றுள் - கம் என்பது- பலபொருளொருசொல்லாதலால்- எந்தப்பொருளையுணர்த்தி நிற்பினும் இந்தவிதிபொருந்துமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] ஈமுக்கடிது - கம்முக்கடிது- உருமுக்கடிது- நீண்டது - வலிது - எம். கடுமை - நீட்சி - வன்மை- எம். ஈமக்குடம்- கம்மக்குடம- எம். முறையேகாண்க.பிறவுமிப்படியேகொள்க. கம் - என்பது கம்மியரதுதொழில் - அத்தொழிலாற்செய்த குடமென்க. ஈம் - என்பது - ஈமம்என அம்முச்சாரியைபெற்றுத்தனிமொழியாயுஞ்சுடுகாட்டையுணர்த்தி நிற்கும். உரும்- இடி, அம்மு - தம்மு- நம்மு - நும்மு- உம்மை- எனச்சாரியை இடைச்சொற்கள் - உகரமும்-ஐகாரமும்-பெறுதல் உரையிற்கொள்க. (௨௰)

யரழமுன்னர்க்கசதபவல்வழி, யியல்புமிகலுமாகும்வேற்றுமை, மிகலுமினத்தோடுறழ்தலும்விதிமேல். *

இது, யரழக்கள் கசதபக்களோடு புணருஞ்செய்கை கூறுகின்றது (இ-ள்.) யரழமுன்னர்-இந்தமூன்று ஒற்றுக்களின்முன்னும், கசதப - இந்தநான்குமெய்களும் வந்துபுணரின், அல்வழி - அல்வழிச்சந்தியில், இயல்புமிகலுமாகும் - இயல்பாய்முடிதலும்மிக்குமுடிதலுமாம், வேற்றுமை - வேற்றுமைச்சந்தியில், மிகலும் - மிக்குமுடிதலும், இனத்தோடுறழ்தலும்விதி- வந்தவல்லெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவது மிக்குவிகற்பித்தலும் விதியாம், எ-று.

விதி-இலக்கணம், [உ-ம்,] வேய்கடிது - வேர்கடிது - வீழ்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனஇயல்பாயின - மெய்க்கீர்த்தி- போய்க்கொண்டான்- கார்ப்பருவம்- பூழ்ப்பறவை - எனமிக்கன- இவை அல்வழி, நாய்க்கால் - தேர்க்கால் - பூழ்க்கால்-என் வேற்றுமையில்மிக்கன- வேய்க்குழல் - வேய்ங்குழல் - ஆர்க்கோடு- ஆர்ங்கோடு - எனவேற்றுமையில் இனத்தோடுறழ்ந்தன -பிறவுமிப்படிக்கொள்க. மெய்யென்றுமிகையின்மேல- வரப்புகுவனவுளினு

கினவேற்றுமையில் இயல்பாதலும் - பாழ்க்கிணறு - பாழ்ங்கிணறு - எனப்பண்புத்தொகையில் விகற்பித்தலும் - சீர்ங்கொடி - சீரங்கொடி - குமிழ்ங்கோடு - குமிழங்கோடு - என ரகாரழகரவீறுகள் - வேற்றுமையில் - மெல்லெழுத்தும் - அம்மும்பெற்றுமுடிதலும் - வேயாது - வேயாப்பு - எனயகரவீறு - யகரத்தின்முன் இருவழியுஞ்செய்தலும் இன்னும் அடையாதனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க. பாழ்க்கிணறு - பாழங்கிணறு என்பதைப் பாழினுட்கிணறு எனப்பொருள்கூறி வேற்றுமையில் உறழ்ந்தனவென்பாருமுண்டு - உறழ்தல் - விகற்பித்தல். (உக)

தமிழவ்வுறவும்பெறும்வேற்றுமைக்கே, தாழுங்கோல்வந்துறுமேலற்றே. *

இது, இந்த இரண்டுசொற்கும் எய்தாதது எய்துவிக்கின்றது - (இ-ள்.) தமிழவ்வுறவும்பெறும்வேற்றுமைக்கு - வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குத்தமிழ் என்னுஞ்சொல் (நான்கு கணங்களும்வந்துபுணரின்) அகரச்சாரியை பொருந்தவும்பெறும், தாழுங்கோல்வந்துறு மேலற்று - தாழ் என்னுஞ்சொல்லும் அதனோடுகோல்என்னுஞ்சொல்வந்துபுணருமாயின் அவ்வாறு அகரச்சாரியையைப்பெறும், எ-று.

தமிழுக்குவருமொழியெடுத்துச்சொல்லாததினாலே நாற்கணமுங்கொள்க. நாற்கணமாவன - வல்கணம் - மென்கணம் - இடைக்கணம் - உயிர்க்கணமெனக்காண்க. [உ-ம்,] தமிழப்பிள்ளை - தமிழநாகன் - தமிழவளவன் - தமிழவரசன் - எம். தாழக்கோல் - எம். வரும் - பிறவுமிப்படியேகாண்க. அவ்வுறவும்பெறும் என்ற எதிரது தழுவிய எச்சவும்மையால் - தமிழின்சுவை என இன்சாரியையைபெறுதலுங்கொள்க. தமிழையுடையபிள்ளை - தாழைத்திறக்குங்கோல் - எனவிரியும் - தாழக்கோல் - என்பது - திறவுகோல், தாழாகியகோல் - எனவிரித்து இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகையெனினும் - அமையும். (உஉ)

ஈழின்முன் வன்மைவிகற்பமுமாகும். *

இது, ஈழென்னுஞ்சொன்முன்வரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியது பெரும்பாலும் விலக்குகின்றது - (இ-ள்.) ஈழின்முன் வன்மை - ஈழென்னுஞ்சொன்முன்வரும் வல்லினம், விகற்பமுமாகும் - ஒருகால் இயல்பாகியும் ஒருகால்மிக்கும் வரும்விகற்பத்தையும் பொருந்தும், எ-று.

[உ-ம்,] கீழ்குலம் - கீழ்க்குலம் - கீழ்சாதி - கீழ்ச்சாதி - என வரும். விகற்பமும் - என்றஇழிவுசிறப்பும்மையால் - இயல்பேசிற ப்புடையது. கீழ்எனஎன்னும் பண்புடன் புணர்வது பதவியலி லேசொல்லிவந்தமையால் - இது, கீழிருந்துங்கீழல்லர் கீழல்லவ ர்-என்றதுபோலக்-கீழ்என்பது-பண்பாகுபெயராய் நின்று-குல ம்- சாதி- என்பனவற்றொடு புணர்ந்து- கீழாகியகுலம்- கீழாகிய சாதி- எனவிரிந்து- இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகையா மென்க. (உ௩)

லளவேற்றுமையிற்றடவுமல்வழி, யவற்றோடுறழ்வும்வலிவரினா மெலி, மேவினணவுமிடைவரினியல்பு, மாகுமிருவழியானு மென்ப. *

இது, லளக்கள் புணருஞ்செய்கைகூறுகின்றது, (இ - ள்.) லளவேற்றுமையில் - வேற்றுமைச்சந்தியிலே லளவென்கின்ற இரண்டிறும், றடவும் - முறையேறகரமாகவும் டகரமாகவும், அல்வழி- அல்வழிச்சந்தியிலே, அவற்றோடுறழ்வும், அந்த றகர டகரங்களுடனே அந்த லளக்கள் விகற்பித்தலும், வலிவரினாம் - வல்லினம்வந்து புணரினாகும், மெலிமேவின்-மெல்லினம்வந்துபுணரின், னணவும்- அவைனகர ணகரங்களும், இடைவரின் - இடையினம் வந்துபுணரின், இயல்பும் - திரியாது இயல்பாதலும், ஆகுமென்ப- ஆமென்றுசொல்லுவர்புலவர். இருவழியானும் - அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிடத்தும், எ-று.

[உ-ம்,] கற்குறை - முட்குறை - எம். இது, வேற்றுமை - கல்குறிது- கற்குறிது - முள்குறிது - முட்குறிது- எம்- இது,அல்வழிஉறழ்வு - கன்ஞெரிந்தது - முண்ஞெரிந்தது - மலிந்தது - எம். கன்ஞெரி - முண்ஞெரி - மலிவு - எம். மெலிமேவஇருவழியும் னணக்களாயின - கல்யாது - முள்யாது - வலிது - எம்.கல்யாப்பு - முள்யாப்பு - வன்மை - எம். இடையினம்வர இருவழியுமியல்பாயின- பிறவுமிப்படியேகாண்க. அல்வழியவற்றோடுறழ்வுமென்றாராயினும் - இவற்றொடு மயங்காதெனவிலக்கியதகரம் வரின் ஏற்புழிக்கோடல்என்னும் உத்தியினாலே திரிபொன்றுமே பெறுமெனக்கொள்க.அவைவருமாறு-கற்றீது - முட்டீது-எனக் காண்க. (உ௪)

குறில்வழிலளத்தவ்வணையினாய்த, மாகவும்பெறூஉமல்வழி யானே. *

இது, அவ்விரண்டொற்றினுக்கும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி கூறுகின்றது - (இ-ள்.) குறில்வழிலள - தனிக்குறிலின் பின்னின்ற லகர ளகரங்கள், தவ்வணையின் - தகரம்வந்து புணரின், ஆய்தமாகவும்பெறூஉம்- (றகர டகரங்களாகத் திரிவதுமன்றி) ஆய்தமாகத்திரிதலையும் பொருந்தும், அல்வழியான் - அல்வழிச்சந்தியிலென்றவாறு.

[உ-ம்,] கல் - தீது - கஃறீது, முள் - தீது - முஃடீது, எனவரும்.புணர்ச்சிபெறும்மெனமுடிக்க. (உரு)

குறில்செறியாலளவல்வழிவந்த, தகரந்திரிந்தபிற்கேடுமீரிடத்தும், வருநத்திரிந்தபின்மாய்வும்வலிவரி, னியல்புந்திரிபுமாவனவுளபிற. *

இது, எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது-(இ-ள்.) குறில்செறியாலள - தனிக்குறிலொன்றையுஞ்சாராமல் (நெடிலையுங்குறினெடிலையுங்குறிலிணையையுஞ்) சார்ந்துவரும் லகாரளகாரங்கள், அல்வழி- அல்வழிச்சந்தியில், வந்தநகரந்திரிந்தபிற்கேடும் - வருமொழிக்குமுதலாக வந்ததகரந்திரியும்இடத்துக்கெடுதலும், ஈரிடத்தும்- அல்வழிவேற்றுமை யிரண்டிடத்தும், வருநத்திரிந்தபின்மாய்வும்-வருமொழிக்கு முதலாகவரும் நகரந்திரியும் இடத்துக்கெடுதலும், வலிவரின்-மற்றவல்லினம்வந்துபுணரின், இயல்புந்திரிவும் -(அல்வழியிலே விகற்பித்துவாராமல்)இயல்பாதலுந்திரிந்தேவருதலும்- (வேற்றுமையில்-திரியாமல்)இயல்பாதலும், ஆவனவுள- பொருந்துவனவுளவாமென்றவாறு.

திரியுமுன்கெடுவனவற்றைத்திரிந்தபிற்கேடும்மாய்வும்என்றது காலவழுவமைதி. [உ-ம்,] வேல் - தீது-வேறீது, விரால் - தீது-விராறீது, விரல்- தீது-விரறீது, ஆரல் - தீது- ஆரறீது, கருங்கோல் - கருங்கோறீது,எம். வாள்-தீது- வாடீது,வராள்-தீயள்-வராடீயள், பொருள்-தீது- பொருடீது, மஞ்சள்-மஞ்சடீது, எம். அல்வழியிலே தகரந்திரிய-லளக்கள்கெட்டன. வேல்-நன்று-வேனன்று, வரால்-நன்று-வரானன்று, விரனன்று -ஆரனன்று-கருங்கோனன்று - எம். வாள்-நன்று-வாணன்று, வராள்-நல்லள் - வராணல்லள், பொருள்-நன்று,பொருணன்று - மஞ்சணன்று - எம். நன்மை-எம். ஈரிடத்தும் வருநத்திரிந்தபின் - லளக்கெட்டன.கால்கடிது-தேள்கொடிது - சிறிது - பெரிது -எம். பழங்கல்-பழங்கற்கறி-சோறு - பயறு, அழுங்கல் - அழுங்கற்காய்- சோறு- போ

ரீ, சுழுங்கீற்கடீர்-ஆரற்கவர்-புழற்கால்-புலிவிற்கெண்டை வந்தால் -வர்நாற்கொள்ளும்-செல்லும்- போம்-எம்.வலிவர அல் வழியிலே இயல்பாகியுந்திரிந்தும்வந்தன-கால்குதித் தாடிக்கட ல்புகமண்டிவாள்போழ்ந்தட்ட நீள்கழன்மறவர் - எனவேற்றுமை யிலேதிரியாமல்இயல்பாயின.

இனிப்பிறவென்றமிகையாலே - தோன்றதிமை-வேடிமை-எனவேற்றுமை யிலுந்தகரந்திரியுமிடத்துக்கெடுதலும், காற்றுணை - தாம்பிணை எனக்கெடாமை யும், கொல்களிறு- தொள்பொருள்-எனவினைத்தொகையில்இயல்பாதலும், வெ ஃ-வேற்றீது - வாடீது - வாட்டீது - எனநெடில்முதியலவழியிலே கெட்டு த்திரிந்தும் விகற்பித்தலும், விழல்காடு, விழன்காடு-சேறு-தாள்-புறம்-என. லகரம் வேற்றுமையிலே றகரமாகத்திரியாதுனகரமாய்த்திரிதலும், மூன்றுனைவாழ் வு-ஒருநாலைச்சூழவி- எனளகரமுமைகாரம்பெறுதலும்இன்னுமிவ்விரண்டற்குமா அமையாதனபிறவுங்கொள்க. இங்கேயுயர்திணையிலே காட்டியவிகாரங்கள்-மயக்கவிதியில்லாதநிலையிலே வந்தன ஆதலால்- சிலவிகாரமாமுயர்திணையென்ப தில அடங்காமைகாண்க. ஆவனஉள எனமுடித்துக்கொள்க. (உகூ)

ளவிறுதொழிற்பெயரிடத் துளவ்வுறு, வலிவரினல்வழியிய ல்புயாவனவுள. *

இது, விகுதிபெற்றதொழிற்பெயர்க்கும் முதனிலைதிரிந்த தொழிற்பெயர்க்கும் வருவதோர்சந்தேகமறுத்தலும் ஒருவிதத் தால் எய்தியது விலக்கலுமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ளவிறு தொழிற்பெயர்- லகரத்தையிறுதியாகவுடைய விகுதிபெற்றதொ ழிற்பெயரும்-ளகரத்தையிறுதியாகவுடைய முதனிலைதிரிந்ததொ ழிற்பெயரும், ஈரிடத்துமுவ்வுறு- அல்வழிவேற்றுமை யிரண்டி டத்தும்- முதனிலைத்தொழிற்பெயர்போல யவ்வல்லாதமெய்வரி ன் உகரச்சாரியைபெறுவாம், வல்லிவரினல்வழி யியல்புயாவனவு ள-அல்வழிச்சந்தியிலே வல்லினம்வந்துபுணரின் உறழாமல் இய ல்பாவனவுஞ் சிலவுளவாமென்றவாறு.

[உ-ம்] ஆடல்சிறந்தது-ஆடற்சிறந்தது-ஆடலன்று-ஆடல்வ லிது- எம்-ஆடற்சிறப்பு- ஆடலன்மை- ஆடல்வலிமை-எம்.விகுதி பெற்றதொழிற்பெயர் இருவழியுமுகரச்சாரியைபெறாதுபொது விதியால்முடிந்தது. கொள்கடிது-கோட்கடிது - கோணன்று- கொள்வலிது - எம்- கோட்கடுமை- கோணன்மை-கோள்வலிமை எம்- இருவழியும் கொள்- என்னும் முதனிலைதிரிந்த தொழிற்பெ யருமவ்வாறேமுடிந்தது. நடத்தல்கடிது- நடப்பித்தல்கடிது- என அல்வழியிற்சிலவுறழாமல் இயல்பாயின. இயல்புமாவனவு ளவென்ற-இறந்ததுதழுவிய எச்ச இழிவுசிறப்புஉம்மையால்-பின் னல்கடிது- பின்னற்கடிது-உன்னல்கடிது- உன்னற்கடிது-என

ப்பொதுவிதியால் உறழ்ந்துவருதலேபெரும்பாலனவென்க்
காண்க. (உ௯)

வல்லேதொழிற் பெயரற்றிருவழியும், பலகைநாய்வரினும்வே
ற்றுமைக்கவ்வுமாம். *

இது, எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது.
(இ-ள்.) வல்லேதொழிற்பெயரற்றிருவழியும் - வல்லென்னுமல
கரவீற்றுச்சொல்அல்வழிவேற்றுமையென்னும்இரண்டிடத்தும்
யகரமல்லாதமெய்கள் வந்துபுணர்ந்தால் தொழிற்பெயர்போல
உகரச்சாரியைபெற்றுமுடியும், பலகைநாய்வரினும்—அதன்முன்
பலகை-நாய்-என்னுமிரண்டுபெயரும்பிறபெயரும்வந்துபுணர்ந்
தாலும், வேற்றுமைக்கவ்வுமாம்-வேற்றுமைச்சந்திக்குஉகரச்சாரி
யையன்றி அகரச்சாரியையும்வரும்- எ-று.

வரினுமென்ற எதிரதுதழுவிய எச்சவும்மையினாலே- பிறபெ
யர் என்பதும், அவ்வும் என்ற இறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மையி
னாலே- உகரச்சாரியையன்றி- என்பதும், பெறப்பட்டன.
[உ-ம்,] வல்லுக்கடிது- வல்லுநன்று- வல்லுவலிது- எம்.வல்லு
க்கடுமை - நன்மை - வன்மை - எம். முறையே இருவழியும்
தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியைபெற்றது. வல்லப்பலகை-
வல்லநாய்- வல்லப்புலி. வல்லக்குதிரை- எம். வல்லுப்பலகை-வ
ல்லுநாய்- வல்லுப்புலி- வல்லுக்குதிரை- எம். வேற்றுமைச்சந்
தியில் அகரச்சாரியையும் உகரச்சாரியையும் வந்தன. வல்லப்பல
கை - வல்லினது அறைகிடந்தபலகை - எம். வல்லநாய்-வல்லினுள்
நாய் - எம். விரியும் - வேற்றுமைக்கவ்வுமென்றதினாலே-வல்லாகி
யநாயென-இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகையாகவிரியும்போ
து-அகரச்சாரியைபெறுதென்க.வல்-சூதாடுகருவி. (உ௪)

நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லு, மல்வழியானும்றகர
மாகும். *

இதுவுமது, (இ-ள்.)நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்
லும்- இந்தநான்குலகரவீற்றுச்சொற்களும், (வல்லினம்வந்துபு
ணரின்) அல்வழியானும்றகரமாகும்- (பொதுவிதியால்உறழ்ந்து
முடியாமல்)அல்வழிச்சந்தியிலும்வேற்றுமைச்சந்திபோல - றகர
மாகத்திரிந்துமுடியும், எ-று.

[உ-ம்,] நெற்கடிது- செற்கடிது - கொற்கடிது- சொற்கடி
து- சிறிது- தீது- பெரிது- எனவரும். செல்- மேகம், கொல்-

என்பது - சூர் - என்றாற்போலக்கொல்லன் - என்னும் உயர்திணைப்பொருளைக்காட்டி நின்ற அஃறிணைச்சொல், இந்தநான்குசொல்லிறுதி - லகரம்றகரமாகுமெனமுடிக்க. (௨௧)

இல்லெனின்மைச்சொற்கையடைய, வன்மைவிகற்பமுமாகாரத்தொடு வன்மையாகலு மியல்புமாகும். *

இது, இல்லென்னும் பண்புச்சொல்லுக்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதிவகுத்தலும் - வரும்வல்லினத்திற்குஎய்தியதுயிழாமற்காத்தலும்உணர்த்திற்று - (இ-ள்.) இல்லெனின்மைச்சொற்கு - (இடத்தைக்குறியாமல்) இன்மைப்பண்பைக்காட்டிநிற்கும் இல் - என்னுஞ்சொல்லுக்கு, ஐயடைய - ஐகாரச்சாரியைபொருந்த, வன்மைவிகற்பமும் - வந்தவல்லினமிக்கும்மிகாதுமாகவிகற்பித்தலும், ஆகாரத்தொடு வன்மையாகலும் - ஆகாரச்சாரியைபொருந்த அவ்வழிவந்தவல்லினமிக்குமுடிதலும், இயல்புமாகும் - (இந்தஇரண்டுவிதியும்பெறாமல்) இயல்பாதலுமாம், எ-று.

சாரியைபெறுதற்கு வருமொழியெடுத்துச்சொல்லாததினாலே நாற்கணமுங்கொள்க. [உ-ம்,] இல்லைபொருள் - இல்லைப்பொருள் - எம். இல்லாப்பொருள் - இல்பொருள் - எம். முறையேகாண்க. இவற்றுள் - இல்பொருள் என்னு மியல்புப்புணர்ச்சிபோலச்சாரியைபெற்றுப்புணர்ந்த இரண்டும் பண்புத்தொகையேயாமென்க.

என்னை - இதுமெய்யீற்றுப்புணரியல் ஆதலானும், லகரவீற்றிற்குப்பொது விதிகூறிச்சிறப்புவிதிகூறும் இடத்து - இன்மைப்பொருளைத்தரும் இல்லென்னுஞ்சொற்கெனவெடுத்துச் சொன்னதினாலும் - விகுதியுடையது பதவியலுளன்றிங்கேகூறவேண்டாமையானும் - ஆகாரத்தொடுவன்மையாகலுமென வல்லினம்பெறுதலுடனே ஆகாரத்தையுடனிகழ்த்திக்கூறுதலானும் - இயல்புமாகுமென்றமையானும் - எதிர்மறைப்பொருளைஇல் - என்னும் பகுதியன்றி-ஆகாரத்தரவேண்டாமையானும்- அதுதருமாயின்- இன்மைக்கு மறையாகிய - உண்மைப்பொருளைத்தரவேண்டும் ஆதலானும் - ஆகாரமறைவிகுதி தெரிநிலைக்கேதவிரக்குறிப்புக்கு வாராமையானும்- இங்கேபெறுகின்ற ஐகாரஆகாரங்கள்சாரியையேயன்றிக்-குறிப்புமுற்று விகுதியும், எச்சத்திலே வந்தமறைவிகுதியுமல்லவென்க. இல்லைபொருள்- இல்லைப்பொருளென்பன இங்கேசொல்லியபடிபண்புத்தொகையாகவும் - பதவியலிற்சொல்லியபடி - ஐகாரவீற்றுக்குறிப்புமுற்றுப்பயனிலையொடுமுடிந்ததொகாநிலை யாகவுங்கொள்ளப்படும் - ஆதலால்-தப்பென் வேற்றுமையாதோவெனின், தொகைநிலையொருமொழிபோல நடத்தலுந்தொகாநிலைவிட்டிசைத்துநடத்தலும்-தம்முள்வேற்றுமையென்க. இல்லைப்பொருள் என்பது இங்கேசொன்னபடியே - பண்புத்தொகையாகவும்- இல்லாதவென்னும்பெயரெச்சக்குறிப்பு ஈறுகெட்டுப்பயனிலையொடுமுடிந்ததொகாநிலையாகவுங்கொள்ளப்படும் இவற்றிற்குத்தம்முள்வேற்றுமை அதுவாமென்க. இவ்வாறே ஆசிரியர்தொல்காப்பியனாரும். (ரு) இல்லென்கிளவியின்மைசெ

ப்பின் - வல்லெழுத்து மிகுதலுமையிடைவருதலு, மியற்கையாதலுமாகாரம்வருதலுங், கொளத்தகுமரபினுடைத்தே- என்றார் எனக்காண்க. (௬௰)

புள்ளும்வள்ளுந்தொழிற்பெயருமாறும். *

இது, எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதிகூறுகின்றது - (இ-ள்.) புள்ளும்வள்ளும் - இந்தஇரண்டுசொற்களும், தொழிற்பெயருமாறும் - இருவழியும் யவ்வல்லாதமெய்வரிற்பொதுவிதியால்முடிதலேயன்றித்தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியைபெற்றும் புணரும்- எ-று.

[உ-ம்,] புள்ளுக்கடிது - வள்ளுக்கடிது- நன்று-வலிது- எம். கடுமை- நன்மை-வன்மை- எம்-வரும். (௬௧)

சுட்டுவகரமூவினமுறமுறையே, யாய்தமுமெல்லெழுத்துமியல்புமாகும். *

இது, வகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயர் மூவினத்தொடுபுணருஞ்செய்கைகூறுகின்றது.(இ-ள்:) சுட்டுவகரம் - அவ்- இவ்- உவ்-என்னும் அஃறிணைப்பன்மைச் சுட்டுப்பெயர்களின் ஈற்றுவகரவொற்று, மூவினமுற - வலிமெலியிடையென்னு மூவினங்களும் வந்துபுணர, முறையே-வரிசையாகவே, ஆய்தமுமெல்லெழுத்துமியல்புமாகும்- வல்லினத்திற்கு ஆய்தமாகவும் மெல்லினத்திற்கு மெல்லினமாகவும் இடையினத்திற்கு இயல்பாகவும் திரிதும், எ-று.

[உ-ம்,] அவ்-கடிய- அஃகடிய, இவ்- இஃகடிய, உவ்- உஃகடிய எம். அவ்ஞானம்- அஞ்ஞானம், இவ்- இஞ்ஞானம், உவ்- உஞ்ஞானம், அவ்- நாடு- அந்நாடு, இவ்- இந்நாடு, உவ்- உந்நாடு, அவ்- மாலை, அம்மாலை, எம். அவ் யாவை- இவ்யாவை- உவ்யாவை- அவ்வாழை-எம்.வரும். வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கு அற்றுச்சாரியைபெறுமெனமேலெடுத்துக்கூறுதலால்- இவ்விதி யல்வழிக்கெனக்காண்க. (௬௨)

தெவ்வென்மொழியேதொழிற்பெயரற்றேமவ்வரின்வஃகானமவ்வுமாகும். *

இது, தெவ் என்னுஞ்சொல் யவ்வல்லாதமெய்களொடு புணருஞ்செய்கை கூறுகின்றது. (இ-ள்.) தெவ்வென்மொழி- இம்மொழி யவ்வல்லாதமெய்களொடு புணரும்போது, தொழிற்பெயரற்று - தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியை பெற்றுமுடியும்; மவ்வரின் -. அதன்முன்மகரம்வந்துபுணரின், வஃகான்மவ்வுமாகும்- உகரச்சாரியைபெறுதலேயன்றியொரோரிடத்துவகரவொற்று மகரவொற்றாகத்திரியவும்பெறுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] தெவ்வுக்கடிது - தெவ்வுமாண்டது - தெவ்வுவலிது- எம். தெவ்வுக்கடுமை- தெவ்வுமாட்சி- வன்மை - எம். தெவ்வுமன்னர்- தெம்மன்னர், எம். தெவ்வுமுனை-தெம்முனை, எம். இருவழியும்முறையேகாண்க. தெவ்-பகை, இந்தப்பகையென்னும்பண்புப்பெயர் பண்பியாயப்பகைப் பொருளையுணர்த்தி ஆகுபெயராய்நின்றபோதும் இவையேயுதாரணமென்க. (௩௩)

னலமுன்றனவும்ணளமுன்டணவு,மாகுந்தநக்களாயுங்காலே *

இது, முன்னேபுணர்ந்த வருமொழிக்குமுதலாகிய மெய்களுள்ளேதிரிதற்குரியனஇவையென எடுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) னலமுன்றனவும் - னகரலகரங்களின் முன்வருந்தகரம் றகரமாம். அவற்றின்முன்வரும் நகரம்னகாரமாம், ணளமுன்டணவுமாகும் - ணகரளகரங்களின்முன்வரும் தகரம்டகரமாம் அவற்றின்முன்வரும் நகரம் ணகரமாம், ஆயுங்கால் - ஆராயுமி

[உ-ம்,] பொன்றீது- கற்றீது - பொன்னன்று - கன்னன்று - எம்,மண்டீது-முட்டீது-மண்ணன்று-முண்ணன்று - எம், முறையே- னலணளமுன்தநக்கள் அல்வழிச்சந்தியிற் றிரிந்தன.பொற்றீமை-கற்றீமை- பொன்னன்மை-கன்னன்மை-எம், மட்டீமை-முட்டீமை - மண்ணன்மை- முண்ணன்மை- எம், வேற்றுமையில் அவ்வாறுதிரிந்தன. ஆயுங்காலேயென்றதனால் அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளினுமேயன்றிமயக்கவிதியில்லாததினுலே யிங்கேபுணருகின்ற முதல் ஈறு - இரண்டினுள் ஒன்றுயினும் இரண்டுமாயினும்விகாரப்பட்டுப்புணர்தற்கு உரியனவாய்நின்றுபுணருமென்பதும், மயக்கவிதியுள்ளனவற்றிற்குவரும் விகாரம் அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளின் நோக்கத்தால் வருமென்பதும்பெறப்பட்டன. (௩௪)

உருபின்முடிபவை யொக்குமப்பொருளினும். *

இது, உயிரீற்றுப்புணரியலிலும் இந்தவியலிலும் முடிந்தவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கு எய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உருபின்முடிபவை - மேலுருபுப்புணர்ச்சியிலேமுடிபுமுடிபுகள்,ஒக்குமப்பொருளினும்-அவற்றின்பொருட்புணர்ச்சியினும் ஒக்கும், எ-று.

[உ-ம்,] எல்லாவற்றையும் - எனை உருபுப்புணர்ச்சிக்கு அஃறிணையில் அற்றும் உருபின்மேலும்உம்வந்தாற்போல எல்லாவழி

துக்கோடும் - எனப்பொருட்புணர்ச்சிக்கும் வந்தது - எல்லா நமது‌ம் - என உயர்திணையில் நம்முழ்மூம் உருபின்மேல் உம்மும் வந்தாற் போல - எல்லா நங்கையும் - எனப்பொருட்புணர்ச்சிக்கும் வந்தது - எல்லார்தமதும் - எல்லார்தங்கையும், எல்லீர்நுமதும் - எல்லீர்நுங்கையும், தனது - தன்கை, தமது - தங்கை, நமது - நங்கை, எனது - என்கை, எமது - எங்கை, நினது - நின்கை, நுமது - நுங்கை, எனவுருபுப்புணர்ச்சிபொற்பொருட்புணர்ச்சியுமுடிந்தவாறு கண்டுகொள்க - பிறவுமிப்படியேகாண்க. (௩௫)

இடையுரிவடசொலினியம்பியகொளாதவும், போலியுமருவும் பொருந்தியவாற்றிற், கியையப்புணர்த்தலியாவர்க்கு நெறியே. *

இது, இப்புணரியலுக்கு ஆவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) இடையுரிவடசொலின் - இடைச்சொல்லிலும் உரிச்சொல்லிலும் வடசொல்லிலும், இயம்பியகொளாதவும் - உயிரீறும் ஒற்றீறுமாகிய புணரியலிலே தோன்றல் - திரிதல் - கெடுதல் - இயல்பு - எனவோதியபுணர்ச்சியிலக்கணங்கள்பொருந்தாதுவேறுபட்டுவருவனவும், போலியுமருவும் - இலக்கணப்போலிமொழிகளும்மருமொழிகளும், பொருந்தியவாற்றிற்கு - இருவகைவழக்கிலும் நடக்குமுறையறிந்து அதற்கு, இயையப்புணர்த்தல் - பொருந்தும்படி புணர்க்கை, யாவர்க்குநெறி - அறிவுடையோரெல்லார்க்குமுறையென்றவாறு.

[உ-ம்,] ஆன்கன்று - வண்டின்கால் - எனவேற்றுமைப்புணர்ச்சியிலே சாரியையிடைச்சொல் - திரியாது இயல்பாயின - மழகளிறு - தடந்தோள் - என அகரவீற்று உரிச்சொல் முன்வல்லெழுத்து மிகாமல் இயல்பாகியும் - மெல்லெழுத்து மிகுந்தும்வந்தன. அரிகுலம் - தனதடம் - என, இயல்பீறும்விதியீறுமாகிய வுயிரீற்றுவடசொற்களின்முன் வல்லெழுத்துமிகாதியல்பாயின. இல்முன்என்பதுமுன்றில் - எம், பொதுவில் - என்பது - பொதியில் - எம், வேட்கைநீர் - எது - வேணீர் - எம், வேட்கைஅவா - எது - வேணவா - எம், வரும்இலக்கணப்போலிகளும் - அருமருந்தன்னபிள்ளை - என்பது - அருமந்தபிள்ளை, அவர்யாவர் - எது - அவர்யார், அதுயாது - எது - அதுயாவது, எம், குணக்குள்ளது - குணாது, தெற்குள்ளது - தெனாது, வடக்குள்ளது - வடாது, சோழநாடு - சோணாடு, பாண்டியநாடு - பாண்டிநாடு, மலையமானாடு

மாளூர் - மலாடு, தஞ்சாவூர் - தஞ்சை, ஆற்றூர் - ஆறை, ஆதன்றந்தை - ஆந்தை, பூதன்றந்தை - பூந்தை, வடுகன்றந்தை - வடுகந்தை, எனவும் வருமரூமொழிகளும், நிலைமொழிவருமொழிகளுள்ளே ஏற்குஞ்செய்கையறிந்து முடிக்க - பிறவுமிப்படியேகாண்க. புணர்த்தல் - நெறி - எனமுடித்துக்கொள்க. (௫௰)

நான்காவது - மெய்யீற்றுப்புணரியல்முற்றிற்று.

ஐந்தாவது.

உருபுபுணரியல்.

ஒருவனொருத்திபலரொன்றுபலவென, வருபெயரைந்தொடு
பெயர்முதலிருநான், குருபுமுறழ்தரநாற்பதாமுருபே. *

இது, வேற்றுமையுருபுகள் நிலைமொழியோடும்வருமொழியோடும்புணருஞ்செய்கை - இந்தஇயலினாலே சொல்லத்தொடங்கி - அந்த எட்டுருபுகளுஞ்சாரும் இடவகையால் இவ்வளவென்பது உணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஒருவனொருத்திபலரொன்றுபலவெனவருபெயரைந்தொடு - இந்தப்பாலுக்கு உரியனவென்று நினைக்கவரும் இவ்வைந்துபெயரோடும், பெயர்முதலிருநான்குருபும் - பெயர்வேற்றுமைமுதல் விளிவேற்றுமை வரையிற்கிடந்த எட்டுருபுகளையும், உறழ்தர - பெருக்க, நாற்பதாமுருபு - உருபுகள் நாற்பதாம், எ-று.

சொல்லின்மேல்வைத்துக்கூறினால் இப்பெயர்களோடன்றிப் பொதுப்பெயர்களோடேயுருபுகள் வாராவெனப்பொருள்படுமாதலால் எல்லாப்பெயருமடங்குதற்குப்பொருளின்மேல்வைத்து. எனவருபெயரைந்தொடென்றார். [வ-று] நம்பி - சாத்தி - மக்கள் - மரம் - மரங்கள் - என்னுமிவற்றுள் - நம்பி - நம்பியை - நம்பியால் - நம்பிக்கு - நம்பியின் - நம்பியது - நம்பிகண் - நம்பீ என ஒருவனென்னும் வாய்பாட்டு உயர்திணையாண்பாற்பெயரோடு எட்டுருபுகளும்வந்தன - மற்றநான்குபெயரோடு மிப்படியேயொட்டுக. (௧)

பெயர்வழித்தம்பொருடரவருமுருபே. *

இது, வேற்றுமையுருபுகள் வருதற்குக்காரணமும் - அவை வருமிடமுங்கூறுகின்றது, (இ-ள்.) உருபு- வேற்றுமையுருபுகள், த ம்பொருடர- தம்பொருள்களைத்தரும்பொருட்டு, பெயர்வழிவரு ம்-பெயர்க்குப்பின்வரும், எ-று.

[வ-று,] நம்பிபெற்றான் - நம்பியைப்பெற்றான் - நம்பியா ற்பெற்றான் - எனவரும். பிறவுமிப்படியேகாண்க. தம்பொரு டரவருவன- எழுவாயுருபுமுதலிய எட்டுருபுகளும்- பின்வருவன- பெயர்முழுவதும்உருபாகியஎழுவாயுருபுஒழிந்தவுருபுகளுமெ னக்கொள்க. (உ)

ஒற்றுயிர்முதலீற்றுருபுகள் புணர்ச்சியினொக்குமன்னப்பெ யர்வேற்றுமைப்புணர்ப்பே. *

இது, ஐமுதலாகிய ஆறுஉருபும்- நிலைமொழி வருமொழி யோடு புணருஞ்செய்கைகூறுகின்றது, (இ-ள்.) ஒற்றுயிர்முதலீ ற்றுருபுகள்- (இடையிலே விரிந்துநின்று நிலைமொழிவருமொ ழியொடுபுணரும்) ஒற்றையும் உயிரையும்முதலுமீறுமாகப்பெ ற்ற ஐமுதலிய ஆறுஉருபுகளும், (இடைச்சொல்லாயினும்) புண ர்ச்சியினொக்குமன் - இயல்பொடு விகாரத்தினையும் புணர்ச்சிவ கையினாலேபெரும்பாலுமொக்கும், அப்பெயர்வேற்றுமைப்பு ணர்ப்பு - போனஇரண்டியலுள்ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச்சி யில்இயல்பொடுவிகாரத்துஇயைந்தஒற்றுயிர்முதலீற்றுப்பெய ர்களை, எ-று.

மன்- என்றதினாலே சிறுபான்மை ஒவ்வாது- என்பது பெறப் பட்டது. [உ-ம்,] நம்பிகண்வாழ்வு- என்றவிடத்து- ஆவியரமு ன்வன்மைமிகாவென்றும்- எனவல்லினம் வரட்டறவும்பிறவரினி யல்புமாகும்-என்றுங்கூறியபடியே- கண்- உருபின்முதலுமீறு ம் இயல்பாயின. உறிக்கட்டயிர்-என்றவிடத்து-இயல்பினும்விதி யினு நின்றவுயிர்முன் கசதபமிகுமென்றும்- எனவல்லினம்வர ட்டறவுமென்றுங்கூறியபடியே - கண் - உருபின் முதலுமீறு ம்விகாரமாயின. பழிக்கஞ்சி - என்றவிடத்து - இயல்பினும் வி தியினு நின்றவுயிர்முன் கசதப மிகுமென்றும் - முற்றுமற்றொ ரோவழியென்றுங்கூறியபடியே - குவ்வுருபின்முதலு மீறும்வி காரமாயின - நம்பிக்குப்பிள்ளையென்றவிடத்து- ஆவியரமுன் வன்மை மிகாவென்றவிதியொவ்வாது குவ்வுருபின் முதல் வல் லொற்றுமிக்கது- பிறவுமிப்படியேகாண்க.

இந்தஉருபு-சாத்திக்கு-கிளிக்கு எனப்பொதுப்பெயர் அஃறிணைப்பெயரினுமிருதலால்-சிலவிகாரமாமுயர்திணையென்ற விதியன்றென்க. ஒற்றுயிர்முதலீற்றுருபுகளென்றதினாலே நாற்பதாமுருபேயெனத்தொகைகொடுத்துக்கூறியவற்றுள் எழுவாயும்விளியும் ஒழித்துத்தமக்கெனமுதலீறுமாகவுடைய ஐமுதலிய ஆறுருபிற்கும்இந்தவிதிகூறினரென்பதும்- இந்தஉருபுகளின் முதலீறுகட்குமாட்டேற்றால் இவ்விதிகூறவேயுருபின் இருமருங்கும்புணரும் நிலைமொழியீறும் வருமொழிமுதலும் பலஞ்செய்கைகளுக்கு விதிபோன இரண்டியலுள்ளும்வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கென விதித்தவற்றுள்அடங்குமாதலின் அவையும்இந்தமாட்டேற்றால்அமைத்திலரென்பதும்-அப்படியடங்குதற்கு-மூன்றுறுபெண்வினைத்தொகைசுட்டுறுகுமுகரமுன்னரியல்பென்னுஞ்சூத்திரமே- சான்றென்பதும். (சான்று-சாட்சி,) தான்குநாமுதல்குறுகுமென்னுந்தொடக்கத்துஉருபொடுபுணரும் நிலைமொழிகளின்விகாரங்கள்தொகைநிலையிலும் நாற்கணத்தின்முன்னும் வருதலின் அந்தவிகாரம் எழுத்துப்புணர்ச்சியாலவந்தனவல்லவேற்றுமைப்பொருள் நோக்கத்தால்வந்தனவாதலால் இந்த இயலிலேகூறப்படுமென்பதும் - ஒக்குமென்னப்பெயரென்றமையால்வினையினிறுதிவேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கு வாராமையால் அதனையொழித்துப்பெயரையுவமித்தாரென்பதும்-வேற்றுமைப்புணர்ப்பேயென்றதினாலே- வேற்றுமையுருபின்புணர்ச்சியாதலின்அதற்கு அல்வழிப்புணர்ச்சியொவ்வாதென்பதும்பெறப்படும். உருபுகள் ஒக்கும்- எனமுடிக்க. (௫)

பதமுன்விகுதியும் பதமுமுருபும், புணர்வழியொன்றும் பல
வுஞ்சாரியை, வருதலுந்தவிர்தலும் விகற்பமுமாகும். *

இது, உருபுப்புணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியாகச்சாரியைகளை இனிவிதிக்கத்தொடங்கி- அவைவருகிறவிதமிப்படியென்றுசொல்லுமிடத்தில ஒப்பின்முடித்தலென்னும் உத்தியால்- விகுதிப்புணர்ச்சிக்கும் பதப்புணர்ச்சிக்கும் அதனோடுகூட்டிச்சொல்லுதலைபுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பதமுன்விகுதியும்பதமுமுருபும் புணர்வழி - பதத்தின்முன் விகுதியாயினும்பதமாயினும் உருபாயினும்புணருமிடத்து, ஒன்றும்பலவுஞ்சாரியை - ஒருசாரியையாயினும் பலசாரியையாயினும், வருதலுந்தவிர்தலும்விகற்பமுமாகும்- வேண்டியேவருதலும்வேண்டாதொழிதலும்இவ்விரண்டுமாகியவிகற்பமுமாம், எ-று.

[வ-று,] நடந்தனன் - இதில்அன்சாரியைவேண்டியேநின்றது- நடந்தான் -சாரியைவேண்டாதுநின்றது-நடந்தன-நடந்த-வேண்டியும்வேண்டாதும்நின்றது-இவைவிகுதிப்புணர்ச்சி. புளியமரம்-எம், புளிக்கறி-எம், நெல்லின்குப்பை-நெற்குப்பை, எம், பதப்புணர்ச்சிக்கும்-அவற்றை-மரத்தை-எம், தன்னை- என்னை-எம், ஆனை-ஆவை-எம், உருபுப்புணர்ச்சிக்குமுறையேசாரியையவ்வாறுதல்காண்க. முகத்தினன்-குளத்தாங்கரை-அவற்றினை- அற்றினுக்கு-மரத்தினுக்கு-என்றாற்போல்வனவற்றில்-முறையே-அத்து-இன், அத்து

ஆம், அற்று-இன், அற்று-இன்-உ, அத்து-இன்-உ, எனப்பலசாரியை வருதல்காண்க. பிறவுமன்ன. நிலக்கு- மாடக்கு-என்றாற்போல்வ ன. நிலத்துக்குமாடத்துக்கு-எனச்சாரியைவேண்டியவழி இல்லா ததனாலே செய்யுள் விகாரமாமென்க. (௪)

அன்னானின்னல்லற்றிற்றத்தந், தம்நம்நும்மேஅஉஐகுன, வின் னபிறவும்பொதுச்சாரியையே. *

இது, சாரியையிவையென்கின்றது. (இ-ள்.) அன்- ஆன் இன்-அல்-அற்று- இற்று- அத்து - அம் - தம்- நம் - நும்- ஏ - அ - உ - ஐ - கு - ன - என்பனவும், இன்னபிறவும் - இவை போல்வனபிறவும், பொதுச்சாரியை- விகுதி பதம் உருபென்னு ம் மூவகைப்புணர்ச்சியினும்தனிமொழியினும்வருதலாற்பொது ச்சாரியையென்னும் பெயராயுடையனவாம், எ-று.

[வ-று,] அன்-ஒன்றன்கூட்டம், ஆன்- ஒருபாற்கு, இன்-வண் டின்கால், அல்- தொடையல், அற்று- பலவற்றை, இற்று- பதிற் றுப்பத்து, அத்து-மரத்தினை, அம்- புளியங்காய், தம்-எல்லார்தம் மையும், நம்-எல்லாநம்மையும், நும் - எல்லீர்நும்மையும், ஏ-க லனே தூணி, அ- நடந்தது, உ-சாத்தனுக்கு, ஐ- பண்டைக்கால ம், கு- உய்குவாய், ன - ஆன்கன்று, எனமுறையேகாண்க. இன் னபிறவுமென்றதனாலே தன் - அவன்றன்னை, தான்- அவன்றான், தாம்-அவர்தாம், ஆம்-புற்றாஞ்சோறு- மண்ணாங்கட்டி, ஆ-இல்லா ப்பொருள், என்பனவும். இன்னும்வருவனவுளவாயின் அவையுங் கொள்க. இதில்-னகரச்சாரியைஈற்றில்வரும்போது- ஆன்கன்று- என ஈற்றுனகரமாகவும்-இடையில்வரும்போது- மொழிநருமெ ன மொழிமுதல் நகரமாகவும்வருமெனக்காண்க. பெறுனவும்- என்பது-பெறுவனவும்-என்பது-குறைந்துநின்றது. (௫)

எல்லாமென்பதிழிதிணையாயி, னற்றோடுருபின்மேலும்மும் மே, யன்றேனம்மிடையடைந்தற்றாகும். *

இது, நிலைமொழியோடு உருபுபுணர்தற்கு எய்தியதன்மே ற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது - (இ-ள்.) எல்லாமென்பது - எல்லாம் என்னும்பொதுப்பெயர், இழிதிணையாயின் -அஃறிணைப்பொரு ளில்வருமாயின், அற்றோடுருபின்மேலும்மும் - (அதனோடே யாறுருபுகளும் புணர்தற்கு) இடையேஅற்றுச்சாரியையும் உரு பின்பின்முற்று உம்மையும்வரும், அன்றேல் - அல்லாமல் உயர்

திணைப்பொருளில்வரின், நம்மிடையடைந்து - இடையிலேநம்
முச்சாரியைவந்து, அற்றுகும்- அதுபோல உருபின்பின் முற்று
ம்மையும்வரும், எ-று.

[உ-ம்,] எல்லாவற்றையும் - எல்லாவற்றலும் - எம். எல்லாந
ம்மையம்- எல்லா நம்மாலும்- எனவும்வரும். ஒழிந்தஉருபுகளோ
டுமொட்டிக்கொள்க. இனியிரட்டுறமொழிதலால் - எல்லாமென்
பது- இழிதிணையாய்-இன்னசற்றேறு எனப்பிரித்து- அஃறிணையி
லேவந்து, இன்சாரியைஅற்றுச்சாரியையோடெனப் பொரு
ள்பட- எல்லாவற்றினையும் எனவருதலுங்கொள்க. இச்சொல்லுக்
கு இருதிணையிலும் - அற்றுச்சாரியையும் நம்முச்சாரியையும்-
பதமுன்விகுதியும் பதமுமென்னுஞ்சூத்திரத்திற் சொல்லியபடி
யே - உருபுப்புணர்ச்சைக்கு வேண்டியே நிற்பதுந்தோன்றஇல்லாம
ற்கூடாததுவாகியமுற்றும்மையோடு உடனிகழ்ச்சிப்பொருளன
வாக அற்றேறென்றும் - அடைந்தற்றுகும் - என்றுங்கூறினர்.
(ப) தாம் (த) நாம் (மு) நீர் - என்னுமூவிடப்பெயர் வேற்
றுமைப்புணர்ச்சியில்வந்ததினாலே- தம் - நம் - நும் - எனவிகா
ரப்பட்டுத்தம்க்கினமான அம்மூவிடப்பெயர்களை முறையேசார்
ந்து சிறப்புப்பொருள் தாராததினாலே-ஒருபொருட்பன்மொழி
யல்லவாகி வருதலால் இம்மூன்றுஞ்சாரியையிடைச்சொல் எனப்
படுமாதலால்-தம்-என்பதைப்படர்க்கைக்கும் - நும்மென்பதை
முன்னிலைப்பெயர்க்கும் - வருஞ்சூத்திரத்தில் அமைத்ததுபோ
ல - நம்மென்பதையங்கே- தன்மைப்பெயர்க்கு அமைத்தாமெ
ன்பதும்- தன்மையாயினுந்திணைப்பொதுமையிலே நில்லாமல்-
பாணோம்- என்றாற்போல - எல்லாநம்மையும்-என்றஅளவிலே-
உயர்திணைத்தன்மையையுணர்த்துமென்பதும்பெறப்பட்டன. அ
ற்றேறுஉம் முறும்- அற்றுகும்-எனமுடித்துக்கொள்க. (சு)

எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்றும்மை, தள்ளிநிரலேதம் நும்
சாரப்,புல்லுமுருபின்பின்னரும்மே. *

இதுவுமது, (இ-ள்.) எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்று-ஆறு
ருபுகளும்புணருமிடத்துப்படர்க்கைப்பெயரும் முன்னிலைப்பெ
யருமாகிய இவ்விரண்டினது, உம்மைதள்ளி- முற்றுஉம்மைகளை
நீக்கி, நிரலே-முறையாகவே, தம் நும்சார - படர்க்கைப்பெயர்க்
குத்தம்முச்சாரியையும்- முன்னிலைப்பெயர்க்கு நும்முச்சாரியை
யும்பொருந்த,புல்லுமுருபின் பின்னரும்மே- (அத்தன்றுபட்ட)
முற்றும்மைகள்உருபின்னேவந்துபொருந்தும் ,எ- று.

தம் - நும்மே யெனத்தேற்றேகாரங்கொடாததினாலே - சாரியையின்றிவருதலுங்கொள்க. [உ-ம்,] எல்லார்தம்மையும்- எல்லாரையும்- எல்லீர்நும்மையும்- எல்லீரையும் - எனவிகற்பித்துவந்தன. ஒழிந்தவுருபுகளோடு மிவ்வாறேயொட்டுக- நந்தம்மை- நுந்தம்மை- எனப்படர்க்கைக்குரியதம்சாரியை தன்மை முன்னிலைகளிலேவருதல் - ஓரிடம்பிறவிடந்தழுவலுமுளவே- எனற்சூத்திரத்தின்படி வழுவமைதியென்க (எ)

தான்றாநாமுதல்குறுகும்யான்யா, நீநீர்என்எம்நின்னும்மாம்
பிற, குவ்வினவ்வருநான்காறிரட்டல. *

இது, எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும்- எய்தியதுவிலக்கலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) தான்றாநாமுதல்குறுகும் - (இங்கே சொல்லப்பட்ட இணைப்பொதுவாகிய மூவிடப்பெயரோடேயொடும் ஆறுருபுப்புணருமிடத்து)தான் - தாம் - நாம் - என்னும்மூன்றுபெயரும் நெடுமுதல்குறுகிமுறையே-தன்னை- தம்மை- நம்மை- எனவரும். யான்- யாம்- நீ - நீர் - இந்தநான்குபெயரும்முறையே, என் எம் நின் நும்மாம் - என்னை - எம்மை - நின்னை- நும்மை, எனவரும் - ஒழிந்தவுருபுகளோடுமொட்டுக. குவ்வினவ்வரும் - இந்தவேழுபெயரோடுங்குவ்வுருபுபுணரும்பொழுது இடையிலே தனக்கு- தமக்கு- என அகரச்சாரியைவரும்,ஒழிந்தசொற்களோடுமொட்டுக. நான்காறிரட்டல - குவ்வுருபின் அகரச்சாரியைவரினும்- ஆறாம்வேற்றுமையுருபுயிர்கள்வரினும்இவ்வேழுவிகாரமொழிகளின் இறுதியிலுள்ளனவாகிய தனிக்குறின்முன்னொற்றுக்களிரட்டித்து நில்லாவாம், எ- று.

பிறவென்றதினாலே-நீயென்பது- உன்னையெனவும், நீர்- என்பது-உம்மையெனவும், வருதல்கொள்க. முன்னும்பின்னுஞ்சாரியைபெறுவது சொல்லவந்தவர் - சாரியைபெறாது விகாரப்படுமொழிகளை யிச்சூத்திரத்தினாலே யிடையிலேதோன்றக்கூறியது எதற்காகவெனின்- இந்தப்பொதுப்பெயர்களேயிப்படித்- தம்- நம்- நும்- எனக்கூறியசாரியையிடைச்சொற்களுமாயின வென மனதூன்றி யுணர்தற்காகவென்க. இச்சூத்திரத்தில் நான்காறிரட்டலவென்றவொன்றும்- எய்தியதுவிலக்கல்- இச்சூத்திரத்தைநான்குமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (அ)

ஆமாகோனவ்வணையவும்பெறுமே.

[யஅ]

இது, உருபுபுணர்தற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதிபுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஆ - மா - கோ - இம்மூன்றுபெயர்களும், னவ்வணையவும்பெறும்- உருபுபுணர்தற்கு - னகரச்சாரியையுந்தடையவும்பெறும், எ-று.

அடையவுமென்றவும்மையால் அடையாமையையும்பெறுமென்றதாயிற்று ஆகவேவிகற்பித்து வருமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] ஆனை - ஆவை - மானை - மாவை - கோனை - கோவை - எனவரும். ஒழிந்தவுருபுகளோடு மிவ்வாறேயொட்டுக. இன்னுமவ்வும்மையைனவ்வணையவும்பெறும் பிறசாரியை யணையவும்பெறுமென.எதிரதுதழுவிய எச்சவும்மையாக்கிக்குவ்வுருபிற்குனகரச்சாரியையொன்றுமேயமையாமல் - ஆனுக்கு - மானுக்கு - கோனுக்கு என-உகரச்சாரியையுமுடன்வருதலும்.ஆவுக்கு-மாவுக்கு.என உகரச்சாரியையொன்றேவருதலும்.ஆவினுக்கு-மாவினுக்கு-கோவினுக்கு என இன்சாரியையுமுகரச்சாரியையும் வருதலும்- ஆவினை- மாவினை என இன்னுருபொழிந்தவற்றிற்கு இன்சாரியைவருதலுங்கொள்க.அணையுமென்றுநிறுத்தாமல் அணையவும்பெறுமேயென்றமிகுதியினாலே- ஆன்- மான்- கோன்- என- னகரச்சாரியைதனிமொழியில்வருதலுங்கொள்க. ஆமா- எனவிரண்டிணையுஞ்சேர்த்துக்கோவென்பதையிறுதியிலே வைத்ததினாலேயவையிரண்டும்மிருகங்களையுணர்த்துமென்பதும்மற்றையது அரசனையுணர்த்தியஉயர்திணைப்பெயரொன்பதும்பெறப்படும். (கூ)

ஒன்று முதலெட்டீறாமெண்ணூர், பத்தின்முன்னான்வரிற்பவ்
வொற்றொழியமே, லெல்லாமோடுமொன்பதுமிற்றே. *

இதுவுமது,(இ-ள்.)ஒன்றுமுதலெட்டீறாமெண்ணூர்-ஒன்றுமுதலெட்டுமுடிவாகக்கிடந்தஎண்களோடேபுணர்ந்த, பத்தின்முன் - பத்தென்னுமெண்ணின்முன்,ஆன்வரின்-(உருபுபுணர்தற்கு) ஆன்சாரியைவருமாயின்,பவ்வொற்றொழியமேலெல்லாமோடும்-பகரவொற்றுஒன்றுதவிரமேலேநின்றவெழுத்தெல்லாங்கெடும்,ஒன்பதுமிற்று- ஒன்பதென்னுமெண்ணுப்பெயர்முன்னும் உருபுகள்புணர்தற்குஆன்சாரியைவரின் இவ்வாறே பகரவொற்றுநிற்க மேல்நின்றஎழுத்தெல்லாங்கெடும், எ-று.

ஆன்வரின்எனப்பொதுமுகமாகச்சொன்னதினாலே விகற்பித்து வருமெனவும்- ஒருபானுக்கு- ஒருபானினை- என உகரச்சாரியை

இன்சாரியைகளும்வேண்டுமிடத்துவருமெனவுங்கொள்க. [உ-ம்,] ஒருபானை - ஒருபாதை - ஒருபஃதை - இருபானை - இருபாதை - இருபஃதை - எ-ம். ஒன்பானை - ஒன்பதை - ஒன்பஃதை - எனவும் விகற்பித்துவந்தன - பிறவற்றோடு மிவ்வாறேயொட்டுக. எண்ணூர்பத்தென்பது - ஒருபது இருபதுஎனவிகாரப்பட்டுவரும்பத்தெனக் கொள்க. (௰)

வவ்விறுசுட்டிற்கற்றுறல்வழியே. ✱

இதுவுமது, (இ-ள்.) வவ்விறுசுட்டிற்கு - அஃறிணைப்பன்மையவாகிய வகரவீற்றுமூன்றுசுட்டுப்பெயர்களுக்கு, அற்றுறல் வழி - (உருபுபுணர்தற்கு) அற்றுச்சாரியைபொருந்துவது முறைமை, எ-று.

[உ-ம்,] அவற்றை - இவற்றை - உவற்றை - எனவரும். வழியே யென்ற மிகுதியினாலே - அவற்றினை - இவற்றினை - உவற்றினை - என அற்றுச்சாரியையோடு இன்சாரியைவருதலுங்கொள்க. ஒழிந்தவுருபுகளோடு மிவ்வாறேயொட்டுக. (௰௧)

சுட்டின்முன்னாய்தமன்வரிற்கெடுமே. ✱

இதுவுமது, (இ-ள்.) சுட்டின்முன்னாய்தம் - அஃது - இஃது - உஃது - என்னுமூன்றுசுட்டுப்பெயர்களில்அம்மூன்றுசுட்டெழுத்துக்களின் முன்னின்ற ஆய்தம், அன்வரிற்கெடும் - (உருபுபுணர்தற்கு) அன்சாரியைவரிற்கெடும், எ-று.

அன்வரினெனப்பராமுகமாகச்சொன்னதினாலே - விகற்பித்து வருமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] அதனை - அஃதை - இதனை - இஃதை - உதனை - உஃதை - எனவிகற்பித்து வந்தனையும் வந்தவழியாய்தங்கெட்டமையுங்காண்க. ஆய்தமில்லாதியல்பாகநின்றஅது - இது - உது - என்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்களும் பின்பு அன்சாரியைபெறுதலின் அவற்றிற்குமிதுவே விதியெனக்கொள்க. இன்னுமதினாலே - குவ்வுருபுணரும்போது - அதற்கு - என அன்சாரியைதனித்துவருதலேயன்றி - அதனுக்கு என உகரச்சாரியையுடன் வருதலுங்கொள்க. (௰௨)

அத்தினகரமகரமுனையில்லை. ✱

இது, அத்துச்சாரியைக்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதி வகுக்கின்றது (இ-ள்.) அத்தினகரம் - அத்துச்சாரியையின் அ,

அகரவுயிர், அகரமுனையில்லை- இயற்கையாகவுஞ் செயற்கையாக வும்நின்ற அகரவுயிரீற்றின் முன்னேகெடும், எ-று.

[உ-ம்,] மகத்தை- மரத்தை - எம். மகத்துக்கை – மரத்துக் குறை - எனவும். இரண்டகரவீற்றின்முன்னும் அத்தின் அகரங் கெட்டமைகாண்க. மகத்துக்கை-மரத்துக்குறையென்பன பொரு ட்புணர்ச்சி. மாட்டேற்றினாலே- உருபுப்புணர்ச்சிபொருட்புணர் ச்சியையொக்குமென்றலின் ஐயப்படவேண்டா. (மா)

இதற்கிதுசாரியையெனின்ளவின்மையின், விகுதியும்பதமுமு ருபும்பகுத்திடை, நின்றவெழுத்தும் பதமுமியற்கையு, மொ ன்றவுணர்த்தலுரவோர்நெறியே. ✻

இது, சாரியைக்காவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இதற்கிதுசாரியையெனின் - விகுதிமுதலிய புணர்ச்சிக ளில் (இதற்கு இதுசாரியையென்றுவரையறுத்துவிதித்தனவற் றுள்ளும் ஒழிந்தனவற்றுள்ளுந்) தனித்தனிசொல்லப்புகின், அளவின்மையின்-வரையறைப்படாமையால், விகுதியும்பதமுமு ருபும்பகுத்து - விகுதிப்புணர்ச்சியில்விகுதியையும் பதப்புணர் ச்சியிற்பதத்தையும் உருபுப்புணர்ச்சியில் உருபையும்பிரித்து, இ டைநின்றவெழுத்தும்பதமுமியற்கையும்- இடையிலே நின்றஎகா ரமுதலிய எழுத்தையெழுத்துச்சாரியையெனவும். அன்ஆன்முத லியபதத்தைப்பதச்சாரியையெனவும். இவ்விரண்டுமில்லாதஇய ல்பை இயற்கையெனவும், ஒன்றவுணர்த்தல்-தெரியஅறிவித்தல், உரவோர்நெறி- அறிவுடையோர்வழியாம், எ-று.

[வ-று,] என்றிசினோர்- எனவிகுதிப்புணர்ச்சியிலே - யாகா வென்னுஞ்சூத்திரத்தாற்சொல்லப்பட்ட- இன்- அன்றி-இகரச்சா ரியையுமுடன்வந்தது- ஆனநெய்தெளித்துநானநீவி- எனப்பத ப்புணர்ச்சியிலே- ஆமாகோனவ்வணையவும்பெறுமென விதித்த னகரச்சாரியையன்றி- அகரச்சாரியையுமுடன் வந்தது - இனிவி தியாதொழிந்தனவற்றுள்ளே- பாட்டின்பொருள் - எனக்குற்றிய லுகரத்தின்முன் இன்சாரியையும் - மரத்திலை - என மகரவீற்றி ன் முன் அத்துச்சாரியையும்வந்தன - என்கை- தன்கை-எனச்சா ரியையின்றியியல்பாய்வந்தன- இவ்வாறே மூவகைப்புணர்ச்சிக ளையும் பிரித்துணர்ந்துகொள்க. எல்லாமிடைச்சொல்லாயினும் இப்படியெழுத்துச்சாரியை பதச்சாரியையெனப்பிரித்தது-அவற்

றுள்வேறுபாடறிதற்குவைத்தகுறியெனவுணர்க. உணர்த்தல்-மேற்றனைமுடிக்க. (மச)

விகுதிபதஞ்சாரியை யுருபனைத்தினு, முணாத்தவிதியுளோர்ந்தொப்பனகொளலே.

இது, இங்கேசொல்லியநால்வகைப்புணர்ச்சிக்குமாவதோர் புறனடை கூறுகின்றது- (இ-ள்) விகுதிப்பதஞ்சாரியையுருபனைத்தினும்- விகுதிப்புணர்ச்சி பதப்புணர்ச்சி உருபுப்புணர்ச்சி சாரியைப்புணர்ச்சியென்னும் நால்வகைப்புணர்ச்சியுள்ளும்- உணாத்தவிதியுள்- சொல்லவிதிகள்பொதுப்படநின்றனவற்றுள், ஓர்ந்து-(இவ்விதியிதற்குப்பொருந்து மிதற்குப்பொருந்தாதென) ஆராய்ந்துணர்ந்து, ஒப்பனகொளல்- எவ்விதியெதற்குப்பொருந்துமோ அவ்விதியையதற்குஒத்திருப்பனவாகக்கொள்க, எ-று.

[வ-று,] விகுதிப்புணர்ச்சியுள்-தவ்வொடுகரவும்மைநிகழ்பல்லவுமெனப்பொதுப்பட விதித்தாராயினும் - விதியுளதென்றெண்ணி -இவ்விகுதிவந்தவிடத்தெல்லாம் இந்த விரண்டுகாலமும்பொருந்துமென்றுகொள்ளாது-சென்று - சென்றும்-என்பன.இறந்தகாலமும்- சேறு-சேறும்- என்பனஎதிர்காலமும்பொருந்துமெனக்கொள்க. தவ்வொடிறப்பு மெதிர்வுமென்பதற்கு மிவ்வாறேகொள்க. பதப்புணர்ச்சியுள் - அல்வழி இஐமுன்னராயினியல்பு மிகலும்விகற்பமுமாகுமெனப்பொதுப்படவிதித்தாராயினும்- விதியுளதென்றெண்ணி- ஆடிதிங்களென இயல்பாமென்றும் - பருத்திக்குறிது எனமிகுமென்றுங்கொள்ளாது- ஆடித்திங்களென ப்பண்புத்தொகைக்கு மிகுமென்றும்- பருத்திகுறிதுஎனஎழுவாய்ச்சந்திக்குமிகாதென்றுங்கொள்க. சாரியைப்புணர்ச்சியுள் - பதமுன் விகுதியும்பதமுமுருபும்புணர்வுழியொன்றும்பலவுஞ்சாரியைவருதலுந்தவிர்தலும் விகற்பமுமாகுமெனப்பொதுப்பட விதித்தாராயினும்- விதியுளதென்றெண்ணி- நாட்டினினீங்கினான- இன்உருபிற்குஇன்சாரியைவருமென்றும் - நாட்டிக்கண்ணிருந்தானெனக்கண்உருபிற்குஇன்சாரியைவாராதென்றுங்கொள்ளாது-இனனுருபிற்குஇன்சாரியைவாராதென்றும்-நாட்டின்கண்ணெனக்கண்ணுருபிற்குஇன்சாரியைவருமென்றுங்கொள்க. உருபுப்புணர்ச்சியுள்-ஒற்றுயிர்முதலீற்றுருபுகள்புணர்ச்சியினொக்கு மன்னப்பெயர்வேற்றுமைப்புணர்ப்பே- எனப்பொதுப்பட விதித்தாராயினும்- விதியுளதென்றெண்ணி- நம்பிகுஎன உயிரீ

ற்றுயர்திணைப்பெயர்முன்குவ்வுருபுமிகாதென்றும்- நம்பிக்கண் என-மன்னென்றதினாலே மிகுமென்றுங்கொள்ளாது - நம்பிக்கு என மன்னென்றதினாலே குவ்வுருபுமிகுமென்றும் - நம்பிகண் எனக்கண்ணுருபுமிகாதென்றுங்கொள்க. பிறவுமிப்படியேகாண்க. சாரியைப்புணர்ச்சி - மற்றைமூவகைப்புணர்ச்சியையுஞ்சார்ந்திடையேதோன்றல் விகாரமாய்வந்துபுணர்தலின் - விகுதிபதஞ்சாரியையுருபென- உருபிற்கு முற்கூறினார்.

இனியிச்சூத்திரத்திற்கு இவ்வாறுபொருள்கொள்ளாமல்இந்தநால்வகைப்புணர்ச்சியுள்ளேயொன்றிற்குச்சொன்னவிதி மற்றொன்றிற்குங்கொள்கவெனப்பொருள்கொள்வாருமுண்டு அப்பொருளுக்கு அமைந்தசொல் இச்சூத்திரத்திலில்லாததினாலும் - பகுதிவிகுதியிடைநிலைசாரியைசந்தி விகாரமாறினுமேற்பனவை முன்னிப்புணர்ப்பமுடியுமெப்பதங்களுமென்றும்- ஈறுபோதலென்னுஞ்சூத்திரத்திற்சொன்னவிகாரங்கள் விகுதிப்புணர்ச்சிக்காவது மன்றிப்பதப்புணர்ச்சிக்குமாமென்பது தோன்றப்பண்பிற்கியல்பென்றும்- புணரியல்விதிபெயர்வினையிடையுரிநான்கிற்கும் பொருந்துமென்பது தோன்ற- மெய்யுயிர்முதலீறாமிருபதங்களுமென்றும்- எடுத்துரைத் தசிறப்பு விதிகளுள் உருபின்முடிபவையொக்குமப்பொருளினும்- என்றும்- ஒற்றுயிர் முதலீற்றுருபுகள் புணர்ச்சியி, னொக்குமன்னப்பெயர்வேற்றுமைப் புணர்ப்பே- என்றுங்கூறியதினாலே- அப்பொருளமைந்து கிடப்பதினாலும் - அதுபொருந்தாதென்க. கொளல் - என்பதுவியங்கோளாதலால் இதற்குப்பயனிலை- மூன்றிடத்தைம்பாலினுள்யாதொன்றையாயினும்வருவித்து முடித்துக்கொள்க. (௰௫)

இயல்பின்விகாரமும் விகாரத்தியல்பு, முயர்திணையிடத்துவி
ரிந்துந்தொக்கும்,விரவுப்பெயரின் விரிந்துநின்று, மன்னபி
றவுமாகுமையுருபே. *

இது, வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குப் புறனடை யுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்.) இயல்பின்விகாரமும்- (வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கு விதித்தபொதுவிதியோடு தானுமுழுவதுமொத்துமுடிதலுமன்றி) அங்கேவிதித்த இயல்பிலே விகாரமாகியும், விகாரத்தியல்பும்- விகாரத்திலேயியல்பாகியும், உயர்திணையிடத்துவிரிந்துந்தொக்கும் - உயர்திணைப்பெயரிடத்து விரிதலே தகுதியாகியுந்தொகுதலே தகுதியாகியும், விரவுப்பெயரின விரிந்தும் - பொதுப்பெயரிலேவிரிதலேதகுதியாகியும், நின்றும்- அவ்விரிதலொழிந்தும், அன்னபிறவுமாகுமையுருபு- அவைபோல்வனவாகியபிற வேறுபாடாகியும்வரும்இரண்டாம்வேற்றுமைப்புணர்ச்சி, எ-று.

உயிரும் ஒற்றும்- சாரியையும் என்றிவை- தோன்றலும் - திரிதலும் - கெடுதலும் - உறழ்ச்சியாகிய விகற்பமும் என்றிவற்றையெல்லாமுள்ளடக்கி- இயல்பின்விகாரமும்விகாரத்தியல்புமென்

றும்- எல்லாவேற்றுமையும் விரிந்துந்தொக்கும்வருவதுபோலா காமல்- இவ்வேற்றுமையுயர்திணைப்பெயரினும் பொதுப்பெயரினும் - விரிதலேதகுதியாயுந்தொகுதலே தகுதியாயும் வலிந்து கொள்ளலாகியும் வருமென்பதுதோன்ற - விரிந்துந்தொக்கும்- விரிந்தும் விரிதல்நின்றும்- என்றுங்கூறினார். மேலைச்சூத்திரத்து ஒப்பன கொளலேயென்றதினாலே இவ்விதிகளை யிரண்டாம்வேற்றுமைப்புணர்ச்சி வந்தவிடத்தெல்லாங்கூட்டாமல் வேற்றுமைப்பொதுப்புணர்ச்சியோடொத்து முடிவனவிவை இப்புறனடைச்சிறப்புவிதியால் முடிவனவிவையெனப்பகுத்துணர்ந்து ஏற்பனவற்றொடுங்கூட்டுக. [வ-று,] வழிபடுதெய்வநிற்புறங்காப்ப- இது நின்னீறியல்பாமுறவே-என்ற இயல்புவிதியைக்கொள்ளாது விகாரமாயிற்று - மண்கொணர்ந்தான் - இது ணனவல்லினம்வரட்டறவுமென்றவிதியைக்கொள்ளாது இயல்பாயிற்று-நம்பியைக்கொணர்ந்தானென - உயர்திணையிடத்து விரிந்தது - ஆடூஉவறிசொல்- மகடூஉவறிசொல் - பல்லோரறியுஞ்சொல்- என அதனிடத்துத்தொக்கது - கொற்றனைக்கொணர்ந்தான் - எனப்பொதுப்பெயரில் விரிந்தது-ஆண்பெற்றாள்- பெண்பெற்றாள்- தற்காத்துத்தற்கொண்டாற்பேணி- என- அதனிடத்துத்தொக்கது - இந்தவிரண்டிடத்துத்தொகையுள்ளே சிலதகுதியாயுஞ்சிலவலிந்து கொள்ளலாயும் வருதல்காண்க. அன்னபிறவுமென்றதினாலே- தற்கொண்டான்- எற்பணியாள் - என - தன்னென்னென்பவற்றீற்று னவ்வன்மையோடுறழுமென்றவிதியைக்கொள்ளாது திரிந்தேவருதலும் - இன்னும்வருவனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க.

இங்கே யெண்ணிநின்ற இழிவுசிறப்பு உம்மைகளாலே-வேற்றுமைக்கெனவிதித்தபொதுவிதியோடொத்து- உயிர்த்தொடர்முன் மிகாவேற்றுமை-என்றவிதியைப்பற்று- வரகுகட்டினானெனவியல்பிலே யியல்பாகியும் - இயல்பினும் விதியினுநின்றவுயிர்முன் கசதபமிகுமென்ற விதியையொத்து-விளக்குறைத்தான் - பலாக்குறைத்தான் - என விகாரத்திலே விகாரமாகியும் வருதலேபெரும்பாலவெனக்காண்க. (௰௬)

புள்ளியுமுயிருமாயிறுசொன்முன்,றம்மினாகியதொழின்மொ
ழிவரினே, வல்லினம்விகற்பமுமியல்புமாகும். *

இதுவுமது, (இ-ள்.) புள்ளியுமுயிருமாயிறு சொன்முன்- (மூன்றாம்வேற்றுமைப்புணர்ச்சியுள்) ஒற்றுமுயிருமிறுதியா ன்றசொற்களின்முன், தம்மினாகியதொழின்மொழிவரின்- க கருத்தாவுடனிகழ்வதன் பொருளென்றவற்றுள் கருத்தாவாகிய தி

லமொழிப்பொருள்தம்மாலாகிய தொழிற்சொற்கள்வரின், வல்லினம் விகற்பமுமியல்புமாகும் - அங்கேவரும்வல்லினம் வேற்றுமைப்பொது விதியைக்கொள்ளாமல் விகற்பித்தும் இயல்பாயுமுடியும், எ-று.

மேலொப்பனகொளவேயென்றதனுலிரண்டாம் வேற்றுமைக்குச்சொன்னபடியிதற்குங்கொள்க.[வ-று,]பேய்கோட்பட்டான் பேய்க்கோட்பட்டான்-சூர்கோட்பட்டான்-சூர்க்கோட்பட்டான், புலிகோட்பட்டான் - புலிக்கோட்பட்டான், எம். பேய்பிடிக்கப்பட்டான் - புலிகடிக்கப்பட்டான்- எனவும்வரும்.உம்மையால்-சுரப்பாயப்பட்டான்- அராத்திண்டப்பட்டான்-எனவேற்றுமைப்பொது விதியினுலேமிக்குமுடிவனவே பெரும்பாலமெனச. இவற்றுள்- தம்மினுகியதொழில் பட்டானென்பதாம்-கோளென்பது முதலியவாய் இடைவருவன - தந்தொழிலாம், இப்படியாயினு மிவ்விரண்டினையு மொருசொல்லாக்கித் - தம்மினுகியதொழிலீமொழியென்றார்-பட்டானென்றபோது இதுபட்டானென்னும் பொருள்தோன்றக் - கோளென்பதுமுதலாயினஅதைவிசேடித்து நிற்கும் ஒருமைப்பாடுபற்றியென்க.

வேறுபடுத்தறியவேண்டின் - கோட்பட்டானென்பது ஒழியமற்றையவை- எழுவாய்ப்பயனிலையாகிய வினையெச்சம் முற்றுவினைகொண்டன - ஆனல்- எழுவாயிலும் மூன்றும்வேற்றுமையிலும் கருத்தாவுளவாதலால் - தந்தொழிலே யிங்கேதம்மினுகிய தொழிலென்றொனின் - பேய்பிடித்ததென்னுமெழுவாயிலே பேயாற்பிடித்ததென மூன்றும்வேற்றுமையுருபு விரிந்துநிற்கக்கூடாமையால் - தந்தொழிலும் - தம்மினுகியதொழிலும்- எழுவாய்க்கருத்தாவும் - மூன்றும்வேற்றுமைக்கருத்தாவும் - தம்முள்வேறுபாடுடையனவாம் - அவ்வேறுபாடு அவ்விலக்கணங் கூறும்போது காட்டப்படும். வல்லினம் விகற்பமுமியல்புமாகுமென முடித்துக்கொள்க. (மன)

இதற்கிதுமுடிபென்றெஞ்சாதியாவும், விதிப்பளவின் மையின்விதித்தவற்றியலான், வகுத்துரையாதவும் வகுத்தனர் கொளலே. ✻

இது, இவ்வதிகாரத்திற்கு ஒர்புறனடையுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்.) இதற்கிதுமுடிபென்று- இதனுக்கு இதுமுடிந்த இலக்கணமென்று, எஞ்சாது - சுருங்காமல், யாவும் - இவ்வதிகாரத்துள் விதிக்கத்தகுவனவற்றையெல்லாம், விதிப்ப - தனித்தனிவாயுறுத்து விதிக்கப்புகின்,அளவின்மையின்- அதற்கொருவரம்பில்லையாதலால்,விதித்தவற்றியலான்-வகுத்துவிதித்தவற்றினிலக்கணங்களை யேதுவாகக்கொண்டு, வகுத்துரையாதவும் - வகுத்து

விதியுணாயாதனவற்றையும், வகுத்தனர்கொளல்- (அனுமானப்பி
ரமாணத்தினாலே) வகுத்துவிதியுணாத்துக்கொள்கவென்றவாறு.
விதிப்ப- என்பதும்- அகரங்குறைந்துநின்றது - அவற்றுட்சில
வருமாறு-எழுத்தியலுள்-மொழிமுதற்காரணமாமணுத்திரளொ
லியெழுத்தெனவுணாத்ததினாலே - கண்ணுக்குத்தெரியப்படாதக
டவுளைக்காட்டும் விக்கிரகம்போலச்செவியினாலுணரப்படும்ஒலி
யைமனத்துட்கொள்ளுதற்கு இடப்பட்ட வுருபுவடிவெழுத்து-
என்னும்பொருளைக்கொண்ட - கட்புலனில்லாக்கடவுளைக் காட்
டுஞ், சட்டகம்போலச்செவிப்புலவொலியை, யுட்கொளற்கிடுமு
ருபாம்வடிவெழுத்தே-எனப்பிறர்கூறிய இச்சூத்திரத்தின்படியே
ஒலிவடிவைக்காட்டுதற்கு ஒருகருவியாக்வட்டஞ்சதுரமுதலியவ
டிவையுடையனவாக எழுதிக்கொள்ளப்பட்டது- வடிவெழுத்தெ
னவும் - பதவியலுள் - அன்ஆன்அள்ஆள்என்னுஞ் சூத்திரத்து
முறையே. அன் - ஆன்- விகுதியாண்பாற்கெனவுணாத்ததினாலே-
பெருமான் - என்னும்பதம் - பெருமையையுடையான் என்னு
ம்பொருள் தோன்றநின்ற பெருமான் என்னும் பதத்தினதுஇ
றுதி - ஆன்விகுதி ஆள்விகுதியாகி யோரோரிடங்களிலே திரிந்
து ஆண்பாலையேபுணர்த்திநின்றதெனவும். உயிரீற்றுப்புணரிய
லுள்- இயல்பினும்விதியினுநின்றவுயிர்முன்கசதப மிகுமெனவு
ணாத்ததினாலே- ணனவல்லினம் வரட்டறவுமென்றபோது- டகர
மும் வல்லினமாதலால் டகரவொற்றும்மிக்கதெனவும்- மெய்யீற்
றுப்புணரியலுள் - நுந்தம்- எம் நம்மீறுமவ்வருஙநவே. எனவு
ணாத்ததினாலே- அம் என்னுஞ்சொல்லிறுதி மகரமுங்குற்றெழுத்
தைச்சார்ந்தஒற்றுதலால்-தன்னொடுமயங்காத மெல்லினம்வந்தா
ல் அம்மெலினமாகத்திரிந்து-அந்நலம் என அழகினது நலமென்
னும்பொருளையுடையதாய் வருமெனவும் - உருபுபுணரியலுள் -
வவ்விறுசுட்டிற்கற்றுறல்வழியே- எனவுணாத்ததினாலே- அதுபோ
ல விறுவும்- எவற்றை- என அற்றுச்சாரியைபெறுமெனவும்-இர
ண்டாம்வேற்றுமைக்குமூன்றாம்வேற்றுமைக்கும்புறனடையுணா
த்ததினாலே- ஏழாம்வேற்றுமையும் - மண்புகுந்தும் விண்பற
ந்தும்-என-ணன வல்லினம் வரட்டறவுமென்றவேற்றுமைப்பொ
துவிதியைக்கொள்ளாமற்சிறுபான்மை யியல்பாமெனவுங்கொள்
க. இன்னுமிவ்வைந்தியலுள்ளும் வகுத்துணாயாதனவற்றையெல்
லாம் இடர்ப்படாமல்இதுவேயிடமாகவகுத்துணாத்துக்கொள்க.
அறிவுடையோர்வகுத்தனர்கொளலெனமுடிக்க.(௱௮)முற்றிற்று

இரண்டாவது.

சொல்லதிகாரம்.



இது, எட்டுவகையானும்பிறவகையானும் உணர்த்தப்படுஞ் சொல்லினது இலக்கணத்தையுணர்த்திய அதிகாரமெனவிரியும்- எட்டுவகைபிறவகையென்பனவற்றை- இருதிணையைவிட நான்மொழியைம்பாலறுதொகையேழ்,வழுவுருவெட்டொன்பதாகுந்தொகைநிலைவாய்ந்தவெச்ச, மொருபதுகோளெட்டுமுப்பொழுதீரிடமோரியல்பான், வருமொழிமூன்றுமுணரச்சொல்வண்மைவருந்திருவே, என்னுமிக்கட்டளைக்கலித்துறையானுணர்க, இந்த அதிகாரம்- பெயரியல்- வினையியல் - இடையியல் - உரியியல்- பொதுவியல் - என்னும் ஐந்துறுப்புக்களோடு கூடிநின்றது - இதனுள்- பெயர்ச்சொல்- பொருளைவிளக்குதலாற்பெயரியலெனப்பெயர்தந்து முதலினும்- வினைச்சொல்- பொருளினதுபுடைபெயர்ச்சியை விளக்குதலால் வினையியலெனப்பெயர்தந்து அதன்பின்னும்- இடைச்சொல் இப்பெயர்வினை இரண்டிற்கும் உறுப்பாகியவற்றைச்சார்ந்துவருதலால் இடையியலெனப்பெயர்தந்து அவற்றின்பின்னும்- உரிச்சொல் முற்கூறிய பொருளினது குணப்பண்பு தொழிற்பண்புகளைவிளக்கிநிற்றலால் உரியியலெனப்பெயர்தந்து அவற்றின்பின்னும்- இப்பெயர் வினையிடையுரியென்னும் நால்வகைச்சொற்களினொழிபையும் பொதுமையின் விளக்கி நிற்றலால் - பொதுவியலெனப்பெயர்தந்து ஈற்றின்கண்ணும் ஒத்துமுறைவைப்பென்னும்உத்தியால்வைக்கப்பட்டன- இனிச்சிங்கநோக்கமென்று - பெயர்வினையிடையுரிநான்கிற்குமிடையிலேபொதுவியலைவைத்து இம்முறைபிறழக்கூறுவாருமுண்டு- அது- பெயர்வினையிரண்டிற்கும்பொதுமையெனப்பொருள் படுமன்றிப் பின்னிற்பனவற்றிற்கும் பொதுமையெனப் பொருள்படாமையானும், படினும்- பெயர்வினை யிரண்டிற்குமொருகூறு பொதுமைமற்றொருகூறு இடையுரி யிரண்டிற்கும் பொதுமையெனப்பொருள்பட்டு இடர்ப்படநிற்குமாதலானும், அவ்வாறுகூறுதல் - முன்னோர்நூலின்வழியேநன்னூற்பெயரின்

வருத்தனனென்றதற்கு மாறுகொளக்கூறலாமாதலாலும் - நாலாசிரியர் முதலியோர் வருத்தனென்றலாலும், நான்முறையன்றாதலாலுமதுபொருந்தாதெனமறுக்க. இங்ஙனமிந்நூலுடையார்க்கும் வருத்தனென்பதை - அவர்பெயர்வினையிடையுரியெனச் செவ்வெண்ணாக இடமிடந்தோறுமெண்ணியிலக்கணங்கூறுதலாற்காண்க. இந்தஅதிகாரம் - மேலையதிகாரத்தாற்கூறியஎழுத்தினாலாக்கப்பட்டசொல்லிலக்கணத்தை யுணர்த்துதலால் அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

இதனுள் - முதலாவது பெயரியல்-இது பெயரிலக்கணத்தையுணர்த்திய இயலெனவிரியும்.

இவ்வியலுள்.

முச்சகநிழற்று முழுமதிமுக்குடை, யச்சுதனடிதொழுதறைகு
வன்சொல்லே. *

என்பது, இத்தலைச்சூத்திரம் - தெய்வவணக்கமுஞ்செயப்படுபொருளுமுணர்த்திற்று - (இ-ள்) முச்சகம்- மூன்றுலகத்திற்கும், நிழற்றும்- நிழலைச்செய்கின்ற, முழுமதிமுக்குடை-பூரணசந்திரனையொத்தமூன்று குடையையுடைய, அச்சுதனடிதொழுது - அழியாதவனாகிய அருகதேவன் அடிகளை வணங்கி, சொல்லறைகுவன் - சொல்லிலக்கணத்தைச்சொல்லுவேன்யான், எ-று.

சுதந்தரமில்லாமலேதோன்றியழியும் உயிரும் பிறவுமாகியசகத்திற்கு - அவ்வாறுதோன்றியழியாதவன் தலைவனாகவேண்டுமென்றுசொல்லவந்தவர் - அச்சுதனென்றார், சுதம் - அழிவு, அச்சுதம்-அழிவின்மை, இங்கேகாப்பதுகுறித்து - அச்சுதனெனவும். மேலையதிகாரத்திற்படைப்பதுகுறித்து நான்முகனெனவுஞ்சொல்லியதுபோலும் . சொல்லிலக்கணத்தைச்சொல்லென்றது - ஆகுபெயர், ன்காரம் - ஈற்றசை, இங்கேயும் - யானென்பதுதோன்றா எழுவாயாகநின்றது, யானறைகுவனெனமுடித்துக்கொள்க. (க)

ஒருமொழிதொடர்மொழி பொதுமொழியென்று, விருதினை
யைம்பாற்பொருளையுந்தன்னையுமூவகையிடத்தும்வழக்கொ
டுசெய்யுளின்,வெளிப்படைகுறிப்பின்விரிப்பதுசொல்லே. *

இது, மேலேசொல்லெனப்பட்டது இதுவெனவுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஒருமொழிதொடர்மொழி பொதுமொழி

யென்று - இம்மூன்றுவகையினையுடையதாகி, இருதிணையைம்பாற்பொருளையுந்தன்னையும் - உயர்திணை யஃறிணையாகிய ஒருவன் - ஒருத்தி - பலர் - ஒன்று - பல - வென்னுமைம்பாற்பொருளினையும் பொருளையன்றிச்சொல் தன்னையும், மூவகையிடத்தும்-தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கையென்கின்ற மூன்றிடத்தும், வழக்கொடுசெய்யுளின்-உலகவழக்காகியவார்த்தையினிடத்தும்- செய்யுளாகிய பாட்டினிடத்தும், வெளிப்படைகுறிப்பின் - வெளிப்படையானுங்குறிப்பினானும், விரிப்பதுசொல்- விளக்குவதுசொல்லாமென்றவாறு.

எனவேயெல்லாச்சொல்லும்பொருளும் - ஒருமொழி - தொடர்மொழி பொதுமொழியெனமூன்றாயும் - இருதிணையைம்பாலாகியும் அடங்குமென்பதும், இருதிணைமுதலாகியகாரணத்தால் - உயர்திணைச்சொல் - அஃறிணைச்சொல் - ஆண்பாற்சொல் - பெண்பாற்சொல் - பலர்பாற்சொல் - ஒன்றறிசொல் - பலவறிசொல் - தன்மைச்சொல் - முன்னிலைச்சொல் - படர்க்கைச்சொல் - வழக்குச்சொல் - செய்யுட்சொல் . வெளிப்படைச்சொல் - குறிப்புச்சொல் - எம்.உயர்திணைப்பொருள் - அஃறிணைப்பொருள் - ஆண்பாற்பொருள் - பெண்பாற்பொருள் - பலர்பாற்பொருள் - ஒருபொருள் - பலபொருள் - தன்மைப்பொருள் - முன்னிலைப்பொருள் - படர்க்கைப்பொருள் - வழக்குப்பொருள்- செய்யுட்பொருள் - வெளிப்படைப்பொருள் - குறிப்புப்பொருள் எம். வழங்கப்படுமென்பதும், உயிர்க்கு அறிவுகாரணமாய்நின்றுதன்னையும்பொருளையுமுணர்த்துவதுபோல - ஒருவனுக்குச்சொல் - காரணமாய்நின்றுதன்னையும் உள் பொருள் இல் பொருள் - மெய்ப்பொருள் - பொய்ப்பொருள் - சித்துப்பொருள் - சடப்பொருள் - நித்தியப்பொருள் - அநித்தியப்பொருள் - உருவப்பொருள் - அருவப்பொருள் - காட்சிப்பொருள் - கருத்துப்பொருள் - இயற்கைப்பொருள் - செயற்கைப்பொருள் - முதற்பொருள் - சினைப்பொருள்- இயங்கியற்பொருள்- நிலையியற்பொருள்-எனப்பலவழியானும்பகுத்துச்சொல்லப்படும்இருதிணையைம்பாற்பொருளையுமுணர்த்துமென்பதும், பெறப்படும். பொருளையுந்தன்னையும் விரிப்பதுசொல் - எனமுற்றும்பயனிலையுமாகமுடித்துக்கொள்க. (உ)

ஒருமொழியொருபொருளனவாந்தொடர்மொழி, பலபொருளனபொதுவிருமையுமேற்பன. *

இது, மேலேநிறுத்தமுறையே மூவகைமொழிகளாவன இவையெனவுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஒருமொழி - ஒருமொழிகளாவன, ஒருபொருளனவாம் - பகாப்பதமாயினும் பகுபதமாயினுமொன்றுநின்றுதந்தம்மொருபொருளைத்தருவனவாம், தொடர்மொழி-தொடர்மொழிகளாவன, பலபொருளன-அவ்விருவகைப்பதங்களுந்தன்னொடும்பிறிதொடும் தொகைநிலைதொகாநிலைகளாகிய அல்வழிவேற்றுமைப்பொருள்நோக்கத்தாலிரண்டுமுதலியவாகத்தொடர்ந்துநின்று இரண்டுமுதலியபல பொருள்களை

த்தருவனவாம், பொது - பொதுமொழிகளாவன, இருமையுமேற்பன - ஒன்றாய்நின்று ஒருபொருளைத்தந்தும் அதுவேதொடர்ந்துநின்று பலபொருளைத்தந்து மிவ்விரண்டிற்கும் பொதுவாய்நிற்பனவாம், எ-று.

[வ-று,] நிலம் - நிலத்தன் - நட - நடந்தான் - இல் - மன்-தவ - நனி - என்றாற்போல்வனவொருமொழிகள். நிலம்வலிது - அதுகொல் - சாலப்பகை - நிலங்கடந்தான் - நிலத்தைக்கடந்தான் - நிலங்கடந்தநெடுமுடியண்ணல் - என்றாற்போல்வன - தொடர்மொழிகள். எட்டு - கொட்டு - தாமரை - வேங்கை - எழுந்திருந்தான் - வாராநின்றான் - உரைத்திட்டான் - என்றாற்போல்வன பொதுமொழிகள். இவையொருமொழிகளாயொருபொருளைத்தந்ததுமன்றிமுறையே - எள்ளைத்து - கொள்ளைத்து - தாவுகின்றமரை - வேகின்றகை - எழுந்துபின்னிருந்தான் - வந்துநின்றான் - உரைத்துப்பின்னிட்டான் - எனத்தொடர்மொழிகளாய்ப்பலபொருளைத்தருதலுங்காண்க. (து - என்பது - உண் என்னும் வல்வினை)

மொழிகள்தொடராமல்எவ்விடத்துந்தனித்து நில்லாவாயினும்இப்பொருளுக்கு இச்சொல் எனஇறைவனாலும் அறிவுடையோராலும்படைக்கும்படைப்புக்காலத்துந், தொடர்மொழியிடத்து நின்ற இரண்டுமுதலியசொற்களுள் ஒன்றுநின்றுமற்றையவைகுறைந்தபோதுந், தனித்துநிற்குமாதலால் - ஒருமொழியென்றார் - குறைந்தபோது தனித்துநிற்றல் வருமாறு ஒருவனிடத்து ஒருவன் வந்தபோது வாவென்பது உலகியல் - அங்கேவருதற்குவினைமுதலாகியநீயென்பதுகுறைந்து வாவென்னுஞ்சொல் தனித்து ஒருமொழியாய்நின்றது இத்தொடக்கத்தன வெல்லாங்கொள்க. (ரூ) தனிமொழிசமையவாற்றலாற்றனித்துந், தொடர்மொழியவாய்நிலைதகுதியண்மையிற், றொகைநிலைதொகாநிலையாயிருவகையாற், றொடர்ந்துப்பொருளைத்தோற்றுவதியல்பே. எனத்தனிமொழிசங்கேதவலியினாலே தனித்தெனவும் - தொடர்மொழி - அல்வழிவேற்றுமைத்தொகைநிலைதொகாநிலைவகையால் தொடர்ந் தென்றும்பிறர்கூறுதலுங்காண்க. அவர்மொழிகள்ஒன்றோடொன்றுதொடர்தற்குக்காரணம் அவாய்நிலை - தகுதி - அண்மையெனக்கூறிய மூன்று மிவர்கூறிய - தொடர்மொழி பலபொருளன வென்றவற்றுளமைந்து கிடந்தன - அவைவருமாறு - ஆவைக்கொணுவெனிதைக்கோலால் - என்றாற்போல்வன அவாய்நிலையாலே தொடர்ந்து நின்றன - அது ஒருசொல்லையொருசொல் வேண்டியேநிற்பது. தீச்சுடுந்தன்மைத்து - நீர்குளிருந்தன்மைத்து - என்றாற்போல்வனதகுதியால்தொடர்ந்துநின்றன - தகுதியால்தொடர்தல் - தக்ககுணத்தினாலேதொடர்ந்துநிற்பது. ஆற்றங்கரையிலேநந்துகனிகளுள - என்றாற்போல்வன - அண்மையால்தொடர்ந்துநின்றன. அண்மை - ஆற்றிற்குக்கரை சமீபமாதலாலவ்வாறு தொடர்தல். சேனை - குழாம் - என்றாற்போல்வன - ஒருமொழி - பலபொருளைத்தந்ததென்னையெனின் - இங்கே - தொடர்மொழிபலபொருளனவென்றது - பலசொல்லிற்பலபொருளையன்றி - இவ்

வொருசொல்லிற் பலபொருளையன்றெனக. இதை(சூத்திரம்)பலவினியைந்தவு மொன்றெனப்படுமே,யடிசில்புத்தகஞ்சேனையமைந்த,கதவமாலைகம்பலமனைய, எனப்பலபொருளாலியைந்தவொருபொருளென- ஆசிரியர் அகத்தியனார்கூறுதல்காண்க. (௫)

மக்கடேவர் நரகருயர்திணை, மற்றுயிருள்ளவு மில்லவு மஃறிணை. *

இது, நிறுத்தமுறையே யிருதிணையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) மக்கள்- மனிதரும், தேவர்- வானவரும், நரகர்- நரகமென்கின்றதோருலகத்தாரும்,உயர்திணை-உயர்வாகியகுலமாம், மற்றுயிருள்ளவுமில்லவும் - அவரையொழிந்தமிருகமுதலியவுயிருள்ளனவும்- நிலம் நீர்முதலியவுயிரில்லனவும், அஃறிணை-தாழ்வாகியகுலமாம், எ-று.

மக்கடேவர்நரகரெனப்படுவது அந்தந்தவுடலுமுயிருங்கூடிநின்றபோது ஆதலால் அவைபிரிந்தபோதும் வேறுபடுத்திய போதும் அவருயிரையும் உடம்பையும் உயிரில்லனவாகிய அஃறிணையாகக்கொள்ளப்படுமென்க. மிருகமுதலியவற்றின் உயிருடம்புகளுமப்படியே. மனிதராகப்பிறந்து புண்ணிய பாவங்களைச்செய்து புண்ணியமிகுதியால் தேவராகவும் பாவமிகுதியால்நரகராகவும் பிறப்பதினாலே மக்கடேவர்நரகரெனக்காரணகாரியக்கிரமமாக வைத்தாரெனக்கொள்க.

திணை நிலங்குல மொழுக்கமென்பது நிகண்டாதலால்- திணையென்னும் பலபொருளொருசொல்லிங்கே குலத்தையுணர்த்திநின்றது, உயர்திணையல்லாததிணை- அஃறிணையெனப்பட்டது, உயர்திணையஃறிணையென்பனவிரண்டும் பண்புத்தொகை- உயர்வாகியதிணை- அன்மையாகியதிணையென விரியும்-இனியிதற்கு- அடைபடுத்த விவ்விரண்டு சாதிப்பண்புகளும் ஆகுபெயராகி அப்பண்புடைப்பொருள்களையுணர்த்திநின்றனவெனவும் - திணையென்பது ஒழுக்கம் அது ஆகுபெயராகி யொழுக்கத்தையுடைய பொருள்களையுணர்த்திநின்றதெனவும்- உயர்திணையென்பது வினைத்தொகை யெனவுங்கூறுவாருமுண்டு - சாதி வேற்றுமைகுறித்து உலகப்பொருள்களையெல்லாம் உயர்திணை யஃறிணையெனவிரண்டாகவகுத்து அவற்றுள்ளும் வேற்றுமைகுறித்து அவற்றையைம்பாலாகப்பகுத்தலே யெல்லா ஆசிரியர்க்குங்கருத்தாவதன்றியிங்கேயொழுக்கங்குறிக்கவேண்டுவதில்லாததினாலும் அந்தவொழுக்கந்தானுமுயிரில்லனவற்றிற்குப்பொருந்தாமையானுமிங்கே திணையென்றதற்கு அது பொருளன்றெனவும் - உயர்திணை - உயர்ந்ததிணையென இறந்தகாலவினைத்தொகையாக விரித்தால்- மரமானதுநின்றோருயர்ந்ததைநோக்கி- உயர்மரமெனவும்- கல்வியறிவினந்தோருயர்ந்ததைநோக்கி- அதனையுடையார்மேலேற்றி உயர்மக்கள்- எனவுங்கூறுகின்ற வினைத்தொகைபோல உயர்திணையென்பதற்குஉ

யாரும் (பண்டைபெயர்ச்சி) வினைகள் அக்காயினுமன சுக்காயினுந்தோன்றும்படி யில்லாததிறலே அதுவினைத்தொகையன்றெனவுங்காண்க. மக்களுந்தேவரும் நரகருமுயர்திணையாமெனவும் - ஒழிந்தவுயிருள்ளனவுமில்லனவும் அஃறிணையாமெனவும் - இ ண்டுமுடிபாக்கிக்கொள்க,(சூ) உயர்திணையென்மனார்மக்கட்சுட்டே, யஃறிணையென்மனாரவரலபிறவே, யாயிருதிணையி னிசைக்குமன் சொல்லே. என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௪)

ஆண்பெண்பலவொனமுப்பாற்றுயர்திணை. ✻

இது, நிறுத்தமுறையே ஐம்பாலுட்சிலபாலும் அவற்றிற்குரியதிணையுமுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்-) ஆண்பெண்பலவொன - ஆண்பாலும்பெண்பாலும்பலர்பாலுமென, முப்பாற்றுயர்திணை - மூன்றுபாலையுடையதாம உயர்திணை, எ-று.

ஆடவனென்றதையொத்த ஆண்பன்மையும் - பெண்டிரென்றதையொத்தபெண்பன்மையும் - மக்களென்றதையொத்த அவ்விருவர்பன்மையும் அடக்கிப் பலவொனப்பட்டதென்க - மேற்பால் வென்பதற்கு மிட்படியேகொள்க. உயர்திணை முப்பாற்று - என முடித்துக்கொள்க. (சூ) ஆடூஉவறிசொன்மகடூஉவறிசொல், பல்லோரறியுஞ்சொல்லொடுசிவணி,யம்முப்பாற்சொல்லுயர்திணையவ்வே, எனக்கூறுதலுங்காண்க. (ரு)

ஒன்றேபலவென்றிருபாற்றஃறிணை. ✻

இதுவுமது, (இ-ள்.) ஒன்றேபலவென்று - ஒன்றன்பாலும் பலவின்பாலுமென, இருபாற்றஃறிணை - இரண்டுபாலையுடையதாம் அஃறிணையென்றவாறு.

அஃறிணையிடத்தும்- சேவலென்றதையொத்த ஆண்பாலும் பேடையென்றதையொத்தபெண்பாலுமுளவாயினும் அவ்வாண்பாலும்பெண்பாலும்உயிருள்ளனவற்றிற்சிலவற்றிற்கும்உயிரில்லனவற்றிற்கும் இல்லாததிறலே அப்பகுப்பையொழித்துஎல்லாவற்றிற்கும்பொருந்தஒன்றெனப்பட்டதென்க.அஃறிணையிருபாற்றெனமுடித்துக்கொள்க. (சூ) ஒன்றறிசொல்லேபலவறிசொல்லென், றாயிருபாற்சொல்லஃறிணையவ்வே, எனக்கூறுதலுங்காண்க. (சு)

பெண்மைவிட்டாணவாவுவபேடாண்பா, லாண்மைவிட்டல்லதவாவுவபெண்பா, லிருமையுமஃறிணையன்னவுமாகும். ✻

இது, திணைபால்களுக்காவதோர்புறனடை யுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) பெண்மைவிட்டு - பெண்தன்மைகுறைந்து,ஆணவாவுவபேடு - ஆண்தன்மை மேற்படுவனவாகியபேடுகள், ஆண்

பால்-உயர்திணையாண்பாலெனப்படும், ஆண்மைவிட்டு- ஆண்தன்மைகுறைந்து, அல்லதவர்வுவ- பெண்தன்மை மேற்படுவனவாகிய பேடிகள், பெண்பால் - அத்திணைப்பெண்பாலாம், இருமையும் - இவ்விருவகைப்பேடிகளும், அஃறிணையன்னவுமாகும் - அஃறிணையையொப்பனவுமாம், எ-று.

ஆணிலக்கணமும் பெண்ணிலக்கணமுங் கலந்து ஒருவகையாயினும் நிரம்பாமல் நிற்கும்பேடிகளைப்பாற்பொதுமையில் நீக்கி உயர்திணையாண்பாலொடும்பெண்பாலொடுஞ்சேர்த்தநிறுலே யவ்விலக்கணங்களுள் - விட்டவிலக்கணமும் அவாவுமிலக்கணமும் சிறந்ததனவென்பதும் - இப்பேட்டிலக்கணங்களுள் - சிறவாதனவற்றையுமுடன் குறித்தபோது இருவகைப்பேடிகளும் - ஆண்பெண்ணென்னுமிரண்டிலுள் ஒன்றின்பாற்படுதல் கூடாமையால் உயர்திணையாகாமல்உயிருள்ளனவற்றுள் ஆண்பெண்ணென்னும் பகுப்பின்றிநின்ற அஃறிணையையொக்குமென்பதும்பெறப்படும், பேடி-அலி-அலி-மகண்மா - என்பனவொருபொருளுடைய சொற்கள்-அலி-மகண்மா- என்பனவற்றைவேருகச்சொல்வாருமுண்டு. [வ-று,] வெண்பா-பெண்ணவாயாணிழந்தபேடியணியாளோ, கண்ணவாத்தக்ககலம்-எனப்பெண்ணிலக்கணஞ்சிறந்ததிறுற்பெண்பாற்பட்டது - ஆண்பாற்பட்டதற்கும் அஃறிணையொத்துநின்றதற்கும்- இலக்கியம்வந்தவழிக்காண்க. ஆணவாவுவபேடி-ஆண்பால் - எம். அல்லதவாவுவ-பெண்பால் - எம். இருமையும்-அஃறிணையன்னவுமாம் - எம். முடித்துக்கொள்க. (கூ) பெண்மைசுட்டிய வுயர்திணைமருங்கி, ஞண்மைதிரிந்தபெயர் நிலைக்கிளவியுந், தெய்வஞ்சுட்டியபெயர் நிலைக்கிளவியு, மிவ்வெனவறியுமந்தந்தமக்கில வே, யுயர் திணை மருங்கிற்பால் பிரிந்திசைக்கும். எனக்கூறுதலுங்காண்க. (எ)

படர்க்கைவினைமுற்று நாமங்குறிப்பிற், பெறப்படுந்திணைபாலனைத்துமேனை, யிடத்தவற்றொருமைப்பன்மைப்பாலே. *

இது, நிறுத்தமுறையே மூன்றிடத்துஞ்சொல்- தன்னையும் பொருளையுமுணர்த்துந்தன்மைகூறுகின்றது-(இ-ள்.) படர்க்கைவினைமுற்று நாமங்குறிப்பின்- (வெளிப்படைச்சொல்லாகியுங் குறிப்புச்சொல்லாகியும் உலகவழக்கிடத்துஞ் செய்யுளிடத்தும் நிற்கும்) படர்க்கைமுற்றுவினைச்சொல்லையும் படர்க்கைப்பெயர்ச்சொல்லையுமுன் குறித்தால், பெறப்படுந்திணைபாலனைத்தும்-பி

ன் அவ்விருவகைச்சொல்லுங்காரணமாக- இருதிணையும்ஐம்பாலு ம்பெறப்படும், ஏனையிடத்து-ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலையிடத்து, வினைமுற்றுச்சொல்லையும் பெயரையு முன்குறித்தால் பின்பு அந்தநாலவகைச்சொல்லுங்காரணமாக, அவற்றொருமைப்பன்மைப் பால்-அத்தன்மைமுன்னிலைகளின் ஒருமைப்பாலும்பன்மைப்பா லும்பெறப்படும், எ-று.

வினைமுற்று நாமம் என்பனவற்றையும்- குறிப்பின் என்னும்வி னையெச்சத்தையும் பெறப்படும்என்பதையும் ஒழிந்த இடங்களிலு ங்கூட்டுக. [வ-று,] நடந்தான்-ள்-ர்-து-ன-எம். அவன்-ள்-ர்-து-வை-எம். படர்க்கைவினைமுற்றுச்சொல்லும்-படர்க்கைப்பெயர்ச் சொல்லும் - முன்புதம்மை யுணர்த்திப்பின்பு இருதிணையைம்பா லாகியபொருள்களையுணர்த்தின - நடந்தேன் - நடந்தேம்-எம். யான்- யாம்- எம். நடந்தாய் -நடந்தீர்-எம். நீ- நீர்-எம். ஒழிந்த இரண்டிடத்துவினைகளும்பெயர்களும் முன்புதம்மையுணர்த்திப் பின்பு இருதிணையைம்பாலுள்- ஒருமைப்பாலும்பன்மைப்பாலு முணர்த்தின -பிறவுமிப்படியேகாண்க.

குறிப்பினொன்றறிஞலே சொல்தன்னை யுணர்த்துமென்பதும் - தன்னை முன்னுணர்த்திப்பொருளைப்பின்னுணர்த்துமென்பதும் - ஒலியெழுத்தை யுணர்தற்குவரிவடிவோர்குறியாய் நின்றுற்போலப் பொருளையுணர்தற்குச்சொல்லொருகுறியாய் நின்றதென்பதும் - அந்தக்குறியைக்குறித்தாலன்றி - யிரு திணையைம்பாலாகியபொருளைப்பெறக்கூடாதென்பதும் - பெறப்படுமென்ற தினுலே - செவியுணர்வாகியசொல்லை யொழிந்துகண்ணுணர்வுமாத்திரையினி ருதிணையைம்பாற்பொருள்களை யொருவனுணரும் உணர்ச்சி மிருகவுணர்ச்சி போல்வதன்றி - அதுபொருட்பேறு அன்றென்பதும் - ஒருமைப் பன்மைப்பா லே - யென்றதினுலே - தன்மை முன்னிலைகளில் - ஆண் - பெண் - பலர் - ஒன் று - பல - என்னும்பால் விகற்பத்தொடு இருதிணையுந்தோன்றுதென்பதும் - மூ விடங்களில் ஒவ்வொன்றிற்குரியவினையும்பெயரும் தம்மையும்பொருளையுமுணர்த்தும் விதமிவ்வாறெனவே - இவ்விடங்களுக்குப் பொதுவாகிய வினைமுற்றுக்களும்பெ யர்களும் பொதுமைநீங்கியோரிடத்திற்குரியவாகி-இவ்வாறேதம்மையும்பொரு ளையுமுணர்த்துமென்பதும் - பெயரெச்சமும்வினை யெச்சமும்-வினைத்தொகை யும் பண்புத்தொகையுங் குறைச்சொல்லாதலால்தம்பயனிலையாகிய வருமொ ழிகளோடு புணர்ந்துபொருள் முற்றியிம்மூவிடவினை முற்றுள்ளும் பெயருள்ளும் அடங்குதலால் இவ்வாறேதம்மையும்பொருளையு முணர்த்துமென்பதும்- இடை ச்சொல்லும் உரிச்சொல்லும் - பெயர்வினையுள்டங்குதலால் அவையும்- அவ்வா றேதம்மையும்பொருளையுமுணர்த்துமென்பதும், இவ்வாறுகவே- எல்லாச்சொ ல்லையும் - வினைமுற்றுள்ளும் பெயருள்ளும்அடக்கிமூவகையிடத்தும்நின்றசொ ல்லானதுஇருதிணையைம்பாற்பொருளையுந்தன்னையு முணர்த்துஞ்சிறப்புவிதிகூ றினுரென்பதும் பெறப்படும், இவ்வாறேயாசிரியர் அகத்தியருரும் - வயிரவூசி யுமயன் வினையிரும்புஞ் - செயிரறு பொன்னைச்செம்மைசெய்யாணியுந் - தமக்

கமைகருவியுந்தாமாமவைபோ - லுரைத்திறமுணர்த்தலு மேனையதுதொழி லே - எனச்சொன்றொனக்காண்க. இனியிச்சூத்திரத்திற்குஇவ்வாறன்றி- இரு திணையைம்பாலைப்- பொருளிடத்தறிவித்ததன்றிச்சொல்லிடந்தறியப்படிகூறி றொனப்பொருள்கூறுவாருமுண்டு-அப்படியாயின் (சூ) இருதிணைமருங்கினைம் பாலறிய,வீற்றினின்றிசைக்கும்பதினோரெழுத்துந்,தோற்றந்தாமேவினையொ டுவருமே. எனஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறியவாறே படர்க்கைவினைமுற் று ஒன்றுமேகூறவேண்டும். படர்க்கை நாமமென்றது - மிகைபடக்கூறலாம். வினையிடத்தவற்றொருமைப்பன்மைப்பாலேயென்றது - மற்றொன்றுவிரித்தலா ம், இவ்வாறன்றி-மூவிடங்களில்ஒவ்வொன்றிற்குரியமுற்றும்பெயருமேயிருதிணை யைம்பாற் பொருள்களை விளக்கும் ஒழிந்தன விளக்காவெனப் பொருள் கூறிற் ல் - எல்லாச்சொல்லு மூவகையிடத்துநின்று இருதிணையைம் பாற்பொருளைவி ளக்குமெனக்கூறிய - ஒருமொழிதொடர்மொழி யென்னும் பொதுச்சூத்திரத் தொடு மாறுகொளக்கூறலாமெனக்காண்க. இனியிச்சூத்திரத்தில் - குறிப்பி னென்னுஞ்சொல்லைவினை யெச்சமாக்காது - குறிப்பினுமிருதிணையைம்பாலு ம் விளங்குமெனப்பொருள்கூறுவாருமுண்டு. வெளிப்படையுங்குறிப்புமாகிய சொற்கள்- இருதிணையைம்பாற்பொருள்களைவிளக்குநெறியினிம்மூவிடச்சொ ல்லுளடங்கலேயன்றி - இவைம்பாலக்குறிப்புச்சொல்லென்வேறிலலாமையா லும் - ஒருவரறிவுதந்தாரொன்றால் - நுண்ணறிவுடையோர்நூலொடுபழகினும். பெண்ணறிவென்பதுபெரும்பேதைமைத்தே-என்றுசொல்லுவாராதலால்- அ றிவுபெண்பாலாற்பெறுதல்கூடாமையாலதைநீக்கி-ஒருவர்என்னும்படர்க்கை ப்பெயரும் அதின்பயனிலையாகிய- தந்தார் - என்னும் - படர்க்கைவினைமுற்று ம்உயர்திணையையும் ஆண்பாலையுங்குறிப்பிறைலே விளக்கலின் இப்பெயர்வினைக ளை நீக்கிப் -படர்க்கைவினைமுற்று நாமமென்று சூத்திரஞ்செய்திலராதலாலும், சொற்கள்வெளிப்படையானுங்குறிப்பினைவு மிருதிணையைம்பாற் பொருள்களை விளக்குவதை - நிறுத்தமுறையே- ஒன்றொழிபொதுச்சொல்என்னுஞ்சூத்திரத் தாற்பிற்கூறுதலாலும், இவ்விடத்துங்கூறுதல்- கூறியது கூறலென்னுங்குற்ற மாம் ஆதலாலும் அதுபொருளன்றென வுணர்க. திணைபாலனைத்தும்பெறப்ப டுமெனவும்-ஒருமைப்பன்மைப்பால்பெறப்படுமெனவுமுடித்துக்கொள்க. (அ)

தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கைமூவிடனே. ※

இது, நிறுத்தமுறையேமூவிடமாவதையுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்.) தன்மை- மூவிடன் - மூவிடமாவன தன்மையுமுன்னி லையும் படர்க்கையுமாம், எ-று.

[வ-று,] யான் - நீ - அவன் - எனவும். வந்தேன் - வந்தாய்- வந்தான் - எனவும்வரும். சொல்வானுங்கேட்பானுமாகியவிருவ ர் கூட்டத்துப்பிறந்தசொல் அவ்விருவரிடத்தும் நில்லாமல்அய லானிடத்துப்படர்தலாற் படர்க்கையெனப்பட்டது - இதனுள் எழுவாய்பயனிலை விளங்கிக்கிடந்தன. (கூ)

இலக்கணமுடையதி லக்கணப்போலி, மரூஉவென்றாகு மூவ கையியல்பு, மிடக்கரடக்கல் மங்கலங்குழூஉக்குறி, யெனுமு த்தகுதியோடாறும்வழக்கியல். ※

இது, நிறுத்தமுறையே வழக்காமாறுகூறுகின்றது - (இ-ள்)
இலக்கண-மூவகையியல்பும்- இலக்கணமுடையதென்றும் இலக்
கணைப்போலியென்றும் மரூஉவென்றும் வழங்குமூவகையியல்
புவழக்கும், இடக் - மூத்தகுதியோடு -இடக்கரடக்கலென்றும்-
மங்கலமென்றும் - குழூஉக்குறியென்றும்வழங்குமூன்றுதகுதி
வழக்குடனேகூட, ஆறும்வழக்கியல் - அறுவகைப்படும் வழக்கி
லக்கணமென்றவாறு.

[வ-று,] நிலம் - நீர் - தீ-காற்று-ஆகாயம்-நன்னிலம்-தண்ணீர்-
என்றாற்போல்வன - இலக்கணமுடையன - இவையிலக்கணமு
டையனவாவன- முறையே - ஒருமொழியென்றும் -இயற்சொல்
லென்றும்-தொடர்மொழியென்றும் - அடைமொழியென்றும்-
பண்புத்தொகையென்றும் - இயல்புவிகாரமென்றுஞ்சொல்லப்
படுமிலக்கணமுதலியனகொண்டுநிற்றல். இல்முன் என்பதைமுன்
றில் - என்றும், நகர்ப்புறம் - என்பதனைப் - புறநகர்என்றும்,
புறவுலா - என்பதனை - உலாப்புறம் என்றும், கண்மீ என்பதை-
மீகண் என்றும், கோவில்என்பதைக் - கோயில -என்றும், பொ
துவில்என்பதைபொதியில் - என்றும், வழங்குமிவைபோல்வன
இலக்கணப்போலி. அருமருந்தன்னபிள்ளை -என்பதை-அருமந்த
பிள்ளை - என்றும், மலையமானாடு- என்பதை - மலாடு - என்றும்,
சோழநாடு - என்பதைச்- சோணாடு-என்றும், பாண்டியநாடு-என்
பதைப்- பாண்டிநாடு-பாண்டிஎன்றும், இந்நாடு - அந்நாடு- எந்
நாடு - என்பதை - இந்த-அந்த- எந்தநாடு-என்றும், ஆதன்றந்தை
பூதன்றந்தை- என்பதை- ஆந்தை - பூந்தை - என்றும் -மரவடி-
குளவாம்பல்-என்பதை- மராடி - குளாம்பல்- என்றும்-யாவர்-
என்னும்வினாப்பெயரை- யார் - ஆர் - என்றும் - யார் - என்னு
ங்குறிப்புவினையை - ஆர் - என்றும் - எவன் - என்னுங்குறிப்பு
வினையை-என்- என்னை - என்ன - என்றும் - ஆற்றூர் - சென்ன
பட்டணம்என்பதை - ஆறை -சென்னை-என்றும்- வழங்குமிவை
போல்வன- மரூஉ. கண்கழீஇவருதும்-கால்கழீஇவருதும் -பவ்
வீ-பகரவீ - அல்குல்குடிஞள் - என்றாற்போல்வன. இடக்கரட
க்கல். செத்தாரைத்-துஞ்சினாரென்றும், ஓலையைத்திருமுகமென்
றும், காராட்டை -வெள்ளாடென்றும், சுடுகாட்டை - நன்காடெ
ன்றும், தீயபாம்பை - நல்லபாம்பென்றும், வழங்குமிவைபோ
ல்வன மங்கலம். பொற்கொல்லர் - பொன்னைப்-பறி - என்றும்,
யானைப்பாகர் ஆடையைக் - காரையென்றும்-வேடர் - கள்ளைச்-

சொல்விளம்பியென்றும்- வணிகர்பதத்தென்னுமெண்ணுப்பெயரைப்-புல்-என்றும், வழங்குமிவைபோல்வன-குழூஉக்குறி. இலக்கணநெறியால்வருவதைஇலக்கண முடையதென்றும்- இலக்கண முடையதன்றிப் படைப்புக் காலத்தில் இலக்கணமுடையதோடு கூடப்படைக்கப்பட்டதுபோலவருவதை- இலக்கணப்போலியென்றும்- தொன்று தொட்டுவருதலின்றி யிடையிலே எழுத்துகள் திரிந்துங்கெட்டு மிலக்கணஞ்சிதைந்துதானேமரீஇ வருவதைமரூஉ வென்றும் (மருவியென்னும்வினையெச்சம் மரீஇ யெனத்திரிந்துநின்றது) மருவுதல்-தழுவுதல், வழுவுதல்-வழூஉ, எனவிகாரப்பட்டு அளபெடுத்துநின்றதுபோல - மரூஉ- எனநின்றது இங்கேமருவிநிற்றலாவது-எழுத்துகள் திரியினுங்-கெடினும்மேலே நின்றஎழுத்துகளோடுதொடர்ந்துநிற்றல். இலக்கணம்-போலி-மரூஉ-என்றஇம்மூன்றும்-தகுதிவழக்குப்போலாகாமல் எந்தப் பொருட்கு எந்தச்சொல் அமைந்ததோஅந்தப்பொருளையந்தச்சொல்லாலேதானேசொல்வதுஇயல்புவழக்கென்றும், இடக்கர் என்பது-மறைத்துச்சொல்லவேண்டிய பொருளையுடையதானதிலே அப்பொருள்தோன்றாமலதைமற்றோர்பொருளுடையசொல்லால்மறைத்துச்சொல்லுஞ்சொல்லை இடக்கரடக்கலென்றும், இதுபோற்சொல்லத்தகாதது அன்றாயினும் - மங்கலமில்லாததையொழித்து மங்கலமாகச்சொல்வதை - மங்கலமென்றும், ஒவ்வொருகூட்டத்திலுள்ளோர் யாதாயினுமோர் காரணம்பற்றி ஒருபொருளின்சொற்குறிப்பை யொழித்து மற்றொருசொற்குறியாற்சொல்வதைக் - குழூஉக்குறியென்றும் - சொல்லப்பட்ட இம்மூன்றும் - இப்பொருளையறிதற்கு அமைந்துநின்ற இந்தச்சொல்லாற்சொல்வதுதகுதியன்றுவேற்றோர்சொல்லாற்சொல்வது தகுதியென்றுநினைத்துச்சொல்லுதலால் - தகுதிவழக்கென்றும் பெயர்பெற்றன.

இலக்கணப் போலியையும் - மரூஉவினையும் வேறுபாடறிதற்குச் சான்றோர்கள் அவற்றையாண்டுவருகின்ற ஆட்சியேகாரணமென்க. அல்லாவிட்டால் நிலைமொழிவருமொழிகள்முன்பின்னாக மாறிநிற்பன இலக்கணப்போலி- ஒழிந்தகெடுதியெல்லாம் மரூஉவென்றுகொள்ளினும் அமையும், இந்த அறுவகை வழக்குந்திரிசொல்லிடத்தும்வருதலின் - இயற்சொல்லாகிய உலகவழக்கையும்- திரிசொல்- திசைச்சொல்- வடசொல்லாகிய செய்யுள் வழக்கையும்- தொகுத்து இந்தச்சூத்திரத் தினாலே வழக்கெனப்பட்டதென்க, அப்படியானால்- செய்யுளென்றுவேறுபிரித்துச்சொல்வதென்னெனின்-இந்தவுலகவழக்குஞ்செய்யுள்வழக்கும் வழக்காகவே நில்லாமல் - தொடைப்பட்டதினாலென்க, தொடைப்படுதல்-வாக்கியமாதல்-செய்யுளாதல், செய்யுள்- பாட்டு, வழக்கென்பது சொல்நடை(௫)தகுதியும்வழக்குந்தழீ இனவொழுகும்,பகுதிக்கிளவி வரைநிலை

பிலவே- அவையயல்கிளவிமறைத்தனர்கிளத்தல்·மறைக்குங்காலமரீஇயதொ ா
ல்·எனச்கூறுதலுங்காண்க. (௰)

பல்வகைத்தாதுவினுயிர்க்குடல்போற்பல, சொல்லாற்பொருட்
கிடனாகவுணர்வினின், வல்லோரணிபெறச்செய்வனசெய்யுள். ✻

இது, நிறுத்தமுறையேசெய்யுளாமாறுகூறுகின்றது, (இ-ள்.) பல்வகைத்தாதுவின் - தோல்-இரத்தம்-இறைச்சி- நரம்பு-எலும்பு மூளை - சுக்கிலம் - என்னும் - எழுவகைத்தாதுக்களால், உயிர்க்குடல்போல் - உயிர்க்குஇடமாகச்செய்யப்பட்டவுடம்புபோல, பலசொல்லால் - இயற்சொல்-திரிசொல்-திசைச்சொல்- வடசொல் - என்னும் நால்வகைச்சொற்களால், பொருட்கிடனாக - அகப்பொருள் - புறப்பொருள் - எனவிருவகைப்பட்டபொருளுக்கு இடமாக, உணர்வினின்வல்லோர் - கல்வியறிவினாலேவலியராயினோர், அணிபெறச்செய்வனசெய்யுள் - அணியிலக்கணம் பெறச்செய்யப்படுவனசெய்யுளாம், எ-று.

இப்படிச்சொல்லவே- எழுத்தாலாகியதுசொல்லாதலால்-எழுத்துச்-சொல்- பொருள்-அணி -யென்னும்நான்கினாலும்நடப்பது-யாப்புஎன்பதாயிற்று-யாப்பு- என்பது - செய்யுள், [வ-று.] வருங்குன்றமொன்றுரித்தோன்றில்லையம்பலவன்மலயத்- திருங்குன்றவாணரிளங்கொடியேயிடரெய்தலெம்மூர்ப்- பருங்குன்றமாளிகைநுண்களபத்தொளிபாயநும்மூர்க், கருங்குன்றம்வெண்ணிறக்கஞ்சுகமேய்க்குங்கனங்குழையே, என்ற - இக்கட்டளைக்கலித்துறைச்செய்யுள் - இடமணித்தென்றல் என்னும்பொருளுக்குஇடமாகித், தன்மையுவமை உருவகஅணிகளும் பிறவுமுடைத்தாகிவருதல்காண்க. பிறவுமன்ன, செய்வனசெய்யுள் எனவினையாலணையும்பெயரும்பயனிலையுடமாகமுடித்துக்கொள்க. (௰௧)

ஒன்றொழிபொதுச்சொல்விகாரந்தகுதி, யாகுபெயரன்மொழிவினைக்குறிப்பே, முதனிலைதகுதி குறிப்போடின்னவுங், குறிப்பிற்றருமொழியல்லனவெளிப்படை. ✻

இது, நிறுத்தமுறையே-வெளிப்படைச்சொல்லுங்குறிப்புச்சொல்லுமாமாறுஉணர்த்துகின்றது -(இ-ள்.)ஒன்றொழிபொதுச்சொல்-இருதிணையாண்பெண்ணுளொன்றையொழிக்கும் பொதுச்சொற்களும், விகாரம்- வலித்தல்மெலித்தல்முதலிய ஒன்பதுவகைவிகாரச்சொற்களும், தகுதி-மூன்றுதகுதிவழக்குச்சொற்களும், ஆகுபெயர் - ஆகுபெயர்ச்சொற்களும், அன்மொழி - அன்மொழித்தொகைச்சொற்களும், வினைக்குறிப்பு - குறிப்புவினைச்சொற்களும், முதனிலைகுறிப்போடு - முதற்குறிப்புச்சொற்க

ளும் -தொகைக்குறிப்புச்சொற்களும்- இம்முதல்தொகையல்லா பலவழியானும் வருங்குறிப்புச்சொற்களோடு, இன்னபிறவும்- இவைபோல்வனபிறவும், குறிப்பிற்றருமொழி - குறிப்பினுலே யிருதிணையைம்பாற்பொருள்களைத்தருஞ்சொற்களாம், அல்லன வெளிப்படை- இவையல்லாதனவெல்லாம் வெளிப்படையால் அப்பொருள்களைத்தருஞ்சொற்களாம், எ-று.

வெளிப்படையல்லாதன வெல்லாங்குறிப்புச் சொல்லாயினும் அக்குறிப்புச்சொற்களுள்ளும் வேறுபாடுதோன்ற இவ்வாறுடைகுத்துக்கூறினரெனக்கொள்க. ஏகாரம்- எண்ணேகாரம்- அதனுல- ஒன்மொழிபொருட்சொல்லேவிகாரமேயெனமேனுங்கூட்டியெண்ணிக்கொள்க. என்னெனின் - எண்ணேகார மிடையிட்டுக்கொளினுமெண்ணுக்குறித்தியலுமென்மனுர்புலவர்- என்பது இலக்கணமாதலாலென்க, [வ-று,] ஆயிரமக்கள்பொருதார் - பெருந்தேவிபொறைபயிர்த்தநட்டிற்கீழ்நால்வர்மக்களுளர் - எனின் -மக்களென்னும் பொதுப்பெயரும் - பொருதார் - உளர் - என்னும் பொதுவினையு முயர்திணை யாண்பால் பெண்பாலுள் ஒன்றையொழித்து ஒன்றைக்குறிப்பாலுணர்த்தின. இப்பெற்றமுழவொழிந்தன . இப்பெற்றங்கறக்கும் எனின் - பெற்றமென்னும்பொதுப்பெயரும் , உழவொழிந்தன - கறக்கும் - என்னும் பொதுவினையும் அஃறிணையாண்பால் பெண்பாலுள் ஒன்றையொழித்து ஒன்றைக்குறிப்பாலுணர்த்தின. குறுத்தாட்பூதம் - படைபொருதழி - எனின் - இவ்விகாரச்சொற்கள் - குறுந்தாள் - தாமரை -என்பனவற்றைக் குறிப்பாலுணர்த்தின. கால்கழீஇ வருதும் - நன்றாடு - பறி - எனின் - இந்தமுத்தகுதி வழக்குச்சொற்கள் - நந்தம்பொருளைக்குறிப்பாலுணர்த்தின , புளித்தின்றான் - கடுத்தின்றான் - எனின் - இந்த ஆகுபெயர்கள் அவற்றின் பழத்தைக்குறிப்பாலுணர்த்தின, பொற்றொடிவந்தாள் - ஆயிழைவந்தாள்- எனின் - இந்த அன்மொழித்தொகைச்சொற்கள் - பொற்றொடியையும்- ஆயிழையையும்அணிந்தமகளிரைக்குறிப்பாலுணர்த்தின (குறள்) சொலல்வல்லன்சோர்விலனஞ்சானவனையிகல்வெல்லல் -யார்க்குமரிது-எனின்- வல்லன் இல்லன் - என்னுங்குறிப்புவினைச்சொற்கள் பெயர்ப்பொருளையொழித்துவினைக்குறிப்புப்பொருளைக் குறிப்பாலுணர்த்தின. முதற்குறிப்பு இருவகைப்படும். ஒருபாட்டிலேமுதல்நிற்குஞ்சொல்லை மாத்திரங்குறித்ததும். ஒருசொல்லில்முதல்நிற்கும் எழுத்தைமாத்திரங் குறித்ததுமெனக்கொள்க. அறத்தாறிதுவெனவெள்ளைக்கிழிபு - குன்றக்குறவனைவலி-

எனின்- இம்முதற்குறிப்புச்சொற்கள்- அறத்தாறிதுவெனவேண்டாசிவிகை பொறுத்தானோடூர்ந்தானிடை - எம்-குரீஇக்குறவன் காதன்மடமகள் - எனவும்வரும்பாட்டுக்களைக்குறிப்பாலுணர்த்தின. குன்றுவிளையுளுயர்நிலந்துஞ்சுபுற்றுத்தாவென்றிப்பாடலை -எனின். இம்முதற்குறிப்பெழுத்துக்கள்-குரலும்-விளரியும்-உழையும்- துத்தமும்- தாரமும்- இளியும்- கைக்கிளையும் - ஆகியஏழிசைகளைக் குறிப்பாலுணர்த்தின. அலங்குளைப்புரவியைவரொடுசினைஇநிலந்தலைக்கொண்ட- எனின் - ஐவரென்றுந்தொகைக்குறிப்புச்சொல்- பாண்டவரைக்குறிப்பாலுணர்த்திற்று- வெண்பா- ஒன்றிரண்டாயந்துளைமூன்றடக்கிநான்கிருவ- வென்றுயவாங்கொண்டவேலவேற்கே- சென்றுலா- மாழ்கடலுட்டையயத்துயார் ஐவென்றடக்கியேழ்கடிந்திஎட்டுற்றிரு - இச்செய்யுளிடத்துவருதொகைக்குறிப்புச்சொற்களுங் குறிப்பாற்பொருளையுணர்த்துந்திறங்கண்டுகொள்க. ஒன்று-வீடு, இரண்டு-நல்வினை- தீவினை, பத்திக்கு, பதினெட்டு - புராணம், என்றற்போல்வனவுமன்ன, இவைப்பலவழியாலும்வருங் குறிப்புச் சொற்கள் பொருளைக்குறிப்பாலுணர்த்துமாறு- கற்கறிந்தநன்கட்டாய் - நீயிர்பெரிதுமறிதிர் - பறவாக்குளவி - பாயாவேங்கை - உவர்க்கடலன்னசெல்வருமுளரோநின்றாற்றலன்ன நீயயாருளையே -பல்சான்றீரே- பல்சான்றீரே, அறிவுடைமற்றிதுவிறன்மாண்குடுமி- யின்னுயாகப்பிறமன்னகொண்டவிப்பசெய்திநின்றோர்வலர்முகத்தே -எனவருமித்தொடக்கத்தனவெல்லாங்குறிப்பினாலேதத்தம்பொருளையுணர்த்தின.

இன்னபிறவுமென்றதனாலே - தெரிநிலைவினைக்குறிப்புவினையாலணையும்பெயர்களும்- அவ்விருவகைமுற்றுக்களால்வரும் எச்சங்களும்- செய்யுமென்னும்- முற்றுவினைபும்- அன்றி-இன்றி- என்பன- அன்று- இன்று- எனவரும்வினையெச்சக்குறிப்புகளும்- கேட்குநபோலவுங்கிளக்குநபோலவுமியங்குநபோலவு மியற்றுநபோலவு மஃறிணைமருங்கினு மறையப்படுமே - எனச்சொல்லிய இலக்கணைகளும் இவைபோல்வனபிறவுங்கொள்க. இவ்வாறன்றி - நிலம்- நீர்- தீ- காற்று- ஆகாயம்- பார்ப்பான்- அரசன்- வணிகர்- மரங்கள் என்றற்போல்வனவெல்லாம் வெளிப்படையாவிருதிணையைம்பாற்பொருளையுணர்த்திய வெளிப்படைச்சொற்களாம் - வடநூலார் - சொற்பொருளை - வாச்சியம்- வெங்கியம் - இலக்கணை யென்மூன்றெனவும்- இலக்கணையை வெங்கியத்துள் அடக்கியிரண்டெனவுங்கூறுவர்-இவற்றுள்வாச்சியமென்பது- வெளிப்படை- வெங்கியமென்பது குறிப்பு-இலக்கணையென்பதுஒருபொருளினது இலக்கணத்தையப்பெறுபொருளுக்குவைத்துச்சொல்வது-அது விட்டவிலக்கணை- விடாதவிலக்கணை- விட்டுவிடாதவிலக்கணை யெனமூவகைப்படும்- அவைவருமாறு- செய்யதுகொல் பொறந்ததுகொல் செவ்விபெறுந்துணையும், நின்றதுகொ னோமருங்கிற்றுளை பூன்றி - மான்றில், முழங்குங்கடாயானை மூரித்தேர்மாறற், குழந்துபின்சென்றவென்னெஞ்சு. எனின் - மருங்குங் கையும் துளையுமென்றதுலும்முதலியவிலக்கணை

சுச்செறிஞ்சினுக்கில்லாதகிறலே - விட்டவிலக்கணே. கங்கையின்கண்ணிடைச்சேரி -புளித்தின்றான் - எனின் - இடைச்சேரிகங்கையிலில்லாவிடினும் அதன் கரையிலிருத்தலும் - புளியைவிட்டு அதன்பழத்தைத் தின்றலுமன்மையால் விடாதவிலக்கணே. அகலிருவிசும் பிற்பாயிருள் பருகிப்பகல்கான்றெழுதரும்பசுங்கதிர்ப்பரிதி - எனின் - இருளைக்குடித்தலும் பகலைக்கக்குதலும் பரிதிக்கில்லாததினும் - இருளைப்போக்குதலும் பகலைத்தருதலும் அதற்குண்டாதலினும் - விட்டுவிடாதவிலக்கணே • இவையுங்குறிப்பினுளடங்குமாதலால் - வெளிப்படைகுறிப்பினவிரிப்பதுசொல்லெனத்தொகுத்துப் -இவ்வாறு வகுத்துக்கூறினுரெனவுணர்க, குறிப்பொடின்னபிறவுங்குறிப்பிற்றருமொழியெனவும் - அல்லன் - வெளிப்படையெனவுமிரயன்டுமுடிபாக்கிக்கொள்க. (௰௨)

அதுவே-இயற்சொற்றிரிசொலியல்பிற்பெயர்வினை, யெனவிரண்டாகுமிடையுரியடுத்து, நான்குமாந்திசைவடசொலணுகாவழி.※

இது - மேலைசூத்திரம் வரைக்குஞ் சொல்லாவது இது வெனக்காட்டக்கண்ட அச்சொல் இவ்வளவினையுடைய தென்பதை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) அதுவே - மேலேகாட்டக்கண்டசொல், இயற்சொற்றிரிசொலியல்பின்- இயல்புந்திரிபுமாகிய இவ்விரண்டுதன்மையினாலே , பெயர்வினை யெனவிரண்டாகும் -பெயரியற்சொல் வினையியற்சொல் பெயர்த்திரிசொல்வினைத்திரிசொல்லெனவிருவகைப்படும் , இடையுரியடுத்துநான்குமாம் - அவற்றுடன் இடைச்சொல்லும் உரிச்சொல்லு மடுத்து. நான்குவகையுமாம் , திசைவடசொலணுகாவழி - அவற்றுடன் திசைச்சொல்லும் வடசொல்லும் அணுகாதவிடத்து, எறு.

செய்யுட்குரியனவுரிச்சொல்- எனக்கூறுதலாலும்- வருஞ்சூத்திரஞ்செந்தமிழாகித்திரியாது- எனக்கூறுதலாலும் - இயற்சொல் என்றதைப்பெயர்வினை - இடையிலும் - திரிசொல் என்றதையெல்லாவற்றிலும்பிரித்துக்கூட்டுக, எனவே - அதுவேயெனச்சுட்டியசொல்- பெயரியற்சொல்- பெயர்த்திரிசொல்- வினையியற்சொல்- வினைத்திரிசொல்- இடையியற்சொல்- இடைத்திரிசொல் உரித்திரிசொல்- எனஎழுவகைப்படுமென்பதும்-திசைச்சொல்லும்- வடசொல்லும் அணுகியபோது - ஒன்பதுவகைப்படுமென்பதும்பெறப்படும்- உரியியற்சொல் இல்லாதாகவும் உரித்திரிசொல்லென்றது - என்னெனின் - இயற்சொற்றிரி சொல்லென்னும் பொதுவிலக்கணம்நோக்கியென்க. அங்ஙனமாயின், அன்பு-அழகு என்றாற்போல்வன உரியியற்சொலன்றோவெனின், அவை-மரங்குறைந்தது- மலைவளர்ந்தது என்றாற்போல - அழகுகுறைந்தது-அன்புவளர்ந்தது - எனப்பெயர்த்தன்மைப்பட்டுப் பெயருளடங்குமென்க - இனியிவற்றையுரியியற்சொல்லெனக்கூட்டிப்பத்துவகைப்படுமென்பாருமுளர்.

இச்சொற்களைத் திரட்டிச்சொல்லாமல் இப்படிப்பிரித்துச் சொல்லிய
தென்னையெனின் - ஒருவன்-ஒருத்தி-யென்றஅளவிலே யவர்கைகால் முதலிய
அகத்துறுப்பும்-உடையர்பரணமுதலிய புறத்துறுப்பும் அடங்குதல்போலப்-
பெயர்வினையென்ற அளவிலே-அவற்றின் அகத்துறுப்பாகிய விகுதிமுதலிய இ
டைச்சொற்களும்-புறத்துறுப்பாகிய வேற்றுமையுருபுமுதலிய இடைச்சொற்
களும்-அடங்குதலாலும்- உரிச்சொல்- பல்வகைப்பண்பும் பகர்பெயராகி - என்
ச்சொல்லுதலால்- பெயருளடங்குதலாலும் - திசைச்சொல்லும்-வடசொல்லு
ம்-இவற்றுள்ளே யாதாயினுமொன்று யடங்குதலாலும்- இவற்றை யடக்கிநின்
ற தலைமையுஞ்சிறப்புந்தோன்றப்-பெயர்வினையென விரண்டாகுமென்றுவரை
யறுத்துப்-அப்பெயர்வினையுள் அடங்கிநின்றவற்றையே - வேறுபாடறிதற்கு
வேறுபடுத்துத்தொகைகொடுத்தலினாலே இடையுரிச்சொற்றலைமையுஞ்சிறப்
புமில்லையென்பதுதோன்ற - அடுத்துநான்குமாமென்றும் - கொடுந்தமிழ்முத
லியசொல் - செந்தமிழொடுகலந்தபோது அவற்றைத்திசைச்சொலலென்
றும் - ஆரியச்சொல் தமிழ்நடைபெற்றுச்செந்தமிழொடுகலந்தபோது அ
தைவடசொல்லென்று - தமிழொடுசேர்க்கப் படுமாயினும்-செந்தமிழ்ச்சொ
ல்லொடு கூட்டித் தொகைகொடுத்துக் கூறுவது நியமமன்றென்பது தோ
ன்ற; அனுகாவழியென்றும் - முறைதெரிவித்து இவ்வாறு பிரித்தோதினரெ
ன்க. வடக்கும் ஒருதிசையாயிருக்க - த்திசைச்சொலலென்றி; வடசொலலென்
வேறுபிரித்துச் சொன்னதென்னெனின்- தமிழ்நாட்டிற்கு-வடக்குத்திக்கிலே
பதினெட்டுப்பாடைகளுள்- ஆரியமுதலியபலமொழிகளும்-உளவாயினும், தெ
ன்தமிழ்க்கு எதிராகியது- கடவுள்மொழியாகிய ஆரியமொன்றுமே யென்பது
தோன்ற அவ்வாரியத்துள் தமிழ்நடைபெற்றதை- வடசொல்லென்றும், ஒழித்
தவற்றுள் தமிழ்நடைபெற்றதைத்- திசைச்சொல்லென்றும், சான்றோரால்
நியமிக்கப்பட்டனவென்க. இச்சொற்களைப்பெயர்முதலியவாகவைத்த தென்
னெனின்- பெயர்ச்சொல் பொருளை விளக்குதலாலும்; வினைச்சொல் - பொரு
ளினது தொழிலை விளக்குதலாலும், இடைச்சொல் - வேற்றுமையுருபுமுதலிய
வாகி - வேறோர்சொல்லாய் நிற்பினும், இவற்றிற்கே உறுப்பாவதன்றித்- தனி
த்துநில்லாமையாலும்; உரிச்சொல் - மேற்பெயர்ச்சொல் விளக்கியபொருட்
கு- உரிமைபூண்டு பண்புப்பெயருள்ளே சிலவற்றையே ஒருவிதத்தினாலே வே
றுவகுத்துச்சொல்லப் பட்டதாதலாலும்; திசைச்சொல- கொடுந்தமிழ்மொ
ழியாகியும்; அன்னியமொழியாகியும் - வருதலாலும்; வடசொல்-அன்னியமொ
ழியேயாகிவருலதினாலும்; இம்முறையாகவைக்கப்பட்டனவென்க, இனி-ஆசிரி
யர்தொல்காப்பியனாரும், (சூத்திரம்) -சொல்லெனப்படுவபெயரேவினையென்
றாயிரண்டென்பவறிந்திசினோரே, இடைச்சொற்கிளவியு முரிச்சொற்கிளவியு
மவற்றுவழிமருங்கிற்றோன்றுமென்ப. எனஇவ்வாறுகூறினரென்க. (அனுகாவழி)
அதும்வபிரண்டாகும்: அதுவேநான்குமாகும். எனமுடித்துக்கொள்க (யரு)

செந்தமிழாகித்திரியாதியார்க்குந், தம்பொருள்விளக்குந்தன்
மையவியற்சொல். ✻

இது, மேலைச்சூத்திரத்துநிறுத்தமுறையேஇயற்சொல்லில
க்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செந்தமிழாகி-செந்தமிழ்நா
ட்டுமொழியாகி; திரியாது-இனிச்சொல்லப்படுந் திரிசொற்போல்
லாகாமல், யார்க்கும்-கற்றோர்க்குங்கல்லாதார்க்குமொப்ப, தம்
பொருள்விளக்குந்தன்மையவியற்சொல்- தம்பொருளைத்தாமே

விளக்குந்தன்மையை யுடையன. (உலகவழக்காகிய) இயற்சொல். எ-று.

யார்க்குமென்றதினால் -உலகவழக்குளென்பது பெறப்பட்டது, [வ-று,] மண்-பொன்-என்றாற்போல்வன- பெயரியற்சொல். நடந்தான்- வந்தான்-என்றாற்போல்வன -வினையியற்சொல். அவனை-அவனால்எனவரும் வேற்றுமையுருபுமுதலியன - இடையியற்சொல் எனக்காண்க.

செந்தமிழ்நிலமாவது - யாதெனின் (கூ) .சந்தனப்பொதியச் செந்தமிழ்முனியுஞ், சவுந்தரபாண்டியனெனுந் தமிழ்நாடனுஞ், சங்கப்புலவருந் தழைத்தினிதிருந்த, மங்கலப்பாண்டி வளநாடென்ப. என்னுமிதனாற்காண்க. இவ்வாறன்றிச்செந்தமிழ்நிலம், வையையாற்றின்வடக்கெனக்கூறுவாருமுண்டு-அப்படியாயிற் கொடுந்தமிழ்நிலத்துள்ளே- புனனாடெனப்படுவது. சோணாடாதலாலும்- மருவுறுத்தமிழை முன்னாள்வளர்த்தபாண்டியனைப்போல - எனப்பாண்டியனையே தமிழ்வளர்த்தவனென்றுந்- தமிழ்நாடனென்றுஞ்-சான்றோர்கூறுதலாலும், செந்தமிழ்முனிதன்மாணாக்கர்-பன்னிருவருள்ளே பாண்டியனொருவனாதலாலும், செந்தமிழியற்கைசிவணியநிலத்தொடு முந்துநூல்கண்டியற்றப்பட்ட தொல்காப்பியமென்னுஞ்செந்தமிழிலக்கணநூல அவனவைக்களத்தரங்கேற்றப்படுதலாலும் அது - உரையன்றென்க. விளக்குந்தன்மையன, இயற்சொற்கள் - எனமுற்றுப்பயனிலையாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (கூ) அவற்றுளியற்சொற்றாமே, செந்தமிழ்நிலத்துவழக்கொடுசிவணித்தம்பொருள்வழாமையிசைக்குஞ் சொல்லே எனக்கூறுதலுங்காண்க. (யசு)

ஒருபொருள்குறித்த பலசொல்லாகியும், பலபொருள்குறித்த
வொருசொல்லாகியு, மரிதுணர்பொருளன திரிசொல்லாகும்.

இது, நிறுத்தமுறையே திரிசொல்லாமாறு கூறுகின்றது, (இ-ள்,) ஒருபொருள்குறித்த பலசொல்லாகியும்-ஒருபொருளைக் குறித்துவரும் பலசொற்களாகியும்-பல-யும்-பலபொருளைக்குறித்துவருமொருசொல்லாகியும், அரிதுணர்பொருளன திரிசொல்லாகும் - கற்றால்-அருமையாகவுணரப்படும் பொருளை யுடையன திரிசொற்களாம். எ-று.

அரிதுணர்பொருளனவென்றதினாலே- ஒருபொருள்குறித்த பலசொல்லுள்ளும்- பலபொருள்குறித்தவொருசொல்லுள்ளும்வருமியற்சொல்லொழியக்கொள்க.[வ-று.] கிள்ளை-சுகம்- தத்தை-என்றாற்போல்வன- கிளியென்னு மொருபொருள்குறித்தபலபெயர்த்திரிசொல்- வாரணமென்பது- யானை- சங்கு- கோழிமுதலியவற்றைக்குறித்தலால் இவைபோல்வன- பலபொருள்குறித்த- ஒருபெயர்த்திரிசொல்- படர்ந்தான் - சென்றான் - ஏகினான்-என்பன-போயினான்- என்னுமொருபொருள்குறித்தலால் இவைபோல்வன ஒருபொருள்குறித்தபலவினைத்திரிசொல். வரை

தான் என்பது நீக்கினான்- கொண்டான்- எனவும்- ஆர்த்தான் என்பது- ஒலித்தான் -கட்டினான்- எனவும்வருதலால் இவைபோல்வன பலபொருள்குறித்த ஒருவினைத்திரிசொல்- சேறும்-வருதும்-என்னும்-தன்மைப்பன்மைவினைகளில்- றும்-தும்-என்னும்விகுதிகள் - தன்மைப்பன்மையென்னுமொருபொருள்குறித்தபலவிடைத்திரிசொல். மொல்-என்பது, ஐயத்தையும் அசைநிலையாவதையுங்குறித்துநிற்பதால்-இதுபோல்வன - பலபொருள்குறித்த ஓரிடைத்திரிசொல்-சால-உறு-தவ-நனி-கூர்-கழி - என்பன, மிகலென்னுமொருபொருள்குறித்து நிற்பதினாலே - இவைபோல்வன, ஒருபொருள்குறித்தபலவுரித்திரிசொல், கடி-என்பது, காப்பு-கூர்மை-விரை-விளக்கம்-அச்சம்-சிறப்பு-முதலிய பலபொருள் குறித்தநினாலே-இதுபோல்வன பலபொருள்குறித்த ஓருரித்திரிசொல்- பிறவுமிப்படியேகண்டுகொள்க. இனித்திசைசசொல்லுள்ளும்வடசொலுள்ளும்இவ்வாறுவருவனவுளவாயினிவ்விலக்கணத்தாற்பிரித்துணர்ந்துகொள்க. அரிதுணர்பொருளனதிரிசொல்-எனமேலைச்சூத்திரப்பயனிலைபோலமுடித்துக்கொள்க. (சூ) ஒருபொருள்குறித்தவேறுசொல்லாகியும், வேறுபொருள்குறித்தவொருசொல்லாகியு,மிருபாற்றென்ப திரிசொற்கிளவி - எனக்கூறுதலுங்காண்க. (யரு)

செந்தமிழ்நிலஞ்சேர்பன்னிருநிலத்தினு, மொன்பதிற்றிரண்டினிற்றமிழ்மொழிநிலத்தினுந், தங்குறிப்பினவேதிசைச்சொல்லென்ப. *

இது, நிறுத்தமுறையே இயற்சொற்றிரிசொலென்றவற்றின் பின்னின்றபெயர்வினையிடையுரிகளை இந்தஇயலுள் இடுகுறிகாரணமென்னுஞ்சூத்திரந்தொடங்கி யிவ்வதிகாரத்திலேந்தியலாதுஞ்சொல்லும்படிநிறுத்தி - ஒழிந்த - திசைவடசொற்களுள் - இதுதிசைச்சொல்லாமாறு கூறுகின்றது, (இ-ள்,) செந்தமிழ்நிலஞ்சேர்பன்னிருநிலத்தினும் - செந்தமிழ்நிலத்தைச் சேர்ந்தபன்னிரண்டுகொடுந்தமிழ்நாட்டினும், ஒன்பதிற்றிரண்டினில் - பதினெண்பாடைகளுள், தமிழ்மொழிநிலத்தினும்- தமிழ்ப்பாடையும் இனிச்சொல்லப்படும் வடசொற்குக்காரணமாகிய ஆரியமுமொழிந்தபதினாறுமொழிகளும் வழங்கப்படும்பதினாறு நாட்டிலும், தங்குறிப்பினவேதிசைச்சொல்லென்ப- உள்ளோர்தமதுகுறிப்பினவாகிச்செந்தமிழோர்குறிப்பின்றி யந்தந்தத்திசையிலேநின்றுஞ் செந்தமிழ்நாட்டில்வந்து வழங்குகின்றவற்றைத்திசைச்சொல்லென்றுகூறுவர்புலவர். (எ-று.)

செந்தமிழென்றதனாலே கொடுந்தமிழென்பது அருத்தாபத்தி
ப்பிரமாணத்தினாலேபெறப்பட்டது, ஆரியத்தின்காரியமாகியவ
டசொல்லைவேறுகூறுதலாலே தமிழொழிந்தநிலம் பதினெனக்
காண்க, கொடுந்தமிழ்நாடுபன்னிரண்டாவன (வெண்பா) தென்
பாண்டி. குட்டங்-குடங்-கற்கா- வேண்-பூழி, பன்றி-யருவா-வத
ன்வடக்கு,நன்றாய், சீத-மலாடு-புன்னாடு-செந்தமிழ்சேர், ரேதமி
ல்பன்னிருநாட்டெண், என்பதிற்காண்க. இவற்றுள்-செந்தமிழ்ப்
பாண்டிநாட்டின் தென்திசையிலிருப்பதாகிய-தென்பாண்டிநா
ட்டார்-பசுவைப்-பெற்றமென்றும், சோற்றைச்- சொன்றியென்
றும்,குட்டநாட்டார், தாயைத்-தள்ளையென்றும், குடநாட்டார்-
தந்தையை-அச்சனென்றும், கற்காநாட்டார்-வஞ்சனைக் - கைய
ரென்றும், வேணாட்டார்-தோட்டத்தைக்-கிழாரென்றும், பூழிநா
ட்டார்-சிறுகுளத்தைப்-பாழியென்றும், அருவாநாட்டார் - செ
றுவை- ச்செய்யென்றும், சிறுகுளத்தைக்-கேணியென்றும்- அ
ருவாவடதலைநாட்டார்-புளியமரத்தை- எகினென்றும், சீதநாட்
டார்-தோழனை-எலுவனென்றும்-தோழியை-இகுளை-என்றும்,
மலைநாட்டார்-நன்னிமை-வெள்ளமென்றும், புனநாட்டார்- அம்
மானை-அம்மாஞ்சியென்றும்,வழங்குவர். இவைமுதலியனவும்,
பிறவுங்காண்க.

இனிஇவற்றைச்சூழ்ந்த தமிழொழிபதினேழ் - நிலத்தையும் , கலித்து
றை - சிங்களஞ்சோனகஞ்சாவகஞ்சீனந்துளுக்குடகங், கொங்கணங்கன்னட
ங்கொல்லந்தெலுங்கங்கலிங்கம்வங்கம், கங்கமகதங்கடாரங்கவுடங்கடுங்குச
லர், தங்கும்புகழ்த்தமிழ்சூழ்பதினேழ்புவிதாமிவையே- இதினலறிக- அருமண
ம்-காம்போசம் ஈழம் - கூவிளம்-பல்லவம்- அங்கம் - என்றற்போல்வனவும்,
இவற்றின்பரியாயப்பேர்களும் - இவற்றின்பகுதியாயும் - இவற்றுள்அடங்கும்.
அந்தோ - என்பது- சிங்களச்சொல் - எருத்தைப்-பாண்டில்-என்பது-தெலுங்
குச்சொல், மாமரத்தைக்-கொக்கு-என்பது- துளுவச்சொல், ஒழிந்தன வந்த
இடங்களிற்காண்க. இதனுள் புலவரென்னும்பயனிலைகுறைந்து நின்றது. (ரு)
செந்தமிழ்சேர்ந்தபன்னிருநிலத்தும், தங்குறிப்பினவேதிசைச்சொற்கிளவி -
யெனக்கூறுதலுங்காண்க. (யகூ)

பொதுவெழுத்தானுஞ் சிறப்பெழுத்தானு, மீரெழுத்தானு
மியைவனவடசொல். *

இது,வடசொல்லாமாறுணர்த்திற்று,(இ-ள்.) பொதுவெழுத்
தானும்(ஆரியத்திற்குந்தமிழிற்கும்) பொதுவாகிய எழுத்தினானு
ம், சிறப்பெழுத்தானும்-ஆரியத்திற்கேயுரியசிறப்பெழுத்துத்தினி
ந்தவெழுத்தினாலும்,ஈரெழுத்தானும்- இந்தஇருதிறத்துஎழுத்தினா
லும்,இயைவனவடசொல்- செந்தமிழ்ச்சொல்லையொப்பனவாகி
ச்செந்தமிழ்நிலத்துவந்துவழங்குவனவடசொல்லாம். எ-று,

புதவியலுள்- பொதுவெழுத்தொழிந்தநாலேழுந்திரியுமென
க்கூறினமையால் - சிறப்பெழுத்துத்திரிந்தஎழுத்திறுலுபெனப்ப
துபெறப்பட்டது. அந்தவடசொற்குஆரியச்சிறப்பெழுத்துத்திரி
ந்த எழுத்து ஆதிகாரணமாகியும்-அந்தச்சிறப்பெழுத்து அநுதி
காரணமாகியும்-நின்றதினுலே, சிறப்பெழுத்தாலும் எனக்கருவி
ப்பொருள்படக்கூறினுர், அநுதிகாரணம்- பருத்தியாலமைந்தப
டாம்என்பதில்-பருத்தி-ஆதிகாரணம் - நூலாலமைந்தபடாம்-எ
ன்பதில்-நூல்-[வ-று,]அமலம்-கமலம்-விமலம்-காரணம்-காரிய
ம்-என்றாற்போல்வன பொதுவெழுத்தாலியைந்தன-சுகி-போகி-
சுத்தி-சித்தி-என்றாற்போல்வன - சிறப்பெழுத்தாலியைந்தன- அ
ரன்-அரி-கடினம்- சலம்-என்றாற்போல்வன். ஈரெழுத்தாலு மி
யைந்தன-பிறவுமிப்படியேகாண்க. (௬) வடசொற்கிளவிவடவெ
ழுத்தொரீஇ - யெழுத்தொடுபுணர்ந்தசொல்லாகும்மே - சிதை
ந்தன வரினுமியைந்த னவரையார். என்றார் ஆசிரியர் தொல்கா
ப்பியனுருமென்க, இயைவன வடசொல் எனமுடிக்க, (௰எ)

இடுகுறிகாரணமரபோடாக்கந், தொடர்ந்துதொழிலலகாலந்
தோற்று,வேற்றுமைக்கிடனாய்த்திணைபாலிடத்தொன்- றேற்ப
வும்பொதுவுமாவனபெயரே, *

இது, இந்தஅதிகாரத்திலே சொல்லும்படி நிறுத்துவைத்
த பெயர்வினையிடையுரியென்னும் நான்கினுள்ளே பெயரினிலக்
கணஞ்சொல்லத்தொடங்கியப்பெயரின்பொதுவிலக்கணமுணர்
த்துகின்றது. (இ-ள்.)இடுகுறிகாரணம் - இடுகுறியுங்காரணக்கு
றியும், மரபொடாக்கந்தொடர்ந்து - மரபையும்ஆக்கப்பாட்டை
யும்பற்றி - தொழிலல-வினையாலணையும் பெயரல்லாதன, காலந்
தோற்ற- காலத்தைவிளக்காதனவாகி, வேற்றுமைக்கிடனாய்-எட்
டுவேற்றுமையுருபுகளுஞ்சார்தற்குஇடமாகி,திணைபாலிடத்து- இ
ருதிணையும் ஐம்பாலும்மூவிடமுமாகிய இவற்றுள், ஒன்றேற்பவு
ம் - ஒன்றையேற்றுவருவனவும், பொதுவுமாவனபெயர்-பலவற்
றையேற்றுவருவனவுமாவன பெயர்களாம். எ-று.

[வ-று,]ஆண்-பெண்-மரம்-தெங்கு-கமுகு-என்றாற்போல்
வன-இடுகுறிமரபுதொடர்ந்துவந்தன, அவன்-அவள்-காளை-காரி
கை-விலங்கு-பறவை-என்றாற்போல்வன-காரணக்குறிமரபு தொ
டர்ந்துவந்தன, மானவேன்முட்டைக்கு மாறாய்தெவ்வர்போங் -

இடுகுறியாக்கந்தொடர்ந்துவந்தன, பொன்னன்-பூணன்-பல்லன்-உதடன்-கூனன்- மலைமகள்பகனைமாற்றோர்கூற்று - என்றாற்போல்வன-காரணக்குறியாக்கந்தொடர்ந்துவந்தன, நடந்தவனை - நடந்தானை-படித்தவனை-படித்தானை-என்றாற்போல்வன,வினையாலணையுங்காரணக்குறிப்பெயர், காலங்காட்டின, மற்றையிலக்கணங்கள்- மூன்றும்- பின்னும்- பெறப்படுதலால் இங்கேகாட்டாமல் விடப்பட்டன. இடுகுறிமரபு - காரணமரபு- இரண்டும் ஒருவராலே ஆக்கப்பட்டனவன்றித்தொன்றுதொட்டு வருவனவாம், இடுகுறியாக்கம்-காரணவாக்கமிரண்டும், ஒருவரால் ஆக்கப்பட்டு இடையிலேவருவனவாம்.

இனி இடுகுறிப்பெயர்காரணப்பெயர்- மரபுப்பெயர்-ஆக்கப்பெயர்என நால்வகைப்படுமென்பவருமுளர். இடுகுறிகாரணப்பெயர்பொதுச்சிறப்பின.என-வரையறுத்துச்சொன்னதினாலும்- எல்லாப்பெயரும்இடுகுறி காரணமென இரண்டாயடங்குவதன்றிவேறேயில்லாததினாலும் அது பொருந்தாமைதனக்கண்டுகொள்க - ஆவனபெயரென - முற்றுப்பயனிலையாகமுடித்துக்கொள்க. (௰௮)

அவற்றுட்,கிளையெண்குழூஉமுதற்பல்பொருடிணைதே-ஊர்வா
னகம்புறமுதலநிலன்யாண், டிருதுமதிநாளாதிக்காலந்,தோ
ள்குழன்மார்புகண்காதுமுதலுறுப்,பளவறிவொப்புவடிவுநிற
ங்கதி, சாதிகுடிசிறப்பாதிப்பல்குண, மோதலீதலாதிப்பல்வி
னை, யிவையடைசுட்டுவினாப்பிறமற்றோ, டுற்றனவ்விறுநம்பி
யாடூஉ, விடலைகோவேள்குரிசிறோன்ற, வின்னனவாண்பெய
ராகுமென்ப. *

இது,மேலேதிணைபாலிடத்தொன்றேற்பவுமென்றவற்றுள்-உயர்திணை ஆண்பாலுக்கு உரியபெயர்களை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கிளையெண்குழூஉமுதல்-சுற்றமும், ஒன்றென்னும்எண்ணும், கூட்டமும்முதலிய, பல்பொருள் - பலபொருள்களையும், திணை-ஐவகைநிலங்களும், தேம்-தேசங்களும், ஊர்-பேரூர்-சிற்றூர்களும், வான்-ஆகாயமும், அகம்-உள்ளிடமும், புறம்- வெளியிடமும், முதலநிலன் -முதலாகிய இடங்களையும்,யாண்டு- வருடங்களும், இருது- இரண்டிரண்டுமாதங் கொண்டுவருகின்ற இளவேனிற்காலமுதலியபருவங்களும், மதி-மாதங்களும், நாள்-அசுவினிமுதலியநட்சத்திரங்களும், ஆதிக்காலம்-முதலியகாலங்களையும், தோள்-புயமும், குழல் - கேசமும், மார்பு-நெஞ்சும், கண்-நேத்திரமும், காது-செவியும், முதலுறுப்பு-முதலியஅவயவங்களையும், அளவு - பெருமை சிறுமைமுதலிய பிரமாணங்களும், அறிவு-கல்வியறிவு மெய்யறிவு முதலியஞானமும், ஒப்பு-உவமிக்கப்படுங்குணமும், வடிவு-வட்டஞ்சதுரமுதலியவுருவுகளும், நிற

ம்-வெண்மைகருமைமுதலியவண்ணங்களும், கதி-மக்கள்-தேவர்-
நரகர்-மிருகம்-என்னும்நால்வகைக்கதிகளும், சாதி-அந்தணர்மு
தலியநால்வகைச்சாதிகளும், குடி-குலமும், சிறப்பு-நன்மைபெ
ருமை உயர்வு தகுதிமுதலியபற்றிவரும் மேன்மையும், ஆதிப்ப
ல்குணம்-முதலியபலவகைப்பண்புகளையும், ஓதல்-வேதமுதலிய
நூல்களைப்பயிற்சிசெய்தலும், ஈதல்-இரப்போர்க்குப்பொருள்
கொடுத்தலும், ஆதிப்பல்வினை-முதலியபலவகைப்பட்ட தொழி
ல்களையும், இவையடை-இவற்றைப்பற்றிவருகின்ற, (இப்பொரு
ளிடங்காலஞ் சினைகுணந்தொழில்களாகிய ஆறையுமடுத்து வருகி
ன்ற) சுட்டிவினைப்பிறமற்றுறு-சுட்டெழுத்துக்களையும், வினாவெ
ழுத்துக்களையும், பிறவென்பதனையும், மற்றென்பதனையும், உற்றன
வீறு - பொருந்தியனவாகத்துப்பெயர்களும், நம்பி - ஆடூஉ-
விடலை-கோ-வேள்-குரிசில்-தோன்றல் - இவ்வெழுபெயர்களும்,
இன்னன-இவைபோல்வனவும், ஆண்பெயராகுமென்ப-ஆண்பா
ற்பெயர்களாமென்றுசொல்லுவர் புலவர். எ-று. *

சுட்டுமுதலியநான்கு இடைச்சொற்குந்தமக்கென ஒருபொ
ருளின்றிப்பொருளாதியாறினுள்யாதாகினுமொன்றைச் சொல்ப
வன் குறிப்பின்வழிநின்று உணர்த்தலால்- இவையடைசுட்டிவினு
ப்பிறமற்றென்றார். [வ-று,] தமன்-நமன்-நுமன்-எமன் - என்பன
கிளையால்வருபெயர், ஒருவன்-என்பது, எண்ணால்வருபெயர், அ
வையத்தான்-அத்திகோசத்தான்- என்பனகூட்டத்தால்வருபெய
ர்-வலங்கையான்-இடங்கையான்-என்பனவுமப்படியே, பொருள
ன்-பொன்னன்-முடியன்- குழையன்-வில்லன்- வாளன்-என்றாற்
போல்வன- முதலென்றதினால்வருபெயர்-இவையெல்லாம் பொ
ருளால்வருபெயர், வெற்பன்-பொருப்பன்-சிலம்பன்-எ-ம்- மற
வன்-எயினன்-எ-ம்-இடையன்-ஆயன்-முல்லையான் எ-ம் ஊரன்-
மகிணன்-நாடன்-மள்ளன்- எ-ம்-சேர்ப்பன் - துறைவன் -கரை
யான்-எ-ம்-முறையே-குறிஞ்சி-பாலை-முல்லை-மருதம்-நெய்தல்-
என்னும் ஐந்திணையால்வருபெயர், சோழியன்-கொங்கன்-சீனத்
தான்-என்பன- தேசத்தால் வருபெயர், மருவூரான் - கருவூரான்-
சிற்றூரான் என்பன - ஊரால்வருபெயர்-வானத்தான், அகத்தா
ன் -புறத்தான்-என்பன- வான்முதலியமூன்றினும் வருபெயர் -
மண்ணகத்தான்-பாதலத்தான்- என்றாற்போல்வன, முதலென்
றதினால் வருபெயர்- இவையெல்லாம் இடத்தால்வருபெயர், மூ
வாண்டினன் - ஐயாண்டினன் - எ-ம்-வேனிலான் - எ-ம்-தையா
ன்-மாசியான்-எ-ம்-ஆதிரையான்-ஓணத்தான்-எனவும்முறையே-

ஆண்டு-இருது-மதி-நாள்- ஆகிய நான்கானும்வருபெயர், நெருநலான்-காலையான்-மாலையான்-என்றாற்போல்வன-ஆதியென்றதி னால்வருபெயர் - இவையெல்லாங்காலத்தால்வருபெயர், திணிதோளான்-எ-ம்-செங்குஞ்சியான்-எ-ம்-வரைமார்பான்-எ-ம்-செங்கண்ணன்-எ-ம்-குழைக்காதான்- எ-ம்-முறையே-தோள் - குஞ்சி-மார்பு-கண்-காது-ஆகியஐந்தானும்வருபெயர்;குறுந்தாளன்-நெடுங்கையன்-மதிமுகத்தான்-பல்லன் - உதடன்-என்றாற்போல்வன-முதலென்றதினால்வருபெயர் - இவையெல்லாம்அவயவத்தால்வருபெயர், பெரியன் - சிறியன்-எ-ம்-புலவன்-அறிஞன்- எ-ம்-பொன்னொப்பான்-புலியனையன்- எ-ம் - கூனன்-குறளன்- எ-ம்-கரியன்-செய்யன்-எ-ம்-மாணுடன்-தேவன்-எ-ம்-பார்ப்பான்-அரசன்-எ-ம்-சேரன்-சோழன்-பாண்டியன்-எ-ம்-ஆசிரியன்- படைத்தலைவன்-எ-ம்-முறையே-அளவு-அறிவு-ஒப்பு-வடிவு-நிறம்-கதி-சாதி-குடி-சிறப்பு-ஆகியஒன்பதினானும்வருபெயர், நல்லன்-தீயன் - நெடியன்-கொடியன் - என்றாற்போல்வன - ஆதியென்றதினால் வருபெயர்-இவையெல்லாங்குணத்தால்வருபெயர், ஓதுவான் - ஈவான் - என்பன, ஓதல்-ஈதல்-என்கின்ற இரண்டானும் வருபெயர், கணக்கன்-பிணக்கன்- உழவன்-கடுநடையன் - என்றாற்போல்வன, ஆதியென்றதினால்வருபெயர்- இவையெல்லாம் தொழிலால்வருபெயர், அவன்-இவன்-உவன்-எ-வும்- எவன்-யாவன்-ஏவன்-எ-ம்-பிறன்-எ-ம்-மற்றையான்- எ-ம் - முறையே - சுட்டு-வினா-பிற-மற்று-என்னும்நான்கானும் வருபெயர், நம்பிமுதலியபெயர்கள் ஏழூஞ்சூத்திரக்கிடக்கையிற்காண்க, இன்னனவென்றமையால்-வில்லி-வாளி-சக்கிரி-வழுதி-சென்னி- கிள்ளி - பாரி-என்றாற்போல உயர்திணை யாண்பாற்பொருள் குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க. என்ப-புலவரென முற்றுப்பயனிலையாகமுடித்துக்கொள்க. (மக)

கிளைமுதலாகக்கிளந்தபொருள்களுள், ளவ்வொற்றிகரக்கேற்றவீற்றவுந், தோழிசெவிலிமகடூஉநங்கைதையலோடின்னன பெண்பாற்பெயரே. *

இது, உயர்திணைப்பெண்பாலுக்குஉரியபெயருணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)கிளைமுதலாகக்கிளந்த பொருள்களுள் -மேலைச்சூத்திரத்திலே-கிளைமுதலாகப் பகுத்துச்சொல்லிய அறுவகைப்பொருள்களுள்ளே, ளவ்வொற்றிகரக்கேற்றவீற்றவும் - ளகரவொற்றும் இகரவுயிரும் பொருந்துதற்கு ஏற்றஅவ்விரண்டீற்றுப்பெயர்களும், தோழி-செவிலி-மகடூ-நங்கை-தையலோடு- இத்தஐந்

டுபெயர்களோடுகூட, இன்னன-இவைபோல்வனவும்,பெண்பா ற்பெயர்-உயர்திணைப்பெண்பாற்கு உரியபெயர்களாம். எ-று.

[வ-று,] தமள்-நமள்-நுமள்-எமள்-(கிளை) ஒருத்தி-(எண்) அவை யத்தாள் - அவையத்தி - அத்திகோசத்தாள் - அத்திகோசத்தி- (குழூஉ) பொன்னாள்-பொன்னி- கனங்குழையாள் - முடியாள்- பொருளாள் - வளையள்-பூஞ்சிலம்பினள்- பூஞ்சிலம்பி-என்றாற் போல்வன-முதலன்றதனுல்வருபெயர்-இவையெல்லாம்பொரு ளால்வருபெயர், மற்ற-இடங்-காலஞ்-சினை-குணந்-தொழில்களு ள்ளும்- எகரவொற்றிற்கும்-இகரவுயிர்க்கும் - ஏற்பனவறிந்து- ஒட்டிக்கொள்க. ஏற்றவீற்றவுமென்றதினுலே -கிளைப்பெயர் இக ரவீற்றிற் பொருந்தாமையும் - எண்ணுப்பெயர் - ளகரமெய்யீ ற்றிற் பொருந்தாமையுங்காண்க. இன்னனவென்றதினுலே-இகு ளை- மாது - அரிவை - அங்கனை - மடந்தை-என்றாற்போல உய ர்திணைப்பெண்பால்குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க, ஈற்றவும் இன்னனவும் பெண்பாற்பெயரெனமுடித்துக்கொள்க. (உ௰)

கிளந்தகிளைமுதலுற்றரவ்வீற்றவுங், கள்ளெனீற்றினேற்பவும் பிறவும், பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும். *

இது, பலர்பாற்குரியபெயர்களுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கிளந்த - மேற்சொல்லிய, கிளைமுதலுற்ற - கிளைமுதலாகிய அறு வகைப்பட்டபொருள்களையும் சுட்டிவிருப்பிற மற்றென்பனவற் றைபும்பொருந்திய, ரவ்வீற்றவும் - ரகரவொற்றீற்றுப் பெயர்களு ம், கள்ளெனீற்றின் - கள் என்னும்விகுதியை யிறுதியாகவுடைய பெயர்களுள், ஏற்பவும் - இவ்விடத்திற்குப்பொருந்திவருவனவு ம், பிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பல்லோர்பெயரின்பகு தியாகும் - பலர்பாற்பெயரின்பகுப்பாம் எ-று.

கள்ளீறு - பகுதிப்பொருள்விகுதியாகவும்- விகுதிமேல்விகு தியாகவும்வருதலால்-கள்ளெனீற்றி னேற்பவுமென்றார்.

[வ-று,] தமர் - நமர் - நுமர் - எமர் - (கிளை)- இருவர் - மூவர்- பதின்மர் - (எண்) அவையத்தார் - அத்திகோசத்தார் - (குழூஉ) குழையார்- வில்லர் - முடியினர் - என்றாற்போல்வன - முதலெ ன்றதனுல்வருபெயர் - இவையெல்லாம் பொருளால்வருபெயர் - மற்ற இடமுதலியவற்றோடு மிவ்வாறேயொட்டிக்கொள்க. கோக் கள் - மனுக்கள் - என்றாற்போல்வனவற்றுள்- கோ-மனு-என்ப ன-பகுதிப்பொருளாகிநிற்க. கள்விகுதிக்குவேறுபொருளில்லா பொருள் விகுதியீற்றுப்பெயர்கள்- தம

ரிகள் - நம்பர்கள் - அரசர்கள் - என்றாற்போல்வனவிகுதியேல்விகுதியீற்றுப்பெயர்கள் - பிறவென்றதனால் - மாந்தர் - மக்கள் - மனிதர் - என்றாற்போலப் பலர்பாலைக்குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க. ரவ்வீற்றவும் - எற்பவும் - பிறவும் - பல்லோர்பெயரின்பகுதியாமெனமுடித்துக்கொள்க. (ரூ.) நிலப்பெயர்குடிப்பெயர்குழுவின்பெயரே - வினைப்பெயருடைப்பெயர் பண்புகொள்பெயரே - பல்லோர்க்குறித்தமுறைநிலைப்பெயரே - பல்லோர்க்குறித்ததிணைநிலைப்பெயரே - கூடிவருவழக்கினாடியற்பெயரே - யின்றிவையொன்றுமெண்ணியற்பெயரோ, டன்றியனைத்து மவற்றியல்பினவே - எனவுயர்திணைமுப்பாற்கும்பொதுவாகஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க- (உக)

வினாச்சுட்டுடனும்வேறுமாம்பொரு, ளாதியுறுதுச்சுட்டணை
யாய்த், தொன்றனெண்ணின்னனவொன்றன்பெயரே. *

இது, அஃறிணையொருமைப்பாற்கு உரியபெயருணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வினாச்சுட்டுடனும் - வினாவினுஞ்சுட்டினுமறைந்து அவற்றுடனேயும், வேறுமாம் - வினாவுஞ் சுட்டும் படாது வேறாகியும் வரும், பொருளாதியுறுது - பொருளாதியாறையும் பொருந்திய துவ்விகுதியீற்றுப்பெயரும், சுட்டணையாய்தம் - சுட்டொடுகூடிய ஆய்தத்தைப்பொருந்திய துவ்விகுதியீற்றுப்பெயரும், ஒன்றனெண் - ஒன்றென்னும் எண்ணுப்பெயரும், இன்னன - இவைபோல்வனபிறவும், ஒன்றன்பெயர் - அஃறிணையொருமைப்பாற்கு உரியபெயர்களாம். எ-று.

[வ-று.] எது-யாது-ஏது-எ-ம்- அது-இது-உது-எ-ம்- குழையது - நிலத்தது-மூலத்தது-கோட்டது-கரியது - ஆடலது-எ-ம்-அஃது-இஃது-உஃது-எ-ம்- ஒன்று - எ-ம்-காண்க-இன்னனவென்றதனாலே-பிறிது-மற்றையது-அனையது-இனையது- என்றாற்போல அஃறிணையொருமைப்பொருள்குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க. சுட்டணையாய்தம் இப்பகுதிவிகுதிப்புணர்ச்சியிற்சந்திவகையால்வந்ததல்லாததனாலேவேறெடுத்தோதப்பட்டனவென்பதும் இவைபோல் எடுத்துச்சொல்லாததனாலே ஆய்தமணையாச்சுட்டுப்பெயர்களே - வினாச்சுட்டுடனுமென்றவற்றுள் அமைந்துகிடந்தனவென்பதும்பெறப்பட்டன, துச்சுட்டணையாய்தம் ஒன்றனெண் இன்னன-ஒன்றன்பெயரெனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

முன்னரவ்வொடுவருவையவ்வுஞ், சுட்டிறுவவ்வுங்களிறு
மொழியு, மொன்றலெண்ணுமுள்ளவில்ல, பல்லசில்லவுளவில,

பல்சில, வின்னவும்பலவின்பெயராகும்மே.

இது, அஃறிணைப்பன்மைப்பாற்கு உரிய பெயர்களுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்னரவ்வொடு - முற்கூறியவினச்சுட்டுடனும் வேறுமாம்பொருளாதி ஆறோடும், வருவையவ்வும் - ஏற்றபடிவரும்வையீற்றுப்பெயர்களும் அகரவீற்றுப் பெயர்களும், சுட்டிறுவவ்வும் - வகரவொற்றீற்றுச்சுட்டுப்பெயரும், கள்ளிறுமொழியும் - கள்ளென்னும்பகுதிப்பொருள் விகுதியீற்றுப்பெயர்களும், ஒன்றலெண்ணும் - ஒன்றுஅல்லாதஇரண்டுமுதலிய எண் ஆகு பெயர்களும், உள்ள - இல்ல - பல்ல - சில்ல - உள - இல - பல - சில-என்கின்ற(குறிப்புவினையாலணைந்த)- இந்தஎட்டுப்பெயர்களும், இன்னவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பலவின்பெயராகும் - அஃறிணைப்பன்மைப்பெயர்களாம். எ-று.

மேலைச்சூத்திரங்களிற்கூறியவாறே யுறநிகூறாமல் வருவைஎன்றதினால் ஏற்றபடியென்பதும், உள்ள- இல்ல - முதலியபண்பொடுவரும் அகரவீற்றுப்பெயர்கள்- முன்னரவ்வொடுவருவையவ்வும் என்றவற்றுள் அடங்குதலால், பின்னர்க்கூறிய-உள்ள-இல்ல-முதலிய எட்டுங்குறிப்பு வினையாலணையும்பெயரென்பதும் பெறப்பட்டன. [வ-று.] எவை- யாவை- எ-ம்- அவை - இவை - உவை- எ-ம்- நெடியவை- கரியவை- நல்லவை- தீயவை- உள்ளவை- இல்லவை- எ-ம்- பொருள- பொருளன- (பொ) அகத்த- அகத்தன- (இ) மூலத்த - மூலத்தன(கா) கோட்ட - கோட்டன - (சி) கரிய - கரியன - (கு) ஈவ - ஈவன - உள்ள - உள்ளன - இல்ல - இல்லன - (தொ) எ-ம்- அவ்- இவ்- உவ்- எ-ம்- யானைகள் - குதிரைகள் - எ-ம்- இரண்டு - மூன்று - பத்து-நூறு-ஆயிரம் - கோடி - எ-ம்- முறையேகாண்க. உள்ளமுதலியஎட்டும் - சூத்திரக்கிடக்கையிற்காண்க. இன்னவுமென்றதினாலே- யா - பிற - மற்றைய- என்றாற்போல அஃறிணைப்பன்மைப்பொருள்குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க. பெயராகும்மே என்பதில் மகரவொற்று விரித்தல் விகாரமாகநின்றது, வை அவ்வும் - வவ்வும் - கள்ளிறு மொழியும் ஒன்றலெண்ணும் உள்ளமுதலியஎட்டும் இன்னவும் - பலவின்பெயராகும் எனமுடித்துக்கொள்க. (சூ.) அதுவிதுவுதுவெனவருஉம்பெயரு, மவைமுதலாகிய வாய்தப்பெயரு, மவையிவையுவையெனவருஉம்பெயரு, மவைமுதலாகியவகரப் பெயரும், யாதுயாயாவையென்னும்பெயரு, மாவயின்மூன்றோடப்பதினைந்தும், பாலறிவந்தவஃறிணைப்பெயரே, எ-ம்- யவ

லபலசிலவென்னும்பெயரு, முள்ளவில்லவென்னும்பெயரும், வி னைப்பெயர்க்கிளவியும்பண்புகொள்பெயரு, மினைத்தெனக்கிள க்குமெண்ணுக்குறிப்பெயரு, மொப்பினாகியபெயர்நிலையுளப்ப ட, வப்பாலொன்பதுமவற்றோரன்ன, எ-ம்- கள்ளொடுசிவணுமவ் வியற்பெயரோ, கொள்வழியுடையபலவறிசொற்கே. எ-ம் - அ ஃறிணையிருபாற்கும்பொதுவாக ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (உரு)

பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்கள்பாற்பொதுமைய. *

இது, அஃறிணையிருபாலுக்குமுரியபெயருணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்கள் - இப்படி ஒருமைபன்மையாகப்பகுத்ததை யொழிந்துநின்ற - அஃறிணைப்பெயர்கள் அனைத்தும், பாற்பொதுமைய - அந்தத்திணையின் இருபாலுக்கும் பொதுவாகியபெயர்களாம். எ-று.

[வ-று.] யானைவந்தது-யானைவந்தன, குதிரைவந்தது-குதிரைவந்தன, மரம்வளர்ந்தது-மரம்வளர்ந்தன, கண்சிவந்தது - கண்சிவந்தன, எனவரும். இச்சூத்திரத்தைத்திணைப்பொதுப் பெயரின்பின்னே கூறாமல் - இங்கேகூறியது விளங்குதற்பொருட்டெனவுணர்க. பெயர்கள் - பாற்பொதுமைய - எனமுடித்துக் கொள்க. (சூ) தெரிநிலையுடையவஃறிணையியற்பெய, ரொருமையும்பன்மையும்வினையொடுவரினே. எனக்கூறுதலுங்காண்க. (உசு)

முதற்பெயர்நான்குஞ்சினைப்பெயர்நான்குஞ், சினைமுதற்பெயரொரு நான்குமுறையிரண்டுந், தன்மைநான்கு முன்னிலை யைந்து, மெல்லாந்தாந்தானின்னனபொதுப்பெயர். *

இது, இருதிணைக்குமுரிய பொதுப்பெயர்களைத்தொகுத்துச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்-) முதற்பெயர்நான்கும்- முதலைப்பற்றிவரும்பெயர்வகைநான்கும், சினைப்பெயர்நான்கும்- சினையைப்பற்றிவரும்பெயர்வகைநான்கும், சினைமுதற்பெயரொருநான்கும் - சினையையும் முதலையும் பற்றிவரும்பெயர்வகைநான்கும், முறையிரண்டும் - முறையைப்பற்றிவரும் பெயர்வகையிரண்டும், தன்மைநான்கும் - தன்மைப்பெயர் வகைநான்கும், முன்னிலையைந்தும் - முன்னிலைப்பெயர்வகை ஐந்தும், எல்லாந்தாந்தான் - எல்லாம் தாம் தான்-என்னும், இவையொருமூன்றும் கூட்ட ஒன்பது கூற்றுப்பெயர்களும், இன்னன-இவைபோல் வனவும், பொதுப்பெயர் - இருதிணைக்குமுரிய பொதுப்பெயர்களாம். எ-று.

பெயரென்பதை - முறைமுதலியவற்றொடுங் கூட்டுக, இன்னனவென்றதிறலே - சூரியனுதித்தான், சூரியனுதித்தது - சந்திரனுதித்தான், சந்திரனுதித்தது - என, ஒன்றையேஉயர்திணையாக்கியும் அஃறிணையாக்கியும் கூறும்பொதுப்பெயர்முதலியவும், ஊமைவந்தான்-ஊமைவந்தாள்-என, உயர்திணை இருபாலையுணர்த்தும்- பொதுப்பெயர்முதலியவும், தன்மை- முன்னிலை-வினையாலணையும் பெயரும் - பிறவுங்கொள்க. முதற்பெயர்முதலாக முன்னிலைப்பெயர் கடையாகக்கூறிய அறுவகைப்பெயர்களுக்கும் உதாரணம் பின்வரும் தத்தம்வகைச்சூத்திரங்களிற்காண்க- இப்பொதுப்பெயர்களை விரவுப்பெயரொன்றுங் கூறுவர், இதனை முன்னரவ்வொடு என்னுஞ்சூத்திர முடிபுபோல முடித்துக்கொள்க. (சூ) இயற்பெயர்சினைப்பெயர் சினைமுதற்பெயரே, முறைப்பெயர்க்கிளவி தாமேதானே,யெல்லாநீயிர் நீயெனக்கிளந்து, சொல்லியவல்லபிறவுமாஅங், கன்னவைதோன்றினவற்றொடுகொளலே. எனக்கூறுதலுங்காண்க. (உ௫)

ஆண்மை பெண்மை யொருமைபன்மையி, னாமந் நான்மைகளாண்பெண்முறைப்பெயர். ❋

இது, மேலேதொகுத்துச்சொல்லப்பட்டவற்றுள் முதற்பெயர்முதல் முறைப்பெயர் ஈறாகக்கிடந்தவற்றைக் காரணவகையால் வகுத்துச்சொல்கின்றது. (இ-ள்.) ஆண்மைபெண்மையொருமைபன்மையின் - ஆண்மைமுதலிய இந்தநால்குபாலுங்காரணமாக, ஆமந் நான்மைகள் - மேற்கூறியமுதற்பெயர் சினைப்பெயர் சினைமுதற்பெயரொன்றுமூன்றும் ஒவ்வொன்று நான்குநான்காகும்,ஆண்பெண்முறைப்பெயர்-ஆண்மைபெண்மையென்னுமிரண்டுபாலுங்காரணமாகமுறைப்பெயரிரண்டாம், எ-று.

முறையிரண்டெனமேலேசொன்னதிறலே யிங்கேதொகைகொடாமல்விட்டார், அவைகாரணமாகப்பெயர்வருமாறு- ஆண்மைமுதற்பெயர் பெண்மைமுதற்பெயர் ஒருமைமுதற்பெயர் பன்மைமுதற்பெயர் - எ-ம்- ஆண்மைச்சினைப்பெயர் - பெண்மைச்சினைப்பெயர்-ஒருமைச்சினைப்பெயர்- பன்மைச்சினைப்பெயர்- எ-ம்- ஆண்மைச்சினைமுதற்பெயர் - பெண்மைச்சினைமுதற்பெயர் - ஒருமைச்சினைமுதற்பெயர் - பன்மைச்சினைமுதற்பெயர் - எ-ம்- ஆண்மைமுறைப்பெயர்- பெண்மைமுறைப்பெயர்- எ-ம்- காண்க. [வ-று,] சாத்தன் - சாத்தி- கோதை - கோதைகள் - இவைமுதற்பெயர்நான்கு, முடவன்-முடத்தி - செவியிலி - செவி

யிலிகள் - இவைசினைப்பெயர் நான்கு, முடக்கொற்றன் - முடக்கொற்றி - கொடும்புறமருதி - கொடும்புறமருதிகள் - இவைசினைமுதற்பெயர் நான்கு, தந்தை - தாய் - இவைமுறைப்பெயர் இரண்டு, இவற்றுள் - ஒருமைப்பொதுப் பெயரொடுகள்விகுதிபுணர்ந்து பன்மைப்பொதுப்பெயராயிற்று - என்னெனின் - கள்விகுதி அஃறிணைப்பன்மைக்குச்சிறந்ததாயினும் உயர்திணைப்பன்மையினும் விரவிவருதலாலென்க. (விரவுதல்-கலத்தல்) அந்நான்மைகள் ஆமெனவும் - ஆண்பெண்முறைப்பெயரெனவு முடித்துக் கொள்க.

(கு) அவற்றுள், நான்கேயியற்பெயர் நான்கே சினைப்பெயர், நான்கே னமொழிமனூர் சினைமுதற்பெயரே, முறைப்பெயர்க்கிளவி யிரண்டாகும்மே, பெனைப்பெயரோ தத்தமரபின. எ-ம். அவைதாம் - பெண்மையியற்பெயராண்மை யியற்பெயர், பன்மையியற்பெயரொருமையியற்பெயரென், றந்நான்கென்ப வியற்பெயர்நிலையே. எ-ம், பெண்மைச்சினைப் பெயராண்மைச் சினைப்பெயர், பன்மைச்சினைப்பெயரொருமைச்சினைப்பெயரென், றந்நான்கென்பசினைப்பெயர்நிலையே. எ-ம் - பெண்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரே, யாண்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரே, பன்மைசுட்டியசினைமுதற்பெயரே, யொருமைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரென், றந்நான்கென்பசினைமுதற்பெயரே, எ-ம் - பெண்மை முறைப்பெயராண்மைமுறைப்பெயரென், றுயிரண்டென்ப முறைப்பெயர்நிலையே. எ-ம் - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (உகூ)

அவற்றுள், ஒன்றேயிருதிணைத்தன்பாலேற்கும் - *

இது, திணைப்பொதுவாய்நின்றபெயர்கள் பாற்பொதுவாய் நிற்குமாறுகூறுகின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள் - முதற்பெயர்முதலாகச்சொல்லப்பட்ட இருபத்தாறும்பிறவுமாகியபொதுப்பெயர்களுள், ஒன்றே - ஒவ்வொன்றுதானே, இருதிணைத்தன்பாலேற்கும் - இருதிணையினுமுள்ளதன்தன்பால்களைக்கொள்ளும். எ-று.

எனவே - ஆண்மைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணையாண்பாலையும் - அஃறிணையாண்பாலையும், பெண்மைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணைப்பெண்பாலையும் - அஃறிணைப்பெண்பாலையும், ஒருமைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணை ஆணொருமைபெண்ணொருமையையும் - அஃறிணையொருமையையும், பன்மைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணைப்பன்மையையும் - அஃறிணைப்பன்மையையும் - ஏற்குமென்பதாயிற்று. [வ-று,] சாத்தனிவன் - சாத்தன்இவ்வெருது, எ-ம் - சாத்தியிவள் - சாத்திஇப்பசு - எ-ம் - கோதைஇவன் - கோதைஇவள் - கோதைஇது - எ-ம் - கோதைகள்இவர் - கோதைகள்இவை - எ-ம் - தந்தைஇவன் - தந்தைஇவ்வெருது - எ-ம் - தாய்இவள் - தாய்இப்பசு - எ-ம் - யான்தம்பி - யான்தங்கை - யா

ன்பூதம்- எ-ம்- யாம்- மக்கள்- யாம்பூதங்கள்- எ-ம்- நீநம்பி- நீ நங்கை- நீபூதம்- எ-ம்- நீயிர்மக்கள்- நீயிர்பூதங்கள்- எ-ம்- அவ ரெல்லாம் அவையெல்லாம்-எ-ம்- அவர்தாம்- அவைதாம- எ-ம்- அவன்தான் - அவள்தான்- அதுதான் - எ-ம்- வரும்-இவற்றுள்- காட்டாதொழிந்தனவும் பிறவும் இவ்வாறேயொட்டிக்காண்க. இனி ஆண்மைப்பொதுப்பெயர் - பெண்மைப்பொதுப்பெயர்கட்கு ஆண்மக்கள் - ஆண்விலங்கு- பெண்மக்கள்- பெண்விலங்கு- யா னைவந்தான் - யானைவந்தது- மான்வந்தாள் - மான்வந்தது- என இக்காலத்துப்பயின்றுவருவனவற்றைக்காட்டலும் அமையும் பி றவுமன்ன.

இனி, ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் - பன்மைப்பொதுப்பெயர்கள் ஐம் பாலுள் உயர்திணைப்பன்மைப்பாலொழியமற்றநான்குபாலையுமேற்குமென்றார். இந்தஆசிரியர்-ஆண்மை-பெண்மை - ஒருமை பன்மை-எனஇனச்சுட்டினவாய்வ ருதலின் இவற்றுட்பன்மைப் பொதுப்பெயர் பன்மையை ஒழிதலும் ஒருமை யை ஏற்றலும் பொருந்தாது என்பதைநினைத்து மறுத்தலென்னும் - மதம்ப ற்றித் - தன்பாலேற்குமென்றார், ஆயின் - அந்த ஆசிரியர் கூறியவாறே - பன் மைப்பொதுப்பெயர்க்கு - யானை வந்தது - யானை வந்தன - யானை வந்தான் - யானை வந்தாள் - என உதாரணங்காட்டினரும் உளரொனின் - யானை என்னும் பால்பகா அஃறிணைப் பெயர்க்குக்கள் விகுதியின்மையின் அஃறிணை ஒருமைக் கேசிறந்ததாய் அதன் பன்மையிலும்விரவியும் - உவமை ஆகுபெயராய் உயர் திணை ஆணொருமை - பெண்ணொருமையிலும், வருதலின் முதற்பெயர் நான்கு மென்னுஞ் சூத்திரத்தில் இன்னன வென்றமையால் அமைந்ததன்றிப் பன்மைப் பொதுப்பெயராகாவென்க. (சு) பெண்மைசுட்டியவெல்லாப்பெயருமொ ன்றற்கு மொருத்திக்கு மொன்றியநிலையே - ஆண்மைசுட்டியவெல்லாப்பெய ருமொன்றற்கு மொருவற்குமொன்றியநிலையே - எ-ம், பன்மைசுட்டியவெல்லா ப்பெயருமொன்றே பலவேயொருவனொன்று மென்றிப்பாற்குமோரன்னவ்வே. எ-ம் - ஒருமைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்கு மொருவர்க்குமொன்றி யநிலையே- எ-ம்- தாமென்கிளவி பன்மைக்குரித்தே- எ-ம்- எல்லாமென்னும் பெ யர்நிலைக்கிளவி - பல்வழிநுதலியநிலைத்தாகும்மே, எனவும் - ஆசிரியர்தொல்கா ப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (உஎ)

தன்மையானுன்யா நா முன்னிலை, யெல்லீர் நீயிர் நீவிர் நீர்நீ,
யல்லனபடர்க்கை யெல்லாமெனல்பொது. *

இது, தன்மை முன்னிலைப் பெயர்களுக்குத் தொகை கூறி னார். அவை யிவையென்பதும் இடத்தொன்றேற்பவும்பொதுவு மென்றார் அவைஇவையென்பது முணர்த்திற்று. (இ-ள்.) தன் மை - தன்மைப்பெயர் நான்காவன, யானுன்யா நாம்- யான்- நா ன்-யாம்-நாம்- என்பனவாம், முன்னிலை-முன்னிலைப் பெயரைந் தாவன, எல்லீர் நீயிர் நீவிர் நீர் நீ-எல்லீரும் - நீயிரும் - நீவிரும்- நீரும்-நீயுமாம், அல்லனபடர்க்கை - இந்த இரண்டிடத்து ஒன்

பகு பெயருமல்லாத பெயர்களனைத்தும் படர்க்கை யிடத்திற்கு உரியவாம், எல்லாமெனல்பொது-அவற்றுள் எல்லாம் என்னும் பெயரொன்றும் மூன்றிடத்திற்கும் உரித்தாம்.எ-று.

எல்லாமென்னும்பெயர்மூன்றிடத்தும்வருமாறு. யாமெல்லாம்-நீயிரெல்லாம், அவரெல்லாம்-அவையெல்லாம், எனவரும்.

இந்தத்தன்மைமுன்னிலைப்பெயர்களையுரைத்தலுங்கேட்டலுமில்லாத அஃறிணையிலே இந்தஒன்பதுபெயருங்கலந்து பொதுப்பெயராந்தன்மைஎவ்வாறெனின் (சூத்திரம்,) கேட்குநபோலவுங்கிளக்குநபோலவு-மியங்குநபோலவுமியற்றுநபோலவு-மஃறிணைமருங்கினுமறையப்படுமே,என்பதுவிதியாதலாலும்- பேய்பூதங்கள் இவற்றையுரைத்தலுங்கேட்டலுமுளவாதலாலுந்தன்மைமுன்னிலையீரிடத்து ஒன்பதுபெயரும்பொதுப்பெயரெனப்பட்டனவென்க. மேல்வருந்தன்மைமுன்னிலைவினைகளும் வினையாலணையும்பெயர்களுமவ்வாறேயாமென்க.இது நான்குமுடிபாகமுடிந்துநின்றதுஉரையினலே விளங்கிற்று.(உ௪)

விணயின் பெயரே படர்க்கை வினையா, லணையும்பெயரேயாண்டுமாகும். *

இது, சிலவினையின் பெயர்களுக்கு எய்திய இடம்பிறழாமற்காத்தலும், வினையாலணையும்பெயர்க்கு அதனைவிலக்கிஇடம்வகுத்தலு முணர்த்திற்று. (இ-ள்.) வினையின் பெயரே படர்க்கை-(யானுணல் நீயுணல் அவனுணல் எனமூன்றிடத்துவினையாய்வரினும்) அந்தஉணல்-தினல்என்னுந் தொடக்கத்துவினையின் பெயர்படர்க்கைக்கே உரியவாம், வினையாலணையும்பெயரேயாண்டுமாகும்-வினையாலணையும்பெயர் உண்டானை-உண்டாயை, உண்டேனை- எனமூன்றிடத்திற்குந் தனித்தனி யுரித்தாம்.எ-று.

யானுண்டேன்- நீயுண்டாய்- அவனுண்டான் - என இடத்தாலொன்றுபடநின்றநிலைமொழிவருமொழி போலத்தொழிற்பயனிலையாகி- யானுணல் - நீயுணல்- அவனுணல்- என ஒன்றுபடநிற்பனவற்றிற்கேயன்றி - எனதுணல்- நினதுணல்- அவனதுணல்- என்றும்- உணல்- என்றும்வேறுபட்டுநிற்கும் வினையின்பெயர்களுக்கு - அல்லனபடர்க்கையென்றதினலெய்திய இடம்பிறழ்ந்துபடுதலில்லையெனவுணர்க, இனிஇவ்வாறன்றி வினையின்பெயரே படர்க்கையென்பதற்கு - வினையின்பெயரனைத்தும் படர்க்கையெனப்பொருள்கூறின் அதுகூறியது கூறலென்னுங் குற்றமாமாதலாலது பொருந்தாதென்க. இச்சூத்திரமும் இரண்டு முடிபாக முடிந்து நின்றது உரையால் விளங்கிற்று. (உ௫)

தான்யானனீயொருமைபன்மைதாம், யாநாமெலாமெலீர் நீயிர் நீர் நீவிர், *

இது, இப்பன்னிரண்டுபொதுப்பெயர்களும் இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய ஆண்மைமுதலிய நான்குபொதுப்பால்களுள் இந்தப்பாலுள் அமைந்து கிடந்தனவென்பதுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) தான்-யான்-நான்-நீ-என்னுமிந்தநான்கும், ஒருமை(இ

ருதிணைக்கும் பொதுவாகியமுக்கூற்று) ஒருமைப்பெயர்களாம், தாம்-யாம்-நாம்-எலாம்-எஃலீர்-நீயிர்-நீர்-நீவிர்-என்னும் இந்த எட்டுப்பெயர்களும், பன்மை-(இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய இருகூற்றுப்பன்மைப்பெயர்களாம். எ-று.

ஒருமையென்றது போலப்பன்மையென்பதனை யிறுதியிற் கூட்டுக. (௱௰)

ஒருவனொருத்திப்பெயர்மேலெண்ணில. *

இது, எண்பற்றிவருமுயர்திணைப்பெயர்க்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (புறனடை - ஒழிந்துநின்றதைச் சொல்வது.) (இ-ள்.) ஒருவனொருத்திப்பெயர்மேல்- (உயர்திணைஆண்பாற்பெயரும்-பெண்பாற்பெயரும் எண் பற்றிவரும்போதுஒன்றென்னும் எண்பற்றி) ஒருவன் ஒருத்தி - எனவருவதேதவிர அதன்மேல் நின்ற, எண்ணில-இரண்டுமுதலிய எண்களைப்பற்றி-இருவன்- இருத்தி எனவருவன இலவாம்.எ-று.

எண் இல எனமுடிந்தது. (௱௧)

ஒருவனொன்பதுயரிருபாற்குப், பன்மைவினைகொளும்பாங்கிற்றென்ப. *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஒருவனொன்பது-ஒருவனொன்றுவழங்குஞ்சொல்லானது, உயரிருபாற்குய்-உயர்திணைஆண்பால் பெண்பாலிரண்டிற்கும்பொதுவாகி, பன்மைவினைகொளும்பாங்கிற்றென்ப- அத்திணைப்பன்மைவினையைக்கொண்டுமுடியும்உரிமையையுடைத்தாமென்று சொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[வ-று.] ஆடவருளொருவர் அறத்தின்வழிநிற்பார்- பெண்டிருளொருவர் கொழுநன்வழிநிற்பார், எ-ம்-யாதொருவருலகத்தோர் சொல்லில்லார்-எனவும்வரும்.

இந்தஒருவனொன்றுஞ்சொல் - பொதுவியலிலேசொல்லப்படும்-உவப்பு உயர்வு முதலியவற்றால். ஒருவர்வந்தார்-ஒருவர்அவர் - எனவினையு பெயருங் கொள வருவது அன்று, இதுதன்னியல் பாய்வழங்கிவருதலினிங்கே சொல்லப்பட்டதென வுணர்க. இதுவினையும் வினைக்குறிப்புமேகொள்ளுமென்று சொல்லவந்தவர் பெயரையொழித்து வினைகொளுமென்றார் - இந்தச்சொல்ஒருமைப்பகுதியொடு பன்மைவிகுதிமயங்கிப்பால்வழுவமைதியாய் நின்றதாயினுந்தன்னியல்பாய்மயங்கிநின்றதனுலே-வழாநிலைபோதுமென்க. பன்மைவினையென்றது சொல்லன்வேதவிரப்பொருளளவால் ஒருமைவினையெனக்காண்க. (கு) ஒருவனொன்றும் பெயர்நிலைக்கிளவி; பலர்பாற்குமரித்தேதெரியுங்காலை, எ-ம்-தன்மை சுட்டிற்பன்மைக்கேற்கும். எ-ம்; ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௱௨)

பொருண்முதலாறோடளவைசொற்றனி, கருவிகாரியங்கருத்
தனுதிய, வொன்றன்பெயரானதற்கியைபிறிதைத், தொன்மு
றையுரைப்பனவாகுபெயரே. *

இது. திணைபாலிடதொன்றேற்பவும் பொதுவுமாமென
மேற்கூறியபெயர்களில்வருங்காரணப்பெயர்களுள் ஆகுபெயரா
மாறுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) பொருண்முதலாறோடு - பொருள்-
இடம்-காலம்-சினை-குணம்-தொழில்-என்றஆறுடனே, அளவை-
எண்ணல்-எடுத்தல்-முகத்தல்-நீட்டல்-என்னும்நால்வகையளவும்,
சொல்-அடையடுத்தும்தனித்தும்வரும்மொழியும், தானி-தானத்
தையுடையதும், கருவி-காரணமும், காரியம்-கருமமும், கருத்
தனுதியுள்-வினைமுதலுமாதியாயுள்ள இவற்றுள், ஒன்றன்பெயரா
ன்-ஒருபொருளினது இயற்பெயரினாலே, அதற்கியைபிறிதை-அ
ப்பொருளுக்கு இயைந்தபிறிதுபொருளை, தொன்முறை- தொ
ன்றுதொட்டுவரும்முறைப்படியே, உரைப்பனவாகுபெயர்-சொ
ல்லப்பட்டுவருவன ஆகுபெயர்களாம். எ-று.

பொருளாதியாறினுள் அடங்கிநின்றனவற்றையேபிரித்து அளவை
முதலாகச்சொன்னதினாலே பொருண்முதலாறென்றவை, இவை
யொழிந்தனஎனவும் - அதற்கியைபிறிதையென்றதினாலேஇயை
யாதனவற்றிற்குவருவனஆகுபெயராகாவெனவும், தொன்முறை
யுரைப்பன என்றதினாலே - ஆகுபெயர்மேலாகுபெயராகியும்அ
டையடுத்தும் இருபெயரொட்டாகியும்-வழக்கிடத்தும்செய்யுளி
டத்தும் பயின்று பலபொருளொருசொற்போலவருவனஅன்றி
இடையிலேதோன்றியபடி ஆக்கப்படுவன அல்ல எனவும் உய்த்
துணர்ந்துகொள்க. [வ-று.] தாமரையனையதாள் - ஆம்பலனைய
தேம்பொதிசெவ்வாய்-என்பனமுதற்பொருளின்பெயர் அதன் சி
னைப்பொருளாகிய மலர்களுக்கு ஆயின, அகனமர்ந்துசெய்யா
ளுறையும் -புறங்கொடையறியாமறந்திகழ்வேலோன்-என அகம்
புறம்-என்னும் இடப்பெயர்கள்மனத்திற்கும்முதுகிற்குமாயின,
காரறுத்தது-கார்த்திகைபூத்தது.எனக்கார் -கார்த்திகை என்னுங்
காலப்பெயர்-அக்காலத்திலுண்டாகும்பயிர்க்கும்- வேந்தோன்
றிக்குமாயின, இவற்றுள்- காரென்பது-நிறம் - அதுமேகத்திற்
காகி - மேகத்தின்பெயர் - பருவத்திற்காகிஅப்பருவ
த்தின்பெயர் பயிருக்கானதினாலே - மும்மடியாகுபெயர், அ
டைபதமாலும்- மருக்கொழுந்துநட்டான்-புளிமுளைத்தது- என
அடையடுத்துந் தனித்தும் வந்தசினைப்பெயர்கள் முதலுக்காயி

ண, இவற்றுள்-புளியென்பது சுவைப்பெயர் அதுபழத்திற்காகி அப்பழத்தின்பெயர் மரத்திற்கானதினாலே இருமடியாகுபெயர், (சினை-அவயவம்-முதல்-அவயவத்தையுடையது) நீலஞ்சூடினாள்-கார்நிகர்வண்ணை-புளித்தின்றான்- என நிறமுஞ் சுவையுமாகிய குணப்பெயர்கள்-அக்குணத்தையுடையகுவளைமலருக்கும்மேகத்திற்கும் பழத்திற்குமாயின, எழுத்தறியத்தீருமிழிதகைமை-பாட்டின்பொருள்-எனஎழுத்துப்பாட்டு என்னுந் தொழிற்பெயர்கள் அக்கரத்திற்குஞ் சொல்லைத்தொடுத்த தொடைக்குமாயின, ஒன்று-இரண்டு- அரை-கால்-என்னும் எண்ணலளவைப்பெயர்கள்-அஃறிணையொருமைக்கும்பன்மைக்கும்-உடலிலுள்ள அவயவங்களுக்குமாயின, துலாக்கோல்-துலாவிறைத்தான்- துலாபாரந்தூங்கினான்-எனவரும் எடுத்தலளவைப்பெயர் - நிறைகோலுக்கும் கிணற்றுஇறைவைமரத்திற்கும்தராசுக்குமாயிற்று-இவற்றுள்-துலாக்கோல் என்பது-இருபெயரொட்டுமுன்மொழிஆகுபெயர், நாழி-உழக்கு-ஆழாக்கு-என்னும் முகத்தலளவைப் பெயர்கள்-அந்தந்தஅளவுகருவிகளுக்காயின, கீழைத்தடி- மேலைத்தடி-எனவரும் தடியென்னும்நீட்டலளவைப்பெயர் அதினாலளக்கப்பட்டவிளைநிலத்திற்கு ஆயிற்று, அவன்மொழிபுணர்ந்தான் - இந்நூலுக்குஉரைசெய்தான்-எனவரும்-மொழிஉரையென்னுஞ்சொல்லின்பெயர் அதன்பொருளுக்காயிற்று-விளக்குமுறிந்தது-நெஞ்சுநொந்தது - எனவரும்- விளக்குகின்றஒளியினையுடையசுடரும்- மனமுமாகிய தானிகளின்பெயர் அவற்றினுக்குத் தானமாகியவிளக்குத்தண்டினுக்கும்- மார்பினுக்குமாயின. திருவாசகம்-திருவாய்மொழிஎன அடையடுத்துவந்த-வாசகம்-மொழி -என்னும் முதற்கருவிப்பெயர்-அவற்றின்காரியமாகிய நூல்களுக்காயின, இந்நூல்அலங்காரம் - இந்நூல்-பாட்டியல்-எனவரும் இந்த இலக்கணங்களாகியகாரியத்தின்பெயர் அவற்றைத்தருதற்குக்காரணமாகிய நூல்களுக்காயின, இந்நூல்-திருவள்ளுவர்-எனக்கருத்தாவின்பெயர் அவராற்செய்யப்பட்டநூலிற்காயிற்று, ஆதியென்றதினாலே - காளைவந்தான் - எனவருஉவமைஆகுபெயரும் தேவர்முதலியோர்பெயரைமனிதர்க்குவைத்துவழங்குவனவும் பிறவுங்கொள்க.

இதனுள், அருபதமுதலியவற்றைப் பொற்றொடிமுதலாயினபோல அன்மொழித்தொகையென்றுலென்னையெனின் - அன்மொழித்தொகைச்சொல்-செய்யுளாக்குவோன்ஒருவனை அதிசயமுதலாயினகாரணம்பற்றித்தான்சொல்லுவதாகவும் பிறர்சொல்வதாகவுஞ் சொல்லும்போது அந்தந்த இடங்களில்வரு

வதன்றி - இதுபோலதியதிப்பெபராய்வருவதன்றென்க. அவ்வாறாயினும் அன்மொழித்தொகைச்சொல்லும் ஆகுபெயரும் தம்பொருளுணர்த்தாமலேபிறிதுபொருளுணர்த்துதலால் ஒக்குமாதலின் தம்முள்வேற்றுமை யாதோவெனின்-ஆகுபெயர்ஒன்றன்பெயரால் அதனோடுஇயைபுபற்றிப்பிறிதொன்றையுணர்த்தி ஒவ்வொருசொல்லிலேதானே வருவதாம் - அன்மொழித்தொகைச்சொல் இயைபுவேண்டாமல் இருமொழிகள்தொக்கதொகையாற்றலினாலேபிறிதுபொருளுணர்த்தி இருமொழியிடத்துவருவதாம் இவைதம்முள் வேற்றுமையென்க, அவ்வாறாயின் இருபெயரொட்டாகுபெயர் இருமொழியிடத்துவந்ததன்றோவெனின்-அன்று, என்னெனின். வகரக்கிளவி-அதுவாகுகிளவி -மக்கட்சுட்டு-என்னும் இருபெயரொட்டாகுபெயர்களுள்-வகரமும் அதுவாதலும்-மக்களுமாகிய அடைமொழிகள், கிளவி-சுட்டுஎன்னும் இயற்பெயர்ப்பொருளைவிசேடித்துநில்லாமல்-எழுத்தும் சொல்லின்பொருளும் பொருளுமாகிய ஆகுபெயர்ப்பொருளைவிசேடித்துநிற்க- கிளவி-சுட்டென்பனவே ஆகுபெயர்ப்பொருளையுணர்த்த-இருபெயரொட்டிநிற்குமாதலாலென்க, இனிப்பொற்றொடியென்னும் அன்மொழித்தொகைச்சொல்விற்பொன்என்பது. அவ்வாறு அம்மொழித்தொகைப்பொருளைவிசேடித்துநில்லாமல்தொடியையேவிசேடித்துநிற்க- அந்தஇரண்டுசொற்களின்தொகையாற்றலினாலே அன்மொழித்தொகைப்பொருளையுணர்த்தலுமறிக - இக்கருத்தேபற்றிமக்கட்சுட்டு முதலியவற்றைப்பின்மொழியாகுபெயரென்பாருமுளரெனவறிக இனித்திருவாய்மொழி-திருவாசகமென்பன-அன்மொழித்தொகையெனினும் அமையும், இனிஇந்தஆகுபெயர்ச்சொற்கள்தத்தம்பொருளைவிட்டு நீங்காது நின்றுதம்பொருளின்வேறல்லாதபொருளையுணர்த்தலும்-பொருத்தமில்லாதமொழியாய்நின்று பிறிதுபொருளுணர்த்தலுமாகிய அவ்விரண்டிலக்கணத்தையுடையவிடாதஆகுபெயரும் விட்டஆகுபெயருமென இருவகையென்னும் அவற்றிற்குஉதாரணம்முறையே-கடுத்தின்றான்- புளித்தின்றான்-தாமரைத்தாளினான் - (எனவருமிவற்றில்-தம்பொருளின்வேறல்லாதபொருள்-காய்-கனி-மலர்-என்பன ஆதலால)விடாதஆகுபெயரெனவும் குழிப்பாடிநேரிது-உயர்நிலந்துன்புற்றது - (எனின்குழிப்பாடியென்னும் ஊரிலுள்ளோர்நேர்மையிது- என்றும் - உயர்நிலத்துள்ளகுடிகள்துன்புற்றன - எனவும் இடத்தைவிட்டுஇடத்துநிகழ்பொருளையுணர்த்துதலால்)விட்டஆகுபெயரெனவும் பிறர்கூறுதலுமுய்த்துணர்ந்துகொள்க.உரைப்பனஆகுபெயரென முடித்துக்கொள்க (கு)முதலிற்கூறுஞ்சினையறிகிளவியுஞ் - சினையிற்கூறுமுதலறிகிளவியும்-பிறந்தவழிக்கூறலும்பண்புகொள்பெயரு- மியன்றதுமொழிதலுமிருபெயரொட்டும்,வினைமுதலுரைக்குங்கிளவியொடுதொகைஇ,யனையமரபினவேயாகுபெயர்க்கிளவி-எ-ம் - அவைதாம்-தத்தம்பொருள்வயிற்றம்மொடுசிவணலு,மொப்பில்வழியாற்பிறிதுபொருள்சுட்டலு,மப்பண்பினவேநுவலுங்காலை-எ-ம்-அளவுநிறையுமவற்றொடுகொள்வழி,யுளவெனமொழிபவுணர்ந்திசினோரே-எ-ம் -கிளத்தவல்லவேறுபிறதோன்றினுங் கிளந்தவற்றியல்பானுணர்ந்தனர் கொளலே-எ-ம்- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௯)

ஏற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்குமீறாய்ப்பொருள், வேற்றுமை செய்வனவெட்டேவேற்றுமை. *

இது, மேல்வேற்றுமைக்கிடனாமென்ற வேற்றுமையித்தன்மையையுடையனவென்பதும் இவ்வளவினையுடையன வென்பது

ம் உணர்த்திற்று. (இ-ள்.) ஏற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்குமீறாய் - தம்மையேற்றுக்கொள்ளுதற்குஉரிய எவ்வகைப்பட்டபெயர்களுக்கும் இறுதியாகி, பொருள்வேற்றுமைசெய்வன-பெயர்ப்பொருளைவேறுபடுத்துவனவாகிய, எட்டேவேற்றுமை- வேற்றுமையுருபுகளெட்டேயாம், எ-று.

வேற்றுமைசெய்வன வேற்றுமையெட்டேயெனக்கூட்டுக. வினைமுதலியமூன்றும்வேற்றுமைகொள்ளாமையால்அவற்றைநீக்கிப்பெயர்க்கென்றார், மேல்எழுவாயுருபிற்கு எய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுதலால் அதனையொழித்து விளியுருபிற்குப்பெயரின் இறுதியாகிய அகப்பாட்டெல்லையையும்-மற்றஆறுஉருபிற்கும் அதன்இறுதியாகிய புறப்பாட்டெல்லையையும் தழுவுதற்குப்பொதுவையினீறாயென்றார், பொருளையன்றிச்சொல்லையும்வேறுபடுத்துவது எழுவாயுருபிற்குஇல்லாததினாலும்-பொருளைவேறுபடுத்துவது எட்டுருபிற்கும்உண்மையாலும் சொல்லையொழித்துப்பொருள்வேற்றுமைசெய்வன வேற்றுமையெட்டென்றுங்கூறினார், வேற்றுமையென்னுங்காரியத்தைச்செய்யுங்கருத்தாவாகியஎட்டுவேற்றுமையுருபிற்கும்வேற்றுமைஎனப்பெயர்தந்தது-காரியஆகுபெயர்.

(சூத்திரம்) வழியன்முறையதெதிர்முகவேற்றுமை, வேறெனவிளம்பான்பெயரதுவிகாரமென்-றோதியபுலவனுமுளனொருவகையா, னிந்திரனெட்டாம்வேற்றுமையென்றனன். என ஆசிரியர்அகத்தியனார்கூறுவராகலின்- விளியுருபுபடர்க்கைச்சொல்லையும் பொருளையும் முன்னிலைச்சொல்லும் பொருளுமாக வேற்றுமைசெய்தலால் அதையெழுவாயுள் அடக்காமல்வேறுக்குதலே தமது துணிவென்றுசொல்லவந்தவர்-எட்டேவேற்றுமையென்றார், (௫) வேற்றுமை தாமேயேழெனமொழிப, விளிகொள்வதன்கண்விளியோடெட்டே, எனஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க, (௫௪)

பெயரேஐஆல்குஇன்அதுகண், விளியென்றாகுமவற்றின்பெயர்முறை. ✱

இது, அவ்வேற்றுமைகளின்பெயரும் முறையுங்கூறுகின்றது,(இ-ள்.) மேல-எட்டேவேற்றுமைஎன்றவற்றின்பெயரும் அவற்றின்கிடக்கைமுறையும்-இங்ஙனம்பெயர்முதலாகவிளியீறாகக்கூறியபெயரும் இங்ஙேநின்றமுறையுமேயாம்,எ-று.

ஏகாரம்-எண்.

மேலெட்டேயென்றதொகைக்குவகைதோன்றக்கூறியதன்றி அவ்வேற்றுமைகளின்பெயர்விகற்பங்கூறவந்தவர்அல்லர்அவையெல்லாமினிவருஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களாலுணர்க-இவையிம்முறைநிற்றற்குக்காரணம்-பரமசிவனேர்வரத்தைக்கொடுத்து,நாராயணனால்அசுரனுக்கஞ்சித்தோவிட்டசிறுமையினின்கித்தனதுவட்பாற்கயிலைக்கட்சென்றான்-எனக்கூறியஇதினுலுமுணர்க. அவற்

றின்பெயர்முறையிவையாமெனமுடிக்க. (௯) அவைதாம், பெயரைஒழிந்த இன்னதுகண்விளியீற்றது. எனஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௫௫)

ஆறனுருபுமேற்குமவ்வுருபே. *

இது, எழுவாயுருபுமற்றவுருபுகளையுமேற்குமென்பதுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) ஆற்றுருபுமேற்கும்-ஐமுதலிய ஆறுஉருபுகளையுங்கொண்டுநிற்கும், அவ்வுருபு-அந்தஎழுவாயுருபு, எ-று.

எனவேவிளியுருபுபெயரதுவிகாரமேயாதலால் எழுவாயுருபின்வேறன்றென்பதுபற்றியதனைநீக்கிஆறுருபுமேற்குமென்றானென்பதாயிற்று. *

இனியிச்சூத்திரத்திற்கு இவ்வாறுபொருள்சொல்லாமல்- ஆறாம்வேற்றுமையுருபும் அவ்வுருபுகளையேற்குமெனப்பொருள்கூறிச் - சாத்தனதைசாத்தனதால்-சாத்தனதற்கு-சாத்தனதனின்-சாத்தனதனது-சாத்தனதன்கண்-என உதாரணங்காட்டுவாருமுளர்- உருபேற்பதுபெயர்க்குரிய இலக்கணமேயன்றி வினைமுதலியவற்றிற்கு அன்றாதலாலும், பெயர்வழிவருமுருபென்னும் எவ்வகைப்பெயர்க்குமீறுமென்றும்வரையறைகூறியதனாலே இங்கேஇடைச்சொல்உருபேற்குமெனினது மாறுகொளக்கூறலாம் ஆதலாலும் சாத்தனது - சாத்தனதைஎன்பன-குழையது - கோட்டதுஎன்றாற்போலத்துவ்விகுதியும் அகரச்சாரியையும் பெற்றுநின்றகுறிப்புவினையாலணையும் பெயராமாதலாலும் - பெயர்போலத்தனித்துநின்று உருபேற்றல்கூடாமையாலும், அதுபொருந்தாதென்க. (௫௧)

நீயிர்நீவிர்நானெழுவாயலபெறா. *

இது, மேலேற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்குமென்றதினாலேயெல்லாப்பெயர்களுமுளவென்றார் அவைஇவையென்பதுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) நீயிர்-நீவிர்- நான்-இம்மூன்றுபெயர்களும், எழுவாயலபெறா - எழுவாய்வேற்றுமையையன்றிமற்றன்முருபுகளையுங்கொள்ளா. எ-று.

எனவேயிம்மூன்றுபெயரும்-யான்- நீ-என்பனபோலத்திரிந்துநின்றுமுருபுகளையேலாவென்பதுமாயிற்று-நீயிர் நீவிர் நான்பெறாவெனமுடித்துக்கொள்க. (௫௭)

அவற்றுள் -எழுவாயுருபுதிரிபில்பெயரே, வினைபெயர்விளுக்கொளலதன்பயனிலையே. *

இது, நிறுத்தமுறையே-பெயர்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) அவற்றுள்-மேற்கூறியஎட்டுவேற்றுமையுருபுகளுள், எழுவாயுருபு- முதல்வேற்றுமையுருபாவது, திரிபில்பெயரே-விகாரமில்லாதபெயரேயாம், அதன்பயனிலை - அதன்பொருளாவது, வினைபெயர்விளுக்கொளல்-வினையையும்பெயரையும்வினாவையுங்கொண்டுமுடிந்துநிற்பதாம். எ-று.

திரிபில்லாமையாவது- உருபும்விரியுங்கொள்ளாமல்முடிக்குஞ்சொல்லையும் நோக்காமல்- ஆ- என்றாற்போலத்தன்னிலையில் நிற்பதாம், பயனிலையென்றது - இங்கேமுடிக்குஞ்சொல்லையன்று பொருள்நிலையையெனவுணர்க. பயனிலையெனினும்- பொருள்நிலையெனினும்ஒக்கும், பெயரோஎன்றதினாலிதற்குவேறுஉருபின்றென்பதும், அதன்பொருளாவதுவினைமுதற்பொருளின்குணமாகத்தன்னைத்தானேவேற்றுமைசெய்தலென்பதும் பெறப்படும், வினையெனப்பொதுப்படக்கூறினதினாலே வினையும்வினைக்குறிப்புமுதலியவினைவிகற்பமடங்கலுங்கொள்க. [உ-ம்.] சாத்தன்வந்தான்-சாத்தன்கரியன் -அவன்வாழ்க-ஆவுண்டு-அவையுண்டு - அவனில்லை-அவன்வேறு-எ-ம்-புலிகடிக்கப்பட்டான்- பேய்பிடிக்கப்பட்டான்-அவனின்றியமையாது-அவனன்றிக்கூடாது- சாத்தனுண்டசோறு - சாத்தன்பெரியமலிதன் - எனவிவைவினைகொண்டன-சாத்தனிவன் - பசுவொன்று - பசுவாயிரம் எனவிவைபெயர்கொண்டன-அவன்யாவன்-ஆயாது-அஃதெவன்-அவையெவை-எனவிவைவினாக்கொண்டன-பிறவுமன்ன.

(சூத்திரம்) வினைநிலையுரைத்தலும்வினாவிற்கேற்றலும் பெயர்கொளவருதலும் பெயர்ப்பயனிலையே எனஆசிரியர்அகத்தியனாருமிவ்வாறுகூறுதல்காண்க. ஆயின் (சூத்திரம்)அவற்று, ளெழுவாய்வேற்றுமைபெயர்தோன்றுநிலையே பொருண்மைசுட்டலவியங்கொள்வருதல் - வினைநிலையுரைத்தல்வினாவிற்கேற்றல்-பண்புகொளவருதல் பெயர்கொளவருதலென். றன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையே, எனஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்-இதன்பயனிலையை அறுவகையாகக்கூறியதென்னெனின்- பொருண்மைசுட்டல்-ஆவுண்டு-எ-ம், வியங்கொள்வருதல், ஆசெல்க-எ-ம்-வினைநிலையுரைத்தல்-ஆகிடந்தது-எ-ம் - பண்புகொளவருதல்-ஆகரிது-எ-ம்- வருமிந்தநான்கும்வினையின்பாற்பட்டன ஆதலாலென்க. இனியுரையிற்கோடலென்னு முத்தியால் - இது. தோன்றுமெழுவாயாகநின்றுபயனிலைகொள்ளுதலுமுண்டெனக்கொள்க. உ-ம்-கருவூர்க்குச்செல்வாயோசாத்தா-என்றவழிசெல்வேனெனவும், நான்யாதுசெய்வேனென்றவழி-இது செய்யெனவும், இவன்யாவனென்றவழி படைத்தலைவனெனவும்-சொன்னபோது- யான்-நீ இவன்-என்னுமெழுவாய்வெளிப்படாதுநின்று- செல்வேன்-இதுசெய்-படைத்தலைவன்-என்னும்பயனிலைகொண்டவாறுகாண்க- இன்னுமதினாலே - ஏவுதற்கருத்தா-இயற்றுதற்கருத்தா-இவற்றின்வேறுதற்கருத்தாவெனஇது மூவகைப்படுமெனவுங்கொள்க. [உ-ம்.] அரசன்கோயிலைக்கட்டினான் எனவருவது- ஏவுதற்கருத்தா, தச்சன்கோயிலைக்கட்டினான்-எனவருவது இயற்றுதற்கருத்தா, சாத்தனுறங்கினான்எனவருவது-இவற்றின்வேறுதற்கருத்தா - எனக்காண்க. இன்னுமிவ்வுருபு- கருவிநிலைசெயல்காலங்களிலும் வினைச்சொல் இடைச்சொல உரிச்சொற்களிலும்வருமெனக்கொள்க. [உ-ம்.] கண்காணும் - செவிகேட்கும்-எனவிவை-கருவி, செய்வினைதந்தது-ஊர்நகைத்தது-எனவிவைநிலம், கொல்லா[illegible]மறந்து. கொலைசெய்தது-எனவிவைசெயல், பகல்நீங்கிற்று- இரவுவந்தது

வருடம்பிறந்தது-மாதம்பிறந்தது-எனவிவைகாலம், இன்னமெழுமையதுஞ்சோறமைந்தது என்றாற்போல்வன செயப்படுபொருள், எனவும், எல்லார்க்கு நன்றுப்பணிதல் சொற்கோட்டமில்லது செப்பம்-என்றாற்போல்வன-வினை, உண்டும்புலனும் குவ்வின் அவ்வரும்-மற்றென்கிளவிவினைமாற்றசைநிலை கொல்லேயையசைநிலைக்கூற்றே-என்றாற்போல்வனஇடைச்சொல், சாலவுறுதவநனிகூர் கழிமிகல்-மன்றவென்கிளவிதேற்றஞ்செய்யும்- (மன்றவென்பதை இடைச்சொல்லென்பாருமுளர்;) கூர்ப்புங்கழிவுமுள்ளதுசிறக்கும் - என்றாற்போல்வனஉரிச்சொல், எனக்காண்க. இனிஇதைமுதல்வேற்றுமையென்றதென்னெனின்-பெரும்பாலும்பெயர்ச்சொல்லாய்நிற்றலானும்ஒழிந்தஉருபுகளெல்லாம்பின்னிட்டுத்தான்முன்னிற்றலானுங்காரணத்தாலாதலானுமென்க. பிறவங்கையால்வருமெனினுங்காண்க (உருபு பெயர், கொளல்வயினிலையெனஇருமுடிபாக்குக. (௬௮)

இரண்டாவதனுருபேயதன்பொரு, ளாக்கலழித்தலடைத
னீத்த, லொத்தலுடைமையாதியாகும். ✻

இது, இரண்டாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று.

(இ-ள்.) இரண்டாவதனுருபேயே- இரண்டாம்வேற்றுமையினுருபு மேற்கூறியஐயுருபுஒன்றுமேயாம், அதன்பொருளாவன, ஆக்கல் - தன்னையேற்றபெயர்ப்பொருளை ஆக்கப்படுபொருளாகவும், அழித்தல்-அழிக்கப்படுபொருளாகவும், அடைதல்-அடையப்படுபொருளாகவும், நீத்தல்-நீக்கப்படுபொருளாகவும், ஒத்தல்-ஒக்கப்படுபொருளாகவும், உடைமையாதியாகும்-உடைமைப்பொருளாகவும் வேற்றுமைசெய்தல்முதலியவாம், எ-று.

[வ-று.] குடத்தைவனைந்தான்-குடத்தையுடைத்தான், குடத்தைச்சேர்ந்தான்-குடத்தையிழந்தான், குடத்தையொத்தான்-குடத்தையுடையன், எனவரும். ஆதியென்றதனாலே-இவ்வாறுசெய்யப்படுபொருளாகவேற்றுமைசெய்தலெல்லாங்கொள்க.

ஒருவினைமுதல்செய்யுந்தொழில்வினையேற்கும்பொருள் யாதுஅதுசெயப்படுபொருளாம் - வினைமுதல்செய்யுந்தொழிற்பயனுறுவதுசெயப்படுபொருளென்றலென்னையெனின்-சாத்தன்பகைஞரைவென்றானெனின், போர்செய்தல் வினைமுதலின்தொழில், வெற்றியுண்டாதல்அதனால்வருபயன் அப்பயனையடைந்ததுபகைஞரோனவேண்டுதலாற்பொருந்தாமையுணர்க. வென்றானென்பதில் வெல்லுதலன்றேவினைமுதலின்தொழிலாவதெனின் வெல்லப்படுதலபகைஞராதலாற் செய்யப்படுபொருளென்பதுதெளிவாகவிளங்கிற்றென்க. அங்ஙனமாயின்தொழிற்பயனுறுவதின்றேவெனின்-ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் (௩) இரண்டாகுவதேஐயெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி-யெவ்வழிவரினும்வினையேவினைக்குறிப்-பவ்விருமுதலிற்றோன்றுமதுவே. என்றுகூறியசூத்திரத்திற்கு-செயப்படுபொருள் இயற்றப்படுவதும்வேறுபடுக்கப்படுவதும் எய்தப்படுவதுமென மூன்றுவகைப்படுமெனவும்அவற்றுள்- முன்னையவிரண்டுந்தொழிலுறுவதென்றும்பின்னையதொன்றும் பெரும்பாலுந்தொழிலுறுவதுஞ்சிறுபான்மைதொழிற்பயனுறுவதுமென்றுஉரையாசிரியருரையெழுதினராயினும் அச்சிறுபான்மைபற்றிச்செயப்படுபொருளெனல்கூடாதென்பதற்குச்செயப்படுபொருளே

க்குமிந்தவாய்பாடும் - ஒருவினைமுதல்செய்யுந் தொழிலையுறுவது செய்ப்படு பொருளென அவ்வொழிபையுடையுமே சான்றோருணர்க. ஒருவனோர்வினைசெய்யு அதினால் நோக்கியபொருள்செயப்படு பொருளெனினும் அமையும். செயப்படுபொருள் செய்பொருள் - கருமம் - காரியம் - என்பனவெல்லாமொருபொருளொன்று. இனியிச்செயப்படுபொருள் கருத்துண்டாதல் - கருத்தின்றாகலிருமையுமாதல் - ஈருருபினைதல் - கருத்தாவாதல் - அகநிலையாதல் - தெரிநிலை - எனவிவை முதலியனவாகவும் வருமெனக் கொள்க, [உ-ம்.] சோற்றையுண்டான் - எ-து - கருத்துண்டாதல்; சோற்றைக்குழைத்தான் - எ-து - கருத்தின்றாதல் - எருமையைமிதித்துவழியைச்சென்றான் - பதரையும் நெல்லையும் பணத்திற்குக்கொண்டான் - இவையிருமையுமாதல், ஆசிரியனையையுற்றபொருளை வினவினான் - எ-ம் - பசுவினைப்பாலைக்கறந்தான் - எ-ம் - பசுவினதுபாலைக்கறந்தான் - என்பது போல - ஆசிரியனது எனவாராததினாலீருருபினைதலிருவகைப்படுமெனக்காண்க, தன்னைப்புகழ்ந்தான் - எ-து கருத்தாவாதல், வருதலைச்செய்தான் - எ-து - அகநிலையாதல், மாடனுசெய்யப்பட்டது - எ-து தெரிநிலை, இதுவினைமுதலுருபேற்றுஞ்செயப்படுபொருளே யெனத்தெரியநிற்பது, இவ்வேற்றுமைதன் பெயர்ப்பொருளைமேலே சொல்லிய ஏழுவாய்க்கண்வருங்கருத்தனாலாகியகாரியமாக்குதலாலிரண்டாம்வேற்றுமையெனப்பட்டது. உருபு ஐ, பொருள் - உடைமையாதியாகும் எனஇருமுடிபாக்குக. (௫௮)

மூன்றாவதனுருபாலானோடொடு, கருவிகருத்தாவுடனிகழ்வ
தன்பொருள். *

இது, மூன்றாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) மூன்றாவதனுருபு - மூன்றாம்வேற்றுமையுருபு, மேற்கூறியஆலேயன்றி - ஆனும்ஓடும்ஒடுவுமாம், அதன்பொருள் - அவற்றின்பொருளாவன, கருவிகருத்தாவுடனிகழ்வு - (தம்மையேற்றபெயர்ப்பொருளை) கருவியாகவும்இதுப்பொருட்டாகிய கருத்தாவாகவும்உடனிகழ்வதாகவும் வேற்றுமைசெய்தலாம். எ-று.

மேலேஆல்ஒன்றையுமிதற்குஉருபாகச்சொல்லியிங்கே உருபுநான்குளன்றதுமயக்கமெனின் - அங்கேபெயரையும்முறையையுங்காட்டுகிறநிமித்தம் வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்தும் வழங்கிவருவதைச்சொன்னார் இங்கேஅவ்வேற்றுமைக்குவரும் உருபுகளையெல்லாமெடுத்துச்சொல்லவேண்டுதலால் நான்கெனக்கூறியது மயக்கமன்றென்க. இந்தவிரவிடைகளைமேல்வருவனவற்றிற்குமுரைத்துக்கொள்க. கருவியாவது - வினைமுதலின்தொழிற்பயனைச்செயப்படுபொருளிலேசெலுத்துவது, கருவி - காரணம் - ஏது - நிமித்தம் - என்பனஒருபொருள், முதற்காரணந்துணைக்காரணம்நிமித்தகாரணம்எனக்காரணம் மூன்றுவகைப்படும் - அவற்றுள் - முதற்காரணந் துணைக்காரணமிரண்டையுங்கருவியென்றும், ஏவுதற்

கருத்தாவும் இயற்றுதற்கருத்தாவுமாகிய நிமித்தகாரணமிரண்டை யுங்கருத்தாவென்றுங்கூறினார், இன்னுமந்தக்கருவி- காரகக்கரு வியும்-ஞாபகக்கருவியுமெனவிருவகைப்படும், அவற்றுள்- கார கக்கருவியாவது-தொழிலையியற்றுவிப்பது, ஞாபகக்கருவி-அறி விப்பது, குடத்தைவினைந்தானெனின்-குடமாகியகாரியத்திற்கு- அதுவதுவாகியமண்-முதற்காரணம்-எ-ம்-குயவனதுஅறிவும் அ ந்தக்கரணமுமுதலியஞாபகக்கருவியும்- தண்டசக்கரமுதலியகா ரகக்கருவியும் முதற்காரணத் திற்குத்துணையாய் நின்றுகாரியத் தைத்தருதலால்- துணைக்காரணம்- எ-ம்-குயவனிமித்தமாகஅந்த க்காரியந்தோன்றலால்-குயவன் நிமித்தகாரணம்எ-ம்- காண்க.

[வ-று.] அறிவாலாக்கியகாட்சி-ஆகியகாட்சி-எனின்- ஆலுரு புபெயர்ப்பொருளை ஞாபகமுதற்கருவியாக வேற்றுமைசெய்த து, கண்ணாலாக்கிய-ஆகியகாட்சி-எனின்-ஞாபகத்துணைக்கருவியா கவேற்றுமைசெய்தது, (காட்சி-உணர்வு,) மண்ணாலாக்கிய- ஆகி ய-குடம்-எனின்-காரகமுதற்கருவி, திரிகையாலாக்கிய-ஆகிய-கு டம்-எனின்-காரகத்துணைக்கருவி, இங்கேஆக்குதற்குவினைமுதல் அறிவனும்குயவனுமாம், ஆதற்குவினை-முதல்- காட்சியுணர்வுங் குடமுமாம், இந்தக்காட்சியுணர்வுங்குடமும்வினைமுதலானகால த்தில் - அறிவு-கண்-மண்- திரிகைஎன்றகருவிகள் ஏதுப்பொருள வாய்நின்றன, (கருத்தாவெனினும் வினைமுதலெனினுமொன்று) இந்தமூன்றும்வேற்றுமையில்வரும்ஏவுதற்கருத்தா இயற்றுதற்க ருத்தாவென்னுமிருவகைவினைமுதலும்கருவிமுதலாகியகாரணங் களைத்தொழிற்படுத்துவதெனக்காண்க. தச்சனாலாகியதேவகுல -தச்சனாற்செய்யப்பட்டதேர்- அகத்தியனாலாக்கப்பட்டதமி ழ்- என்றாற்போல்வனஇயற்றுதற்கருத்தா-அரசனாலாகியதேவகு லம் அரசனாற்செய்யப்பட்டதேவகுலம்-(குலம்-கோயில்,)தேவ ரால்தரப்பட்டதிரு - என்றாற்போல்வன-ஏவுதற்கருத்தா, (திரு- செல்வம்,) ஆக்கியதேவகுலமெனவரின் மூன்றும்வேற்றுமையுரு புகொள்ளாமல் அரசனுந் தச்சனு மெழுவாயாக நிற்கும் - என க்காண்க, கொடியொடுகட்டுண்டான் - ஊசியொடுகுயின்றதூசு ம்பட்டும் - என்றாற்போல்வன - உடனிகழ்ச்சி - கொடிசாத்தனை த்தொழிலுறுவிக்கும்போது அக்கொடியவனைவிட்டு நீங்காம லேயுடனிகழ்தலாலும் - ஊசிசாத்தன் தொழிற் பயனைத்தூசிலு ம்பட்டிலுஞ்செலுத்தும்போது அந்தஊசியவற்றைவிட்டுநீங்கா மலேயுடனிகழ்தலாலும் இவைமுறையே-வினைமுதற்பொருள்மே

லுங்கருவிப்பொருள்மேலும்வந்தன (உடனிகழ்ச்சி - கூடவேநட
ப்பது,) தூங்குகையாலோங்குநடைய - உறழ்மணியாலுயர்மருப்
பின - பெண்டகையாற்பேரயர்க்கட்டு - இவைஆலுருபால்வந்தஉட
னிகழ்ச்சி, தூங்குகையோடோங்குநடைய - எனஓடுருபைவைத்துக்
காண்க, [illegible]
ந்திருமாமகள்புல்ல நாளும் - எனின் - இருவரும்புல்லவென ஒருவி
னையுடனிகழ்ச்சி - ஒடு, மனத்தொடுவாய்மைமொழியிற்றவத்தொடு
தானஞ்செய்வாரிற்றலை - எனின் - தவமுந்தானமுஞ்செய்வாரில் - எ
ன ஒருவினையுடனிகழ்ச்சி - ஒடு - மனத்தொடுவாய்மையொழிதல்வே
றுவினையுடனிகழ்ச்சி - மொழிதல்மனத்திற்கு இல்லாவிடினும்நி
னைத்தலுளதாகலின், தொடியொடுதொல்கவின்வாடியதோள், எனி
ன், தொடிகழலுதலும்தோள்வாடுதலுமாதலாலிதுவுமது, இதனு
ள்ஆலுருபுவந்தவிடங்களில்ஆனுருபையுமொட்டிக்காண்க.

ஆக்கியதேவகுலமெனவரின் மூன்றும்வேற்றுமை யுருபுகொள்ளாதென்
றதென்னெனின் - தன்புடைபெயர்ச்சியாகியசெய்வினையென்னுந்தந்தொழில்
தோன்றுது கருவியைத்தொழிற்படுத்தித்தானேதுவாகநிற்பதும் - செயப்பா
ட்டுவினையாகியதம்மினுகியதொழில் வெளிப்பட்டுத்தானேதுவாகநிற்பதும்மூ
ன்றாம்வேற்றுமையிலேவருங்கருத்தாவின்குணம் - தானேதுவாகாமல்புடைபெ
யர்ச்சியாகியசெய்வினையென்னுந்தந்தொழில்தோன்றிநிற்பது - எழுவாயில்வ
ருங்கருத்தாவின்குணம் - ஆதலால் - ஆக்கல் - போக்கல் - என்றாற்போல்வன எழுவா
யிலேவரும் வினைமுதற்குத்தந்தொழில ஆக்கப்படுதல் - போக்கப்படுதல் - என்று
ற்போல்வன - மூன்றாம் வேற்றுமையிலேவரும் வினைமுதற்குரியதம்மினுகியதொ
ழில் - இவைதம்முள்வேற்றுமையென்க - அகத்தியனுலுரைக்கப் பட்டது. தமிழ்
என்றவிடத்தில் - உரைத்தல்தன்புடைபெயர்ச்சியாகியதந்தொழில தோன்றிய
தன்றேவெனின் - உரைத்தல் - செய்வினையாகிய தந்தொழிலென்றது போல
வே உரைக்கப்படுதல் - செயப்பாட்டு வினையென்னும் தம்மினுகியதொழிலாவ
தேயன்றி வேறுபகுக்கப்படாதென்க. இதுபற்றியன்றே - புள்ளியுமுயிருமாயி
றுசொன்முன் - என்னுஞ் சூத்திரத்துரையில் - தந்தொழில்வேறு - தம்மினுகிய
தொழிலும் வேறு - எழுவாய்க்கண்வரும்வினைமுதல்வேறு - மூன்றாம்வேற்றுமை
யில்வரும்வினைமுதலும்வேறென்றுரைத்ததுமென்க. அகத்தியன்தமிழுரைத்தா
ன் - என்றவிடத்துத்தானேதுவாகாமற் புடை பெயர்ச்சியாகிய உரைத்தலென்
னுந்தந்தொழில்தோன்றிநிற்றலும் - அகத்தியனுற் றமிழுரைக்கப்பட்டது - எ
ன்றவிடத்துத் தானேதுவாகித் தம்மினுகிய தொழிலாகிய உரைக்கப்படுதலெ
ன்னுஞ் செயப்பாட்டுவினை வெளிப்பட்டு நிற்றலுங்காண்க. இங்ஙனஞ்செயப்
பாட்டு வினைவெளிப்பட்டுவினை முதலேதுவாக நின்றபோது செயப்பாட்டு வி
னைக்குரியசெயப்படுபொருள் எழுவாயாக நிற்றலுங்கண்டுகொள்க.

இனி - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார், (சூத்திரம்.) மூன்றாகுவதே - ஒடுவெனப்
பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி - வினைமுதல்கருவியனைமுதற்றதுவே - என - ஒடுவுரு
பொன்றுமேகூறி - அதற்குவினைமுதற்பொருளுங்கருவிப்பொருளுமென இரண்
டாகக்கூறியதென்னெனின் - (சூத்திரம்,) அதனினியறலதற்றகுகிளவி - யதன்

வினைப்படுதலதனினீங்குத - லதனிற்கோடலதனொடு மயங்க - லதனொடியைந்த
வொருவினைக்கிளவி - யதனொடியைந்த வேறுவினைக்கிளவி - யதனொடியைந்த
வொப்பலொப்புரை - யின்றியானெனவரூஉ - மன்னபிறவுமதன்பாலவெ
ன்மனார், எனப்பின்னர்க்கூறியவிச் சூத்திரத்தால் இந்த நான்குருபையும் மூன்று
பொருளையும் அவரும்நேர்ந்தாரென்க. [உ-ம்,] மண்ணினியன்றகுடம்- எது அ
தனினியறல், வாயாற்றக்கதுவாச்சி - அறிவானமைந்தசான்றோர் - என்பன - அ
தற்றகுகிளவி, நாயாற்கோட்பட்டான் - எது - அதன்வினைப்படுதல், சாத்தனொ
ன்முடியுமிக்கருமம் - வாணிகத்தானாயினான் - என்பன - அதனினாதல், காணத்
தாற்கொண்டவரிசி - எது- அதனிற்கோடல், இவையானுருபாலவந்தன- எண்
ணொடுவிராயவரிசி- எது -அதனொடுமயங்கல், (எண்- எள்ளு, மயங்குதல- கலத்
தல) ஆசிரியனொடுமாணாக்கன்வந்தான் - எது -அதனொடியைந்தவொருவினைக்
கிளவி, மலையொடுபொருதமால்யானை - எது - அதனொடியைந்தவேறுவினைக்கி
ளவி, பொன்னொடிருப்பனையர் நின்னொடுபிறரோ - எது - பொன்னொடிருப்பையு
வமித்தலையொப்பார் நின்னொடுபிறரையுவமிக்குமிடத்து -எனவருதலால்- ஒப்
பலொப்புரை, இவை ஒடுவுருபான்வந்தன, முயற்சியிற்பிறத்தலானொலி நிலை
யாது- எது- இன்- ஆன் - என்னுமுருபுகளால்வந்த - எது, கண்ணாற்கொத்தைக்
காலான்முடம்- இவைசினைவிகாரத்தை முதன்மேலேற்றிச்சொலலப்பட்டன,
(கொத்தை-பழுது,) மதியோடொக்குமுகம்- எது ஒப்பு, சூலொடுகழுதைபா
ரஞ்சுமந்தது- எது- கட்புலனாகாவொருவினை- ஒடு, (கட்புலனாதல்- கண்ணுக்கு
த்தெரிதல்,) இவைபிறவெனறதனாற்காட்டப்பட்டன, ஆன் - ஆலெனவும், ஒடு
ஓடெனவுந் திரிந்து நின்றன ஆதலால் நான்குருபும்வந்தன, இனி யிக்கருவிப்
பொருள்- அகக்கருவி- புறக்கருவி - ஒற்றுமைக்கருவி - எனமூவகைப்படுமெனக்
கொள்க. [உ-ம்,] மனத்தானினைத்தான் - எது- அகக்கருவி, வாளால்வெட்டி
னான்- எது-புறக்கருவி, அறிவாலறிந்தான் -எது- ஒற்றுமைக்கருவி, எனக்காண்
க, இரண்டாம்வேற்றுமைப்பொருளாகியகாரியத்திற்குவேண்டுங்கருவிப் பொ
ருளைத்தருதலால் இதுமூன்றாம்வேற்றுமை யெனப்பட்டது. (சூத்திரம்,) ஆலு
மானுமோடுமொடுவுஞ்சாலு மூன்றாம்வேற்றுமைத்தனுவே - செய்வோன்கார
ணஞ்செயத்தகுகருவி - யெய்தியதொழின்முதலியைபுடைத்ததன்பொருள் எ
ன்றார் ஆசிரியரகத்தியனாருமென்க. இதனுள்முதற்காரணத்தைக் காரணமென்
றும்- ஏவுதற்கருத்தாவைத் தொழின்முதலென்றும் பிரித்துக் கூறினதினாலே
பொருள் ஐந்தாயின. (௪௰)

நான்காவதற்குருபா குங்குவ்வே, கொடைபகைநேர்ச்சிதகவ
துவாதல், பொருட்டுமுறையாதியினிதற்கிதெனல்பொருளே.*

இது, நான்காம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்)
நான்காவதற்குருபாகுங்குவ்வே - நான்காம்வேற்றுமைக்கு உரு
புமேலே சொல்லப்பட்ட-கு- ஒன்றுமேயாம், கொடை - ஈகை
யும், பகையும், நேர்ச்சி- நட்பும், தகவு-தகுதியும், அதுவாதல்-அது
அதுவாதலும், பொருட்டு-நிமித்தமும், முறை - உறவுமுறையும்,
ஆதியின் - முதலியபொருள்தோன்றப்புணரும்புணர்ச்சியில், இத
ற்கிதெனல்பொருள்-இதற்குஇதுவென்பதுபடவருதற்குஉரிய
ப்பொருளினையுமேற்றுக்கொள்ளும் பொருளாகத்தன்னையேற்ற

பெயர்ப்பொருளைவேற்றுமைசெய்வது இதன்பொருளாம்-எ-று. இதற்கிது என்றதனாலே ஏற்றுக்கொள்ளும்பொருள் என்பதுமெறப்பட்டது,[வ-று,]இரப்போர்க்கீந்தான்-எது-கொடை, பிணிக்குமருந்து- எது-பகை- விளக்கினுக்கெண்ணெய்-எது-நேர்ச்சி- அவனுக்குநட்பிவன் -என்பதும்அது, அருங்கலம்- அரசர்க்கேயுரித்து- எது- தகுதி- அவனுக்குத்தக்கவளிவள்- என்பதுமது, அவனுக்குநெல்- எது-அது ஆதுவாதல், இதனுள் - நெல்லென்பது- அது- அவல்ஆதுவாதல்- இன்னுமிது- உருபேற்குஞ்சொல் உருபேற்கும்பொருள்எனவருமிரண்டின்றிஉருபேற்குஞ் சொல்லேநின்றுஉருபேற்கும்பொருளாகவிகாரப்படுவதெனவும் உய்த்துணர்க, ஆடைக்குநூல்-எனவரும்-கடிசூத்திரத்திற்குப்பொன்-என்பதுமது, கூழிற்குக்குற்றேவல்செய்தான்-எது-பொருட்டு, கூலிக்குவேலைசெய்தான்-என்பதுமது, சாத்தனுக்குமகன்-எது-முறை, அவனுக்குஉறவு- என்பதுமது, ஆதியென்றதனாலே - கைக்குயாப்புடையதுகடகம்- (யாப்பு-பொருத்தம்,) அவனுக்கும் அவளுக்கும்பொருத்தமில்லை, என்பதுமது, இச்சொற்குப் பொருளிது. சுட்டு- அதற்குமுன் - இதற்குப்பின் - அந்தணர்நூற்குமறத்திற்குமாதி-இம்முறைக்குவரும்-அவ்வூர்க்குஇவ்வூர்காதம்-என்பன எல்லை, அவனுக்குச்சிறந்தவனிவன்-சிறப்பு, போர்க்குப்புலியிவன்-வீரம், அரசனுக்குக்கண் அமைச்சன் - மனைக்குவிளக்குமனையாட்டி- உவமை- மழைக்குமின்னல் - ஏதுக்குறிப்பு - உண்டென்பதற்கு அடையாளம்- இல்லையென்பதற்கு அடையாளம்- என்பதுமது- இவ்வாறுஇதற்கிதுஎன்பதுபடவருவனவெல்லாங்கொள்க.

இவற்றுள் இவ்வுருபு தானடைந்த பெயர்ப்பொருளை ஏற்றுக்கொள்ளும் பொருளாக வேற்றுமைசெய்தல்காண்க, ஏற்கும்பொருள் - ஏற்றுக்கொள்ளும் பொருள்-கோடற்பொருள்-கொள்ளுதற் பொருள்-கொள்பொருள்-என்பன. ஒன்று-இனி இந்த ஏற்கும்பொருள்-கேளாதேற்றல்- கேட்டேயேற்றல்-ஏலாதேற்றல் - ஈவானேற்றல் - உயர்ந்தோனேற்றல் - இழிந்தோனேற்றல்- ஒப்போனேற்றல் - உணர்வின்றேற்றல் -விருப்பாயேற்றல் -வெறுப்பாயேற்றல - எனப்பலவகைப்படும். [உம்]ஆவிற்குநீர்விட்டான் - எது- கேளாதேற்றல், வறியார்க்கீந்தான் -எது- கேட்டேயேற்றல், மாணாக்கனுக்கறிவுகொடுத்தான்- எது- ஏலாதேற்றல், இது அறிவானதுகொடுப்பவனதுபொருளாகிக்கொள்வோனிடத்திற்செல்லாமல் அவன்மனத்துத்தோன்றுதல்-ஏலாதேற்றலாயிற்று. (கொள்ளாமற்கொள்ளுதல்பொருள்) தனக்குச்சோறிட்டான்-எது -ஈவானேற்றல், அரிக்குப்பாற்கடற்றிருவளித்தானரன் - எது - உயர்ந்தோனேற்றல்; (பாற்கடற்றிரு - திருப்பாற்கடலிலேபிறந்த இலக்குமி) அரனுக்குக்கங்கையளித்தான் அரி- எது - இழிந்தோனேற்றல், சோழனுக்குவிருந்திட்டான் சேரன்- எது-ஒப்போனேற்றல், சோற்றிற்குநெய்விட்டான் - நீர்க்குவாசமூட்டினான்- கண் [illegible]

குமையிட்டான் - சுவர்க்குச்சித்திரமெழுதினான் - என்பன - உணர்வின்றேற்றல், மாணாக்கனுக்குக்கசையடி கொடுத்தானுவாத்தி - எ-து - விருப்பாயேற்றல், கள்ளனுக்குக்கசையடிகொடுத்தான்காவலன் - எ-து - வெறுப்பாயேற்றல், எனக்காண்க. இனியிந்த ஏற்கும்பொருளாலேற்கப்பட்ட கொடைப்பொருளும்பலவகைப்படுமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] மருமகனுக்குமகளைக்கொடுத்தான் - எ-து - வழக்கத்திற்கொடுத்தல், மகனுக்கரசுகொடுத்தான் - எ-து - உரிமையிற்கொடுத்தல், அரசனுக்குத்திறைகொடுத்தான் - எ-து - அச்சத்திற்கொடுத்தல், (இறை-வரி) தந்தைதாயர்க்குத்திதிகொடுத்தான் - எ-து - பாவனையிற்கொடுத்தல், அவனுக்குப்பரிசு கொடுத்தான் - எ-து - உவகை, அவனுக்குத்தண்டனைகொடுத்தான் - எ-து - வெகுளி, வாய்க்கரிசியிட்டான் - எ-து - அவலம், பிறவுங்காண்க, இக்கொடைப் பொருள் தன்பொருள்குறித்தசொலலாலன்றி - மாணாக்கனுக்கு நூற்பொருளுரைத்தான் - மாணாக்கனுக்கு அடிபூட்டினான் எனப்பிற வாய்பாட்டாற்கூறப்படுதலுங்கொள்க. ஒருவன் ஒருகாரியத்தையொருகருவியாற்செய்தல்தனக்காயினும் பிறர்க்காயினும் உதவுதற் பொருட்டாதலால அம்முறைபற்றியிது நான்காம்வேற்றுமையெனப்பட்டது, இதுவுமிருமுடிபாகமுடிந்தது.

(௫) நான்காகுவதே -கு- எனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவி - யெப்பொருளாயினுங்கொள்ளுமதுவே - எம்- அதற்குவினையுடைமையினதற்குடம்படுதலினதற்குப்படுபொருளினதுவாகுகிளவியினதற்கியாப்புடைமையினதற பொருட்டாகலி, னட்பிற்பகையிற் காதலிற்சிறப்பினென், றப்பொருட் கிளவியுமதன்பாலவென்மனார். எனஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௬௧)

ஐந்தாவதனுருபில்லுமின்னும், நீங்கலொப்பெல்லையேதுப்
பொருளே. *

இது, ஐந்தாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) ஐந்தாவதனுருபு - ஐந்தாம்வேற்றுமையின் உருபாவன, இன்னுமில்லும் - மேற்கூறிய இன்னேயன்றி இல்லுமாம், பொருள் - அவற்றின்பொருளாவன, நீங்கல் - நீக்கப்பொருளாகவும், ஒப்பு - உவமைப்பொருளாகவும், எல்லை - எல்லைப்பொருளாகவும், ஏது - ஏதுப் பொருளாகவும் தம்மை யேற்றபெயர்ப் பொருளைவேற்றுமைசெய்தலாம்-எ-று.

ஒப்பு - உவமப்பொருவும் - உறழ்பொருவு மெனவிருவகைப்படும் - அவற்றுள் - உறழ்பொருவு உயர்வுதாழ்வுகளை யுணர்த்துவது, உறழ்தல் - ஒன்றிலொன்றுமிக்குச் சமமாகாதுமாறுபடல், ஏதுவும் - காரகவேது - ஞாபகவேதுஎனவிருவகைப்படும், இனியுருபேற்றசொல்லையும் உருபுநோக்கிய சொல்லையும் - நீக்கப்பொருள் நீங்கப்படுபொருள், உவமப் பொருள் - உவமிக்கப்படுபொருள், எல்லைப்பொருள் - எல்லைப்படுபொருள், ஏதுப்பொருள் - காரியப்படுபொருள் - எனப்பகுத்துக்காண்க, இவற்றுள் உவமப்பொருள்முதலியமூன்றிலும் உருபுநோக்கியசொல் செயப்பாட்டுப்பொருளில்வரும் - நீக்கப்பொருளொன்றும் உருபேற்றசொ

லேசெயப்பாட்டுப் பொருளாகநிற்கும், நீக்கம் - வீழ்தல்- இ
ழிதல்- தீர்தல்- நீங்கல்- பற்றுவிடல் - முதலியவற்றினும் - இருவ
கைப்பொருவும் பண்புமுதலியபற்றி இதனின் இற்றிதுவென்னு
ம்வாய்பாட்டினும்- ஏது. காரணகாரியத் தொடர்பினும், எல்லை
இடவரையறையினும் அளவுகுறித்தால் - பொருளாதி ஆறினும்
வரும், [வ-று,] மலையின்வீழருவி - தலையினிழிந்தமயிரனையர்
மாந்தர் - தமரிற்றீர்ந்தான் - ஊரினீங்கினான் - காமத்திற்பற்று
விட்டான்- எனவரும்- முதலியவென்றதினால்- அரசரிற்பெரியர்
அந்தணர் - ஆவின் இழிந்ததுமேதி - என உயர்வுதாழ்வுகளினு
ம், இந்தநீக்கப்பொருள்வரும் - இவற்றுள். உருபேற்றசொல்-ம
லை- தலை, முதலியன-உருபுநோக்கியசொல்- அருவி -மயிர்முதலி
யன, இந்தஅருவிமுதலியன அவற்றைவிட்டு நீங்க-மலைமுதலியன
நீங்கப்படுபொருளாய்நிற்றல்காண்க, ஆவினிழிந்ததுமேதி- என்
பதில் இழிந்ததுமேதி அவ்விழிவு நீங்கப்படுபொருள் ஆவெனக்
காண்க- இவைபோல்வன வெல்லாம் நீக்கப்பொருள், காக்கையி
ற்கரிதுகளம்பழம் - பாலின் வெளிதுகொக்கு - என்றாற்போல்வ
ன்- வண்ணம், அதனின்வட்டமிது-வடிவு - அதனிற்பெரிது -அ
தனிற்சிறிதுஇது-அளவு- அதனிலதீவிதுஇது- (தீவிது-இனியது)
சுவை, இவற்றுள் உவமப்பொருள். காக்கை - பால்- முதலியன,
இவற்றை- உவமை- எனவும். உவமானமெனவு முக்கியப்பொரு
ளெனவுஞ்சொல்லப்படும் - களம்பழம்-கொக்குமுதலியன -உவ
மிக்கப்படுபொருள்- இவற்றை - உவமேயமெனவும் - புகழ்பொ
ருளெனவும்- பொருள் - எய்-சொல்லப்படும், இந்தஇரண்டிற்கு
ம்பொதுப்படநின்றகுணம்- வண்ணம்வடிவுமுதலியன, இவற்றி
ற்கு இருவகைப்பொருவும் விரித்துக்கொள்க. எவ்வாறெனின் -
காக்கைபோல் அதுபோல்- கரிது-பெரிது- சிறிது- எனவருவன
உவப்பொருவும்- காக்கையைக்காட்டினும்- அதைக்காட்டினும்-
கரிது- பெரிது-சிறிதென உயர்வு தாழ்வு குறித்துவருவன உறழ்
பொருவுமாமென்க. பண்புமுதலியவென்றதினால் - இவனின் இ
லன் இவன்- இவனின்உடையன் இவன் - இதனினாறுமிது- இ
தனிற்பலஇவை - இதனிற்றூரமிது - எனவருவனவெல்லாங்கொ
ள்க. இவற்றுள் - இதனினென்பது - காக்கையினென்பது, இற்
றென்பது - கரிதென்பது, இதுவென்பது - களம்பழமென்பது,
இலன்- உடையன் - என்பனவும் இவ்வாய்பாட்டின் அடங்கும், இ
ந்த உறழ்பொருவை நீக்கப்பொருளென்பாருமுண்டு- இவையன்

த்தும் ஒப்பு, கருவூரின்கிழக்கு மருவூரின்மேற்குச்சோணாடு - எ
ன்பது எல்லைப்பொருள் - இதனில்-கருவூரின்மருவூரின் எனஇட
வாயவற்றையெல்லை - உருபேற்றசொல்லில் வருதலால் அவற்றை எ
ல்லைப்பொருளெனவும்- அதனிற்கிழக்குமேற்குஎனத்திசையளவு
குறித்துவைக்க அந்தஎல்லையைக்கொண்டது- சோணாடு ஆதலால்
உருபுநோக்கியசொல்லை எல்லைப்படுபொருளெனவுங்காண்க. இ
ன்றுங் குணகடல்குமரி குடகம்வேங்கடமெனு நான் கெல்லையி
னிருந்ததமிழ்க்கடலென்னுமிடத்து- குணகடல் முதலிய நான்கும்
எல்லைப்பொருளாகவும் அந்தநான்கு எல்லையையுங் கொண்டது த
மிழ்க்கடலாதலால் - தமிழ்க்கடல் எல்லைப்படுபொருளாகவும் நின்
றவாறுங்காண்க. இனிஅம்மலையின் இம்மலைபெரிது- அவ்வூரில் இ
வ்வூர்சிறிது- அவன்வாழ்நாளில் இவன்வாழ்நாள்பெரிது - அவன்
கண்ணில் இவன்கண்பெரிது - அவனழகில்இவனழகுபெரிது- அ
வன்தொழிலில் இவன்தொழில்பெரிது - எனப்பெருமைசிறுமை
முதலிய அளவுகுறித்தற்குப்பொருளாகி ஆறும் எல்லைகளாய் நின்
றமையுங்காண்க. இவை- அளவுகுறியாது- அம்மலையைப்போல
க், காட்டினும், எனவரின் இருவகைப் பொருவுள் அடங்கும்- இ
வையெல்லாம் எல்லைப்பொருள், கள்ளரின் அஞ்சினான் - வாணிக
த்தின் ஆயினான் - இகழ்ச்சியிற்கெட்டான் - மகிழ்ச்சியின்மைந்
தற்றான் - (மைந்து-வலி,) கோட்டிற்செய்தகொடிஞ்சிநெடுந்
தேர் - (கோடு - யானைத்தந்தம், கொடிஞ்சிதேர்மொட்டு,) என்
றற்போல்வன - காரகத்து, அறிவினாகியகாட்சி - கண்ணினாகிய
காட்சியென்னவரின் - ஞாபகவேது, இவற்றுள் உருபுநோக்கியசொ
ல்- காரியப்படுபொருளாய்நிற்றல்காண்க. எவ்வாறெனின்- கள்ள
ரும்- வாணிகமும்-இகழ்ச்சியும்முதலியன ஏதுவாக- அச்சமும்
ஆக்கமும் - கேடும்முதலிய காரியங்கள்தோன்ற அவற்றைக்கொ
ண்டுநிற்றலால்உருபுநோக்கியசொல்-காரியப்படுபொருளென்க,
இவையெல்லாம் ஏது - பிறவுமன்ன, இவற்றுள் இல்லுருபுவந்த
இடத்தில் இன்னுருபையும் - இன்னுருபுவந்த இடத்தில் இல்லு
ருபையும்ஒட்டுக - இவ்வாறுகூறவே எல்லாப்பொருளையும் இத
னில்இற்று இதுவென விகற்பித்து அறிதற்குவருவது இந்தஉரு
பென்பதாயிற்று ஆகவே,நான்காம் வேற்றுமைப் பொருளாகிய
கொள்வோனையுங்கொடைப் பொருளையும் இவனின்இத்தன்மை
த்து இந்தக்கொடைப்பொருளென இவ்வாறு விகற்பித்துஉண

ரிந்தால் அல்லது கொடுத்தல் கூடாததினாலே இது ஐந்தாம்வேற்றுமையெனப்பட்டது.

(ரு) ஐந்தாகுவதே - இன்னெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவி - யிதனி னிற்றிதுவென்னுமதுவே - எம். வண்ணம் வடிவேயளவே சுவையே, தண்மைவெம்மையச்சமென்று, நன்மை தீமைசிறுமைபெருமை, வன்மை மென்மை கடுமையென்று, முதுமையிளமைசிறத்தலிழித்தல், புதுமைபழமையாக்கமென்று, இன்மையுடைமை நாற்றந்தீர்தல், பன்மைசின்மைபற்றுவிடுதலென், றன்னபிறவுமதன்பாலவென்மனார், என - ஆ - தொ - கூறுதலுங்காண்க, (சஉ)

ஆறனொருமைக்கதுவுமாதுவும், பன்மைக்கவ்வுமுருபாம்பண்
புறுப், பொன்றன்கூட்டம்பலவினீட்டந், திரிபினுக்கமாந்தற்
கிழமையும், பிறிதின்கிழமையும்பேணுதல்பொருளே. *

இது, ஆறும்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஆறனொருமைக்கதுவுமாதுவும் - ஆறும்வேற்றுமையின் ஒருமைப்பொருட்குமேற்சொல்லிய அதுவென்பதன்றி ஆதுவும், பன்மைக்கவ்வுமுருபாம் - பன்மைப்பொருட்கு அகரமும் உருபாம், பொருள், அவற்றின்பொருளாவன, பண்பு - குணமுந்தொழிலுமாகியபண்பும், உறுப்பு - அவயவமும், ஒன்றன்கூட்டம் - ஒருபொருட்கூட்டமும், பலவினீட்டம்-பலபொருட்கூட்டமும், திரிபினாக்கம் - ஒன்றுவிகாரப்பட்டுமற்றொன்றுஆனதும், ஆந்தற்கிழமையும்-ஆகியஐந்துதற்கிழமைப்பொருளையும், பிறிதின்கிழமையும்-பிறிதின்கிழமைப் பொருளையும், பேணுதல் - உடையனவாகித்தம்மையேற்றபெயர்ப்பொருளை வேற்றுமை செய்வனவாகப்போற்றுதலாம், எ-று.

கிழமைப்பொருளைக்- கிழமையென்றது ஆகுபெயர், தற்கிழமை- யாவதுதன்னோடு ஒற்றுமையுடைய பொருளின்சம்பந்தம், அது· சாத்தனது. கால். கை. என்றாற்போல்வது, பிறிதின் கிழமையாவது- தன்னின்வேறாகிய பொருளின்சம்பந்தம், அது. சாத்தனதுதோட்டம்- வீடு- என்றாற்போல்வது. கிழமை - உரிமை, சம்பந்தம் - சொந்தம். என்பனவெல்லா மொன்று, [வ- று,] நிலத்தது அகலம். சாத்தனது இயல்பு - சாத்தனது நன்மை- சாத்தனது இருக்கை- சாத்தனது நிலை- சாத்தனது வரவு- சாத்தனது பாட்டு-இவைகுணமுந்தொழிலுமாகியபண்புத்தற்கிழமை, சாத்தனது கை- சாத்தனது கண்- இவைஉறுப்புத்தற்கிழமை, மக்களது தொகுதி- நெல்லினது குப்பை - இவைஒன்றுபலகூடிய ஒன்றன்கூட்டத்தற்கிழமை, படையது தொகுதி- விலங்கினது.

ம் - இவைவேறுபலகூடியபலவின் கூட்டத்தற்கிழமை, (விலங்கு-விருகம்,) நெல்லினதுபொரி- கோட்டதுநூறு- இவைதிரிபினுக்கத்தற்கிழமை,(கோடு-சங்கு, நூறு-சுண்ணம்பு,)இவையெல்லாம் ஐவகைத்தற்கிழமை, இவற்றுள்- ஒன்றன் கூட்டம்மாறிக்குப்பையதுநெல் எனவரின் உறுப்புத்தற் கிழமையாம். பலவின்ட்டமாறினும் அதுவாம், இங்கேசொல்லப்பட்டசினைகுணந்தொழில்களைத்தற்கிழமையெனவே- பொருளிடங்காலங்கள் மூன்றும்பிறிதின்கிழமையென்பதாயிற்று- சாத்தனதுவில். சாத்தனதுஆடை- இவைபொருட் பிறிதின்கிழமை - முருகனது பிள்ளைத்தமிழ். இது முருகன்பாடிய பிள்ளைத்தமிழ்- முருகன் மேற்பாடியபிள்ளைத்தமிழ் எனநிற்றலால் - இருவகைச்செய்யுட் பிறிதின்கிழமை, இதுவும்பொருட்பிறிதின்கிழமையேயாம், சாத்தனதுதோட்டம்- சாத்தனதுநிலம், இவைஇடப்பிறிதின்கிழமை, சாத்தனதுநாள்-சாத்தனதுவாழ்நாள்- இவைகாலப் பிறிதின்கிழமை, இவையெல்லாம்பிறிதின்கிழமை- இவற்றுள்- சாத்தனது பாட்டென்றும்வினைத்தற்கிழமையானதுவரிவடிவைநோக்கியகாலத்துச்செய்யுட்பிறிதின்கிழமையாம்,எனதுகை-தனதுதாள்-எனஆதுஉருபோடும்- எனகைகள்- தனதாள்கள் - எனயானைகள் எனஅகரஉருபோடும் ஒட்டுக, அஃறிணையொருமைபன்மைகளுக்கு இவைந்தஉருபுகளையிங்கேசொல்லவே உயர்திணையொருமை பன்மை யாகியகிழமைப்பொருள்களுக்கு இந்தமூன்றுருபுகளும் வாராவென்பதாயிற்று- வரின், அவனுடையமனைவி - எனமூன்றுசொல்லாய் இரண்டுசந்தியாய்- முன்னது எழுவாய்ச்சந்தியம்- பின்னது பெயரொச்சக்குறிப்புச்சந்தியுமாமென்க- அவன்மனைவி - என்றஇடத்து உடைய என்பதுகுறைந்துநின்றது- இவற்றை ஆறும்வேற்றுமைச்சந்தியென்றும்உடைய என்பதைச்சொல்லுருபென்றுங்கூறுவாருமுண்டு.

ஆசிரியர் தொல்காப்பியனுர்- உயர்திணை யொருமை பன்மைகளுக்கு இந்தஉருபுகள்வாராவென்பதுநோக்கி. (கு) அதுவென்வேற்றுமையுயர்திணைந்தொகைவயி, னதுவெனுருபுகெடக்குகரம் வருமே - என்முர் - எனக்கரணக. இவ்வாறும் வெற்றுமைப் பொருளைக்குறைப் பொருளென்றும் வழங்குவர், இனி இந்தஆறும் வேற்றுமைப் பொருள் - ஒற்றுமை வேற்றுமையென இருவகைப்படுமெனவும் - அவற்றுள் ஒற்றுமையாவது ஒருபொருளே யாமெனவும், வேற்றுமை யாவது - ஒன்ருய்த் தோன்றல் உரிமை யாய்த் தோன்றல் வேருய்த்தோன்றல்,எனமூவகைப்படுமெனவும் அம்மூவகையுள் - ஒன்ருய்த்தோன்றல்- ஒன்றன்கூட்டம்பலவினீட்டம்திரிபினுக்குஞ்சினைகுணந்தொழிலென அறுவகைப்படுமெனவும், உரிமையாய்த்தோன்றல்- பொருளிடங்கால மிருவகைதுமெ

னறுவகைப்படுமெனவும்,வெறுத்தோன்றல்- வேறிடத்துச்செல்லும்நிலைமை யிலதுடைமைகள்பலவுமாமெனவுங்கொள்ளப்படும். [உ-ம்]என்னுயிர்- நாரு த்தலை -என்பன ஒற்றுமை- இவற்றுள்-யானென்பதும் உயிர்-என்பதும்-ஒருபொருள் - நாருஎன்பதுந்தலையென்பதும் ஒருபொருள், வேற்றுமைவகையுள்- ஒன் றுய்த்தோன்றலுக்கு உதாரணம் - ஐவகைத்தற்கிழமைப்பொருளுக்குமேலே காட்டியனவும் உரிமையாய்த்தோன்றலுக்குஉதாரணம்மூவகைப்பிறிதின்கிழ மைக்குக்காட்டியனவுமேயாம், வெறுத்தோன்றலுக்குஉதாரணம்-சாத்தன துபசு-சாத்தனதுநெல்,சாத்தனதுபொன்- எனவரும்-இவைமுன்ஒருவருக்குஉ ரிமையாகியும் பின்வேறொருவருக்கு உரிமையாகியும் வருதலால்நிலைமையிலது டைமையாயின - இந்தமூவகைவேற்றுமையையுடையாலார்தற்கொருபெயராக் குவர், மேற்சொல்லியகொள்வோனையுங் கொடைப்பொருளையும் இதனின் இற் று இதுவெனவிகற்பித்துணர்த்துகொடுத்தல இந்த இருகிழமைப்பொருளுடை யோர்செயலென்பதுந்தோன்ற இது ஆறாம்வேற்றுமை யெனப்பட்டது, (௩) ஆ றனுருபேயதுவாதல்லே - வேறொன்றுடையதைத் தனக்குரியதை யென -வி ருபாற்கிழமையின் மருவுறத்தோன்றும், ஐம்பாலுரிமைமற்றதற்கிழமை-பொ ருளிடங்காலமாம் பிறிதின்கிழமை - என்றார் ஆசிரியர் அகத்தியனாரும் - ஆறு வ்த - அதுவெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவி-தன்னினும் பிறிதினு மிதனிற் றுவெனு,மன்னகிளவிக்கிழமைத்ததுவே-எம்-இயற்கையினுடைமையின் முறை மையிற்கிழமையிற்,செயற்கையின் முதுமையின்வினையினென்றுகருவியிற் றுணை யிற்கலத்தின்முதலின்-ஒருவழியுறுப்பிற்குழுவி னென்று - தெரிந்துமொழிச்செ ய்தியினிலை யின்வாழ்ச்சியிற்,றிரிந்து வேறுபடூஉம் பிறவுமன்ன, கூறியமருங்கின் தோன்றுங்கிளவி,யாறன்பாலவென்மனார் புலவர்- என- ஆசிரியர் தொல்காப்பிய னார் கூறுதலுங்காண்க. (௪௧)

ஏழனுருபுகண்ணாதியாகும், பொருண்முதலாறு மோரிருகிழ மையி, னிடனாய் நிற்றலிதன்பொருளென்ப. *

இது, ஏழாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்தின்று. (இ-ள்,) ஏழனுருபு கண்ணாதியாகும் - ஏழாம்வேற்றுமையுருபு - மேற்கூ றியகண்ணேயன்றி அதுமுதலியபிறவுமாம், பொருண்முதலாறு ம் - தம்மையேற்றபெயர்ப்பொருளாகிய -) பொருள் - இடம்- காலம் -சினை - குணம்- தொழில்- என்கின்றஆறும், (சினை - அவ யவம்,) ஓரிருகிழமையின் - மேற்சொல்லிய இருகிழமைப் பொ ருட்கும், இடனாய்நிற்றல் - இடமாகிநிற்பவேற்றுமைசெய்தல்,இ தன்பொருளென்ப - இந்தவேற்றுமையுருபுகளின் பொருளென் று சொல்லுவர்புலவர்-எ-று.

[உ-று,] மணியின்கண்ஒளி- மணியின்கண் இருந்தது ஒளி என இது தற்கிழமை - பனையின்கண் அன்றில்- பனையின்கண்இ ருந்தது அன்றில்- என இதுபிறிதின் கிழமை- இவையிரண்டிலும் பொருள் இடனாயிற்று, ஊரின்கண் இல்லம் - இது தற்கிழமை-

ஆகாயத்தின்கட்பருந்து- பிறி - இவையிரண்டிலும் - இடம்இட மாயிற்று, நாளின்கண் நாழிகை-தற-வேனிற்கட்பாதிரி- (வேனில்-காலம்- பாதிரி- மரம்,) பிறி-இ-ம்-காலம்இடமாயிற்று, கையின் கண்விரல்- தற்- கையின்கண்வளை-பிற்- இ- ம் - சினையிடமாயிற் று, கறுப்பின்கண் அழகு- தற- இளமையின்கட்செல்வம்-பிறி- இ-ம்-குணம்இடமாயிற்று,ஆடற்கட்சதி-தற்-(சதிதாளம்,) ஆடற் கட்பாட்டு- பிறி- இ- ம்- தொழிலிட மாயிற்று,ஆடற்கட்பாடப்ப ட்டதுபாட்டு- என்பதுபோல இடையிலேநின்றனவற்றிற்கும்வி னைவருவித்துரைத்துக்கொள்க, ஆதியென் றதினால்வரும் உருபுக ளிவருந்சூத்திரத்தாற்கூறுவர், இனிஇந்த இடவேற்றுமைப்பொ ருள் - இருவகையுரிமையும் ஒரிடமும்- எங்கும் - என நான்கென் மேசிலர்சொல்லுவர் - அவற்றிற்கு உதாரணம் - நிலத்தின் கண் தேரோடுகின்றது - கடலின்கண் நாவாய் ஓடுகின்றது- (நாவாய்-தோணி,) ஆகாயத்தின்கண்பருந்துபறந்தது -காட்டின்கண்புலி வாழ்ந்தது- இவைபிறிதின் கிழமை- மதியின்கண்மறு- கையின் கண்விரல்-குன்றின்கண்குவடு-(குவடு- மலையுச்சி,)நெற்றியின்கண் விழி-ஆண்டின்கண் இருது- (இருது- பருவம்,) நாளின்கண்வைக றை-(வைகறை-விடியற்காலம்,)இவைதற்கிழமை, ஊர்க்கண்இரு ந்தான்-தேர்க்கண் இருந்தான் -இவைஒரிடம், மணியின்கண் ஒளி உயிரின்கண்உணர்வு - பாலின்கண்சுவை- நெய்யின்கண்சூடு- நீரி ன்கண்குளிர்ச்சி - இவைஎங்கும், இந்தவிகற்பமெல்லாம்மேற்கூ றியவற்றுளடங்கும்- இனிஇடமல்லாத இடம்மூவகைப்படும்- கூ ட்டிப்பிரித்தலும்பிரித்துக்கூட்டலும் இருவரால்முடியும் ஒருவி னைத்தொழிற்பெயரும் என, உடையாரசருள்ளூ - அவற்றுள் அஇஉஎஒக்குறில்- எனவரும்வைகூட்டிப்பிரித்தல்- அரசனையெ ல்லாங்கூட்டி உடையானென்ன ஒருவனையும்- எழுத்தை யெல்லாங் கூட்டி- ஐந்துகுறிலையும் பிரித்ததினாலே யெனக்காண்க- வையத் துள்வாழ்வாங்குவாழ்பவன்வானுறையுந்தெய்வத்துள்வைக்கப்படு ம்- மற்றையான்செத்தாருள்வைக்கப்படும் - எனவருமிவை ஒருவ னையெடுத்து ஒருகூட்டத்துள்ளே சேர்க்கப்படுதலாற்பிரித்துக்கூ ட்டலெனக்காண்க-புல்லுதற்கண்வேர்வைவந்தது-பொருதற்கண் மலைமெய்த்தது-ஆதாடற்கண்மேனாக்கம்வந்தது- (புல்லுதல்-ஆ ண்பெண்கலத்தல்)- இவையிருவரால் முடியுமொருவினைத்தொழி ற்பெயர்- பல்லுதல்-பொருதல் - ஆதாடல் என்பனதொழிற்பெ யர் உருபேற்றுநின்றன, இந்த உருபுபெயர்ப்பொருளை மேற்சொ

ஆகிய இருகிழமைப்பொருள்களுக்கும் இடமாக வேற்றுமைசெ
ய்தலால்ஏழாம்வேற்றுமையெனப்பட்டது.

(கு) ஏழாவதே, கண்ணெனப்பெயரிய வேற்றுமைக் கிளவி - வினைசெ
யிடத்தினிலத்திற்காலத்தினெனவகைக்குறிப்பிற்றோன்றுமதுவே. எ-ம். கண்கா
ல்புறமகமுள்ளுழைகீழ்மேல் - பின்சாரயல்புடைதேவகை யெனாஅ - முன்னி
டைகடைதலைவலமிடமெனாஅ - அன்னபிறவுமதன்பாலவென் மனார். எ-ம். ஆசிரி
யர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (ருச)

கண்கால்கடை யிடைதலைவாய் திசைவயின், முன்சார் வலமிட
மேல்கீழ்புடைமுதல், பின்பாடளைதே முழைவழியுழியுளி, யுள்
ளகம்புறமில் லிடப்பொருளுருபே. *

இது, மேலேகண்ணாதியென்ற உருபுகள்இவையென உணர்
த்துகின்றது. (இ-ள்,) இங்கேகண்முதலாக இல்முடிவாக எண்ணப்பட்
ட இருபத்தெட்டும் இடப்பொருளாகவேற்றுமைசெய்யும் உருபு
களாம்- எ-று.

இங்கேயுங்கண்ணுருபைக்கூட்டிச்சொன்னது தொடர்ச்சி
தோன்றவெனக்காண்க. [வ-று,] உளர்க்கால்நிவந்தபொதும்பர்-
கால்- (நிவப்பு-உயர்வு) வேலின்கடைமணிபோல்திண்ணியான், க
டை - (திண்மை- உறுதி) நல்லாரிடைப்புக்கு- இடை, வலைத்தலை
மானன்னநோக்கியர்- தலை, குரைகடல்வாய் அமுதென்கோ-வா
ய், தேர்த்திசையிருந்தான்-திசை, அவர்வயிற்சென்றான்-வயின்,
கற்றார்முன்தோன்றாகழிவிரக்கம் - முன், காட்டுச்சாரோடுங்குறு
முயால்- சார், கைவலத்துயாழ்வரைநின்றது- வலம், இல்லிடப்பு
ரத்தை- இடம், தன்மேற்கடுத்துவந்தான் - மேல், (கடுப்பு- வே
கம்,) நிழற்கீழிருந்தான்-கீழ், கடைப்புடைக்கொண்டநீர்- (எது-
சலப்பிரளயம்-) புடை, சுரன்முதல்வந்த -(சுரம்-பாலை,) முதல்,
காதலிபின்சென்றது- பின், நம்பாடுஅணையாதநாள் - பாடு, கல்
லளைச்சுனைநீர்- அளை, கோடாய்தேத்து- (கோடாய் - கைத்தாய்,)
தேம், அவனுழைவந்தான்-உழை, நிழல்வழியசைந்தது- வழி, உ
றையுழியோலைபோல் (உறை-வாழ்நாள்,) உழி, குளிர்காவுளிசேர்
ந்துறைபம்- (கா-சோலை,) உளி, குவட்டுள்வாழும்- (குவடு-மலையு
ச்சி,) உள், பல்லராகத்து - அகம், உயிர்ப்புறத்து இறுத்த- (இறு
த்தல்-தங்குதல்,) புறம், ஊரிலிருந்தான்- இல், எனவருமிவையெ
ல்லாம்பலதிறத்தனபோலநிற்பினும் ஒருதிறத்தனவாகிய கண்ணு
ருபின் பரியாயநாமங்களாய்வருதல்காண்க, இனிக்கண்கால்முத
லியன இடவிகற்பங்களையுணர்த்துமாயின்- ஒருதிறத்தவாகிய உ
ருபாகாதுபலதிறத்தனவாகிய இடங்களையுணர்த்துப்பெயராகி-ஒ

ண்ணகன்ஞாலம்- கடைநாள்- இடைச்சுரம்- தலையாயார்- தெண்டிரை - என்றாற் போல்வனவாய்வருதலுங்காண்க. மணியின்கண்ணொளி- என்னுமிடத்து-கண் - என்பதுபெயராயின் - மணியினதுஇடத்துஒளி- என்பதுபொருளாகி- மூன்றுசொல்லாகி இரண்டுசந்தியாகும்- எனக்காண்க பிறவுமன்ன. (சரு)

எட்டனுருபே பெயெய்துபெயரீற்றின், றிரிபுகுன்றன்மிகுதலிய ல்பயற், றிரிபுமாம்பொருள்படர்க்கையோரைத், தன்முகமாகத்தானழைப்பதுவே. *

இது,எட்டாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) எட்டனுருபு - எட்டாம்வேற்றுமையாகியவிளிக்கு வேறேயுருபில்லாததினாலேயதற்கு உருபாவது- எய்துபெயரீற்றின்றிரிபு - அந்தவிளியடைந்தபெயரின் இறுதிதிரிதலும், குன்றல் - அப்பெயரிறுதிகெடுதலும், மிகுதல்- இறுதியிலேயோரெழுத்துமிக்கிருத்தலும், இயல்பு - அந்தஇறுதிமுன்போலவேயிருத்தலும், அயற்றிரிபுமாம்- அந்தஇறுதியெழுத்துக்கு அயலெழுத்துத்திரிதலுமேயாம், பொருள் - அதன்பொருளாவது, படர்க்கையோரை- படர்க்கையிடத்தாரை, தன்முகமாக - தனக்குஎதிர்முகமாக, அழைப்பது- அழைக்கப்படுவதாக வேற்றுமைசெய்தலாம்- எ-று.

வேறுருபில்லாததினாலே யென்பது குறைந்துநின்றது, இயல்பென்றதினாலே இயல்பாகிய விளியுருபிற்கும் - எழுவாயுருபிற்குஞ் சொல்லால்வேற்றுமை யில்லையாயினும் பொருளால்வேற்றுமையுண்டென்பதும், படர்க்கையோரையெனவே - ஒழிந்ததன்மை முன்னிலைகள்விளியுருபு கொள்ளாவென்பதும்பெறப்பட்டன, தான்-ஏ-து- அசைநிலை, இவ்வாறுவரும் உருபுகளும்பொருளும் பின்வருஞ்சிறப்புச் சூத்திரங்களாலுணர்க. இது எழுவாயிலேநின்றும் ஒருவிதத்தினால்வேறுபட்டதினாலே இறுதியிலேவைத்து எட்டாம்வேற்றுமை யெனப்பட்டது. (சூ) விளியெனப்படுபகொள்ளும் பெயரொடு, தெளியத்தோன்றுமியற்கைய வென்ப. என- ஆ- தொ-ர்-கூ றுதலுங்காண்க. (சக)

இ உ ஊ வோடையோனளரல, யவ்வீற்றுயர் திணையோரவல்லிவற்றொடு, ணஃகானவீறாகும்பொதுப்பெயர், ஞரவொழியனைத்தீற்றஃறிணைவிளிப்பன. *

இது விளியுருபேற்கும்பெயர்களிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) இ-உ-ஊ-ஐ-ஓ-ன-ள-ர-ல-ய-வ்வீற் றுயர்திணை - இப்பதினீற்று உயர்திணைப்பெயர்களும், ஓரவல்லிவற்றொடு - ஓகாரமும் - ரகர

றும் அல்லாதஇந்த எட்டீற்றுப் பெயர்களோடு, ஐகாரவீற்றும்பொதுப்பெயர்-ஐகாரஒற்றும்ஆகாரமுமாகிய இரண்டுங்கூட்டப்பத்தீற்றுப்பொதுப்பெயர்களும், ஞநவொழியனைத்தீற்ற ஃறிணை - (நாலாறுமீறே யென்றவற்றுள்) ஞகாரவொற்றும் நகரவொற்றும்-ஈருகாரத்தென் மேலேவிலக்கப்பட்ட எகரமுமொழித்து ஒழிந்தஇருபத்தோரீற்று அஃறிணைப் பெயர்களும், விளிப்பன-விளிக்கப்படுவனவாம்- எ-று.

(விளித்தல்- அழைத்தல்,) (சூ) இ உ ஐ ஓ வென்னுமிறுதி, யப்பானென் றேயுயர்திணைமருங்கின, மெய்ப்பொருள்சுட்டியவிளிகொள்பெயரே-எம்-னரலளவென்னுமந்நான்கெனப்புள்ளியிறுதிவிளிகொள்பெயரே-எம்-ஊகாரமும்யகரவொற்றும்விலக்கி-ஆசிரியர்-தொல்காப்பியனார்கூறிய தொல்வழக்கெனக்கொள்க.(௪௭)

இம்முப் பெயர்க்க ணியல்பு மேயு, மிகர நீட்சியு முரு
பாமன்னே. *

இது, மூவகைப்பெயர்க்கும்பொதுவாகியவிளியுருபுதொகுத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) இம்முப்பெயர்க்கண் - மேல்விளிக்கப்படுமென்ற மூவகைப்பொருள்களும், இயல்புமேயுமிகரநீட்சியும் - இயல்பாதலும் - ஏகாரம்மிகுதலும் - இகரவிறுதி ஈகாரமாகத்திரிதலும், உருபாமன் - பெரும்பாலும் - உருபுகளாம்- எ-று.

[வ-று,] முனி-வேந்து- ஆடூஉ - விடலை- கோ-கோன்-வேள்-மாந்தர்- தோன்றல்-சேய்- எனநிறுத்தி-கூறாய்-கூறீர்- எனவருவித்து- முனிகூறாய்-வேந்துகூறாய்- மாந்தர்கூறீர் - எனஒட்டி இயல்பாதலும், முனியே- வேந்தே எனஏகாரமிகுதலும், நம்பீ என இகரம்நீளுதலுமாகியமூன்று உருபுகளும்உயர்திணையிலே வந்தனவெனக்காண்க. ஒழிந்தவற்றோடுமிவ்வாறேயொட்டுக- பிதாக்கூறாய்- ஆண்கூறாய் - பிதாவேகூறாய் ஆணேகூறாய் - சாத்தீகூறாய் - எனப்பொதுப்பெயரிலே மூன்றுருபும்வந்தன, விளக்கொடியை- புறாக்கொடியை - புல்வாய்கொடியை - விளவே- புறாவே-புல்வாயே- கொடியை- மந்தீகொடியை எனஅஃறிணையிலே மூன்றுருபும் வந்தனபிறவுமன்ன, மன்னேயென்றமிகுதியாலே இந்தஉருபுகள் சிலவற்றிற்கு எல்லாமையும் இந்தப்பொதுவிதியிலும் மேல்வருஞ்சிறப்பு விதியிலும் அடங்காதுவருமுருபுகள்சிலவுளவாயின் அவையுங் கொள்க. இனியிவரிச்சூத்திரமுதலாகவிளியிலக்கணங்களைப் பொதுவகையாற்றொகுத்துக்கூறுத

லா னும் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் சிறப்புவகையாற் றனித்தனி வருத்தாக்கூறாதலானும் இவர்வகுத்துக்கூறிய விதிகளையவர்தொகுத்தாக்கூறியிருப்பதினானும் பெரும்பாலும் விதிகளொத்துவரினுஞ்சூத்திரங்களொத்துவாராமையுணர்ந்துகொள்க. (௯அ)

ஐயிறுபொதுப் பெயர்க்காயுமாவு, முருபாமல்ல வற்றுயுமாகும். *

இது, ஐகாரவீற்றுப் பொதுப் பெயர்க்கு எய்திய துவிலக்குகின்றது. (இ-ள்,) ஐயிறுபொதுப் பெயர்க்கு - ஐகாரவீற்றுப் பொதுப்பெயர்க்கு, (இயல்பும் ஏகாரமிகுதலுமன்றி) ஆயுமாவுமுருபாம்- ஐகாரம் ஆய் ஆகவும் ஆவாகவுந்திரிதலும் உருபுகளாம், அல்லவற்றுயுமாகும் - அல்லாத உயர்திணையஃறிணைப்பெயர்களில் ஐகாரம் ஆய் எனத்திரிந்துவருதலும்உருபுகளாம்- எ-று.

[வ-று,] அன்னைஅன்னாய்-தந்தைதந்தாய்-எ-ம்- அன்னா அவ்வழித்தலை எழுந்திராய்-எ-ம்- பொதுப்பெயரில் இரண்டுருபுமானும்வந்தன, விடலை- விடலாய்- (விடலை- ஆண்மகன்,) மடந்தை மடந்தாய்-எ-ம்-நாரை-நாராய்- கொன்றை-கொன்றாய்- முல்லை முல்லாய்-எ-ம்- இருதிணைப்பெயரிலும் ஆய்உருபுவந்தது- பிறவுமன்ன. (௪௧)

ஒருசாரனவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்க, ளைபீறழிவயனீட்சியதனோடு, டீறுபோதல வற்றோடோவுற, லீறழிந்தோவுறலிறுதியவ்வாதல், லதனோடையதிரிந் தேயுறலீறழிந், தயலே யாதலும் விளியுருபாகும். *

இது,னகரவீற்றுஉயர்திணைப்பெயர்க்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,)ஒருசாரனவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்கண்,(பொதுவிதியன்றி)சிலனகரஈற்றுஉயர்திணைப்பெயர்களில்,அளபு-அளபெடுத்துவருதலும்,ஈறழிவு-ஈறுகெட்டுவருதலும், அயனீட்சி-ஈற்றுக்குஅயலெழுத்துநீண்டுவருதலும், அதனோடீறுபோதல் -அந்தநீட்சியுடனேஈறுகெடுதலும்,அவற்றோடோவுறல்- அந்தஇரண்டுடனே ஓகாரமிகுதலும், ஈறழிந்தோவுறல்-ஈறுகெட்டு ஓகாரமிகுதலும், இறுதியவ்வாதல் - னகரஒற்றுயகர ஒற்றாய்த்திரிதலும், அதனோடையதிரிந்தேயுறல்- அத்திரிதலுடன் அயல்நின்ற ஆகாரம்ஏகாரமாகிஏகாரம்மிகுதலும்,ஈறழிந்தயலே யாதலும்விளியுருபாகும்- ஈறுகெட்டு அயல்நின்ற அகரம்ஏகாரமாதலும்விளியுருபுகளாம்- எ-று.

ஒருசார் என்பதைவிளியதிகாரமுற்றுமளவும் வருஞ்சூத்திரங்கள்தோறுங்கூட்டுக [வ-று,] அம்பர்கிழாஅன் - வல்லங்கிழாஅன், (அம்பர் - வல்லமென்னும் ஊர்க்குரியவன்) இவைஅளபெடுத்தன, நண்ப- புலவ- தோழ- எலுவ - இவைஈறழிந்தன; நம்பான்- பெருமான் - (நம்பன்- பெருமனென்பன) அயல்நீண்டன; இறைவா- மன்னா- என அயல்நீண்டுஈறுகெட்டன, ஐயாவோ அப்பாவோ: எனஈறுகெட்டு அயல்நீண்டுஓகாரமிக்கன, திரையவோ- ஐயவோஎனஈறுகெட்டுஓகாரமிக்கன, வாயிலாய் - ஆதிரையாய்- என இறுதிளகரம் யவ்வாயின; வாயிலோயே : என இறுதியவ்வொற்றாகி ஈற்றயல்ஆகாரம் ஓகாரமாய் ஏகாரமிக்கது, ஐயேயெடக்குருள்- வாழியமுருகே, எனஈறுகெட்டு அயலில் அகரம் ஏகாரமாயின, பிறவுமன்ன. (நுய)

ளஃகானுயர் பெயர்க் களபீறழிவய, வீட்சியிறுதியவ்வொற்றாத, லயலிலகரமேயாதலும்விளித்தனு. ※

இது,ளகரவீற்றுஉயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது: (இ-ள்,) ளஃகானுயர் பெயர்க்கு- சில- ளகரஈற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு, அளபீறழிவு (இயல்பாதலும் ஏகாரமிகுதலுமன்றி) அளபெடுத்தலும் ஈறுகெடுதலும், அயல்நீட்சி- ஈற்றுக்குஅயலெழுத்துநீளுதலும், இறுதியவ்வொற்றல், ளகரஒற்றுயகரஒற்றாதலும், அயலிலகரமேயாதலும்- ஈற்றுக்கு அயல் நின்ற அகரம் ஏகாரமாதலும், விளித்தனு- விளியுருபாம், எ-று.

[வ-று,] விறன்மிகுவேஎள் - என அளபெடுத்தது- (விறல்- வெற்றி,) துனிகொள்ளமெல்லாநீ - எனஈறு கெட்டது, (துனி- கோபம், எல்லாள்தோழி,) நமர்காள்-எமர்காள்-என-ஈற்றயல்நீண்டன, குழையாள்-குழையாய்-வாயிலாள்-வாயிலாய்-என இறுதிளகர ஒற்றுயகரஒற்றாயின, தலைமீதுகொள்வமடிகேள்- எனஈற்றுக்கு அயல்நின்றஅகரம்ஏகாரமாயிற்று,(அடிகள் ஆசாரியன்)பிறவுமன்ன. (நுக)

ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க்களபெழவீற்றய, லகரமீயாதலாண்டையா, வீயாதல் தஞ்ஞேடேயறவீற்றே, மிக்கயல்யாக்கெட்டதனுவீட, வீற்றினீருறவிவைடமீண்டுருபே. ※

இது, ரகரவீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்குப்பொதுவிதிமேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. (இ-ள்,) ரவ்வீற்றுயர் பெயர்க்கு- சி

ல- ரகாஈற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு, அளபெழல்- (இயல்பிமே புமன்றி) அளபெடுத்துவருதலும், ஈற்றயலகரமிகரமாதல் - ஈற்று க்கு அயல்நின்ற அகரம் - இகரமாதலும் ஈகாரமாதலும், ஆண் டையா வீயாதல் - அந்தஈற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாதலும், அத ளோடேயுறல்- அந்தஆகாரம் ஈகாரமாதலுடனே ஏகாரமிகுதலு ம், ஈற்றேமிக்கயல் யாக்கெட்டதனயலீடல்- ஈற்றிலேகாரம்குந் து அதற்கு அயல்நின்றயாக்கெட்டுஅதனயல்நின்றஇகரம்ஈகாரமா தலும், ஈற்றினீருறல்- ஈற்றிலேஈர்வந்து அடைதலும், இவையுமீ ண்டுருபு-ஆகியஇவையும்இங்குவிளியுருபாம், எ - று.

[வ-று,] சிறாஅர்-மாகாஅர்- எனஅளபெடுத்தன, நில்லன்மி ன்தெவ்விர்- எனத்தெவ்வர்என்னும் ஈற்றயல்அகரம் இகரமாயிற் று (தெவ்வர்பகைவர்,) வணிகிர்- வேந்திர் - என அகரம் ஈகாரமா யின, சான்றீர்- மடவீர்-எனஅந்த இடத்துஆகாரம் ஈகாரமாயி ன, பல்சான்றீரோபல்சான்றீரோ- மணிபீரோ- எனஅவ்விடத்து ஆ காரம் ஈகாரமாய் ஏகாரம்மிக்கன, நம்பியார் -தோழியார்- என் பன, நம்பீரோ- தோழீரோ - எனஈற்றில் ஏகாரம்மிக்கு அயல்யா க்கெட்டு அதன் அயல் இகரம் ஈகாரமாயின, எமரீர்-தமரீர் - என ஈற்றில் ஈர்வந்தன, ஈண்டென்றமிகையாலே-கடலாரோ-கடலீ ரோ- சாத்தியாரோ- சாத்தியீரோ- என அஃறிணைப்பெயர் பொதுப் ப்பெயர்களைச்சிறப்பித்துரகர ஈற்று உயர்திணைப் பெயர்போல க்கூறியவழியும் இந்த உருபேற்றலுங்கொள்க. (ருஉ)

லகாரவீற்றுயர் பெயர்க்களபயனீட்சியும், யகாரவீற்றிற்கள புமாமுருபே. *

இது, லகரயகர ஈற்றுஉயர்திணைப்பெயர்க்குப்பொதுவிதி மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) சில - லகரஈற்று உயர்தி ணைப்பெயர்களுக்கு அளபெடுத்து வருதலும் ஈற்றுக்கு அயலெ ழுத்துநீண்டுவருதலும், சில-யகரஈற்று உயர்திணைப் பெயர்க்கு அளபெடுத்துவருதலும் உருபாய், எ-று.

உயர்பெயரென்பதை-யகரவீற்றிலும்,உம்மையை-உயர்பெ யர்க்களபென்பதிலுங்கூட்டுக. [வ-று,] வலம்புரித்தடக்கையாஅ ல்நின்னிறம், எம்-தோன்றல்-எனு- தோன்றால்-எம-சேஎய்-எனவு ம்வரும்- (சேய்-முருகன்,) (ருரு)

னவ்விற்றுயர்திணை யல்லிருபெயர்க்கண், ணிறுதியழிவ தனோ டயனீட்சி. *

இது, னகரஈற்று அஃறிணைப்பெயர்க்கும் பொதுப்பெய

சிக்கும்பொதுவிதிமேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. (இ-ள்,) சில-ன
கரஈற்று உயர்திணைப் பெயரல்லாத அஃறிணைப்பெயர் பொதுப்
பெயர்களில் இறுதிகெடுதலும் அதனோடு ஈற்றுக்கு அயலெழுத்
து நீண்டுவருதலும்விளியுருபாம், எ-று.

இதனுள்-விளியுருபுஎன்பதும்- இறுதியழிவும் - அயனீட்சி
யம் - என்னும் இறந்த ததழுவிய எச்சவும்மைகளுங்குறைந்துநி
ன்றன- ஆதலால் இறுதியழிவும் அதனோடு அயனீட்சியும் உருபா
மெனமுடித்துக்கொள்க. [வ-று,] அலவ - இகல - கழுழ -எம்-
அலவா- இகலா- கழுழா எ-ம்- (அலவன்- நண்டு, இகலன்- நரி,க
ழுழன்- கருடன்,) இது அஃறிணை, சாத்த - கொற்ற- எ-ம் - சாத்
தா- கொற்றா-எ-ம்- வரும்- இதுபொதுப்பெயர். (௩௪)

லளவீற்றஃறிணைப்பெயர்பொதுப்பெயர்க்கண், ணீற்றயனீட்
சியுமுருபாகும்மே.

இது, லகரளகர ஈற்றுக்களையுடைய அந்தஇரண்டுபெயர்க
ளுஞ்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. (இ-ள்,) (பொதுவிதியன்றி) சில-ல
கரளகர ஈற்று அஃறிணைப்பெயரிடத்தும் பொதுப்பெயரிடத்து
ம் ஈற்றுக்கு அயலெழுத்து நீண்டுவருதலும்விளியுருபாம்-எ-று.

[வ-று,] முயல்-முயால்- ஆரல்-ஆரால்- கிளிகள்-கிளிகாள் -
மரங்கள்- மரங்காள்- இவைஅஃறிணை(ஆரல்-ஓர்மீன்,) தூங்கால்-
மக்காள்- இவைபொதுப்பெயர்- தூங்கல்- எது- யானையையும் -
சோம்பலுடையவன்- உடையவள்- உடையது- என்னுமுக்கூற்று.
ஒருமைகளையும்- மக்கள்- எது - இருதிணை இருகூற்றுப்பன்மை
யையுங்குறித்தலிற்பொதுப்பெயரெனக்காண்க. (௩௫)

அண்மையினியல்புமீறழிவுஞ்சேய்மையி, னளவும்புலம்பிறோ
வுமாகும்.

இது, மேலே சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுக்குப் புறன
டைபுணர்த்திற்று, (இ-ள்,)அண்மையினியல்பும் - (மேற்சொல்வி
யவிளியுருபுகளுள்) இயல்புகளும் ஈறுகெடுதல்களும்சமீபத்திலு
ம்,சேய்மையினளவும் - அளபுகள்தூரத்திலும்,புலம்பிறோவுமா
கும்- ஓகாரம்புலம்புதலிலும்வரும், எ-று.

எனவேமற்றவிளியுருபுகள் சமீபம்-தூரம்- புலம்பல் என்ற
இந்தமூன்றிடத்துங் கலந்துவருமென்பதாயிற்று - உதாரணமே
லேகாட்டப்பட்டனவற்றுட்காண்க. இரண்டும்ஒன்றும்ஒன்றுமா
மெனமுடித்துக்கொள்க. (௫) அண்மைச்சொல்லே யியற்கையா
கும்-எம்-அண்மைச்சொல்லிற்ககரமாகும்- எம்- என்வெனப்பட்

டவெல்லாப்பெயரு, டளபிறந்தனவேவிளிக்குங்காலைச், சேய்மைப்பினிசைக்கும் வழக்கத்தான - என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (ருகூ)

நுவ்வொடுவிகுச்சுட்டுற்றனளர, வைத்துத்தா ந் தானின்னன விளியா. *

இது, இ உ ஊவோடென்னுஞ் சூத்திரத்திற்குப்புறனடை கூறுகின்றது. (இ-ள்,) நுவ்வொடுவிகுச்சுட்டுற்ற- (மேல்விளியுரு பேற்குமென்றவற்றுள்) நுவ்வுடனே மூன்றாமுதல்விகுவெழுத்தையும்- மூன்றுசுட்டெழுத்தையும்- வரன்முறையாகவே பொருந்திய, னளரவைது- ன-ள-ர- என்னும் மூன்றாகற்று உயர்திணைப்பெயர்களும்- வை- து-என்னும் இரண்டற்று அஃறிணைப்பெயர்களும், தாந்தான்- தாம்-தான், என்னும்பொதுப்பெயர்களும், இன்னன - இவைபோல்வனவும், விளியா - விளியுருபுகொள்ளாவாம்,எ-று.

இந்தமூவகைப் பெயர்களின் இடையெழுத்தைச்சொல்லாததினாலே - வரன்முறையெனப்பட்டது, நுவ்வையொடுக்கொடுத்துப்பிரித்ததினாலே அதனோடு - வை-து - பொருந்தாதெனக்காண்க,தாம்-என்பதையிங்குங்கூறியது-தொடர்புதோன்றற்கு.[வறு,] நுமன்- ள்-ர்- எனவும், எவன்- ள்-ர்-வை-து-எம், அவன்-இவன்- உவன்-ள-ர்-வை-து எம்,தாம்-தான், எனவும்வரும்,இன்னனவென்றதினால்- பிறன்-ள்-ர்-மற்றையான்- ள்- ர்- அன்னன்- ள்-ர்- ன்னையோன் - ள்-ர் - வை-து - என்றாற்போல்வனவும் விளியேலாவெனக்கொள்க. (சூ) தானென் பெயருஞ் சுட்டுமுதற் பெயரும் யானென் பெயரும் வினாவின்பெயரு மன்றியனைத்தும் விளிகோளிலவே- எம்-தநநுஎனவவைமுலாகித்,தன்மைகுறித்தனள ரவெனிறுதியுமன்னபிறவும்பெயர்நிலைவரினே, யின்மைவேண்டும் விளியொடுகொளலே - எம் - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (ருஎ)

முதலையையுறிற் சினையைக்கண்ணுறு, மதுமுதற்காகிற் சினைக்கையாகும். *

இது, முதல்சினை யிரண்டிடத்தும் ஐயுருபுவாராதெனப்புறனடைகூறுகின்றது. (இ-ள்,) மு-றின் - முதற்பொருளை ஐயுருபுபொருந்தின், சி-றும் - சினைப்பொருளைக் கண்ணுருபுபொருந்தும், அது-கின் - அதுஉருபுமுதலுக்குவரின், சினை-கும்- சினைப்பொருளுக்கு ஐயுருபுவரும், எ-று.

[வ-று,] யானையைக்காலின் கண்வெட்டினான் - யானையது காலைவெட்டினான் - எம் - கையைவிரலின்கட்பிடித்தான் - கையினது விரலைப்பிடித்தான் - எனவும்வரும் - இவியிரட்டுறமொழிதலென்னும் உத்தியால் - அது என்பதைச்சுட்டாக்கி - அர்த்தக்கண்ணுருபு முதற்பொருளுக்காயின், எனவும் - பொருளுரைத்துக்கொள்க. [உ-ம்,] யானையின்கட்காலைவெட்டினான் - கையின்கண்விரலைப்பற்றினான், எனக்காண்க. இதனுள் - விரலைச்சினைப்பொருளாகக்குறித்தபோது - கை - முதற்பொருளாய்நின்றது. ஆதலால்முதல்சினை யிரண்டிடத்தும் ஐயுருபு வாராதென்பது இவர்கு

இனிஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் (சு) முதற்சினைக்கிளவிக்கதுவென்வேற்றுமை - முதற்கண்வரின்சினைக்கைவரும்மே, எனக்கூறி - இதையுருபுமயக்கமெனவும் (ரு) முதன்முன்னைவரிற் கண்ணென்வேற்றுமை - சினைமுன்வருதலென்னி தென்ப - எனக்கூறியிதைப்பொருள்மயக்கமெனவும்முதல்சினையிரண்டிடத்தும் ஐயுருபுவருமெனவுங்கொண்டது அவர்கருத்தென்பதை பவ்வுரையிலுமுணர்க. இனியுரையிற்கோடலென்னுமுத்தியால - உருபுமயக்கம் - பொருள்மயக்கமெனமயக்கமிருவகைப்படுமெனவும் - அவற்றுள் - உருபுமயக்கமாவது ஒருருபின்பொருளொடுதன்பொருள்விடுத்துத்தலைமயங்குதலெனவும் - அதற்குதாரணம் - மணத்துளின்ற என்னுமேழாம்வேற்றுமைப்பொருளிலே - மணற்கிடந்த - எனநான்காவதுதன்பொருளைவிட்டுமயங்கிற்றெனவும், பொருள்மயக்கமாவது பிறிதொன்றன் பொருளொடுதன்பொருள்விடாது தலைமயங்குதலெனவும் - அதற்குதாரணம் - கோட்டைக்குறைத்தான் எனவரும் இரண்டாவதன்பொருளிலே - கோட்டின்கட்குறைத்தான் - எனவேழாவது - தன்பொருளைவிடாதுமயங்கிற்றெனவும், இந்தஇருவகைமயக்கங்களில - உருபேற்றசொலலுமுருபு தோக்கியசொல்லுந்தம்முள்இயைந்துநிற்பது - பொருள்மயக்கமெனவும் - இயையாது நிற்பது - உருபுமயக்கமெனவுங்கொள்க. இங்கேயுருபுமயக்கம் - பொருளின் மயக்கங்களின் - இலக்கணந் தெரிதற்குவேண்டிய அளவேசொல்லப்பட்டன. அவற்றையெல்லாம்விரித்து - யாதனுருபிற் கூறிற்றாயினுமென்னுஞ் சூத்திரத்தாற்காட்டப்படுமங்கே கண்டுகொள்க. (இ-வி)

முதலிவைசினையிவையெனவேறுளவில, வுரைப்போர்குறிப்பி னவற்றேபிண்டமும். *

இது, ஐயுருபுமுதல் சினையிரண்டிடத்தும் வாராமைக்குக் காரணமும் மேலைச்சூத்திரப்பொருளோடு ஒப்பொருளைப்பிண்டப்பொருளுக்கும் ஏற்பித்தலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முதல்-வில- (கடங்கள்இவை, படங்கள்இவை என்றாற்போல) முதற்பொருள்கள்இவை- சினைப்பொருள்கள்இவை - எனஇரண்டாகவேறு வேறுஉள்ளன அல்லவாம், உரை-பின - ஒருபொருளையே யிரண்டாகப்பகுத்துச்சொல்லுவோர் குறிப்பினவேயாம், அற்றேபி

ண்டமும்-ப்பிண்டப்பொருளும்அத்தன்மைத்தேயாம், எ-று.

யானையைக்குறித்தபோது யானையுண்டாகிக்- கால் - கை- கொம்பு- முதலியன வேறேயில்லையாகியும், கால்-கை-கொம்பு- முதலியவற்றைக்குறித்தபோது - அவையுண்டாகி - யானைவேறே யில்லையாகியும் நிற்கும் ஒருபொருளின் பிரிவுகளாதலால் இவ்வாறுகூறப்பட்டன, வேறுளவில வென்றதினால் - யானையைக்காலை வெட்டினான் - என ஐயுருபு முதல் சினையி ரண்டிடத்தும் வாராமைக்குக் காரணங்கூறினானென்பதாம், இனி ஒருபொருளினிடத்து முதலைக்குறித்துச் சினையெனவுஞ் சினையைக்குறித்து முதலெனவுங்கூறுதல்போலப்பிண்டித்த பொருள்களைக் குறித்தால் அல்லதுபிண்டமென்பதுகூடாமையால் - பிண்டமும் அற்றே என்ற அளவிலே பிண்டித்த பொருள்களும் அனைய என்பதுதானேவந்து இயையும், (அவைவருமாறு) நெல்லைப் பொலியின்கண்வாரினான்- நெல்லினதுபொலியைவாரினான் - எனக்காண்க. நெல்லைப்பொலியைவாரினான் - என இரண்டிடத்தும்ஐயுருபுவாராவாம்,என்னெனின்- பிண்டப்பொருளாகியபொலிக்குப்பையும்பிண்டித்தபொருளாகியநெல்லும்-முதல்சினைகளைப் போலே வேறுவேறில்லாததினாலென்க. உள-வில-எம்- அவைகுறிப்பின - எம்-பிண்டமும் அற்று - எம்-மூன்றுமுடிபாக்முடிந்தது இச்சூத்திரம்.

இனி இச்சூத்திரத்தை - முதலிவை சினையிவை யெனவேறுளவில - என்றேமுடிப்பின் - முதலுஞ்சினையு மொருபொருளாதலால் அந்த ஒருபொருளில் இரண்டு உருபுவாராமைக்குக்காரணமெனப்படும், மீட்டும்- உரைப்போர் குறிப்பின என்றமையால - உரைப்போர்குறிப்பின்வழி அதுதானேயிருபொருளென்பதாயிற்று- ஆகவே ஒருபொருளில் இரண்டு உருபுவாராதென்பதுகருத்தன்று- வாராதென்பதுகருத்தாயின்- யானையைக்கோட்டைக்குறைத்தான் - மணியைநிறத்தைக்கெடுத்தான் - பசுவைப்பாலைக்கறந்தான் - எனவரும்- செய்யுள்வழக்கிற்கும், அவனைக்கண்ணைக்குத்திக்காட்டிலேவிட்டான்- அவனைக்கையைப்பற்றியிழுத்துவிட்டான் - அவனைப்பல்லையுடைத்துவிட்டான் - அவனையிடுப்பையொடித்துப்போட்டான் - எனவரும் உலகவழக்கிற்கும் இலக்கணம் இன்றாய்முடிவதுமன்றி- முன்னோர் நூலொடு முரணுதலால் மாறுகொளக்கூறலென்னுங்குற்றமுமாம் ஆதலால்அதுகருத்தன்று - இன்னும் - அவனைக்குத்தினான்- இழுத்தான்- உடைத்தான்- ஒடித்தான் - எனின் - குறித்தபொருள் விளங்காததினாலே- கண்ணை- கையைப்பற்றி - பல்லை - இடுப்பை - என்பன இடைப்பிறவரலாய்வரவேண்டியேநிற்றலாலும், இரண்டாம்வேற்றுமைப்பொருளில் கருப்பினைதவிருவகைப்படுமெனக் கூறுதலாலும், வடநூலாரும் இவ்வாறுவருதலை த்ர்பிரயோகமெனப் பெயரிட்டுவழங்குதலாலும், முதல்சினைகளை யிருபொருளாகக்குறித்தபோது இரண்டிடத்தும் ஐயுருபுவரு மென்பதே ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்க்குங்கருத்தென்பதை (சூத்) முதலுஞ்சினையும் பொருள்வேறுபடா-தவனுக்காலைச்சொற்குறிப்பினவே - பிண்டப்பெயருமாயியதிரியா - பிண்டிம்

ன்மருங்கின் மரீஇயமரபே - எனக்கூறியதினாலும் அவ்வுரையாலும், முதலாயது சினையாயுஞ் சினையாயதுமுதலாயும் மாறிவருதலும் அங்ஙனமாறி வருங்கால் - முதல்சினை ஒருபொருளாயினும் சொல்லுவான் குறிப்பின் வழிஇரு பொருளாதலும் - அவ்விருபொருளில் ஐயுருபு இணைந்துவர உதாரணங் காட்டலாலும், ஒருபொருளையே இருபொருளாகவைத்துச் சொல்லுதல் இலக்கணமன்றாயினும் அது தொன்றுதொட்ட நெறியாய்வரும் வழக்கு உண்மையால் மரூஉ முடிபென்றுசொல்லவந்தவர் - பண்டியன் மருங்கின் மரீஇய மரபென்றதினாலுங் காண்க. இன்னுங் கோட்டை நுனியைக் குறைத்தான் - எனவரின் - கோட்டது நுனியைக்குறைத்தான் - எனமுதலின்பால ஐயுருபை அதுவுருபாகத்திரிக்கப்படுமெனின் - யானையது கோடென - யானைக்குக்கோடு உறுப்பத்தற்கிழமையாவதன்றி - கோட்டது நுனி - என - உறுப்புக்கு உறுப்பத்தற்கிழமை யென்பதுங்கூடாதெனவுணர்க. பண்டியன் மருங்கின் மரீஇய மரபென்றது - பிண்டத்திற்கெனின் - பிண்டப்பெயருமாயியற்றியா - எம் - அற்றே பிண்டமும் - எம் - மாட்டெறிதலால் இரண்டிற்கும் இலக்கணமொன்றென்க. (௧௬)

யாதனுருபிற் கூறிற்றாயினும், பொருள்சென்மருங்கின் வேற்றுமைசாரும். *

இது, உருபுமயக்கமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) யா - னும் - எந்த வேற்றுமைப்பொருள் எந்தவேற்றுமையுருபினாலே சொல்லப்பட்டதாயினும், பொரு-ரும் - (அந்தஉருபுசென்றவழிப்பொருள்சாராது) பொருள்சென்றவழியேயப்பொருளினுருபு சாரும் எ-று.

எனவேபொருளுக்கு இயையாதுமயங்கிவந்தவுருபைப்பொருளுக்கு இயைந்தவுருபாகத்திரித்துக் கொள்கவென்பதாயிற்று [வ-று,] நாகுவேயொடுநக்கு வீங்குதோள் எனின் - நாகுவேய் செயப்படுபொருளாக நிற்றலால் - ஒடுவை - ஐயுருபாகத்திரித்துக் கொள்க - (நாகு - இளமை, நகல் - நகைத்தல்,) மணற்கின்றாழை - என்னின் மணல்இடப்பொருளாய்நிற்றலால - குவ்வை - கண்ணுருபாக்குக், செய்யவடௌவையைக்காட்டிவிடும் - எனின் - தௌவையேற்றுக்கோடற்பொருளாய்நிற்றலால் ஐயுருபைக்குவ்வுருபாக்குக - இவைபோல்வனவெல்லாம் உருபுமயக்கம் - பிறவுமன்ன.

இனியுரையிற்கோடலென்னும் உத்தியால் ஒரோவுருபின் பொருட்கே அவ்வுருபுபோலவேறு உருபுகள்வருமெனவும் அவைபொருண்மயக்கமெனவுங்கொள்க - (சூ) ஒன்றுமூன்றுநான்காறனுருபொடு - வருமேவினைமுதலெனவகுத்தனரே. [உ-ம்,] அவர்செய்தார் - எ-ம் - அவராற்செய்யத்தகுமக்காரியம் - எ-ம் - அவர்க்குச்செய்யத்தகுமக்காரியம் - எ-ம் - அவரதுவரவு - எனவுமுறையேகாண்க. (சூ) எல்லாஉருபொடுஞ்செயப்படுபொருளெழும் [உ-ம்,] சோறு அடப்பட்டது - சோற்றையட்டான் - அரிசியாற்சோறாக்கினான் அவட்குக்கொள்ளுமிவ்வணிகலம் - பழியினஞ்சும் - காலதுகுற்றங்கூறினான் - தாணின்கட்சார்ந்தான் - எனமுறையேகாண்க, (சூ) ஒன்றுமூன்றுநான்கைந்தாறுருபொடு - கருவியருமெனக்கருதினர்புலவர் - [உ-ம்,] கண்காணும் - கண்ணாற்காண்பன் - கண்ணிற்குக்காணலாம் - கண்ணிற்காணலாம் - கண்ணினதுகாட்சி - எனமுறையே

ளாண்க. (கூ) எல்லாவுருபொடுங் கொள்வோனெழுமே. [உ-ம்,] இரப்பவரெ ன்பெறினுங்கொள்வர் - செய்யவடௌவையைக் காட்டிவிடும் - தேவரைப்பலி நேர்ந்தான் - தேவர்க்குப்பலிநேர்ந்தான் - தேவரினன்புசெய்தான் - தேவரது பலி - தேவர்கணன்புசெய்தான் - எனமுறையேகாண்க. (கூ) இரண்டுநான்கை த்தொடுமெழுமேநீக்கம். [உ-ம்,] மதுரையைநீங்கினான் - மதுரைக்குவடக்கு மாயபுரம் - மதுரையின்வடக்குமாயபுரம் - எனமுறையேகாண்க. (கூ) நான்கை த்தாறேற்றொடுகுறைநடக்கும். [உ-ம்,] சாத்தனுக்குமகன் - மரத்தினீங்கின கொம்பு - சாத்தனதுமகன், உயிரின்கண் ணுணர்வு - எனமுறையேகாண்க. (கூ) ஒன்றிரண்டுநான்கேழோடிடமெழும். [உ-ம்,] தூண்போதிகைதொட்டது - தூணைச்சார்ந்தான், இன்றைக்குநாளைக்கு - காலைக்குமாலைக்கு - வீட்டிற்குவருவான், தூணின்கட்சார்ந்தான், என்முறையேகாண்க. (௩௰)

ஐயான் குச்செய்யுட் கவ்வுமாகு, மாகாவஃறிணைக்கான
ல்லாதன. *

இது, சிலவேற்றுமையுருபுகள் செய்யுளிடத்துத் - திரிந்துவரினும் அமையுமெனப் புறனடைகூறுகின்றது (இ-ள்,) ஐ - யான் - கு - இந்தமூன்றுஉருபுகளும், செய்யுளிடத்து, அவ்வுமாகும் - அகரமாகத்திரிந்துவரவும்பெறும், அஃறிணையிடத்து, ஆனல்லாதனவாகா - ஆன்உருபு ஒன்றுமே திரியும்மற்ற ஐயுருபுங் குவ்வுருபுந்திரியாவாம், எ-று.

எனவே உயர்திணையிலேமூன்று உருபுந்திரியு மென்றதாயிற்று.

[வ-று,] காவலோனை என்பது - காவலோனக்களிறஞ்சும்மே-எ-ம்-புலவரான் - என்பது - புலவரான எனவும் - ஆசிரியற்கு - என்பது - கடிநிலையின்றேயாசிரியற்க - எனவும் - உயர்திணையிலே மூன்றுஉருபுகளுந்திரிந்தன, புள்ளினான் என்பது - புள்ளினான எனவும், ஆனுருபுஒன்றும் அஃறிணையிலே திரிந்துவந்தது - அவ்வுமாமென்னும் இழிவுசிறப்பு உம்மையால் இப்படித்திரிதல் நியமம் அன்றென்க - (நியமம் - நியதி - நிச்சயம் என்பன ஒருபொருள்) திரியுமென்றதினாலே - ஆனுங்குவ்வுந்திரிந்தபோது - முன்னின்ற ஆனுங்குவ்வுஞ்சாரியையெனப்படும் - அல்லர்விடின் - ஐயுருபுஅகரமாகத்திரியவும் ஆனுருபுங்குவ்வுருபும் அகரத்தினைச்சார்ந்துநிற்பவும்பெறுமெனப்பொருள்கொள்க. (௩௧)

எல்லையின்னு மதுவும்பெயர் கொளுமல்ல வினைகொளுநான்
கேழிருமைடம், புல்லும்பெரும்பாலுமென்மனார்புலவர். *

இது, எட்டுவேற்றுமைகளுக்கு முடிக்குஞ்சொல் லுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) எல்லைப்பொருளிலேவருகின்ற இன்னுருபும், ஆறும்வேற்றுமையுருபும், பெயரைக்கொண்டுமுடியும், அல்லவினைகொளும் - அல்லாத எழுவாய்முதலிய எல்லாவுருபுகளும்

வினையைக்கொண்டுமுடியும், நான்கேழி-புலவர்- நான்காம்வேற்றுமையும் ஏழாம் வேற்றுமையும் வினையையும் வினையொடுபொருந்தும்பெயரையுங்கொண்டுமுடியும்பெரும்பாலுமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

பெரும்பாலுமென்றதனால் - வினைகொள்தற்கு உரியன சிறுபான்மைத்தாழிற்பெயரையும்வினையாலணையும்பெயரையுங்கொண்டுமுடிதலும், எழுவாய்வேற்றுமைவினைகொண்டுமுடிதலேயன்றிச் சிறுபான்மைபெயரையும்வினாவையுங்கொண்டு முடிதலுங்கொள்க. [வ-று,] ஏருவூரின்கிழக்கு- சாத்தனதுகை- என-எல்லையின்னும் அதுவும் பெயர்கொண்டன, சாத்தன்வந்தான் - சாத்தன்நல்லன், குடத்தைவனைந்தான் - குடத்தையுடையன், வாளால்வெட்டினான் - வாளால்வலியன், சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான் - சாத்தனுக்குநல்லன், நோயின்நீங்கினான் - நோயிற்கொடியன், அவையின் கணிருந்தான் - அவையின்கட்பெரியன், கொற்றுகொள் - கொற்றுவலியை, என- அல்லனவெல்லாம் வினைகொண்டன, பிணிக்குமருந்து- மணியின்கண்ஒளி - என நான்காம் வேற்றுமையும் வேழாம்வேற்றுமையும் வினையேயன்றிப் பெயருங்கொண்டன, இப்பெயர்கள் இன்னுருபும் அது உருபுங்கொண்ட பெயர்களைப்போலாகாமல் பிணிக்குக்கொடுக்கும்மருந்து - மணியின்கண்ணிருக்குமொளி - எனவினைவேண்டிநிற்றலால்- வினையொடுபொருந்தும்பெயர்களென்று சொல்லப்பட்டன, இங்ஙனமாதலால் இவற்றிற்கும் வினைப்பயனிலையொன்றுமேசிறந்ததென்பதாயிற்று.

இனி வினைகொளுமெனப் பொதுப்படக் கூறினதினலே ஒழிந்தவினைவிகற்பங்களெல்லாம் வருவித்துமுடித்துக்கொள்க. [உ-ம்,] சாத்தன்வந்த- வந்து- வாராத வாராது-வந்தவன் வருதல்- எம்-குடத்தைவனைந்த வனைந்து- வனையாத- வனையாது- வனைந்தவன்- வனைதல்- எம்- வினைவிகற்பங்களுந் தொழிற்பெயரும்வினையாலணையும் பெயருங் கொண்டன, ஒழிந்தவுருபுகளோடு மிவ்வாறேயொட்டுக, சாத்தன்அவன் - சாத்தன்யாவன் - சாத்தன்யார் -எனவெழுவாய் வேற்றுமை சிறுபான்மை சுட்டுப்பெயரும்- வினாப்பெயரும் - வினைவினைக்குறிப்புங்கொண்டது, இங்ஙனஞ் சுட்டவும் வினாவவும் பட்டுநிற்றலன்றி - இவன் இத்தொழில்செய்தான் எனவாராததினலே - இந்தஎழுவாய்வேற்றுமை வினைகொண்டுமுடிதலேசிறந்ததென்று சொல்லவந்தவர் - மற்றஉருபுகளோடுசேர்த்துப்பொதுப்பட அல்லவினைகொளு மெனவரையறுத்தும், சுட்டவும் வினாவவும் பட்டுநிற்றலால் பெயரும்வினாவுங்கொண்டுமுடிதலைப்பெரும்பாலு மென்றதனால்தழுவவுங் கூறினரெனக்காண்க. கொளும்புலவுமென்மனார்புலவ ரெனமுற்றும்பயனிலையுமாகமுடிந்தது. (கஉ)

முதலாவதுபெயரியல்முற்றிற்று.

வினையியல்.



செய்பவன்கருவி நிலஞ்செயல்காலஞ், செய்பொருளாறுந்தருவதுவினையே. *

இது, பெயர்வினையென இரண்டாகுமென்ன நிறுத்தமுறையே வினையிலக்கண முணர்த்தத்தொடங்கித- தெரிநிலைவினையின் பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) செய்பவன் - கருத்தாவும், கருவி- காரணமும், இடமும், தொழிலும், காலமும், செயப்படுபொருளும், ஆறுந்தருவதுவினை- ஆகிய ஆறையுந்தருவதுதெரிநிலைவினைச்சொல்லாம், எ-று.

வினைச்சொல்லை- வினையென்றது ஆகுபெயர், வருஞ்சூத்திரத்தாற்குறிப்புவினையெனக்கூறுதலால் - இது தெரிநிலை வினையெனக்கொள்க, நடவாமுதலிய வெல்லாந்தழுவுதற்குப் பொதுமையிற்செயலென்றார்- செய்பவன் என- ஒருபால்மேல்வைத்தோதினாராயினும்- ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே- என்பதனாலைம்பாலுங்கொள்க. [வ-று,] வனைந்தானெனின்- குயவனாகிய இயற்றுதற்கருத்தாவும்- (செய்பவனும்) மண்ணாகிய முதற்காரணமும்-தண்டசக்கரமுதலிய துணைக்காரணங்களும்- (கருவியும்) வனையும்இடமும் - (நிலமும்) வனையுஞ்செயலும் - இறந்தகாலமும்-குடமுதலியசெயப்படுபொருளும்- தோன்றுதல்காண்க. அரசன்ஆலயஞ்செய்தான்- என்பதில் - ஏவுதற்கருத்தா- பிறவும் இவ்வாறுகாண்க. இனிமுற்றும்மையொரோவழியெச்சமுமாகுமென்பதினால் - ஆறுந்தருவதுவினையென்பதற்குச் சிலகுறையத்தருவதும் வினையெனப் பொருளுரைத்துக்கொள்க. [உ-ம்,] கொடியாடிற்று- எனின்- செயப்படுபொருள்குறைந்தது - கொடிதுஞ்சும் - எனின் - செயப்படுபொருளுங்கருவியுங் குறைந்தனவெனக்காண்க. இன்னும் - ஆறும் என்றமுற்றும்மையை உயர்வு சிறப்பும்மையாக்கி- இழிந்தனவுஞ் சிலவுளவெனப் பொருளுரைத்துக்கொள்க. அவை- இன்னதற்கு - என்பதும்- இதுபயன்என்பதும்- [உ-ம்,] குடத்தைத்தனக்குவனைந்தான்- பிறர்க்குவனைந்தான்- எ-ம்- (வனைதல்- செய்தல்) தருமமுதலியபயன்கருதிவனைந்தான்- எனவும்வரும்- இவையிரண்டுங்கருவியுள் அடங்கப்பெறுமாதலால் இழிந்தனவாயின,

முற்றுவினைகளுள்-பகுதியாற்செயலும், விகுதியாற்கருத்தாவும், இடைநிலை முதலியவற்றாற்காலமும், பெயரெச்சவினையெச்சங்களில் செயலுங்காலமுந்தோன்றுமாதலால் முற்றுச்சொல்லால் மூன்றும் எச்சச்சொல்லால் இரண்டும் என்றுமல் ஆறுந்தருவதுவினையென்றது- என்னெனின்- இந்தஆறுங்காரணமாகக்கூடுங்கூட்டத்தில செயலென்னும் முதற்காரணத்தில் நின்றும் ஓர்வினையாகியகாரியந்தோன்றும் ஆதலால் அந்தஆறுகாரணத்தையுந் தருங்காரியமாகியவினையின்புடைபெயர்ச்சியை- ஒருமைப்பாடுபற்றிஅதன்சொல்மேலேற்றப்பட்டதாதலால் செய்பவன் முதலிய ஆறினுள்ளே முற்றுச்சொல்லில மூன்றும் எச்சச்சொல்லில இரண்டும் வெளிப்படையாகவும் மற்றைய குறிப்பாகவுந்தோன்றுமென்க. ஆயின்- காரணத்தைக்காரியந்தருமோ எனின்- தராது- புகையுள் ஆகியாகிய அனலைக்காட்டுதல் போலக்காட்டுமென்க. இவற்றுள்- செயலென்றது காரணமாகியசெய் என்றவினையடியெனவுங் காரியமாகிய வினையடி- நடவாமுதலிய வெனவுங்காண்க. இனி - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்- (ரு) வினையெனப்படுவது வேற்றுமைகொள்ளாது நினையுங்காலைக்காலமொடுதோன்றும் - எனக்கூறியதும்வினையென்பது உண்- தின்-கரு- செய் - என்னுந்தொடக்கத்துமுதனிலையெனவும்- உணல் - தினல் கருமை - செம்மை- என்றாற்போல்வன- அம்முதனிலைகளாற்பிறந்த தொழிற்பெயரெனவும்- உண்டான் - தின்றான்- கரியன் - செய்யன் - என்றாற்போல்வன - அம்முதனிலைகளாற்பிறந்தவினைச்சொல்லெனவும்- உரைகாரர் எடுத்துக்காட்டியதும். (சூத்) காலமறிதொழில் கருத்தனொடியையப்பால்வகை தோன்றும்படுமொழிவேறே. என ஆசிரியரவினையனார் கூறியதும்- உய்த்துணர்ந்துகொள்க. (க)

பொருண்முதலாறினுந்தோற்றிமுன்னறனுள், வினைமுதன்மாத்திரைவிளக்கல்வினைக்குறிப்பே. ※

இது, குறிப்புவினையின் பொதுவிலக்கண முணர்த்திற்று (இ-ள்,) பொருண்முதலாறினுந்தோற்றி- பொருள்- இடம்-காலம்-சினை-குணம்-தொழில்-ஆகியஆறும் முதனிலையாகஅவற்றின்கண்ணேதோன்றி, முன்னறனுள்-மேற் கூறியசெய்பவன்- கருவிநிலம்செயல் காலம் செய்பொருள்- என்றஆறினுள், வினைமுதன்மாத்திரைவிளக்கல்- கருத்தாவொன்றையும்விளக்குவது, வினைக்குறிப்பு- குறிப்புவினைச்சொல்லினிலக்கணமாம், எ-று.

மேலையதிகாரத்திற்பகுபதவுறுப்புக்கூறியபோது -தெரிநிலைவினைக்குமுதனிலைகள்விளங்கிக்கிடந்ததுபோலக்குறிப்புவினைக்குமுதனிலைகள் வகைப்படவிளங்காதனாலேஇங்கே பொருண்முதலாறினுந்தோற்றியென்றும், இதன்அகத்தும்செய்பவன்முதலியஆறுமுண்டென்றுசொல்லவந்தவர் முன்னறனுள் என்றும் அவற்றுள்செய்பவனை இதன்விகுதிவிளக்கும் ஒழிந்தனவற்றைவிளக்குதற்குப்பொருந்திய உறுப்புஇதனகத்தில்லையென்றுசொல்லவந்தவர்-வினைமுதன்மாத்திரையென்றுஞ்சொன்னார்[வ-று,] குழையன்-அகத்தன்- ஆதிரையான்- குறுந்தாளன்-கரியன்-உடூணன்-ஓ

னமுறையேபொருளாதியாறும் பகுதியாகவந்தமைகாண்க. மற்ற ப்பாலிடங்கள்தோறுமொட்டிக்கொள்க.பிறவுமன்ன, பகுதி- முதனிலை- வினையடி- அடிப்படு-தாது- என்பனவெல்லாம் ஒருபொருள், வினைமுதல்-கருத்தா-செய்பவன்- தொழின்முதல்-செய்வது- என்பனஒருபொருள்.) இவைபெயராய்நில்லாமல்- குழையையுடையனுயினன்-அகத்தின்கண்ணிருந்தான்-ஆதிரைநாளிற்பிறந்தான்-குறுந்தாளேயுடையனுயினன் - கரியநிறமாயிருப்பான் - மிகவுமூண்பான்-எனவருதலால்வினைக்குறிப்புச்சொல்லாயின-குழையன் என்றால்- அக்குழையையுடையவன் வினைமுதல், இதுவிகுதியால்விளங்கிற்று. குடத்தின்கண்மண்போல இவ்வினையாகியகாரியத்தின்கண் முதற்காரணமாகியசெய லுண்டெனவும் - காலமில்லாவிட்டால் அதுவினையாகாமையாலும் - முக்காலங்களுள் ஒன்றிற்குரிய இடைநிலை யிதற்குவேண்டாமையாலும் - மூன்றுகாலமும் உண்டெனவும்-வினைமுதல்நிற்க ஓராதாரம்வேண்டுதலால் நிலம் உண்டெனவும்-ஒன்றைவனைந்தான் - ஒன்றால்வனைந்தான் என்றாற்போல-ஒன்றைக்குழையன்- ஒன்றாற்குழையன் எனஇரண்டாவதற்கும் மூன்றுவதற்குமிதுபயனிலையாகஇயையாதனுலே-இதனைத்துச்செயப்படுபொருளுங்கருவியுமில்லையெனவும் ஒன்றையுடையன் ஒன்றுவுடையன்எனவருதலால்உடையன்என்னுங்குறிப்புமுற்றில் ஆறுமுண்டெனவும்-உய்த்துணர்க

இனித்தெரிநிலை வினையின்பாற்பட்ட செய்யான் என்னுந் தொடக்கத்துஎதிர்மறைவினையிலும்- குறிப்பின்பாற்பட்ட இலன்என்னுந்தொடக்கத்து எதிர்மறைவினையிலும்புடை பெயர்ச் சிவினையில்லையாம்- இங்ஙனமாகவும் இவற்றை வினையென்பதும்செய்பவன்முதலிய ஆறுந்தருமென்பதும்முயற்கோடு - ஆகாயப்பூ என்றாற்போல இன்மையையுண்மை போலவைத்துக் கூறுவதோரிலக்கணை - இலக்கணையென்பது இத்தன்மையதென மேற்காட்டப்பட்டது, இவைசெய்பவன்முதலிய ஆறுந்தருமென்பது - சீதமின்மை- பனியின்மை யைக் காட்டல்போல இந்தவினையின்மையானது செய்பவன் முதலியவற்றின் இன்மைகளைக்காட்டிநிற்பதையாம், இதனுள்விளக்கல் என்னுந்தொழிற் பெயரொழுவாயாய் நின்றுவினைக்குறிப்பென்னும் பயனிலைகொண்டுமுடிந்தது. (சு) அதுச்சொல்வேற்றுமையுடைமையாலுங் - கண்ணென்வேற்றுமைநிலத்தினுனு- மொப்பினுனும்பண்பினுனுமென், றப்பாற்காலங் குறிப்பொடு தோன்றும் -எம் - அன்மையினின்மையினுண்மையின்வன்மையி -னன்னபிறவுங்குறிப் பொடுகொள்ளு - மென்னகிளவியுங்குறிப்பேகாலம்- எம்- பன்மையுமொருமையும்பாலறிவந்த - வன்னமரபிற்குறிப்பொடுவருஉங் - காலக்கிளவியு யர்திணைமருங்கின் - மேலைக்கிளவியொடுவேறுபாடிலவே - எம்- வருமிவையுயர்திணை வினைக்குறிப்பென்றும், இன்றிலவுடையவென்னுங்கிளவியு - மன்றுடைத் தல்லவென்னுங்கிளவியும் - பண்பு கொள்கிளவியுமுளவென்கிளவியும் - பண்பினைய சினைமுதற்கிளவியு- மொப்பொடுவருஉங்கிலவியொடு தொகைஇ- யப்பாற்பத்துங் குறிப்பொடுகொள்ளும் - எம்-

பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த - வன்னமரபிற்குறிப்பொடுவரூஉங் - காலக்கிளவியஃறிணை மருங்கின் - மேலைக்கிளவியொடுவேறுபாடிலவே - எம் - வருமிவையஃறிணைவினைக் குறிப்பென்றும் - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங் காண்க.

(உ)

அவைதாம்- முற்றும்பெயர்வினையெச்சமுமாகி. யொன்றற்குரியவும்பொதுவுமாகும், *

இது, மேலேதொகுத்துச் சொன்னவினைச் சொற்களைவகுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) அவைதாம்- மேலேதெரிநிலை குறிப்பெனத்தொகுத்துச்சொல்லிய வினைச்சொற்கள்தாம், முற்றும்பெயர்வினையெச்சமுமாகி- முற்றுவினைச்சொற்களும் பெயரெச்சவினையெச்சவினைச் சொற்களுமென மூன்றுவகையாகி, ஒன்றற்குரியவும்- திணைபால் இடங்களில்ஒன்றிற்குரியனவும், பொதுவுமாகும்- அவற்றிற்கெல்லாம் பொதுமையில் நிற்பனவுமாம் எ-று.

முக்காலங்களில் ஒன்றற்கு உரியவும்பொதுவு மாந்தன்மைபதவியலுள்ளேகூறினமையால் இங்கே திணைபாலிடங்களிலெனல்றார், உதாரணந்தத்தஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களுட்காண்க.

இனிஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே- என்பதனால் - இவ்வாறு திணைபால் இடங்காலங்களில் ஒன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய் நிற்பன வன்றிப்பிறவழியாலொன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய் வருவனவுஞ்சிலவுளவெனக்கொள்க. அவைவருமாறு பிரிவர்- ஆடுவர்- என்றற்போல்வன- தன்வினைக்கேயுரியன, பிரிப்பர்- ஆட்டுவர்- என்றற்போல்வன- பிறவினைக்கேயுரியன, தேற்றுவொழுக்கம்- நட்பாடலேற்றுதவர்-எம்-அவனைத்தேற்றிக்கொடுத்தான்-அவனைத்தேற்றிப்பிரித்தான்-எனவும்வரும் தேற்றென்பதும்: தொல்காப்பியனெனத்தன் பெயர்தோற்றி- இவன்வெளுத்தான்-எனவரும் இவைபோல்வனவும்தன்வினைபிறவினையிரண்டிற்குப்பொது, உண்பான் உறங்குவான் என்றற்போல்வனவிதிவினை, உண்ணான் உறங்கான்என்றற்போல்வன-மறைவினை- இந்தவிதிவினைமறைவினைகளை-முறையே உடன்பாட்டுவினை எதிர்மறைவினையெனவும்வழங்குவர், செய்யாய் - செய்யீர்- மகனெனல்- மக்கட்பதடியெனல் - அர்ச்சிக்கவல்லார்- மாட்டார்-வல்லார் திறைகொள்வர்- வல்லார்திறைகொடுப்பர்- விசும்பிலார் - காவலார் - அருளார் என்றற்போல்வன - விதிமறையிரண்டிற்கும் பொதுவாயின, உண்டான்-உண்டசாத்தன் - உண்டுபோனான் என்றற்போல்வனசெய்வினை, வீடுகட்டினது- அவனேறினது குதிரை - அவனெழுதினது இவ்வெழுத்து - உண்டசோறு என்றற்போல்வன- செயப்பாட்டுவினை - புலிகொன்றயானை - மீன்விழுங்கினவன்-ஒன்னார்வணங்கினவன்- அவள்விரும்பினவனிவன் - அறிந்துவந்தான் - தவாடிபுனைந்ததலைமையோன் - என்றற்போல்வனசெய்வினைசெயப்பாட்டுவினை யிரண்டிற்கும்பொது, அவன்நடந்தான்-கால்நடந்தது - அவன்பார்த்தான்-கண்பார்த்தது- காடுபொலிந்தது- படைபொருதிற்று- அவன்பருத்தான் - அருக்கன் உருக்கினான்- என்றற்போல்வனமுதல்சினையிரண்டிற்கும்பொது, தேடியபொருள்- தேடியவந்தான்- ஓடியபுரவி- ஓடியவிழுந்தான்- கூடியதலைவன்கூடியவந்தான் - என்

றுக்போல்வன- சொல்லொன்றேபெயரெச்சமும் வினையெச்சமுமாயின, யானு ண்டு- யானுண்டு வந்தேன்-யான்வந்து- யான்வந்துபோனேன் - யான்சென்று- யான்சென்றுமீண்டேன் -என்றுற்போல்வன சொல்லொன்றேமுற்றுவினையும்வி னையெச்சமுமாயின- யானுண்டு- வந்து சென்று- என்பனயானுண்டேன் - வந் தேன் - சென்றேன்-என்பதுபடநின்ற-தன்மையொருமையிறந்தகாலவினைமுற் றுக்களெனக்காண்க- அவைதாம் ஆகிஉரியவும் பொதுவுமா மென முடித்துக் கொள்க. (௩)

பொதுவியல் பாறையுந் தோற்றிப்பொருட்பெயர், முதலறு பெயரல தேற்பிலமுற்றே. *

இது முற்றுவினை இலக்கண முணர்த்திற்று. (இ-ள்.) பொது - றி - தெரிநிலையுங் குறிப்புமாகிய முற்றுவினை எச்சவினைக ளுக்குப் பொதுவிலக்கணமாகிய செய்பவன் முதலிய ஆறையுந் தோன்றச்செய்து, பொருட்பெயர்முதலறுபெயர் - பொருள் - இடம் - காலம் - சினை - குணம் - தொழில் - என்னும் அறுவ கைப்பெயர்களையும் பயனிலையாக ஏற்பனவாகி, அலது- அல்ல தொன்றையும், ஏற்பிலமுற்று - ஏலாதன தெரிநிலையுங் குறிப்பு மாகியமுற்றுவினைகளாம், எ-று.

எச்சவினைகளைப் போற்குறைந்து நில்லாமல் விகுதியுறப் பொருகூடி நிற்றலால் முற்றெனப்பட்டது, வினைச்சொல்முதலிய வற்றுள் ஒன்றையும் கொள்ளாதனவென்பதும் - பெயரன்றி அத ன்பின்மற்றொன்றையுங் கொள்ளாதன முற்றுவினைகளென்பதுந் தோன்றப் பெயரலதேற்பிலமுற்றென்றார். [வ- று,] செய்தான் அவன்- நல்லன்அவன்- வளர்ந்ததுமலை- கரியது-குதிரை- இவை பொருட்பெயர்கொண்டன- குளிர்ந்தது- நிலம்- எது-இடம்- வ ந்தது- கார் - எது-காலம்- சிவந்தது- கண்-எது-சினை- பரந்தது- பசப்பு- எது- குணம் - ஒழிந்ததுபிறப்பு- எது - தொழில்கொ ண்டுமுடிந்தது, ஒழிந்த - திணை - பால் - இடங்காலங்கள்தோறு மொட்டுக, (சூத்) மற்றுச்சொன்னேக்காமரபினனைத்து- முற்றி நிற்பனமுற்றியன்மொழியே- என்றார் ஆசிரியர் அகத்தியனார்-அ வை - எத்திறத்தானும்பெயர்முடிபினவே - என்றார்பிறரும், ஏற் பிலமுற்றென - முற்றுப்பயனிலைகொண்டது. (௪)

ஒருவன்முதலைந்தையும் படர்க்கையிடத்து, மொருமைப்பன் மையைத்தன்மை முன்னிலையினும், முக்காலத்தினு முரணமு றையே, மூவைந்திருமூன் றுறுமுற்று, வினைப்படமொன்றே மூவொன்பானும். *

இது, மேற்கூறிய இருவகை முற்றுகளுள் - தெரிநிலைவினை

முற்றுமென்றுமேகாலவிகற்பங்களைப் பெறுமென்பதும் அக்கால ம்பற்றிய நதவினைச்சொற்கள் இவ்வளவாமெனப்துங் கூறுகின்ற து. (இ-ள்,) ஒருவன்முதலைந்தையும் படர்க்கையிடத்தும் - ஒரு வன்- ஒருத்தி - பலர்-ஒன்று-பல- என்னும் ஐம்பால்வினைமுற்று க்களையும் படர்க்கையிடத்திலும், ஒருமைப் பன்மையை - ஒரு மைப்பாலையும் பன்மைப்பாலையுமுடையவினைமுற்றுக்களை, தன் மையிடத்தும்முன்னிலையிடத்தும், முக்காலத்தினுமுமாண-மூன் றுகாலங்களாலும்மாற, முறையே - வரிசையாகவே, மூவைந்து- படர்க்கைவினைமுற்றுப்பதினைந்தும், இருமூன்று-தன்மைவினை முற்றுஆறும், ஆறும் - முன்னிலைவினைமுற்று ஆறுமாகி, முற்-று ம்- முற்றுவினைச்சொல் ஒன்றுதானே இருபத்தேழாம், எ-று.

[வ-று,] நடந்தான்-ள்-ர்-து-ன- இவைஇறந்தகாலவினைமுற் று. (ரு) நடக்கின்றான்-ள்-ர்-து-ன - இவைநிகழ்காலவினைமுற்று. (ரு) நடப்பான்-ள்-ர்-து-ன-இவைஎதிர்கால-வி-(ரு)ஆகப்படர்க்கை வினைமுற்று. (யரு) நடந்தேன்-ம்-இ-நடக்கின்றேன்-ம்-நி-நடப் பேன் - ம்-எ- இவைதன்மைவினை முற்று. (சா) நடந்தாய்- நடந் தீர்-இ- நடக்கின்றாய்- நடக்கின்றீர்- நி-நடப்பாய்- நடப்பீர்- எ- இவைமுன்னிலை - வி- (சா) ஆகவகைமூன்றுக்கு முற்றுவினை ச்சொல்- (உஎ) ஆயினவாறுகாண்க.

இங்கே ஒருவன் என்றது- பெயரன்று - உயர்திணையாண்பால் வினையை புணர்த்து நின்றதோர் குறிப்புச்சொல், ஒருமைப்பன்மை - என இடையிலெ தோன்றிய பகர ஒற்று - சந்த இன்பப் பொருட்டு விரித்தல் விகாரமாய் நின்ற து, ஒன்றே எம்ற ஏகாரம் - தெரிநிலைகுறிப்பென்னும் இரண்டினுள் - தெரிநி லைமுற்று வினைப்பதமொன்றே எனநிற்றலால் - பிரிநிலையேகாரம், இவ்வாறுகூ றவே- இவனுக்குச்செல்வம்முன்னுண்டு- இப்பொழுதுஉண்டு- பின்னுண்டு - எ னவினைக்குறிப்புச்சொல்முக்காலமுங்கொள்ளுமாயினும் - காலஇடைநிலைமுத விபவேண்டாது பொதுப்படநிற்பதலலே அதை இவ்வாறு விரிக்கப்படாதெ ன்பது பெறப் பட்டது - முற்று வினைப்பத மூவொன்பானு மென முடித் துக் கொள்க. (௬)

அன்னானிறுமொழி யாண்பாற்படர்க்கை. *

இது,மேற்கூறியஇருவகை முற்றுக்களர் திணைபாலிடங்களில் ஒ ன்றிற்கு உரியனவாமாறு உணர்த்திற்று. (இ - ள்,) அன்னானிறு மொழி- அன் ஆன்என்னும்இரண்டுவிகுதிகளும்ஈறாகியமொழிக ள், ஆண்பாற்படர்க்கைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், எ - று.

[வ-று,] நடந்தனன்- நடந்தான்- நடவாநின்றனன் - நட வாநின்றான்- நடப்பன் - நடப்பான்-அவன் - எனஉயர்திணையா ண்பாற்படர்க்கை முக்காலவினை முற்றுக்கள்முறையேவந்தன, கு

குழையினன்- குழையான்- அவன் - என அத்திணையாண்பாற்படர்க்கைக்குறிப்புவினைமுற்றுவந்தன, பிறவுமன்ன.

இவைமுன்குறிப்பு வினைமுற்றாய்ப்பின் பொருள்களை வழங்குதற்குவரும்பெயராயின் அவைகுறிப்புவினையாலணையும் பெயர்களாம் - தம்முள் வேற்றுமையாதோவெனின் பெயராயின்-குழையன்வந்தான்-குழையனைக்கண்டேன்-குழையனொடியும் - குழையா என உருபேற்பதும்-வினையாயின் -குழையையுடையனாயினன்- குழையைத்தரித்தான் - சாத்தன் என உருபேலாது பெயர்ப் பயனிலை கொண்டுமுடிந்து நிற்பதுந்தான் தம்முள்வேற்றுமையென்க, இவை தெரிநிலைவினைக்குந் தெரிநிலைவினையாலணையும் பெயர்க்கும் ஒக்கும், மொழிபடர்க்கை என முடிந்துநின்றது. (௬)

அள்ளாளிறுமொழி பெண்பாற்படர்க்கை. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) அள்-ஆள் - என்னுமிரண்டுவிகுதியும் ஈறாகவுடையமொழிகள் உயர்திணைப் பெண்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், எ-று.

[வ-று,] நடந்தனள்- நடந்தாள் - இ-நடக்கின்றனள்- நடக்கின்றாள்- நி-நடப்பள்- நடப்பாள்- எ-அவள்- தெ-குழையினள்- குழையாள் - அவள்-கு- எனவரும்- இனிஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் (கூ) அன்னோன்- அள்ளாள்- என்னுநான்கு- மொருவர்மருங்கிற்படர்க்கைச்சொல்லே- எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௭)

அர் ஆர்பவ்வூ ரகரமாரீற்ற, பல்லோர் படர்க்கையார் வினையொடுமுடிமே, *

இதுவுமது, (இ-ள்,) அர்- மாரீற்ற- அர்-ஆர்-ப-மார்- என்னும்நான்குவிகுதிகளையுமீறாகவுடையமொழிகள், ப- கை- உயர்திணைப்பன்மைப்படர்க்கைத்தெரிநிலைவினைமுற்றுங் குறிப்புவினைமுற்றுமாம், மா-வினையோடுமுடிமே - இவற்றுள் - மாரீற்றுச்சொல் பொதுவிதியாற்பெயருடன் முடிவதன்றி வினையுடனுமுடியும், எ-று.

மாரெதிர்வும்- பாந்தஞ்செலவொடு வரவுமெனப் பகவியலுட் கூறினமையாலே இந்தஇரண்டு விகுதியுங்குறிப்பு முற்றிலே வாராவெனவும், மார்வினையுடனுமுடியுமென்றதினாலேஇதற்குப்பொதுவிதிமேற் சிறப்புவிதி கூறினானெனவும், வினையொடுமுடிமே- என்ற இடத்து-இறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மைஇல்லையெனக்கொண்டாலும்அமையக்கூறினதினாலேவினையொடுமுடிதல்போற்பெயரொடுமுடிதல் பயின்றுவாராதெனவுங்கொள்க- [வ-று,] நடந்தனர்- நடந்தார்- நடக்கின்றனர் - நடக்கின்றார்- நடப்பர்-நடப்பார்- தெ- குழையினர்- குழையார்- அவர்- கு- எம்- நடப்பமொழிப-அவர்- எம்- ஆர்த்தார்கொண் மார்வந்தார்- பழூஉப்ப

யன் கொண்டமார்குறவருன்றிய - இவைடமார் வினையொடுமுடிந்த்து - பாடன்மாரெமரே - இதுஎதிர்மறைமுற்றுதலின் எதிர்காலவினையொன்றைபடமறுத்துப்பாடுவாரல்லர்என நின்றுஎடமர்என்னும் பெயர்கொண்டது.

இம்மார்வினைகொண்டுமுடிதலே- வினைமுற்றுவினையெச்சமென்றுலென்னெனின்- வினைமுற்றியவழி அதற்கு இயைந்தபெயர்ப்பயனிலைவாராமல்இயையாதவினைவந்தால்அதற்குஇயையவினைமுற்றுவினையெச்சமாயிற்றெனப்படும்-இந்தமாரீற்றுவினைமுற்றிற்குப்பெயர்போலவினையுமியைந்துவருதலால்முற்று எச்சமாயினதன்று - முற்றேயாமென்க- பின்வருஞ் செய்கெனெருமையுஞ் செய்குமென்பன்மையும் என்னும்முற்றுக்களும் இவ்வாறுநின்றனவெனக்கொள்க (சு) காலமொடுகருதவரினுமாரை - மேலைக்கிளவியொடுவேறுபாடின்றே - என்றார் ஆசிரியர் அகத்தியனார்- (சு) மாரைக்கிளவியும்பல்லோர்படர்க்கை - காலக்கிளவியொடுமுடியுமென்ப - என்றார் ஆசிரியர்தொல் காப்பியனாரும் எனக்காண்க. முடியுமே- என்பதுமுடிமே எனவிகாரப்பட்டுநின்றது- ஈற்றுபல்லோர்படர்க்கை- எம்- மார்வினையொடுமுடியும்- எம்-இரண்டுமுடிபாகமுடிந்தது. (அ)

துறுடுக்குற்றியலுகரவீற்ற, வொன்றன்படர்க்கை டுக்குறிப்பினுகும்.

*

இதுவுமது,(இ-ள்,) து-ற- இந்தமூன்று விகுதிகளையும் ஈறுகவுடையகுற்றியலுகரமொழிகள், ஒன்- றை-அஃறிணையொருமைப்படர்க்கைத்தெரிநிலைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம்,டுக்-கும்- இவற்றுள், டுவ்விகுதி குறிப்பிலன்றித் தெரிநிலையில் வாராது, எ-று.

[வ-று,] நடந்தது- நடக்கின்றது- நடப்பது-எம்-வந்தன்று-கூயிற்று-அது-எம்- இவைதெரிநிலை-அணித்து-சேய்த்து-எம் - அற்று- இற்று-எற்று-எம்-பொருட்டு- ஆதிரைநாட்டு- குண்டுக்கட்டு- அது- எனவும்வரும்- இவை-குறிப்பு-எனவும்-முறையேகாண்க- வந்தன்று- என்பதில்-அன்-சாரியை,

சுட்டினும்வினவினும்வந்தவினைக்குறிப்புக்கள்- பொருண்முதலாறினுந்தோன்றி என்றவற்றுள் எப்பொருளை யுடையனவெனின் - பொருளாதியாறினுள்யாதாயினுமொன்றைச் சுட்டியும்வினவியும்வருதலால் அந்தந்தப்பொருளையுடையனவாமென்க, குற்றியலுகரவீற்றவென்றதினலே- ஏது- யாது - என்பனவுங்காரணப்பெயராவனவுமன்றிவினைக்குறிப்புமாம் என்பதும்- ஒருமொழி யொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே- என்பதனல்- அது- இது- என்னுந்தொடக்கத்துமுற்றுகர ஈற்றுச்சொற்களும்- குறிப்புவினையாமென்பதும்பெறப்பட்டன, துவ்விகுதிமுக்காலத்தும்பயின்றுவாராததினலும், துவ்விகுதிதன்முன்னின்ற எழுத்தோடுநோக்கி- றுவ்விகுதியாய்த் திரிந்ததெனினும் அமையுமாதலானும், டுவ்விகுதிகுறிப்பிற்கேவருதலானும், இதுவுந்துவ்விகுதிதிரிந்ததெனினும் அமையுமாதலானும் இச்சூத்திரத்தில்- துறுடு- எனஇம்முறைவைக்கப்பட்டன, இதுவுமேலைச்சூத்திரம்போல்வேயிரண்டுமுடிபாகமுடிந்தது. (கூ)

அஆவீற்றபலவின்படர்க்கை, யாவேயெதிர் மறைக்கண்ண
தாகும். *

இதுவுமது, (இ-ள்,) அஆவீற்ற- இந்தஇரண்டுவிகுதிகளை
யும்இறுதியாகவுடையமொழிகள், ப-கை- அஃறிணைப் பன்மைப்
படர்க்கைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், ஆ-கும்-இவற்றுள்-
ஆகாரவிகுதியெதிர் மறைவினைக்கல்லது உடன்பாட்டு வினையில்
வாராது எ-று,

ஆவேயெதிர்மறைக்கண் என்றதினாலே அகரவிகுதிஉடன்பாட்
டிலும்எதிர்மறையிலும்வருமெனக்கொள்க. [வ-று,] நடந்தன-
நடந்த-நடவாநின்றன- நடவாநின்ற-நடப்பன-நடப்ப-அவை-
இவைதெரிநிலையுடன்பாடு, கரியன-கரிய- அவை-இவை-கு-உடன்
பாடு, இவையெல்லாம் அன்பெற்றும்பெறாதும்வந்தன, நடந்தி
ல-நடவாநின்றில- அவை-இவைதெரிநிலை எதிர்மறை- இல்லன-இ
ல்ல- இவை- குறிப்பெதிர்மறை - இதனுள்பகுதியே எதிர்மறைப்
பொருள்தந்து நிற்றலால் இதற்கு எதிர்மறை ஆகாரம் வேண்டா
மையால் ஏற்புழிக் கோடலென்னும் உத்தியால்இந்த எதிர்மறை
ஆகாரவிகுதிதெரிநிலைக்கேகொள்க.

ஈங்குக்காட்டிய அப்பெறுத அகரஈற்று நடப்ப என்னும் பலவறிசொல்
லின் இறுதிநோக்கி உயர்திணைப் பன்மைப்படர்க்கைக்கும் அஃறிணைப்பன்மை
ப்படர்க்கைக்கும் பொதுவினையெனக் கொள்ளாதொழிக. இதனுள் - பகர ஒற்
று எதிர்காலஇடைநிலையாதலால், இத்தொடக்கத்தன வெல்லாம் பலபொரு
ளொருசொல்லென்றுணர்க. இனி ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் - (சூ) அ அவ
ணவரூஉமிகுதி, யப்பான் மூன்றேபலவற்றுப் படர்க்கை - எனவகர வுயிர்மெய்
யுமுடன்கூறினர்- அதையிவர் அகரஈற்றுள் அடக்கிவகர ஒற்றை யிடைநிலையா
கக்கொண்டார்- இது மறுத்தலென்னும் மதம்; உரையிற் கோடலென்னும் உ
த்தியால் - இம்மணிநல்லவென்னும் உடம்பாட்டுக்குறிப்பு வினைக்கு எதிர்மறை
யாக - இம்மணிபொல்லா - எம்-திரத்திரத்திர் பொல்லாவே - எம்- இந்தஎதிர்ம
றை ஆகாரவிகுதி சிறுபான்மை குறிப்பின் கண்வருதலுங் கொள்க, இச்சூத்தி
ரமுமவ்வாறுமுடிந்தது. (ம)

தன்மைமுன்னிலைவியங்கோள்வேறிலை, யுண்டுபெயர்ச்சம்இருதிணை
ப்பொதுவினை, *

இது, திணைபாலிடங்களுக்குப்பொதுவினையுணர்த்தத்தொ
டங்கி அவற்றுள் திணைப்பொதுவினை இவையென வுணர்த்திற்று.
(இ-ள்) தன்மைவினைவினைக்குறிப்பு முற்றும், முன்னிலைவினைவி
னைக்குறிப்புமுற்றும், வியங்கோள்வினைமுற்றும், வேறு- இல்லை-
உண்டு- என்னும்மூன்றுவினைக்குறிப்புமுற்றும்,பெயரெச்சவினை
வினைக்குறிப்பும், வினையெச்சவினைவினைக்குறிப்பும், இருதிணைக்
கும்பொதுவினைகளாம், எ-று.

பொதுவினையெனப்பிற்கூறியதனாலே- முன்னேதன்மை முன்னிலை என்றது- தன்மைமுன்னிலைமுற்றுவினைகளையெனக்கொள்க- ஈரெச்சமெனவே - செய்யுமென்னும்முற்றும் அடங்கிற்று- என்னெனின்- செய்யும் என்னும்பெயரெச்சமே முற்றுமாதலென்க- வினைவினைக்குறிப்பென்ற இடங்களிலெல்லாம் - தெரிநிலைவினையும்வினைக்குறிப்பும்- எனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க- தன்மையும்முன்னிலையுமெனவெண்ணிப்பொதுவினையெனமுடித்துக்கொள்க. (௰௧)

குடுதுறுவென்னுங்குன்றியலுகரமோ, டல்லனென்னுமீற்
று, வருதிணைமுக்கூற்றொருமைத்தன்மை. *

இது, நிறுத்தமுறையேதன்மையொருமைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) கு- ற- இந்தஎட்டுவிகுதிகளையும் இறுதியாகவுடைய மொழிகள், இரு- மை- இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய ஒருவன் ஒருத்தி- ஒன்று-என்னும்முக்கூற்றுத்தன்மையொருமைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், எ-று.

ஒருமையென்றதனால் இந்தஈற்றுமொழிகள்திணைப்பொதுவாவதன்றிப்பாற்பொதுவாகாவெனக்கொள்க- இனிஒருமைபன்மையென்பனவற்றையுமிவ்வாறுதிணைப்பொதுவாவதன்றிப்பாற்பொதுவாகா எனக்கொள்க. [வ-று,] உண்கு- (உண்பேன்) உண்டு- (உண்டேன்) வந்து - (வந்தேன்) வருது- (வருவேன்) சென்று- (சென்றேன்) சேறு- (செல்வேன்) உரிஞுகு - திருமுகு (உரிஞுவேன் -திருமுவேன்) எனக்குடுதுறுக்களெதிர்காலமும்இறந்தகாலமும்பற்றிவந்தன- இனித்துவ்விகுதி- (செய்யுள்) கழிந்ததுபொழுதெனவான்கண்மாறினுந்- தொல்லதுவிளைந்தென நிலம்வளங்கரப்பினும்- எனச்செய்யுளகத்துப்- பொழிந்து-விளைந்து- என்பன- பொழிந்தேன்- விளைந்தேன் - எனஇறந்தகாலம்பற்றிவருதலுங்காண்க. இனிஅல் ஈறு-பகரவகர இடைநிலைபெற்றுஎதிர்காலம்பற்றி- உண்பல்(உண்பேன்)வருவல்(வருவேன்) எனவரும், உண்ணுநிற்பல் - எனச்சிறுபான்மை நிகழ்காலத்தும்வரும், தவிர்வல்- ஒழிவல் எனவருமெதிர்மறைவாய்பாடுங்காண்க, அன்-என்-ஏன்- என்பனமுக்காலத்தும்வரும் அங்ஙனம்வருங்கால்- அன்சாரியையுங்குச்சாரியையும்பெற்றும்பெறாதும்வரும் - உண்டனன்- உண்ணுநின்றனன்- உண்பன்- எம்- உண்டெனன்- உண்ணுநின்றனென்- உண்குவென்- உண்பென்- எம்- உண்டனேன் - உண்ணுநின்றனேன்- உண்ணுநின்றேன்- உண்குவேன் - உண்பேன்- எம்-

வருதல்காண்க- இனிக்குறிப்பின்கண்- இச்சாரியை பெற்றேபெரும்பாலும்வரும்- தாரினன் - தாரினென்- தாரினேன்- யான்-எனவரும்- இந்த-யான்என்னும்பயனிலையையெல்லா வற்றொடுங்கூட்டுக, தாரேன்எனச்சிறுபான்மைஇன்பெறாதுவருதலுங் கொள்க, இனிஇந்தமூன்றுவிகுதிகளும் எதிர்மறையில் - உண்டிலன்-உண்டின்றிலன்- உண்ணலன்- உண்ணலென்- என-இல்-அல்-என்னும்எதிர்மறை உருபேற்றுநிற்றலும், வாழலேன்-வாழேன்-உண்ணலேன்- உண்ணேன்- என- ஏன்விகுதி எதிர்மறையுருபுபெற்றும் பெறாதும்விகற்பித்துவருதலும், உண்டனனல்லன்- உண்டனனல்லென்- உண்டனனல்லேன்- எனமுன்னின்றதெரிநிலையுடன்பாட்டுவினையைப்பின்னின்றகுறிப்புவினைமறுத்துநிற்றலும்- தாரினனல்லன்- தாரினெனல்லென் - தாரினேனல்லேன்- எம்- தாரினனல்லென் - தாரினனல்லேன் - எம் - குறிப்பு உடன்பாட்டுவினையைக்குறிப்புவினைமறுத்துநிற்றலும்-காண்க.

இனி- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - (சூத்) கடதறவென்னு- மந்நான்கூர்ந்தகுன்றியலுகரமோ- டென்னேனல்லெனவரூஉமேழுந். தன்வினையுரைக்குந் தன்மைச்சொல்லே, என அன்விகுதியை விலக்கிக் கூறினார் அது அக்காலத்துவழங்காதநிறலே, இக்காலத்து - பந்தமடிதொடைபாவினங்கூறுவன் எனவழக்கிவருதலால் இவர் அதனை எதிரதுபோற்றலென்னும் உத்தியினாலேகூட்டிக் கூறினாரெனக்காண்க- ஈற்ற- ஒருமைத்தன்மை- எனமுடித்துக்கொள்க. (௰௨)

அம்மாமென்பன முன்னிலையாரையு, மெம்மேமோமிவைபடர்க்கையாரையு, மும்மூர்கடதறவிருபாலாரையுந், தன்னொடுபடுக்குந்தன்மைப்பன்மை. *

இது, தன்மைப்பன்மை வினைவினைக்குறிப்பா மாறுகூறுகின்றது. (இ-ள்,) அம்- யம்- (தன்னிலையில் நிற்பதன்றி) அம்-ஆம் என்ற இந்த இரண்டு விகுதிகளையும் ஈறாகவுடைய மொழிகள் முன்னிலையிடத்தாரையும், எம்-யம்- எம்-ஏம்- ஓம் என்னும் இந்த மூன்று விகுதிகளை யீறாகவுடைய மொழிகள் படர்க்கை யிடத்தாரையும், உம் - யும் - உம் என்னும்இடைச்சொல்லையூர்ந்த- கடதற ஒற்றுக்களாகிய- கும்-டும்- தும் - றும்- என்னும் இந்தநான்கு விகுதிகளையும் ஈறாகவுடைய மொழிகள் முன்னிலை படர்க்கையென்னும் இரண்டிடத்தாரையும், தன்-டை-தன்னுடன் கூட்டும் உளப்பாட்டுத்தன்மை ப்பன்மை வினை வினைக்குறிப்பு முற்றுக்களாம், எ-று.

தன்னிலையில் நிற்பதன்றி என்னும் இறந்ததுதழீஇய எச்சவும்மைகள் என்னும்மைகளாகவும், இருபாலாரையும்-என்ற இட

த்து அவற்றொடு முற்றும்மையாகவும் நின்றன. [வ-று,] உண்டனம்- உண்ணாநின்றனம்- உண்பம்- எம்- உண்டாம்- உண்ணாநின்றாம்- உண்பாம் - தாரினம் -தாரினும்-யாம்-எம்-யானும் நீயும்- எம், உண்டனெம் - உண்டேம் - உண்டோம் - எம்- தாரினெம்- தாரினேம்- தாரினோம்- யாம்- எம்- யானும்அவனும்- எம்- உண்கும்- உண்டும்- வந்தும்-சேறும்- யாம்- எம்-யானும்-நீயும்-அவனும் - எம் - முறையே தனித்தன்மைப்பன்மையும் உளப்பாட்டுத் தன்மைப்பன்மையும்வந்தன,

இன்னும் அந்தஉம்மைகளைஐயஉம்மைகளாக்கி- அம் ஆம்- என்பனமுன்னிலையாரையாயினும்படர்க்கையாரையாயினும் - உண்டனம் உண்டாம் யானும்நீயும்- யானும்அவனும்-எம்- தன்னொடுபடுக்குமெனவும்- ஆக்கவும்மைகளாக்கி-அம்ஆம்என்பன முன்னிலையாரையும்-படர்க்கையாரையும்-உண்டனம்-உண்டாம்-யானும்நீயும்அவனும்என- ஒருமிக்கத்தன்னொடுபடுக்குமெனவுங்காண்க. மற்றவிகுதிகளுமிவ்வாறுவரும் இவற்றை யோரிடம் பிறவிடந்தழுவலுமெனவே- என்னும் இடவழுவமைதியெனக்கொளினும் அமையும்- இனி - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்- (சூத்) அவைதாம், அம்ஆம்எம்ஏம்என்னுங்கிளவியு -மும்மொடுவருஉங்கடதறவென்னு- மந்நாற்கிளவியோடா யெண்கிளவியும் - பன்மையுரைக்குந்தன்மைச்சொல்லே- என- ஓம்விகுதிவிலக்கிக் கூறியதற்கும் இவர்கூட்டிக் கூறியதற்கும்மேலேயுரைத்தவாறு உரைத்துக்கொள்க- என்பன- இவை குமடும்- தும்- றும்- தன்மைப்பன்மை- எனமுடித்துக்கொள்க. (௰௫)

செய்கெனொருமையுஞ்செய்குமென்பன்மையும்,வினையொடு
முடியினும்விளம்பியமுற்றே. *

இது, வினையொடுமுடிதலிதற்குமாமெனவலியுறுத்தலால்-எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்-பெயரொடுமுடிதல் எய்திக்கிடத்தலால்-அதுபிறழாமற்காத்தலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) செய்கு என்னுந்தன்மையொருமை முற்றும், செய்கும் என்னுந்தன்மைப்பன்மைமுற்றும்பெயரொடுமுடிதலன்றி வினையொடுமுடிந்து நிற்பினும்மேற்கூறியமுற்றேயாம், எ-று.

[வ-று,] உண்குவந்தேன் - உண்கும்வந்தேம் - எனவரும்- இங்ஙனமாயின் - (இங்ஙனம்- இப்படி,) உண்பேன்வந்தேன்- உண்பேம்வந்தேம் - எனஇவையும்வினையொடுமுடியுமென்றால்-என்னெனின் - அவைபெயரொடும்வினையொடும் முடிதல்மரபாயினாற்போல இவையங்ஙனமுடிதல்- மரபன்றென்க. (மரபு- பழமை,) ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - (சூத்) அவற்றுட் செய்கென்னொருமை வினையொடுமுடியினு - மவ்வியறிரியாதென்மனார்புலவர் - என ஒருமைக்கே கூறினார்-இவர்பன்மைக்குங்கூறியது ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தென்பதனாற்போலும்

ம் - இவ்வழக்கு இக்காலத்தரிதாயிற்று - ஒருமையும்பன்மையும் முற்று என முடிந்தது. (மச)

முன்னிலைகூடிய படர்க்கையுமுன்னிலை. *

இது, உளப்பாட்டுப்பன்மைமுன்னிலை யிடத்துமுளதென்பது ணர்த்துற்று. (இ - ள்,) முன்னிலை யொடு கூடிய படர்க்கையும் முன்னிலையாம், எ-று.

விகுதிகளைச் சொல்லாமல் முன்னிலையென்றதினால் முன்னிலைப்பன்மை விகுதிகளெல்லாம் படர்க்கையையுளப்படுத்தும் என்பதும்-படர்க்கையென்றதினால்தன்மையையுளப்படுத்தாதென்பதும்பெறப்பட்டன. [வ-று,] உண்டனிர் -உண்டீர்- உண்மின்-குழையினிர்- குழையீர்- நீயும் அவனும் - எம்- (செய்யுள்) ஒன்றேவிநாராய்நின்சேவலு நீயுமாய் - வண்டூதும்பூங்கானல் வைகுதுஞ்சென்றீரால்- எனவும்வரும். (மரு)

ஐயாயிகர வீற்ற மூன்று - மேவலின் வருஉ மெல்லா வீற்றவு, முப்பாலொருமை முன்னிலைமொழியே. *

இது, முன்னிலை யொருமை வினைவினைக்குறிப்பு முற்றுமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஐ-ாம்-ஐ-ஆய்-இ-என்னும் மூன்று ஈற்றுமொழிகளும், ஏவ-லும்-(விகுதிகுன்றியுங் குன்றாதும்.)ஏவற்கண்வரும் இருபத்து மூன்றுஈற்று மொழிகளும், மூப்-பு -ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்னும் மூன்று பிரிவாகிய முன்னிலையொருமைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம், எ-று.

இவற்றுள், ஏவல்வினை தெரிநிலைக்கேயுரித்தாதலால் - உம்மைகொடுத்துக்கூறினர். [வ-று,] உண்டனைஉண்ணாநின்றனை -உண்பை-எம்-உண்டாய்-உண்ணாநின்றாய்-உண்பாய்-எட-உண்டி-உண்ணாநிற்றி-சேறி-எம்- வருமிவை-ஐ-ஆய்- இகரவீற்றுத்தெரிநிலைமுற்றுவினைகள், நடவாய் உண்ணாய்-அம்ோய்-எம்-நட -உண்-அம்ோ-எனவும் -இவை - விகுதிகுன்றாதுங் குன்றியும் வந்த ஏவல்வினைகள், இவையனைத்துந்தெரிநிலை. வில்லினை-வில்லாய்- வில்லி-நீ-இவைகுறிப்பு, இந்த-நீ-யென்னும்பயனிலையை எல்லாவற்றொடுங்கூட்டுக- இனி-உண்டிலை-உண்டிலாய் - உண்டனையல்லை-உண்டாயல்லை-குழாதி- எனவருமெதிர்மறைவிகற்பங்களும், உண்ணல்-உண்ணேல்- மறால்- எனவரும் எதிர்மறை ஏவல் விகற்பங்களும்-நடப்பி-வருவி- எனச்செய்வி என்னேவல்முன்னிலைவினை-பகர வகர இடை நிலைபெற்று எதிர்காலம் பற்றி வருதலும் பிறவும் விரிவஞ்சிக்காட்டா தொழிந்தனவுங்காண்க. மூன்றும்- ஈற்றவும்

முன்னிலைமொழியெனமுடித்துக்கொள்க.

இவர்விகுதிகுன்றிய - நடவாமுதலிய ஏவல்வினைகளை முன்னிலைவினைமுற்றென்றது ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்க்கு உடன்பாடன்றென்பதை. (௫) அவற்றுள் முன்னிலைக் கிளவி, இ ஐ ஆ யெனவரூஉ மூன்று - மொப்பத்தோன்று மொருவர்க்கு மொன்றற்கும், என அவர்கூறியவிச்சூத்திரத்தாற்காண்க. (௧௬)

முன்னிலை முன்னரீயுமேயு, மன்னிலை மரபின் மெய்யூர்ந்து
வருமே. *

இது, ஏவல்வினைமுற்றிற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முன்-ர் - மேற்கூறியமுன்னிலையேவல் வினைகளின்முன், ஈகாரமும் ஏகாரமும், அந்-மெய் - அங்கேநிற்றற்குரியதன்மையையுடையமெய்யாதாயினுமொன்றை, ஊர்ந்துவரும்- நடத்திவரும், எ-று.

[வ-று,] சென்றீபெரும் - எம்- அட்டிலோலைதொட்டனைநின்மே- எம்- வரும், இந்த ஈகாரஏகாரங்கள்முறையே- றகரஒற்றையும் மகரஒற்றையும் ஊர்ந்துவந்தன, செல்-நில்- என்னும் ஏவல்வினைகள் - மயக்கவிதியில்லாததினாலே ஈறுதிரிந்துநின்றன- (மயக்கம்- இணக்கம்) விதி- இலக்கணம்,) இவற்றிற்கு விகுதியுருபின் பொருளில்லாததினாலே விகுதிகளாகாஎனவும், அவைமுன்னிலை அசைச்சொற்களெனவுங்காண்க. (௧௭)

இர் ஈரீற்றவிரண்டுமிருதிணைப், பன்மை முன்னிலை மின்னவ
ற்றேவல். *

இது, முன்னிலைப்பன்மை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இர்-ஈர்-என்னும் இரண்டுவிகுதிகளையீறாகவுடையமொழிகள் - இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய முன்னிலைப்பன்மைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம், மின் என்னும்விகுதியை ஈறாகவுடைய மொழிகள் அந்த இருதிணைப் பன்மைமுன்னிலைஏவல்முற்றாம், எ-று.

[வ-று,] உண்டனிர்- உண்ணாநின்றனிர்- உண்குவிர்- உண்டீர்- உண்ணாநின்றீர்- உண்பீர்- எம்-குழையினிர்- குழையீர்-எம்- உண்மின் - நீர்- எனவும்வரும் - மின்னவற்றேவலென்றதினாலே- உண்ணும்- தின்னும்- நீர்- என-உம்- இறுதியாய் இக்காலத்துப்பயின்றுவரும் பன்மை ஏவல்கள் புதியன - எனவும் - அவைபுதியனபுகுதலும்வழுவலஎன்பதினாலே அமையுமெனவுங்கொள்க. இரண்டும் பன்மை முன்னிலை - மின் - ஏவல் - என இருமுடிபாக்குக. (௧௮)

கயவொடுரவ்வொற் றீற்றவியங்கோ, ளியலுமிடம்பா லெங்கு மென்ப. *

இது, வியங்கோள் முற்றுவினைகளா மாறுணர்த்துகின்றது (இ-ள்,) க-ய - என்னும் இரண்டுயிர் மெய்யையும் - ரகரவொற் றையும் இறுதியாக உடையமொழிகள் வியங்கோள் முற்று வினைகளாம், இவைமூன்றிடத்திலும் ஐம்பாலிலும் செல்லு மென்று சொல்லுவர் புலவர், எ-று.

உயிர் மெய்களை ஒடுக்கொடுத்துப் பிரித்ததினாலே அவை போலத்தனித்து நில்லாமல் - யகரத்தொடுகூடி நிற்கப்பெறும் - ரகர ஒற்றெனக்கொள்க. [வ-று,] வாழ்க - வாழிய - வாழியர் - நீ யிர் - யான் - யாம் - நீ - நீர் - அவன் - அவள் - அவர் - அது - அவை - எனவரும் - இலியிவை - வெல்கவாழிநின்வெற்றிவார்கழல் - செ ல்கதியனை சிறக்கநின்புகழ் - எனவாழ்த்துதற்கண்ணும், நடக்க - வருக - உண்க - எனஉயர்ந்தோன் இழிந்தவனை விதித்தற்கண்ணும் - (விதித்தல் - ஏவுதல்,) போற்றிபருளுக - கடாவுகடாகநின்கால்வ ளெடுந்தேர் - வல்லேசெயிற்செய்க - எனவேண்டிக்கொள்ளுதலி லும், பரந்துகெடுகவுலகியற்றியான் - எனத்திட்டுதற் கண்ணும் வருமெனக்காண்க. (உடம்பாடு [illegible]) (பக்-259) [illegible] ம.17).

இனி மொழிந்தபொருளோ டொன்ற வவ்வயின் மொழியாததனையு முட்டின்றி முடித்தலென்னும் உத்தியால் - அல் - ஆல் - உம் - மார் - ஐ - என்னும்விகுதிகளையு டையனவும் வியங்கோள் முற்றுக்களெனக்கொள்க. இவற்றுள் - அல்லீறு - மக னெனல்மக்கட்பதடியெனல் - என - மகனென்று சொல்லாதொழிக. பதடியென் றுசொல்லுக - எனஎதிர்மறையிலும் உடன்பாட்டிலும் - ஆலீறு - மரீஇயதொ ரால் - மருவியதை நீக்காதொழிக. எனவிதித்தற்கண் எதிர்மறையிலும், உம் மீறு - வாழ்தல்வேண்டுமிவண்வரைந்தவைகல் - எனவாழ்த்துதற்கண்ணும் - வர ல்வேண்டும் எனவேண்டிக்கொளற்கண்ணும், மாரீறு - பாடன்மாரெமரே - என ப்பாடுவாராகவெனவாழ்த்துதற்கு எதிர்மறையிலும், ஐயீறு - அஞ்சாமையஞ் சுவதொன்றின் - எனவிதித் தற்கண் எதிர்மறையிலும் வருமெனக்காண்க. நா டாகொன்றோ - காடாகொன்றோ என்பன - நாடாகக்காடாக எனவருதலால் இவையும் வியங்கோளெனவும் இவற்றுள் ஒன்றோ என்பது எண்ணிடைச் சொ ல்லாதலால் - இதுபோலவே - சியகங்கன்றருகெனமொழிந்தனருக என்பதில் - தருகவெனவியங்கோளாய்வேண்டிக் கோடற்பொருளில் வருதலும், செய்க எ ன்னும்வாய்பாட்டுவியங்கோள் முற்றிற்குச் - செய்யாதொழிக எனவினைபெச்ச முற்றுமுடிக்குஞ் சொல்லுமாய்விரிந்து எதிர்மறையாதலும் - செய்யல் என்னும் எதிர்மறைவியங்கோள் விகுதிமேல்விகுதி பெற்றுச் செய்யற்க எனநின்று எதிர் மறையாதலும், செய் என்னும் வாய்பாட்டு ஒருமை ஏவற்குச்செய்யல் - செ ய்யால் - செய்யேல் - செய்யாதை - எனநின்றெதிர்மறையாதலும், செய்யும் எ ன்னும்வாய்பாட்டையுடையபன்மையேவல் - போம் - எனஈற்றுஉயிர்மெய்கெ ட்டுத்துணிவுதோன்றநிற்றலும் - போய்விடும் - போய்த்தொலையும் - போயொ

றியும் எனவினையெச்சமும்முடிக்குஞ்சொல்லுமாய்விரிந்துவிளைவும் வெருளியுந்தோன்ற நிற்றலும் - போ - என்னும் ஒருமையேவலும் - போய்விடு - போய்த்தொலை - போயொழி என அவ்வாறுநிற்றலும், செய்தல்வேண்டும் என்னும் வியங்கோள் - செய்யவேண்டும்எனவினையெச்சமும்முடிக்குஞ் சொல்லும்போலநிற்றலுமன்றிச் - செய்யாட்டும் என இடைக்குறைந்துமரீஇ நிற்றலும்பிறவுங் காண்க. ஏவல் - வியங்கோள்என்னுமிரண்டும் ஒருபொருளிலே வருமாயினும் ஐம்பால்மூவிடங்களினும்செல்வதைவியங்கோளென்பதும் முன்னிலையொன்றிற்கேயுரியதைஏவலென்பதும் வேறென்றுமாமெனக்காண்க. (சூத்) கயவோடுரவொற்றல்லாவும்மர் - ணாகாணீற்றவியங்கோண் முற்றவை யெய்துமிடமேபாலெங்குமென்ப - எனக்கூறினருமுளரெனக்காண்க. ஈற்றவியங்கோள், இவையெய்துமென்ப- புலவர்- எனஇருமுடிபாக்குக. (௰௧)

வேறில்லையுண்டைம்பான் மூவிடத்தன.

இது,வியங்கோள்வினைபோலப்பாலிடங்கட்குப்பொதுவாமையினிற்பன இவையென்கின்றது. (இ-ள்,) வேறு - இல்லை - உண்டு- என்னும் இந்தமூன்று வினைக்குறிப்பு முற்றுக்களும் ஐம்பாற்கும்மூவிடத்திற்கும்உரியவாம், எ-று.

[வ-று,] அவன்வேறு - அவள்வேறு - அவர்வேறு - அது வேறு- அவைவேறு- நீவேறு- நீர்வேறு - யான்வேறு- யாம்வேறு- எ-ம்- அவனில்லை- அவளில்லை- அவனுண்டு- அவளுண்டு- ஒழிந்தபாலிடங்கள்தோறும்ஒட்டிக்கொள்க. இனிச்செய்யுளிலே வருமாறு - விளிந்தாரின் வேறல்லா - யாருமில்லைத்தானேகள்வன் குருகுமுண்டு தாமணந்தஞான்றே - பெண்டிருமுண்டுகொல்- பெண்டிருமுண்டுகொல் -வெண்பா- நாவுண்டு நீயுண்டுநாமந்தரித்தோதப்-பாவுண்டுநெஞ்சேபயமுண்டோ - பூவுண்டு-வண்டுறங்குஞ்சோலைமதிளரங்கத்தேபுல்லை, யுண்டுறங்குவாமொருவனுண்டு: எனவரும் -பழியஞ்சிப்பாத்தூணுடைத்தாயின்வாழ்க்கை - வழியெஞ்சலெஞ்ஞான்றுமில் - என இதில்- இல்லையென்பது- இல் எனக்கடைக்குறைந்துநின்றது- இனிமொழிந்தபொருளோடொன்றமொழியாததனையுமுட்டின்றிமுடித்தலென்பதினால்- தகும்- படும் - என்னுஞ்சொற்களும் ஐம்பால் மூவிடத்தன வாமெனக்கொள்க. [வ-று,] இவராலிதுசெய்யத்தகும் - இச்சோறுண்ணத்தகும்- வஞ்சனையஞ்சப்படும் - ஒளியோடொழுகப்படும்- என வரும்- இவையொருபொருட்சொற்களாய்த்தொழிற்பெயராய்த்தேற்றப்பொருள்பட்டேநிற்குமெனக்கொள்க; இவற்றை - நச்சினார்க்கினியார் - சேனாவரையர்- பரிமேலழகர்- உரையாசிரியர் முதலியோர்வியங்கோட்பொருளுடையதென்றும்- விதிப்பொருளுடையதென்றும் - தகுதிப்பொருளுடையதென்றுங்கூறுவர் வே

நில்லையுண்டு - மூன்றிடத்தன - என -எ மூவாய் பயனில்லையாகமு டிந்தது. (உ௰)

செய்தசெயகின்றசெய்யுமென்பாட்டிற், காலமுஞ்செயலுந் தோன்றிப்பாலொடு, செய்வதாதியறுபொருட்பெயரு, மெ ஞ்சநிற்பதுபெயரெச்சம்மே. ※

இது, பெயரெச்சமாமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) செய்த- பாட்டில்- இம்மூவகைவாய்பாட்டிலே, கால - நி-முறையே இறப்பு- நிகழ்வு - எதிர்வு- என்னும் மூன்றுகாலமுந்தொழிலுந் தோன்றி, பாலொடு - வினைமுற்றுதற்குவரும்பாலொடுகூட, செய்வதாதியறுபொருட்பெயரும்-,செய்பவன்- கருவி- நிலம்-செயல்-காலம்- செய்பொருள் - என்னும்அறுவகைப்பொருட்பெயரும், எஞ்ச-சம்மே - ஒழிய நிற்பன பெயரெச்சவினை வினைக்குறிப்புக்களாம், எ-று-

பாட்டில் என்றஇடத்து-வாய்- என்பதுகுறைந்துநின்றது, நடவாமுதலிய சிறப்பு வாய்பாடுகளால் தோன்றுவன எல்லாம் அடங்குதற்குச்செய்த- செய்கின்ற- செய்யும்-என்னும்பொதுவாய் பாட்டாற்கூறினார்- வாய்படுதல் - வாய்பாடெனச்சொல்லின்மேல் நின்றது- இவற்றுள்-செய்யுமென்பது இறுதிநிலைகாலங்காட்டும் ஒழிந்தன வற்றுள் இடைநிலை காலங்காட்டும், நிற்பது என்றது தொகுதி ஒருமை யாதலால் அதற்குநிற்பன எனப்பொருளுரை க்கப்பட்டது எற்புழிக் கோடலென்னும் உத்தியால் - காலமுஞ் செயலுந்தோன்றுதல் தெரிநிலையுடன் பாட்டிற்கும் ஒழிந்தவிதி தெரிநிலையுங்குறிப்புமாகிய உடன்பாடெதிர் மறையிரண்டிற்குங் கொள்க. [வ-று,] உண்ட- உண்ணுநின்ற- உண்ணும் - என நிறுத்தி- சாத்தன்-சலம்- இடம்- ஊண்- நாள்- சோறு- எனவருவித்து ஒட்டிச்செய்வதாதி அறுபொருட் பெயருமுறையே கொண்டுமுடிந்து நின்றதெரிநிலையுடன்பாட்டுப் பெயரெச்சமெனக்காண்க. குறையநிற்பதென்றதற்கு- முடிந்துநிற்கக்காட்டியதென்னெனின் இந்தஆறுங்குறைய நின்றன- அந்த மூன்றுவாய்பாட்டுவினை களாதலால் அவற்றைப் பெயரெஞ்சுகிளவி யென்றும் பெயரெச்ச மென்றுஞ்சொல்லப்பட்டன- வேலாண்முகத்தகளிறு -- மழவிலையவேல்- உள்ளபொருள்- அன்ன-இன்ன- என்ன-கரிய -பெரிய- சிறிய-நெடிய- எனவருமிவையெல்லாம் - உடன்பாட்டுக்குறிப்புப்பெயரெச்சம், ஓடாதசாத்தன் - உண்ணாதசாத்தன் - இல்லாத

பொருள்- என்றாற்போல்வன- எதிர்மறைக்குறிப்புப்பெயரெச்சம்எனக்காண்க.

செய்வதாதியறுபொருட் பெயருங் காரணமாதலால் இவ்வெச்சங்கள் காரியப்பொருட்டாய்நின்றன- அறுபொருட்பெயரும் என்ற உம்மையை- ஆறுந்தருவதுவினையே என்ற உம்மைபோலவைத்து அறுபொருட் பெயரிற் சில குறைந்தும் இன்னதற்கு என்பதும் இதுபயனென்பதும் பிறபெயருங் கூடியும் எச்சமாகநிற்குமெனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க, அவைவருமாறு- ஆடினகொடி- துஞ்சினகொடி- இவைகருவியுஞ் செயப்படுபொருளுங்குறைந் தெச்சமாகநின்றன, களைகட்டபயிர்- களைகட்டகூலி- இவை- களைகட்டது பயிர்க்கு-எனவும்- களைகட்டதற்குப்பயன்-எனவும் நிற்றலால - இன்னதற் கென்பதும் இதுபயனென்பதுங்கூடி யெச்சமாகிநின்றன, உண்டஇளைப்பு பூத்தகண்ணி (கண்ணி-மாலை,) குடிபோனவூர்-பொன்பெரியநம்பி- இவை செய்வதாதி எட்டினுள்ளடங்காப் பிறபெயர்கள்கூடி யெச்சமாகிநின்றன, இனிவந்த தன்மை- வந்தமை-என்றும்முடிந்ததன்மை-முடிந்தமைஎன்றும்- விகாரப்பட்டுவருதலும்நின்றவழி- நின்றுழி-வந்தவழி- வந்துழி- சென்றவழி-சென்றுழி- எனவிகாரப்பட்டுவருதலும்பிறவும்-காலங்கரந்தபெயரெச்சம்வினைத்தொகை எனக்கூறுதலால் வினைத்தொகையையும் பெயரெச்சத்துள் அடக்கிஇதுவேவிதியாகவுங்கொள்க, இப்பெயரெச்சவிகுதியாவன- அ- உம்-எனக்காண்க- செய்வதாதியறுபொருட்பெயரொடுமுடியுமென்றவற்றுள்-வந்தமை - முடிந்தமை- நின்றுழி வந்துழி - என்பன ஏவற்றைக் கொண்டு முடிந்தனவெனின் - இங்கேதன்மையென்றதுதொழில் தன்மையாதலால் - செயல்கொண்டு முடிந்ததெனவும் - உழியென்பதிடமாதலால் நிலத்தைக் கொண்டு முடிந்ததெனவுங்காண்க, செலவுழி-சார்வுழி என்பனவினைத்தொகை விகற்பமாதலால்விரிந்துழியிவைபோலுமெனக (௫) காலமும்வினையுந்தோன்றிப்பாறோன்றாது, பெயர்கொள்ளும்மது பெயரெச்சம்மே.என்றாசிரியர்அகத்தியனாருமெனக்காண்க, (௨௧)

செய்யுமெனெச்ச வீற்றுயிர் மெய்சேறலுஞ், செய்யுளுள்ளு
ம்முந்தாதலுமுற்றேல், உயிருமுயிர்மெய்யுமேகலுமுளவே.*

இது, செய்யுமென்னும் எதிர்காலப்பெயரெச்சத்திற்கெய்திய தன் மேற்சிறப்புவிதியும் எய்தாதது எய்துவித்தலு முணர்த்திற்று. (இ-ள்,) செய-ற்று-செய்யும் என்னும் பெயரெச்சத்திறுதியிலேநின்ற, உயிர்- உம்- உயிர்மெய்யெழுத்துக் கெடுதலும், செய்யுளுள்ளே, உம்- ஊம்-உம்-ஈறுஉந்துஎனத்திரிதலும், முற்றேல்- செய்யும் என்னும் முற்றுவினையாயின், உயி-முள-அதன் இறுதியுயிராயினும்உயிர்மெய் ஆயினும் கெடுதலும் உளவென்றவாறு

செய்யுளுள் உம் முந்தா மெனவே - மற்ற விதிகள் வழக்கிடத்தும்செய்யுளிடத்தும்ஆமென்பதும், முற்றேல்எனவே -செய்யுமென்னும் பெயரெச்சம் முற்றுவினையுமாமென்பதும் பெறப்பட்டன, எச்சம்முற்றுமெனவே- எய்தாததுஎய்துவித்தலாயிற்று (வறு) ஆகும்பொருள் - ஆம்பொருள்- போகும்போது- போம்போது-எம்-செய்யுள்- ஆம்பொருள்களாகுபவையார்க்கு மழிப்புண்ணுவாம்-வாம்புரவிவழுதி-எனவும் ஈரிடத்துஞ் செய்யுமென்

னும் எச்சத்து-ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டது, தெண்கடற்றிரை மிசைப்பாயுந்து நீர்க்கோழி கூப்பெயர்க்குந்து - எனச்செய்யுளிடத்து-பாயும் என்பது-பாயுந்து-எனவும்,கூப்பெயர்க்கும்என்பது-கூப்பெயர்க்குந்து-எனவும்- உம்-உந்தெனத்திரிந்தது, அதுவாம்-இவைபோம். எம்-(இவைஉயிர்மெய்கெட்டுநின்றமுற்றுவினை) களுமும்- மொழியும்-என்பன,செய்யுளிடத்து - சாரனுடையவென்றேழியுங்களுமே. அம்பலூருடைவனேமொழிமே- எனஉயிரும் உயிர்மெய்யுங் கெட்டுவந்த முற்றுவினைகள், பொதுமையின் முற்றேலென்றறிஞலே-கேளும்-உரையும் என்னும் ஏவல்முற்று- மாமறை மாக்கள் வருகுலங்கேண்மோ- முதுமறையந்தணிர் முன்னியதுரைமோ-என இவ்வாறு உயிரும் உயிர் மெய்யுங்கெட்டு வருதலுங்கொள்க,இவை இங்ஙனமாதலால்- சொற்சொறுமிற்றிதல்பெற்றியுன்னுஞ் சூத்திரத்தால் ஆடுவாமோ என்னுந்தன்மைப்பன்மைமுற்றும்- பொன்னூசலாடாமோ தோழி-என எதிர்காலு இடைநிலைகெட்டு நிற்றலும் பிறவுங்கொள்க- சேறலும்-ஆதலும்-ஏகலும்-ஊடுவெனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

தொழிலுங்காலமுந்தோன்றிப்பால்வினை, யொழியநிற்பதுவினையெச்சம்மே. ❋

இது, வினையெச்சமாமாறு-று- (இ-ள்,) தொழிலுங்கால் முந்தோன்றி, (பின்புசெய்து செய்புமுதலியவாக எடுத்துக்கூறப்படும் வாய்பாடுகளிலே) தொழிலும் மூன்றுகாலமும் முறையே தோன்றி, பால்-சம்-வினைமுற்றுதற்குவேண்டும் பால்காட்டும் விகுதியும் அதனொடுவினையும்ஒழியநிற்பனவினை யெச்சவினைவினைக்குறிப்புக்களாமென்றவாறு.

வினையொழிய எனப்பொதுப்படக்கூறினமையலே-தெரிநிலைவினைகுறிப்புவினை விகற்பங்களும் வினையாலணையும் பெயருந தொழிற் பெயருங்கொள்க.[வ-று,] அறனன்றி- அறனல்லாமல்-என நிறுத்தி-செய்தான்-செய்யான்-செய்த-செய்யாத-செய்து-செய்யாது-செய்தவன்-செய்யாதவன்- செய்தல்- செய்யாமை-எம்-இலன்-இல்லாத-இல்லாது-இன்மை-இல்லாமை - எனவும் வருவித்து-அறனன்றிச்செய்தான்-அறனன்றிச்செய்தல்-அறனன்றியில்லாமை-எனமுறையேயொட்டி.-அன்றி அல்லாமல்- என்னுங்குறிப்புவினையெச்சத்திற்கும், அருளின்றி-அருளில்லாமல்-என நிறுத்தி-செய்தான் முதலிய தெரிநிலை வினைவிகற்பங்களெல்லாம் வருவித்து-அருளின்றிச்செய்தான்-அருளில்லாமற்செய்தான் அருளின்றி

ச்செய்தல்-அருளின்றிச்செய்யாமை எனமுறையே ஒட்டி- இன்றி இல்லாமல்-என்னுங்குறிப்பிவினையெச்சத்திற்கும் உதாரணங்காணக-செய்தான் என்னுந் தெரிநிலைவினையிடத்துச்செய்தல் என்னுந்தெரிநிலைத்தொழிற் பெயர்போல- இலன் என்னுங் குறிப்புவினையிடத்து-இன்மை-இல்லாமை- என்பன குறிப்புத்தொழிற்பெயராய்நிற்பதினலே - அறனன்றியின்மை - அறனன்றியில்லாமை-எனமுடிந்துநின்றன, இந்த-அன்றி-இன்றி என்பன இரண்டும் செய்தென்னுந்தெரிநிலை யெச்சத்திற்குரிய குறிப்பெச்சம்-இவை-அல்லாது-இல்லாது-அல்லாமல்-இல்லாமல் - அல்லாமை-இல்லாமை-எனவிரிந்தும்நிற்கும், இவற்றிற்கு-ம்-து - மல்-மை-என்பனவிகுதிகளாம்-பெரியவோரினுஞ் சிறியவுணரா-வெய்ய சிறியமிழற்றுஞ்செவ்வாய்-எம்-செவ்வன்றெரிகிற்பான் - இனிதினுணர்ந்தான்-புதுவதனியன்றவணி-புதிதின- என-அகர ஈறுபற்றியும் பிறஈறுகள்பற்றியும் வந்தன, இவை செவ்வென்னுந்தெரிநிலைவாய்பாட்டிற் குரிய குறிப்பெச்சம்-செவ்வனெ-இனிதாக- புதுவதாக-புதிதாக-என அகரவீறாய்நிற்றல்காண்க-அல்லது-அல்லால்-என்பன-நானல்லதில்லை- நுணங்கியகேள்வியரல்லால் வணங்கியவாயினராதலரிது-எனவருதலின் இவையும்- இன்றும்- ஒல்லைக்கொண்டான்-சிறிதுதந்தான்-வறிதுசென்றான்- எனக்குறிப்பாகமுடிக்குஞ் சொல்லைவிசேடித்துவருவனவெல்லாங் குறிப்புவினையெச்சமெனவுங்கொள்க, தெரிநிலைவினை யெச்சங்களுக்கு உதாரரணம் வருஞ்சூத்திரங்களாற்காண்க, (சூத்திரம்,) காலமும்வினையுந்தோன்றிப்பாறோன்றாது -வினைகொள்ளும்மதுவினையெச்சமே-என்றார் ஆசிரியர் அகத்தியனார்- நிலனும்பொருளுங்காலமுங்கருவியும்-வினைமுதற் கிளவியும் வினையுமுளப்பட-வவ்வறுபொருட்குமோரன்னவுரிமைய- செய்யுஞ்செய்தவென்னுஞ்சொல்லே, என்றார் தொல்காப்பியனார்- இவர் நிகழ்காலப் பெயரெச்சத்தை இலேசினாலேதழுவினார். (உ௬)

செய்துசெய்பு செய்யாச்செய்யூச், செய்தெனச்செயச்செயின் செய்யிய செய்யியர், வான்பான் பாக்கின வினையெச்சம்பிற, வைந்தொன்றாறுமுக்காலமு முறைதரும். *

இது,மேற்கூறியவினையெச்சவாய்பாடுகள்இவையெனவுணர்த்திற்று.(இ-ள்)செய்தென்பதுமுதலிடவொன்பதுவாய்பாடுகளால்வருவனவும்,வான்-பான்- பாக்கு - என்னும் மூன்றுவிகுதிகளையுடையனவும், இன-இவைபோல்வனபிறவும் , தெரிநிலைவினையெச்

சங்களாம், இவற்றுள்-முறையே, முன்னின்றஐந்தும்- இறந்தகா
லமும், இடைநின்ற-செயவெனெபது ஒன்றும் நிகழ்காலமும், ஒ
ழிந்த-இறுதியில்நின்ற ஆறும் எதிர்காலமுந்தருமென்றவாறு.

இற்றுள்-செய்து-என்பது இடைநிலையாலும் ஒழிந்தன இ
றுதிநிலையாலுங் காலங்காட்டுமெனவுணர்க,வான்-பான்-பாக்கு-
என்பன அந்தந்தஎச்சவிகுதிகளாய்அம்மொழிகளையுணர்த்திநின்
றன, இவற்றிற்குஉதாரணம்வருஞ்சூத்திரத்திற்காண்க,இன்னவெ
ன்றதனுல்-ஆல்-கால்-உம்-கு-பின்-முன்-கடை-வழி-இடம்-ஏல்-ஏ
ன்-என்னும் விகுதிகளையுடையனவும் வினையெச்சங்களாமெனக்
கொள்க,[வ-று,]அற்றலளவறிந்தாண்க-ஒலித்தக்காலென்னுமுவ
ரி- காண்டலு மினுவேசொல்லும் - எனச்செயின் என்னும்வாய்
பாடுபோல இவை எதிர்காலங்காட்டின-கு - உணற்குவந்தான்-எ
ன எதிர்காலம்பற்றிவரும் - எற்றுக்குவந்தான் என்பது-எக்காரிய
ஞ்செய்தற்கு வந்தான் என இதன்குறிப்பாய் நிற்கும்- எவற்றுக்
குவந்தானென்பதும் அது,பின்- நீர்பொய்கூறியபின் மெய்கூறு
வர்யார்- என இறந்தகாலமும்-நீயிவ்வாறுகூறுகின்றபின் உரைப்
பதுண்டோ-என நிகழ்காலமும் பற்றிவரும்,முன்-மருந்துதின்னு
முன் நோய்தீர்ந்தது-என இறந்தகாலம்பற்றிவரும், கடை- தொ
டர்கூரத்துவாமைவந்தக்கடை-என-இ-ம்,வழி- விடுவழி விடுவழி
ச்சென்று-என-இ-ம்-ஆடும்வழியாடும் வழிஅகலேன் மலனே-எ
ன-நி-ம்,இடம்-களையநர்கைகொல்லுங்காழ்த்தவிடத்து-என-இ-
ம்-உரைக்குமிடத்து-என. நி-ம்,ஏல் - அவாவுண்டேலுண்டாஞ்சி
றிது,ஏன்-அவள்என்னுமேனும்வரும், இந்தஇரண்டையுங்குறிப்
பெச்சமென்பாருமுளர்.

இன்னும்-மல் மை கடை-என்னும் விகுதிகளையுடையன:-கூறுமற்குறித்த
தன்மேற்செலலுங்கடுங்கூளி- கூறாமைநோக்கிக்குறிப்பறிவான்- ஈதலையாக்
கடை-என எதிர்மறை விகற்பங்களாய் வருதலும் இன்னும் வினைக்குறையாய் வ
ருவனவெல்லாங்கொள்க. பிறவென்றதினலே- செய்துஎன்னும் வாய்பாட்டெ
ச்சம்-ஆடி ஓடி-உரிஞிப்போயினன் எம் இயல்பாய்நின்றான் போய்நின்றான் என
வும் உகரஈறு இகரமாய்த்திரிந்தும் யகரஒற்றுவரக் கெட்டும் செய் தென்னும்
வாய்பாடுதோன்றநின்று இறந்தகாலங்காட்டுமெனவுங்கொள்க, இவற்றை இ
கரவீறு என்றும்-யகர ஒற்றீறென்றுங் கொள்ளாமல் உகரஈற்றின்திரிபென்றே
கொள்க-என்னெனின் இவற்றையெதிர்மறுத்துக்கூறும்போது-ஆடாது ஓடா
து-உரிஞாது- ஆகாது - போகாது என உகரஈறு தோன்றலாலென்க-தழீஇக்
கொண்டான்-வரனசைஇ-அளைஇ என்றற்போல்வன செய்யுள் முடிபாய்நின்று
இறுதி நிலைவிகாரப்பட்டு இறந்தகாலங் காட்டின - மழைபெய்யமின்னிற்று-ம
ழைபெய்ய நெல்விளைந்தது-எனச்செயவெனச்சம் எதிர்காலமும்- இறந்தகா
லமும்-பற்றிவருமெனவும்,இன்னுமிவ்வெச்சங்கட்குஎடுத்துச்சொல்லாதனவெ
ல்லாம்அமைத்துக்கொள்க,ஐந்தொன்றுறு இன்ன-வினையெச்சம்-அவைமுக்கா

லமுந்தரும்-என இருமுடிபாக்குக, (௫)செய்து செய்பூச் செய்பு செய்தெனச், செய்யியர் செய்யிய செயின் செயச் செயற்கென, வவ்வகையொன்பதும் வினையெச்சக்கிளவி, எம்-பின்முன்கால்கடைவழியிடத்தென்னு, மன்ன மரபிற்காலங்கண்ணிய,வென்னகிளவியுமவற்றியல்பினவே,எனக்கூறுதலுங்காண்க.(உசு)

அவற்றுண், முதலினான்கு மீற்றின் மூன்றும், வினைமுதல்கொள்ளும்பிறவுமேற்கும்பிற. *

இது, அவ்வெச்சவினைகளுக்காவதோர் முடிபுவேறுபாடுணர்த்திற்று.(இ-ள்,)முதலினான்கும்- (மேலைச்சூத்திரத்து) முதலிலேசொல்லிய-செய்து-செய்பு-செய்யா-செய்யூ,என்னும் நான்கும்,ஈற்றின்மூன்றும் - இறுதியிலேசொல்லப்பட்ட- செய்வான் செய்பான்-செய்பாக்கு-என்னும்மூன்றும், வினைமுதல்கொள்ளும்-வினைமுதலைக்கொண்டுமுடியும்,பிற-இடைநின்ற- செய்தென-செய-செயின்-செய்யிய - செய்யியர்-என்னுமைந்தும் இன்னவென்றதனால் வருவனவும் வினையெச்சக்குறிப்புகளும், பிறவுமேற்கும்- தம்மைநடத்தினவினைமுதலையும்பிறவினைமுதலையுங்கொண்டுமுடியுமென்றவாறு.

[வ-று,] அவனுண்டுவந்தான்-அவனுண்புவந்தான் - அவனுண்ணாக்களிப்பான்-அவனுண்ணூமகிழ்வான்-அவன்கொல்வான்வந்தான்-அவன்அலைப்பான்சென்றான்- அவனுண்பாக்குச்சென்றான்-எனமுதலிலேநின்ற- நான்கும்-ஈற்றிலேநின்ற- மூன்றுமாகிய-உ-பு-ஆ-ஊ-வான்-பான்-பாக்கு-என்னும்விகுதிகளையுடையவேழும் வினைமுதலைக்கொண்டன,அவனுண்டெனமகிழ்ந்தான்-அவனுண்டெனமகிழ்ந்தானிவன், அவனுண்ணவந்தான் அவனுண்ணவந்தானிவன்,அவனுண்ணின்மகிழ்வான்-அவனுண்ணின்மகிழ்வானிவன்,அவனுண்ணியமகிழ்வான் -அவனுண்ணியமகிழ்வானிவன்,அவனுண்ணியர்மகிழ்வான்-அவனுண்ணியர் மகிழ்வானிவன், என இடையிலேநின்ற-என-அ-இன்-இய-இயர் என்னும்விகுதிகளையுடையவைந்தும்-வினைமுதலையும் பிறவினைமுதலையுங்கொண்டன-அவனுண்டாலுவப்பான்-அவனுண்டாலுவப்பானிவன், அவனுண்டக்காலுவப்பான் - அவனுண்டக்காலுவப்பானிவன், மழையின்றிப்பொய்ப்பின்-விருந்தின்றியுண்ணானவன்-என இன்னவென்றதனால்வந்த- ஆல்-கால்- முதலியவிகுதிகளையுடையனவும்-வினையெச்சக்குறிப்புகளுமிவ்வாறு வினைமுதலையும்பிறவினைமுதலையுங்கொள்ளுமெனக்காண்க,

இனிச்செய்புஎனத்திருமாறு - உ- உழுதுண்டு வாழ்வாரேவாழ்வார்- எண்ணித்துணிக -பரீஇயுயிர்செகுக்குமைமலொடுசினைஇநிலத்தலைக்கொண்டது (பரீஇ-பரிந்து,) (சினைஇ- சினந்து,)எம்-பு -புலராப்பச்சிலையிடையிடுபுதொ

த்த - தெரிபுதெரிபுகுத்திணைவேறு- எம்-ஆ-கல்லாக்களிப்பர் தலையாயார்-நிலங் கிளையா நாணிநின்றாள்- எம் - உள - படுமகன்கிடைக் கைகாணூஉவீன்றஞான் றினும் பெரிதுவந்தனளே- நிலம்புடைபூவெழுதருவலம் படுகுஞ்சரம்- எம்-வான்- கொல்வான் கொடித்தானை கொண்டெழுந்தான்-எம்-பான்- அலைப்பான் பிறிதுபிளாயாக்கலுங்குற்றம், எம்-பாக்கு-புணர்தரு செல்வந்தருபாக்குச் சென்றான்-எம்-முதலில்நான்கும் ஈற்றில் மூன்றும் வினைமுதல்கொண்டன, என - காந்தளஞ்சிலம்பிற்சிறுகுடிபசித்தெனக் கருங்கண்யானைக்கோடுநொடித்துண்ணும்- வி - கோவா வாரம் வீழ்த்தெனக்குளிர் கொண்டுபேஎநா யுந்தாழ் நீர்ப்பனிச்சுனை- பி (நொடுத்தல்-ஒடித்தல்,) ம்பம் - துளை,) ஆரம்வீழத்தெனக் குளிர் கொண்டநாஞ்சுனை-வினைமுதலிரண்டு- அ உண்ணவந்தான் உடுக்கவந்தான் -பிறர்கொள்ளக்குறைபடாக் கூழுடைவியனகர் - மழைபெய்ய நெல்விளைந்தது, வி-டு, இன்-தாம்வேண்டினல்குவர்-எம்- வி- யாம்வேண்டிற்கௌவையெடுக்கு மிவ்வூர் எம்-பி-வி-டு, இய-காணியவா வாழிதோழி-வி-வாணுதலரிவை காணியபூணகமாகநின் புனைமணி நெடுந்தேர்-பி -வி-டு, இயர்- பசலையுண்ணியர்வேண்டும்-வி-கொங்கர்ப்படணியியர் யழையன்வெல்வாய்த்தன- பி-வி-டு-எனவும் இடையில ஐந்தும் வினைமுதலையும் பிறவினைமுதலையுங்கொண்டன, அற்றாலுடம்பின் பந்தரும்-வி-அற்றலளவறிந்துண்க-பி-வி-டு, எம்-விண்ணின்றிப்பொய்ப்பின்-வி-விருந்தின்றியுண்டபகல்-பி-வி-டு-எனவும் இன்னவென்றதனால் வருவனவும் வினையெச்சக்குறிப்புகளும் இவ்வாறு வினைமுதலையும் பிறவினை முதலையுங்கொள்ளுமெனக்காண்க, நடந்துவந்தவன்-நடந்துவருதல்- என்றாற்போல ஒழிந்தனவற்றிற்கும் வினையாலணையும் பெயருந்தொழிற்பெயரும் வருவித்து வினைமுதலும் வினைமுதலொடு பிறவு மேற்றல்காண்க, பிறவுமன்ன, இனி யிவ்வினையெச்சங்கள் நடந்துவந்தான்-மழைபெய்ய நெல்விளைந்தது. எனக்காரணப்பொருட்டாயும், நெல்விளையமழைபெய்தது எனக்காரியப்பொருட்டாயும், உண்ணவந்தான்- எனக்காரண காரியப்பொருட்டாயும், கடிக்கமலமுகங்காட்டக்கருநெய்தல் கண்காட்டும் - எனக்காரணகாரியமிரண்டு மின்றியும் வருதல் காண்க,

இச்சூத்திரத்துள்- வினைமுதல்கொள்ளு ம்பிறவுமேற்கு மென்பதற்கு -வினைமுதல் வினைகொளும் பிறவினைகொள்ளுமெனப் பொருளுரைத்தாலென்னெனின் நடந்துவந்தான்- என வினைமுதல் வினைகொளினும்-நடந்துவந்தான் சாத்தன் என வினைமுதல்வந்தே முடிதலானும்- ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்(சூத்) அவற்றுள்- முதனிலை மூன்றும் வினைமுதன் முடிபின - எம்- வினையெச்சம் வினைமுதலாலு மானவந்திலையும் வினைநிலையானுந்- தாமியன் மருங்கின்முடியுமென்ப- எனக்கூறுதலானும்- பொருந்தாதென்க, நான்கும்-மூன்றும்- வினைமுதல்கொள்ளும்-எம்-பிற-பிறவுமேற்கும்-எம்-இருமுடிபாக்குக. (உ௬)

சினைவினைசினையொடுமுதலொடுஞ்செறியும் *

இது, மேல்வினைமுதல்கொள்ளுமென்றவற்றிற்கு ஓர்புறனடையுணர்த்திற்று.(இ-ள்,)முதலில்நான்கும் ஈற்றில்மூன்றுமென மேற்கூறிய எச்சங்கள்-வினைமுதல்கொள்ளுமென்றவிடத்து சினைவினையாயிற் சினையொடுமுடிதலேயன்றி முதலுடனேயும்முடியுமென்றவாறு.

[வ-று,]காலிற்றுவீழ்ந்தது-கண்சிவந்துநொந்தது-எனச்சினைவினைசினையொடுமுடிந்தன, காலிற்றுவீழ்ந்தான்- கண்சிவந்து

றுகிடந்தான்-எனச்சினைவினைமுதலொடுமுடிந்தன-காலிறுபுவீ ழ்ந்தான்-காலிறுவீழ்ந்தான்-காலிறூஉவீழ்ந்தான்- எனப்பிறவா ய் பாடுகளோடும் ஒட்டிக்கொள்க. (உகூ)

சொற்றிரியினும் பொருடிரியாவினைக்குறை. *

இது வுமது,(இ-ள்,) வினைக்குறை - மேற்கூறியவினையெச்ச வாய்பாடுகள், சொற்றிரியினும் - பிறவாய்பாடுகளாகத் திரிந்துவ ரினும்,பொருடிரியா-அவற்றின்-பொருள் வேறுபடாவா மென்ற வாறு.

[வ-று,] ஞாயிறுபட்டுவந்தான்-கோழிகூவிப்பொழுது புல ர்ந்தது-(புலர்ந்தது-விடிந்தது,) யானைஒடித்துண்டு குறைந்தம ரம்-எம்-யான்கொள்வான்பொருள் கொடுத்தான் - எம்-வரும்பிற வுமன்ன,இவை-செய-என்னெச்சஞ்செய்து- செய்வான் எனத்தி ரிந்து நின்றும்-அச்செயஎன்னெச்சப்பொருட்டாயே நின்றன -எ னவே-ஞாயிறுபட்டுவந்தான்- என்பதற்குப்பொருள்-ஞாயிறுபட வந்தான்-எம்-யான்கொள்வான்-என்பதற்கு-யான்சொள்ளஎன வும்உணாக்கவேண்டுமென்பதாயிற்று. இன்னுந்திரிந்துவருவன உ ளவாயின் அவற்றிற்கும் இவ்வாறுபொருளுரைத்துக்கொள்க(உஎ)

ஆக்கவினைக்குறிப்பாக்க மின்றியலா. *

இது, வினைக்குறிப்பிற்குஆவதோர் புறனடையுணர்த்திற்று (இ-ள்,) ஆக்கவினைக்குறிப்பு- ஆதல்என்று ஆக்கத்தைக்கொண்ட வினைக்குறிப்புச்சொற்கள், ஆக்கமின்று-அந்தஆக்கச்சொல் இல் லாமல், இயலா-நடவாவாமென்றவாறு.

வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குவேற்றுமைஉருபுகள் விரிந்தாயி னுந்தொக்காயினுமதற்கு உரிமையாய்நிற்றல்போல-ஆக்கவினை க்குறிப்பிற்கு ஆக்கச்சொல் விரிந்தேனுந்தொக்கேனும் அதற்கு உரித்தாய்நிற்றலால்-ஆக்கமின்றியலா- என்றார், [வ-று,] சாத்தன் நல்லனாயினான் - சாத்தன் நல்லன் - கல்வியிற்பெரியனாயினான்- கல்வியிற்பெரியன்- எம் - குருதிபடிந்துண்டகாகம் உருவிழந்து குக்கிற்புறத்தசிரல்வாய (குக்கில் - செம்போத்து,சிரல் - சிச்சிலி க்குருவி,)புறத்தவாயின- வாயவாயின - என-ஆக்கச்சொற் கூட் டிப்பொருளுணர்க - இவற்றுள் ஆக்கச்சொல் விரிந்துந் தொக் கும்வந்தன - எனவே - நல்லன் என்பது இயற்கை வினைக்குறி ப்பாயின்- ஆக்கச்சொல் - தொகுதல்விரிதல் என்னும் இரண்டும் வேண்டாமல் - சாத்தன் நல்லன் என்றேவரு மென் பதாயிற்று.

ஆகவே - வினைக்குறிப்பு ஆக்கவினைக் குறிப்பும் இயற்கைவினைக் குறிப்பும் என இருவகைப்படும் - இனி வினையெச்சங்கொண்டு முடியும் ஆக்கவினைக்குறிப்பிற்கு இந்தவிதியென்று சொல்வாருமுண்டு அது பொருந்தாதென்க. (உஅ)

பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலை தன்மையிற், செல்லாதாகுஞ் செய்யுமென்முற்றே. *

இது, எய்தியது ஒருபக்கம் விலக்குகின்றது, (இ-ள்,) பலர்க்கை-உயர்திணைப்படர்க்கைப்பன்மையிலும்,முன்-யில்-முன்னிலையிடத்தும் தன்மையிடத்தும், ஆகுஞ்செய்யுமென்முற்று, செய்யும் என்னும் பெயரெச்சத்தாலாகுஞ் செய்யும் என்னும்முற்று வினைச்சொல், செல்லாது -நடவாது, எ-று.

இந்தப்பால்,இடங்களைவிலக்கவே ஒழிந்தபடர்க்கை நான்குபாலினும்வருமென்பதாயிற்று. [வ-று,] அவனுண்ணும்-அவளுண்ணும்-அதுஉண்ணும்-அவையுண்ணும்-எனவரும்.

அவையெத்திறத்தானும் பெயர்முடிபினவே - என்றும் - பெயரலதேற்பில முற்றே- என்றுங் கூறினமையால் - இதனைமுற்றென்றுகூறி - அவனுண்ணும் எனஎழுவாய்ப்பயனிலையாக உதாரணங்காட்டியதென்னை- அவனுண்ணுமூண் எனமற்றுஞ்சொல் நோக்கிற்றெனின், இருதிணைக்கும் பொதுவாகிய செய்யும் என்னுஞ்சொல் எச்சமோமுற்றோ என ஐயத்தை விளைத்து உண்ணும் என நின்றபோது அவன்-அது- என்னும்-வினைமுதல் வந்து திணையும் பாலும் விளக்கத்தொடர் மொழிப் பொருளுணர்த்தி எடுத்தலோசையால் மற்றோர்சொல்லை நோக்காது செப்பின்புணர்ச்சிபோல- உண்ணுமவன் எனமுடிந்து பின்னர் அவனுண்ணும் அதுவரும் எனமாறி நிற்பது மாபாதலால் இது முற்றிற்கு இலக்கணமென்றும், உண்ணுமவன் வாழுமில் எனப்படுத்தலோசையாற் கூறியபோது - அவன்- இல்-என்றமுடிக்குஞ்சொல்லால் அமையாது - உண்ணுமவன்நல்லன் வாழுமில்நன்று என மற்றோர்சொல்லை நோக்கி நிற்பது எச்சத்திற்கு இலக்கணமென்றும் விடைகொடுத்து ஐயமகற்றுக- (விடை - எதிர்மொழி.) (உகூ)

யாரென் வினாவினைக்குறிப்புயர் முப்பால்- *

இது,பாற்பொது வினையுணர்த்திற்று, (இ-ள்,) யாரென்-பு-வினாப்பொருளைத்தரும் யார்என்னும் வினைக்குறிப்புமுற்று, உயர்-ல்-உயர்திணைமூன்றுபாற்கும்பொதுவினையாம்,எ-று.

[வ-று,] அவன்யார்-அவள்யார்-அவர்யார்-எனவரும்,யார்அது என அஃறிணைக்கண் வருதலும், தானொன்னுள்ளமார் என- யார் என்பது ஆர் என மருவி வருதலும் புதியனபுகுதலாமென்க, இதிற்பொதுவினையென்னும்பயனிலைகுறைந்துநின்றது. (௩௰)

எவனென்வினாவினைக் குறிப்பிழியிருபால், *

இதுவுமது,[இ-ள்,]எவ-பு-வினாப் பொருளைத்தரும் எவனென்னும் வினைக்குறிப்புமுற்று,இழி-ல் - அஃறிணையிருபாற்கும்

பொதுவினையாம், எ-று.

அம்மெதவன் - அவைமெயவன் - எனவரும் - இது - வழக்கிடத்து - என்ன - எனவும், செய்யுளிடத்து - என் - எனவும் - என்னை - எனவும் - மருவிவருதல்புதியனபுகுதலாம், இனி - யாவர் என்னும் உயர்திணைப் பன்மைப்பெயர்ச்சொல்லும் - இவ்வாறு - யார் - ஆர் எனமருவிவருதலும், யார் என்வினைக்குறிப்புப்போலத்தோன்றுதலும், எவன் - என்னும் உயர்திணையாண்பாற்பெயர்ச்சொல்லும் எவன் என்னும் வினைக்குறிப்புப்போலத்தோன்றுதலுமுளவாயினும் - உயர் முப்பால் - இழி யிருபால் என்றதினாலே இவை அவையல்லவெனக் காண்க - இச்சூத்திரத்திலும் பொதுவினை யென்னும் பயனிலைகுறைந்து நின்றது. (௩௪)

வினைமுற்றே வினையெச்சமாகலுங், குறிப்பு முற்றீரெச்சமாக லுமுளவே. *

இது, இருவகைமுற்றிற்குமாவதோர் புறனடை யுணர்த்திற்று. [இ-ள்,] வினை - லும் - தெரிநிலைவினைமுற்றுச்சொல்லே தெரிநிலை வினையெச்சமாகிவருதலும், குறிப் - முள - குறிப்புமுற்றுச்சொல் லே குறிப்புவினையெச்சமாகியும் குறிப்புப் பெயரெச்சமாகியும் வருதலுமுளவாம், எ-று.

குறைச்சொல்லாகாது பால்காட்டி நிற்றலால் - வினைமுற்றே - என்றும், வினையெச்சப்பயனிலையையும் பெயரெச்சப்பயனிலையையும் வேண்டி நிற்றலால் - எச்சமென்றும் - இவ்வாறுவருதல்சிறுபான்மையாதலால் - ஆகலுமென்றுங்கூறினர் - (பால் - கூறு,) மை - பகுதிப்பொருள்விகுதி) [வ-று,] நடந்தான்வந்தான் - நடந்தாள்வந்தாள் - நடந்தார்வந்தார் - நடந்ததுவந்தது - நடந்தனவந்தன - எம் - நடந்தாய்வந்தாய் - நடந்தீர்வந்தீர் - எம் - நடந்தேன்வந்தேன் - நடந்தோம்வந்தோம் - எம் - முறையே ஐம்பால்மூன்றிடத்தும் தெரிநிலைவினைமுற்றுவினையெச்சமாயின - இவற்றுள்முன்னின்றமுற்றுவினையை - நடந்துவந்தான் நடந்துவந்தாள் - நடந்துவந்தார் - எனவினையெச்சமாக்குக, ஒழிந்தபகுதிகளாற்பிறக்கும் வினைகளும் இவ்வாறுவருமெனக்காண்க, குழையினன்வந்தான் - குழையினள்வந்தாள் - குழையினர்வந்தார் - என இவ்வாறேகுறிப்புமுற்று ஐம்பால்மூன்றிடத்திலும்வினையெச்சமாய்வருமெனக்கொள்க. இவற்றுள்முன்னின்ற குறிப்புமுற்றைக் குழையினனாகிவந்தான் - குழையினளாகிவந்தாள் - குழையினராகிவந்தார் எனவினையெச்சமாக்கிக்காண்க - மற்றப்பாலிடங்களிலும் ஒட்டிக்கொள்க,

குழையினன் கொற்றன் வந்தான் - குழையினள் கொற்றி வந்தாள் - குழையினர் கொற்றர் வந்தார் - எம் - குழையினன் கொற்றன் - குழையினள் கொற்றி - குழையினர் கொற்றர் - எம் - ஐம்பால் மூன்றிடத்து மிவ்வாறு குறிப்புமுற்றுப் பெயரெச்சமாமெனவுங் கொள்க. இவற்றுள் முன்னின்ற குறிப்புமுற்றை - குழையினனாகிய கொற்றன் வந்தான் எனவும் - குழையையுடைய கொற்றன் - எனவும் பெயரெச்சமாக்கிக் காண்க, ஒழிந்தபாலிடங்களிலும் ஒட்டிக்கொள்க.

இனிச் செய்யுளிடத்து வருமாறு, காணுங்கழிந்தவைகளும் - மோயினள் உயிர்த்தகாலை - முகந்தனர் கொடுப்ப - விளிப்பதுபயிலும் - குடைவன ஆடி - எம் - பெயர்த்தனென் முயங்கயான் - மாறினம் பிறந்துயாம் - எம் - சேர்ந்தனை சென்மா - இயக்குனிர் கழிமின் - எனவும் ஐம்பால் மூவிடத்தும் - வினைமுற்று வினையெச்சமாயின, வில்லொருகணை தெரிந்து - அமரியமுகத்தாள் விழிநிலைகொள்ளாள் - உச்சிக்கூப்பியகையினர் தற்புகழ்ந்து - விழுமிதுகழிவதாயினும் - நிலமிசைப் புரளுங்கையவெய்துயிர்த்து - எம் - துணையிலென் துஞ்சினேன் றுயருழந்திலையோ - நீர்வார்கண்ணை நீ தொழுதுநிற்பழிச்சி - எம் - நீர்வார்கண்ணை நீ இவணொழிய வெள்வேல் வலத்திணிர் பொருடரல் வேட்கையினுள்ளினிர் - எம் - வினைக்குறிப்புமுற்று வினையெச்சமாயின, வெந்திறலினன் விறல்வழுதி - அஞ்சாயலள் ஆயிழை - கடற்றானையர் கழல்வேந்தர் - பெருவளைமிசையது நெடுவெள்ளருவி - புன்றலை மையசுரனிறந்தோரே (ஒ்மை - மரம்,) எம் - பெரும்வேட்கையேனெற்பிரிந்து - கண்புரைகாதலேமெம்முள்ளான் - எம் - உலங்கொடோளினை யொருநின்றலை - வினைவேட்கையிர் வீரர்வம்மின் - எம் - மூவிடத்தும் ஐம்பாலினும் குறிப்புமுற்றுப் பெயரெச்சமாயின, இவைமுறையே - காணுதுகழிந்த - மோந்துயிர்த்த - முகந்துகொடுப்ப - எனத் தெரிநிலைவினை முற்றுவினை யெச்சமாதலும், வில்லனொருகணைதெரிந்து - முகத்தாளாகிவிழிநிலைகொள்ளாள் - உச்சிக்கூப்பியகையினராகித் தற்புகழ்ந்து - எம் - வெந்திறலினையுடைய விறல்வழுதி - அஞ்சாயலையுடைய ஆயிழை - கடற்றானையராகிய கழல்வேந்தர் - எம் - வினைக்குறிப்புமுற்று - வினையெச்சமாகியும் பெயரெச்சமாகியும் வருதலும், இவற்றுள் வரும் வினைகளும் பெயர்களும் முற்றுப்பயனிலையாகாமல் எச்சப்பயனிலையாதலுங் காண்க, ஒழிந்தனவற்றையுமிவ்வாறு கண்டுகொள்க, இனிவினைமுற்றுக்கள் சொற்றிரியினும் பொருடிரியா வினையெச்சங்களாயும் வருமெனக்கொள்க, அவைவருமாறு, விண்ணிற்றாவியிட்டான் வந்துவீழ்ந்தன - பாயுமாரிபோற் பகழிசிந்தினர் ஆயர் மத்தெறிதயிர்ஞெமிர்ந்தனர் - ஆனிரைபெயர்ந்தது ஆயார்த்தனர் - தோளொன்றுமுடங்கிற்று ஒன்றுநிமிர்ந்தது - சரஞ்சென்றது சென்றதாவி - எனவருமிவற்றை - தாவியிட - சிந்த - ஆனிரைபெயர - முடங்க - செல்ல - எனச்செய என்னெச்சவாய்பாடு செய்து - என்னெச்சமாய்த் திரிந்துநின்றன - எனக்காண்க - இன்னும் - வினையெச்சமாகவும் என எண்ணிநின்ற எதிரதுதழுவிய எச்சவும்மையினலே - உண்டான் சாத்தனூர்க்குப்போனான் என்றால் - உண்டசாத்தன் எனப்பொருள்படுதலால் - வினைமுற்றுப்பெயரெச்சமாதலும், வெறுத்தஞானிவீட்டையடைந்தான் - என்றால் - வெறுத்தான்ஞானி எனப்பொருள்பட்டுப் - பெயரெச்சமுற்றாதலும், சாத்தன் உழுதுவந்தான் என்றால் - சாத்தனுழுதான் எனப்பொருள்பட்டு வினையெச்சமுற்றாதலும், பெறுவதுகொள்வாருங் கள்வருநேர் - என்றால் - நேர்வர் - என முதனிலைத்தனிவினைமுற்றாதலும், வரிபுனைபந்து - அறுவேறுவகையின் - செய்தக்கவல்ல - மண்மாண்புனைபாவையற்று - என்றால் - வரிந்து - அற்று - செய்ய - மாட்சிமைப்பட எனப்பொருள்படுதலால முதனிலைத்தனிவினைகள் வினையெச்சமாதலு முளவெனவுங்கொள்க. (ரு) வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறிய - என்றார் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனாருமெனக்காண்க. ஆகறும் ஆகவுமுள - எனமுடிக்க. (கூ௨)

வினையியல் முற்றிற்று.

இடைச்சொல்லியல்.

வேற்றுமை வினைசாரியை யொப்புருபுக, டத்தம்பொருளவி
சைநிறையசைநிலை,குறிப்பெனெண்பகுதியிற்றனித்தியலின்றி
ப், பெயரினும்வினையினும் பின்முன்னோரிடத், தொன்றும்ப
லவும்வந்தொன்றுவதிடைச்சொல். *

(அதுவே, யியற்சொற்றிரிசொல்லியல்பிற்பெயர்வினை-யெ
னவிரண்டாகுமிடையுரியடுத்து-நான்குமாமெனை- நிறுத்தமுறை
யே) இடைச்சொல்லிலக்கணம் இவ்வியலாலுணர்த்தத்தொடங்கி
அவையிவ்வளவினையுடையன இவ்வியல்பினையுடையன என அவற்றி
ன்பொதுவிலக்கணமுணர்த்திற்று இச்சூத்திரம் - (இ-ள்,) வேற்
றுமை-யுருபு-எழுவாயுருபுமுதலிய எட்டுவேற்றுமையுருபுகளுள்-
பெயரும் பெயரதுவிகாரமுமாகியஎழுவாயும் விளியுமொழித்து
ஒழிந்த ஐமுதலிய ஆறுஉருபுகளும்,வினையுருபு- பகுதி - விகுதி-
இடை நிலையென்னும் வினையுருபுகளுள் பகுதியொழிந்தவிகுதி
முதலியவினையுருபுகளும், சாரியையுருபு- அன் - ஆன்முதலியசா
ரியையுருபுகளும், ஒப்புருபுகள் - போலப் - புரையமுதலிய உவ
மையுருபுகளும், தத்தம்பொருள- தத்தமக்குரியபொருளையுணர்
த்திவருவனவும்,இசைநிறை- வேறுபொருளின்றிச்செய்யுளிசைநி
றைத்தலேபொருளாகவருவனவும், அசைநிலை- அசைத்தலேபொ
ருளாகநிற்பனவும்,குறிப்பு-(வெளிப்படையாய்வருமிவைபோலா
காது) குறிப்பாற்பொருளுணரவருவனவும், என்றெண்பகுதியி
ன்- என்னுமிவ்வெட்டுவகையினையுடையவாய், தனித்தியலின்றி-
தனித்துநடக்குந்தன்மையின்றி, பெயரினும்வினையினும்-பெய
ர்ச்சொல்லிடத்தும் வினைச்சொல்லிடத்தும், பின்முன்னோரிடத்
து-அவற்றின்பின்னாகவாயினுமுன்னாகவாயினுமோரிடத்து,ஒன்
றும்பலவும்வந்து - ஒன்றாயினும்பலவாயினும்வந்து, ஒன்றுவதி
டைச்சொல் - (அப்பெயர்வினைகளுக்கு அகத்துறுப்பாயும்புறத்
துறுப்பாயும்) ஒன்றுபட்டுநடக்குந்தன்மையது - இடைச்சொ
ல்லாம், எ-று.

எனவேதனித்துநடத்தலின்றிப்பெயர்வினைகளினிடமாகநடத்
தலின் இடைச்சொல்லென்னுங் காரணக்குறிவிளங்கநின்றமையு

ணர்க. அங்ஙனமாயின் இடைச்சொல் - என இயற்சொல்லாற் கூறாது இடையெனத் திரிசொல்லாற் கூறியதென்னெனின் - இயற்சொல்லாற்கூறின் - இடப்பொருளையுணர்த்துஞ்சொல்லெனப் பொருள்படுமாதலின் அதனையொழித்தற்கு இடைச்சொல் எனப்பட்டதென்க - இனிப் பெயருமாகாது வினையுமாகாது அவற்றின் வேறுமாகாதிடைநிகர்த்ததாய் நிற்றலினிடைச்சொல்லெனினும் அமையும் இனி முன்னும் பின்னும் வருபாயினும் பெரும்பாலும் இடையில் வருதலால் இடைச்சொல்லென்பது ஆசிரியர் கருத்து - உருபுகளென்றதை - வேற்றுமை வினை முதலியவற்றொடுங் கூட்டுக - [வ-று,] நம்பியை - நம்பியால் - நம்பிக்கு - என்பவற்றில் பெயரின் புறத்ததாய்ப் உருபிடைச்சொல் ஒன்று வந்தது - தச்சன் - குழையன் - எ-ல்-பெயரினுங் குறிப்புவினையினும் அகத்ததாய் விகுதியிடைச்சொல் ஒன்று வந்தது, தச்சிச்சி - நிலத்தினன் - எ - ல் - அவ்விரண்டினும் அகத்ததாய் - முறையே இடைநிலையும் விகுதியும் இடைநிலையுஞ் சாரியையும் விகுதியுமாகிய இடைச்சொற்கள் பலவந்தன, நடந்தான் வந்தான் - எ - ல் இடைநிலை விகுதியிடைச்சொற்கள் பலவந்தன - நடந்தனன் - வந்தனன் - எ - ல் - அவற்றொடுசாரியையும் வந்தன - அவன் எவன் - என்றோன் என்னையோன் - என்பன - இடைச்சொல் அடியாகப் பிறந்த பெயர்களாதலால் - இவற்றின் பகுதி விகுதி முதலியனவும் - போல - புரைய - என்பன இடைச்சொல்லடியாகப் பிறந்த வினையெச்சங்களாய் நிற்றலின் - இவற்றின் பகுதி விகுதி முலியனவும், சாத்தனென்பான் - சாத்தனாயினான் - எ - ல் - என்பான் ஆயினான் என்பன - வினையிலக்கணங்களாய் நிற்றலின் இவற்றின் பகுதி விகுதி முதலியனவும் அகத்ததாய் நின்ற பலவிடைச்சொற்கள் - (இலக்கணம் என்பதற்குப் பொருள் முன்னே சொல்லப்பட்டது - அதுமன் - கொன்னூர் - எனப் பெயரின் புறத்ததாய்ப் பின்னும் முன்னும் ஒன்று வந்தது, அதுமற்றம்ம - ஓஒவுவமையுறழ்வின்றியொத்தது - இவ - ல் - மற்று - அம்ம - எம் - ஓ - ஓ - எம் - பின்னும் முன்னும் பலவந்தன, வருகதில் - ஓதந்தார் - என வினையின் புறத்ததாய்ப் பின்னும் முன்னும் ஒன்று வந்தது, வருகதில்லம்ம - ஏஎயம்பன்மொழிந்தனள் - என - இ - ல் - பின்னும் - முன்னும் - தில் - அம்ம - ஏ - ஏ - எம் - பலவந்தன - பிறவுமிவ்வாறே கண்டுகொள்க.

என்றிசினோர் - அருங்குரைத்து - என வினைத்திரிசொல்லின் அகத்ததாய் வருவனவும் பொதுப்படவந்தென்றறிறல் - தில் - மன் - கொன் - என்பன - போகு

கதில்ல- மன்னைச்சொல்- கொன்னைச்சொல்-என ஈறுதிரிந்துவருதலும் - ஊகாரமுன்னர்என எழுத்துச்சாரியையீறுதிரிந்துவருதலுங்கொள்க. இன்னும்-மற்று- என்னுமிடைச்சொல் - பெயராமாறுகூறுகின்றதெனின் - பெயராம்படிகூறுகின்றது எனவருதலும்- அனையையாகன்மாறேஎகிறந்தோன் - பெயரன்பிறந்தமாறே- எனக்காரணப்பொருளுணர்த்தி மூன்றுவதன் பொருள்பட நிற்றலும்- இயல்புளிகோலோச்சுமன்னவன் - எம்- மந்திரவிதியின்மரபுளிவழாஅ அந்தணர்- எம்- உளி - என்னுமிடைச் சொல்மூன்றுவதன்பொருளும் ஐந்தாவதன்பொருளுமபட நிற்றலுங்கொள்க. (ரு) இடையெனப்படுப பெயரொடும் வினையொடு- நடைபெற்றியலுந்தமக்கியலிலவே - அவைதாம் - முன்னும்பின்னுமொழியடுத்துவருதலுந் - தம்மீறுதிரிதலும்பிறிதவணிலையலும், அன்னவையெல்லாமுரியவென்ப - என- ஆ. தொ - ர்- கூறுதலுங்காண்க. ஒன்றுவது இடைச்சொல்- ஒன்றுமுடித்துக்கொள்க. (க)

தெரிநிலைதேற்றமையமுற்றெண்சிறப், பெதிர்மறையெச்சம் வினாவிழைவொழியிசை, பிரிப்புக்கழிவாக்கமின்னனவிடைப் பொருள். *

இது, மேலேதத்தம்பொருளவென்ற அவை இவையெனவுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்,) தெரிநிலைமுதலானடுத்தோதிய இப்பதின்மூன்றும்இவைபோல்வனபிறவும்மேலேதத்தம்பொருளவென்ற இடைச்சொற்களாம், எ-று.

இவற்றுள்- விழைவு- என்றது- ஆசை, மற்றைய - பொருள்விளங்கிக்கிடந்தன- இவைபோல்வன பிறவுமென்றவற்றுள்- சிலவருமாறு- அக்கொற்றன்- எக்கொற்றன் என்பன - சுட்டுப்பொருளும்வினாப்பொருளுந்தந்தன, நக்கீரர் - நப்பாலத்தனார் என்பதில்- நகரஇடைச்சொல்சிறப்புப்பொருளைத்தந்தது, ... னென்றெண்ணப்படும்- ஆஅவளியவலவன் - அந்தோவிசையப்பட்டனன்- அன்றோபரற்கான மாற்றினகொல்லோ - என்பனவற்றுள்- அஆவும்- ஆவும்- அந்தோ- அன்றோஎன்பனவும்- இரக்கப்பொருளைத்தந்த இடைச்சொற்கள், இவற்றிற்கு அதிசயப்பொருளும் உளவாம், அந்தோறறியாமை கண்டற்றால் - செறிதொறுஞ்செல்வத்தியற்கை- என்புழி- தோறும்-தொறுவும்- இடப்பன்மைப்பொருளைத்தந்தன, இனிச்செய்வான்- இனியெம்மெல்லை-என்புழி- இனிஎன்னுமிடைச்சொல்- முறையேகாலப்பொருளும்- இடப்பொருளுந்தந்தது,பிறவுமிவ்வாறே தனித்துநடக்குந்தன்மையின்றிப்பெயர்வினைகளைச்சார்ந்துவருமாயின் - அவையெல்லாம் இடைச்சொல்லென்றும் - அவைதரும் பொருளையிடைப்பொருளென்றுங்கண்டுகொள்க - இனித்தெரிநிலைதேற்றமுதலிய பதின்மூன்றிற்குமுதாரணம் இனிவருஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களுட்காண்க.

(௩) அவைதாம் - புணரியனிலையிடைப்பொருணிலைக்குதவுநவும் - வினைசெயன் மருங்கிற்காலமொடுவருநவும் - வேற்றுமைப்பொருள்வயினுருபாகுநவு - மசைநிலைக்கிளவியாகிவருநவு - மிசைநிறைக்கிளவியாகிவருநவு - தத்தங்குறிப்பிற் பொருள்செய்குநவு - மொப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குநவுமென் - றப்பண்பின வேறுவனுங்காலை - என - ஆ - றொ - ர் - கூறுதலுங்காண்க. பதினுனகும் இன்னவும் இடைப்பொருளெனமுடித்துக்கொள்க. (௨)

பிரிநிலைவினாவெண்ணீற் றசைதேற்ற, மிசைநிறையெனவாறே காரம்மே. *

இது, வேற்றுமை யுருபுமுதலிய நான்கும் மேற்சொல்லப் பட்டமையால் அவற்றை யொழித்து ஒழிந்தன வற்றை யுணர்த்தத் தொடங்கி அவற்றுள் - ஏகார இடைச்சொல் இலக்கணம் இச்சூத்திரமுணர்த்திற்று - (இ-ள்,) (மேற்கூறிய பொருள்களுள்) பிரிநிலை முதலிய ஆறுபொருளையுந்தரும் ஏகாரவிடைச்சொல், எ-று.

[வ-று,] அவருளிவனேகொண்டான் என்பது - ஒருகூட்டத்தில் நின்றும் ஒருவனைப் பிரித்தமையாற் பிரிநிலை, இவனேகொண்டான் எனவினாவி நிற்பின் - வினா, நிலனே நீரே தீயே வளியே என்பன - நிலனும் நீரும் - தீயும் - வளியும் - என எண்ணிநிற்றலால் எண், கடல்போற்றோன்றல் கங்குலதுநிலையே - எது - சொல்லின் இறுதியில் ஓரசையாக அசைத்தற்பொருள்பட நிற்றலின் அசைநிலை, அவனேகொண்டான் என்பது - துணிதற்பொருள்பட நிற்பின் - தேற்றம், ஏயேயிவளொருத்திபேடியோவென்றார் - என்பது - இசைநிறைத்துநிற்றலின் இசைநிறை, எனக்காண்க.

ஏகாரம் அசைநிலையாகவருங்கால் முதற்கண்வாராதென்று சொல்லவந்தவர் ஈற்றசையென்றார், அவனேகொண்டான் என்பது ஓரோரிடத்து அவன்கொண்டிலன் எனஎதிர்மறைப் பொருள் படநிற்றலும், ஏயேயிவளொருத்திபேடியோ என்றது - ஏயெனச்சீயெல்லைந்துமிகழ்ச்சி - என்பது நிகண்டு ஆதலால் இசைநிறைத்தலன்றி இகழ்ச்சிப்பொருள்படநிற்றலும் புதியன்புகுதலும்வழுவலவென்பதனாற்கொள்க. (௩) தேற்றம்வினாவே பிரிநிலையெண்ணே யீற்றசையிவ்வைந் தேகாரம்மே - என - ஆ - ர் - கூறுதலுங்காண்க. இதனுள் - தரும் என்னு முற்றுவினைச்சொல் தொக்குநின்றது - ஏகாரமென்பதை அதற்குப்பயனிலையாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (௩)

ஒழியிசைவினாச்சிறப் பெதிர்மறை தெரிநிலை, கழிவசை நிலை பிரிப்பென வெட்டோவே. *

இது, ஓகாரவிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) ஒழியிசைமுதலிய எட்டுப்பொருளையுந்தரும் ஓகார இடைச்சொல், எ-று,

[வ-று,] கொளலோகொண்டான் - படிக்கவோ வந்தான் - என்பனமுறையே கொண்டுபிழைத் தலைமேற் கொண்டவன் அ

ல்லன்-படிந்து நன்னெறிச்செல்லவந்தவன் அல்லன் ; என்னுந் தொடக்கத்து ஒழிந்தசொற்களைத் தருதலால் - ஒழியிசை, குற்றியோ மகனோ-என்பது-வினா, சிறப்பு- உயர்வு சிறப்பும் இழிவு சிறப்பும்-என இருவகைப்படும், ஓஓபெரியன்-எது-உயர்வு சிறப்பு, ஓஓகொடியன்-எது-இழிவுசிறப்பு, அவனோகொண்டான்-எது கொண்டிலனென்னும் பொருள் படின் - எதிர்மறை, அலியை நோக்கி-ஆணோ அதுவுமன்று-பெண்ணோ அதுவுமன்று-என ஆராய்தற் கண்வருதலின்- தெரிநிலை, உறுதியுணராமற் கெட்டானை நோக்கி-ஓஓதமக்கோருறுதி யுணராரோ-எது- கழிந்ததற்கு இரங்குதலாற் கழிவு, காணியவம்மினோ-எது- காணவாருங்கள் எனப் பொருள்பட்டு ஓகாரத்திற்குப்பொருளின்றி - அசையாகவே நிற்றலால்- அசைநிலை, அவனோகொண்டான்-எது-பலருள் நின்று ஒருவனைப்பிரித்தலாற் பிரிநிலை.

மொழியாததனைமொழிந்ததனோடுமுட்டின்றி முடித்தலென்பதினால்- பத்தோபதினொன்றோ எனவருமிடத்தும் - வெண்ணெயோ விதுரனிட்டவிருந்தையோ வேலைசூழ்ந்த மண்ணையோ வுண்டுமுன்னாள்வருபசிதீர்ந்தமாயோன்- என எண்ணிநிற்றலுங்கொள்க, பிறவுமன்ன- (௫) பிரிநிலைவினாவேயெதிர்மறை யொழியிசை - தெரிநிலைக்கிளவிசிறப்பொடுதொகைஇ - யிருமூன்றென்பவோகாரம்மே- என- ஆ-ர் - கூறுதலுங்காண்க. முடிவுமேலைச் சூத்திரம்போலவே முடிந்துநின்றது. (௪)

வினைபெயர்குறிப்பிசையெண்பண்பாறினு, மெனவெனுமொழி வருமென்றுமற்றே. *

இது, என-என்று - என்னுமிவ்விரண்டு இடைச்சொல் லிலக்கணமுணர்த்திற்று.(இ-ள்,)வினைப்பொருள் முதலிய அறுவகைப்பொருளினும் என என்னும் இடைச் சொல்வரும், என்று என்னும் இடைச்சொல்லும் அவ்வாறே வருமென்றவாறு,

[வ-று,]கொள்ளெனக்கொண்டான்-மைந்தன்பிறந்தானெனத் தந்தைமகிழ்ந்தான்-என்பது-வினை, உளனெனப் படுவது உறையூர்-அழுக்காறெனவொருபாவி-எது-பெயர், தலைவிண்ணென விசைத்தது -பொள்ளெனவாங்கேபுறம் வேரார்- எது-குறிப்பு, குறிப்பாவது-சிறிதுபொழுது நிகழ்வதோர் தோற்றம், அது மனத்தானுணரப்படுவது, இதனை மெய்ப்பாடு எனவும் வழங்குவர், இது விரைவுமுதலியபொருள் பற்றியும்வரும், ஒல்லெனவொலித்தது- நிலையருங்குட்டத்துத் துடுமெனப்பாய்ந்தது- எது-இசை, இசையாவது இங்கே ஒலியைநோக்கிநின்றது, நிலனென நீரெனத் தீயென வளியெனப் பூதம்நான்கு - சேரனெனச் சோ

ழனெனப் பாண்டியனென மூவருந்தமிழ்நாட்டரசர், எ-து-என், வெள்ளென விளர்த்தது மெல்லென நடந்தது-காணெனக்கறுத்தது-எ-து-பண்பு, என வரும்-என் றென்பதனையும் கொள்ளென்று கொண்டான் மைந்தன் பிறந்தானென்று தந்தை மகிழ்ந்தான் எனமுறையே யிவற்றெடுத்துக்காட்டுக.

சுட்டுப்பெயருவினைப் பெயருந்தமக்கெனவோர்பொருளின்றிப்பொருளாதியாறையுஞ்சுட்டியும் வினவியும்நிற்றல்போல - என - என்று - என்னுமிவ்விரண்டிடைச்சொல்லும் தமக்கெனவோர் பொருளின்றிவினைமுதலாக ஆங்கே சொல்லப்பட்டவற்றின் பொருளேபொருளாக வருமென்று சொல்லவந்தவர்- ஆறுபொருளையுந்தருமென்றது - ஆறுபொருளினும் வருமென்றார், (௫) வினையேகுறிப்பேயிசையேபண்பே - யெண்ணேபெயரோடவ்வறுகிளவியும் - கண்ணியநிலைத்தேயெனவென்கிளவி - எம் - என்றென்கிளவியுமதனோரற்றே - எம்- ஆ - ர் - கூறுதலுங்காண்க. (௫)

எதிர்மறைசிறப்பைய மெச்சமுற்றளவை, தெரிநிலையாக்கமோ
டும்மையெட்டே. *

இது, உம் என்னும் இடைச்சொல் லிலக்கண முணர்த்திற்று.(இ-ள்,)எதிர்மறைமுதலிய வெட்டுப்பொருளையுந்தரும்-உம்மையிடைச்சொல் லென்றவாறு,

[வ-று,]கொற்றன் வருதற்குமுரியன்-எ-து-வாராமைக்கும் உரியனென நிற்றலால்- எதிர்மறை-சிறப்பு-உயர்வுசிறப்பு- இழிவுசிறப்பு எனவிருவகைப்படும், குறவருமருளுங்குன்று- இவ்வூர்ப்பூசையும் புலால்தின்னாது-என்பன-குன்றினுயர்வைப் - புலால் தின்னாத அவ்வூரினுயர்வையுஞ் சிறப்பித்தலால்-உயர்வுசிறப்பு, புலையனும் விரும்பாப்புன் புலால்யாக்கை - எ-து - உடம்பினது இழிவைச்சிறப்பித்தலால் இழிவுசிறப்பு, பார்ப்பானுங்கள் ளுண்டான்-என்பதுமது, இது- கள்ளுண்டலாகிய இழிவுபார்ப்பானுண்ணப்படுதலா லிழிவுசிறப்பாயிற்று, இவ்வூர் என்பதைநீக்கிப்பூசையும் புலால்தின்றதெனின், புலால்தின்னு மிழிவிலே பூசை தின்னாது சிறத்தலினிழிவு சிறப்பும்மையெனினும்அமையும்,பத்தாயினும் எட்டாயினுங்கொடு-எ-து-ஐயம்,எச்சவும்மை- இறந்தது தழுவியதும்-எதிரதுதழுவியதுமென இருவகைப்படும் - சாத்தனும்வந்தான்-எ-து-கொற்றன் வந்ததன்றி எனப் பொருள்படின் இறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மை,கொற்றனும் வருவானெனப்பொருள்படின் எதிரதுதழுவிய எச்சவும்மை, இன்னும் இவ்வெச்சவும்மை முழுவதுந் தழுவியதும் ஒருபுடை தழுவியதும் என இருவகைப்படும், யான்கருவூர்க்குச்செல்வேன் என்றார்க்கு யானுமவ்வூர்க்குச்செல்வேன்-எம்-அவ்வாறு கூறினார்க்குயானும் உறையூர்

திருச்செல்வன்-எ-வரும், தமிழ்நாட்டுமூவேந்தரும் வந்தார்-எல்லாரும் வந்தார்-எது-முற்றும்மை, சாத்தனுங் கொற்றனுந் தேவனும் பூதனும் வந்தார்-எது-எண்ணும்மை, இருநிலமடி தோய்தலால் திருமகளுமல்லள் அரமகளுமல்லள் இவள் யாராகும்-எது-ஆராய்தற்கண்வருதலால் - தெரிநிலை, நெடியனும்வலியனுமாயினானவன்-பாலும்மருந்துமானவாயிற்று.என்பன- ஆக்கம்.

இதனை நெடியனுமாயினான் பாலுமாயிற்று எனக்கூறி - அவனைவலியனுமாயினான் தவெடாலுமாயிற்று எனப்பொருள்படுதலாக்கவும்மையென்பாருமுளர் - செப்பேவழீஇயினு வரைநிலையின்றே- என்றவும்மை - வழுவியவிடத்தும் இலக்கணமாமெனவமைந்துகோடலால் - ஆக்கவும்மையெனக்கூறுதல் ஆசிரியர்கருத்தாதலால் - நெடியனுமாயினான் எனநிற்பினும் அவ்வும்மை ஆக்கவும்மையெனக்கூறவேண்டுகலான் அதுபொருந்தாதென்க. (௫) எச்சத்திறப்பேயையமெதிர்மறை முற்றேயென்னை நெறிநிலையாக்கமென் றப்பாலெட்டேயும்மைசொல்லே என ஆர் கூறுதலுங்காண்க. (௬)

முற்றும்மையொரோவழி யெச்சமுமாகும். ✻

இது, முற்றும்மைக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) மேற்கூறிய முற்றும்மை ஒரோரிடங்களில் எச்சவும்மையுடைமையுமாமென்றவாறு.

ஏற்புழிக்கோடலால் எச்சப்பொருள்பட நிற்பது பெரும்பாலும் எதிர்மறைக்கண்ணே யெனக்கொள்க, [வ-று] பத்துங்கோடேல்- அனைத்துங்கோடேல்-எல்லாருமிதுசெய்யார் என்னும் முற்றும்மைகள்-சிலகுறையக்கொடு எனவும்-சிலரிது செய்வாரெனவும்- எச்சப்பொருள்படநின்றவாறுகாண்க, ஆறுந்தருவதுவினை எது-ஐந்துந்தருவதுவினையெனச் சிறுபான்மையுடன் பாட்டிலும்வந்தது-இதுவும்எதிர்மறைக்கண்வந்ததேயாம்-ஆறுந்தாராது ஐந்துந்தருவதெனப் பொருள்படுதலாலென்க, (௬) முற்றியவும்மைதொகைச்சொன் மருங்கி, னெச்சக்கிளவியுரித்துமாகும் -என ஆர்-கூறுதலுங்காண்க. (௭)

செவ்வெண்ணிற்றதா மெச்சவும்மை. ✻

இது, எச்சவும்மைக் காவதோர் விதியுணர்த்திற்று, (இ-ள்,) எச்சவும்மைசெவ்வெண்ணிலேவருமாயின் ஈற்றிலேவரும், எ-று.

செவ்வெண்- எது-எண்ணிடைச்சொல்இன்றி எண்ணிநிற்பது, [வ-று,] செய்பவன்கருவி நிலஞ்செயல்காலஞ் செய்பொருளாறுந்தருவதுவினை-எம், கல்விசெல்வ மொழுக்கங் குடிப்பிறப்பும் பெறுவாருமுளர்-எம்-வரும், இவற்றுட் சிலவுந்தருந்திறத்ததுவினையெனவும், இவற்றுட் சிலபெறுவாருமுளரெனவும் முறையே எச்சப்பொருள்படுதலும் எச்சவும்மையீற்றிலே நிற்றலுங்காண்க

ண்க, இனி மொழிந்தபொருளோடொன்ற வவ்வயின் மொழியா
ததனையுமுட்டின்றி முடித்தலென்னும் உத்தியால், எச்சவும்மை
யும் எதிர்மறையும்மையும், எச்சவும்மையும் முற்றும்மையும் எதிர்
மறையும்மையுந் தம்முள் மயங்கிநிற்கு மெனவுங்கொள்க, அவை
வருமாறு, சாத்தனும்வந்தான் இனிக் கொற்றன் வரினும்வரும்
எனின் - சாத்தனுங்கொற்றனுமென்ற எச்சவும்மைகள் வரினுமெ
ன்ற எதிர்மறையும்மையோடும், வடுகரசரும் வந்தார் இனித்தமி
ழ்நாட்டு மூவேந்தரும் வரினும் வருவர் - எனின் - வடுகரசரும் என்
ற எச்சவும்மையோடு மூவேந்தருமென்ற முற்றும்மை தொடர்ந்
து வரினுமென்ற எதிர்மறை யும்மையோடு மயங்கி நிற்றலுங்கா
ண்க - பிறவுமன்ன, (கூ) எஞ்சுபொருட்கிளவி செஞ்சொலாயிற் -
பிறபடக்கிளவார் முற்படக்கிளத்தல் - எம் - எச்சவும்மையுமெதிர் ம
றையும்மையுந் தத்தமுண்மயங்கு முடனிலையில்லை எம் - ஆர் - கூ
றுதலுங்காண்க. (அ)

பெயர்ச்செவ்வெண்ணேயென்றுவெறுவெண், ணான்குந்தொ
கை பெறுமும்மையென்றெனவோடு நான்கெண்ணுமஃதி
ன்றியுமியலும். *

இது, மேலெடுத் தோதப்பட்டும் படாதும் வருஞ்சில எண்
ணிடைச்சொற்கு ஆவதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று. [இ - ள் -] பெ
யர்சசெவ்வெண - பெயர்களிடையே எண்ணிடைச்சொல் தொக்
குநிற்கவருஞ் செவ்வெண்ணும், ஏஎண் - (பெயரொடுதொகாதுவ
ரும்) ஏகாரவெண்ணும், என்றுவெறுவெண் - என்றுவெண்ணும் எ
னுவெண்ணும், நான்குந்தொகைபெறும் - ஆகிய இந்நான்கெண்
ணுந் தொகைபெற்றுநடக்கும், உம்மையென்றெனவோடு - உம்
மையெண்ணும் - என்றெண்ணும் - எனவெண்ணும் - ஒடெண்ணும்,
இந்நான்கெண்ணும் - ஆகிய இந்தநான்கெண்ணும், அஃதின்றியு
மியலும் - அத்தொகைபெறுமலும் நடக்கும், உம்மையாற்பெற்
றும் நடக்குமென்றவாறு.

பெயரெண்ணென்று கூறுதுசெவ்வெண் என்றதினாலே - அது
எண்ணிடைச்சொல் தொக்கதொகை நிலையென்பதுபெறப்பட்ட
து. இப்பெயர்ச்செவ்வெண்ணை இடைச்சொற்களோடுகூட்டியு
ரைத்ததென்னெனின், அதனிடை எண்ணிடைச்சொல்தொக்குநி
ற்றலினென்க, [வ - று,] சாத்தன், கொற்றன் தேவன் பூதனுவ்வ
ரும்வந்தார் - இது - பெயர்ச்செவ்வெண், சாத்தனே கொற்றனே
தேவனே பூதனே நால்வரும் வந்தார் - இது - ஏகாரவெண், சாத்

தனென்று கொற்றனென்று தேவனென்று பூதனென்று நால்வரும்வந்தார்-இது - என்றுமெண், சாத்தனெனக் கொற்றனெனத் தேவனெனப் பூதனெனநால்வரும்வந்தார்-இது- எனவெண், இவை தொகைபெற்றேவந்தன-இவைவழக்கிடத் தொகாரிடங்களிலேதொகைபெறாதுவரின் - இசையெச்சமாகவும்- செய்யுளிலே தொகைபெறாதுவரின் தொகுத்தல்விகாரமாகவாவது இசையெச்சமாகவாவது கொள்க, சாத்தனுங்கொற்றனுந் தேவனும் பூதனுமாகிய நால்வரும்வந்தார், சாத்தனென்று கொற்றனென்று தேவனென்று பூதனென்று நால்வருளர், சாத்தனெனக் கொற்றனெனத் தேவனெனப் பூதனென நால்வருளர், சாத்தனொடு கொற்றனொடு தேவனொடு பூதனொடு நால்வருளர், என விவைதொகை பெற்றன, சாத்தனுங் கொற்றனுந் தேவனும் பூதனும் வந்தார், நிலனென்று நீரென்றுதீயென்றுவளியென்றுஅளவறுகாயமென்றாகியவுலகம், நிலனென நீரெனத்தீயெனவளியெனவளவறுகாயமெனஆகிய வுலகம், நிலனொடு நீரொடுதீயொடுவளியொடளவறுகாயமோடாகிய வுலகம், என விவைதொகை பெறாது வந்தன.

இனிஒன்றின் முடித்தலென்பதினால் - இவ்வெட்டுவகையெண்களுள் - ஏகார வெண் மற்றையெண்களினிடை நிற்பினும்பிறநிற்பினும் பலவெண் வந்தன வென்றுகூறற்றமெனல்கூடாவாம்அவைபலவுமெண்ணுட்பொருளொன்றையே குறித்துநிற்றலினெனக்கொள்க. அவைவருமாறு - மலைநிலம்பூவே துலாக்கோலென்றின்னர் - எம் - தோற்றமிசையே நாற்றஞ்சுவையேயுறலோடாங்கைம் புலனெனமொழிப- இவைபெயர்ச்செவ்வெண் ணின்று ஏகாரவெண்ணை யிடையிலேகொண்டன, மாத்திரையெழுத்தியலசைவகையெனா - எது - செவ்வெண் ணின்றஎனவெண்ணை யிடையிலேகொண்டது; யாத்தசீரேயடியாப்பெனா- எது- ஏகாரவெண் - செவ்வெண்ணையும் எனவெண்ணையுமிடையிலேகொண்டது, ஒழிந்தவெண்களு மிவ்வாறுவருதல்காண்க. இவ்வெண்ணிடைச் சொற்களுள் ஒடுஒடுவெனக்கூறுவிவருமெனவுமதற்கு இச்சூத்திரமும்வருஞ்சூத்திரமுமேயுதாரணமெனவுங்காண்க. (௩) உம்மையெண்ணுமெனவெண்ணுந்தம்வயிற் றொகுதிகடப்பாடிலவே - எம் - உம்மைதொக்கவெனவென்கிளவியு-மாவீறாகிய வென்றென்கிளவியு - மாயிருகிளவியுமெண்ணு வழிப்பட்டன - எம் - அவற்றின் வருஉ மெண்ணினிறுதியும் - பெயர்க்குரிமரபிற் செவ்வெண்ணிறுதியும் - யாவயின்வரினுந்தொகையின்றியலா-எம்-எண்ணேகாரமிடையிட்டுக்கொளினு- மெண்ணுக்குறித்தியலுமென்மனார் புலவர் - எம் - ஆ-ர்- காண்க - இந்தஇருசூத்திரத்துள் - எண்ணேகாரமென்பதை ஒருதொடராக்காது - எண்களுள் ஏகாரமெனப் பகுத்துப் பொருளுணர்ந்துகொள்க - இச்சூத்திரமிருமுடிபாக முடிந்துநின்றது. (௯)

என்று மெனவுமொடுவு மொரோவழி, நின்றும் பிரிந்தெண் பொருடொறுநேரும். *

இது, எண்ணிடைச்சொற்களுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியது

மேற்சிறப்பு விதிபுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) (இந்தசூத்ரென்ணிடைச்சொற்களும் பொருள்தோறும் நிற்பதுமன்றி-) ஓரிடத்துநின்றும் பிரிந்து எண்ணப்படும் பொருள் தோறும் போய்ப்பொருந்து மென்றவாறு,

[வ-று,] வினைபகையென் றிரண்டினெச்சம்- எம்-பகைபாவமச்சம் பழியெனநான்கும் எம்- பொருள் கருவி காலம் வினையிடத்தொடைந்தும் எம்-வரும், இவையொரோரிடத்துநின்றுபொருள் தோறும் சேர்தலாவது-முறையே - வினையென்று பகையென்றிரண்டினெச்சம்-எம்-பகையெனப் பாவமென அச்சமெனப் பழியென - எம் - பொருளொடு கருவியொடு காலத்தொடு வினையொடு இடத்தொடு-எனவும் போய்ப்பொருந்துதல்,

இந்தசூத்ரென்ணிற்கும் இவ்வாறெதிர்ந்தோதமிவமற்றைறயென்ணிடைச்சொற்களுக்குஎண்ணும் பொருள்தோறுநிற்றலேசிறந்தனவெப்பதும்-ஒரிடத்துநின்றுபிரித்தல் வலித்தபற்றியேர்ந்தலென்பதாம், அதுவிவகமெனறும் அணியிலக்கணமாதலால் இங்கேபொருந்தாதென்பதுமாயிற்று, (கு) என்றுமெனவுமொழிவுந்தோன்றி - யொச்சுவமியுடையவெண்ணுட்பிரித்தே - என - ஆதொர்க, என்றுமெனவுமொழிவுநேரும்-எனமுடித்துக்கொள்க. (ம)

வினையொடுவரினு மெண்ணினைபவேற்பன *

இது, எண்ணிடைச்சொற்கள் வினையகத்தும் வருமெனமாட்டெறிந்தது-மாட்டெறிந்தொழுகற்குப் பதப்பொருளொடு உதாரணமேற்கூறப்பட்டது, (இ-ள்,) ஏற்பனவெண்-பொருந்துவனவாகிய எண்ணிடைச்சொற்கள், வினையொடுவரினும், இனைய-மேற்பெயரொடுவந்த அவைபோலுமென்றவாறு.

ஏற்பனவெனவேபெயரொச்சங்களெண்ணிடைச்சொற்களேயலாவென்பதும்வினையொடுபொருந்தாத எண்ணிடைச்சொல்வருதலுந்தொகைபெறுதலும் இல்லையென்பதுமாயிற்று. [வ-று,] மண்டிலமழுங்கமலைநிறங்கிளர- வண்டினமலர்பாரந்தாதமிசைசேய்-கண்டலங்கானங் குருகினமொலிப்ப- என்பது வினையொடுவந்த செவ்வெண், மழுங்கவுங்கிளரவும் ஊதவுங் குருகினம் ஒலிப்பவும் என உம்மையிடைச்சொல் தொக்குநின்றது, கற்றுங்கேட்டுங் கற்பனைகடந்தான் -என்பது - உம்மை எண், உண்ணவென்றுடுக்கவென்று பூசவென்று முடிக்கவென்று வந்தான், என்பது- என்று எண், உண்ணவென உடுக்கவென-எது-என எண், உண்ணஉடுக்கப்பூசமுடிக்கவென்றுவந்தான், உண்ணஉடுக்கப்பூசமுடிக்கவெனவந்தான், நன்னிதிபெருகநாடொறும்வாழ்கவென்றுன்னுமிவ் வேட்கையொழிந்தபாரிலோ - என்பன - என்றும் எனவும் ஒரோவழிநின்றுபிரிந்து எண்பொருள்தோறும் பொருந்தின - பிறவற்

றுள் ஏற்பனவும்- ஆடல்பாடலொடுவந்தான்- எம்- ஆதரித்தவன்-
பயந்தீர்த்தவனுதவிசெய்தவனென்று பலகைத்தான் - எம்- தொழிற்
பெயர் வினையாலணையும் பெயரொடு - ஒருஎண்பிரிந்தொன்றாக
துங்கொள்க. (ரு) வினையொடுநிலையுமுடெண்ணுநிலைதிரியா- நி
னையல்வேண்டுமவற்றவற்றியல்பே- என- ஆ- ர்- க. (மக)

விழைவேகாலமொழியிசைதில்லே. *

இது, தில்- என்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்திற்று-
(இ-ள்,) ஆசையுங்கால முமொழியிசையுமாகிய இம்மூன்றுபொ
ருளையுந்தரும்- தில்லென்னுமிடைச்சொல், எ-று.

[வ-று,] அரிவையைப்பெறுகதில்லம்மயானே-பெறவேண்
டுமென்கின்ற ஆசையையுணர்த்தலால்- விழைவு, பெற்றாங்கறிகதி
ல்லம்மவிவ்வூரே- பெற்றகாலத்தறிகவெனக்காலத்தை யுணர்த்து
தலாற்காலம், வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர- எது- வந்தாலின்
னதுசெய்வேனென்னுஞ்சொல் - ஒழிந்துநிற்றலால்- ஒழியிசை,
இனியுரையிற்கோடலால்-இத்தில்லென்னுமிடைச்சொல் பெரும்
பாலும் அம்மவென்னும்உரையசையிடைச்சொல்லொடுகூடிநின்
றேயிப்பொருள்களையுணர்த்துமெனக்கொள்க. (ரு) விழைவேகா
லமொழியிசைக்கிளவியென -றம்மூன்றென்பதில்லைச்சொல்லே-
என-ஆ-ர்-க- இச்சூத்திரத்தில்தருமென்னும் முற்றுவினைச்சொல்
குறைந்துநின்றது அதைப்பயனிலையாக்கித் -தில்தருமெனமுடித்
துகொள்க. (மஉ)

மன்னேயசை நிலையொழியிசையாக்கங், கழிவுமிகுதிநிலைபே
றுகும். *

இது, மன்னென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்திற்று.
(இ-ள்) இந்த ஆறுபொருளையுந்தரும்மன் என்னுமிடைச்சொல்,
எ-று.

[வ-று,] அதுமற்கொண்கன்றேரோ - என்றதில் அதுமன்-அ
து-அசைநிலை,கூரியதோர்வாண்மன் - எது - இரும்பைபறத்துணி
த்தது என்னுஞ்சொல்லொழிந்து நிற்றலால் - ஒழியிசை, பெரிய
னன்மன்- எது - வலியனுமாயினனெனப்பொருள்படின் ஆக்க
ம், புதுமலரணியவின்றுவரின்மன் - என்பதுமது, சிறியகட்பெ
றினேயெமக்கீயுமன்னே- எது - இப்பொழுதவன் இறத்தலாலெ
மக்கீதல்கழிந்ததெனப்பொருள்படுதலாற்கழிவு, எந்தைஎமக்கரு
ளுமன்- எது- மிகுதியும்அருளுமெனப்பொருள்படுதலால்- மிகு
தி, மன்னுவுலகத்துமன்னியதுபுரிமோ - என இவ்விடைச்சொல்

லடியாகப்பிறந்தவினைகள்- நிலைபெறாதவுலகத்திலே ; செய்யென்னும்பொருள்பட நிற்றலால்- நிலைபேறு, எனவரும்.

இவற்றான் அசைநிலை- பொதுச்சூத்திரத்தாற்பெறுதலாலும், மிகுதி- குறிப்பின்பாற்படுதலாலும், நிலைபேறுவினையின்பாற்படுதலாலும், அவற்றையொழித்து- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் (௬) கழிவேயாக்கமொழியிசைக்கிளவியென்றம்மூன்றென்பமன்னைச்சொல்லே- எனச்சூத்திரஞ்செய்தாரெனக்காண்க, மன்- அசைநிலையும் ஒழியிசையும் எனஎண்ணி ஆறுமெனப்பயனிலைகூட்டிமுடித்துக்கொள்க. (௰௩)

வினைமாற்றசைநிலைபிறிதெனுமற்றே. ✻

இது, மற்றென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்திற்று.

(இ-ள்,) இந்தமூன்றுபொருளையுந்தரும் - மற்று என்னுமிடைச்சொல், எ-று.

அன்றியென்னும்வினையெச்சம் - அறனன்றிச்செய்யான்- என்புழி- அறனல்லாததைச்செய்யான் - எனஎதிர்மறையினும்- அகரத்திற்குத்தலைமை- விகாரத்தானன்றிநாதமாத்திரையானவியற்கையாலுமென்புழி - அகரத்திற்குத்தலைமை விகாரத்தாலுண்டானதுமன்றிநாதமாத்திரையான வியற்கையாலும் உண்டென உடன்பாட்டினும்வருதல்போல - வினைமாற்று-எதிர்மறையுடன்பாடிரண்டினும் வருதலால் - வினையொழிவு தோன்றமாற்றலும் - ஒழிவு தோன்றாதுமாற்றலுமென இருவகைப்படுமெனக்கொள்க.

[வ-று,] இனிமற்றொன்றுளை- எது- முன்சொன்னதொழிய வேறொன்றுளை- எனப்பொருள்பட நிற்றலால் - ஒழிவுதோன்றநின்றவினைமாற்று, மற்றறிவாம்நல்வினையென்பது - இப்பொழுது விளைந்ததறிவோமென்பதைமாற்றியினிமேல்விளையாததறிவோமென நிற்றலாற்காலங்குறித்து ஒழிவுதோன்றநின்றவினைமாற்று, மற்றுங்கூடுமனைமடிதுயிலே - எது - இப்பொழுதுகூடுகின்றதுமன்றியினிமேலுங் கூடுந்துயில்மனைமடியிடத்தென நிற்றலால் - காலத்தோடு இடமுங்குறித்து ஒழிவுதோன்றாது நின்றவினைமாற்று, அதுமற்றம்ம- என்பதில் - மற்று அசைநிலை, ஊழிற்பெருவலியாவுளமற்றொன்று சூழினுந்தான்முந்துறும் - என்பதில் - மற்றொன்றென்பது ஊழலலதொன்று - என நிற்றலால்- பிறிது-என வரும்- இனிப்பிறிதென இவர்கூறியது - வினைமாற்றிலடங்கிநின்றது- எவ்வாறெனின் - மற்றொன்றுசூழினும் - முன்சூழ்ந்ததொழியவேறொன்றுசூழினும்- எனப்பொருள்படுதலாலென்க, (சூழ்தல்- சூழ்ச்சி) உபாயம்- ஆலோசனை- என்பனபொருள், மற்றுபாயந்தேடினுமென்பது - மற்றொன்றுசூழினுமென்பதற்கு

ப்பொருள், இங்ஙனமாதலால் - (௫) மற்றென்கிளவி வினைமாற்ற சைநிலை - யப்பாலிரண்டெனமொழிமனார்புலவர் - எனஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்சூத்திரஞ்செய்தாரெனக்காண்க, எனும்மற்று - என்றுசொல்லப்படும்மற்று - எனமுடித்துக்கொள்க. (௰௪)

மற்றையதென்பதுசுட்டியதற்கினம்.

*

இது, மற்றை - என்னும் ஐகாரவீற்று இடைச்சொல் பொருள்படுமாறுகூறுகின்றது. (இ-ள்,) மற்றையதென்பது - பெயர்க்குமுதனிலையாய்வரும் ஐகார ஈற்று இடைச்சொல்லானது, சுட்டியதற்கினம் - முன்சுட்டப்பட்ட பொருளொழிய அதற்கு இனமாகியபொருளைக்குறித்துநிற்கும், எ-று.

சுட்டுதல் - குறித்தல், [வ-று,] இரண்டுமணியுளவிடத்து ஒன்றுகண்டவன்மற்றையதுங் காணவேண்டுமெனின்முன்கண்டதொழிய அதற்கு இனமாகியமணியையேகுறித்து நிற்பதல்லதுவேறு பிறபொருள் குறித்து நில்லா தெனக்காண்க, வேறுபிறபொருள் குறித்துநில்லாமையாவது - ஆடையொன்றுதவழிய துவேண்டான் மற்றையது கொண்டுவாவென்றால்அதற்கினமாகியஆடையையே கொண்டுவாவென்னுங் கருத்தினனாதலன்றி வேறுபிற பொன்னையும் மணியையுங் கொண்டுவாவென்னுங் கருத்தினன் அல்லனாதல்.

இனிஇவ்விடைச்சொல்பெயர்க்குமுதனிலையாய்வருதலன்றி-மற்றையாண்டு-மற்றைப்பொருள் எனவும்வரும், மற்றையது - மற்றையன்று- மற்றையவன்- மற்றையான் செத்தாருள்வைக்கப்படும்- எனவல்லமற்றையதற்றவர்- மற்றைய நோக்காதடிதொறுவான்பொருள் - எனப்பெயர்க்கும் வினைக்குறிப்பிற்கும் முதனிலையாய்வருதலே பெரும்பான்மையாதலால் மற்றையெனப்பிரித்தோதிறது - மற்றையதெனஒன்றாகக்கூறினார், இனியிச்சூத்திரத்திற்கு இவ்வாறன்றிமேலைச்சூத்திரத்துள் வினைமாற்றெனவும் பிறிதெனவும் பொதுப்படக் கூறினமையாலே - இனவினைமாற்றும் பிறிதுமென - இச்சூத்திரத்தாற்புறனடைகொடுத்துக் காத்தாரெனக்கூறுவாருமுளர் - அது இந்நூலுடையார்கருத்தாயின் - இனமென்னுமோர்சொல்லுக்காக ஒருசூத்திரஞ்செய்து புறனடைகொடுப்பின் - சில்வகையெழுத்திற் பல்வகைப்பொருளைச் - செவ்வனாடியிற்செறித்தினிதுவிளக்கித் - திட்பநுட்பஞ்சிறந்தனசூத்திரம் - எனக்கூறியசூத்திர விலக்கணத்தகுமை யையும்இவ்வுரைகாரர்கல்வியின்பெருமையையும்இச்சூத்திரம்நனிதவநன்குவிளக்கிற்றென்க,என்னெனின் (௫) இனவினைமாற்றும்பிறிதுமற்றசைநிலை -எனச்சூத்திரஞ்சுருங்கச்செய்து - மற்று- என்பதை இடைநிலைமொழியாகவைத்து- வினையிரிடத்தும் நடந்துபொருளே - மற்று இனவினைமாற்றுமினப்பிறிது மசைநிலையுமாமெனை - நன்னைவைத்துத்தாப்பிசைப் பொருள்கோளாக்கின் அமையுமாதலால்- அதுகருத்தன்றென்க. இதனுள் நின்றஉம்மை யெதிரதுதழுவியெண்ணின்றலால் - இனமென்பதை தப்பிற்றென்பதனோடுங்கூட்டுக, (௫) மற்றைப்பெ

ன் னும் இளவிதாளே - சுட்டுநிலையொழிய வினங்குறித்தன்றே - என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௰௫)

கொல்லேமையமசைநிலைக்கூற்றே. *

இது, கொல்லென்னுமிடைச் சொல்லிலக்கண முணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இவ்விரண்டுபொருளையுந் தருங்கொல்லென்னுமிடைச்சொல், எ-று.

கூற்று - சொல், [வ-று,] இவ்வுருக்குற்றிகொல்லோ மகன்கொல்லோ-எது-குற்றியோமகனோவென்னும் பொருள்படநிற்றலின் - ஐயம், பிரிவெண்ணிப் பொருள்வயிற் சென்றநங்காதலர் வருவர்கொல்- எது - அசைநிலை, இவ்வசைநிலை- புதியனபுகுதல், மொழியாததனையுமுட்டின்றிமுடித்தலென்பதினால்-எல்- என்னுமிடைச்சொல் எல்லெனவெனப்பிரகாசத்தை யுணர்த்தலுங்கொள்க. (௫)

சொல்லேயையம், எல்லே யிலக்கம், என- ஆ- ர்- க- , (௰௬)

ஒடுவுந்தெய்யவுமிசைநிறைமொழியே. *

இது, ஒடு- தெய்ய - என்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இவ்விரண்டும் இசைநிறைத்தலென்னும்பொருளைத்தருஞ்சொற்களாம், எ-று.

[வ-று,] விதைக்குறுவட்டில் போதொடுபொதுள - எம்- சொல்லேன்றெய்ய நின்னொடுபெயர்ந்தே - எம்- வரும் - இவை புதியன. (௰௭)

அந்திலாங்கசைநிலையிடப்பொருளவ்வே. *

இது, அந்தில் - ஆங்கு - என்னுமிடைச் சொல்லிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இவ்விரண்டிடைச்சொல்லும் அசைநிலையாகியும் இடப்பொருளவாகியும்வரும், எ-று.

[வ-று,] அந்திற்கழலினன்கச்சினன்- எது- அசைநிலை- வருமேசேயிழையந்திற்கொழுநற்காணிய - எது- அவ்விடத்தென்னும்பொருள்படநிற்றலால் - இடம், ஆங்கத்திறனல்ல யாங்கழற- எது- அசைநிலை- இதுஆங்கு- என்பது ஆங்க - எனஈறுதிரிந்துநின்றது, ஆங்காங்காயினுமாக- எது- இடம்.

(௫) அந்திலாங்கசைநிலைக்கிளவியென்- றாயிரண்டாகுமியற்கைத்தென்ப, என- அந்தில்என்பது ஆங்குஎன்னும் இடப்பொருளும் அசைநிலையுமாமென்றதை - இவர் அந்திலும் ஆங்கும்இடப் பொருளுமசை நிலையுமா மெனச்சூத்திரஞ்செய்தார் - அது ஆசிரியர்கருத்தன்றென்பதையவர் சூத்திரத்தாலும் ஆங்கு - என்பது இடச்சுட்டுப்பெயர்ச்சொல்லாதலாலும் - ஆங்கு அசைநிலையெனக்கூறி ஆங்க எனவுதாரணங் காட்டியதினாலும் பொருந்தாதென்க. இனி ஆங்கஎன்னும் அகர வீற்றிடைச்சொல் அசைநிலையெனக்கொளின் அமையும் -என்னெனின்- ஆங்கவுரையசை -எனக்கூறியதினாலும் ஆங்கக்குயிலுமயிலுங்காட்டி-எம்- ஆங்கத்திறனல்லயாங்கழற-எம்- பயின்றுவருதலாலுமென்க. (௰௮)

அம்மவுரையசைகேண்மினென்றுகும். *

இது, அம்மவென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்திற்று. (இ-ள்,) அம்மஎன்னுமிடைச்சொல் உரையசைப்பொருளதாகியும் ஒன்றுசொல்வேன் கேளுமென்னும் எவற் பொருளதாயும் வரும், எ-று.

[வ-று,] அதுமற்றம்ம-என்பது-உரையசை - பேச்சிடத்து வருமசை- உரையசை, அம்மவாழிதோழி - எ.நு - ஒன்றுசொல் வேன்கேள் என்னுமேவற்பொருளைத்தந்துநின்றது. (கூ) அம்ம கேட்பிற்கும்- என்றஆசிரியர்- அசைநிலையையுமிலேசினுற்றழுவினுரெனக்காண்க. அம்ம ஆகுமெனமுடித்துக்கொள்க. (மகூ)

மாவென்கிளவிவியங்கோளசைச்சொல். *

இது, மா - என்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்திற்று. (இ-ள்,) மாவென்னுமிடைச்சொல் வியங்கோள்வினையையடுத்து வரும் அசைச்சொல்லாம், எ-று.

[வ-று,] யாயக்கடவுட்குயர்கமாவலனே - எம் - புறக்கைப்புண்கமாசொற்கைபோனே- எம்- வரும்- இவற்றுள் - உயர்கஉண்க- என்னும்வியங்கோள்வினைகளையடுத்து - மாவென்னும் அசைச்சொல்வந்தவாறுகாண்க. இச்சூத்திரம் ஆசிரியவசனம். (உ0)

மியாயிகமோமதி யத்தையித்தைவாழிய மாளஈயாழமுன்னிலையசை. *

இது, முன்னிலையசைச்சொல் இவையென்கின்றது. (இ-ள்,) மியா- இக- மோ- மதி- அத்தை- இத்தை- வாழிய- மாள- ஈ-யாழ - என்னுமிப்பத்திடைசொற்களும்முன்னிலையிடத்துவரும் அசைச்சொற்களாம், எ-று,

[வ-று,] சிலையன்செழுந்தழையன்சென்மியா- என - மியாவும், தண்டுறையூரகாணிக- என - இக - வும, காமஞ்செப்பாதுகண்டதுமொழிமோ- என- மோவும், சென்மதிபெரும்- என- மதியும், சொலியரத்தைநின்வெகுளி- என - அத்தை- யும், நீயொன்றுபாடித்தை - என - இத்தையும், காணியவாவாழியபலேச்சாரல்- என -வாழிய- வும்-சிறிதுதவிர்ந்தீகமாளநின்பரிசிலருய்ம்மார்- என- மாள- வும், சென்றீபெருமநிற்றகைக்குநர்யாரே - சென்றீ- என்பதில்- செல்முன்னிலைவினைச்சொல்- ஈமுன்னிலையசை- அதுஅகரவொற்றையூர்ந்துநிற்க - முன்னின்றலகரவொற்றுனகரவொற்றாய்த்திரிந்துநின்றது ஆதலால் இதுவும், நீயே - செய்வினைமருங்கிற்செலவயர்ந்தியாழ - செலவயர்ந்தாய் என்னும்பொ

ருள்படநில்லா அயர்ந்தி- என்பது முன்னிலைவினையாதலால்- அறி ந்துநின்ற- யாழ- வும், முன்னிலையசைச்சொற்களாய் நின்றவாறு முறையேகாண்க.

இனித்திருமுருகாற்றுப்படையுள் - விழுமியபெறலரும்பரிசில் - நல்குமதி பலவுடன்மலைகிழவோனே - என - மதியென்னும் அசைச்சொல்படர்க்கையிடத்துவருதலைப்புறனடையாற்கொள்க, மியாயிக - என்றவிடத்து - மாபிநனாலமென்றாற்போல - யகரமெய்தோன்றிநின்றது, (ஆ) மியாயிகமோமதியீதருங்கின்னென்னு - மாவயிறறுமுன்னிலையசைச்சொல - என - ஆர்க- மியாமுதலியவை அசைச்சொல் - எனமுடித்துக்கொள்க. (உக)

யாகாபிறபிறக்கரோபோமாதிகுஞ், சின்குரையோரும்போலு மிருந்திட், டன்றாந்தாந்தான்கின்று நின்றசைமொழி. *

இது, எல்லாவிடத்தும்வரும் அசைச்சொற்களிவையெனத் தொகுத்துஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யா- கா- பிற - பிறக்கு- அரோ- போ- மாது- இகும்- சின்- குரை- ஒரும்- போலும்- இருந்து, இட்டு- அன்று- ஆம்- தாம்- தான்- கின்று- நின்று- என்னும் இருபது இடைச்சொல்லும்முன்னையவைபோலாகாது எல்லாவிடத்திலுமெல்லாச் சொல்லினும்வரும் அசைச்சொற்களாம் எ-று.

பொதுப்படக்கூறலால் - எல்லாவிடத்தும் எல்லாச்சொல்லினும்வருமென்பதுபெற்றும். [வ-று,] யாபன்னிருவர் மாணுக்கர் அகத்தியனார்க்கு, என- யா- வும், புறநிழற்பட்டாளோ இவட்காண்டிகா- என- கா- வும், ஆயனையல்லபிற- என- பிற- வும், பிறக்கிதனுட்செல்லான்பெருந்தவம்பட்டான்- என- பிறக்கு-ம், இருஞ்சூயிலாலுமரோ- என - அரோ - வும், எரியினன்னசெந்தலைய ன்றிற்பிரியின்வாழாதென்போ- எனப் -போ -வும், விளிந்தன்று மாதோ- என - மாது - ம், காண்டிகுமல்லமோகொண்க - கண்டோமல்லமோ- எனக்கூட்டி- இகும்- என்பதும், ஈங்காயினவா லென்றிசின்- என்றி- என்றாய், என்னும்முன்னிலைவினை- சின்-ம், அதுபெறலருங்குரைத்தே- அதுபெறலருமைத்து- எனக்கொண்டு- குரை- யும், அஞ்சுவதோருமறனே - அஞ்சுவதறனெனக்கொண்டு - ஒரும், வருந்தினைபோலும் -எனப்போலும், எழுந்திருந்தேன்- எழுந்தேனெனக்கொண்டு- இருந்து - ம், நெஞ்சம்பிளந்திட்டு- என- இட்டு- ம், சேர்துமன்றே- என- அன்று- ம், பணியுமாமென்றும்பெருமை - என- ஆம்-ம், நீதாம்-எனத்- தாம்- ம், நீதான்- எனத்-தான்- ம், ஆசைப்பட்டிருக்கின்றேன் - ஆசைப்பட்டேனெனக்கொண்டு- கின்று- ம், இதனுள்- இருவும்அசைநி

லை, அழலாடை ந்தமன்றத்தந் தையராயி நின்றார் - அரந்தையராயி னார் எனக்கொண்டு - நின்று - ம், அசைநிலையெனமுறையேகாண்க. பிறவுமன்ன. (ரு)யாகா-பிற பிறக்கரோபோமாதெனவரூஉ மா யேழ்சொல்லுமசை நிலைக்கிளவி - என ஆசிரியர் தொல்காப்பிய னாரும் எல்லாவிடத்தும்எல்லாச்சொல்லினும் வருமசைச்சொல் என்பதுதோன்றப்பொதுப்படக்கூறலுங்காண்க.யா அசைநிலை-கா-அசைநிலை என த்தனித்தனி கூட்டியாவது - யாவுங்காவுமெ னவெண்ணணி அசை நிலையெனப்பயனிலைகொடுத்தாவது முடித்து க்கொள்க. (உஉ)

மூன்றாவது-இடைச்சொல்லியன்முற்றிற்று.

நான்காவது-

உரிச்சொல்லியல்.

பல்வகைப்பண்பும்பகர்பெயராகி, யொருகுணம்பலகுணந் தழுவிப்பெயர்வினை, யொருவாசெய்யுட் குரியனவுரிச்சொல்.*

இது, நிறுத்தமுறையேஉரிச்சொல் இலக்கணம் இவ்வியலா னுணர்த்தத்தொடங்கி - அவற்றின்பொதுவிலக்கண முணர்த்திற்று. (இ-ள்,) பல்வகைப் - கி - குணப்பண்புந்தொழிற்பண்புமாகி யவிரண்டினுளடங்கும்பல்வேறுவகைப்பட்டபண்புகளையும் உண ர்த்தும்பெயராகி, (அவ்வாறுணர்த்தும்போது) ஒரு - வி - ஒரு சொல் ஒருகுணத்தைத்தழுவியும்பலகுணங்களைத்தழுவியும்,பெ யர்வினை - து - மற்றப்பெயர்ச் சொல்வினைச் சொற்களைவிட்டுநீ ங்காதனவாகி, செய்யுட் - ல் - செய்யுளுக்குரிமையுடையனவாகி ப்(பொருளுக்குரிமைபூண்டு) வருவனவுரிசசொல்லாம், எ-று.

இவ்வாறுவருவதை யினிக்காட்டு முதாரணங்களுட் காண்க. இ வைபண்புப்பெயராயினும் மற்றப் பெயர் வினைகளைவிட்டுநீங்கா மையின் உரிச்சொல்- எனவேறோதப்பட்டனவென்பதும் - செ ய்யுளுக்கு உரியனவாதலின் இவற்றிற்கு உரிச்சொல் லெனக்கார ணக்குறியாயிற்றென்பதும்பெறப்பட்டன-இனிநால்வகைச்சொ ற்களுஞ்செய்யுட் குரியனவாய் வருதலின் இவர்செய்யுட்குரியன உரிச்சொல் என்றதுபொருந்தாதென்பதும் - இசையுங்குறிப்பும்

பண்புமாகியமூவகைப்பொருளுக்கும் உரித்தாய்வருதலின் உரிச்சொல் என்பதுபொருந்து மென்பதும் — ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் (கூ) உரிச்சொற்கிளவிவிரிக்குங்காலை - யிசையினுங்குறிப்பினும்பண்பினுந்தோன்றிப்- பெயரினும்வினையினுமெய்தடுமாறி- யொருசொற்பல பொருட்குரிமைதோன்றினும் - பலசொல்லொருபொருட்குரிமைதோன்றினும்- பயிலாதவற்றைப்பயின்றவைசார்த்தித் - தத்தமரபிற்சென்றுநிலைமருங்கி - னெச்சொலாயினும்பொருள்வேறுகிளத்தல் - எனக்கூறிய இச்சூத்திரத்தானுட் துணர்ந்துகொள்க. இசை - ஓசை, குறிப்பு-மனத்தானுணரப்படுவது, பண்பு - ஐம்பொறிகளானுணரப்படுவது, (உரியனவுரிச்சொல்- எனவிசசூத்திரத்தைமுடித்துக்கொள்க. (க)

உயிருயிரல்லதாம் பொருட்குணம்பண்பே. *

இது, மேற்பண்பென்றது இதுவெனவுணர்த்திற்று.(இ-ள்,) உயிராகியபொருளும் உயிரல்லதாகியபொருளும் என இருவகையுளடங்கும்உலகத்துப்பொருள்களின் குணங்கள்பண்பாம், எ-று.

இதனுட்கடவுட்பொருளையொழித்தார் - என்னெனின் - அதற்கோர்குணமில்லாததினாலும் உளதேற்குறிக்கப்பட்டுஉலகப்பொருளாமாதலாலுமென்க, பொருட்குணம் பண்பென முடித்துக்கொள்க. (உ)

மெய் நா மூக்கு நாட்டஞ் செவிகளி, னொன்றுமுதலாக்கீழ்க்
கொண்டுமேலுணர்தலி, னோரறிவாதியாவுயிரைந்தாகும். *

இது,மேலுயிராகியபொருளென்றார் அவையிவை யெனத்தொகுத்துணர்த்திற்று. (இ-ள்,)மெய்நா- களின்- உடல்முதலாகிய ஐம்பொறிகளாலும், (முறையே - பரிசம் - இரதம்- கந்தம்- உருவம்- சத்தம்- என்னும்ஐம்புலன்களையுமுணருங்கால்)ஒன்று- தேகத்தாற்பரிசத்தையுணரும் உணர்ச்சி யொன்றுமுதலாகக் கீழேகடந்துபோனவுணர்ச்சியையுங்கொண்டு,மேலுணர்தலின்- மேல்வரும் புலன்களையொன் றொன்றாகவுணர்தலின், ஓரறிவாதியாம்- ஓரறிவுயிர்முதலாக ஐவகைப்படும்மேலேசொல்லப்பட்டவுயிரொன்றவாறு. (ங)

புன்மரமுதலவுற்றறியுமோரறிவுயிர். *

இது, ஓரறிவுயிரிவையென்கின்றது. (இ-ள்,)புல்லும்மரமுமுதலியன- தேகத்தாற்பரிசிக்கப்பட்டு அப்பரிசத்தையறியும்ஓரறிவுயிர்களாம், எ-று.

புன்மரமுதல- ஓரறிவுயிரெனமுடித்துக்கொள்க. (ச)

முரணந்தாதிநாவறிவோடீரறிவுயிர். *

இது, ஈரறிவுயிரிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) முரள்-இப்பியும், நந்தாதி - சங்கும்முதலியன, நாவறிவோடு - (கீழ்ப்போனவறிவையுங்கொண்டு) நாவால் இரசத்தையறியுமறிவோடு, ஈரறிவுயிர்- ஈரறிவுயிர்களாம், எ-று.

முரணந்தாதியீரறிவுயிரெனமுடித்துக்கொள்க. (௫)

சிதலெறும்பாதிமூக்கறிவின்மூவறிவுயிர். *

இது, மூவறிவுயிரிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) செல்லும்-எறும்பும்-முதலியன - கீழ்ப்போனஇரண்டறிவையுங்கொண்டுமூக்கினாலேகந்தத்தையறியும்அறிவொடுமூவறிவுயிர்களாம், எ-று. (௬)

தும்பிவண்டாதிகண்ணறிவினாலறிவுயிர். *

இது, நாலறிவுயிரிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) தும்பியும்வண்டும்முதலியன- கீழ்ப்போனமூன்றறிவையுங்கொண்டு- கண்ணாலுருவத்தையறியும் அறிவோடு நாலறிவுயிர்களாம், எ-று.

தும்பி- வண்டினுள்ஷீர்சாதி, (௭)

வானவர்மக்கணரகர்விலங்குபுள், ளாதிசெவியறிவோடையறிவுயிரே. *

இது, ஐயறிவுயிரிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) தேவரும்-மனிதரும்- நரகவாசிகளும்- மிருகங்களும்- பறவைகளும்முதலியன- கீழ்ப்போனநாலறிவையுங்கொண்டு - காதினாலேசத்தத்தையறியும் அறிவோடு- ஐயறிவுயிர்களாம், எ-று.

சித்துப்பொருள்சடப்பொருளென்றுசொல்லவந்தவர் உயிருயிரல்லதாம்பொருள் எனக்கூறியதும், சித்தாகியஉயிரறிவுசடமாகியவுடலொடுகூடியவழியன்றி இயங்காமையாலும் அவ்வியக்கங்கண்டல்லதுஉயிருண்டென்பதும் அதற்கோரறிவுண்டென்பதுந்தோன்றாமையாலும் உயிரைப்பிரித்தோதாமல் உடலொடுகூட்டிப்புல்மரமுதலவெனமுறையேகூறியதும், அந்தவுயிரறிவு உடலொடுகூடியியங்குங்கால் ஐம்பொறியாலும் ஐந்தாயியங்கலால் ஐயறிவெனக்கூறியதும் (இயக்கம்- அசைவு,) இந்தஐம்பொறியுமெல்லாவுடல்களிலும் முழுமையுநில்லாமல் இங்கேகூறியமுறையேநின்று அறிவையியக்குதலால் உயிர்கள்பலவாயினும் அறியும்வகையால் ஐந்தெனக்கூறியதும், காண்க;

ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்- (௫) மக்கடாமேயாறறிவுயிரே, எனக்கூறியிருக்க இவர்ஐயறிவுயிரெனக்கூறுதல் மாறுகொளக்கூறலென்னுங்குற்றமாமெனின் அன்றென்க என்னெனின்- பொறிகளைந்துபுலன்களைந்தாதலால் அறியும்வகையால் உடலறிவுமுதற்செவியறிவுமுடிவாக உயிர் ஐவகையாயினவென்

றதுமன அறிவை நீக்கியன்றே அதனைக்கூட்டுங்கால் ஆறறிவுயிர்மக்கண்முதலியோரென்பது இவர்க்கும் உடன் பாடாதலாலெனக. இங்கே மக்கண் முதலியோரை - வானவர்மனிதர்கீழ்போய்மாற்கிய நரகரோடு - காலுறுவிலங்கு புள்ளுக்கருது நாலறிவினேடு - யூனமில்செவியுமாங்கேயுறவினையறிவிற்சிவன் - மானமர்நோக்கினல்லாய்மனமுமொன்றதிகமாமே - எனக்கூறிய - மண்டலவனே போல, மிருகமுதலியவற்றொடு கூட்டியெண்ணி ஐயறிவுயிரென்பது மரபுவழுவாமாயினும்புலன்களைந்தையும் நுகருவகையாலெனக்காரணங் கூறலின் அமையுமென்பதாம் - (அ) ஒன்றறிவதுவேயுற்றறிவதுவே - இரண்டறிவதுவேயதனொடு நாவே - மூன்றறிவதுவே யவற்றொடுமூக்கே - நான்கறிவதுவேயவற்றொடுகண்ணே - ஐந்தறிவதுவே யவற்றொடுசெவியே - ஆறறிவதுவேயவற்றொடுமனமென - நேரிதினுணர்ந்தோர்நெறிப்படுத்தனரே - எம்-புல்லுமரனுமோரறிவினவே - பிறவுமுளவேயக்கிளைப்பிறப்பே, நந்துமுரளுமீரறிவென்ப - பிறவுமுளவேயக்கிளைப்பிறப்பே, சிதலுமெறும்பு மூவறிவெனபபிறவு மூளவேயக்கிளைப்பிறப்பே, நண்டுந்தும்பியுநான்கறிவினவே பிறவுமுள வேயக்கிளைப்பிறப்பே, மாவும் புள்ளுமையறிவினவே - பிறவுமுளவேயக்கிளைப்பிறப்பே, மக்கடாமேயாறறிவுயிரே - பிறவுமுளவேயக்கிளைப் பிறப்பே, என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனூர் கூறுதலால்இலக்கணமுமரபுவழுவும்அமைதியுமுய்த்துணர்ந்துகொள்க. (அ)

உணர்வியலாமுயிரொன்று மொழித்த, வுடன்முதலனைத்து முயிரல்பொருளே. *

இது, உயிரல்பொருளிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) உணர்-வு-அறிவுமயமாகியவுயிரொன்றையுநீக்கியுள்ள, உடன் - ருள் - உடம்புமுதலாகியஉலகத்துப்பொருள்களெல்லாம் உயிரல்லாதபொருள்களாம், எ-று.

முன்னேயுயிர்மாத்திரமே கூறுவார் உடம்பொடுகூட்டிக்கூறியதல்லது உடம்பைப்புங்கூட்டியுயிர்ப்பொருளென்றாரல்லரென்பது இதிலேபெறப்பட்டது - அனைத்தும்பொருளெனமுடித்துக்கொள்க. (கூ)

ஒற்றுமைநயத்தினென்றெனத்தோன்றினும், வேற்றுமைநயத்தின்வேறேயுடலுயிர். *

இது, மேலதற்கோர்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) (பசுவுடம்பெடுத்தபோது தன்கன்றினுக்கிரங்கிநலஞ்செய்தஅவ்வுயிர்புலியுடம்பெடுத்தபோது- இரக்கமின்றிஅந்தக்கன்றினுக்கேதீங்குசெய்யுமாதலால்- எந்தவுயிர்எந்தஉடம்பெடுத்ததோ அந்தஉடம்பின்மயமாய்நிற்கும்) ஒருமைப்பாட்டு நியாயங்குறித்தபோது ஒன்றுபோலத்தோன்றுமாயினும், (உயிர்சித்துப்பொருளாகியும் உடம்புசடப்பொருளாகியும்நிற்கும்) வேறுபாட்டுநியாயமாகிய உண்மைகுறித்தபோது அந்தஇரண்டும்-தம்முள்வேறுமாதலின் உயிரொடுகூடியகாலத்தும் அந்தவுடம்பு உயிரல்பொருளெனப்படும், எ-று.

உடலுயிர்வேறெனமுடித்துக்கொள்க. (ய)

அறிவருளாசையச்சமானம், நிறைபொறையோர்ப்புக்கடைப்பி டிமையல், வினைவுவெறுப்பு வப்பிரக்கநாணலுவருளி, துணிவ ழுக்காறன்பெளிமையெய்த்த, றுன்பமின்ப மிளமைமூப்பிக ல், வென்றிபொச்சாப்பூக்கமதமற, மறவியினையவுடல்கொளு யிர்க்குணம். *

இது, உயிர்க்குணமென்றவையிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) அறிவுமுதலியமுப்பத்திரண்டு மிவைபோல்வனபிறவு முடலொடு கூடியவுயிரின்குணப்பண்புகளாம், எ-று.

இவற்றுள் - நிறை- எது - மனஅடக்கம், ஓர்ப்பு - ஆராய்ந்து தெளிதல், கடைப்பிடி-மறவாமை, மையல் -காமமயக்கம், உவப் பு- மகிழ்ச்சி, துணிவு- தெளிவு, அழுக்காறு- பொறாமை, இகல்- பகை,பொச்சாப்பு-மறப்பு,உளக்கம் -மனவெழுச்சி, (தைரியம்) மறம்-வீரம், மறவி-மறந்துசெய்யுங்குற்றம், ஒழிந்தனபொருள் விளங்கிக்கிடந்தன, உடலொடுகூடாக்கால்உயிர்க்குணங்கள்வெளி ப்படாவென்று சொல்லவந்தவர் - உடல்கொளுயிர்க்குணமென் றார், பின்வருவதுமது,இதன்முடிவுஉனாயால்விளங்கிற்று. (௰௯)

துய்த்தறுஞ்சலெழுதலணித், லுய்த்தலாதியுடலுயிர்த்தொழி ற்குணம். *

இது, உயிரின்தொழிற்பண்புணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இவ்வை ந்துமிவைபோல்வனவு முடலொடுகூடிய உயிரின் தொழிற்பண் புகளாம், எ-று.

துய்த்தல் - உண்டல், துஞ்சல் - உறங்கல், உய்த்தல் - செ லுத்தல், (௰௨)

பல்வகைவடிவிரு நாற்றமைவண்ண, மறுசுவையூறெட்டுயிரல் பொருட்குணம். *

இது, உயிரல்லாத பொருள்களின் குணப்பண்புணர்த்திற் று. (இ-ள்,) பல்வகைவடிவு - வட்டம் இருகோணம் முக்கோண ம்நாற்கோண முதலியபலவகைப்பட் டவடிவுகளும், இருநாற்ற ம்- நற்கந்தந்துர்க்கந்தங்களும்,ஐவண்ணம்- வெண்மை-கருமை- செம்மை- பொன்மை - பசுமைகளும், அறுசுவை - இனிப்பு- பு ளிப்பு- துவர்ப்பு - உவர்ப்பு - கார்ப்பு- கைப்புகளும், சுவை- இ ரதம், (ரசம்) ஊறெட்டு- வெம்மை- தண்மை- மென்மை- வன் மை- நொய்மை - எது - (கனமிலாதது-இலேசு) சீர்மை- எது- (கனமாயிருப்பது) இழுமெனல் - எது-(வழுவழுத்தல்,) சருச்ச

ளா - ஏது - இதற்குஞ்சிர் - (பருபருக்கை -) என்னும் எட்டுவகைப் பரிசங்களும், உயிரல்பொருட்குணம் - உயிரல்லாதபொருள்களி ன்குணப்பண்புகளாம், எ - று.
வடிவுமுதலியன குணப்பண்புகளெனமுடித்துக்கொள்க. (யரு)

தோன்றன்மறைதல் வளர்தல்சுருங்க, னீங்கலடை தனடுங்கலி
சைத்த, லீதலின்னனவிருபொருட்டொழிற்குணம். *

இது, உயிரல்பொருட்குரிய தொழிற்பண்புகள் கல்லுமெடி த்தது - பட்டமரம்மூச்சுவிட்டது - என்பனபோலச் சுருங்கிக்கி டத்தலால் அதனையொழித்து அவ்விருவகைப்பொருட்கும் பொ துவாகியதொழிற்பண்புணர்த்துகின்றது. (இ - ள்,) தோன்றல் மு தலிய ஒன்பதும் இவைபோல்வனவும் உயிர்ப்பொருள் உயிரல் பொருளென்னும் இருவகைப்பொருட்கும் பொதுவாகியதொழி ற்பண்புகளாம், எ - று.
[வ - று,] உயிர்தோன்றிமறைந்தது - உடல்தோன்றிமறைந் தது, உயிர்வளர்ந்துசுருங்கிற்று - உடல்வளர்ந்துசுருங்கிற்று, உயி ர்நீங்கியடைந்தது - வெயில்நீங்கியடைந்தது, உயிர்நடுங்கிற்று - உடல்நடுங்கிற்று, உயிரொலி - அலையொலி, ஈயாதுவீயுமுயிர்தவ ப்பலவே - வெயில்சூடுதந்தது, எனவிவைமுறையேயிருபொருட் குமுரியவாய்வருதல்காண்க. ஈதலுமின்னனவுந்தொழிற்குணமெ னமுடித்துக்கொள்க. (யசு)

சாலவுறுதவ நனிகூர்கழிமிகல். *

இது, ஒருகுணந்தழுவியவுரிச்சொற்களிவையென்கின்றது. (இ - ள்,) சால - என்பது முதலாகக்கூறியஆறுஉரிச்சொற்களும் மிகுதியென்னும்ஒருகுணத்தையுணர்த்துஞ்சொற்களாம், எ - று.
[வ - று,] இலங்குநூல்கற்றுணைக்காமுறுவர்சாலப்பலர், (மி கவும்பலர்) உறுவளிதூக்குமுயர்சினை - (உறுவளி - மிக்ககாற்று, க டுங்காற்று) தவச்சேய் நாட்டாராயினும், (மிகவுந் தூரதேசத்தா ராயினும்) நனிபேதையேநயனில்கூற்றம், நனிபேதை - மிகவு ம்பேதை,) பேதை - பெண், நோய்கூரப்புலம்பென்மிசினே, (நோ ய்மிகமெலிந்தேன்) கழிகண்ணோட்டம், (மிக்கதாக்ஷிண்ணியம்) எ னமுறையேகாண்க. இவற்றுள் - நோய்கூர - என்பது - கூர்என்னு ம் உரிப்பெயரடியாகப்பிறந்த செயவென்னும்வாய்பாட்டு வினை யெச்சக்குறிப்பு, சாலஎன்பதுமது, சால்எனப்பண்படியாகக்கு றிப்பின்றிச்செய்யாது - சாலவெனவினையெச்சக்குறிப்பாகக் குறிப் புஞ்செய்தது - இந்தவுரிப்பெயரடியாகவினைவிகற்பங்களெல்லாம்

பிறக்குமென்பது தோன்ற உடம்படுபுணர்த்தலாமெனக். அவை யெல்லாம்வந்தவந்த இடங்களிற்கண்டுகொள்க. காலவுறுதவமுத லியனஉரிச்சொற்களெனமுடித்துக்கொள்க. (சூ) அவைதாம் உறுதவநனியெனவருஉமூன்றும்மிகுதிசெய்யும்பொருளவென்ப- என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௰௫)

கடியென்கிளவி காப்பேகூர்மை, விரைவேவிளக்க மச்சஞ்சிறப்பே, விரைவேமிகுதிபுதுமையார்த்தல், வரைவேமன்றல்கரிப்பிறுகும். *

இது, பலகுணந்தழுவியவுரிச் சொல்லுளொன்றனையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) கடியென்பது - காப்புமுதலியபதின்மூன்று குணத்தையுமுணர்த்துமுரிச்சொல்லாம், எ-று.

[வ-று,] கடிநகர் - எது - காப்பு, கடிநுனைப்பகழி - எது - கடுமைபொருந்திய நுனியையுடையகணை - கடுமை-கூர்மை, கடிமாலைசூடி - எது - வாசனைபொருந்தியமாலையையணிந்து - கடி-வாசனை, கண்ணடியன்னகடிமார்பன் - எது - கண்ணாடிபோன்ற பிரகாசத்தையுடையமார்பன் - கடி-பிரகாசம், கடியரமகளிர் - எது - அச்சந்தங்கியதெய்வப்பெண்கள், கடி - அச்சம், கடிமாமிசைப்பூத்து - சிறப்புப்பொருந்தியமாமரமிசைப்பூத்து, கடி - சிறப்பு, எம்மைப்புகடிவிடுதும்- எம் அம்மைபைச்சீக்கிரம்விடுவோம், கடி- விரைவு, கடியுண்-மிகுதியாகியவுணவு, கடி-மிகுதி, கடிமணம்- புதிதாகியகலியாணம், கடி - புதுமை, கடிமுரசு - ஒலிக்கின்றமுரசு, கடி - ஒலித்தல், கடியென்றார் - நீக்கென்றார்- கடி- நீக்கம், கடியென்பது இங்கேவினையாய்நின்றது, கடிவினை - கலியாணத்தொழில், கடி- கலியாணம் - மன்றலென்பதுமது, கடிமிளகு- காரமாகியமிளகு, கடி- காரம், எனமுறையேகாண்க. கடியென்பதுபதின் மூன்று குணத்திலும் வருமென முடித்துக்கொள்க- (சூ) கடியென்கிளவி, வரைவேகூர்மைகாப்பேபுதுமை, விரைவேவிளக்கமிகுதிசிறப்பே, யச்சமுன்றேற்றுமாயி ரைந்து, மெய்ப்படத் தோன்றும்பொருட்டாகும்மே. எனஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௰௬)

மாற்றநுவற்சிசெப்புரைகரைநொடி, யிசைகூற்றுப்பகறன்மொழிகிளவிவிளம்பறை, பாட்டுப்பகர்ச்சியியம்பல்சொல்லே. *

இது, ஒருகுணந்தழுவியவுரிச்சொல்லுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) மாற்றம்முதல் இயம்பல் ஈறாகச்சொல்லியபதினாறுஞ் சொல் என்னும் ஒருகுணத்தையுணர்த்தும் உரிச்சொற்களாம், எ-று.

[வ-று,] அவையஞ்சாமாற்றங்கொடுத்தற்பொருட்டு- அவையஞ்சாவார்த்தை, பொழுதறிந்து நுவல- பொழுதறிந்துசொல்ல- செப்பலுற்றேன் - சொல்லலுற்றேன், உரைப்பவையெல்லாம்- சொல்பவையெல்லாம், அறங்கரை நாவின் - தருமத்தைச்சொல்லின்றநாவின், ஆயிழையாள்தானுரைப்பும் - ஆராயத்தக்க ஆபரணங்களையணிந்தவள்தான்சொல்லுவாள், இசையெனப்புகரு- சொல்லெனப்புகுந்து, நாங்கள்கூற- நாங்கள்சொல்ல, புகன்றவன்றியும்- சொன்னவையல்லாமலும், சண்டனுமொழிமோ-கண்டது சொல்லு, கிளந்தகிளைமுதல்- சொன்னகிளைமுதல், விளம்பினர்புலவர் - சொன்னார்புலவர், அறைகுவன்சொல்லே - சொல்லுவேன்சொல்லிலக்கணத்தை, அறம்பாடின்று - அறநூல்சொன்னது, பகர்ந்தனர்புலவர் - சொன்னார்புலவர், ஈதலியல்பேயியம்புங்காலை- ஈயுந்தன்மையைச்சொல்லும்போழ்து, எனமுறையேகாண்க.

இச்சூத்திரத்தைச்- சாலவுறுதவ-வென்னுஞ்சூத்திரத்தைச்சாரவையாமலிங் கேவைத்தார் இவை யொலிப் பண்பையுணர்த்தி மற்றப்பெயர்வினைகளை விட்டுநீங்கியும் நடக்குமென்பது தோன்றற்கென்க. இதன்முடிவு- உரையிடைவிளங்கிற்று. (௴)

முழக்கிரட்டொலிகலியிசை துவைபிளிறிரை, யிரக்கழுங்கியம்பலியிழ்குளிறதிர்குரை, கனைசிலைசும்மைகவ்வைகம்பலையரவமார்ப்போடின்னனவோசை. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) முழக்குமுதலிய இருபத்திரண்டும் இவைபோல்வனபிறவும் ஓசையென்னுமோர்குணத்தை யுணர்த்தும்உரிச்சொற்களாம், எ-று,

[வ-று,] முழங்குகடல்- ஒலிக்கின்றகடல், குடிஞையிரட்டும் - ஆறு ஒலிக்கின்றது, ஒலிக்குமொலி, கலிகெழு மூதூர் - ஒலிபொருந்தியபழையவூர், பறையிசையருவி- பறைபோலொலிக்கும் அருவி,(தோல்துவைத்தல்-)தோறுவைத்தல்- தோலொலித்தல், பிளிறுவார்முரசம் - ஒலிக்கின்றவார்முரசம், இரைக்குமஞ்சிறைப்பறவைகள்- ஒலிக்கின்ற அழகியசிறைகளையுடையபறவைகள், இரங்குசினவேழம் - ஒலிக்கின்றகோபத்தையுடையயானை, மாரியுழுங்கினமூதூர் - மேகம்முழங்கியமூதூர், முரசமதியம்ப - முரசம்ஒலிக்க, இமிழ்கடல்- முழங்குகடல், குளிறுமுரசம் - ஒலிக்கின்றமுரசம், களித்ததிருங்கார்-களித்துமுழங்கும்மேகம், குரைபுனல் - ஒலியையுடையநீர், கனைகடல் - ஒலிக்குங்கடல், சிலைத்தார்முரசம் - ஒலித்து நிறைதரும்முரசம், கும்மைமிருதக்கணநாடு,

ஒலியிருந்த தென்றூறி, கவ்வை நீர்வேலி - ஒலிக்கின்ற நீர்சூழ்ந்த பூமி, வினைக்கம்பலை - தொழிற்செய்யுமொலி, அரவத்தானை - முழக்கத்தையுடையசேனை, ஆர்த்தபல்லியம் - ஒலித்தனபலவாத்தியம், எனமுறையேகாண்க. இவைபோல்வனபிறவென்றதினாலே - உரு எது - அச்சத்தையும் - புரை - எது - உயர்வையும் உணர்த்தும் - உதாரணம், உருகெழுஞாயிற்றொண்கதிர் - அச்சம்பொருந்தியசூரியகிரணம், புரையோர்கேண்மை - உயர்ந்தோர்நட்பு - எனவரும்.

(சூத்திரம்) உருவுட்காகும்புரையுயர்வாகும். எனவும், *

குரு - கெழு என்பன - நிறத்தையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] குருமணித்தாலி - நிறம்பொருந்தியமணித்தாலி - கேழ்கிளரகலம் - நிறம்பொருந்தியமார்பு - எனவரும் - கெழு - கேழ் - எனவிகாரப்பட்டு நின்றது - குரு - குரூஉ - என நீண்டளபெடுத்து நிற்றலுங்கொள்க - இன்னுங்கெழுவென்பது - வேல்கெழுதடக்கை - எனப்பொருத்தத்தையுணர்த்தலுங்கொள்க.

(சூ) குருவுங்கெழுவுநிறனாகும்மே - எம், *

செல்லல் - இன்னல் - என்பன துன்பத்தையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] அணங்கியசெல்லல் - வருந்தியதுன்பம், வெயில்புறந்தரூஉமின்னலியக்கத்து - வெயில்வெளியிலே துன்பந்தரும்பிரயாணநடையிலே,

(சூ) செல்லலின்னலின்னாமைப்பே - எம், *

அலமரல் - தெருமரல் - என்பன - சுழலுதலையுணர்த்து - [உ-ம்,] அல்மரலாயம் - சுழலுதலையுடையபெண்கூட்டம், தெருமரலுள்ளமோடன்னைதுஞ்சாள் - மறுகியநெஞ்சமோடன்னையுறங்காள்,

(சூ) அலமரதெருமராவிரண்டுஞ்சுழற்சி - எம், *

மழவுங்குழவும் இளமையையுணர்த்தும் - [உ - ம்,] மண்யாத்தகோட்டமழகளிறு - (நிலத்துப்பாய்தலால்,) மண்கட்டியகொம்புகளையுடைய இளமைபொருந்தியயானை, குழக்கன்று - இளங்கன்று

(சூ) மழவுங்குழவுமிளமைப்பொருள - எம் *

கதழ்வு - துனைவு - என்பனவிரைவுணர்த்தும் - [உ - ம்,] கதழ்பரிநெடுந்தேர் - வேகம்பொருந்தியகுதிரைகட்டியநெடுந்தேர் - துனைபரிதுரக்குந்துஞ்சாச்செலவின் - வேகமாகக்குதிரையைநடத்துகின்றதூங்காப்பிரயாணத்தில்,

(சூ) கதழ்வுந்துனைவும்விரைவின்பொருள - எம் - *

அதிர்வு விதிர்ப்பு என்பன - நடுக்கத்தையுணர்த்து - [உ-ம்,] அதிரவருவதோர்நோய் - நடுங்கவருவதோர்நோய், விதிர்ப்புறவறியாவேமக்காப்பு - நடுங்குதலறியாதவின்பக்காவல்,

(கு) அதிர்வும்விதிர்ப்பு நடுக்கஞ்செய்யும்- எ-ம்,

வார்தல்- போகல்- ஒழுகலென்பன - நேர்மையுநெடுமையை யுமுணர்த்தும்- [உ-ம்,] வார்ந்திலங்கும் வையெயிற்றினை-நே ராகிவிளங்குங்கூர்மை பொருந்தியபல்லுக்களையுடையமாது, வார்மணலடைகரை- நீண்டமணலடைகரை, போகுகொடிமருங்குல்- நேராகியகொடிபோன்றஇடை, திரிகாயவிடத்தேரொடுகாருடைபோகி - திரிந்தகாய்களையுடையனவாகியவிடத்தேரென்னுமரத்தோடுகருவேலமரமும் நீண்டு, ஒழுகுகொடிமருங்குல் - நேராகியகொடிமருங்குல்- மால்வரையொழுகியவாழை - பெருமை பொருந்தியமலையிமேல் நீண்டவாழை,

(கு) வார்தல் போகலொழுகன்மூன்று - நேர்வுநெடுமையுஞ் செய்யும்பொருள- எ-ம், *

கெடவரல்- பண்ணையென்பன- விளையாட்டுக்குறிப்புணர்த்தும்- [உ-ம்,] கெடவரலாயமொடு- விளையாட்டுக்குறிப்புடையமாதர்கூட்டத்தோடு, பண்ணைத்தோன்றிய - விளையாட்டுக்குறிப்பிற்றோன்றிய,

(கு) கெடவரல்பண்ணையாயிரண்டும்விளையாட்டு - எ-ம், *

தடவு - பெருமையும்வளைவையுமுணர்த்தும்- [உ- ம்,] தடக்கை - பெருமைபொருந்தியகை, தடமருப் பெருமை - வளைந்தகொம்புகளையுடையஎருமை, கயவு- பெருமையையுமேன்மையையுமுணர்த்தும்- [உ-ம்,] கயவாய்- பெருவாய், கயந்தலை- மேன்மையாகியதலையினையுடைய யானைக்கன்று, இது - அன்மொழித்தொகை- நளி-பெருமையையுஞ்செறிவையுமுணர்த்தும்-[உ-ம்,] நளிமலைநாடன்- பெருமைபொருந்தியமலைநாடன்- நளிகொண்டசுதை- செறிவுகொண்டகுளிர்ச்சிபொருந்தியவமிர்தம்,

(கு) தடவுங்கயவுநளியும்பெருமை - அவற்றுட்டடவென்கிளவி கோட்டமுஞ்செய்யும்- கயவென்கிளவிமேன்மையுஞ்செய்யும் - நளியென்கிளவிசெறிவுமாகும்- எ-ம், *

பழுதுபயனின்மையையும்-சாயல்-ஐம்பொறியாலனுபவிக்கப்படும் மேன்மையையுமுணர்த்தும் - [உ-ம்,] பழுதுகழிவாழ்நாள்-பிரயோசனமில்லாமலேகழிந்தவாழ்நாள், மயிற்சாயல்மகள்- மயில்போன்றமேன்மையையுடையமகள்- இதுஒளியாற்பிறந்தமேன்மை, சாயன்மார்பு- இதுபரிசத்தாற்பிறந்தமேன்மை, அமிர்தன்னசாயல் - எது - தன்னையனுபவித்தவர்பிறிதொன்றையனுபவித்தற்கு ஏதுவாகாமையையுணர்த்திற்று - உணர்த்தவே-இரதமுதலியபலமேன்மைகளு மிதனுளடங்கிநின்றன, ஒழிந்தனவந்தவழிக்கொள்க.

(சூ) பழுதுபயமின்மை-சாயன்மேன்மை- எம்-

பழுது- குறைவில்லாமையையும்- வம்பு- நிலையில்லாமையை யும் - மாதர் ஆசையினையுமுணர்த்தும். [உ-ம்,] மண்முழுதாண் ட- நிலமுழுமையும் ஆண்ட, வம்புமாரியைக்காரெனமதித்து- நி லையில்லாமேகத்தைக்கண்டுகார்காலமென்றெண்ணி, மாதர் கொ ண்மானோக்கின் - ஆசையைக்கொண்ட மான்போன்றவிழிகளையு டைய,

(சூ) முழுதென்கிளவியெஞ்சாப்பொருட்டே - வம்புநிலையின்மை-மாதர் காதல் - எம்-

நம்பு- மேவு- என்பன ஆசையையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] நன் மொழிநம்பி - நல்வார்த்தையைவிரும்பி, தவிரமேவுங்காரிகை- மயிலுமாசைப் படுகின்றமாது, நம்பென்பது இக்காலத்து - இ தைநம்பு- எனஉறுதியிலும், நம்பத்தக்கமனிதன் - எனத்தெளிவி லும்,உன்னை நம்பினேன்-என- ஒருமைப்பாட்டிலும், நம்பினவ ரை நட்டாற்றிற்கைவிட்டான்-எனச்சார்ந்துகிழ்ப்படிதலிலும்- வ ருதல்-புதியனபுகுதல்.

நம்புமேவுநசையாகும்மே.எம், *

நசை- ஆசையென்பதை- வர நசைஇயின் றுழுவேன் -என்னும் இதிறலுணர்க-ஓய்தல்-ஆய்தல்- நிழத்தல்- சாய்தல்-என்பன-உள் ள்தினுணுக்கத்தையுணர்த்தும்-[உம்,]ஓய்களிறு- உள்ளயானைகளி ல்இளைநுணுகியயானை-பாய்ந்தாய்ந்ததானை-பரந்துஆராய்ந்தெடு த்தசேலை, நிழத்தயானைமேய்புலம்படா- நுணுகியயானைமேயுமிட ந்தேடிச்செல்லாது, செருக்கியுண்ணக்கவளமூட்டிப்போற்றுவ ரென்பது கருத்து. கயலறலெதிரக்கடும்புனல்சாஅய் - மீன்களுங் கடலின் அலைகளுமெதிர்க்கப்பாய்ந்தவேகந்தங்கிய நீர் நுணுகி, க லங்கிய நீர்தெளிந்தென்பதுகருத்து, இந்தநுணுக்கத்தை ஆயி ழையெனச்செய்யுளிலே பெருவழக்காக வழங்கிவருகின்ற இதிற லேயுணர்க - எவ்வாறெனின் - ஒருசாதியாயுள்ளபலஆபரணங்களி லொன்றைக்கண்ணோட்டக்காரன் தெரிந்தெடுத்தபோதுமற்ற ஆ பரணங்களெல்லாம்பருப்படியாதலால்இது உள்ளதினுணுகிற்றெ ன்க, நுண்ணறிவென்பதையு மிவ்வர்ரேமற்றப்பரும்படியறிவுக ளைநோக்கிநுணுகிற்றெனவுய்த்துணர்ந்துகொள்க - இக்காலத்து ஓய்தல்-செயலறவிலும், விடாய்த்தலிலும்-ஆய்தல் -தேடுதலிலும்- ஆராய்தலிலும்-சாய்தல்-கண்ணோட்டத்திலும்- நீதிதவறுதலிலும்- கோணுதலிலும் வருதல்காண்க.

ஓய்தலாய்தனிழத்தல்சாஅ - யாவயினான்குமுள்ளதனுணுக்கம்- எம்- *

மூரிந்தல் - முதிர்விலும் - வெம்மைவிருப்பத்திலும்வரும்,

[உ-ம்,] கோடுபலமுரஞ்சியகோளியாலத்து - கோடுபலமுதிர்ந்த அத்திமரத்திலும்ஆல்மரத்திலும், எமவெங்காமம் - இன்பத்தைத் தரும்விருப்பத்தையுடையகாமம்,

(சூ) முரஞ்சன் முதிர்வே - வெம்மைவேண்டல் - எம், *

ஏற்றம் - எ-து - நினைவிலுந் துணிவிலும்வரும் - [உ-ம்] கானலஞ்சேர்ப்பன்கொடுமையேற்றி - நெய்தல்தலைவன் கொடுமையை நினைத்து, ஏற்றமிலாட்டி - துணிவிலாமனையாள், இதுவேற்றத்தாழ்வு எனமிகுதியிலும் - ஆனையேற்றம்-குதிரையேற்றமென்றுயர்விலும்வரும்.

(சூ) ஏற்றநினைவுந்துணிவுமாகும் - எம், *

எய்யாமை - எ-து - அறியாமையையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] எய்யாமையல்லை நீயும்வருந்துதி - அறியாமையையுடையையல்லை நீயும் வருந்துகின்றாய்,

(சூ) எய்யாமையேயறியாமையே - எம், *

நன்று - எ-து - பெரிதென்னுங்குறிப்புணர்த்தும் - தெவு - எ-து - கொள்ளுதற்குறிப்புணர்த்தும் - [உ-ம்,] நன்றுமரிதுற்றனை - பெரிதுமரிதாகவுற்றனை, நீர்த்தெவுநிரைத்தொழுவர் - நீர்கொள்ளும் பொருட்டுவரிசையாயநின்றமாக்கள்.

(சூ) நன்றுபெரிதாகுந் தெவுக்கொளற்பொருட்டே - எம், *

விறப்பு - உறப்பு - வெறுப்பு - என்பனசெறிவுக்குறிப்புணர்த்தும் - [உ-ம்,] விறந்தகாப்பொடு - செறிந்தகாவலோடு, இடையருக்காவலென்பதுகருத்து - உறந்தவிஞ்சியுயர்நிலைமாடத்து - செறிந்தகோட்டைமதிலின்மேலுயர்ந்தநிலைவீட்டில், வெறுத்தகேள்விவிளங்குபுகழ்கபிலன் - செறிந்தகேள்வியையும்விளங்குபுகழையுமுடையகபிலன், இவற்றுள்விறப்பு - அச்சத்தையுமுணர்த்தும் - [உ-ம்,] அவலெறியுலக்கைப்பாடுவிறந்து - அவலிடியுலக்கைத்தொழிலினையஞ்சி, இன்னும் - உறப்பு - ஊட்டியையுறந்ததுபுலி - தொண்டையைக்கடித்துத்திறந்ததுபுலி - எனப்புண்படக்கிழித்துத்திறத்தலிலும் - உறக்குந்துணையதோராலம்வித்து - சுருங்கியவளவினையுடையதோர்ஆலம்வித்து - எனச்சுருக்கத்தையுணர்த்தலும், வெறுப்பு - வெறுத்தஞானிவீட்டையடைந்தான் உலகத்தையருவருத்தஞானி மோக்கத்தையடைந்தான், என அருவருப்பையும் - சினத்தையும்வேண்டாமையையுமுணர்த்தலுங்கொள்க.

(சூ) விறப்புமுறப்பும்வெறுப்புஞ்செறிவே - அவற்றுள் - விறப்பேவெரூஉப்பொருட்டுமாகும் - எம், *

கழும் - எ-து - மயக்கக்குறிப்பையும் - கமம் - எ-து - நிறைவாகியகுறிப்பையும் - கவ் - எ-து - அகத்திட்டகுறிப்பையுமுணர்த்தும் -

[உ-ம்,] கரூஉப்பியனூட்பினாள்-- மயங்கியபோரினுள், கமஞ்சூல்
மாமழை- நிறைசூற்கொண்டபெருமைதங்கியமேகம், கலிவுக்கறிந்த
குளாயள்- அகத்திட்டவேகம்பொருந்தியகுதிரையையுடையாள்,
குதிரை - குரை- என இடைக்குறைந்துநின்றது- பாய்ச்சலில்குதி
ரைதனக்குட்டட்தான்வெளிப்பட்டுநிற்றல்கருதீத்து, ஆரங்கவை இ
யமார்பு- மாலையையகத்திட்டமார்பு - என -எச்சமாங்காலத்துத்
திரிந்துநிற்கும்.

(ரு) கருமென்கிளவிமயக்கஞ்செய்யும்-கமநிறைந்தியலும்- கவ்வகத்தி
டுவே. எ-ம்,

ஞெமிர்தல்- பாய்தல்- என்பன - பரத்தலாகியகுறிப்பையுணர்
த்தும்- [உ-ம்,] கருமணல்ஞெமிரியதிருநகர்முற்றத்து-கருமண
ல்பரந்ததிருநகர்முன்றிலில், புண்ணுமிழ்குருதி முகம்பாய்ந்திழி
தர- புண்ணிலேநின்றுமிழிகின்ற இரத்தமுகமெல்லாம்பரந்தொ
ழுக, வில்ஞெமிர்ந்தது- எனஞெமிர்தல் ஒழுகுதலினும்- நீர்பாய்க
ழனி - பாய்மான்றேர் - எனப்பாய்தல் ஒழுகலினுந்தாண்டுதல்கு
தித்தலினும்வரும்.

(சு) ஞெமிர்தலும்பாய்தலும்பரத்தற்பொருள. எ-ம்,

கவர்வு- சேர்- வியல்- என்பன- முறையே- விருப்பமுந்திரட்
சியும். அகலமுமாகியகுறிப்பையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] கவர்நடை
ப்புரவி- கண்கவர்வனப்பு-விரும்பத்தக்கநடையினையுடையகுதி
ரை, கண்விரும்பப்படும்அழகு, எனக்கவர்வுவிருப்பத்தையுணர்த்
திற்று, கொள்ளைமாந்தரின்றாகுகவரும்-கொள்ளையிடுவோர்தன்
புறக்கைக்கொள்ளும்- எனக்கவர்தல்கைக்கொள்ளுதலினும்வரும்,
சேர்ந்துசெறிகுரங்கின் -திரண்டுநெருங்கியகுரங்கின், எனச்சேர்
திரட்சியையுணர்த்திற்று- ஊரைச்சேர்ந்தான்- ஊரையடைந்தா
ன், என அடைதற்பொருளுணர்த்திமுதனிலையாகவும் நிற்றல்கொ
ள்க - இருங்கல்வியலறை - பெருமைபொருந்திய அகன்றபாறை, என- வியல்அகலத்தையுணர்த்திற்று- இருவியனுலகத்து- உ
ண - லகரவொற்றனகரவொற்றாகத்திரிந்துநின்றும் அகலத்தை
யுணர்த்துமெனக்கொள்க.

கவர்வுவிருப்பாகும் - சேரேதிரட்சி - வியவென்கிளவியகலப்பொருட்
டே. எ-ம்,

பேம்-நாம்-உரும்-என்பன-அச்சக்குறிப்புணர்த்தும்-[உ-ம்,]
மன்றமராத்தபேமுதிர்கடவுள்- உளர்ப்பொதுமரத்திலிருக்கின்ற
அச்சமுற்றியகடவுள், நாமநல்லார்க்கு, அச்சத்தையுடையமகளிர்

க்கு, இதில்- நாம்- என்பது- நாமனெனத்திரிந்துநின்றது - உருமி ல்சுற்றமொடு- அச்சமில்லாதசுற்றத்தோடு,

(சூ) பேநாமுருமெனவரூஉ ங்கிளவி- யாமுறை மூன்று மச்சப்பொருள. எம், *

துயவு- என்து- அறிவுவிகாரப்படுதலும்- உயா- என்து - வருத்தமு ம்- உசா- என்து- சூழ்ச்சியும்-வயா - என்து -ஆசைப்பெருக்கமுமா கியகுறிப்புணர்த்தும்- [உ-ம்,] துயவுற்றேம்யாமாக - யாங்கள்அ றிவுவிகாரப்பட்டனமாக, பருந்திருந்துயாவிளிபயிற்றும் - பரு ந்துஇருந்துவருத்தத்திற்கேதுவாகிய கூப்பாட்டைச்செய்யும், உ சாத்துணை- மந்திரி- உசா- மந்திராலோசனை, வயாவும்வருத்தமு மீன்றக்காலேயும் - ஆசைப்பெருக்கமும் துன்பமும் ஈன்றபோ துநோவும், இங்கேஆசைப்பெருக்கமென்றது- கருப்பந்தங்கிவ ருத்தப்பட்டு உண்ணப்படும் பண்டங்களின்மேலே செல்லுகின்ற ஆசைவிரிவையெனக்காண்க.

(சூ) துயவென்கிளவியறிவின் றிரிவே- உயாவேயுயங்கல்- உசாவேசூழ்ச் சி- வயாவென்கிளவிவேட்கைப்பெருக்கம். எம், *

நொசிவு- நுழைவு- நுணங்கு - என்பன- நுண்மைப்பண்புணர் த்தும்- [உ-ம்,] நொசிபுமருங்குல்- நுண்மையாகிய இடை, நு ழைநூற்கலிங்கம்- நுண்மையாகிய நூலாலியற்றியவத்திரம், நுண ங்குதுகிலுடக்கம்- நுட்பமாகியஆடையின்குழைவு, இனிநுணங் கென்பது - நுணங்குநுணங்கொடி - குழைகின்றநுண்மையாகிய கொடிஎனக்குழைவையுமுணர்த்துதல்கொள்க.

(சூ) நொசிவுநுழைவுநுணங்குநுண்மை. எம், *

நனவு- போர்க்களமும் அகலமுமாகிய குறிப்புப்பொருளையு ணர்த்தும்[உம்] நனவுப்புகுவிறலியிற்றோன்றுநாடன்- போர்க்க ளம்புகுந்தபாடுவிச்சிபோலத்தோன்றுநாடன், நனந்தலையுலகம்- அகன்றஇடத்தையுடையவுலகம், இதுபுணர்ச்சி விகாரத்தால்மெ ல்லொற்றுமிக்கது - இனி - நனவிற்புணர்ச்சிநடக்கலுமாங்கே - என- நனவுசாக்கிரஅவத்தையையுமுணர்த்தும்.

(சூ) நனவேகளனுமகலமுஞ்செய்யும். எம்,

அமர்தல்- யாணு - என்பனமுறையேமேவுதலும் அழகுமாகி யகுறிப்புணர்த்தும் - [உ-ம்,] அகனமர்ந்துசெய்யாளுறையும்- மனம்பொருந்தியிலக்குமிவாசஞ்செய்வாள், யாணதுபசலை- அழ கினையுடையதுபசலை,

(சூ) அமர்தன்மேவல்- யாணுக்கவினாம். எம், *

ஐ- என்பது- ஆச்சரியமும்- முனை- என்பதுகோபமுமாகியகு றிப்புணர்த்தும் - [உ-ம்,] ஐதேகாமம் - ஆச்சரியமுடையதுகாம

ஞ், இதுவிகுதிபெற்றுநின்றது- சேற்றுநிலமுனை இயசெங்கட்கா
ரான்- சேற்றுநிலத்திலேசினந்துபாயுஞ்செங்கண்ணையுடையவரு
மைக்கடா, இதுமுனைவு- என்றும்பாடம்.

(ஞ) ஜவியப்பாகும்- மூனைமுனிவாகும். எம், *

ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலாற்கொள்க. (௰அ)

இன்னதின்னுழியின்னணமியலு, மென்றிசைநூலுட்குணகு
ணிப்பெயர்கள், சொல்லாம்பரத்தலிற்பிங்கலமுதலா, நல்லோ
ருரிச்சொலினயந்தனர்கொளலே. *

இது, இவ்வியலுக்காவதோர்புறனடையுணர்த்திற்று.(இ-ள்)
இன்னது- (பெயர்-வினை-இடை- உரி- என்னும்நால்வகைச்சொ
ற்களுள்) இன்னசொல், இன்னுழி-(தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கை
யென்னுமூன்றிடத்துள்ளும்வழக்குஞ்செய்யுளுமென்னுமிரண்டி
த்துள்ளும்) இவ்விடத்து, இன்னணம் - இந்தஇலக்கணத்தையுடை
யதாகி, இயலுமென்று- நடக்குமென்று, இசைநூலுள் - சொல்
லத்தக்க இந்தநூலுள்ளே, குணகுணிப்பெயர்கள் - (அவ்விலக்க
ணங்காட்டுதற்கு வேண்டியமாத்திரமேகூறுவதன்றி) உரிச்சொல்
லாகியகுணப் பெயர்களையும் அக்குணத்தையுடையதாகிய குணி
ப்பெயர்களையும், சொல்லாம் - (நிகண்டிற்போல) விரித்துக்கூ
றக்கடவோமல்லோம், பரத்தலின் - (மற்றொன்றுவிரித்தலென்னு
ங்குற்றநேரிடும்படி) விரிதலால், பிங்கலமுதலா நல்லோருரிச்சொ
லின் - (அவைமுழுமையுமறியவேண்டினோர் இலக்கணமறிதற்கு
முன்னேதானே) நல்லோராற்கூறப்பட்ட - பிங்கலம் - திவாகர
ம் - சூளாமணி - முதலியநூல்களுள்ளேவகுத்துச்சொல்லப்பட்
டவுரிச்சொல்தொகுதிமுதலியவற்றுள், நயந்தனர்கொளல் - விரு
ம்பிக்கொள்க, எ - று.

இவ்வியலுள்- சாலவென்பதுமுதல் ஆர்ப்பென்பது ஈறாக-நா
ற்பத்தைந்து உரிச்சொல் எடுத்துச்சுருங்கச் சொல்லுதல் (சொல்
லிலக்கணமுணர்த்தும்நூலுள்ளே சொல்லின்தொகுதிகளைவிரிப்
பின் அதுமற்றொன்று விரித்தலாமெனவுணராதார்) குன்றக்கூற
லாமென்பர் ஆதலால் அதுபரிகரித்தற் பொருட்டு இச்சூத்திரத்
தாற்புறனடைகூறினார் -இப்படிச்சொல்லவே-பெயரியலுள்-பெ
யர்த்தொகுதியையும் - வினையியலுள் வினைத்தொகுதியையும்
இடையியலுள்இடைத்தொகுதியையும்விரிக்காமல் அந்தந்தஇல
க்கணங்காட்டுதற்கு வேண்டியமாத்திரமே கூறினதற்கு மிதுவே
புறனடையாமென்க, பெயரியல்என்பது - பெயரிலக்கணம், பெ

யார்த்தொகுதியென்பது - பெயர்க்கூட்டம், நிகண்டு - கூட்டம், இலக்கணங்கூறும் நூலுள்ளே நிகண்டையுமுடன்கூறுவது அதனை வேறோர் நூலாகக்கூறுவதுந்தமிழினுள்ளேயன்றி - ஆரியமுதலிய வற்றுள்ளுங்காண்க.

இந்தநூலாசிரியர் மற்றவியல்களும் - போதுமானவளவாயில் விரித்துக்கூறி இந்தவியலுள்ளுமுன்னோர் கூறியவாறு போதுமானவளவாயில் விரித்துச்சொல்லுமற்கருத்தின்கூறினோர் நிகண்டிற்போலக்- குணகுணிப்பெயர்களைக்கூறுமென்றார் - அவ்வாறாயின் - இடையியலுள்ளுமிப்படியேசில இடைச்சொற்களைக்கூறிப் புறனடையொடுக்கவேண்டு மப்படிக்கொடாது விரித்தவர் இந்தவியலைமாத்திரம் இப்படிச்சுருக்கிப் புறனடைகொடுத்ததும், (செய்யுள்) உற்றறிபுலனென்றே புன்மரமேயோரறிவிற்சீவன் - மற்றுயிரறிவிற்சீவன்முரணத்தேட நாவாற் - றெற்றுழுவவறிவிற்சீவன் சிதலெறும்பாதிமூக்காற் - சொற்றநாலறிவிற்சீவன்றும்பி வண்டாதிகண்ணால் - வானவர்மனிதர் கீழ்ப்போய்மாழ்கிய நரகரோடு - கானுறுவிலங்குபுள்ளுக் கருதுநாலறிவினோடே - பூனமில்செவியுமாங்கேயுறவினையறிவிற்சீவன் - மானமர்நோக்கினல்லாய் மனமுமொன்றதிகமாமே. இவைநிகண்டாதலால் நிகண்டுபோலக் கூறுமென்றவர் - மெய்நாமூக்கெண்ணுஞ்சாத்திரமுதற்சிலசூத்திரங்களை- அதுபோலவே கூறியதும், முன்னோர்நூலொடுமுரண்கொளக்கூறலுமர், மாறுகொளக்கூறலுமன்றேவெனின்- அன்றென்க, என்னெனின் - முன்னோர்நூலிற் கூறியவாறே கூறுவார் விரிவஞ்சிச்சார்பாலாதலாற் சிலவுரிச்சொற்களை யெடுத்துக்கூறிப் பிறவுமென்றாராதலாலும், குணகுணிப்பெயர்கள் சொல்லாம்பரத்தவினென்றதற்கு- நிகண்டிற்போலவிரித்துக்கூறக்கடவேமல்லமென்றுவருவித்துரைத்தது உரைகாரர்கருத்தன்றிநூற்கருத்தன்றாதலாலுமென்க. இதனுட்கொளல் என்னும்வியங்கோள் முற்றிற்குப்பயனிலைகுறைந்துநின்றதுவருவித்துமுடித்துக்கொள்க. (யகூ)

நான்காவது-உரிச்சொல்லியல்முற்றிற்று.

ஐந்தாவது-

பொதுவியல்.



இருதிணையாண்பெணுளொன்றனையொழிக்கும், பெயருமவினையுங்குறிப்பினனே, *

இது, பெயர்வினையிடையுரியென்னும்நால்வகைச்சொற்கும்பொது இலக்கணமுணர்த்தலால். இது, பொதுவியலென்ப்பட்டது. (இதனுள், (இச்சூத்திரம்- பெயர்க்கும்வினைக்கும் உரியதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று.(இ-ள்,)இருதிணையாண்பெணுள்-உயர்திணையாண்பால்பெண்பால்களுக்கும்அஃறிணையாண்பால்பெ

ண்பால்களுக்கும்பொதுவாகியசொற்களுள், ஒன்றனையொழிக்கும்- ஒருபாலையொழித்து ஒருபாலைவிளக்கும், பெயரும்வினையும்- (அந்தஇருதிணையைம்பாலுக்கும்பொதுவான) பெயர்ச்சொற்களும்வினைச்சொற்களும், குறிப்பினான் - சிறிதுபொழுதுநிகழுங் குறிப்பினாலென்றவாறு.

[வ-று,] ஆயிரமக்கள்தாவடிபோயினார் - எனின் - மக்கள் என்னும் உயர்திணையாண் பெண் என்னும் இருபாற்கும் பொதுப்பெயரும்- போயினார் என்னும் அவ்விருபாற்கும் பொதுவினையும்- தாவடிஎன்னுங்குறிப்பினாலே பெண்பாலையொழித்தன (தாவடி - போர்க்குப்பிரயாணம்,) பெருந்தேவி பொறையுயிர்த்தகட்டிற்கீழ்நால்வர்மக்களுளார், எனின் - மக்களென்னும்பொதுப்பெயரும்-உளர்என்னும்பொதுவினையும்- பொறையுயிர்த்தல்-என்னுங்குறிப்பினாலே- ஆண்பாலையொழித்தன, (பொறையுயிர்த்தல் - பிரசவித்தல்,) இப்பெற்றங்கள்உழவொழிந்தனஎனின்-பெற்றங்கள- என்னும் அஃறிணையிருபாற்கும்பொதுப்பெயரும்- ஒழிந்தனஎன்னும்பொதுவினையும் - உழவு என்னுங்குறிப்பினாலே பெண்பாலையொழித்தன, இப்பெற்றங்கள்- கறக்கும்எனின்- அப்பொதுப்பெயரும்- கறக்கும்என்னும்பொதுவினையும்- கறத்தல் என்னுங்குறிப்பினாலேஆண்பாலையொழித்தன,கறக்கும்என்பது விகுதிமாத்திரையிற்பொதுவினையாயிற்று-(பெற்றம்-பசு-காளை- என்னும்இரண்டிற்கும்பொது) பிறவுமன்ன.பெயரும்வினையும்- ஒழிக்கும்- எனமுடித்துக்கொள்க. (௧)

பெயர்வினையிடத்துனளரயவீற்றய, லாவோவாகலுஞ்செய்யு
ளுள்ளுரித்தே. *

இது, பெயர்வினைகளுக்குச் செய்யுளிடத்தாவ தோரிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) பெ - து - பெயரினிடத்தும்வினையினிடத்தும், னளரயவீற்றயல்- ன- ள- ர- ய- என்னும் இந்தநான்குஒற்று ஈற்றுக்கும்அயலிலே நின்ற, ஆவோவாகலும் - ஆகாரம் ஓகாரமாகத்திரிதலும், செய்யுளுள்ளுரித்து - செய்யுளிடத்துஉரிமையாம், எ-று,

[வ-று,]வில்லான்-வில்லோன், தொடியாள்-தொடியோள், நல்லார்-நல்லோர், நல்லாய்-நல்லோய், எனப்பெயரிடத்தும்-படைத்தான்- படைத்தோன், பெயர்ந்தாள் - பெயர்ந்தோள், சென்றார் - சென்றோர்-வந்தாய் -வந்தோய், எனவினையிடத்தும் ஆவோவாயினவாறுகாண்க. வினையாலணையும்பெயரிடத்தல்லதுவினை

யினிடத்து ஆஃவாதல்சிறுபான்மையெனக்கொள்க, ஆவோவா
துமென்ற உம்மையை ஆக்கவும்மையாகக்கொண்டு- கிழவன்-ம
லைகிழவோனே- எனஅகரம் ஓகாரமாகி ஓரோரிடத்துவருதலும்
செய்யுளுள் ளுரித்தெனவே - வழக்கிடத் துரிமையின்றியுஞ் சிறி
யோர்பெரியோர்நல்லோர்தீயோர் எனச்சிறுபான்மைவருதலுங்
கொள்க. ஆவோவாகலும் உரித்து - என முடிக்க. (சூத்) பாலறி
மரபினம்மூவீற்றுமாவோவாகுஞ் செய்யுளுள்ளே - ஆவயின்கிள
வியுமவற்றொடுகொள்ளும், என்றார் ஆசிரியர்தொல்காப்பியனாரு
மெனக்காண்க. (உ)

உருபும்வினையுமெதிர்மறுத்துரைப்பினும், திரியாதத்தமீற்று
ருபினென்ப. *

இது, வேற்றுமையுருபுகளுக்கும்வினைகளுக்குமாவதோரி
லக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) உருபும்வினையும் - எட்டுவேற்று
மையுருபுகளும்மூவகைவினைச்சொற்களும், எதி- பினும் - எதிர்
மறுத்துச்சொல்லினும், தத்தமீற்றுருபின்- தத்தம்ஈற்றிலேநின்
றவினையும் - அந்தந்த உருபிலேநின்றஉருபும், திரியாவென்ப-
வேறுபடாவென்றுசொல்லுவர்புலவர், எ-று.

இவ்உருபை- ஈற்றுஎன்றஇடத்துங்கூட்டுக- உருபும்- வினை
யுமென நிறுத்தியபடியே- தத்தம்முருபின்உருபும்- ஈற்றின்வினை
யுந்திரியா எனின்முறைநிரனிறைப் பொருள்கோள் - தத்தம்மீற்
றினுருபினெனமாறிக் கூறலால் இது எதிர் நிரனிறைப்பொருள்
கோள்,உருபின்கண்எதிர்மறுத்தல்அவற்றின்பயனிலைகளிலெனக்
காண்க. [வ-று,] சாத்தன்வாரான்- குடத்தைவனையான்-வாளால்
எறியான்- புலவர்க்குநல்கான்- நிலையின்இழியான் - பொருளின
துஇன்மை- தீயர்கட்சாரான்- சாத்தாசாயாதை- எம்- நடவான்-
நடவாத- நடவாது- எனவும்வரும்- ஓடாக்குதிரை - ஆறுவறிவு,எ
ன்றாற்போல்வன- ஓடாத-ஆறாத, என்பவற்றைக்குறைத்துவழங்கி
ன அன்றி ஈறுதிரிந்தனவல்லவென்க.

நடவான்-எது-நடந்தான்-நடக்கின்றான்-நடப்பான்-என்பனவற்றிற்கும், நட
வாத- எது- நடந்த-நடக்கின்ற-எ- கும், நடவா-எது-நடக்கும்-எ-கும், நடவாது-
து- நடந்து- நடவூ- நடவா-நடக்குபு- எ-கும், செய்யாது-செய்யாமல்- செய்
யாமை-என்பன-செய்தென- எ-கும், செய்யாமல்- செய்யாமை என்பன-செய-
ன- கும்,செய்யாமைக்கு-என்பது- செய்யியர்-செய்யிய-செயற்கு-செய-எ-கும்,
செய்யாவிடின்-எது-செயின்-எ-கும், மறையெனவும், செய்யாதபின்- செய்யா
தமுன் - செய்யாக்கால்-செய்யாக்கடை -செய்யாவழி - செய்யாவிடத்து-என
பின்முதலியவற்றிற்கும்,செய்வான்-செய்பான்-செய்யாக்கு-என்பனவற்றிற்

செய்யாதொழிவான் - என்பதும்-மறையெனவும்-நல்லசாத்தனென்னுங்குறிப்பு ப்பெயரெச்சத்திற்குப் பொல்லாச்சாத்தன் என்பதுமறையெனவுங்கரண்க. இனிச் செய்யும் என்னும் - முற்றிற்கு- செய்யானவன- செய்யாதது - எனமறை ருதலுங்கொள்க. பிறவுமன்ன, ஓர்வினைநிகழும் போது அதற்குக்கருத்தாவுஞ்செயப்படுபொருளுமுதலியவாகப் பெயர்ப்பொருளைவேற்றுமைசெய்துநின்றவுருபுகள் வினைநிகழாதபோதுமவ்வாறுநிற்றலானும், வினைவிகுதிகளும் வினைநிகழும்போது முற்றின்கட்கருத்தாவையும், எச்சங்களிற்பெயர்க்குறையையும் வினைக்குறையையும் தந்துநிற்றல்போல வினைநிகழாதபோதுந்தந்துநிற்றலானுமிவ்வாறு சொல்லப்பட்டனவென்க, இதனுட் பயனிலைகுறைந்து நின்றது,

(சூத்) எதிர்மறுத்துமொழியினுந் தத்தமரபிற் - பொருணிலைதிரியாவேற்றுமைச்சொல்லே - எ-ம், பெயரொஞ்சுகிளவியும் வினையெஞ்சுகிளவியுமெதிர்மறுத்துமொழியினும்பொருணிலைதிரியா - எம் - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறியதுங்காண்க. முற்றுச்சொற்குமறை இலேசினாற்றழுவினார். (௫)

உருபுபலவடுக்கினும்வினைவேறடுக்கினு, மொருதம்மெச்சமீ றாறமுடியும்.

இதுவுமது, (இ-ள்,) உரு-னும்-வேற்றுமையுருபுகள்விரிந்தாயினுந்தொக்காயினுந்தம்முள்விரவிப்பல அடுக்கிவரினும்வேறு வேறுபலஅடுக்கிவரினும், வி-னும், மூவகைவினைச்சொற்களுந் தம்முள்விரவியடுக்குந்தன்மையவன்றி வேறுவேறுபல அடுக்கிவரினும், (விரவுதல்-கலத்தல்,) ஒரு-யும்- அவற்றவற்றின்எச்சம் இறுதியிலொன்றுவர அதனோடுமுடிக்கப்படும் தம்முடியும், எ-று. பல- என்பதை - வேறுஎன்பதனோடுங்கூட்டுக, வினைவேறுபலவடுக்கினும் எனக்கூறியதுபோல உருபிற்குக்கூறாததினாலே - அவை விரவியும்வேறுவேறுபல அடுக்கியும்வருமெனக்கொள்க. [வ-று,] சாத்தன்-யானையது கோட்டைநுனிக்கட்பொருட்கு வாளாற்குறைத்தான்- எனஉருபுகள்விரவிப்பல அடுக்கிக்- குறைத்தானென்னும் ஒருவினைகொண்டன, இவற்றுள்-அது உருபுஅடுக்கிநின்றதன்று, சாத்தனையுங் கொற்றனையுந் தேவனையும் பூதனையும் வாழ்த்தினான்- சாத்தனுக்குங் கொற்றனுக்குந்தேவனுக்கும் பூதனுக்குந்தந்தை- எனஇரண்டனுருபும்நான்கனுருபும் வேறுபல அடுக்கி - வாழ்த்தினானென்னும் ஓர்வினையும் - தந்தையென்னும் ஓர்பெயரும் முறையேகொண்டன, வாள்கைக்கொண்டான்- அருளறமுடையான்-என்னுருபுதொக்கு அவ்வாறுவந்தன, உண்டான்தின்றான் ஓடினான் பாடினான் - சாத்தன - எம் - வருதிபெயர்திவருந்துதிதுஞ்சாய்பொருதிபுலம்புதிநீயுங் - கருதுங்காற்-பண்டினைபல்லையாற்பாழித்தோட்கோதையைக்- கண்டனையோவாழிகடல்- எம்- இனையன்வெவ்விய்வெண்மடந்தை- அரியசெய்பெருங்கான்யாறே- எம் செறி

நிலைமுற்றுங்- குறிப்புமுற்றும்விரவா துவேறுபலவடுக்கிச்- சாத்தனை- நீ- மடந்தை- யாறு- என்றும்ஒர்பெயர்முறையேகொண்டன, கற்றகேட்டபெரியோர் - எம் - சிறியபெரியநிகர்மலர்க்கோதை - எம் - தெரிநிலைப் பெயரெச்சமுங் குறிப்புப்பெயரெச்சமும்விரவாதுவேறுபலவடுக்கிப்- பெரியோர் - மலர்க்கோதை- என்றுமோர்பெயர்கொண்டன, கற்றுக்கேட்டிருந்தான்- எம் - விருப்பின்றிவெறுப்பின்றியிருந்தான்- எனவுந்- தெரிநிலைவினையெச்சமுங்குறிப்புவினையெச்சமும்விரவாதுவேறுபலஅடுக்கி அறிந்தான் இருந்தான்- என்றுமோர்வினைமுறையேகொண்டன.

(வெண்பா) கட்கினியாள்காதலன்காதலவகைபுணர்வா, ளுட்குடையாளாணியல்பிறு- ளுட்கி, யிடனறிந்தூடி யினிதினுணரு, மடமொழி மாதராள் பெண் - எம்- காலார்கழலார்கடுஞ்சிலையார்கைக்கொண்ட - வேலார்வெருவந்ததோற்றத்தார் காலன், கிளர்ந்தாரும்போல்வார்கிணைப்பூசல்கேட்டே - புனைந்தார்நிரைபெயர்வுமுண்டு - எம் - வருமிவற்றை ஒழுவாயுருபடுக்கித்தமக்கேற்றதொருபெயர்ப்பயனிலையும் வினைப்பயனிலையும் இறுதியில்வர முடிந்தனவென்பாருமுளர், அவைமுறையே வினைமுற்றுவினையெச்சங்கள் அடுக்கி- உணரும்மடமொழிமாதராள் - எம் - உணர்ந்தார் - எம்- வரும்முடிக்குஞ்சொல்லுக்கு அடையாய் நிற்றலால் உருபடுக்கியதன்றெனமறுக்க, (சூத்) உருபுதொடர்ந்தடுக்கியவேற்றுமைக்கிளவி - யொருசொன்னடையபொருள்சென்மருங்கே. எம்- அவைதாம்- தத்தங்கிளவியடுக்குநவரினு மெத்திறத்தானும்பெயர்முடிபினவே எம்- பன்முறையானும் வினையெஞ்சுகிளவி - சொன்முறை முடியாதடுக்குநவரினு- முன்னதுமுடியமுடியுமன்பொருளே, எனவுங்கூறிப் பெயரெச்ச வழக்கையிலேசினாற்றழுவினர் ஆசிரியர்தொல்காப்பியனாரெனக்காண்க. (சூத்) உருபுதொடர்ந்தடுக்கியவேற்றுமைக்கிளவி- பொருள்சென்மருங்கினொருசொல்லான்முடிதலு - முற்றியன்மொழியும்பெயரெஞ்சுகிளவியுந், தத்தங்கிளவி யடுக்குநவரினும்- பன்முறையானும்வினையெஞ்சுகிளவி, சொன்முறைமுடியாதடுக்குநவரினு, முன்னதுமுடியமுடிதலுமரபே - எனப்பிறருங்கூறினாரெனக்காண்க, உருபும்வினையும்முடியுமெனமுடிக்க. (௬)

உருபுமுற்றீரெச்சங்கொள்ளும்,பெயர்வினையிடைப்பிறவரலு மாமேற்பன. ※

இதுவுமது, (இ-ள்,) உருபு- இடை - வேற்றுமையுருபுகளும் இருவகையெச்சங்களுங்கொண்டு முடியப்பெயர்க்கும்வினைக்கும்இடையிலே,ஏற- மாம்- அவ்விடத்திற்குப்பொருந்துவனவாகியபிறசொற்கள்வருதலுமாம், எ-று.

பிற-எனப்பன்மைகூறினாராயினும்-ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே- என்பதனால்- ஒருசொல்வருதலுங்கொள்க.

[வ-று,] சாத்தன்(வயிறார) வுண்டான்-அறத்தை (யழகுபெறச்) செய்தான்- வாளான்மருவாரை(மாய) வெட்டினான்- தேவர்க்குச் (செல்வம்வேண்டிச்) சிறப்பெடுத்தான் - மலையினின் (அரு

ண்டு) வீழ்ந்தான்- சாத்தனது (இத்தடக்கை) யானை-ஊர்க்கண் (உயர்ந்தவொளி) மாடம்- சாத்தா (விரைந்தோடி) வா, எம், இவை யுருபுத்தொடர், வந்தான் (அவ்வூர்க்குட்போன) சாத்தன்- பாடினான் (தேவகீதம்பண்ணினுக்கு) அரசன்- அழுதாள் (நடமாக) அணங்கிழை- எம்- செவ்வியன் (சால்பேறர்) மகன்- நல்லன் (பெருந்தலைச்) சாத்தன்- எம்- இவையிருவகைமுற்றுத்தொடர், கொன்ற (காட்டுள) யானை- கொல்கின்ற (காட்டுள) யானை- கொல்லுங் (காட்டுள) யானை- களங்கொள்ளாக் (களித்த) யானை- எம் - உழுது (சாத்தன்) வந்தான்- வந்து (சாத்தன் இற்றைநாள் அவனூர்க்குப்) போயினான்- கொன்று (வாளொடு) வந்தான்- எம் - விருந்தின்றி (ஒருபோதும்) உண்ணான்- எனவரும் இவை இருவகை- யெச்சத்தொடர்-பிறவுமன்ன.

இவற்றுள்- காட்டுள- களித்த- என்னும் பெயரெச்சங்களை-அடுக்கென்பாருமுளர், அவையடுக்காயினும் இடைப்பிறவாலெவ்பதே- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கருத்தென்பதை அவர்கூறிய (கூ) தத்தமெச்சமொடுசிதனுங்குறிப்பினெச்சொல்லாயினுமிடைநிலைவரையார் இச்சூத்திரத்தாலுணர்க- இனிற்பனவெனவேல்லாதனவரிற்பொருள்கவர்படுமாதலால் அவைவரக்கூடாதென்பதாம்- அவையாவன, உண்டுவிருந்தொடுவந்தான்-வல்லமெறிந்தநல்லிளங்கோசாத்தனைதமல்லயானைப்பெருவழுதி - என்றவழி விருந்தொடுண்டு-எனவும்-வல்லமெறிகல்வழுதிமேலாகாது நல்லிளங்கோசாத்தமேலுமாகிப்பொருள்கவர்படுதலாம் - (கவர்படுதல்- இருபாற்பட்டுத்துணிவுதோன்றாது நிற்றல்,) பிறவாறுமுடம்- எனமுடிக்க. (௬)

எச்சப்பெயர்வினையெய்துமீற்றினும், *

இதுவுமது, (இ-ள்,) எச்ச- னை- (உருபுகளும்மூவகைவினைச்சொற்களுங்கொண்டுமுடியும்) குறைச்சொல்லாகியபெயரும்வினையும், எய்துமீற்றினும் - அவற்றினிறுதியினும்வரும், எ-று

ஈற்றினுமென்றதினாலே அவற்றின்முதலினும் வருதல்கொள்க. [வ-று,] சாத்தன்வந்தான்- மரத்தைக்குறைத்தான் - சாத்தனால்வந்தான்- சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான்- சாத்தனினீங்கினான்- சாத்தனதாடை- சாத்தன்கட்சென்றான்- சாத்தாவா- எம்-வந்தான்வழுதி- கரியன்மால்- எம்- உண்டசாத்தன்- கரியசாத்தன்-எம்- உண்டுவந்தான்- விருந்தின்றியுண்டான்-எம்- இறுதியில்வந்தன- வந்தான்சாத்தன் - குறைத்தான்மரத்தை - வந்தான்சாத்தனால் - கொடுத்தான்சாத்தனுக்கு- நீங்கினான்சாத்தனில் - சென்றான்சாத்தன்கண்- வாசாத்தா - எம்- வழுதிவந்தான்- மால்கரியன்- எம்- வந்தானுண்டு- உண்டான்விருந்தின்றி - எம்-முதலில்வந்தன.

பொருடீர்ந்தபொச்சாந்துஞ் சொல்லார்மருடீர்ந்தமாசறுகாட்சியவர்-ந
யனில- பயனிலபாரித்துரைக்குமுரை-எம்-மறந்-அறஞ்சூழுஞ்சூழ்ந்தவன்கேடு-
கெடல் - அடல்வேண்டி னாற்றுபவர்கணிழுக்கு- எம் - அந்த- செந்தன்மைபூண்
டொழுகலான்-பிறப்-சிறப்பொவ்வாசெய்தொழில்வேற்றுமையான்-எம்-எந உ
ய்வில்லைச்செய்ந்நன்றிகொன்றமகற்கு அறி- செறிவுடையான்செலகவினைக்கு
நீங்காநிலனாள்பவர்க்கு- எம்-பகை- இகவாவாயிலவிற்ப்பான்கண்- ஆக்கமதர்வி
னாய்ச்செல்லுமசைவிலாவூக்கமுடையானுழை - எம் - ஒழுக்கத்தினெல்கார்- இ
ழுக்கத்தினேதமபடுபாக்கறிந்து - உழுவாருலகத்தார்க்காணியஃதாற்றா தெழு
வாரையெல்லாம்பொறுத்து - எம் - கற்றதனாலாயபயனென், நற்றொழாஅ
ரெனின், பேதைமை- நோதக்கநட்டார்செயின்-எம் இனிதுமீதலியையாக்க
டை - பழகியநட்பெவன் செய்யுங்கெழுதகைமைசெய்தாங்கமையாக்கடை-
எம் - களையுநர்கை கொல்லுங்காழ்த்தவிடத்து- எனவுஞ்செய்யுளகத்துவருதலு
ங்காண்க. எய்துமீற்றினென்றாற்போலமுதற்கண் வருதலையெடுத்துச்சொல்லா
மலஉம்மையாற்றழீஇயதென்னெனின் - ஆறனுருபினெச்சமும்- எழனுருபின
ச்சப்பெயரும்- பெயரெச்சத்தினெச்சமும்- முதற்கண்வாராமையும்- ஒழிந்தன
முதற்கண்வரினும் இறுதியில் வருவனபோற்சிறப்பின அல்லவென்பதுந்தோன்
றுதற்கென்க, சாத்தனதாடைஎன்பதுஆடைசாத்தனது -எனமாறிநின்றபோ
து- அதுஎன்பதுஉருபாகாது- அஃறிணைஒருமைவினைக்குறிப்பாமெனக்கொள்க.
எழுவாயுருபுவினைமுற்றுப்பயனிலையையிறுதியிலேகொண்டதும்- வினைமுற்றுப்
பயனிலையைமுதலிலேகொண்டதும் சாத்தன்வந்தான் - எனநிற்கும் - அஃதென்
வேற்றுமையாந்தாவெனின் - கேட்போர்க்குச்சாத்தனிதுசெய்தானென வினை
யையுணர்த்துவது எழுவாய்ப்பயனிலையும்- இதுசெய்தான்சாத்தன்- என-வினை
முதலையுணர்த்துவதுமுற்றுப்பயனிலையுமாமென்க, வந்தான்சாத்தன்- என்னும்
முற்றுப்பயனிலைமாறிநிற்பினுமிதுவாமென்க. (௬)

ஒருமொழியொழி தன்னினங்கொளற்குரித்தே. *

இது, நால்வகைச்சொற்குமாவதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று.

(இ-ள்,) ஒருமொழி-பெயர்-வினை- இடை-உரி-என்னும்நால்வகைச்சொற்களுள் - ஒவ்வொன்று, ஒழிதன்னினங்கொளற்குரித்து - ஒழிந்துநின்றதன்தன்இனங்களைக்கொள்ளுதற்குஉரித்தாம்,எ-று.

[வ-று,] சோற்றைநனியுண்டான்- என்றாலகறியைநனிதின்றான்- எம்- பாக்கைநனிதின்றான்- எனின் - வெற்றிலையைநனிதின்றான் - சுண்ணாம்பைநனிதின்றான் - எம் - நஞ்சுண்டான்சாவானெனின் - நஞ்சுண்டாள்சாவாள் - நஞ்சுண்டார்சாவார் - நஞ்சுண்டதுசாம் - நஞ்சுண்டவைசாம் - எம் - பார்ப்பான்கள்ளுண்ணான்- எனின் - பார்ப்பனிகள்ளுண்ணாள் - பார்ப்பார்கள்ளுண்ணார்- எம்- கூறுதேயமைதலால் இவைஇனங்களாய் ஒழிந்துநின்றன- இவற்றுள்- சோற்றையென்னும் பெயர்ச்சொல்லும் உருபிடைச்சொல்லும்- கறியை - என்னும்பெயர்ச்சொல்லையும் உருபிடைச்சொல்லையும், நனியுண்டான் என்னும் உரிச்சொல்லும் வினைச்சொல்லும்- நனிதின்றான்- என்னும் உரிச்சொல்லையும் வினை

ச்சொல்லையுங்கொள்ளுதற்கு உரிமையவாய்நிற்றல்காண்க- பார்ப்பானென்னுஞ்சொல் ஒருசாதிபற்றி வருதலாற்பிறசாதியார்க்கும் அஃறிணைக்குஞ்செல்லாதெனவுணர்கபிறவுமன்ன - ஒருமொழிகொளற்குரித்து- எனமுடிக்க. (எ)

பொதுப்பெயர்வினைகளின் பொதுமைநீக்கு, மேல்வருஞ்சிறப்புப்பெயர்வினைதாமே. ✻

இது, பெயர்வினைகளுக்கு ஆவதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று (இ-ள்,) பொதுப்பெயர்வினைகளின்- திணை- பால்- இடம்- காலங்களுக்குப்) பொதுவாகியபெயர் வினைகளினுடைய, பொதுமைநீக்கும் - பொதுத்தன்மையை நீக்கிஒன்றிற்கு உரிமையாக்கும், மேல்- தாமே-மேல்வருகின்றசிறப்புப்பெயரும்வினைகளுந்தாமே, எ-று.

ஒன்றிற்கு-முன்-பின்- என்னும் இருமருங்கையும்மேலென்று சொல்லப்படுதலால்- சிறப்புப்பெயர்வினைகள் - முன்வரினும் பின்வரினும் மேலெனக்கொள்க - பொதுச்சிறப்பென்னுமிரண்டினுள் - பொதுமையைத்தாமேநீக்குமென நிற்றலாலேகாரம்பிரிநிலைப்பொருள்படநின்றது. [வ-று,] சாத்தன் இவன் - சாத்தனிது- எம்- சாத்தன்வந்தான்- வந்தது- எம்- பெயர்த்திணைப்பொதுமையைச்சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின, ஒருவர் என்ஐயர்- ஒருவர் என்தாயர்- எம்- மரம்வளர்ந்தது -மரம்வளர்ந்தன - எம் - பெயரின்பாற்பொதுமையைச்சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின, அவரெல்லாமிருந்தார் - யாமெல்லாம்வருவோம்- நீயிரெல்லாம்போமின் - எனப்பெயரின் இடப்பொதுமையினைச்சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின, வாழ்க அவன்- அவள்-அவர்- அது- அவை- யான்-யாம்-நீ-நீர் -எம்- உண்டுவந்தான்- ள்-ர்-து-ன-தேன்- தேம்- தாய்- திர்- எம்- உண்டுவருகின்றான் - ள்-ர்-து-ன-றேன்-றேம்- றாய்- றீர்- எம்- உண்டுவருவான்- ள்-ர்-து-ன-வேன்- வேம்- வாய்- வீர்- எம்- வினையின்திணை- பால்- இடம் - காலப்பொதுமையைச்சிறப்புப்பெயரும்வினையும்வந்துமுறையேநீக்கினபிறவுமன்ன - உண்டுஎன்பது- இறந்தகாலவினையெச்சமாயினும்முக்காலவினைகளைக் கொண்டுமுடிதற்கு உரியபொதுமையையுடையது ஆதலால் அதைமேல்வருஞ்சிறப்புவினைகள்நீக்கின, இனி- உண்டு-வந்து- சென்று- என்பன முற்றிற்கும் எச்சத்திற்கும்பொதுமையினின்றன- ஆதலால்- உண்டியான் எனப்பெயர்ப்பயனில் முடிக்கப்படுஞ்சொற்குப்பின்

வந்துடமற்றுச்சொன்னேக்காது முற்றிநின்றுபொதுமையை நீக்
கலும், உண்டுவந்தேன்யான் எனப்பெயர்ப்பயனிலை முடிக்குஞ்
சொற்குப்பின்வந்துபொதுமையை நீக்கலுமுய்த்துணர்க, மொ
ழியாததனையுமுட்டின்றி முடித்தலென்னும் உத்தியால் - நீவருத
லால் ஆசாரம்பெற்றேன் - யான்வருதலாற்கல்லாதனவெல்லாங்க
ற்றுணர்ந்தாய் - எனின் - நீயென்பதும்யான் என்பதும்உயர்திணை
யாண்பால்எனவும் - நீவருதலாற்குழலியழாதாயிற்று - யான்வரு
தலாற்குழலியழாதாயிற்று - எனின் - நீயென்பதும்யான்என்பதும்
உயர்திணைப்பெண்பால்எனவும் - நீவருதலால்முல்லையரும்பிற்று -
எனின் - கார்காலமென்பதும் - குறிப்பினாலேதோன்றுதலால் - சொ
ல்லொடுகூடிய குறிப்பும்பொதுமையை நீக்குமெனக்கொள்க. சிற
ப்புப்பெயர்வினைதாமே நீக்குமெனமுடிக்க. (அ)

பெயர்வினையும்மைசொற்பிரிப்பெனவொழியிசை, யெதிர்ம
றையிசையெனுஞ்சொல்லொழிபொன்பதுங், குறிப்புந்தத்த
மெச்சங்கொள்ளும். *

இது, நால்வகைச்சொற்குமாவதோரிலக்கணமுணர்த்தும்
வழிச்சிலவற்றிற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுஞ்சிலவற்றிற்குஎ
ய்தாதது எய்துவித்தலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) பெயர்-லொழி
பொன்பதும் - பெயரெச்சமும் - வினையெச்சமும் - உம்மையெச்ச
மும் - சொல்லெச்சமும் - பிரிநிலையெச்சமும் - எனவெச்சமும் -
ஒழியிசையெச்சமும் - எதிர்மறையெச்சமும் - இசையெச்சமும் -
ஆகியசொல்லெச்சம் ஒன்பதும், (ஒழிபு - எச்சம்,) குறிப்பும் - குறி
ப்பெச்சம் ஒன்றும், தத்தமெச்சங்கொள்ளும் - அவற்றவற்றெச்
சங்களைக்கொண்டுமுடியும், எ-று.

எச்சம்எச்சங்களைக்கொண்டுமுடியுமென்றதென்னெனின் - மு
டிவனவும்முடிப்பனவுமாகிய இரண்டினுள் - முடிவனவாகிய - எ
ச்சங்களுக்குமுடிப்பனவும் எச்சமாகவே நிற்குமாதலால் அவ்வா
றுகூறப்பட்டதென்க, ஒழிபுஎன்பதைக்குறிப்பு என்றதனோடுங்கூ
ட்டுக - எனவே - எச்சங்கள்சொல்லெச்சமுங்குறிப்பெச்சமுமென
இருவகைப்படுமென்பதும் - சொல்லெச்சம் ஒன்பதெனத்தொ
கைகூறினேர் அதன்வகையுள் ஒன்றையுஞ்சொல்லெச்சமென்றதி
னுல் அது சொல்விகற்பங்களின் நிச்சொல் என்பதேகுறைந்துநிற்
பதென்பதுமபெறப்பட்டன, பெயரெச்சம்பெயர்கொண்டுமுடி
தற்கும்வினையெச்சம் வினைகொண்டுமுடிதற்குமுதாரணம் முன்
னேயமைந்துகிடந்தன் - [வ-று,] சாத்தனும்வந்தான் எனறு

ம்உம்மையெச்சம்முன்னர்க்கொற்றன்வந்தான் எனத்தம்மெச்ச
ங்கொண்டது, கடியென்றூர்கற்றறிந்தார் - இல்லென்றல்யார்க்கு
ம்வசையன்று - என்பனசொல்லெச்சம் - இவை-கடியென்றுசொ
ன்னார் - இல்லென்றுசொல்லுதல் - எனச் - சொல்லென்னுந்தம்மெ
ச்சங்கொண்டன, இதுபெயரெச்சம் வினையெச்சமென்றற்போ
லச - சொல்லென்னுமெச்சத்தையுடைய இடைச்சொல்லைச் சொல்
லெச்சமென்றதினால் ஆகுபெயர், மேல்வரும் எனவென் எச்சம்
ஒழிந்தனவும் அத்தன்மையனவேயாம், சாத்தனேகொண்டான் -
சாத்தனேகொண்டான் என்பனபிரிநிலையெச்சம் - இவைபிறர்
கொண்டிலர் எனத்தம்மெச்சங் கொண்டன - கொள்ளுதல்வினை
யாற்சாத்தனில்நின்றும்பிரிக்கப்பட்டார்பிறராதலாற்பிரிநிலையெ
ன்க, கடல்ஒல்லென ஒலித்தது - நரம்புவிண்ணெனவிசைத்தது -
என்பன - எனஎச்சம் - இதுமிகுதிப்பொருளைத்தருவதோர் இடை
சொல்லாதலால் ஒல்லென ஒலித்ததென்பதற்கு மிகவுமொலித்த
தென்பதுபொருள், பெய்யெனப்பெய்யுமழை - இது - பெய்யெ
ன்றுசொல்லவெனவினைப்பொருளைத்தருதலால் இடைச்சொல்லடி
யாகப்பிறந்தசெயவென் எச்சமாய்வினையெச்சத்துள்ளடங்குமெ
ன்க, கூரியதோர்வாள்மன் - வருகதில்லம்ம - கொளவோவந்தான்
என்பனஒழியிசையெச்சம் - இவைமுறையே - கோணிற்று - வந்
தால் இன்னதுசெய்வேன் - கொண்டுபிழைக்கவந்தவனல்லன் - எ
னத்தம்மெச்சங்கொண்டன - வருதற்குமுரியன் - யானோசெய்
தேன் - என்பனஎதிர்மறையெச்சம் - இவைமுறையே - வாராமைக்
குமுரியன் - யான்செய்திலன் எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன, இ
துவரைக்கும்வினையியல்ஒழிபாகியபெயரெச்சவினையெச்சமுடி
பும் இடைச்சொல்லியல் ஒழிபாகியமற்ற அறுவகையெச்சமுடிபு
ம் எடுத்தோதினார் - இனிஇவ்வாறெடுத்து ஓதுதற்குவரையறைப்
படாதுநின்றசொல்லெச்சங்களையெல்லாந்தொகுத்து இசையெ
ச்சமென இறுதியிலெசொன்னார் - இசையென்பது - சொல், இ
சையெனப்பொதுப்படச்சொன்னதினாலே-இந்தஎச்சமும்-இது
கொண்டுமுடிவதும் பெயர்வினையிடையுரியென்னும் நால்வகைச்
சொல்லுள் ஒன்றும் பலவும் தனித்துந்தொடர்ந்தும் வருமெனக்
கொள்க, அவற்றுள் - சில இசையெச்சங்கள்வருமாறு, இணரெரி
தோய்வன்னவின்னாசெயினும் - புணரின்வெகுளாமைநன்று - எ
ன்னுங் குறளுக்கு - (பிறவுயிர்க்குத்தீங்குசெயின் அதுதப்பாம
லேதமக்குவருதலைக்குறித்துத் தம்மிடத்தில்அன்பும், பிறவுயிர்

விடத்து அருளும், தீங்குசெய்தலாலே மேன்மேல்வளரும்பிறப்புஇறப்புஎன்னும் இரண்டின் அச்சமும், நம்மாலே தீங்குசெய்யப்பட்டாரை நாம் அடைந்து இரக்கவரினும்வரும் அதனாலயாரிடத்துந்தீங்குசெயக்கடவோமல்லம் என்னும் எதிர்கால உணர்ச்சியும், இலராகி ஒருவர்)இனை-யினும்- அக்கினிச்சுவாலைகளிலேமுழுகினதைபொத்தபொல்லாங்குகளைத் தன்னிடத்துச் செய்தாராயினும், புணரின் - (அவர்தமக்குவேண்டுவதோர்குறைமுடித்தலைக்குறித்துநாளுமேலேதன்னைவந்து) அடைந்தாராயின், வெகுளாமைநன்று - அவர்செய்தபொல்லாங்குகளை நினைந்து அவர்மேற்சினங்கொள்ளாமல் அவற்றைமறந்து அவர்வேண்டுவதை முடித்துக்கொடுத்துப்பண்டுசெய்தபொல்லாங்குகளாலே அவர்கூசிநடத்தலொழிதற்குக்காரணமாகிய இனியமுகமும் இன்சொல்லும்முதலியவைதன்னிடத்து இயல்பாகவேயுண்டாக அவர்க்கு இனியனாகியிருப்பதுதனதுபெருந்தன்மைக்குநன்று, எனநால்வகைச்சொற்களுள்வேண்டுவன வெல்லாங்கொண்டுவந்து அகலவுரைகூறவேண்டிநிற்பதும், இப்பட்டுச்சினம் என்றவழி - இப்பட்டுச்சினத்துள்ளது எனஒருசொற்கூட்டியுரைப்பதும்பிறவும் இசையெச்சமாமென்க, இனிக்குறிப்பெச்சமாவன-ஒன்றொழிபொதுச்சொல்முதலிய குறிப்புச்சொற்களாம்- அவற்றை, ஒன்றொழிபொதுச்சொல்விகாரந்தகுதியென்னுஞ்சூத்திரத்தே,நோக்கிக்காண்க- அவை தத்தமெச்சங்கொள்ளுமாறு - பெருந்தேவிபொறையுயிர்த்தகட்டிற்சீர்நால்வர்மக்களுளர் எனின் - மக்களென்னும்பொதுப்பெயர் பெண்மக்களெனப்பெண் என்னுஞ்சிறப்புப்பெயர்கொண்டது, குறுத்தாட்பூதம் எனின் - தகரவல்லொற்று அதற்குஇனமாகிய நகரமெல்லொற்றைக்கொண்டது, இவ்வாறே ஒழிந்தனவற்றையுங்காண்க, சொல்லையன்றிப்பொருளும் எழுத்தும் எஞ்சவருவனவுமுளவாதலால் இதனைக்குறிப்புச்சொல்லெச்சமென்னாமற்குறிப்பெச்சமென்றார்.

இனிச்சொல்லெச்சமென்பது- சொல்லியற்சொல்லெச்சமும் செய்யுளியற்சொல்லெச்சமும் எனஇருவகைப்படுமென்றும்அவற்றுள் - சொல்லியற்சொல்லெச்சமாவது சொல் என்பதை எச்சமாகவுடைய- என்னெச்சமென்றும் அது - சொல்லென்னும் முதனிலையல்லது முன் பின்சொல் எஞ்சுதலின்றெனவும்- அதற்கு உதாரணம் - வினையெனப்படுவது - வினையென்றுசொல்லப்படுவது, பெயரெனப்படுவ- பெயரென்றுசொல்லப்படுவன - எம்- செய்யுளியற்சொல்லெச்சமென்பது செய்யுளிடத்து முன்னாகவாயினும் பின்னாகவாயினும் ஒருசொல் மாத்திரம் எஞ்சிநிற்பதெனவும்- அதற்குதாரணம்- எனச்சு, கல்கெழுகானவர் நல்குறுமகள்- மருந்தெனின்மருந்தே வைப்பெனின்வைப்பே இதனுள்- என

க்கு- எனமுன்றும், கழறெடீச எய்குன்றங்குறிப்பு வின்குலக்காந்தட்டே-
ஆதலால், யாங்காந்தட்பூவாற்குறையிலம், எனவரும் - இதனுள் - ஆதலால்-எ
னப்பின்னும் ஒருசொல் எச்சமாய் நின்றதெனவும், பொருள் விளங்க ஆசிரியர்
தொல்காப்பியனார். (சூத்) சொல்லென்னெச்சமுன்னும்பின்னுஞ் - சொல்லள
வல்லதெஞ்சுதலின்றே - எனக்கூறியதூஉம், குறிப்பெச்சம் இசையெச்சமென்ப
ன- குறிப்பின்கட்டோன்றிய எச்சமெனவும் இசையின்கட்டோன்றிய எச்சமெ
னவும்விரிபுமென்றும் - மேற்கூறியசொல்லெச்சத்துடன் இம்மூன்றும் முடிக்குஞ்
சொல்லின்றி எச்சப்பொருளைத்தாமேவிளக்குமென்றும் குறிப்பெச்சஞ்சொ
ல்லியற்குறிப்பெச்சமுஞ் செய்யுளியற்குறிப்பெச்சமு மெனவிருவகைப்படுமெ
ன்றும்- சொல்லியற்குறிப்பெச்சத்திற்கு உதாரணம்- கற்கறித்துநன்கட்டாய்-
எனின், நீங்கட்டாய் எனக்குறிப்பிற்றோன்றிய எச்சப்பொருளை அதுவேவிளக்கி
நின்றது, செய்புளியற்குறிப்பெச்சத்திற்கு உதாரணம் - இளைநாகமென்மர
ங்கொல்ககளையுநர்கைகொல்லுங்காழ்த்தவிடத்து - எனவருமிதுகுறளென்பது
ம்- இசையெச்சத்திற்கு உதாரணம் - வயிறுமொழிமொழித்தநெல்குல் இசை
யின்குறிப்பாகிய உண்ணவேண்டாவென்னுமெச்சப்பொருளை அந்தஇசையே
விளக்கிநின்றதென்பதூஉம் இசையென்பது ஒலியெனவும்விளக்க. (சூத்) அவை
தாந் - தத்தங்குறிப்பினெச்சஞ்செப்பும் - எனக்கூறியதூஉம் - இவ்வுமிப்பத்தெ
ச்சங்களையுந்தொகுத்து (சூத்) பிரிநிலைவினையேபெயரேயொழியிசை - யெதி
ர்மறையும்மையெனவேசொலலே - குறிப்பேயிசையேயாயீரைந்து - நெறிப்
படத்தோன்றுமெஞ்சுபொருட்கிளவி, எனக்கூறுதலுமுய்த்துணர்ந்துகொள்
க. ஒன்பதுங்குறிப்புங்கொள்ளுமெனமுடிக்க. (௯)

பெயரொடுபெயரும் வினையும்வேற்றுமை, முதலியபொருளி
னவற்றினுருபிடை, யொழியவிரண்டு முதலாத்தொடர்ந்தொ
ரு, மொழிபோனடப்பனதொகைநிலைத்தொடர்ச்சொல். *

இது, பெயர்வினைகளுக்குரியதொரிலக்கணமுணர்த்திற்று.

(இ-ள்,) பெ- னையும் - பெயர்ச்சொல்லொடு பெயர்ச்சொல்லும்
பெயர்ச்சொல்லொடு வினைச்சொல்லும், வே - ளின், வேற்றுமை
வினைபண்பெனப்பின்புவருத்துக்கூறப்படும் அறுவகைப்பொரு
ட்புணர்ச்சியிலும், அவற் - ய- அவற்றினுருபுகள் இடையிலேமை
றைந்துநிற்க, இரண் - து- இரண்டுசொல்முதலாகப்பலசொற்க
ள்தொடர்ந்து, ஒரு- சொல்-ஒருமொழிபோலநடப்பனதொகை
நிலைத்தொடர்ச்சொற்களாம், எ-று.

வினையொடு வினைதொகைநிலையாகாமையால் அதனைவிலக்
கியும், நிலத்தைக்கடந்தான் எனஉருபுவிரிந்தால்- பிளவுபடும்-
நிலங்கடந்தான் எனஉருபுதொகின்பிளவுபடாதுந்தொடருமாத
லால்- பிளவுபடாதுதொடர்தலையே - ஒருமொழிபோல்நடப்பன
வென்றுங்கூறினார் - இத்தொகைநிலைச் சொற்கள் இவ்வளவினையு
டையனவென வருஞ்சூத்திரத்தாற்கூறுவார். (௰)

வேற்றுமைவினை பண்புவமையும்மை, யன்மொழியென வத்
தொகையாறுகும்.

இது, அத்தொகை நிலைத்தொடர் இவ்வளவைத்தென்கின்றது. (இ-ள்,) வேற்றுமைத்தொகையும்-வினைத்தொகையும்-பண்புத்தொகையும்- உவமைத்தொகையும் - உம்மைத்தொகையும்- அன்மொழித்தொகையும்- என மேற்கூறிய அத்தொகைநிலைத்தொடர்ச்சொல் அறுவகைப்படும், எ-று.

இனி யிவற்றிற்கெல்லாம்ப தப்பொருளோடு இலக்கணந்தோன்றத்தனித்தனிவகுத் துக்கூறுவார், (௫௧)

இரண்டுமுதலா விடையாறுருபும், வெளிப்படவில்லதுவேற்றுமைத்தொகையே. *

இது, நிறுத்தமுறையே வேற்றுமைத் தொகையாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இடை - எழுவாய்களும் விளிக்கும் இடையிலே நின்ற, இரண்டுமுதலாவாறுருபும்- ஐ-ஆல்-கு-இன் - அது-கண்-என்னும் ஆறுஉருபுகளும், வெளி - கை - மறைந்துநிற்குந்தொடர்ச் சொற்கள் வேற்றுமைத் தொகை நிலைத்தொடர்ச் சொற்களாம், எ-று.

[வ-று,] நிலங்கடந்தான்- ஐ- தலைவணங்கினன்- ஆல்-சாத்தன்மகள்- கு- ஊர் நீங்கினன்- இன்- சாத்தன்கை - அது- மலைமுழை- கண் - என ஆறுஉருபும் இடையிலேதொக்குநின்றவாறு காண்க- இவை இருமொழித்தொகைநிலைத்தொடர்-யானைக்கோட்டு நுனிக்குறைத்தான்- என்றாற்போல்வனபன்மொழித்தொகைநிலைத்தொடர், இடையேதொக்கதைத்தொகை நிலைத்தொடரொன்றினுலே- கடந்தானிலம்- இருந்தான்குன்றத்து - என இறுதியிலேதொக்குப் பிளவுபட்டு நின்றவை தொகை நிலைத்தொடராகாவோ- எனின்- அவைமாறிக்கூறுதலாற்பிளவுபட்டுநின்றனவன்றி- இடையேதொக்கதொகைநிலைத்தொடரோயாமென்க.

இனிஆறுருபமென்னும்மேற்றும்மையை எச்சவும்மையாக்கிப் - பொருட்டொன்னு மொழிவிடத்து- உருபப்பொருளும் உடன்றொக்கதும்வேற்றுமைத்தொகையெனக்கொள்க- அதுவிரியுங்கால- பொன்னாற்செய்தகுடம் எனவிரியும், இனி- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்- (சூ) ஐயுங்கண்ணுமலலாப்பொருள்வயின் - மெய்யுருபுதொகாவிறுதியான- எனக்கூறுதலால் ஐயுருபுங்கண்ணுருபுமல்லாதநான்குருபும் இடையிலன்றிஇறுதியிலேதொகாவென்றும், அவ்விரண்டுருபும் இடையினும் இறுதியினும்- நிலங்கடந்தான்- கடந்தானிலம் - குன்றத்திருந்தான்-இருந்தான்குன்றத்து - எனத்தொகுமெனவும், அந்தஆறுருபும், சாத்தனையடைந்தான்- சாத்தனொடுவந்தான்- சாத்தனுக்குநல்கினன்- சாத்தனினீங்கினன்- அருமனுக்குவீமன்தம்பி- சாத்தன்கணின்றான்- எனவிரிந்துநின்றன - தொகுமாயின்-சாத்தனடைந்தான்- வந்தான்- நல்கினன்- நீங்கினன்- நின்றான் - அருமன்வீமன்தம்பி- எனஎழுவாயும்பயனிலையுமாகப்பொருள்வேறுபடுதலால்- இடையிலேதொகுமென்றாயினும் அந்தந்தப்பொருள்களைத் தருதற்குரிய இடங்களில் அவைதொகாவெனவுங்கொள்கபிறவுமன்ன. (௱௨)

காலங்கரந்தபெயரெச்சம்வினைத்தொகை.

இது, வினைத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) காலம்ப ற்றிப்புடைபெயரும்வினையுருபாகிய தம் இறுதிகள்தொக்கு நிற்க ச்செய்வதாகி அறுபொருட் பெயராகிய தம்மெச்சங்களைக் கொண்டுமுடிந்தபெயரெச்சங்கள்வினைத்தொகைகளாம், எ-று.

காலங்காட்டும்வினையிறுதிகளைக் காலமென்றதுஆகுபெயர், முதனிலைதொகாதுநிற்கப்புடை பெயர்ச்சி வினையிறுதிகள்தொக் குப்பெயரொடுமுடிந்தனவற்றைவினைத்தொகையென்றுசொல்ல வந்தவர்-காலங்கரந்தபெயரெச்சமென்றார் (புடைபெயர்ச்சி -வி னைமுதலின் அசைவு,) வினையெனப்படுவது வேற்றுமைகொள்ளா துநினையுங்காலைக்காலமொடுதோன்றிப் - பொருட்புடைபெயர்ச் சிபுலப்படுப்பதுவே- என்னுமிச்சூத்திரத்தானுமறிக(புடைபெய ர்ச்சிவினைகளை - முதனிலையொழிந்த இறுதிகள்காட்டிநிற்றலால்- அவ்வினைகளுக்கு அவைஉருபுகளாயின, [வ-று,] நேருநலடுகளி று- இன்றுஅடுகளிறு - நாளைஅடுகளிறு- (செய்பவன்)அடுவேல்- (கருவி) அடுகளம்- (நிலம்) அடுதொழில்- (செயல்) அடுபொழு து- (காலம்) அடுகந்து- (செய்பொருள்) எனவரும் - இவைவிரி யுங்கால்- நேருநல்அட்டகளிறு - இன்று-அடுகின்றகளிறு-நாளை அடுங்களிறு - எனவிரியும், இவை முறையே இறந்தகால வினைத் தொகையும் நிகழ்காலவினைத்தொகையும் எதிர்கால வினைத்தொ கையும் எனப்படும், இது ஒவ்வொருகாலத்தைப் பற்றியும் முக்கா லமும்பற்றியும் வரும், அவைவருமாறு-அடைகடல்-தோய்தயிர்- விரிமலர்- குவிபூ-செய்நன்றி என்பன- அடைந்தகடல் - தோய் ந்ததயிர்- விரிந்தமலர்- குவிந்தபூ- செய்தநன்றி எனஒருகாலத் தையேயடக்கிநிற்றலால் இவைபோல்வனஇறந்தகாலவினைத்தொ கையெனப்படும், ஓடுநீர் - பெய்மழை- ஒழுகுநீராரல் பார்க்குங் குருகுமுண்டு- ஆடுபாம்பெனப்புடையகன்றவல்குலாள்-என்பன ஓடாநின்றநீர்- பெய்யாநின்றமழை - ஒழுகாநின்றநீர் - ஆடாநின் றபாம்பு- எனவருமொருகாலத்தையேதம்முளடக்கிநிற்றலால் இ வைபோல்வன-நிகழ்காலவினைத்தொகையெனப்படும், உண்பண் டம் - தின்பண்டம்- கொள்பொருள்- அழிபொருள்- என்பன - உண்ணும்பண்டம் - தின்னும்பண்டம்- கொள்ளும்பொருள்- அ ழியும்பொருள்- எனவருதலால் இவைபோல்வன- எதிர்காலவினை த்தொகை, உழுபடை- இறைகூடை- மிதிமரம்- கொல்புலி- அரி

வாள்- என்பன- பண்டும்உழுதபடை- இன்றும்உழாநின்றபடை- நாளையுமுழும்படை எனவருதலால் இவைபோல்வனமுக்கால்வினைத்தொகையெனப்படும், இவ்வாறே ஒழிந்தனவற்றையும் ஆராய்ந்தமைத்துக்கொள்க, இதற்குவருமொழி பெயராதலால் இத்தொகைநிலையாகவே தொடர்ந்துவருமிரண்டிறந்த பன்மொழித்தொடர் இலவென்க.

அட்டதுகளிறு- அடாநின்றதுகளிறு- அடுவதுகளிறு- எனவருநவினைமுற்றுக்கள் இறுதிதொகுதலால்- அடுகளிறு எனவினைத்தொகையாயிற்றெனின்- அடுகளிறு - இது- அடுகளிறுவந்தது எனப்பின்னுமோர்பெயர்வினைகளைக்கொள்ளுதலால்அவை அஃறெனவும், அடுவென்னும் முதனிலை வினையாகியகாரணத்தின் கண்முக்கால வினையாகிய காரியங்கள் தொக்குநிற்றலால் - அடுகளிறு எனவினைத்தொகையாயிற்றெனின் - காரணத்திற்காரியந்தொக்குநிற்பதற்குக்- களிறு என்னும் முடிக்குஞ்சொல் வேண்டாமையால் - அதுஒருமொழி யிலக்கணமேயன்றி இங்கேயெடுத்துக்கொண்ட தொடர்மொழி யிலக்கணமன்றாதலால் அதுவும்அன்றெனவிலக்கிப்பெயரொச்சத்திறுதிதொக்கதேவினைத்தொகையென்றார். (சூத்) வினையின்றொகுதி காலத்தியலும் - எனப்பெயரொச்சத்துஈறுதொக்கு மூன்றுகாலத்தும் நிகழ்வது வினைத்தொகை யென்று - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனாருமிவ்வாறுகூறுதல்காண்க. (௰௩)

பண்பைவிளக்குமொழிதொக்கனவு, மொரு பொருட்கிருபெயர்வந்தவுங்குணத்தொகை. ❋

இது, பண்புத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று. (இ- ள்,) பண்பும்-குணத்தொடுகுணிக்குஉண்டாகிய ஒருமைப்பாட்டை விளக்கவரும் ஆகியவென்னும்பண்புருபுதொக்குநிற்பனவும், ஒரு - தவும்- (அந்தப்பண்புருபுதொக்குநிற்கப்பொதுப் பெயருஞ்சிறப்புப்பெயருமாய்) ஒருபொருளுக்கு இருபெயர்வந்தனவும், கு - கை- பண்புத்தொகைகளாம், எ-று.

[வ-று,] செந்தாமரை-கருங்குவளை- என்றற்போல்வன- வண்ணப்பண்புத்தொகை,வட்டக்கல்-சதுரப்பலகை - என்றற்போல்வன-வடிவு-கை, ஒருபொருள்-இருபொருள்- என்றற்போல்வன- அளவுப்-கை-தீங்கனி- துவர்க்காய்- என்றற்போல்வன- சுவைப்- கை-நல்வினை-தீவினை- தண்ணீர்- வெந்நீர்- நுண்ணுணர்வு-அருவினை-என்றற்போல்வனஅந்தநான்கினுளடங்காப்பல்வகைப் பண்பு-கை,இவையனைத்தும்பண்புத்தொகைகளாம், ஆயன்சாத்தன-ஆடித்திங்கள்- சாரைப்பாம்பு-அகரமுதல்-சகரக்கிளவி-பெயர்ச்சொல்- வினைச்சொல் - என்றற் போல்வன ஒருபொருளுக்குஇருபெயர்வந்த இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகைகளாம், இவையெல்லாமிருமொழித்தொடர், செந்நிறக்குவளை-சிறுபசுந்துவி-

கருநெடுங்கண்- ஒருபெருஞ்செல்வம்- கரும்புருவச்சிலை- என்றாற்போல்வன- பன்மொழித்தொடர், இவைவிரியுங்கால் - செம்மையாகியதாமரை- கருமையாகியகுவளை - எம் - ஆயனாகியசாத்தன் - ஆடியாகியதிங்கள்- அகரமாகியமுதல்- பெயராகியசொல் - எம் - செம்மையாகிய நிறமாகியகுவளை-சிறுமையாகியபசுமையாகி-எம்- விரியுமொழிந்தனவற்றையுமிவ்வாறுவிரித்துக்கொள்க.

இனியிந்தஆகிய என்னுமுருபின்கண் - ஆக்கவினையில்லாததிறலே - இலக்கணவகையாற்செய்தவென்னும் பெயரெச்சவாய்பாட்டின் பாற்படுமேதார்வினையிடைச்சொல், முற்றுவினை எச்சவினையாகியகாலத்து முற்றுப்பொருளையொழித்துஎச்சப்பொருளையுணர்த்திநின்றாற்போல - ஆயன் ஆடியென்றாற்போனும் நிலமொழிகள்பண்பிசசொலலாயினும் - அத்தன்மையினீங்கிச் - சாத்தன்- திங்கள் - என்றாற்போலும்- வருமொழிகளைவிசேடித்துப்- பொதுப்பண்பையுஞ்சிறப்புப் பண்பையுமுணர்த்தி அடையாயநிற்றலால இவையும்பண்புத்தொகையாயினவெனவும் இன்னுமிவை - சாரைகடித்தது - பாம்புகடித்தது - ஆயன்வந்தான் - சாத்தன்வந்தான் - எனத்தனித்துநின்றும் அப்பொருள்களையுணர்த்துமெனவும் - பாம்பாகியசாரை - சாத்தனாகிய ஆயன் என - வருமொழி நிலைமொழிகளைவிசேடித்தும் நிற்குமெனவும் கொள்க இனியிவ்விருபெயரொட்டும்- வடிவும்-அளவுமலலாதபண்புத்தொகைகள் - குணமுங்குணியுமாய்த்தொடர்ந்துநின்றுழி- அக்குணங் குணியின்கண் முழுமையுமாயகாலத்துக் கருங்கோழி வெண்கோழி என்பன- கருமையாகியகோழி - வெண்மையாகியகோழி எனவிரிந்துபண்புத்தொகையாமெனவும் - குணியின்கண் அக்குணம் ஏகதேசமாயகாலத்துக்- கருமையுடையகோழி - வெண்மையுடையகோழியெனவிரிந்துஇரண்டாம்வேற்றுமையுருபும்பொருளுமுடன்றொக்க வேற்றுமைத் தொகையாமெனவுங்கொள்க- இன்னும்- வண்ணம்- வடிவு- அளவு - சுவை- என்பனபற்றிவருந்தொகைச்சொல் நான்கினுள் - வடிவொழிந்தன - ஐம்பாலறியும் பண்புத்தொகையெனவும் - மற்றையது ஐம்பாலறியாப் பண்புத் தொகை யெனவும்படும் இவையெலலாந்தொல்காப்பியக்கடவுட்காண்க-இனி இச்சூத்திரத்திற்குஇந்தஉரைகாரர் - பொருளேக்கம்பற்றாது சொன்னேக்கம் பற்றியே உரையெழுதினார்- என்னெனின்- செந்தாமரை என்புழிச் - செம்மைக்குணம் - தாமரையென்னுங் குணியோடு ஒன்றுபட்டு நிற்பதலலது வேறுபட்டு நிலலாமையின் - செம்மையாகியதாமரையெனக் குணம்வேறுகுணி வேறுகப்பிளவுபடப் பொருள்கூறுவதுகூடாதென்றுகருதி - ஆசிரியர்தொலகாப்பியனார். (சூ) வண்ணத்தின்வடிவினளவிற்சுவையினென் - றன்னபிறவு மதன்குணநுதலி - யின்னதிதுவெனவரூஉமியற்கை - யென்னகிளவியும்பண்பின்றொகையே, எனச்சூத்திரஞ்செய்தார்--இதன்பொருளாவது - இப்பல் வேறுவகைப்பட்டபண்புகளில் அத்தந்தக்குணங்களைக்குறித்து இன்னகுணத்தையுடையது இது வெனவருமெவ்வகைப்பட்டசொற்களும் இவைபோல்வன பிறவும்பண்புத்தொகைச் சொற்களாமென்பது ஆதலால், செந்தாமரைஎன்புழிச் - செய்யது - இன்னது, தாமரை- இது, என்பதாயிற்று, ஆகவே - செய்யதாகியதாமரையென்பதே - செந்தாமரையெனப்பாலகாட்டும் விகுதிகுன்றி முன்னின்றமெய்திரிந்து முடிந்ததென்பதுபொருத்தமுடைத்தாயிற்றென்க- ஆண்டு- ஆகியவென்பது - தொகைப்பொருளைவிரித்தற்குப்பெய்துரைத்தபெய்துரை -என்பதை- செந்தாமரை- செய்யதென்

த்தாமரை எனப்பிறசொல்லால் விரித்தலாலுணர்க, வடநூலாரும்விரியாத் தொகைகளைப்பிறசொல்லால்விரிக்கப்படுமென்பர்- அற்றேல் வட்டப்பலகை- சதுரக்கல் - என்பன-எப்பாற்கலக்கிட்டினவெனின் - இங்ஙனம் வடிவுப்பண்பு பற்றிவருவனவற்றை ஐம்பாலறியாப்பண்புத்தொகை யென்றாராயினும்- வட்டம்- சதுரம் என்பனவும்- பலகை - கல- என்பனவும்- பால்பகா அஃறிணையாதலால் இவைபோல்வனவற்றையெல்லாந்தொகுத்துப்-பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்களைப்பொதுமைய எனக்கூறினாராதலால் - அஃறிணையிருபாற்கும்பொதுமையவாய்நின்று பொருளுக்கத்தாற்பால் காட்டி நிற்குமென்க - வட்டமாகிய பலகை- வட்டமாகியனபலகைகள் எனவிரிப்பினும் அமையும்- பிறவுமன்ன-தொக்கனவும் வந்தவுங்குணத் தொகையெனமுடிக்க. (௰௪)

உவமவுருபிலதுவமத்தொகையே. *

இது, உவமைத்தொகையாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) (வினையும்- பயனும் - மெய்யும்- உருவும் - பற்றிவரும்) உவமையுருபுகள்தொக்கதொடர்ச்சொற்கள்உவமைத்தொகைகளாம், எ-று.

[வ-று,] புலிப்பாய்த்துள்-புலிக்கொற்றன - குருவிக்கூப்பிட்டான் - சக்கரஞ்சுற்றிவந்தான் - என்றற்போல்வனவினையுவமைத்தொகை-மழைக்கை- கிளிமொழி- குயின்மொழி-மழலையாழ்- என்றற்போல்வன-பயனுவமைத்தொகை- துடியிடை - பணியரவல்குல்- கரிக்கைக்கவான்- களிறுங்கந்துங்கூம்புங்கலனும்- என்றற்போல்வன- மெய்யுவமைத்தொகை, (மெய் -எது- பண்பி) பவளவாய்- பொற்சுணங்கு- தரளநகை-வேய்த்தோள்- என்றற்போல்வன- உருவுவமைத்தொகை - (உரு - எது- பண்பு,) மரகதக்கிளிமொழி- இருண்மழைக்கை - என்றற்போல்வன - பன்மொழித்தொடர்-இவைவிரியுங்கால்- முறையே-புலிப்பாய்த்துளன்னபாய்த்துள்- (பாய்த்துள்- பாய்ச்சல்,) புலிபோற்பாயுங்கொற்றன்- குருவிபோற்கூப்பிட்டான்- இருள்போலும்மழைபோலுங்கை-என விரியும் ஒழிந்தனவற்றையுமிவ்வாறுவிரித்துக்கொள்க.

பண்பியும் - பண்பும்- தொழிலும் - பயனுமாகிய இந்நான்கினுள்ளே - பண்பியொடுபண்பியும் பண்பொடுபண்பும் - தொழிலொடுதொழிலும் பயனொடு பயனும் ஒப்புமைதோன்றப் பொருளொடுபொருள்புணர்த்துச்சொல்லுதல் உவமையணியாதலால்- மழைக்கையென்பது மழைபோலுங்கை யெனவிரிந்துழிப்பண்பியொடுபண்பியொப்புமை தோன்றுதலானே மெய்யுவமையன்றெனவும், மழையினதுபண்பொடுகையினதுபண்புமொப்புமை தோன்றுதலானே -உருவுவமையன்றெனவும்- மழையினது தொழிலுங்கையினது தொழிலுஞ் சிறிதொத்துப்பெரும்பாலுமொவ்வாததனானே- தொழிலுவமையன்றெனவும், அவ்விரண்டின்தொழிலால் வரும் பயனொடு பயனொத்திருத்தலால் - பயனுவமையாயிற்றெனவுங்காண்க- மழையினது தொழிலால்வரும்பயனாவது- வானின்றுலகம் வழங்கிவருதலாற்றானமிழ்தமென்றுணரற்பாற்று - என்றவாறேயாயுலகமின்புற்றுவாழ்தலாம், அதுபோலவேகைக்குந்தனது கொடைத்தொழிலாலுலகமின்புற்றுவாழ்ந்திருப்பச்செயல்பயனாயிற்று - ஆதலால்மழைக்கைபயனு

மையாயிற்றெனக்காண்க - இனிமொழிமுதலியபயனுவமைகளையுமிவ்வாறேயு
ய்த்துணர்ந்துகொள்க. இருள்போலுமழைபோலுங்கையெனவிரிந்தபன்மொ
ழித்தொடரில் முன்னையது உருவுவமையும்பின்னையதுபயனுவமையுமாதலானு
வமைத்தொகையன்றெனவுணர்க - புலிப்பாய்த்துளையொத்தபாய்த்துள்-புலியை
ப்போற்பாயுங்கொற்றனெனவிரிதலாலிவையிரண்டாம்வேற்றுமையுருபும்பொ
ருளுமுடன்றொக்க வேற்றுமைத் தொகையன்றே இவற்றையுவமைத் தொகை
யென்றதென்னெனின் - செயப்படுபொருள்குறித்துக்கூறியவழியத்தொகையா
கவும் உவமைப்பொருள்குறித்துக்கூறியவழியித்தொகையாகவுங்கொள்ளப்படு
மென்க - அன்றியும் புலியன்னபாய்த்துள் - மழையன்னவண்கை - போன்மானு
மெனி - எனவேற்றுமை யோடியையைல்லாவுருபுகள் தொக்கவிடத்து உவமத்
தொகையாவதல்லதுவேற்றுமைத் தொகையாகாவென்க - இனியிக்கருத்தே
பற்றி ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் - (ஞ) உவமைத்தொகையே யுவமவியல -என
க்கூறியதூஉமெனக்காண்க. (ங௬)

போலப்புரையவொப்பவுறழ, மானக்கடுப்பவியையவேய்ப்ப,
நேரநிகரவன்னவின்ன, வென்பவும்பிறவுமுவமத்துருபே. *

இது, உவமையுருபு இயற்சொல்மாத்திரையாய் நில்லாமல்-திரிசொல்லாற்பலவாமாதலால் அவையிவையெனவுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) போலவென்பது முதலியசெயவென்னும் வாய்பாட்டுவினையெச்சம்பதினும்-அன்ன-இன்ன-என்னும்பெயரெச்சக்குறிப்பிரண்டும்இவைபோல்வனபிறவும் உவமவுருபுகளாம்,எ-று.

பிறவென்றமையால் - போல்-புரை- என்னும்தொடக்கத்துவினையடியாற்பிறத்தற்கு உரியமற்றவினையெச்சவிகற்பங்களும்பெயரெச்சவிகற்பங்களும்- பொருவ- ஏற்ப - அனைய- இகல- எதிர- சிவண- மலைய- துணை-தூக்கு - கேழ்-அற்று - செத்து- என்னுந்தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. [வ-று,] குருவிபோலக்கூப்பிட்டான்- குருவிபுரையக்கூப்பிட்டான்-புலியன்னகொற்றன்-எனப்பெயரொடுவினை புணருங்கால்வினையெச்சவுருபுகள்அனைத்தினையும், பெயரொடுபெயர்புணருங்கால்பெயரெச்ச உருபுகள்அனைத்தினையும்விரித்துக்கொள்க. பெயரொடுபெயர்புணருங்காலத்தும் - புலியைப் போலும்பாயுஞ்சாத்தன் - மழையைப்போல அளிக்குங்கை-துடியைப்போலச்சுருங்கியஇடை - பொன்னைப்போலவிளங்கியசுணங்கு-எனவினையெச்சவுருபுவிரிந்தல்லதுநால்வகையுவமையும்விளங்காமையால் - போலப்புரைய - என அந்தவினையெச்சவுருபுகளைமுன்னெடுத்துக்கூறினார். (ங௭)

எண்ணலெடுத்தன்முகத்தனீட்ட, லெனுநான்களவையுளும்பி
லதத்தொகை. *

இது,உம்மைத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று.(இ-ள்,) எண்ணலளவை- எடுத்தலளவை- முகத்தலளவை- நீட்டலளவை- என்னும்

நால்வகையளவைகளாற்பொருள்களையளக்குங்கால் - தொடர்பட்
டுநிற்கும்அவ்வளவைப்பெயர்களுள்,உம்மிலதத்தொகை-உம்,என்
னும்உருபுதொக்குநிற்பன அந்தஉம்மைத்தொகைகளாம்,எ-று.

[வ-று,] கபிலபாணர்-இராப்பகல்- புலிவிற்கெண்டை-அ
றுபத்துமூவர்-ஆயிரத்தைஞ்ஞூற்றைம்பத்தொன்றேகாலேயரை
க்காலரைமாகாணிமுந்திரிகை-எ-ம்- கழஞ்சேகால்-கழஞ்சரையே
யரைமாவரைக்காணிமுந்திரிகை - எ-ம்- நாழியாழாக்கு - கலனே
முக்குறுணிநாழியாழாக்கேமூச்சிவிடு- எ-ம்- சாணரை- சாணரை
யேயரைக்கால்- எனவும்வரும்- இவைவிரியுங்கால்- கபிலனும்பா
ணனும்- இராவும்பகலும்- புலியும்வில்லுங்கெண்டையும் - அறு
பதின்மரும்மூவரும் - ஆயிரமும் ஐஞ்ஞூறும்ஐம்பதும்- ஒன்று
ம்- காலும் அரைக்காலும்- அரைமாகாணியும் - முந்திரிகையும்-
எனவிரியும்பிறவுமன்ன. .

கபிலபாணர் - என்பது இரண்டுறும்விகாரப்பட்டுநிற்றலிற்கபிலனும்பா
ணனுமெனவிரித்ததென்னெனின் அதுவுயர்திணையும்மைத்தொகையென்னுஞ்
சூத்திரத்தால் மேற்பெறப்படுமென்க-கபிலபாணர்ப்பரவினுன்எனவருவழிக்- க
பிலனையும்பாணனையும்பரவினன் எனவேற்றுமையுருபுமுடன் விரிதலினும்மைத்
தொகையென்றதென்னெனின் - பரவினனென்னும் வருமொழிநோக்கி வேற்
றுமைத்தொகையாகவும் - கபிலபாணரென்னும் - நிலைமொழிநோக்கியும்மை
த்தொகையாகவுங் கொள்ளப்படுமென்க, இந்த உம்மை இடையினும் இறுதி
யினுந் தொகுமென்று சொல்லவந்தவர் இடையிலே தொகுமென்ற - வேற்று
மைவினைபண்புவமையென்ற நான்குதொகைக்கும் இறுதியிலேதொகுமெனக்
கூறும் அன்மொழித் தொகைக்குநடுவேஇத்தொகையை வைத்தாரெனக்கா
ண்க, இவ்வாறுவைத்தெண்ணப்படும் எண்ணிடைச்சொற்கள் பலவுமுளவாக
இதனையும்மைத்தொகையென்றதென்னெனின் இது இயைந்த சொல்லாதலால அ
த்தலைமைபற்றிச் - கமுகந்தோட்ட மென்றற்போல உம்மைத்தொகையென
ப்பெயர்கந்ததென்க- எடுத்தல்முதலிய அளவைகளிருப்ப எண்ணலளவையை
முன்வைத்ததென்னெனின் - தாமென்றெனத்தனித்தும் எல்லாவெழுத்திலுங்
கலந்தும்நிற்றலால் அத்தலைமைபற்றி அகரம் எழுத்துக்கட்கெல்லாமுன்வைக்க
ப்பட்டதுபோல் எண்ணலளவை எனத்தனித்தும் எடுத்தல்முதலிய மூன்றினும்
ஒருதுலாம்- ஒருகலம்- ஒருசாண் - எனக்கலந்தும்நிற்றலால்முன்வைக்கப்பட்ட
தென்க-இனிஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்- (சூ) இருபெயர்பலபெயரளவின்பெய
ரே-யெண்ணியற்பெயரோ நிறைப்பெயர்க்கிளவி - யெண்ணின்பெயரோடவ்வறு
கிளவியுங்கண்ணிய நிலைத்தேயும்மைத்தொகையே, என அறுவகையாற்கூறவி
ன்- இவர் நால்வகையளவையுளும்மிலதத்தொகையென்றல்மாறுகொளக்கூறல
ன்றோஎனின்- அவர்-எண்ணலளவையை-இருபெயர்-பலபெயர்- எண்ணியற்பெய
ர்-எண்ணின்பெயர்-எனநான்காகவகுத்தும்,முகத்தலளவை- நீட்டலளவை-என்
னுமிரண்டையும்-அளவின்பெயரெனத்தொகுத்துங்கூறலால்அன்றென்க.(யஎ)

ஐந்தொகைமொழிமேற்பிறதொகலன்மொழி. ※

இது, அவற்றினுருபிடை யொழியவென்றபொதுவிதியைவில

கி அன்மொழித்தொகையாமாறுணர்த்திற்று- (இ-ள்,) ஐந-மே
ல்- வேற்றுமைத்தொகைமுதலிய ஐவகைத்தொகைநிலைத்தொடர்
மொழிகளுக்கும்புறத்து, பிற- ழி- அவையல்லாதபிறமொழிகளா
கியவுருபுகள்தொக்குநிற்றல் அன்மொழித்தொகையாம், எ-று.

ஐந்தொகைமொழிமேலென்றதினால் - இடையேதொகுமென
எய்தியதைவிலக்கலாயிற்று, [வ-று,] பூங்குழல் - பொற்றொடி-
கவியிலக்கணம்- பொற்றாலி- கிள்ளிகுடி. -கீழ்வயிற்றுக்கழலை- எ
னவிவைஇரண்டாவதுமுதலாகிய அறுவகைவேற்றுமைத்தொகை
ப்புறத்துவந்த அன்மொழித்தொகை,தாழ்குழல் - வினைத்-ழி, க
ருங்குழல்- பண்புத்- ழி- துடியிடை- உவமைத்-ழி, தகரஞாழல்-
உம்மைத்- ழி, இவையெல்லாம் இருமொழித்தொடர், தகரஞாழ
ன்முலை-பன்மொழித்தொடர், இவைவிரியுங்கால் பூவையுடையகு
ழலினையுடையாள், பொன்னாற்செய்ததொடியினையுடையாள், கவி
க்குஇலக்கணஞ்சொன்னநூல், பொன்னினாகியதாலியையுடையா
ள்- கிள்ளியதுகுடியிருக்குமூர், கீழ்வயிற்றின் கண்ணெழுந்தகழ
லைபோல்வான், எம்- தாழ்ந்தகுழலினையுடையாள், கருமையாகிய
குழலினையுடையாள், துடிபோன்றஇடையினையுடையாள்,தகரமு
ம்ஞாழலும்விரவிச்சமைந்தசாந்து, தகரமும்ஞாழலும்விரவிச்ச
மைந்தசாந்தையணிந்தமுலையினையுடையாள்- எனவும்விரியும்) த
கரம்- ஞாழல்- என்பனவாசனைத்திரவியம்.

இனிப்பன்மொழித்தொடரில் அறுவகைத்தொகைகளும் விரவிந்தொகு
மாறு- திகழ்செவ்வான்மதித்திருமுகப்பூங்குழல்- எனவரும் - இவைவிரியுங்கால்-
திகழ்ந்தசெம்மையாகியவானத்தின்கண்மதிபோலுந்திருமுகத்தினையும்பூவைய
ணிந்தகுழலினையுமுடையாள், எனவிரியும், இதனுள் - திகழ்ந்த எனவினைத்தொ
கையும்- செம்மையாகிய- என- பண்- யும்- வானத்தின்கண்- என- வேற்று- யும்,
மதிபோலும்- என- உவ- யும், முகத்தினையும்- என- உம்மை - யும், பூங்குழலினை
யுடையாள்- என- அன்மொழியும்விரிந்தவாறுகாண்க. இனி- (ரு) எல்லாத்தொ
கையுமொருசொன்னடையவென- க்கூறுதலால் - இத்தொகைச்சொற்கள்விர
விவழக்கிடத்துஞ் செய்யுளிடத்துமொருசொன்னடையவாய் நின்று பயனிலை
கொள்ளுதலும் - மொழிந்தபொருளோடொன்ற மொழியாததனையுமுட்டின்
றிமுடித்தலென்பதனாற்கொள்க. அவைவருமாறு - கற்கனைக்கு வளையிதழ்தறி
து - துடியிடைநெடுங்கட்டுணைமுலைப்பொற்றொடிவந்தாள் - எனவரும்பிறவுமெ
ன்ன, ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் (ரு) பண்புதொகவரூஉங்கிளவியானும்- உம்
மைதொக்கபெயர்வயினானும் - வேற்றுமைதொக்கபெயர்வயினானு- மீற்றுநின்
றியலுமன்மொழித்தொகையே-என இம்முத்தொகையீற்றுநின்றியலுமன்மொ
ழியெனக்கூறினார் இவரைந்தொகை மொழிமேலன்மொழிதொகுமெனக் கூறி
யதுமலைவாமெனின்- அவர் - எதிரதுதழீஇயெண்ணிநின்ற எச்சவும்மைகளால்
உவமைத்தொகைவினைத்தொகையீற்றினுநின்றியலுமன்மொழியெனத்தழீஇ
யினார் அவையக்காலத்தரியனபோலுமெங்க. (ரு) வேற்றுமை முதலியனைத்.

தொகைமொழியினும்பிற்றுநின்றியலுமன்மொழித்தொகையே, எனப்பிறர்கூறு தலுங்காண்க, இனி- அன்மொழித்தொகையென்பதற்குப்பொருள் - குறிக்கப் படுபொருளுக்குஅல்லாதமொழியன்மொழி-எனவும்- அப்பொருள்தொக்குநிற்ற லிற்றொகை - எனவுங்கொண்டு - குறிக்கப்படுபொருளுக்கு அல்லாதமொழியில் அப்பொருள்தொக்குநிற்பதென்பதேசிறந்துகாட்டிற்றுப்போலும்-என்னையெ னின்- அஃறிணை. அன்மையாயதிணை- அல்வழி அல்லாதவழி என்றாற்போல- அன் மொழியென்றவிடத்தும் எதிர்மறுத்தேநின்றுபிறிதுபொருளுணர்த்த வேண்டு மாதலினென்க. இனிப்பயனிலைக்கு அல்லாதமொழியன் மொழியெனவும் அப்ப யனிலைக்குரியபொருள் அதனிற்றொக்கு நிற்றலிற்றொகை யெனவுங் கொண்டன் மொழித்தொகையெனப்பட்டதெனினும் அமையும். (மஅ)

முன்மொழிபின்மொழிபன்மொழிபுறமொழி, யெனுநான்கி டத்துஞ்சிறக்குந்தொகைப்பொருள். *

இது, தொகைநிலைத்தொடர்ச் சொற்களுக்குவேண்டுவதோ ர்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) தொகைநிலைத்தொடர்மொழி களிலே- முன்மொழியும் - பின்மொழியும்-முன்பின் இருமொழி யும் - அவ்விருமொழியுமல்லாதபுறமொழியும் என்றுசொல்லப்ப டுகிந்தநான்கிடத்துந்தொகைநிலைத்தொடர்ப்பொருள்சிறந்துநி ற்கும், எ-று.

இரண்டிறந்தபன்மொழித்தொடரையுந்தழுவுதற்கு-இருமொ ழியென்றதுபன்மொழியென்றார் வரையறுத்துக்கூறுதுநான்கி டத்தும்பொருள்சிறக்குமென்றாராயினும், உம்மைத்தொகை-ப ன்மொழிக்கண்ணும்பொருள்சிறந்துநிற்குமெனவும்- அன்மொ ழித்தொகை - முன்பின் இருமொழிக்கண்ணுமின்றிஅவற்றின்புற மொழிக்கண்ணேபொருள்சிறந்துநிற்குமெனவும்-ஒழிந்தநான் குதொகைகளும் முன்மொழிக்கண்ணுயினும் பின்மொழிக்கண் ணுயினும்பொருள்சிறந்துநிற்குமெனவுங்கொள்க.[வ-று,]குடம் வந்தான்- வேங்கைப்பூ-முண்மரம்- எம்-விரிபூ-எம்- செந்தா மரை- எம்- வேற்கண்- எனவும்வருமிவறறுள்- குடமுதலியமுன் மொழிகள்- சட்டிமுதலிய இனங்களைவிலக்கிநிற்றலான்முன்மொ ழியிற்பொருள்சிறந்தன, நிலமுழுதான் - கண்ணிமை - என்றாற் போல்வனபின்மொழியிற்பொருள்சிறந்தன, உழுதான்- இமை- என்றமாத்திரமே - நிலத்தைஎன்பதுங்கண்ணென்பதுந்தாமேவ ந்து இமைதலினென்க, கபிலபாணர்- புலிவிற்கெண்டை-என்னு ந்தொடக்கத்து உம்மைத்தொகைகள்-எல்லாமொழியினும்பொ ருள்சிறந்துநின்றன - பூங்குழல் - தாழ்குழல் - என்னுந்தொடக் கத்து அன்மொழித் தொகைகள் - இந்தஇருமொழிக் கண்ணும் பொருள்சிறவாது- உடையாளெனத்தொக்குநின்ற அவற்றின் புற

மொழிக்கண்ணேபொருள்சிறந்துநின்றன-பிறவுமன்ன-இனிஆசிரியர்தொல்காப்பியனாரும்- (சூ)முன்மொழிநிலையலும்பின்மொழிநிலையலும் - இருமொழி மேலுமொருங் குடனிலையலு - மம்மொழி நிலையாதன்மொழிநிலையலு - மந்நான்கென்பபொருணிலைமரபே, எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௰௧)

வல்லொற்று வரினேயிடத் தொகையாகு, மெல்லொற்று வரினேபெயர்த்தொகையாகும். *

இ-து, ஐயமகற்றுதற்காவதோர்குறியுணர்த்திற்று.(இ-ள்,)வல்லொற்று இடையிலேவரின் ஏழாம்வேற்றுமைத்[redacted]கையாகும், மெல்லொற்றுஇடையிலேவரின் இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகையாகும், எ-று.

[வ-று,] வடுகக்கண்ணன்- வடுகங்கண்ணன்-கன்னடக்கொற்றன்- கன்னடங்கொற்றன்- எனவரும்- இவைவிரியுங்கால்- வல்லொற்றிற்கு- வடுகநாட்டிற்பிறந்தகண்ணனெனவும்- மெல்லொற்றிற்கு- வடுகனாகியகண்ணனெனவும்- விரியும், வடுகனென்பது தந்தைபெயராய்மெல்லொற்றுவரின்- வடுகற்குமகனாகியகண்ணனெனவும் விரியும் பிறவுமன்ன, சிலவிகாரமாமுயர்திணையென்றதினாலே ஈறுகெட்டுவல்லொற்றுமெல்லொற்றுமிக்குவேற்றுமைத்தொகையோ- பண்புத்தொகையோவென்று ஐயப்படநின்றபோது - இந்தக்குறியினாலே துணியப்படுமென்பதாயிற்று- இனி- வடுகநாதன்- வடுகவணிகன்- வடுகவரசன்- எனவரின்- சொல்லுவான்குறிப்பாலன்றி இவ்வாறு துணியப்படாதென்பதுதானே வந்திறையுமென்க. வரின்அது இடத்தொகை- அதுபெயர்த்தொகை- எனமுடிக்க. (௨௰)

உயர்திணையும்மைத்தொகைபலரீறே. *

இது, உம்மைத்தொகைக்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) உயர்திணையொருமைப்பாலிலேவரும் உம்மைத்தொகைகள்,(ரவ்வீறுங்களீறுமாகிய) பலரீற்றையுடையனவேயாம், எ-று.

[வ-று,] கபிலபாணர் - கல்லாடமாமூலர் - சேரசோழபாண்டியர்- தேவன்றேவிகள்- எனவரும்- இனியருத்தாபத்தியால்- அஃறிணையொருமையும்மைத்தொகைகளும் பொதுப்பெயரொருமையும்மைத்தொகைகளும் பன்மையீறுகவேவரவேண்டுமென்னும் நியதியின்றி,உண்மையின்மைகள்-உண்மையின்மை-நன்மைதீமைகள்-நன்மைதீமை-எம்- தந்தைதாயர் - தந்தைதாய்- சாத்

தன்சாத்திகள் - சாத்தன்சாத்தி - எனவும்பன்மையீற்றாலும் ஒரு மையீற்றாலும்வருமென்பதாயிற்று- பலமொழிகளையுந்திரட்டி யொருபிண்டமாகக்கூறியபோது உம்மைத்தொகையாகவும்-கபிலன்பாணனிருவரும்வந்தாரெனப்பிளவுபடக் கூறியபோது பெயர்ச்செவ்வெண்ணாகவுங்கொள்ளப்படுமெனக்காண்க-இனிஆசிரியர் தொல்காப்பியனாரும்- (சு) உயர்திணைமருங்கினும்மைத்தொகையே- பலர்சொன்னடைத்தெனமொழிமனார்புலவர் - எனஇவ்வாறுகூறுதலுங்காண்க• (உக)

தொக்குழிமயங்குநவிரண்டுமுதலே, யெல்லைப்பொருளின்ம
யங்குமென்ப. *

இது, தொகைநிலைத்தொடர்ச்சொற்கள் இரண்டுமுதலிய பொருள்களில்மயங்கிவருமென்கின்றது. (இ - ள்,) தொக்குழி- வேற்றுமையுருபு முதலியன தொக்கு நின்றவிடத்து, மயங்குந- பொருள்களால்மயங்குதற்கு உரியனவாகிய தொடர்ச்சொற்கள், இர- ளில்- இரண்டுமுதல் ஏழீறாகியவரையறையுடையபொருள்களாலெ, மய-ப- மயங்குமென்றுசொல்லுவர்புலவர், எ-று.

(மயங்குதல் - இணங்குதல்,) பொருளெனப் பொதுப்படச்சொன்னதினாலே - தொகைநிலைப்பொருளாலுந்தொகாநிலைப்பொருளாலுமயங்குமெனக்கொள்க. [வ-று,] தெய்வவணக்கம்- எது-தெய்வத்தைவணங்கும்வணக்கம்- தெய்வத்துக்குவணக்கம்- எம்- தாழ்குழல்- எது - தாழ்ந்தகுழல் - தாழ்ந்தகுழலினையுடையாள்- எம்-இவையிருபொருளால்மயங்கின, தற்சேர்ந்தார்-எது- தன்னைச்சேர்ந்தார் - தன்னொடுசேர்ந்தார் - தன்கட்சேர்ந்தார் - எம்- கடிப்பகை- எது- கடிக்குப்பகை - கடியினதுபகை - கடியாகியபகை- எம் - இவைமூன்றுபொருளால்மயங்கின, சொல்லிலக்கணம்- எது- சொல்லினதிலக்கணம்- சொற்கிலக்கணம்-சொல்லின்கண்ணிலக்கணம் - சொல்லிலக்கணஞ்சொன்னநூல்- என இதுநான்குபொருளால்மயங்கிற்று, பொன்மணி - எது-பொன்னாலாகியமணி- பொன்னாகியமணி - பொன்னின்கண்மணி-பொன்னொடுசேர்ந்தமணி- பொன்னும்மணியும்,எனஐந்துபொருளால்மயங்கிற்று, மரவேலி- எது- மரத்தைக்காக்கும்வேலி-மரத்தாலாகியவேலி- மரத்துக்குவேலி - மரத்தின்புறத்துவேலி - மரத்தினதுவேலி-மரமாகியவேலி-எனஆறுபொருளால்மயங்கிற்று,சொற்பொருள்- எது- சொல்லானதுபொருள் - சொல்லாலறியப்படும்பொருள் - சொல்லுக்குப் பொருள் - சொல்லினது பொருள்-

சொல்லின்கட்பொருள்- சொல்லாகியபொருள்- சொல்லும்பொருளும்- என- ஏழுபொருளால்மயங்கிற்று, இவற்றுள்- சொல்லானது பொருள் என்றது - தொகாநிலைப் பொருளாகிய எழுவாய்பயனிலை, வாளைமீனுள்ளல்தலைப்படல் - எது- வாளைமீனையுள்ளல்தலைப்படல்- வாளைமீனுள்ளலைத்தலைப்படல் - என- இரண்டாவதும்எழுவாயுமாகிய இருபொருளால்மயங்கியபன்மொழித்தொகைநிலைத்தொடர், (உள்ளல்-ஓர்பறவை, தலைப்படல்- போர்செய்தல்,) புலிகொல்யானை- எது- புலியானதுகொன்றயானை-புலியைக்கொன்றயானை- புலியாற்கொல்லப்பட்டயானை- எம்-குரங்கெறிவிளங்காய்- எது- குரங்கானது எறிந்தவிளங்காய் - குரங்கையெறிந்தவிளங்காய்- குரங்காலெறியப்பட்டவிளங்காய்-எம்-இவை-எழுவாயும் இரண்டாவதும்மூன்றாவதுமாகிய மூன்றுபொருளால்மயங்கியபன்மொழித்தொடர்- பிறவுமன்ன-' இனிஇவ்வாறன்றி- வலிந்துபற்றிப்பொருள்கொள்ளப்புகின் - ஏழெல்லையென்னும்வரம்புகடந்துபலவாமாதலால் அதுமரபன்று என்றுசொல்லவந்தவர் - என்ப- எனப்புலவர்மேலேற்றிக்கூறினார் - மயங்குநமயங்குமென்ப- புலவர் எனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

முற்றீரெச்சமெழுவாய்விளிப்பொரு, ளாறுருபிடையுரி யடுக்

இது, நால்வகைச்சொற்குமாவதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று.(இ-ள்,)முற்றீ- ருள் - முற்றுவினைகளும்பெயரெச்சவினையெச்சவினைகளும் - எழுவாயும்விளியுமாகிய ஐவகைப்பொருளிலே பெயர்வினைகள்புணரும் புணர்ச்சியும், ஆறுருபு - வேற்றுமைப்பொருளிலே அவற்றினுருபுகளாகிய இரண்டாவதுமுதலிய ஆறுஉருபுகளும் இடையிலேவிரிந்துநிற்கப் - பெயர்வினைகள்புணரும்புணர்ச்சியும், இடை- கு- இடைச்சொற்புணர்ச்சியும்- உரிச்சொற்புணர்ச்சியும்- ஒருசொல் அடுக்கிவரும்புணர்ச்சியும், இவை- லை- ஆகியஇவைஒன்பதுந்தொகாநிலைத்தொடராம், எ- று.

[வ-று,] உண்டான்சாத்தன் - குழையன்கொற்றன் - (முற்று) உண்டசாத்தன்- நல்லசாத்தன்- (பெயரெச்சம்)உண்டுவந்தான்- உழுதன்றியுண்ணான்- (வினையெச்சம்) சாத்தன்வந்தான்-(எழுவாய்) கொற்றாகொள்- (விளி) குடத்தைவனைந்தான் - வாளாலெறிந்தான் - இரப்போர்க்கு ஈந்தான் - மலையின்இழிந்தான்- சாத்தனதுகை-மணியின்கண்ஒளி-(ஆறுருபு)அதுகொல் (இடை) நனிபேதை- (உரி) பாம்புபாம்பு- (அடுக்கு) எனமுறையேகாண்

க, வேற்றுமைத்தொகைவிரிந்தபோது வேற்றுமைத்தொகாநிலையாம், வினைத்தொகைவிரிந்தபோது - பெயரெச்சத்தொகாநிலையாம், பண்புத்தொகையும்- உவமைத்தொகையும்-உம்மைத்தொகையும்விரிந்தபோது- இடைச்சொற்புணர்ச்சியாம், அன்மொழித்தொகைவிரிந்தபோது- வேற்றுமைத்தொகாநிலைமுதலனபலவுமாமெனக. (உரு)

திணையேபாலிடம்பொழுதுவினாவிறைமரபாமேழுமயங்கினுமவழுவே. *

இது, வழுவறிந்தல்லது அவற்றைவிலக்கலாகாமையால்-அவைஇவையென்கின்றது. (இ-ள்,) திணை- முதல்- திணைமுதலாக- மரபுஈறாகச்சொல்லப்பட்டனவேழும், மயங்கின் - அவற்றின்நெறிபிறழுமாயின், ஆம்வழு- வழுவாம், எ-று.

(மரபு-பழமை,) திணைமுதலாகியஆறும்மரபாயினும், அவையொழிந்தனவற்றையே மரபென்று சொல்லவந்தவர் அதனையிறுதியிலேசொன்னார்- [வ-று,] அவன்வந்தது- எனின் - திணைவழு, அவன்வந்தார்- எனின் - பால்வழு, யான்வந்தான் - எனின்- இடவழு, நேற்றுவருவான்- எனின்- காலவழு, கறக்கின்ற எருமைபாலோசினையோ- எனின்- வினவழு, கடம்பூர்க்குவழியாது- எனின்-இடம்பூணி என்ஆவின்கன்று- என்பது- விடைவழு, யானைச்சாணி- என்றும்- எருமையிலத்தி- என்றும் - யானைமேய்ப்பானை இடையனென்றும்- ஆடுமேய்ப்பானைப்பாகனென்றும்சொல்வது- மரபுவழு, (வழு- குற்றம்,) விடை- எதிர்மொழி,) இவ்வாறேழுவகைவழுக்களையும் உணர்ந்துவழக்கினுள்ளுஞ்செய்யுளுள்ளும் அவைவாராமல்நீக்குக- ஆம்வழு,எனமுற்றுப்பயனிலையாகமுடிப்பினுமமையும். (உசு)

ஐயந்திணைபாலவ்வப்பொதுவினு, மெய்தெரிபொருண்மேலன்மையும்விளம்புப. *

இது, திணைபால்களோடு வினவிடைவரின்வழுவாதுகாத்தலுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஐயந்திணைபால - (திணைபாலனவாகியஐயத்தை) திணையையத்தையும் - பாலையத்தையும், அவ்வப்பொதுவினும் - அந்தந்தப்பொதுச்சொற்களாலும், மெய்தெரிபொருண்மேல்- துணிந்தபொருளின்மேல், அன்மையும்விளம்புப - அல்லாததன்மையைவைத்துங்கூறுவர்புலவர், எ-று.

[வ-று,] குற்றியோமகனோவெனத்திணைஐயந்தோன்றியவழி- குற்றியோமகனோ ஆங்குத்தோன்றாநின்றவுரு எனப்பொது

ச்சொல்லால் வினவுக, குற்றிக்கும்மகனுக்கும் உருப்பொதுப் படநிற்றலாற்பொதுச்சொல்லென்க, (குற்றி - கட்டை) ஆண்மக னோபெண்மகளோ என உயர்திணைப்பாலைய நதோன்றியவழி - ஆண்மகனோபெண்மகளோ ஆங்குத்தொன்றுநின்றோனைப்பொது ச்சொல்லால் வினவுக, ஆண்பெண் இரண்டல்லது பலர்பாலென வேறொன்று இன்றிய நத இரண்டுபாற்கும் பொதுப்பட நிற்றலால் - தோன்றுநின்றோன்பது பொதுச்சொல்லென்க, ஒன்றோ பலவோ என அஃறிணைப்பாலைய நதோன்றியவழி - ஒன்றோபலவோ இச்செட்புக்கம்பெற்றம் எனப்பொதுச்சொல்லால் வினவுக - பெற்றம்என்பதுபால்பகாஅஃறிணையாய்அத்திணையிருபாற்கும்பொது ஆதலால்பொதுச்சொல்லென்க (செய் - வயல், பெற்றம் - எது - பசுவும் - காளையும்-) இனிஇவ்வாறுவினவினார்க்குத்துணிந்தபொருள் - குற்றியாயின் - மகனல்று - எம் - துணிந்தபொருள்மகளாயின் - குற்றியல்லன் - எம் - ஆண்மகனெனின் - பெண்மகளல்லன் - எம் - பெண்மகளெனின் - ஆண்மகனல்லள் - எம், விடைகொடுக்க.

மகனன்றுகுற்றியெனக்கூறின் குற்றியோமகனோ எனவினவினார்க்குமகன் அன்றெனின் அமையும் - குற்றியெனமேல்வைத்துக்கூறுதல் - வேண்டாகூறலென்க, மகனன்றுஎன்பதை ஐந்தாம்வேற்றுமைப் புணர்ச்சியென்று - மகனின்றெனவிரிப்பாருமுண்டு - அதுபோலவேவரும் - நீயல்லேன் - என்பதை அவ்வாறு விரித்தல் கூடாமையால் இதுஅவ்வழிப்புணர்ச்சி பதின்றின் அடங்காது வெளிப்பட்டு அதன்புறத்ததாயடங்குமென்க - ஒழிந்தமூன்று உதாரணங்களும் அவ்வாறேயாமென்க, இனித்துணியாத பொருளின் மேல் அல்லாததன் மையைவைத்து - மகனல்லன்குற்றி - எனின் - மகனல்லன் அவ்வுருக்குற்றியெனக்கூறல்வேண்டும் அவ்வாறுகூறுதல் - சொற்பல்குதலென்னும் விடைவழுவாம் - அவ்வழுவாராமலே - மெய்தெரிபொருண் மேலன்மையும் விளம்புப என்றார் - எனக்கண்க, இனிஆசிரியர்அகத்தியனார் (சூ) கண்டுபான்மயங்குமையக்கிளவி - நின்றோர்வருவோரொன்றுசொன்னிகழ்க - காணுவையமும் பல்லோர்படர்க்கை - எனக் கூறலும், தொல்காப்பியனாரும் (சூ) பான்மயக்குற்றவையக்கிளவி - தானறிபொருள்வயிற்பன்மைகூறல், உருவென்மொழியினும் அஃறிணைப்பிரிப்பினும், இருவீற்றுமுரித்தேசுட்டுங்காலை, தன்மைசுட்டலு முரித்தெனமொழிப, வன்மைக்கிளவிவேறிடத்தான, எனக்கூறுதலுங்காண்க. விளம்புப - என்னும் பல்லோர்படர்க்கைவினைமுற்றுப்பயனிலை - புலவரொன்பது, குறைந்துநின்றதுகூட்டிமுடித்துக்கொள்க. (உ௬)

உயர்திணைதொடர்ந்தபொருண்முதலாறு, மதனொடுசார்த்திணைத்திணைமுடிபின. *

இது, திணைவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) உயர் - றும் - உயர்திணையைத்தொடர்ந்த அஃறிணைப்பொருளாகியாறும், அதனொ - அவ்வுயர்திணையொடுசேர்த்துமுடிப்பின், அத்-ன - அவ்வுயர்

திணைமுடிவையுடையனவாம், எ-று.

தொடர்தலாவது- அஃறிணைப்பொருளாகியாறும் உயர்திணைக்குக்கிழமைப்பொருளாய் நிற்றல், (கிழமை- உரிமை,) சார்த்தலாவது- உயர்திணையெழுவாயின் பயனிலையோடு அஃறிணையெழுவாயையுங்கூட்டிமுடித்தல், உயர்திணை -என்றதனாலே- பொருண்முதலாறென்றதிற்பொருளாவது- அஃறிணைப்பொருளெனக்கொள்க. [வ-று,] நம்பிபொன்பெரியன்- நம்பிநாடுபெரியன்- நம்பிவாழ்நாள்பெரியன் - நம்பிகண்பெரியன் - நம்பிகுடிமைநல்லன்- நம்பிநடைகடியன்- எனவரும்.

இனிச்சொற்றொடர்நிற்றிதன்பெற்றி யென்னுஞ்சூத்திரத்தால் - கிணறுநீருநிற்று - மாடுகோடுகூரிது - (செய்யுள்) ஊருணிநீர்நிறைந்தற்றே- நெடுங்கடலுந்தன்னீர்மைகுன்றும், என அஃறிணையொடு அஃறிணையைச் சேர்த்தின் அம்முடிபாகமுடிதலுங்கொள்க, இதனுள்- பொன் என்னும் அஃறிணையெழுவாய்நம்பி என்னுமுயர்திணை எழுவாயின் பயனிலையாகிய பெரியன் என்னும் உயர்திணைவினைக்குறிப்புச் சொல்லைக் கொண்டு முடிதலால் வழுவாகி - இவ்வாறு தொடர்ந்துநிற்றல்சான்றோர்செய்யுளுள்ளும் உளவாதலால் அதுநோக்கிச்சார்த்திமுடித்தலின் அமைதியாகி- வழுவமைதியாயிற்றென்க- பிறவுமன்ன- இனி- நம்பிபொன்பெரியன்- என்பதை- நம்பிபொன்னினது பெருமையையுடையன்-எனவிரித்து- வழாநிலையென்றால்- என்னையெனின்- பொற்பெரியனென்னும்வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குரிய எழுத்துச்சந்தியில்லாததினாலே பொருந்தாதென்க. (வழுவாதநிலை- வழாநிலை,) வழாநிலை - இலக்கணம், வழு- இலக்கணக்குற்றம், வழுவமைதி- இலக்கணக்குற்றமாயினுமிருக்கலாமென ஒத்துக்கொண்டது, இம்மூவகையேயெல்லாஇலக்கணநூல்களிலுமிலக்கியநூல்களிலுஞ்சொல்லப்படுவது - பொருண்முதலாறும் - அத்திணைமுடிபின - எனமுடித்துக்கொள்க. (௨௬)

திணைபால்பொருள்பலவிரவினசிறப்பினு, மிகவினுமிழிபினு
மொருமுடிபினவே. *

இது, திணைபால்மரபுவழுவமைதியுணர்த்திற்று.(இ-ள்,) திணைபல- திணையும்பாலும்வேறுவினைப்பலபொருள்களும், விரவின- கலந்துநின்றனவாயின் அவை, ஒருமுடிபின - ஒருமுடிபாகமுடிவனவாம், சிறப்பினுமிகவினுமிழிவினும்- சிறப்பும்மிகுதியும் இழிவுமாகிய இம்மூன்றுகாரணங்களாலும்,எ-று.

(சிறப்பு- உயர்வு,) [வ-று,] திங்களுஞ்சான்றோருமொப்பர் - இது திணை விரவிச்சான்றோர் என்றஉயர்வுபற்றி யஃறிணையுயர்திணைமுடிபேற்றது. (வெண்பா) பழியஞ்சான்வாழும் பசுவுமழிவினுற், சொண்டவருந்தவம்விட்டானுங், கொண்டிருந் - தில்லஞ்சிலாழுமெருதுமிவர்மூவர், நெல்லுண்டநெஞ்சிற்கோர்நோய். என்றதும்அது, இழிந்தோரையெண்ணியபின் இதனுட்சிறப்பெண்ணெயெனின்- பசு- விட்டான்- எருது-என்றமூன்றினுள்- விட்டா

லன்ற தூஉயர்திணையாண்சிறப்பு, பசு, எருது, என்பனவும்உயர்தி
ணைப்பொருளாயினும் அஃறிணையாகஉருவகப்படுத்தினதிறலே
யிவ்வாறமைக்கப்பட்டன, நன்பால்பசுவே துறந்தார் பெண்டிர்
பாலர்பார்ப்பா- ரென்பாரை, இதுதிணைவிரவிஇரண்டுஅஃறிணை
யும்நான்கு உயர்திணையுமாய்நின்றதிறலே யம்மிகுதிபற்றியஃறி
ணையும் உயர்திணை முடிபேற்றது, பார்ப்பார்தவரேசுமந்தார்பிணி
ப்பட்டார்- மூத்தோர்குழவியெனுமிவர்கட்குஎன்றதும்அது, இ
தனுட்குழவி- ஒன்றும்அஃறிணை, வசைபடவாழ்ந்தோர்பலர்சொ
ல்- வேள்விமுற்றியூபநட்டவியன்களம்பலகொல் - யாபலகொல்
லோபெருந-எனவிவைசிறப்பினால் அஃறிணைமுடிபேற்றது-பல
ர்பலஎனப்பிரித்து இரண்டையுங்கூட்டி, யாபலஎனவினவினதிற
லேயுயர்திணையஃறிணைமுடிபேற்றது, வசைபட வாழ்ந்தோரில் -
வேள்விமுற்றியூபநட்டவியன்களஞ்சிறத்தலால் - சிறப்பாயிற்று,
யூபம - வேள்வித்தறி, தொல்லைநால்வகைத் தோழருந்துணைமணி
நெடுந்தேர்-மல்லற்றம்பியுமாமனுமதுவிரிகமழ்தார்ச் -செல்வன்
முதையுஞ்செழுநகரொடுவளநாடும் - வல்லைதொக்கனவளங்கெழு
கோயிலுமொருங்கே - என்றதுமது, நகரும்நாடுஞ்சிறத்தலால்
முன்னின்ற உயர்திணை நான்குமஃறிணை முடிபேற்றன, எச்சிலார்
தீண்டார்பசுப்பார்ப்பார் தீத்தெய்வ - முச்சந்தலையோடிவையெ
ன்பயாவருந் - திட்பத்தாற்றீண்டாப்பொருள் - எனவிவைமிகுதி
யினால் அஃறிணைமுடிபேற்றன - இதனுள்உயர்திணைமூன்றும் அ
ஃறிணைநான்குமாதலால் அஃறிணைமிகுதியாயிற்று, கோலஞ்சிவா
மூங்குடியுங்குடிதழீஇ - யாலம்வீழ்போலுமமைச்சனும்- வேலி
ன் -கடைமணிபோற்றிண்ணியான்காப்புமிம்மூன்றும்- படைவே
ந்தன்பற்றுவிடல்- எம்- செய்பவன்கருவிநிலஞ்செயல்காலஞ்செ
ய்பொருளாறும்- எனவும்வருமிவற்றுள்- அமைச்சன் - செய்பவ
ன்-என உயர்திணையொன்றும்ஒழிந்தன அஃறிணையுமாதலால் இ
வையுமிகுதியாலஃறிணைமுடிபேற்றனவெனக்காண்க, வடுகரருவா
ளர்வான்கருநாடர் - சுடுகாடுபேயெருமையென்றிவையாறுங்- கு
றுகாரறிவுடையார்- இவையிழிவினுயர்திணையஃறிணைமுடிபே
ற்றன - இம்மூவகைநாட்டிலுள்ளோர் மூர்க்கராதலாலிழிபாயிற்
று, மூர்க்கனுமுதலையுங்கொண்டதுவிடா - இதுவுமது, இனிப்
பொருள் பலவிரவினவருமாறு - கறியுஞ்சோறுமுண்டான் - மா
லையுமுடியுங்கவித்தான் - குஞ்சமுங்குடையுங்கவித்தான் - சாந்த
முமுலையுந்தழுவினன்- எனவேறுவினைக்குரியபலபொருள்கள்வி

ரவி - சோறு - முடி - குடை - முலை - எனச்சிறந்தனவற்றிற்குரியவினைகளால் - சிறப்பில்லாதவேறுவினைக்குரிய - கறி - மாலை - குஞ்சம் - சாந்தம் - என்பனவுமொருமுடிபாகமுடிந்தன, இவைமிகுதியும் இழிவும்பற்றியொருமுடிபேற்றலவந்துழிக்காண்க, (வந்த உழி - வந்துழி - உழி - இடம்,) இங்கேயிறுதியிற்சொன்னமரபுவழுவமைதி - வேறுவினைப்பல்பொருடழுவிய பொதுச்சொலும் வேறவற்றெண்ணுமோர்பொதுவினைவேண்டும் என்னுஞ்சூத்திரத்தொடுமாறுகொளக்கூறலன்றோவெனின் - சிறப்புமுதலியகுறியாது ஒத்தநிலையாக எண்ணியபோது முடிபுமரபு அங்கேகூறுதலால் இதுமாறுகொளக்கூறலன்றென்க. பன்மை யொருமுடிபின வென்றது ஒருமுடிபின எனவாளாகூறினதிறலே - (வாளா - வீண்,) தானுந்தேரும்பாகனும்வந்தெதன்னலனுண்டான் - எனத்திணைவிரவிச்சிறப்பினாலே - தேர்என்றஃறிணை உயர்திணையான்பால்முடிபேற்றலும், தானுந்தன்றையனுந் தாழ்சடையோனுண்டிலனேல் - எனஉயர்திணை ஆண்பாலும் பெண்பாலும்விரவிச்சிறப்பினாற் பெண்பாலாண்பால் முடிபேற்றலுங்கொள்க, இனிச்சொற்றொறுமிற்றிதன்பெற்றியென்னுஞ் சூத்திரப்புறனடைவிதியினாலே - விரவாமலெண்ணித் - தோழனுந்தாயும்வந்தான் - தோழியுந்தாயும்வந்தாள் - எனஒருமைமுடிபேற்றலுங்கொள்க.

பாணன் பறையன் கடம்பன் றுடியனென்றந்நான்கல்லது குடியுமில்லை - எனவுயர்திணையெண்ணியஃறிணையாக முடித்த - வழு - எங்கேஅமைக்கப்படுவதெனின் - குடியென்பதைப்பாணன்முதலிய நான்கினுங்கூட்டியுரைக்கப்படுதலால் - வழாநிலையாமென்க - இனிப்பால்விரவியொருமுடிபேற்றனவற்றிற்கு - ஒருவன் கொல்லோ பலர்கொல்லோ இச்செய்புக்கார் எனவுதாரணங்காட்டின் அமையாதோவெனின் - ஐயந்திணைபாலவ்வப்பொதுவினுமென்பதனால் வந்தனவாதலானும் - அவற்றைப்பொதுச்சொல்லாற்சொல்லுதலே யிலக்கணமாதலானும்இங்கேகாட்டியன்றுக்களால்வந்தவழுவமைதியன்றென்க இழிவினாலஃறிணைமுடிபேற்றதற்குக்காட்டியவுதாரணத்துள் வடுகரையறிவுடையோர்குறுகாரென்ற தென்னையிந்நாட்டில் வாழுந்தனவசியருந் தெலுங்கருமன்றோ வடுகரெனப் பட்டவரெனின் - வடுகர் - தெலுங்கரென்பவர் வடுக நாட்டினுந் தெலுங்குநாட்டினுமுள்ளவர் ஆகுபெயரால் அந்நாட்டுப் பாடைகளும் வடுகு - தெலுங்கு எனவழங்கப்பட்டன - ஆதலால் உணராதார் யானைகாணுக்குருடர் கைத்தலங்கண்டுக்கண்டளவுகூறியதுபோல - வடுகரென்பதற்குத்தெலுங்கரெனவுந்தனவசியரெனவும்பொருள் கூறுவர்கொடுந்தமிழ்நாடுபன்னிரண்டைச்சூழ்ந்தபன்னிரண்டு நாட்டினுள் - வடுகநாடுவேறு தெலுங்குநாடுவேறு வடுகுவேறு - தெலுங்குவேறு - வடுகருந்தெலுங்கரும்வேறுவேறென்க - அதற்குச்சான்றென்னையெனின் - கொடுந்தமிழ்நாட்டைச்சூழ்ந்தபன்னிரண்டுநாடவை - சிங்களம் - பழந்தீபம் - கொல்லம். கூபம் - கொங்கணம் - துளுவம் - குடகம் - கருநடம் - கூடம் - வடுகு - தெலுங்கு - கலிங்கம் - என்பனவும் - இவற்றுள் - சிக்க - கவிரு - என்பனவடுகர்பாடை மொழி - எம் - செப்பு - என்பதுதெலுங்கர்பாடைமொழி - எம் - உதாரணமெடுத்துக்காட்டலுமாமென்க. (உஎ)

உவப்பினுமுயர்வினுஞ் சிறப்பினுஞ்செறலினு, மிழிப்பினும் பாறிணையிழுக்கினுமியல்பே. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) உவப-பினும்- மகிழ்வும் உயர்வும்- தலைமையும்-வெகுளியும்- இழிவுமாகிய ஐந்தினாலும், பாறிணையிழுக்கினும்- பாலுந்திணையும்வழுவிவருமாயினும், இயல்பு- அதுஅமைதிப்பண்பாம், எ-று.

[வ-று,] தன்புதல்வனை என்னம்மைவந்தாள்- என்பது-உவப்பின் ஆண்பால்பெண்பாலாயிற்று, ஒருவனை அவர்வந்தார்-எது- உயர்வின் ஒருமைப்பால்பலர் பாலாயிற்று, தாதாய்மூவேழுலகுக்குந்தாயே- எது- சிறப்பின் ஆண்பால்பெண்பாலாயிற்று, எனைத்துணையராயினுமென்னாந்தினைத்துணையுந் - தேரான்பிறனில்புகல்- இக்குறளினுள்- எனைத்துணையரொன்றும்பலர்பால்-தேரான் எனவெகுளியால் ஒருமைப்பாலாயிற்று, பெண்வழிச்செல்வானை நோக்கி இவன்பெண் - என்பது இழிவினால் ஆண்பால்பெண்பாலாயிற்று, ஒர்பசுவை என்னம்மைவந்தாள்-என்பது- உவப்பின்- அஃறிணையுயர்திணையாயிறறு, கிளியார்தந்தார் - எது -உயர்வின்- அஃறிணை- உ -று, தம்பொருளென்பதம்மக்கள்-எது-சிறப்பின்- உயர்திணை-அ-று, எவ்வுஞ்செய்கலான்றான்றேரானவ்வுயிர்-போஒமளவுமோர்நோய்-இக்குறளில்- செய்கலான்தேரான்நோய்-எது- வெகுளியின்உயர்திணை-அ-று, நாயெல்லாங்கடவுளுடைமை-எது- இழிவின்உயர்திணை-அ-று, பிறவுமன்ன, இனிச்சொற்றொறுமிற்றி தன்பெற்றியென்னுஞ் சூத்திரத்தால் - புதல்வனை அப்பன்வந்தான்- எம்- புதல்வியை அம்மைவந்தாள் - எனவும்வரும் மரபுவழுவமைதியுங்கொள்க.

இவ்வழுவமைதி உருவகவுவமைகளில்வழுவிவரும்வழுவமைதியின்வேறெனக்காண்க - அது - உருவகவுவமையிற்றிணைசினை முதல்களென்னுஞ்சூத்திரத்தாற்பிற்கூறப்படும், இச்சூத்திரத்துள் இழுக்கினுமென்றது இழிவுசிறப்புமைம இவ்விடங்களில் இழுக்காதுவருதல் இலக்கணமென்பதும், பாறிணையெனப்பாலைமுற்கூறியது அதுமிகுதியும்பயின்றுவருமென்பதுந்தோன்ற நின்றமையுந்துணர்ந்துகொள்க. இதுஉய்த்துணர்வைப்பென்னுமுத்தி, இனிக்குடிமையாண்மைமுதலியன உயர்திணைப்பொருளவாயினும்- குடிமைநன்று-ஆண்மைநன்றுஎன முடிதலால் இவைபோல்வனவெல்லாஞ்சொன்னோக்கம்பற்றிவந்த வழுவமைதியெனக்கொள்க, இக்குடிமைமுதலியன பண்பாதலாற் பண்பாகுபெயரன்றோவெனின்- ஆகுபெயராயின் - குடிமை குடிமகனையுணர்த்திக்குடிமை நல்லன் எனவேநிற்கவேண்டும் - பின்புகுடிமை நன்றென அஃறிணைமுடிபேற்றலின் அவைபண்பிகளாவனவேயன்றிப் பண்பாகாமையால் ஆகுபெயரெனல் பொருந்தாதென்க. குடிமைநல்லன் ஆண்மைநல்லன் எனமுடிவன வழாநிலையேயாம்.

குடிமையென்பது குடிப்பிறப்பிற்கேற்றவொழுக்கம் - அது - ஒழுக்கமுடைமை குடிமை - எம் - மடிமைகுடிமைக்கட்டங்கிற்றனொன்னார்க் - கடிமைபுகுத்திவி டும் - எனவும்வருவனவற்றுள் - ஒழுக்கமுடையவன்குடிமகன் - ஒழுக்கமுடைய வள்குடிமகள் - எம்-மடிமைகுடிமகனிடத்திற்றங்குமாயின் - அது - அவனையவன் பகைஞர்க்கு அடியனாகநுழைத்துவிடும் - எனவும்வருவன வற்றாற்காண்க, இனி க்காலம்-உலகம்-உயிர்-உடம்பு - முதலியனவும்உயர்திணைப்பொருளையுணர்த்து மேனும் அஃறிணைச்சொல்லாகநின்று அஃறிணைமுடிபேபெற்றேநிற்குமென்க. ஆ யின்வேற்றுமையாதோவெனின் - மேற்கூறிய - குடிமையாண்மை முதலியனஇவ் வாறன்றியிருதிணைமுடிபு மொருங்கேற்றுநிற்பதென்க - இவ்வேறுபாடெல்லா ம் - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறிய பலவயினானுமென்னுந்திணைவிரவுப்பெ யர் - என்னுஞ்சூத்திரத்தாலும், குடிமையாண்மை யென்னுஞ்சூத்திரத்தாலும், காலமுலகமுயிரேயுடம்பே - என்னுஞ்சூத்திரத்தாலுங்காண்க. இவையுரையிற் கோடலென்னு முத்தியா லுரைக்கப்பட்டன - இச்சூத்திரத்துள் அதுஎன்பது தோன்றுஎழுவாயாய்நின்றது - ஆதலால்வருவித்து - அதுஇயல்புஎனமுடித்துக் கொள்க. (உ௮)

ஒருமையிற்பன்மையும் பன்மையினொருமையு, மோரிடம்பி
றவிடந்தழுவலுமுளவே. *

இது, பால்வழுவமைதியோடு இடவழுவமைதியுமுணர்த்தி ற்று. (இ-ள்,) ஒருமைப்பாலிலே பன்மைச்சொல்லைச்சேர்த்துக் கூறுதலும் - பன்மைப்பாலிலே யொருமைச்சொல்லைச்சேர்த்துக் கூறுதலும், ஓரிடத்திலேபிற இடச்சொல்லைச்சேர்த்துக்கூறுதலு முண்டென்றவாறு.

[வ-று,] வெயிலெல்லாமறைத்ததுமேகம் - இக்குளத்துநீ ரெல்லாமிறைத்தானிவன் - எனவெயில் - நீர் - என்னுமஃறிணையொரு மையிலே - எல்லாம் என்னும்பன்மைவந்தது, இரண்டுகண்ணுஞ் சிவந்தது - இருநோக்கிவளுண் கணுள்ளதொரு நோக்கு - நோய் நோக்கொன்றந் நோய்மருந்து - உள்ளியதெல்லாமுடனெய்து ம் - என அதன்கட்பன்மையிலொருமைவந்தது, அஃதைதந்தை யடுபோர்ச்செழியர் - எம் - ஏவலிளையர்தாய்வயிறுகரிப்ப - எனவு ம் - தந்தைஎன்னும் உயர்திணையொருமையிற் செழியர்என்னும் பன்மையும் - இளையரென்னும் அதன்பன்மையில் தாய் என்னும் ஒருமையும்வந்தன - அஃதை - எது - அஃதி - அகுதி - எனவுந்திரிந் து - திக்கற்றவன் - திக்கற்றவள் - திக்கற்றது - எனஉயர்திணையாணொரு மைபெண்ணொருமை அஃறிணையொருமையிலும்விரவிநிற்பதோ ர்பொதுச்சொல், இவற்றுளமைதியென்னெனின் - தந்தைஎன்னு மொருமையிற்செழியரெனப்பன்மைவந்ததுவழூவும் - தனித்தனி யொவ்வொருவராகக் கூடிச்செழியரென் நின்றபன்மையில் ஒவ் வொருவருந் தனித்தனி யஃதைக்குத் தந்தைபோல்வராதலால் அ

மைதியும், இனிஇளையரொன்பது-சேனைமுழுமையுமுள்ள இளைஞர், இவர்பலராதலால் இதில்-தாய்-எனவொருமைவருதல்வழுவும்-இச் சேனையில்இரண்டு நின்றஇளைஞரில்ஒவ்வொருவர்க்கும்தாயெனத் தனித்தனிசென்றியைதலால்அமைதியுடையதென்க- இனியிவ்வா றேவழுவமைதிவந்த இடந்தோறும்விரித்தெழுதவேண்டின்விரிந் துபோமாதலாற்சுருக்கியெழுதியவிடங்களிலுமிவ்வாறுவிரித்து ணர்ந்துகொள்க- நம்பிமார்வந்தார்- நங்கைமார்வந்தார்-எம்- நங் கையீர்கேண்மின்- பாவையீர்கேண்மின்எனவும்-ஒருமைப்பெய ரைப்பன்மையீறுகளடுத்து நின்றபன்மையுணர்த்தலுங்கொள்க. சாத்தன்றாயவைசெய்வனே- கல்வியனென்னும்வல்லான்சிறுபொரு ள்வேனல்லன்- எனத்தன்மையிற்படர்க்கைவந்தது - தன்னைச்சா த்தன்றாய் எனப்படர்க்கையாகக்கூறிச்செய்வனே எனவும் - கல் வியனென்னும்வல்லான -எனப்படர்க்கையாகக்கூறிச்சிறியாரோ டிணங்கேன்-எனவுந்தன்மையால்முடித்தவாறுகாண்க. எம்பியை யீங்குப்பெற்றேனென்னெனக்கரியதென்றான் - எனத்தன்றம்பி யை முன்னிலையாகவைத்து அவனைநோக்கியே கூறுதலால் முன் னிலையிற் படர்க்கைவந்தது. நீயோ அவனோயாரிது செய்தார் - யானோ அவனோயாரிதுசெய்தார்-நீயோயானோயாரிதுசெய்தார்- நீயோ அவனோயானோயாரிதுசெய்தார் - எனவிரவியோரிடத்தி ற்பிற இடம்வருதலுங்கொள்க.

ஒருவீரொருவீரொப்பினிர்கழிமின் - யானெம்மூர்புகுவன்- நீநும்மூர்புகு வை- என்பனவுமொருமையிற்பன்மைவந்தவழுவமைதியெனின் - ஒருவரொன்பு துயரிருபாற்றுப்பன்மை வினைகொளுமென்ற - ஒருவனொன்னுஞ்சொல் முன்னி லையிடத்து ஒருவீரொருவீரென அடுக்கிநின்றுபன்மை வினைகொளுங்கால் அத ற்கியைய ஒப்பினிரெனமுற்றெச்ச மிடைநிற்றலால்- ஒருமொழியொழிதன்னி னங்கொளற்குரித்தே என்பதிலைமைந்தவழா நிலையேயாம் - ஒழிந்தன - யான் புகுவன்- நீபுகுவை- எனஒருமைமுடிபெற்றுநின்றுழி - எம்மூர் - நும்மூர்- என்ப ன இடைப்பிறவரலாய்த்தன்கிளையைந் தன்னொடுபடுத்துக் கூறலாலவையும் வ ழாநிலையாமென்க- இவைபோல்வனவன்றி முன்னர்க்காட்டிய வுதாரணங்கள் போலமயங்கிவருவனவுளவேல் அவற்றையும்இச்சூத்திரத்தா லமைத்துக்கொ ள்க- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார். (சூ) ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலைக்கிளவி- பன் மைக்காகுமிடனுமாருண்டே- எனக்கூறுதலாலுங்காண்க - தழுவலுமுள என முடித்துக்கொள்க. (உக)

தரல்வரல்கொடைசெலல் சாரும்படர்கை, யெழுவாயிரண்டு மெஞ்சியவேற்கும். *

இது,இடவழா நிலையும்வழுவமைதியுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) தரல்- வை - இந்தநான்குசொற்களையும்படர்க்கைசாரும், எழுவா யிரண்டும் - இவற்றுள்முதலிலேநின்ற தரல் வரல் - என்னுமிரு

கைசொற்களையும், எஞ்சியவேற்கும் - ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலை
களேற்கும், எ-று.

ஈங்கு- இங்குமுதலியன தன்மைமுன்னிலைகட்கும்- ஆங்கு-
அங்குமுதலியனவும்-போதல்-புகுதல்-முதலியனவும்படர்க்கைக்
கும்உரியவெனவுங்கொள்க-தரல் வரல்முதலிய அந்தநான்குசொ
ற்களும் அந்தந்தப்பகுதிகளையுணர்த்தி நின்றன ஆதலால் அப்பகு
திகளாற்பிறக்கும்வினைவிகற்பங்களனைத்துங்கொள்க. [வ-று,] அ
வனுக்குதந்தான் - அவன்பால்வந்தான் - அவனுக்குக்கொடுத்தா
ன் - அவன்பாற்சென்றான் - எம் - எனக்குத்தந்தான் - என்பால்வந்தா
ன் - எம் - நினக்குத்தந்தான் - நின்பால்வந்தான் - எனவும் - ஈங்குவந்தா
ன் - தந்தான் - ஆங்குச்சென்றான் - போயினான் - புக்கான் - எனவும்வரு
ம் - சாரும்ஏற்கும்எனப்பராமுகமாகச்சொன்னதினாலே - தரல்வர
லிரண்டும் - தன்மைமுன்னிலைக்கும் - கொடைசெலல் இரண்டும்ப
டர்க்கைக்கும் வழாநிலையெனவும், தரல்வரலிரண்டும் படர்க்கைக்
கும் - கொடைசெலலிரண்டுந்தன்மைமுன்னிலைக்கும் - வழுவமை
தியெனவுங்கொள்க.

வழுவமைதிக்கு - [உ-ம்,] பெருவிறல்அமரர்க்குவென்றிதந்த - புனல்தருபசு
ங்காய்தின்றகன்றும் - எனத்தரலும் - தூண்டில்வேட்டுவன்வாங்கவாராது வருவிரு
ந்து பார்த்திருப்பான் - என - வரலுந்தன்மைமுன்னிலைகளுக்குரியவன்றிப்படர்க்
கையிடத்துவந்தன - வைய்த்தும்வானத்துஞ் செல்லாதணங்காகியைத்துநின்
றதரா - என்பதில் - ஈங்கென்பதுபடநின்றவைய்த்து - ஆங்கென்பதற்குரிய - செ
லல்வந்தது - இன்னுந்தரல் வரல்படர்க்கை யிடத்துவந்தவழுவமைதிக்கு மேற்
காட்டிய உதாரணத்துள்ளுங்காண்க. எனக்குக்கொடுத்தான் - என்பாற்சென்
றான் - நினக்குக்கொடுத்தான் - நின்பாற்சென்றான் - எனப்படர்க்கைக்குரியகொ
டை செலல் - தன்மைமுன்னிலைகளில்வந்தன - பிறவுங்காண்க - இனிஆசிரியர்தொ
ல்காப்பியனார். (கு) செலவினும்வரவினுந்தரவினுங்கொடையினு - நிலைபெற
த்தோன்றுமந்நாற்சொல்லுந் - தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கையென் னு - மம்மூவி
டத்துமுரியவென்ப - எம், அவற்றுட் - டருசொல்வருசொல்லாயிருகிளவியுந்
தன்மைமுன்னிலையாயீரிடத்த - எம் - ஏனையிரண்டும்படர்க்கையிடத்த - எம் - கூ
றுதல்காண்க, படர்க்கைசாரும் - எஞ்சியஏற்கும் - எனவிருமுடிபாகமுடித்து
க்கொள்க. (௬௰)

இறப்பெதிர்வுநிகழ்வெனக்காலமூன்றே. ✻

இது, மேல் - திணையேபாலிடம்பொழுதுவினாவிறைமரபா
மேழுமெனநிறுத்தவற்றுள் - முன்னின்றமூன்றின்வழாநிலையும் -
வழுவமைதியுங்கூறினார் இனிக்காலவழாநிலையும்வழுவமைதியும் உ
ணர்த்தத்தொடங்கினாராதலாற்காலம்இவ்வளவைத்தென்கின்றது.
(இ-ள்,) முற்கூறியகாலம் இறந்தகாலமும் எதிர்காலமும்நிகழ்கா

லமுமெனமூன்றுவகைப்படும், எ-று.

மற்றோரிலக்கணங்கூறப்புக்கவிடத்துவிளங்கிக்கிடந்தகால்விக ற்பங்களை யிங்கேதொகுத்துச்சொன்னதிறுலே இது-முடிந்தது முடித்தலென்னுமுத்தி,

யாதொருபொருளும்- தோன்றுமளவிலே தோன்றி - வளருமளவிலேவ ளர்ந்து- முதிருமளவிலேமுதிர்ந்து - அழியுமளவிலேயழியுமல்லது உயிர்கள்வே ண்டியவாறுகாமையால் அவ்வுயிர்களையந்தஅளவினுலே யவ்வாறுசெய்வது-கா லமெனவும், அக்காலத்தால் இடனும்பொருள்களின்தொழில் - இறந்ததும்-எ திர்வதும்- நிகழ்வதும் - ஆதலால் அப்படிச்செய்யுங்காலமும் மூன்றுபிரிவாமெ னவும் உய்த்துணர்தலால்- இவ்வாறுணராமலேகாலமின்றெனவும் - நிகழ்கால மொன்றேயெனவும், இறந்தகாலமெதிர்கால மிரண்டேயெனவுங்கூறுவாரை விலக்கிக்கால மூன்றேயென்றார் இதனையின்னும் விரித்துச்சொல்ல இடமுண்டு விரிவஞ்சிவிடப்பட்டது - நிகழ்காலம்போலவெளிப்படைப்பொருளன்றி இறந் தகாலமெதிர்காலமிரண்டும் - மறைபொருளாய்நிற்றலால் - இறப்புநிகழ்வெதி ர்வென்னுது முறைபிறழநிகழ்காலத்தையிறுதியில்வைத்தார். (கக)

முக்காலத்தினுமொத்தியல்பொருளைச், செப்புவர்நிகழுங்கால த்தானே, *

இது, காலவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முக்- ளை - த ந்தொழிலிடையறுமல்)மூன்றுகாலத்தினும்ஒருதன்மையையுடை யனவாய்இயலுகின்றபொருள்களை, (இயலுதல்- நடத்தல்,)செப்- தான்- நிகழ்காலத்திற்குரித்தாய்நின்றும் ஒழிந்தகாலங்களையுமுள் ளடக்கிநிற்குஞ்செய்யுமென்னும்வாய்பாட்டுச்சொல்லாற் கூறுவர் புலவர் எ-று.

நிகழுங்காலச்சொல்லை- நிகழுங்காலமென்றது-ஆகுபெயர். [வ-று,] மலைநிற்கும்- தீச்சுடும்- ஞாயிறியங்கும்-திங்களியங்கும்- வெங்கதிர்க்கனலியொடுமதிவலந்திரிதருந்தண்கடல்வரைப்பின்-எ னவரும்- தீச்சுடுமென்றல்- பண்டும்இன்றும்- மேலுஞ்சுடுமென் பதை ஒப்பவிளக்கிநிற்றல்காண்க. (வெங்கதிர்க்கனலி - சூரியன்.)

இனிநிகழுங்காலச்சொல்லாலென்னுது - நிகழுங்காலத்தானென்றதினு லே- ஒழிந்தநிகழ்காலச் சொல்லால்வருவனவுமுளவெனக்கொள்க - அவைவரு மாறு- தெய்வமிருக்கின்றது - மலைநிற்கிறது - நிலங்கிடக்கிறது அவனியைத்தா ங்கியரசிருக்கின்றார்- எனவரும் - பிறவுங்காண்க. (கு) முந்நிலைகாலமுந்தோ ன்றுமியற்கை - யெம்முறைச்சொல்லுநிகழுங்காலத்து - மெய்ந்நிலைப்பொது ச்சொற்கிளத்தல்வேண்டும் என - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனுருங்கூறுதல்காண்க.

விரைவினுமிகவினுந்தெளிவினுமியல்பினும், பிறழவும்பெறூஉ முக்காலமுமேற்புழி. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) விரை- பினும் - விரைவுமிகுதிதெளி வென்னும் இம்மூன்றுகாரணத்தாலும்- காரணமின்றிச்சுபாவத்

றினும், பிறழ-புழி- மூன்றுகாலங்களும்ஒன்றன்மற்றொன்றுக்கம திவரவும்பெறும் ஏற்குமிடத்தென்றவாறு.

காரணமின்றி என்று சொல்லவந்தவர் இயல்பினுமென்றார்.

[வ- று,] சோறுவேவாநிற்க அதனையுண்டுபோதற்கு இருந்த ஒருவனை ஒருவன்இன்னும் உண்டிலையோ- எனின் - இருவரும் போகவேண்டுங்குறையுடைமையால் - உண்டேனுண்டேன்என்பான்-உண்ணுநின்றானையுமவ்வாறுவினவினபோது-உண்டேனுண்டேனென்பானாதலால் இவைவினாவினாலேஎதிர்காலமும்நிகழ்காலமும் இறந்தகாலமாயின, அவன் அக்காட்டிற்புகிற்கூறைபறிகொடுத்தான்-களவுசெய்யிற்கையறுப்புண்டான்-என்பனமிகுதிபற்றிஎதிர்காலமிறந்தகாலமாயிற்று- (கூறை-சீலை,) கூறைபறிகொடுத்தலும் கையறுப்புணலும்ஒருவேளைதவறினுந்தவறுமாதலால் இதுமிகுதிபற்றியகுறியாயிற்று, அறஞ்செய்யிற் சுவர்க்கம்புக்கான் -எறும்பு முட்டைகொண்டுதிட்டையேறின்மழைபெய்தது-என்பனதெளிவுபற்றி எதிர்காலமிறந்தகாலமாயிற்று, உரையளவையானுங்காட்சியளவையானும் இவற்றிற்கு இவைகாரணமாகத்தெளிந்ததினாலே தெளிவாயிற்று, உரையளவை-ஆகமப்பிரமாணம், காட்சியளவை-பிரத்தியட்சப்பிரமாணம், யாம்பண்டுவிளையாடுவது இச்சோலை-பண்டுவிளையாடுகின்றது இச்சோலை - என்பனகாரணமின்றிஇயல்பினால்இறந்தகாலம் எதிர்காலமும் நிகழ்காலமுமாயிற்று, பிறவுமன்ன.

இனிமிகுதியென்பதற்கு ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - இருவினைபலவற்றுள்ளும்மிக்கவினைகளெனவும், அவை - தவஞ்செய்தல் - தாயைக்கொல்லுதலெனவும், அவற்றின்கண் - வினைவைத்து ஒருவனைச்சுட்டாது பொதுப்படக்கூறுங்கால் - இறந்தகாலமும்எதிர்காலமும் நிகழ்காலத்தொடுமயங்குமெனவும், அவற்றிற்கு உதாரணம் - தவஞ்செய்தான் - செய்வான் - சுவர்க்கம்புகாநிற்பன், தாயைக்கொன்றான்- கொல்வான்- நிரையம்புகாநிற்பன், எனவும் - (நிரையம்- நரகம்,) இயல்பென்பதற்குச்- சுபாவவழக்குநெறியெனவும், அதனுள்வினைவைத்துக்கூறுங்கால்- எதிர்வு - இறப்பொடும் நிகழ்வொடும்மயங்குமெனவும்- அதற்குதாரணம்- இக்காட்டிற்புகிற்கூறைகோட்பட்டான் - படுகின்றான் - எனவும்பொருள்விளங்கக்கூறினார் - அவற்றையெல்லாம். (சூ) வாராக்காலத்துநிகழுங்காலத்து - மோராங்குவரூஉம் வினைச்சொற்கிளவி - யிறந்தகாலத்துக்குறிப்பொடுகிளத்தல் - விரைந்தபொருளவென்மனார்புலவர் - எம்- மிக்கதன்மருங்கின்வினைச்சொற்சுட்டி - யப்பண்புகுறித்தவினைமுதற்கிளவி - செய்வதில்வழிநிகழுங்கால்த்து- மெய்பெறத்தோன்றும்பொருட்டாகும்மே - எம்- வாராக்காலத்துவினைச்சொற்கிளவி - யிறப்பினுநிகழ்வினுஞ்சிறப்பத்தோன்று-மியற்கையுந்தெளிவுங்கிளக்குங்காலை - எம் - இறப்பேயெதிர்வேயாயிருகாலமுஞ் சிறப்பத்தோன்றுமயங்குமொழிக்கிளவி- எம்- வினைக்காலமுமயங்குதல்வரையார்- எனவுமவரும்- இச்சூத்திரங்களாற்காண்க. (௩௩)

அறிவறியாமையை யுறல்கொளல்கொடை, யேவறரும்வினாவா
றுமிழுக்கார். *

இது, நிறுத்தமுறையே வினாவின் பெயரும் முறையுந்தொகையுமுணர்த்தியமுகத்தால்அதன்வழாநிலைகூறுகின்றது.(இ-ள்,) அறி-வல்- அறிவும்அறியாமையும்- சந்தேகப்படுதலும்-கொள்ளுதலும்- கொடுத்தலும்- ஏவுதலும், தரும்வினாவாறும்- ஆகிய அறுவகைப்பொருளையுந்தரும் அறுவகைவினாக்களையும், இழுக்கார்- வழுவாதுகூறுவர்புலவர், எ-று.

[வ-று,] ஆசிரியன்மாணாக்கனைநோக்கி - இச்சூத்திரத்திற்குப்பொருள்யாது- என்பது-அறிவினா, மாணாக்கன் ஆசிரியனைநோக்கி- அவ்வாறுகூறுவது- அறியாவினா, குற்றியோமகனோ- என்பது-ஐயவினா, பொன்னுளதோமணியுளதோ- என்பது - கொளல்வினா, சாத்தனுக்கு ஆடை யில்லையோ - என்பது - கொடுத்தற்பொருட்டுவினாவுதலால் - கொடைவினா, சாத்தாஉண்டாயோ - என்பது- அவனையேவுதற்பொருட்டாதலால் - ஏவல்வினா, இவற்றுள்-அறிவுஅறியாமை - ஐயம்என்னும்மூன்றேயொழியவினாவைத்தருவதுவேறொன்றில்லையாதலால் அம்மூன்றையுமுற்கூறிப்-பின்னையமூன்றும் அவற்றுள் அடங்குமாயினும்பொருள்விசேடம்பற்றிவிளங்குதற் பொருட்டுப்பிற்கூறி அதுவுந்தொன்று தொட்டநெறிதாமென்றுசொல்லவந்தவர்- இழுக்காரென்றுபுலவர்மேல்வைத்துங்கூறினார்- (சூ) அறியான்வினாவலறிவொப்புக் காண்டலையமறுத்தலவனறிவுதான் கோடல்-மெய்யவற்குக்காட்டலோடையவகைவினாவே- எனப்பிறர்கூறியஐவகையுள்-அறிவொப்புக்காண்டலும்அவனறிவுதான்கோடலும்மெய்யவற்குக்காட்டலும்அறிவினாவில்அடங்கின ஆதலால்அவரும்-அறிவு- அறியாமை- ஐயுறவென்னும் மூவகைவினாவையு மேயுடன்பட்டுக்கூறினாரெனக்காண்க. இதன்முடிவுவிளங்கிற்று. (௫௬)

சுட்டுமறைநேரேவல்வினாதல், லுற்றதுரைத்தலுறுவதுகூறல்,வினைமொழியெனுமெண்ணிறையுளிறுதி, நிலவியவைந்தும்பொருண்மையினேர்ப. *

இது, நிறுத்தமுறையே விடையின்பெயரும் முறையுந்தொகையுமுணர்த்தியமுகத்தால் அதன்வழாநிலையும் வழுவமைதியுங்கூறுகின்றது- (முகம்- இடம்.) (இ-ள்,) சுட்டு-முள்- சுட்டிக்கூறுதலும்-மறுத்துக் கூறுதலும்- உடன்பட்டுக் கூறுதலும்- ஏவுதலும்-வினாவிக்கூறுதலும்- தனக்குஅப்போதிருந்ததைச்சொல்லுதலும்,

மேல்வருவதைச்சொல்லுதலும்- வினவினதற்கு இனமானதைக் கூறுதலுமாகியஎட்டுவகைவிடையுள், இறு-ப-கடையிலேநின்ற-ன் வல்முதலியவைந்தும் - விடைப்பொருளைக் குறிப்பினாலே தந் து நிற்றலால்விடையெனத்தழுவிக்கொள்வர்புலவர், எ-று.

எனவே- விடையாவது - வெளிப்படைவிடையும் - குறிப்புவிடையுமென இருவகைப்படுமென்பதாயிற்று- அவற்றுள்- சுட்டு- மறை-நேர்-என்னுமூன்றும்வெளிப்படைவிடை - மற்றவைந்துங் குறிப்புவிடை- வெளிப்படைவிடையைச்-செவ்வனிறையென்றும்- குறிப்புவிடையை-இறைபயப்பதென்றுங்கூறுவர்- (இறை-விடை, செவ்வன்- நேர்,) [வ-று,] கருவூர்க்குவழியாதெனவினவின்- இதுவென்றும் - கவர்படுபொருண்மொழி யென்பதற்குப்பொருள் யாதெனின் - இருபொருளுக்கியைந்துநிற்கும்மொழியென்றுங் குறித்துக்கூறுந்தொடக்கத்தனவெல்லாஞ்சுட்டு விடை, சாத்தா இதுசெய்வாயோவெனின் --செய்யேனென்பது - மறைவிடையும்- செய்வேனென்பது-உடன்படல்விடையும்- நீசெய்யென்பது- ஏவல் விடையும் - செய்வேனோஎன்பது - வினாதல்விடையும் - உடம்பு நொந்தது-நோவாநின்றது-என்பன - உற்றதுரைத்தல்விடையும், உடம்புநோம்-என்பது-உறுவதுகூறல்விடையும், மற்றையது செய்வேன் - என்பது - இனமொழிவிடையும் எனமுறையேவந்தவாறுகாண்க- குறிப்புவிடையுள்வினவெதிர்வினவலொன்றும்உடன் படற்பொருளையும்-ஒழிந்தநான்கும் - மறுத்தற்பொருளையுங்குறிப்பினாலேதந்தவாறுகாண்க.

இனிக்குறிப்புவிடையை- நிலவியவெனச் சிறப்பித்ததினாலே நிலவாதனவும் அவற்றுட்சிலவுளவெனப் பொருளுரைத்துக்கொள்க - அவை - நேர்தலும் சொற்றொருத்திறுத்தலும்- சொல்லாதிறுத்தலுமாம் அவைவருமாறு-சாத்தா உண்பாயோ எனின்- பசித்தேன்பொழுதாயிற்று- எம்- பயறுளவோஎனின்- உழுந்தல்லதில்லை- உழுந்துந்துவரையுமல்லதில்லை- எம்- சாத்தா உண்பாயோ-எனின்- பேசாதிருத்தல்- எம்- முறையேகாண்க - பேசாதிருத்தலதற்குடன் பட்டு உண்பேனெனவிடைகொடுத்ததாயிற்று, ஆதலால்-சொல்லாதிறுத்தலும்ஓர் விடையாயிற்று- (சொல்லாமல்விடைகொடுத்தல் - சொல்லாதிறுத்தல், இறுத்தல்- விடை கொடுத்தல்,) வெளிப்படையுள்வந்தநேர்விடை - நேராகஒருசொல்லாற்கூறிய விடை- (நேர்- செவ்வை,) எம்- குறிப்பினுட்கூறியநேர்விடை- அவ்வாறன்றிவேறுசிலமொழிகளாலே விடைட்பொருள்தோன்றவுடன்பட்டுக் கூறுதல்- (இங்கே- நேர்தல் - உடன்படுதல்,) எனவுங்காண்க. இன்னும் இக்குறிப்புவிடையுள் நீயிதுசெய்வாயோஎனின் - செய்வேனோ - எனைதிர்மறையோகாரமாகியும்- யானோசெய்வேன் எனச்சிறப்பேகாரமாகியும்நின்றுசெய்யேனென்றுவிடைப்பொருள்தருதலும், கங்கையாடிவந்தேன் ஒருகூறைகொடுமின்-

னவினுவில்வழிவிடைவருதலுங்கொள்க. இவற்றுள் - வெளிப்படைவிடைவழா நிலையும் - குறிப்புவிடைவழுவமைதியுமாம், (ரு) செப்பும்வினவும்வழாஅலோம் பல் - எம், வினவுஞ்செப்பே வினவெதிர்வரினே - எம், செப்பேவழீஇயினும் வ ரைநிலையின்றே - யப்பொருள்புணர்ந்தகிளவியான - எம், ஆசிரியர்தொல்காப் பியனார்கூறுதலுங்காண்க. செப்பு - இறை - விடை - உத்தரம் - மறுமொழி - எதிர்மொழி - என்பன ஒருபொருள், வினா - கடா - எம் - வினவுதல் - வினவல் - வினுதல் - கடாவுதல் - கடாவல் - எம் - வருவன - ஒருபொருள், வினவியபொருளை அறிவுறுத்துஞ்சொல் - விடை, அறியலுறவுவெளிப்படுத்துஞ்சொல் - வினு, இச்சூத்திர முடிபுவிளங்கிநின்றது. (௬௫)

வினுவினுஞ்செப்பினும்விரவாசினைமுதல். *

இது, சினைமுதல்களைப்பற்றிவினுவிடைநிகழும் வழாநிலைபுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) வினு - னும் - வினுவுதற்கண்ணும்விடைகொடுத்தற்கண்ணும், விரா-ல்-சினையுமுதலுமொன்றெனக்கருதிச்,) சினையொடுமுதலும்முதலொடுசினையுமாக மயங்கக்கூறலாகா, எ-று.

[வ - று,] சாத்திகண்பெரியவோ கொற்றிகண்பெரியவோ - சாத்தன்நல்லனோகொற்றன்நல்லனோஎனவினுவுதலும் - அவ்வாறு - வினுவினார்க்கு - சாத்திகண்பெரிய - கொற்றிகண்பெரிய - சாத்தன்நலலன்கொற்றன்நல்லன் - எனவிடைகொடுத்தலும்வழாநிலையாம், இவ்வாறன்றிக்கண்ணல்லவோ அவள்நல்லளோ - எனவினுவுதலும் - கண்நல்ல அவள்நல்லள் எனச்செப்புதலும்வழுவாமென்பதாயிற்று - இனிக்குயிலோகிளவி - மயிலோசாயல் எனவினுவுதல்வழுவாமேனின் - அன்றென்க - என்னை - குயிலினிசையையும் மயிலின்சாயலையுங்குறித்துக்கூறுதலாலும் - இசை - சாயல் - என்பன - இசையெச்சமாகக்குறைந்துநிற்றலாலும் - இத்தொடக்கத்தனவெல்லாம்வழுவாகாவென்க.

இனி ஒன்றின்முடித்தலென்பதனுல் - ஒப்புமைகருதாதுமாறுபடக்கூறும்பொருளிலும் ஒப்புமைப்பொருளிலும் வினுவிடைகள் நிகழுங்கால்முதல்சினைகள்விரவாமல் அவ்வப்பொருள்களுக்கு அவ்வப்பொருள் வரவேண்டுமெனவுங்கொள்க. அவைவருமாறு, இவள்கண்ணின் இவள்கண்பெரியவோ - எம்மரசனில்நும்மரசன்நீதிசெய்வானே - வினு - இவள்கண்ணின் இவள்கண்பெரிய - எம்மரசனில் நும்மரசன்நீதிசெய்வான் - விடை - இவள்கண்களைக்காட்டினும்எனவருதலால்மாறுபடக்கூறும்பொருளாயிற்று, இவள்கண்ணுக்குமோஇவள்கண் - எம்மரசனையொப்பானோ நும்மரசன் - வினு - இவள்கண்ணுக்கும் இவள்கண் எம்மரசனையொப்பான் நும்மரசன் - விடை - இவைஒப்புமைப்பொருள், எனவரும்பிறவுமன்ன, தன்னின்முடித்தலென்பதினுல் - எண்ணுங்காலும் பவள்மும்முத்தும்பொன்னும் எனஇனமொத்தனவே எண்ணுக. என்வும் - முத்துங் குருக்கத்தியுங்காணங்கோழியும்பொன்னுமென எண்ணலாகாதெனவுங்கொள்க. (ரு) செப்பினும் வினுவினுஞ்சினைமுதற்கிளவிக் - கப்பொருளாகு முறழ்துணைப்பொருளே - என ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. உறழ்பொருள் - உவமைகருதா

துமாறுபடக்கூறும்பொருள், துணைப்பொருள் - ஒப்புமைப்பொருள், இதன்மு
டிவும் விளங்கிற்று. (௬௯)

எப்பொருளெச்சொலினெவ்வாறுயர்ந்தோர், செப்பினரப்ப
டிச்செப்புதன்மரபே. *

இது, நிறுத்தமுறையேமரபாமாறுணர்த்திற்று.(இ-ள்,) எப்பொரு- பினர் - எந்தப்பொருளை யெந்தச்சொல்லால் எந்தநெறியிலேயறிவுடையோர்சொன்னார்களோ, அப் - மரபு - அந்தப்பொருளை அந்தச்சொல்லால் அந்தநெறியாற் சொல்லுதல் மரபாம், எ - று.

மரபு- பழையமுறைமை, [வ-று,] யானைக்கன்று - யானைக்குட்டி- குதிரைக்குட்டி - பசுவின்கன்று - மான்கன்று - யானைமேய்ப்பான்பாகன்- ஆடுமேய்ப்பான்இடையன் - யானையிலத்தி எருமைச்சாணி - என்றாற்போல்வன எனக்காண்க. இனியிவ்வாறன்றி- பசுவின்குட்டி - குதிரைக்கன்று - யானைச்சாணி - எருமையிலத்தி - எனக்கூறுதல்வழுவாமாதலால் வழக்கிடத்துஞ் செய்யுளிடத்தும் வழங்கிவரும்மரபுதேர்ந்துகொள்க - இதன்முடிபும் விளங்கிற்று. (௱எ)

வேறுவினைப்பல் பொருடழுவியபொதுச்சொலும், வேறவற்
றெண்ணுமோர்பொதுவினைவேண்டும். *

இது, மரபுவழாநிலைபுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) வேறு - லும்- வெவ்வேறுவினைகளுக்குரிய பலபொருள்களையுஞ்சேரத்தழுவிநிற்குமோர்பொதுச்சொல்லும்,வேற-டும்-வேறுவினைக்குரியபொருள்களை யெண்ணிநிற்கும்பலசொல்லும் ஒன்றிற்குரியசிறப்புவினையைவேண்டாமல்எல்லாவற்றிற்குமுரியபொதுவினையைவேண்டிநிற்கும், எ - று.

[வ-று,] அடிசில்- என்பது- உண்பன - தின்பன- நக்குவன- குடிப்பன வற்றிற்கெல்லாம்பொதுவாதலால் அடிசில்-அயின்றார்- மிசைந்தார்-என்க- அணி-என்பது-கவிப்பன-கட்டுவன- இடுவன தொடுவனவற்றிற்கெல்லாம் பொதுவாதலால் - அதனை அணிந்தார்- தாங்கினார்-என்க- இயம்-என்பது-கொட்டுவன- ஊது.துவன வற்றிற்கெல்லாம்பொதுவாதலால்அதனைஇயம்பினார் -படுத்தார்-முழக்கினார்- என்க-(இயம்- வாத்தியம்,) படை - என்பது- எய்வன - எறிவன - வெட்டுவன - குத்துவன வற்றிற்கெல்லாம் பொதுவாதலால் அதனைவழங்கினார்- தொட்டார்-என்க - (படை- ஆயுதம்,). இனி-எண்ணுங்காலும் - சிலநாட்சோறும்- சிலநாள்மா

வும்- சிலநாட்பாலும்- சிலநாள்நீரும் - சிலநாட்சருகும்- அயின்றார்- பிசைந்தார்-எனவும், குழையும் அரைநாணும் அணிந்தார்-பறையுங்குழலுமியம்பினார்- வாளும்வேலும்வழங்கினார்- எனவும் பொதுவினைகொடுத்துமுடித்துக்கொள்க - பிறவுமன்ன.

அடிசில்தின்றார்- பருகினார் - எம்- அணிகவித்தார்- பூண்டார்- எம்- இயம்-கொட்டினார்- ஊதினார்- எம்- படைஎறிந்தார் - எய்தார்- எம் - யாழுங்குழலும் ஊதினார் - எம் - ஒருசார்க்குரிய சிறப்புவினையாற் கூறின் மரபுவழுவாமாதலாற் பொதுவினையாற் கூறுதல்வழாநிலையாயிற்றெனக்காண்க. அங்ஙனமாயின்- ஊண் சுவைகறிசோறுண்டுவருந்தி - என்றவிடத்து- உண்டென்பது- சிறப்புவினையாகாவின் வழுவன்றோவெனின் - உண்டல்-என்பது உண்பனதின்பனவற்றைப்பிரித்துக்கூறாவழிச் சிறப்புவினையாம் - பசிதீரஉண்ணப்படும் பொருளெல்லாம் உணவெனப்படுமாதலால் பொதுவினையுமாமாதலின் அது வழுவாகாதென்க- (ஊண்சுவை - ஊனைப்புளியிட்டாக்கியகறி,) இன்னும் - (சூ) உண்டற்குரியவல்லாப்பொருளை- யுண்டனபோலக்கூறலுமரபே - என்னும்பொருளியற் சூத்திரத்தாலும்- அவ்வாறுகூறுதல் மரபென்பதுணர்க- அறுசுவையடிசிலணியிழைதருதலி - னுறுவயிறாம்வாம்பாதுதின்று - என்பது - இழிவுபற்றிக்கூறுதலால்-இவ்வாறுவருனவெலலாம் மரபுவழுவமைதியென்க. (சூ) வேறுவினைப்பொதுச்சொல்லொருவினைகிளவார் - என்னுங்காலுமதுவதன்மரபே - என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனாருங்கூறுதல்காண்க. சொல்லும்- என்னும்- எனவெண்ணிவேண்டுமெனப்பயனிலைகொடுத்து முடித்துக்கொள்க. (௬௮)

வினைசார்பினமிட மேவிவிளங்காப், பலபொருளொருசொற்
பணிப்பர்சிறப்பெடுத்தே. *

இதுவுமது- (இ-ள்,) வினை- மேவி - குறித்தபொருளைவிளக்கும்வினையும்- சார்பும்-இனமும்- இடமும்-முதலியசொற்களைப்பல பொருளொரு சொல்லானது பொருந்தி, விளங்காப்பல பொருளொருசொல்- (பொருள் விளங்கிநிற்குமாயின் அதனை அடைகொடாயற்சொல்லி) அவ்வினைமுதலிய வற்றைப்பொருந்தியும்பொருள்விளங்காதாயின் அதனை, சிறப்பெடுத்துப்பணிப்பர்- சிறப்படைகொடுத்துக்கூறுவர்புலவர், எ-று.

(பணித்தல்- சொல்லல்,) (அடை - விசேடணம்,) இடமுதலியவென்றது - ஒழிந்தபெயர்களையுந்தழுவிக்கொளற்கெனக்காண்க. [வ-று,] மா- என்பதுமாமரத்துக்கும்-வண்டினுக்கும் - சிலமிருகங்களுக்கும் - திருமகளுக்கும் - பொதுவாகிய பலபொருளொருசொல்லாதலால்இவற்றுள்- மாப்பூத்தது- காய்த்ததுஎன்றமாத்திரமே - மரமென்பதுவினையால்விளங்கிற்று, மாவீழ்மலர் என்றமாத்திரமே - வண்டென்பது - மலரென்றசார் பால்விளங்கிற்று,காலாள்-கரி-மா-இரதம்-நாலங்கம் - என்றமாத்திரமே- குதிரை என்பதுஇனத்தால்விளங்கிற்று, மாமறுத்தமலர்மார்பன்-ஏ

ன்றமாத்திரமே - திருமகளென்பது - (திருமால்) மார்பென்னும் இடத்தால்விளங்கிற்று - என்னெனின் - மார்பிடத்தவளையணிந்த வனென்பது மரபாதலாலென்க, முதலியவென்றதினால்- இம்மா- வயிரம்- வெளிறு- இம்மா- சண்டி- என்றமாத்திரமே- மரமென் பதுங்குதிரையென்பதும் - பெயரால்விளங்கிற்று - பிறவுமன்ன, இவை அடைகொடாமற் கூறப்பட்டன - இனிகன்றுக்குநீரூட்டு- மாவேறினான் எனின்- குறித்தபொருள்விளங்காமையால- ஆன்க ன்று- பூங்கன்று- எம்-பாய்மாவேறினான்- மரமாவேறினான்- பா ய்மாயாது- மரமாயாது - எனவுஞ்சிறப்படைகொடுத்துக்கூறப் பொருள்விளங்கியவாறுகாண்க.

இவற்றைவினைவேறுபடாப்பலபொருளொருசொல்லென்றும்- வினைசா ர்பினமிடமேவிப்பொருள் விளங்கியதை வினைவேறுபடூஉம்பலபொருளொரு சொல்லென்றும்- வினைவேறுபடூஉம்பலபொருளொருசொல்வினைவேறுபடா அ பொதுமையினிற்பினும் ஓரோரிடத்துக்காலமிடம்பற்றிக் குறிப்பாற் பொருளு ணர்த்திநிற்குமென்றும்பொருள்விளங்க-ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்.(கு) அவற் றுள்-வினைவேறுபடூஉம்பலபொருளொருசொல்- வேறுபடுவினையினுமினத்தினு ஞ்சார்பினுந்-தேறத்தோன்றும்பொருடெரிநிலையே- எம், வினைவேறுபடாஅப் பலபொருளொருசொல்- னினையுங்காலைக்கிளந்தாங்கியலும் - எம்- ஒன்றுவினை மருங்கினொன்றித்தோன்றும்- எனவுஞ்சூத்திரஞ்செய்தவாறுங்காண்க. (ருக)

எழுத்தியறிரியாப் பொருடிரிபுணர்மொழி, யிசைத்திரிபாற் றெளிவெய்துமென்ப. *

இதுவுமது, (இ-ள்,)எழுத்-யா-எழுத்தினதுதன்மைவேறுப டாது, பொரு- ழி- பொருள்வேறுபட்டுச்சொல்லும்பொருளும்ஐ யப்படநிற்குந்தொடர்மொழிகள்,இசைத்-ப-(அவ்வாறுகுறித்துக் கூறுஞ்சொற்களின் இறுதியும்முதலுந்தோன்ற) இசையறுத்துக் கூறும் வேறுபாட்டினாலே தெளியப்படுமென்று சொல்லுவர்புல வர், எ-று.

எனவேஅவ்வாறு இசையறுத்துக்கூறுதல்மரபென்பதாயிற்று, இசை-என்பது இங்கே ஓலியையுணர்த்திநின்றது- [வ-று,] செம் பொன்பதின்றொடி-நாகன்றேவன்போத்து- குன்றேறுமா - கு றும்பரம்பு- செம்பருத்தி- தாமரக்கணியார் - இனியாரினியார்- ஐயமிட்டார்கெட்டார்- எனவரும்- இவற்றை- செம்பொன், பதி ன்றொடி என இசையறுத்துக்கூறின்- செம்பொன்பத்துப்பலம்- எ ம்-செம்-பொன்பதின்றொடி - என இசையறுத்துக்கூறின் - செம் பு ஒன்பதுபலம் - எனவும் - நாகன்-றேவன் - போத்து - என இசை - றின் - நாகனுந்தேவனும்போத்தும் - எனவும் - நாக

ன்றே-வன்போத்து-என-நின்-இளமையதன்றுமுதிர்ந்த எருமை க்கடா - எனவும் பொருள்விளங்கிக்கிடந்தமைகாண்க. ஒழிந்தன வற்றையும் இவ்வாறு இசையறுத்துக் கூறிப்பொருள்காண்க - பிறவுமன்ன. (௬0)

ஒருபொருண்மேற்பல பெயர்வரினிறுதி, யொருவினைகொடுப்பதனியுமோரோவழி. *

இது, மரபுவழாநிலையும் வழுவமைதியுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) ஒரு - ன் - ஒருபொருளின்மேற்பலபெயர்கள்வருமாயின், இறு - ப - (பொருளொன்றேயென்பதுதோன்ற) அதன் இறுதியிலே ஒருவினைகொடுத்துமுடிப்பர், தனியுமோரோவழி-(ஒருபொருளேயென்பதுதெளியநின்றஇடத்துத்)தனித்தனிப்பெயர்தோறுங்கொடுத்தும்முடிப்பர்புலவர், எ-று.

ஒருபொருளுக்கு ஒருமுடிபென்றுசொல்லவந்தவர் ஒருவினைகொடுப்பவென்றார் அன்றிப்பெயர்கொடுத்துமுடித்தலிலக்கிலரல்லர் ஆதலாற் பெயர்கொடுத்தும் முடிப்பரெனக்கொள்க.

[வ-று,] ஆசிரியன்- பேரூர்கிழான் - இளங்கண்ணன் சாத்தன் வந்தான்- எம் - பாண்டியன் - பல்யாகசாலை- முதுகுடுமி-பெருவழுதிஇவன்- எம் - இவையிறுதியில் ஒருவினையும் பெயருங்கொடுக்கப்பட்டன - இனிப்பெயர்தொறுங்கொடுக்குமாறு- ஆசிரியன்வருக- பேரூர்கிழான்வருக - இளங்கண்ணன்வருக- சாத்தன்வருக- எம்- மின்றேய்வளைகொன்றவேலோன்புகுதுக - வின்றென்கமழ்தாரியக்கன்புகுதுக- வென்றேன்புகுதுக - விறலோன்புகுதுக- வென்றேநகரமெதிர்கொண்டதுவே - எனவருமிச்செய்யுளுள்- வேலோன்-இயக்கன்-வென்றேன்- விறலோன்-என்பன முருகனென்னுமோர்பொருளே- என்பதுதெளியநின்றநிலை-பெயர்தோறும்புகுதுக எனஒருவினைகொடுத்தவாறு, இனி ஆசிரியன்வருக- பேரூர்கிழான்செல்க - இளங்கண்ணனுண்க- சாத்தனுறங்குக- எனவேறுவினைகொடுப்பிற் பொருள்வேறுபடுமாதலால்முதல்வந்தவினையேபெயர்தொறும் வரவேண்டுமென்றுசொல்லவந்தவர்-தனியுமோரோவழி-(அவ்வினைகொடுப்பரெனச்சுட்டி) முடியாதுவிட்டனர்- இவ்வாறுபெயர்தொறும் ஒருவினைவருவதன்றிவல்லாங்காதல் முதலியபற்றிவருதலாலொருவினைவந்ததனை யெயொக்குமென்க. (௫) ஒருபொருள்குறித்தவேறுபெயர்க்கிளவி- தொழில்வேறுகிளப்பினொன்றிடனிலவே. என - ஆ - தொ - க, இதன்முடிபுவிளங்கிற்று. (௬௧)

திணைநிலஞ்சாதிகுடியேயுடைமை, குணந்தொழில்கல்விசிறப்
பாம்பெயரோ,டியற்பெயரேற்றிடிற்பின்வரல்சிறப்பே. ※

இதுவுமது. (இ-ள், திணை- ரோடு - திணைமுதற்கல்வியீருக
ச்சொல்லியவைமுதலியசிறப்புப்பெயருடனே,இயற் - கை - இயற்
பெயரைவொருபொருளேற்குமாயின், பின்-பு-அவ்வியற்பெயர்
பின்வருதல் சிறந்தமரபாம், எ-று.

பின்வரல்சிறப்பே என்றதினால் முன்வருமென்பதும் அது
சிறப்பின்றிவழுவமைதியாமென்பதும் பெறப்பட்டன, (திணை-ஐ
வகைநிலம், நிலமென்பது-நாடுமுதலியன,) [வ - று,] குன்றவன்
கொற்றன், திணை-அருவாளன் அழகன், நிலம்-பார்ப்பான்பராய
ணன், சாதி-உழவர்கிழான்கண்ணன், குடி- பொன்னன்பொறையன்,
உடைமை- கரியன்கம்பன்- குணம்- நடையன்நாகன், தொழில்-
தெய்வப்புலவன்திருவள்ளுவன், கல்வி-என்முறையேதிணைமுதலி
யசிறப்புப்பெயரோடு இயற்பெயர் பின்வந்தமைகாண்க. முதலி
யவென்றது-தவம்-ஆள்வினை-உறுப்பு-முதலியவும்-பிறவுந்தழுவு
தற்கு, அவைவருமாறு - முனிவன் அகத்தியன், படைத்தலைவன்
சாத்தன், முடவன் முருகன், குருடன் கொற்றன், எனக்காண்
க. பண்டிதன்- தச்சன்- கொல்லன் என்றாற்போல்வன - தொழி
லுளடங்கும் - இனிக்கொற்றன்குன்றவன் - அழகன் அருவாளன்
என்றாற்போல இயற்பெயர்முன்வருதல் சிறப்பின்றாயினுமிக்கா
லத்தார்மயங்கக்கூறிவழங்கலால். (சூ) கடிசொல்லில்லைக் காலத்து
ப்படினே- என்பதனாற்கொள்க - இயற்பெயர் - சுபாவப்பெயர்,
சிறப்புப்பெயர்-யாதாயினுமோர் காரணம்பற்றிக் கூறும்பெயர்,
(சூ)சிறப்பினாகியபெயர்நிலைக்கிளவிக்கு -மியற்பெயர்க்கிளவி மு
ற்படக்கிளவார்- என- ஆ- தொ- க, (சஉ)

படர்க்கைமுப்பெயரோடணையிற்சுட்டுப், பெயர்பின்வரும்வி
னையெனிற் பெயர்க்கெங்கு , மருவும்வழக்கிடை செய்யுட்கே
ற்புழி. ※

இதுவுமது, (இ-ள்,) படர்க்- பெயர்--படர்க்கையிடத்தன
வாகிய உயர்திணைப்பெயர்- அஃறிணைப்பெயர்- பொதுப்பெயர்-
என்றுமூவகைப்பெயரோடுசுட்டுப்பெயர்வரின், பின்வரும்வினை
யெனின்- அச்சுட்டுப்பெயர் அம்மூவகைப்பெயர்க்கும்பின்வரு
ம் அதுவினைமுடிபாயின், பெயர்க்கெங்குமருவும்- அதுபெயர்
முடிபாயின்முன்னும் பின்னும்வரும், வழக்கிடை - இம்மரபு உ
லகவழக்கின்கண், செய்யுட்கேற்புழி - செய்யுளிடத்து இந்நிய

றியின்றிவேண்டியவாறேவரப்பெறும், எ-று.

(செய்யுள்- கவி, நியதி- நிச்சயம்,) ஏற்புழிக்கோடலால் இவற்றின்பின்னிற்கத்தக்க அகரச்சுட்டேகொள்க. [வ-று,] நம்பிவந்தான் அவனுக்குச் சோறிடுக, நங்கைவந்தாள் அவளுக்குப் பூக்கொடுக்க- எ-ம்- எருதுவந்தது அதற்குப்புல்லிடுக- குதிரைவந்தது அதற்குமுதிரையிடுக- எ-ம்- (முதிரை - கடலை-கொள்ளுமுதலியன,) சாத்தன்வந்தான் அவனுக்குப்பலியிடுக - சாத்தன்வந்தது அதற்குப்புல்லிடுக- எனவும்வினை நிகழுங்காற்சுட்டுப்பெயர் முறையேமூவகைப் பெயர்க்கும்பின்வந்தது, வந்தான்நம்பி அவனுக்குச் சோறிடுக-எனவுமுறையேயொட்டுக- இவைமுற்றுப் பயனிலையாயினுஞ்சுட்டுப்பெயர்பின்வந்தமைகாண்க. நம்பியவன் அவன்நம்பி -எ-ம்-குதிரையது-அதுகுதிரை -எ-ம்- சாத்தனவன் அவன்சாத்தன்- சாத்தனது- அதுசாத்தன்- எ-ம்- பெயர்க்குப்- பின்னும் முன்னும்வந்தது, ஒழிந்தபெயர்களோடுமிவ்வாறே ஒட்டுக - இவைவழக்கு- இனிச்செய்யுட்கு ஏற்றபடிவருமாறு- அவனணங்கு நோய்செய்தானாயிழாய்வேலன் - விறன்மிகுதார்ச்சேந்தன்பேர் வாழ்த்தி- எனவருமிதனுள்- சேந்தனியற்பெயரெனவுஞ்சுட்டுப் பெயர்முன்வந்ததெனவுங்காண்க- செய்யுளிடத்துப்பின்வருதல் வந்தவிடத்துக்காண்க. செய்யுளிடத்துமுன்வருதல்வழுவமைதி- பின்வருதல்வழாநிலை - வழக்கிடத்துவினைநிகழ்வழிப்பின்வருதல் வழாநிலை.

ஆயின்வழக்கிடத்துமுன்வருதல்வழுவமைதியாமோவெனின் - ஆகாவென்க- என்னெனின்- அவன்வந்தான்நம்பிக்குச்சோறிடுகஎன்றாயினும்-அவனுக்குச்சோறிடுகநம்பிவந்தானென்றாயினும் சுட்டுப்பெயரைமுன்வைத்துக் கூறின்- அதுஒருபொருண்மேலிருபெயர்வந்ததாகாதுநம்பிவேறு அவன்வேறாய்முடிதலின்வழுவேயாமென்க, இனிச்சாத்தன்கல்வியில்வல்லன்அதனால்தந்தையுவக்கும்- சாத்திமனைத்தக்கமாண்புடையள் அதனால் - கொண்டானுவக்கும் - எ-ம்- சாத்தன்வந்தான் அதுநம்மரசனுக்கு உவப்பாயிற்று- கிழவன்பிரிந்தான் அதனைக்கிழத்தியுணர்ந்திலள் எனவும் இவைமுறையே சுட்டுமுதலாகியகாரணச்சொல்லும்-காரணமின்றித்தொடர் மொழிப்பொருளைச்சுட்டிவருஞ்சுட்டுப்பெயரும்- தன்னின் முடித்தலென்னுமுத்தியால் இச்சுட்டுப்பெயரிலக்கணத்தின் பாற்படுமெனக்கொள்க - இவற்றுள்- அதனால் - என்றது ஆதலால்என்றாற்போல்வதோரிடைச்சொல்- சுட்டுப்பெயராருபேற்றதன்று-இனிச்சாத்தன்வந்தானிவனுக்குச் சோறிடுக - எனஇகரச்சுட்டுஞ்சிறுபான்மைவருமெனக்கொள்க . பிறவுமன்ன.

(சூ) இயற்பெயர்க்கிளவியுஞ் சுட்டுப்பெயர்க் கிளவியும், வினைக்கொருங்கியலுங் காலந்தோன்றிற், சுட்டுப்பெயர்க்கிளவிமுற்படக்கிளவா - இயற்பெயர்வழியவென்மனார்புலவர்-எ-ம்-முற்படக்கிளத்தல்செய்யுளுளுரித்தே- எ-ம்- சுட்டுமுதலாகி

காரணக்கிளவியுஞ்-சுட்டுப்பெயரியற்கையிற்செறியத்தோன்றும்-எம்-ஆ-தொ-சு-சுட்டுப்பெயர் - பின்வரும் - என்குமருவும் - என்புழிவரும் - எனமுடித்துக்கொள்க. (௬௩)

அசைநிலைபொருணிலையிசைநிறைக்கொருசொல், லிரண்டுமூன்று நான்கெல்லைமுறையடுக்கும். *

இதுவுமது,(இ-ள்,) அசை-கு-அசைநிலைக்கும்-விரைவு-வெகுளி-உவகை-அச்சம்-துன்பம்-முதலியபொருள்நிலைக்கும்-ஓசைநிரப்புதற்கும், ஒருசொல்-கும்- ஒருசொல்லானதுஇரண்டுமூன்று,நான்கு எல்லையளவும்முறையே அடுக்கிநிற்கும், எ-று.

முறையென்றதனால் - அசைநிலைக்கிரண்டும்பொருணிலைக்குஇரண்டொடுமூன்றும் இசைநிறைக்கு இரண்டுமூன்றுநான்குமென்பதாயிற்று - பொருள்நிலைக்கொளாது அசையாகவேநிற்றலின அசைநிலை, [வ-று,] அன்றேயன்றே- மற்றோமற்றோ- என்பன- அசைநிலை, உண்டேனுண்டேன்- வந்தேன்வந்தேன்- என்பன-விரைவு, எய்எய்- எறிஎறி - என்பன - வெகுளி, வருகவருக- பொலிகபொலிக - என்பன- உவகை, பாம்புபாம்பு- தீதீ- என்பன- அச்சம், உய்யேனுய்யேன் - வாழேன்வாழேன் - என்பன- துன்பம், அவனவன்- என்பது துணிவு - வைதேன்வைதேன் -என்பதுஉடன்பாடு-போம்போம்-எது - ஒருதொழில்பலகாணிகழ்ந்தது- இவைபொருணிலையிருமுறையடுக்கிநின்றன, எறிஎறிஎறி - தீதீதீ - வாழேன்வாழேன்வாழேன் - இவைபொருணிலைமும்முறையடுக்கிநின்றன- ஒழிந்தனவந்தவழிக்காண்க-ஏஎயம்பன்மொழிந்தனளாயே, நல்குமேநல்குமே நல்குமேநாமகள், பாடுகோபாடுகோபாடுகோபாடுகோ, இவைஇசைநிறை- இரண்டெல்லைமுதல்நான்கெல்லைவரையடுக்கிநின்றன - பிறவுமன்ன.

ஒருசொலலேப்பலகாற் கூறுதல்வழுவாயினும் இவ்விடங்களிலாகுமென்றல்வழுவமைதியும்- இவற்றிற்கு இவ்வெல்லைகடவாதென்றல்வழுவாதொழிகவெனக்காத்தலுமாம் - (சூ) இசைநிறையசைநிலைபொருளொடுபுணர்தலென்றவைமூன்றென்பவொருசொலடுக்கே- விரைசொலடுக்கே மூன்றுவரம்பாகும்-என- ஆ- தொ- சு- ஒருசொல்லடுக்கும்- எனமுடிக்க. (௬௪)

இரட்டைக்கிளவியிரட்டிற்பிரிந்திசையா. *

இது, மரபுவழாநிலையெனக்காத்தலுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இரட்டைச்சொற்கள் அவ்விரட்டித்தலில் நின்றுப்பிரிந்துதனித்தொலியாவாம், எ-று.

எனவேவலிந்துபற்றிப்பிரித்துக் கூறிற் பொருள் படாதென்பதும்-இரட்டித்துக்கூறுதலேமரபுஎன்பதுமாயிற்று, [வ-று,] சுரு

சுருத்தது-மொடுமொடுத்தது-என இசைபற்றியும்- (இசை-ஒலி,) கொறுகொறுத்தார்- மொறுமொறுத்தார்-எனக் குறிப்புப்பற்றியும்- (குறிப்பு- சிறிதுபொழுதுநிகழ்வதோர்மெய்ப்பாடு) குறுகுறுத்தது- சுறுசுறுத்தது - எனப்பண்புபற்றியும், இரட்டித்துப்பிரியாது நின்றன, இவை குறுத்தது குறுத்தது எனஒருசொல் முழுவதும் இருமுறைவாராமையால் அடுக்கல்ல, இவை- மக்களிரட்டையும் விலங்கிரட்டையும் போலாகாமல் இலையிரட்டையும் பூவிரட்டையும்போலஒன்றுபட்டும்வேறுபட்டும் நின்றன, இவற்றுள் - பின்னையது பிரிந்திசைக்குமாயினும் முன்னையது பிரிந்திசையாமையால் இரட்டைச்சொல்லேயாமென்க. இச்சூத்திரம்மேற்கொளென்கின்ற ஆசிரியவசனம்- இதன்முடிபுவிளங்கிற்று. (௪௫)

ஒருபொருட்பலபெயர்பிரிவிலவரையார். ✻

இதுவுமது, (இ-ள்,) ஒருபொருளைக்குறித்துப்பலபெயர்வருமாயின் அப்பொருளில் நின்றும் பிரிதலில்லாதனவற்றைநீக்காது கொள்வர்புலவர், எ-று.

எனவேபிரிவுள்ளனவற்றை நீக்குவரென்பதாயிற்று - [வ-று,] பாண்டியன்பல்யாகசாலைமுதுகுடுமிப்பெருவழுதிவந்தான்-என்னின்-பாண்டியன் - என்பதும் - யாகசாலை - என்பதும்-குடுமி-என்பதும்- வழுதி-என்பதும்ஒருபொருளின்மேற்சென்றுகேட்போர்க்குச்சொல்லுவான்குறித்தபொருளைவிளக்கிநிற்றலானும்- ஆசிரியன் பேரூர்கிழான் இளந்கண்ணன் சாத்தன்வந்தான் - என்பது மாணக்கர்க்கு நூற்பொருளுணர்த்தலால் ஆசிரியத் தன்மையும்- உளநுரிமையுங்கண்ணின் வேறுபாடு முடையவன்சாத்தனுதலானு மிவைபோல்வனவெல்லாம்பிரிவில்லனவாம்.

(வெண்பா-) வையைக்கிழவன்வயங்குதார்மாணகலந் தையலாய்நீயின்று நல்கினை- நல்காயேற்-கூடலார்கோவோடுநீயும்படுதியே, நாடறியக்கௌவை யொருங்கு.இதனுள்வையையார்றிற்குஉரியவனும்கூடலென்னும்பதியினுள்ளார்க்கு இறைவனும்ஒருவனேயாதலாற்பிரிவிலதாயினும்நல்கினை எனமுடிந்தபின்புமற்றோர்முடிபாகக் கூடலார்கோவென்றதனால் அது அக்கூடலார்கோவெனச்சுட்டி நில்லாவிடிற்பிரிவுளதாமிதுசுட்டியேநிற்றல்காண்க. (வெண்பா-) கொய்தளிர்த்தண்டலைக்கூடற்பெருஞ்சேந்தன்- வைகலுமேறும்வயக்களிறே, கைதொழுவல் - காலேகவண்ணனைக்கண்டுரக்காணவென்று, சாலேகஞ்சாரநட. இதனுள் - காலேகவண்ணம்சந்தனைப்பூச்சுஆதலால் அதுபொதுமையினின்றுபிரிவுளதாயினும்காலேகவண்ணனாகியசேந்தனெனமாறி - விசேடித்துநிற்றலும், கைதொழுவல் எனமுடிந்தபின்- மற்றோர்முடிபாய் - அப்பொருளையேவிளக்கிக் காலேகவண்ணனாகிய அச்சேந்தனையெனச்சுட்டிநிற்றலுமுடைமையாற்சிறப்பின்றாயினும்பிரிவிலதென (ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்) (கு) பொருளொருபுணர்

ராச்சுட்டிப்பெயராயினும்பொருள்வேறுபடாதொன்றாகும்மே-எனக்கூறிய ....
ச்சூத்திரத்தாற்கொள்க - இவ்வாறுபொருளொடுபுணராச்சுட்டுப்பெயர்கள்பு
ராணகாவியங்களில்பெரும்பான்மைவருமெனவுணர்க - இனிப்பிரிவுளதாய்வழு
வியதுயாதெனின் - பகையியல்பாயிவிபடைக்கைமறவன் எழுத்துணர்விலேல
னிலக்கணநிறைகடல்-எனவரிற்பகையியல்பார்கவேயில்லாதவனைப்படைக்கை
மறவனென்றலும்-எழுத்துணர்வில்லாதவனையிலக்கணம்நிறைகடலென்றலுங்
கூடாமையிற்பிரிந்துவழுவாமென்கபிறவுமன்ன. (சசு)

ஒருபொருட்பன்மொழிசிறப்பினின்வழா. ✻

இது,மரபுவழூஉமையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஒருபொருளைக்கு
றித்துவரும்பலசொற்கள், சிறந்துநிற்றலின்வழுவாகா, எ-று.

[வ-று,] மீமிசை- இதில்-மீ- என்றதும்- மிசை - என்றதும்
மேல், புனிற்றிளங்கன்று-இதில்-புனிறு-இளமை- இரண்டுமொன்
று, நாகிளங்கமுகு- இதில் -நாகு- இளமை - இரண்டுமொன்று,
உயர்ந்தோங்குபெருவரை- இதில்-உயர்தலோங்குதலிரண்டுமொன்
று, குழிந்தாழ்ந்தகண்- இதில்-குழிதல்- ஆழ்தல்-இரண்டுமொன்
று,எனவரும்பிறவுமன்ன,சிறந்துநிற்றல்செவிக்குஇன்பந்தோன்
றநிற்றல்.

இனிச்சிறப்பினின்வழா என்பதற்குப் பதப்பொருள் விளங்கவுரையெழு
தாது- இடர்ப்பட்டு உரையெழுதினார் - அதுயாதுநோக்கியெனின் (நு) இன்
னெனவரூஉம்வேற்றுமையுருபிற், கின்னென்சாரியையின்மைவேண்டும் என்னு
ஞ்சூத்திரநோக்கியென்க. ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்- இன்னுருபிற்குஇன்சாரி
யை ஒரோவழியக்காலத்தும்வருமென்பதுகருதியே - இன்னென்சாரியையில்லை
யாண்டும் -என நியதிகூறாமல்- இன்மைவேண்டும் எனவேண்டிக்கோடலாயும்ப
ரமுகமாயுங்கூறினார்-அதனையும் -பாம்பினிற்கடிதுதேளென்னும்வழக்கையும்-
யாதினின்யாதினினீங்கியாரேறுத - லதனினதனினிலன் - என்னுஞ்செய்யுளையும்
நோக்கிஇந்நூலாசிரியர்- சிறப்பினின்வழா- எனச்சூத்திரஞ்செய்தார்- இதற்கு-
சிறப்பின்-சிறக்குமாயின்-எனச்செயினென்வாய்பாட்டுவினையெச்சமாகப்பொ
ருள்கூறின்- வழங்கினவற்றிற்குஅன்றென்பதாயிற்று அதுவுமன்றி - இன்- என்ப
துவாளாநின்றது - (வாளா-வீண,)இனிச்சிறப்பினுலெனவேற்றுப்பொருள்கொளி
னும் பொன்னிற்செய்தகுடம்- வாணிகத்தினாயினனென்பனபோலக்காரணகா
ரியத்தொடராய்நில்லாமையுமன்றி -ஆங்கும்இன்என்பதுவீணாநின்றது - ஆதலா
ல்-சிறப்பினில்நின்றும்தவறிவழாஎனஎல்லைப்பொருளாகஉரைப்பதேசிறந்துகா
ட்டிற்று- நீக்கமெனினும்- குற்றியலுகரப்புணர்ச்சியாயின் இன்னுருபிற்கு இன்
சாரியைவருதல்- புதியனபுகுதல் எனினும்அமையும் - இனி-எல்லாவீற்றுஞ்சொ
ல்லுங்காலை- வேற்றுமையுருபிற்கின்னேசாரியை - என்றதைமறந்து - பாட்டின்
பொருள் என்பதைப்பாட்டின் பொருள் என்றாற்போல மேற்சொல்லியகுற்றமே -
யாதனின்யாதனின்எனத்திருப்பிச்சொல்லின்பங்கெடச்செய்தாருமுளர்-)மொ
ழி-வழா- எனமுடிக்க. (சஎ)

இனைத்தென்றறிபொருளுலகினிலாப்பொருள், வினைப்படுத்து
ரைப்பினும்மைவேண்டும். ✻

இதுமரபுவழாமைக்காத்தலுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இனைத்-தீ-இவ்வளவென்றுவரையறைபுணரப்படும்பொருளும், உல-ள்-ளவ்விடத்தும் எக்காலத்தும் இல்லாதபொருளும், வினை-படும்-வினைப்படுத்துச்சொல்லும் போழ்துமுற்றும்மையை வேண்டிநிற்கும், எ-று.

பொருள்எனவேறுபிரித்ததினாலே உலகென்றது - மற்றஇடமனைத்தையுங்காலமனைத்தையும்- எனவும்- இனைத்தென்றறிபொருளொன்றதினாலும் இடமனைத்தையுங்காலமனைத்தையுங்கூறுதலாலும்உம்மையென்றது-முற்றும்மையெனவும்-இனைத்தென்றற்பொருளென்றது- பொருளாதியாறையுமெனவுங்கொள்க. [வ-று,] தமிழ்நாட்டுமூவேந்தரும் வந்தார் - வேதநான்கும் உணர்ந்தான்- (பொருள்) உலகமூன்றும் ஒருங்குணர்ந்தான்-திசையொருநான்கினுஞ்சீர்திகழ்பெம்மான்- (இடம்) காலமூன்றுங்கண்டோன்-சிறுபொழுதாறுஞ்சிறந்ததிம்மருதம் - (காலம்) கண்ணிரண்டுஞ்சிவந்தன-தோளிரண்டும்பூரித்தன- (சினை)சுவையாறுமுடைத்திவ்வடிசில்- வண்ணமைந்துமுடையதிக்கிளி- (குணம்) தொழில்மூன்றுமுடையோன் முதல்வன் - கதியைந்துமுடைத்திக்குதிரை- (தொழில்) இவையினைத்தென்றறிபொருள் - முற்றும்மைபெற்றவாறுகாண்க - இனிஇவ்வளவென்றது இவ்வளவையுடைய தென்னும்பொருள்பட-இனைத்தென்றற்பொருளென்றதினாலே-பொருட்பெயர்முன்னிற்க இனைத்தென்னுமளவுப்பெயர் உம்மைபெற்றுவருதலும் - அளவுப்பெயர்முன்னிற்கப்பொருட்பெயரும்மைபெற்றுவருதலுங்கொள்க- அவைவருமாறு- நிக்கண்வைத்தபொன் நூற்றையுங்கொடு - நின்கண்வைத்தநூறுபொன்னையுங்கொடு- வேதநான்குமுணர்ந்தான்-நான்குவேதமுமுணர்ந்தான்- கண்ணிரண்டுஞ்சிவந்தனஇரண்டுகண்ணுஞ்சிவந்தன- எனவரும், கண்ணிரண்டிங்குருடு - காதிரண்டுஞ்செவிடு - எனப்பெயர்கொண்டவழியும்மைபெற்றதென்னெனின்-பெயராகவாயினும்வினையாகவாயினும்முடித்துநிற்குஞ் சொல்லொடுபடுதலேயிங்கேவினைப்படுத லாதலின் அவையும்வினைப்படுத்துரைத்தலேயாமென்க, பவளக்கோட்டுநீலயானையென்றுமில்லை - முப்பத்கோடு ஆவையிர்க்கம்பலமென்றுமில்லை - ஒளிமுன்னிருளொன்றுமில்லை - மண்ணாற்செய்தபடமும்நூலாற்செய்தகடமுமென்றுமில்லை-(படம்-வச்திரம், கடம்-பானை,) எனஉலகின் இல்லாப்பொருள் வினைப்படுத்துரைத்தவழியும்மைவேண்டிநின்றவாறுகாண்க - எவ்விடத்துமில்லையெ

னவும் இவற்றோடு ஒட்டிக்கொள்க.

உம்மைவருமென்றது உம்மைவேண்டுமென்றதிறலே - அந்தஉம்மைகுறைந்துநிற்க அதனைவேண்டிவனவாய் நிற்பனவும் அதனோடு காலப்பெயரிடப்பெயர்குறைந்துநிற்பனவுங்கொள்க - வருமாறு - இருதோள்தோழர்பற்ற - எருமைநாற்கால்நீர்ச்சிறுவ்வே - எம் - மண்ணிற்படமில்லை - நாவிற்கடமில்லை - ஒளிமுன்னிருளில்லை எனவும்வரும் இனியிரட்டுற மொழிதலென்னுமுத்தியால் - உலகினிலாப்பொருளென்பதை - உலகின் நில்லாப்பொருளெனப்பிரித்து - உலகத்தில்நிலையிலபொருள்களைவினைப்படுத்துரைப்பின் எச்சவும்மைவேண்டுமெனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க - அவைவருமாறு - யாக்கையும்நில்லாதெனவே இளமையுஞ்செல்வமும்நில்லாதெனவும் - யாக்கையும் பொய்யெனவே இளமைசெல்வமுமவியவும்பொய்யெனவும் பொருளுணர்த்தியெச்சவும்மையாய் நின்றவாறுகாண்க - இன்னுமவ்விலேயன்றே - இல்பொருள்களுமெச்சவும்மைபெறுதல்கொள்க - குருடுகாண்டல்பகலுமில்லை எனின்இரவுமில்லையெனவும் - பவளக்கோட்டுநீலயானைசாத்தவாகனன்கோயிலுள்ளுமில்லை யெனின்மற்ற இடங்களிலுமில்லையெனவும்பொருள்தந்துஎச்சவும்மைபெற்றவாறுகாண்க - பிறவுமன்ன, (ரு) இனைத்தெனவறிந்தசினைமுதற்கிளவிக்கு - வினைப்படுதொகுதியினும்மைவேண்டும் - எனவும் மன்றுப்பொருளுமன்னவியற்றே - எனவும், ஆ - தொ - க - பொருளும்பொருளும் உம்மைவேண்டுமெனமுடித்துக்கொள்க. (ச௰)

செயப்படுபொருளைச்செய்ததுபோலத், தொழிற்படக்கிளத்
தலும்வழக்கினுரித்தே. *

இது, மரபுவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) செயப்-போல - செயப்படுபொருளைக்கருத்தாவைப்போலவைத்து, தொ-ம் - அதன்மேல்வினைமுதல் வினையையேற்றுக்கூறுதலும், வழ - து - உலகவழக்கின்கண் உரித்தாம், எ-று.

[வ-று,] இம்மாடுநான்கொண்டது - இச்சோறுநான்கொடுத்தது - இவ்வெழுத்துநானெழுதினது - எனவரும் - கிளத்தலுமென்ற உம்மையாற்கருமத்தைக்கருத்தாவாகக் கூறுதலுடன்றிக்கருவியிலுஞ்செயல்காலங்களையுங் கருத்தவாகக்கூறுதலும்வும்வினைமுதலை இயற்றும்வினைமுதலாகக் கூறுதலுமுளவெனக்கொள்க - அவைவருமாறு - இவ்[illegible]த்தாணிநானெழுதியது - கருவி - இவ்வீடுநானிருந்தது - நில[illegible]த்தொழில்யான்செய்தது - செயல், இந்நாள்யான்பிறந்தது - காலம், அரசனெடுத்தஆலயம் - ஏவும்வினைமுதல், பிறவுமன்ன; கிளத்தலுமுரித்து - எனமுடிக்க - (இச்சூத்திரம் - ஆசிரியவசனம். (சக)

பொருண்முதலாறுமடைசேர்மொழியின , முள்ளவுமில்லவு
மா, மிருவழக்கினும். *

இது, யாபுவழுவமைதற்காத்தலும் அதன்வழுவமைதியுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) பொருண் - ழி - பொருள் - இடம் - காலம் - சினை -

குணம்-தொழில்களாகிய அடைகளடுத்து வருமொழிகள், இன
மு- மாம்- இனமுள்ளனவாகிய பொருள்களுக்கேயன்றியினமில்
லனவாகிய பொருள்களுக்கும்வரும், இரு- ம் - உலகவழக்கினுள்
ளும், செய்யுள்வழக்கினுள்ளும்,எ-று.

உள்ளவுமென்ற உயர்வுசிறப்புஉம்மையும்இல்லவுமென்றஇழிவு
சிறப்புஉம்மையும் எண்ணும்மைகளாயும்நின்றன- ஆதலால்- இன
முள்ளனவற்றைபடைகொடுத்துக்கூறுதல்- வழாநிலையெனக்காத்
தலும், இனமில்லனவற்றைபடைகொடுத்துக்கூறுதல்- வழுவமை
தியுமெனக்காண்க: [வ-று,] நெய்க்குடம்- பாற்குடம்-பொருள
டை, குளநெல்- வயல்நெல்- இடத்தடை, கார்த்திகைவிளக்கு- ஐ
ப்பசிவிளக்கு- காலம், பூமரம் - காய்மரம்- சினை, செந்தாமரை
வெண்டாமரை- குணம், உளன்றுகோல்- தாங்குகோல்- தொழி
ல், இவையினமுள்ளன, உப்பளம் - பொருள், ஊர்மன்று- இட
ம், நாளரும்பு- காலம், இலைமரம்- சினை,செங்காவி-குணம்,தோ
ய்தயிர்- தொழில், இவைஇனமில்லன- (மன்று- சபை,) இவைமு
றையேயடையின்றியும்அப்பொருளாதியாறைப்புணர்த்தும் -எவ்
வாறெனின் அளம்எனவே- உப்பு- என்பதும்-மன்றெனவே-ஊ
ரென்பதும்- அரும்பு- எனவேநாளென்பதுந்தானேவந்தியையு
ம்- உப்பிலாஅளமும் ஊரில்லாச்சபையும் - நாளிலாஅரும்புமில்
லையாதலாலென்க. ஒழிந்தமூன்றுமிவ்வாறேகாண்க-இனிமுற்கூறி
யஇனமுள்ளனவற்றை அடைகொடாதுகூறின்குறித்தபொருள்வி
ளங்காதுபொதுமையினிற்குமாதலாலிவற்றிற்கு அடைகொடுத்து
க்கூறுதலேமரபாயிற்று இவையுலகவழக்கு , பொருட்பெண்டிர்
பொய்ம்மையமுயக்கம் - பொருள், கான்யாற்றடைகரை- இடம், மு
ந்நாட்பிறையின்- காலம், கலவமாமயிலெருத்திற்கடிமலரவிழ்ந்
தனகாயா- சினை, சிறுகோட்டுப்பெரும்பழந்தூங்கியாங்கு- குண
ம், ஆடுபாம்பெனப்புடையகன்றவல்குலாள் - தொழில், இவையி
னமுள்ளன, பொற்கோட்டிமயமும் - பொருள், வடவேங்கட
ந்தென்குமரியாயிடை- இடம், வேனிற்கோங்கின்பூம்பொகுட்ட
ன்ன- காலம், சிறகர்வண்டுசெவ்வழிபாட- சினை, செஞ்ஞாயிற்று
நிலவுவேண்டினும் - குணம், முழங்குகடலோதமூழ்கிப்போக-
தொழில், இவையினமில்லன, இவைசெய்யுள் வழக்குப் பிறவு
மன்ன.

இனி- ஆ- தொல்காப்பியனார் - (சூ) இனச்சுட்டில்லாப்பண்புகொள்பெ
யர்க்கொடைவழக்காறல்லசெய்யுளாறே - எனக்கூறியநிறைலை இனச்சுட்டில்
லாதனவற்றிற்கு அறுவகையடைகளுஞ் செய்யுளிடத்தாமென்பதும் ஐவகைய்

டைகள்வழக்கிடத்தாமென்பதூஉம், இனச்சுட்டில்லன வற்றிற்கு ஆவகையடை களும் இருவகைவழக்கினு மாமென்பதூஉந் தோன்றநின்றமையும் இனச்சுட்டில் லாதனவற்றிற்குவழக்கிடத் துப்பண்படைகொடுத்தவிக்காலத்தும் அரிதாதலு ங்காண்க, மொழிஆர் எனமுடித்துக்கொள்க. (௰௧)

அடைமொழியினமல்லதுந்தருமாண்டுறின். ※

இது, மரபுவழூவர்மைக்காத்தலுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஆண்டு றின், அவ்விடத்திற்குப்பொருந்துமாயின், அடை - தரும்- மே ற்கூறிய அடைசேர்மொழிகள் இனத்தைத்தருதலேயன்றியும் இ னமல்லாதனதையுந்தரும், எ-று.

[வ-று,] அறஞ்செய்தான்சுவர்க்கம்புகுவான் - எனின்- மற ஞ்செய்தான்நரகம்புகுவான் - எம் - (மறம்-பாவம்,) இழிவறி ந்துண்டான் இன்பமெய்தும் - எனின்- கழிபேரிரையான்றுன்ப மெய்தும்- (கழி-மிகுதி,) எனவும்வருமிவைஇனத்தைத்தந்தன- இவை அருத்தாபத்திஎனவுங்காண்க. மேலைச்சேரிச்சேவல் அலேத் ததெனின்-கீழைச்சேரிச்சேவல் அலைப்புண்டதென இனத்தைத்த ந்ததுமன்றி அச்சேவலுடையார்க்கு வெற்றியாயிற்று எனஇனம ல்லதனையுந்தந்தது, இனியிரட்டுறமொழிதலென்னும்உத்தியால்- இனமல்லதுந்தருமென்றதற்கு இனத்தைத்தருவதைநீக்கி இனம ல்லாதனதைத்தருமெனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க. அவைவரு மாறு, காலைஎழுந்துகருமத்திற்செல்வான்- கோழிகூவிற்றெனி ன்- மற்றப்பறவைகள் கூவுகில என்னுங்கருத்து அவனுக்கில்லையா தலால் அவ்வினத்தைஒழித்துப் பொழுதுவிடிந்ததென்னும் இனமல்லதனைத்தந்தது- பெய்முகிலனையானெனின் - இனமாகி யபெய்யாமுகிலுவமையைநீக்கிக் - கைமாறுகருதாதபெருங்கொ டையாளன் என்னும் இனமில்லதனை அந்தஅடைமொழிதந்தவா றுகாண்க. பிறவுமன்ன - (கைமாறுகருதல் - பிரதியுபகாரத்தை நினைத்தல்,)

இனி- ஒன்றின்முடித்தலென்பதினால், அடையில்லாமொழிகளும் இனத் தைத்தருதலுந்தாராமையுமுளவெனக்கொள்க- அவைவருமாறு-உண்டாறுற ஞ்செய்வான் - எனின் - உண்ணாதானறஞ்செய்யான் - எனஇனத்தைத்தந்தன- எம்- ஆவாழ்க அந்தணர்வாழ்க - எனின்- எருமை ஒட்டகமுதலியனவும் - அரச ர்வணிகர் வேளாளர் முதலியோருஞ் சாகவென்னுங் கருத்தில்லாமையாலிவை போல்வனஇனத்தைத்தாராதனவெனவுங்காண்க.இனி- ஆசிரியர்தொல்காப்பி னர். (௫) எடுத்தமொழியினஞ்செப்பலுமுரித்தே - எனக்கூறுதலுங்காண்க- மொழிகளும்- எனமுடித்துக்கொள்க. (௰௨)

அடைசினைமுதன்முறைபடைதலுமீரடை, முதலோடாதலும்.
வழக்கியலீரடை, சினை யொடுசெறிதலு மயங்கலுஞ் செய்யு
ட்கே. *

இது, மரபுவழுவாமற்காத்தலும் அதன்வழுவமைதியுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) அடை - தலும் (மேற்கூறிய அடைசினைமுதல்களையடுத்துவருங்கால்) ஓரடையு ஓர்சினையும் ஓர்முதலுமாய் ஒன்றையொன்றுவிசேடித்துவருதலும், ஈரடை - லும் - இரண்டடைமுதலைவிசேடித்துவருதலும், வழக்கியல் - வழக்குநடையாம், ஈரடை - தலும் - இரண்டு அடைசினையைவிசேடித்துவருதலும், மயங்கலும் - இந்தவாம்புகடந்து முறைபிறழ்ந்துவருதலும், செய்யுட்கு - செய்யுட்குரியநடையாம், எ-று.

முறைஎன்றதனால் ஒன்றையொன்று விசேடித்துவருமென்பதும் - அவ்வாறுவரும்போது - அடைபல சினைபலவாய்வாராமல் ஒவ்வொன்றுவருமென்பதும்பெறப்பட்டன, அடையென்றது பொருளாதியாறுமெனக்கொள்க. [வ-று,] வேற்கைமுருகன் - வேல - பொருள், நிலப்பூநெரிஞ்சில் - நிலம் - இடம், கார்த்திகைப்பூச்கொடி - கார்த்திகை - காலம், பழக்குலைவாழை - பழம் - சினை, செங்கால்நாரை - செம்மை - குணம், முழங்குதிரைக்கடல் - முழங்கல் - தொழில், இவை - அடையுஞ் சினையும் முதலுமாகி ஒன்றையொன்றுவிசேடித்துவந்தன, பனிச்சிறுகிணறு - சிறுகருங்காக்கை - என்றற்போல்வன இரண்டு அடைமுதல்மேல்வந்தன - (முதல் - அவயவத்தையுடையது,) இவைவழக்குநடை, சிறுபைந்தூவிபிற்செயிரறச்செய்த - இதனுள் - சிறுமைபசுமைஇரண்டும்அடை - தூவி - சினை, (செயிர் - குற்றம்,) கருநெடுங்கண்டருங்காமநோயே - இதில் - கருமை - நெடுமை அடை - கண் - சினை, இவையிரண்டுஅடைசினையொடுவந்தன, பெருந்தோட்சிறுமருங்குற்பேரமர்க்கட்பேதை - எம் - சிறுநுதற்பேரமர்க்கட்செய்யவாயையநுண்ணிடையாய் - எம் - வரும்இவைபோல்வன் இவ்வரம்புகடந்தும்இம்முறைபிறழ்ந்தும்வந்தன - இவைசெய்யுள் நடை - பிறவுமன்ன, இவற்றுள் - அடைசினைமுதன் முறையடைதலொன்றும் - வழுவாமற்காத்தலும் ஒழிந்தமூன்றும்வழுவமைதியுமாமெனக.

கவிசெந்தாழைக்குவிபுறத்திருந்த செவிசெஞ் சேவலும் பொருவலும் வெருவா, வாய்வன்காக்கையுங்கூகையுங்கூடி - என்றதில் - செவிசெஞ்சேவல் - வாய்வன்காக்கை - என்பன - கொம்புகூர்மாடு - மடல்விரிதாழை என்பனவற்றொடொத்திருத்தலால் - உயர்திணைதொடர்ந்த பொருண்முதலாறுமென்னுஞ்சூத்திரத்துள் - அஃறிணைபொருசார்ந்தின் அஃறிணை முடிபினவாமென அ

மைத்ததன்பாற் படுமெனக்காண்க. இனி - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார். (௫) அடைசினை முதலெனமுறைமூன்று மயங்காமை - நடைபெற்றியலும்வண்ணச்சினைச்சொல் - எனப்பண்படை யொன்றுமே கூறியொழிந்தனவற்றையிலேசிற்றழுவியவாறுங்காண்க. அடைதலும் ஆதலும் - வழக்கியலாம் - செறிதலும் - மயங்கலுஞ் செய்யுட்குரிய நடையாமெனமுடித்துக்கொள்க. (௫௨)

இயற்கைப்பொருளையிற்றெனக்கிளத்தல். *

இது, மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) (இயற்கை செயற்கையென்னு மிருவகைப்பொருள்களுள்) இயற்கைப்பொருளை யதன் தன்மைகூறுங்கால் (ஆக்கமுங்காரணமுங்கொடாமல்) இத்தன்மையையுடையதென்றுகூறுக, எ-று.

இயற்கைப்பொருள் - தனக்குப்பின்தோன்றாது தான்தோன்றுங்காலுடனே தோன்றியதன்மையையுடையபொருள் - எ-து - தனக்குப்பின்தோன்றிய தன்மையையுடையபொருள் - செயற்கைப்பொருளெனவும் - இயற்கை - அவிகாரம் - செயற்கை - விகாரமெனவுங்காண்க. [உ-று,] நிலம்வலிது - நீர்தண்ணிது - தீவெய்து - மயிர்கரிது - பால்வெளிது - பயிர்பசியது - மெய்யுள்ளது - பொய்யில்லது - எனவரும்.

எல்லாப்பொருள்களும் மாயையின் விகாரமென்பதைநோக்கச்செயற்கைப்பொருளாயினும் - அந்தந்தப்பொருள்கள்தோன்றுங்காலுடன் தோன்றியகுணங்களாகிய அவிகாரங்களைநோக்கஇயற்கைப்பொருளாமென்க, இந்த இயற்கைப்பொருளையிற்றென்னும்வினைக்குறிப்பாற்செயற்படுத்துக்கூறுதலால் வழுவமைதியாயிற்று - இதுகருதாது இவ்வாறு கூறுதல் மரபென்பாருமுண்டு, சேற்றுநிலம்மிதித்தவன் வன்னிலமிதித்தபோது - நிலம்வலிதாயிற்றெனின் மெலிதாகியதுவலிதாய் வேறுபட்டதென ஆக்கம் வேறுபாடு குறித்து நின்றதிலை இயற்கைப்பொருள் ஆக்கமொடு வந்ததன்றென்க. இச்சூத்திரம் ஆசிரியவசனமெனக்காண்க. கிளத்தலென்னும் வியங்கோள் முற்றிற்குப் பயனிலைகூட்டிமுடித்துக்கொள்க. (௫௩)

காரணமுதலாவாக்கம்பெற்றுங், காரணமின்றியாக்கம்பெற்று, மாக்கமின்றிக்காரணமடுத்து, மிருமையுமின்றியுமியலுஞ்செயும்பொருள். *

இது, மரபுவழுவாமற்காத்தலும் அதன்வழுவமைதியுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முதற்காரணந் துணைக்காரணநிமித்தகாரணங்களாற் செய்யப்படு பொருளாகியசெயற்கைப் பொருளைக்கூறுங்கால், கார-றும் - காரணச்சொல்முன்வர ஆக்கச்சொல்பின்வரப் பெற்றும், காரண - றும் - காரணச்சொல்தொக்குநிற்க ஆக்கச்சொல்பின்வரப்பெற்றும், ஆக்க - தும் - ஆக்கச்சொல்தொக்குநிற்கக்காரணச்சொல் முன்வரப்பெற்றும், இருமை - ருள் - ஆக்கங்கா

ரணமிரண்டுந் தொக்குநிற்கவுஞ் செயற்கைப்பொருள் நடக்கும், எ-று.

இந்த ஆக்கச்சொல்லும் காரணச்சொல்லும் எவ்விடத்துவரினும் அவைநிற்கவேண்டுமிடத்தவைத்தப்பொருளுணர்க்கவேண்டுமாதலாற்காரணமுதலாவாக்கம்பெற்றதென்றார், [வ-று,] கடுவுங்கைபிழிபெண்ணெய்ப்பெற்றமையால்மயிர்நல்லவாயின - எருப்பெய்து இளங்களைகட்டு நீர்கால்யாத்தமையாற் பயிர்நல்லவாயின - இவைகாரணமுதலா ஆக்கம்பெற்றன, (களைகட்டல் - களைபறித்தல்,) யாத்தல் - கட்டுதல்,) மயிர்நல்லவாயின - பயிர்நல்லவாயின - இவைகாரணச் சொல்தொக்கு ஆக்கம்பெற்றன, கடுவுங்கைபிழியெண்ணெயும்பெற்றமையான்மயிர்நல்ல - எருப்பெய்திளங்களைகட்டுநீர்கால்யாத்தமையாற்பயிர்நல்ல, இவையாக்கச்சொல்தொக்குவந்தன - மயிர்நல்ல - பயிர்நல்ல - இவையிரண்டுந்தொக்குவந்வன - இதனுள் - காரணமுதலாவாக்கம்பெறுதலொன்றும் வழுவாமற்றாத்தலும் ஒழிந்த மூன்றும் வழுவமைதியுமாமென்க, பிறவுமன்ன.

இனிப்ச்சூத்திரத்திற்குக்காரணத்தால் தன்குணம்வேறுபட்டபொருளைக்கூறுங்கால் - காரணமும் ஆக்கமுங்கொடுத்தே கூறவெண்டுமெனவும் அவைதொக்குவருதல்செய்யுள் விகாரமெனவும் வழக்கின்கண் அவைதொக்குவரினுங் குற்றமின்றெனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க. அவைவருமாறு - [வெண்பா,] வருமழையவாய்க்கொள்ளும் வாடாச்சீர்வண்கைக் - கருமுருகன் சூடியகண்ணி - திருநுதா - வின்றெங்குரற்கூந்தற்பெய்தமையாற்பண்டைத்தன் - சாயலவாயினதோள் - என இதுகாரணமும் ஆக்கமும்பெற்றுவந்தது - தெரிகணையெஃகந் திறந்தவாயெல்லாங் - குருதிபடிந்துண்டகாக - முருவிழந்து குக்கிற்புறத்தசிரல்வாயசெங்கண்மா - றப்பியார்ட்டகளம் - இதனுள் - குருதிபடிந்துண்டதனால் எனக்காரணம்வெளிப்பட்டுச்சிரல்வாய ஆயின - என்னும் ஆக்கச்சொல் விகாரத்தால்தொக்குநின்றது. (குரல் - பெண்மயிர், எஃகம் - ஆயுதப்பொதுப்பெயர் - கணைசிறப்புப்பெயர், குக்கில் - செம்போத்து, சிரல் - செவ்வாய்ச்சிச்சிலிக்குருவி, சிரல்கவுதம்பொன்வாய்ப்புட்டித்திரிச்சிலிப்பேர் - என்பது நிகண்டு, செங்கண்மாறப்பியார் - செங்கண்மால்தப்பியார்;) அரியகானஞ்சென்றோர்க்கெளியவாகியதடமென்றோளே - இதனுள் - கற்புக்காலத்து எனநிற்றலால அக்காலமென்னுங்காரணம்வெளிப்பட்டுநின்றது, நல்லவையெல்லாந்தியவாந்தியவு - நல்லவாஞ்செல்வஞ்செயற்கு - இதனுள்ளும் ஊழாலென்பது அதிகாரத்தால் வெளிப்பட்டுநின்றது, இனிவழக்கின்கண் - மயிர்நல்ல பயிர்நல்ல - எனவாக்கங் காரணமிரண்டுமின்றிவந்தன - இவற்றிற்குநன்மைசெயற்கையாயின் முன்தீயனவாய்ப்பின்பு நல்லனவாகியபோது அந்தத்தீமையைக் காணுதலன் மயிர்நல்ல பயிர்நல்லவென்றுதலால் ஆக்கமுங்காரணமுமுளவெனவே துணிந்துகொள்க. இவ்வாறுகூறுதல் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்க்குங்கருத்தென்பதை - (௫)

செயற்கைப்பொருளையாக்கமொடுகூறல் எ-ம்- ஆக்கந்தானேகாரணமுதற்றே- எ-ம்- ஆக்கக்கிளவிகாரணமின்றியும் - போக்கின்றென்பவழக்கினுள்ளே - எ-ம்- கூறியசூத்திரங்களானுமுறையானுமுய்த்துணர்ந்துகொள்க - செயும்பொருளிய லுமெனமுடித்துக்கொள்க. (௫௪)

தம்பாலில்லதில்லெனினினனாயுள்ளதுகூறியுமாற்றியுமுள்ளது, சுட்டியுமுரைப்பர்சொற்சுருங்குதற்கே. *

இது, மரபுவழுவாமற்காத்தலுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) தம்பாலின் - (ஒருவன்வினவியது) தம்பக்கலில்லையாயின் அதனையில்லையெனப்புகின், இனன் - யும் - அவன்வினவியதற்கு இனமாய்த்தம்பக்கலுள்ளதனைச்சொல்லியச்சொல்லினாலேயதனையில்லையென்றுமாற்றியும், உள்ளது- உள்ளதாயின், சுட்டி- தற்கு-இவ்வளவுண்டென்றுஞ் சொல்லுவர்வினவுதலுஞ்செப்புதலுமாகியசொற்கள் சுருங்குதற்பொருட்டு, எ-று.

குன்றக்கூறல்முதலியகுற்றங்களைநீக்கிச்சுருங்கச்சொல்லுதல் முதலிய அழகொடுகூறுதலைவழக்கிற்கும்வேண்டுமென்றுசொல்ல வந்தவர்- சொற்சுருங்குதற்கே- என்றார். [வ - று,] பயறுளவோவணிகீரோவென்றார்க்கு- அதில்லையென்பார்- உழுந்துண்டுஉழுந்துவரையுமுண்டென்க, இந்தஇனமொழிகள்பயறில்லையென்றும்விடைப்பொருளைத்தந்துநிற்றலால்இனனாயுள்ளதுகூறிமாற்றியுமென்றார், அதுஉண்டென்பார் இவ்வளவுண்டென்க, நூறுவிற்கும்பட்டாடையுண்டோ என்றார்க்கு- அதுஇல்லையென்பார்- ஐம்பதுவிற்குங்கோசிகமுண்டென்க, அதுஉண்டென்பார் - எண்பதுவிற்பதுண்டென்க, (கோசிகம்- பட்டு,)பிறவுமன்ன.

இனியாசிரியர்தொல்காப்பியனார்- (சூ) எப்பொருளாயினு மல்லதில்லெனின், னப்பொருளல்லாப்பிறிதுபொருள்கூறல். எ-ம் - அப்பொருள்கூறிற்சுட்டிக்கூறல்- எ-ம்- கூறினார்- இவற்றின்பொருள்- யாதொருபொருளாயினும், அல்லதில்லெனின் - தம்பக்கலுள்ளதல்லாததனை யில்லையென்றுசொல்லப்புகின், அப்பொருள்கூறல் - வினவியபொருளைக்கூறாது அதற்கினமாகியபிறிதுபொருளைக்கூறுக, அவன்வினவியபொருளையேகூறுவானாயின்- இவ்வளவெனச்சுட்டிக்கூறுகவென்பதாம்- இதுவேயிந்நூலுடையார்கருத்தாவதூஉம் - இதற்கு இவ்வாறன்றி - அல்லதில்லெனின்- என்பதற்கு- அல்லதில்லையென்றுசொல்லப்புகின், எனப்பொருள்கூறி உழுந்தல்லதில்லைக்கொள்ளல்லதில்லையெனவும் இப்பயறல்லதில்லை இவையல்லதில்லையெனவும் உதாரணங்காட்டுவாருமுண்டு அவைசொற்சுருங்காது மிகைபடக்கூறலென்னுங்குற்றமாமெனக. இதனுள் புலவரொன்னும் பயனின்லகுறைத்நின்றது. (௫௫)

ஈதாகொடுவெனுமூன்றுமுறையேயிழிந்தோனொப்போன்மி க்கோனிரப்புரை. *

இ — — (இ-ள்,) ஈதா-கொடு- என்கின்ற இ

மீமூன்றுசொற்களுந்தானிறையபாலவே, இழிந-ரை-தாழ்ந்தவனு ம்-சமானமானவனும்- உயர்ந்தோனுமாகியஇம்மூவரும் இரக்கு ம் இரப்புவார்த்தைகளாம், எ-று.

எனவே- ஈ-என்பது தாழ்ந்தவனுயர்ந்தவனிடத்திலிரக்குமிரப் புரையும், தாவென்பது சமானமானவன்சமானமானவனிடத்திலி ரக்கும்இரப்புரையும்,கொடுவென்பது-உயர்ந்தோன்தாழ்ந்தவனி டத்திலிரக்குமிரப்புரையும், ஆமெனக்கொள்க. இரப்புரை- யாசக வார்த்தை, [வ-று,] தந்தையீ - எம்பெருமா எனக்கொருபிடி சோறீ- எம்- தோழா தா, எனக்குச்சோறுதா - எம்-மைந்தா கொடு- இவனுக்குஉணவொடு- எம்- வரும்-வேறேமார்க்கங்களிலேவரு கிற ஒப்பு-உயர்வுதாழ்வுகளினுமிவ்வாறேயொட்டுக.

இவை வழங்க- நல்கு வீசு- என்னுந்தொடக்கத்து இரப்புரைகள்போ லாகாமல ஈதாகொடு என்றமாத்திரமே ஈவோர்க்கும் ஏற்போர்க்கும் உயர்வு தாழ்வுகளைபுணர்த்திநிற்பதினுலே யிவற்றையித்தன்மைத்தென்றறிபொருளா கக்கூறினர், இனி- அருள் - அளி என்னும் இரப்புரைகளும் ஈவோர்க்கு உயர்வும் ஏற்போர்க்குத்தாழ்வும் உணர்த்துமெனவன்றேயெனின் அவைகருணைக்குரியசொற் கள் குறிப்பினுலே இரத்தற்பொருளை புணர்த்திநின்றன அன்றி இரப்புரையல்ல வென்க. இனியிம்மூன்றுசொற்களு மிங்கேசொல்லியமுறைபிறழ்ந்து வருமாயி ன் அவற்றைப் புதியனபுகுதலும் வழூஉவலவென்றதனுல் அமைத்துக்கொள்க. நு தல்வ ரென்னுஞ் சூத்திரத்தால் - கொடுஎன்பது தன்மையிடத்துவந்த வழுவ மைதியென்றுமினுந் தன்னைப் பிறன்போற் கூறுங்வகையால் வந்தவழுவமைதி யென்றுமினுங்கொள்க. (சூ) ஈதாகொடுவெனக்கிளக்குமூன்று - மிரவின்கிளவி யாகிடனுடைய- எம் - அவற்றுள் - ஈயென்கிளவியிழிந்தோன்கூற்றே - எம்- தா வென்கிளவியொப்போன்கூற்றே - எம்-கொடுவென்கிளவியுயர்ந்தோன்கூற்றே- எம்- கொடுவென்கிளவிபடர்க்கையாயினுந் - தன்னைப்பிறன்போற்கூறுங்குறிப் பிற்- றன்னிடத்தியலுமென்மனார்புலவர்- எம்- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறுத லுங்காண்க - மூன்றுமிரப்புரையெனமுடித்துக்கொள்க. (௬௬)

முன்னத்தினுணருங்கிளவியுமுளவே. *

இது, மரபுவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) (வெளிப்படை யாலன்றிக்) குறிப்பாற்பொருளுணரவருஞ் சொற்களுஞ்சிலவுள வாம், எ-று.

(முன்னம்-குறிப்பு,)அவையாவனஒன்றொழிபொதுச்சொலெ ன்னுஞ் சூத்திரத்தாற் சொல்லப்பட்ட ஒன்றொழி பொதுச்சொல் முதலியாவாம்- அவற்றுள் இறுதியிலேவைத்தகுறிப்பென்பதுப லவகையாதலால் அவற்றுள்ளேசொல்லுவான் குறிப்பொன்றுமே யிச்சூத்திரங்குறித்ததென்க. [வ-று,] செவியெல்லாஞ்செம்பொ ன்னிந்தசெல்வத்தினொன்றுசொல்லவந்தவர் - செஞ்செவியரெ னவும்,குற்றமற்றசுற்றத்தினொன்றுசொல்லவந்தவர்-வெள்ளொக்

கலர்- என்றும், பெருவாழ்க்கையினமொன்றுசொல்லவந்தவர் - ஒ
றைமொண்டுகோழியெறியுமவர்வாழ்க்கை-என்றும்,கூறுவதுமுத
லியவாம்-கேட்போர்வருத்தப்படாமல்வெளிப்படையாகக்கூறுவ
துமரபாதலால் இதுவழுவமைதியாயிற்று- இனிஇச்சூத்திரத்திற்
குவினையெச்சவினைக்குறிப்புமுற்றுச்சொற்களுள்ளே - செய்தெ
னெச்சத்தெரிநிலைப்பொருளுணர்த்துவனவுமுளவெனப்பொரு
ள்கூறிக் - கச்சினன்கழலினன்செச்சைக்கண்ணியன்குழலன்கோ
ட்டன் என்றுற்போல்வனவுதாரணங்காட்டிக் - கச்சைக்கட்டிக்க
ழலையணிந்துகண்ணியைச்சூடிக்குழலையூதிக்கோட்டைக்குறித்து
எனத்தெரிநிலைவினையெச்சவாசகமாக விரித்துக்காட்டுவாருமுண
டு- அவ்வேறுபாடுமுணர்க, இதன்முடிபுவிளங்கிற்று இச்சூத்திர
மேற்கோளென்னும் ஆசிரியவசனம். (ருள)

கேட்குநபோலவுங்கிளக்குநபோலவு, மியங்குநபோலவுமியற்
றுநபோலவு, மஃறிணைமருங்கினுமறையப்படுமே. *

இதுவமகு. (இ-ள்,) கேளாதனவற்றைக்கேட்பனபோலவு
ம்,பேசாதனவற்றைப்பேசுவனபோலவும்- நடவாதனவற்ற நட
ப்பனபோலவும்(இவையன்றிவேறு) செய்யாதனவற்றைச்செய்வ
னபோலவும், அஃறிணையிடத்துஞ்சொல்லப்படும், எ-று.
முன்னையவைபோலவகைப்படச்சொல்லாது இறுதியிலேதொகு
த்துப்பொதுப்படஇயற்றுநெனச்சொன்னதினாலே - இவையன்றி
வேறுஎன்பனகுறைந்துநின்றன, [வ-று,] நன்னீராவாழியனிச்
சமே- எம்- இரவெல்லாநின்றுயாலீர்ஙகதிர்த்திங்காள் - எம் - இ
வைகேட்பனபோலவுரைக்கப்பட்டன், பகைமையுங்கேண்மையுங்
கண்ணுரைக்கும்- எம்- மாய்தலும்பிறத்தலும்வளர்ந்துலி
ந்தேய்தலுமுடைமையைத்திங்கள்செப்புமால்- எம்- இவைபேசு
வனபோலவுரைக்கப்பட்டன், இவ்வழியவ்வூர்க்குப்போம்- இவ்வர
சனையெங்குஞ்செல்லும்- எம்- இவைநடப்பனபோலச்சொல்
லப்பட்டன, தன்னெஞ்சேதன்னைச்சுடும்- எம்- (செய்யுள்) வண்
சிறைப்பவளச்செவ்வாய்ப்பெடையன மடமைகூர்ந்து தண்கயநீ
ருட் கண்டதன்னிழற்பிறிதெனெண்ணிக் கண்டனங் கள்வமற்று
ன்காதலிதன்னை நீர்க்கிழ்ப்- பண்டையமல்லம்வேண்டாபடுக்கவெ
ன்றூடற்றன்றெ-எம்-கருவிரற்செம்முகவெண்பற்சூன்மந்தி-பரு
விரலாற்பைஞ்சுனைநீர் தூவிப்- பெருவரைமேற் - றேன்றேவர்க்கி
யுடைநாடவாரலோ- வான்றேவர்கொட்கும்வழி- எம்- இவைசெ

உம்மையால் உயர்திணைமருங்கினு மிவ்வாறு சொல்லப்படுதல் புலம்பல் முதலியவற்றுட்காண்கவென்பாருமுளர்- அந்தஉம்மையிழிவுசிறப்பும்மையாதலானும், கேட்குநர்களக்கு நமுதலியமரபுடையுயர்திணைப்பொருள் அம்மரபுடையுயர்திணையை நோக்கிக்கூறின் அஃதுமரபு வழுவமைதியாகாது மரபேயாமாதலானும், அம்மரபில்லாதஅஃறிணையைநோக்கி யீங்குக்கூறியதேமரபுவழுவமைதியாதலானும், இங்கேகாட்டிய வுதாரணங்களுள் - இரவெல்லாநின்றுயாலீர்ங் கதிர்த்திங்காள் - காவலமென்றனைக்கண்டிலமே - என்பது - உயர்திணைப் பொருள் அஃறிணையைநோக்கிக் கூறியபுலம்பலாதலானும், நன்னீரைவாழிய னிச்சமேநின்னினு - மென்னீரள்யாம்வீழ்பவள்- என்பதும் அவ்வாறு கூறியவகையாதலாலும். (ஆ) வாராமரபினவரக்கூறுதலு - மென்னமரபினவெனக்கூறுதலு - மன்னவையெல்லாமவற்றவற்றியல்பா- னின்னவென்னுங்குறிப்புரையாகும்- எனக்கூறிய ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்க்கு அதுகருத்தன்றாகலானும் பொருந்தாதென்க, இனிஒன்றியின் முடித்தலென்பதினால்-கல்-அகத்திடலென்றற்போலச்சொல்லினதுபொருளின்குறிலையச்சொல்லின் மேலேற்றிக்கூறுவனவும், நீரான்டுகிவிலைசையென்றவழி நீலம்பற்றியதை உண்டாகக்கூறுதலும், இப்பொருளையிச்சொற்சொலலும் - என்றற்போல்வனவுங்கொள்க. இச்சூத்திரத்தில் தோன்றுஎழுவாயாகநின்றது உயர்திணைப்பொருளென்பது ஆதலால் உயர்திணைப் பொருள்சொல்ல அஃறிணைப்பொருள் படுமென்றயினும் - அறையப்படுமென்டனை - வஞ்சனையஞ்சப்படும் - திறன்றெரிந்துகூறப்படும் என்றற்போல ஒருமுற்று வினைச்சொலெனக்கொண்டு அத்தோன்றுஎழுவாய்க்குப்பயனிலையென்றயினுமுடித்துக்கொள்க. (௫அ)

உருவகவுவமையிற்றிணைசினைமுதல்கள், பிறழ்தலும்பிறவும்பே
ணினர்கொளலே. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) உருவக- யின் - உருவகத்திடத்தும் உவமையிடத்தும், திணைபிறழ்தலும் - உயர்திணையஃறிணைதம்முள்மயங்குதலும், சினைமுதல்கள்பிறழ்தலும்-அவயவம்அவயவிதம்முள்மயங்குதலும், பிறவும்- இவ்வியலுள்ளேசொல்லாதொழிந்தனவும், பேணினர்கொளல்- போற்றிக்கொள்க, எ-று.

[வ-று,] (வெண்பா) மன்னர்மடங்கல்மறையவர்சொன்மாலை,யன்னநடையினார்க்காரமுதந்-துன்னும்,பரிசிலர்க்குவானம்பனிமலர்ப்பூம்பைந்தா,ரரிசினவேற்றானையெங்கோ. இதனுள்-எங்கோ- மடங்கல்-மாலை - அமுதம் - வானம் - எனஉயர்திணையஃறிணையாகமயங்கிற்று, (மயங்கல்- இணங்கல்,) விருத்தம், தாழிருந்தடக்கைபுயருப்புந்தம்பியரத், தோழர்தன்றாள்களாச்சொரியுமும்மத, யாழ்கடற்சுற்றமாவழன்றுசீவக, வேழயர்போதகமினத்தோடேற்றதே. இதனுள்- தம்பியர்தடக்கைமருப்பு, தோழர்-தாள்கள், சுற்றம்- மும்மதம், சீவகன்யானை என - முதல்சினையாகவும்,உயர்திணையஃறிணையாகவும், மயங்கிநின்றன. அகழ்கிடங்கத்து

லார்ந்தபாய்புரி- புகழ்தருமேகலை ஞாயில் புன்முலை- திங்கணி
க்கோபுரந்திங்கள்வாண்முகஞ் - சிகழிகைநெடுங்கொடி- செல்விச்
சென்பவே- இது- நகரென்னுமஃறிணையுயர்திணையோடுமயங்கிற்
று, அகழ்கிடங்கு - தொண்டியபள்ளம், பாம்புரி - நீர்சூழ்ந்தஅக
ழி, ஞாயில்- கோட்டைமதில் உறுப்பு, சிகழிகை- மயிர்முடி, ஆ
தலால்-கிடங்கு ஆடை, அகழி-மேகலாபரணம்- மதிலுறுப்பு-ஆப
ரணம், முலை- கோபுரம், திங்கள்- முகம், மயிர்முடி- துகிற்கொ
டி-நகர்செல்வி- எனக்கொண்க, முகமதி என்பது - கினமுதலொ
டுமயங்கிற்று, இவையனைத்தும்உருவகம், உருவகமாவதுமுகம்மதி
யையொக்கும் எனவருமுவமையின்கண்ணிரு பொருட்படநின்ற
தையொழித்து ஒருபொருட்படமுகமேமதியென்பது, மல்லன்
மலையனையமாதவரை - எது - உயர்திணையோடு அஃறிணைமயங்கிற்
று, சொல்லருஞ்சூற்பசும்பாம்பின்றோற்றம்போன் - மெல்லவே
கருவிருந்தீன்றுமேலலார்- செல்வமேபோற்றலைநிறுவித்தேர்ந்த
நூற்- கல்விசேர்மாந்தரினிறைஞ்சிக்காய்த்தவே- எது- நெல்லென்
னுமஃறிணையுயர்திணையொடுமயங்கிற்று, கயற்கண் - தளிர்மேனி-
என்றுமுவமைத்தொகைகள்- சினைமுதலோடும் - முதல்சினையோ
டுமயங்கினின்றன, மேனி - முதல், இவையெல்லாமுவமை- இனிப்
பிறவுமென்றதனுலே- உருவகவுவமைகளில்- இவன்பாரதி- இவன்
பாரதியனையான் எனப்பால்மயங்கக்கூறுதலும், கயலினதுபிறழ்ச்
சிபோலுங் கண்ணினதுபிறழ்ச்சி எனச்சொல்லின்முடிவின் அப்
பொருள்முடியாது - கயற்கண்-எனக்குறைபடக்கூறுதலும், செ
ங்கோல்- கொடுங்கோல்- வீரக்கழல்- சினவேல்-எனஒருபொருளி
ன்குணத்தைமற்றொருபொருள்மேல்வைத்துக்கூறுதலும், சந்தா
னென்பதை அருளினன் எனமற்றொருவினையாற்கூறுதலும், வேந்
து-அரசு எனஉயர்திணைப்பொருளை அஃறிணைவாய்பாட்டாற்கூ
றுதலும் இவை போல்வன பிறவும் வழுவமைதி யாகக்கொள்க.

இச்சூத்திரம்- மற்றொன்றுவிரித்தலாய்வேண்டாகூறலாயிற்று- என்னெ
னின் - சொல்லிலக்கணங்கூறவந்தவர் அணியிலக்கணத்தையும் அதன்புறனடை
களையுங்கூறுதலாலென்க, அவையாவையெனின் (கூ) மிகுதலுங்குறைதலுந்
தாழ்தலுமுயர்தலும் - பான்மாறுபடுதலும்பாகுபாடுடைய- எம் - உருவகமுவ
மையெனவிருதிறத்தவு- நிரம்பியுணர்த்தும்வரம்புதமக்கின்மையிற் - கூறியநெ
றியின்வேறுபடவருபவை தெரிந்தனர்கோடறெள்ளியோர்கடனே , எனவும் வ
ருவனவாமென்க. பேணினர்கொளல்- எனப்பலவோர்படர்க்கைமுற்றெச்சம்வி
யங்கோள் வினைகொண்டதாதலால் அதற்கேற்கப்புலவரென்னும் பெயர்வருவி
க்க அதனையெழுவாயாகவேனும்பயனிலையாக வேனுங் கூட்டிமுடித்துக்கொ

யாற்றுநீர்மொழிமாற்று நிரனிறைவிற்பூண், டாப்பிசையளைம
றிபாப்புக்கொண்டுகூட் , டடிமறிமாற்றெனப்பொருள்கோ
ளெட்டே. *

இது, நால்வகைச்சொற்களானுஞ்செய்யப்படுஞ்செய்யுள்கொண்டபொருள்கோளின்பெயருந்தொகையுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஆற்றுநீர்ப்பொருள்கோளும், மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளும், நிரனிறைப்பொருள்கோளும், விற்பூட்டுப்பொருள்கோளும், தாப்பிசைப்பொருள்கோளும், அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளும், கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளும், அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளும், எனப்பொருள்கோள் எட்டுவகைப்படும், எ-று.

இவற்றுள்- தாப்பிசை- என்பது- ஊசல்போல் இடைநின்ற சொல் இருமருங்குஞ்செல்வது, தாப்பென்பது- ஊசல், அது- அளைமறிபாம்பென்பதுபாப்பெனநின்றாற்போலத்தாப்பென்பது-வலித்தல்விகாரமாய்நின்றது, ஒழிந்தனவுங்காரணக்குறியாதலாற்கண்டுகொள்க. பொருள்கோளென்பது அந்வயம், சொற்கள்பொருளைக்கொள்ளுங்குணம் எனினும்அமையும். (கா௰)

மற்றையநோக்காதடிதொறும்வான்பொரு , ளற்றற்றொழுகு
மஃதியாற்றுப்புனலே. *

இது, நிறுத்தமுறையேயாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) மற்றைய - மொழிமாற்றுமுதலியபோல, நோக்காது- (பிறழ்ந்துசெல்லுதலை) நாடாது, அடிதொறும்-பாதங்கள்தோறும், வான்பொருள் - சிறந்தபொருளானது, அற்றற்றொழுகுமஃது- அறுபட்டு அறுபட்டுநடக்கும் பொருள்கோள், யாற்றுப்புனலே- யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாம், எ-று.

திரும்பாமலேயொரேமுகமாகவோடுகின்ற - யாற்றுநீரோட்டமுவமையாதலால்- அற்றற்றொழுகுதலாவது- மொழிமாற்றுமுதலியனபோலத் திரும்பிநடக்கும் நடையற்று அங்கங்கேயமைந்துநடத்தலேயன்றிப் பொருள்முடிந்துநடத்தல் அன்றென்க- அங்ஙனமாயின் அடிதொறுமென்றதென்னெனின் அடிகண்முழுமையுமவ்வாறொழுகுவதென்னுமெஞ்சாப் பொருட்டென்க.

[வ- று,] சொல்லருஞ்சூற்பசும்பாம்பின்றோற்றம்போன் - மெல்லவேகருவிருந்தீன்றுமேலலார்- செல்வமேபோற்றலைநிறுவித்தேர்ந்தநூற்கல்விசேர்மாந்தரினிறைஞ்சிக்காய்த்தவே-எனவரும், இப்பாட்டினுள்- சொல்- என்னும்எழுவாயினைமுதலெடுத்து அதின்தொழிலாகிய வினையெச்சங்கள் ஒன்றையொன்றுகொ

ளெனும்படியிடையிலேமுறையாகவைத்து அவற்றைமுடித்த - காய்த்த- என்னும்பயனிலையையிறுதியிலேகூட்டிமுடித்தமையால்- அப்பொருளொழுகியது ஆற்று நீரொழுக்குக்கு உவமையாயினவாறுகாண்க, இதனைவான்பொருளென்றதென்னெனின்- நெறிப்பட்டுவருதலாலும், பெரும்பாலாகவழங்கிவருதலாலும், மற்றப்பொருள்கோள்களைப்போல்மயங்கிப்பொருளுணரவேண்டாமையாலும், அம்மொழிமாற்று முதலியவற்றுள்ளும் இதுகலந்துவருதலாலுமென்க.

இனியிதற்கு இவ்வாறன்றிமற்ற அடிகளைநோக்காமல் அடிதோறும்பொருள்முடிந்துவருவது எனப்பொருளுரைத்து - அலைப்பான்பிறிதுயிரையாக்கலுங்குற்றம் - விலைப்பாலிற்கொண்டூன் மிசைதலுங்குற்றஞ் சொலற்பாலவல்லாத சொல்லுதலுங்குற்றங்கொலைப்பாலுங் குற்றமேயாம் - எனவுதாரணங்காட்டுவாருமுண்டு - ஆற்றொழுக்கு இடையறுதலின்மையாலும்; இடையறின் அதனையொழுகென்றல் கூடாததினாலும் அதுஉவமையன்றாகவேண்டும், என்வேண்டும், ஒவ்வோரடியொழுகுதற்குஉவமையாயிற்றெனின் பாட்டுமுழுவதும்இடையறுதொழுகிவழங்கிவரும் பொருள்கோள்மொழிமாற்று முதலியவற்றுளடங்காமையால் குன்றக்கூறலென்னுங்குற்றமாமென்க. ஆயின்அவர்காட்டிய உதாரணம்யாதினுளடங்குமெனின்- அடிமறிமாற்றின்பாற்படுமென்க. அதன்விகற்பம் அச்சூத்திரத்தில் விளங்கக்காட்டுவோமாங்குணர்க - இதன்முடிவு விளங்கிற்று. (௯௧)

ஏற்றபொருளுக்கியையுமொழிகளை, மாற்றியோரடியுள்வழங்கன்மொழியாற்றே. *

இது, நிறுத்தமுறையேமொழிமாற்றுப்பொருள்கோளுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஏற்ற-ளை - (இரண்டுமொழியும் அவைகொள்ளும் இரண்டுபயனிலையுமாய்வரக்கூறுவோர் அந்தநான்கினுள்)கொண்டுமுடியும்பயனிலைகட்குப்பொருந்துஞ் சொற்களை, மாற்றி- (தனித்தனிகூட்டிக்கூறாமல்)ஏலாதபயனிலைகட்குஇயையாதமொழிகளைத்தனித்தனிமாற்றிவைத்து, ஓரடி- று-ஓரடியுள்ளேகூறப்படும்பொருள்கோள்மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளாம், எ-று. ஓரடியுள் இரண்டுசொல்லும் இரண்டுபயனிலையுமாய்வந்தாலல்லது மொழிமாற்றுதல்கூடாமையால்நான்கென்னுந்தொகைவருவித்துரைக்கப்பட்டது, [வ-று,] சுரையாழவம்மிமிதப்பவரையனைய- யானைக்குநீத்துமுயற்குநிலையென்ப- கானகநாடன்சுனை -என்னும் இச்சிந்தியல்வெண்பாவினுள் - ஆழவென்னும் பயனிலைக்குஇயைந்த அம்மியென்னுமொழியினை- மிதப்பவென்னும்பயனிலைக்கும், மிதப்பவென்னும் பயனிலைக்கு இயைந்த சுரையென்னுமொழியினை ஆழவென்னும்பயனிலைக்குமாகமாற்றிவைத்ததும்,

நீத்தென்னும்பயனிலைக்கு இயைந்தமுயலென்னுமொழியினை நி
லையென்னும்பயனிலைக்கும், நிலையென்னும்பயனிலைக்குஇயைந்த
யானையென்னுமொழியினை நீத்தென்னும் பயனிலைக்குமாகமாற்
றிவைத்தவாறுங்காண்க.

ஆலத்துமேலகுவளைகுளத்துள; வாலினெடியகுரங்கு- எனஈரடிமுதலியவற்றுள்கூறப்படுவதாரந்ததாய்மொழிமாற்றென்பதுதோன்றுமையால் அதனையிலக்கணமன்றெனவிலக்கிச்சமீபத்திற் கூறுவதேமொழிமாற்றென்றுசொல்லவந்தவர் ஓரடியுள்வழங்கின் மொழிமாற்றென்றார்; ஆலத்துமேலவென்பது ஓரடிக்கண்வாராமையால் மொழிமாற்றன்று, வாலினெடியகுரங்கு ஆலத்துமேல எனச்சென்று ஒட்டுதலாற்பூட்டுவிற்பொருள் கோளின்பாற்படுமெனக. இதனைக்கொண்டுகூட்டென்பாருமுண்டு -இனிஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்- (௫) சுண்ணந்தானே- பட்டாங்கமைந்தவீரடியெண்சீ- ரொட்டுவழியறிந்துதுணித்தனரியற்றல் - எனச்சுண்ணமொழிமாற்றெனக்கூறுதலுங்காண்க, இனி - ஓரடியுள்வழங்கின்மொழிமாற்றென்றதூஉ நாலுடையார் - ஈரடியெண்சீரிலக்கியமேயுதாரணங்காட்டியதினாலும், ஒழிந்தபொருள்கோள்களுக்கு அடிவரையறை கூறாதிருத்தலும்; உளவுடையுவத்துண்டு-என நான்குசொல ஓரண்டுசீராகிய அரையடியிலும்வருதலாலும், அவ்வாறுகூறியதிற்பயனின்மையும். ஈரடியெண்சீர்துணித்தனரியற்றலெனஆசிரியர்கூறியதேயமைவுடைத்தென்பதுங்காண்க, இன்னும்- (௬௫) மொழிமாற்றியற்கை - சொன்னிலைமாற்றிப்பொருளெதிரியைய- முன்னும் பின்னுங்கொள்வழிக்கொளாஅல் - என- ஈரடிக்கண்ணேயாதாகினும் ஓர்சொல்லைப்பொருளுக்குஇயையும்படி முன்னின்றதைப்பின்னேயாவதுபின்னின்றதைமுன்னேயாவதுமாற்றுவது- மொழிமாற்றெனக்கூறுதலால் இதனைச்சுண்ணமொழிமாற்றென்றதும்,மொழிமாற்றுக்கு- இரும்புகவர்ந்தன்னமையிருமருப்பிற்பரலவலடையவிரலைதெறிப்ப- என்பதில்- இரலையெனப்பின்னின்றதைமருப்பினெனமுன்னின்றதனோடு- மருப்பினிரலையெனக்கூட்டுவதுபோல்வனவும்- இடைமுலைக்கிடந்தென்பதில்-முலையிடைக்கிடந்தெனவும்-சிலையிலேதோள்விசயனிவ்வண்ணஞ்செப்பினன்என்பதில்-தோளிலேசிலைவிசயன் எனமுன்னின்றசொற்களைப்பின்னேமாற்றுவனபோல்வனவும் உதாரணமெனவும், இரண்டிறந்தபலவடிக்கண்ணும்பலசெய்யுள்தொடர்பினும் இவ்வாறுஅகன்றும் அணுகியும்வரின் அதனைஅகன்றமாட்டுறுப்பு அணுகியமாட்டுறுப்பு- எனப்பெயர்கொடுத்து- (௫) அகன்றுபொருள்கிடப்பினுமணுகியநிலையினு - மியன்றுபொருண்முடியத்தந்தனருணர்த்தன்-மாட்டெனமொழிபபாட்டியல்வழக்கின், எனக்கூறுதலும், பூட்டுவிற்பொருள்கோளும்- அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளும் - தாப்பிசைப்- ளும்- கொண்டுகூட்டுப்- ளும்- இம்மாட்டுறுப்புள்அடங்கிநின்றமையும், யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோள் - யாப்புறுப்புளடங்கியவாறுங்காண்க. இதன்முடிபுவிளங்கிற்று.

(௩௨)

பெயரும்வினையாஞ்சொல்லையும்பொருளையும், வேறுநிரனி
றீஇமுறையினுமெதிரினு, நேரும்பொருள்கோ ணிரனிறை
நெறியே.

இது, நிறுத்தமுறையே- நிரனிறைப்பொருள்கோளுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) பெயரு - யும் - பெயரும்வினையுமாகியசொற்களையும் அவைகொண்டுமுடியும் பெயரும்வினையுமாகியபயனிலைகளையும், வேறுநிரனிறீஇ-வேறுவேறுநிரையாகநிறுத்தி, முறையினுமெதிரினும் - முறையாகவாயினும் அதற்கு எதிராகியமுறைபிறழவாயினும், நேரும்- நெறி- (இதற்கிதுபயனிலையென்பதுபடக்) கூறும் பொருள்கோள் நெறிப்பட்டநிரனிறைப்பொருள்கோளாம், எ-று.

பெயரும்வினையுமாஞ்சொல்லையுமென்றதினால் - பெயர்நிரனிறையும்வினைநிரனிறையும் - பெயர்வினைநிரனிறையும் எனமூவகைப்படுமெனக்கொள்க. [வ-று,] கொடிகுவளைகொட்டைநுசுப்புண்கண்மேனி- மதிபவளமுத்தமுகம்வாய்முறுவல் -பிடிபிணைமஞ்ஞைநடைநோக்குச்சாயல்-வடிவினளேவஞ்சியகள்-இது-பெயர்ச்சொற்களும்பெயர்ப்பயனிலைகளுமாய்நின்ற பெயர்முறைநிரனிறை, மாசுபோகவுங்காய்பசிநீங்கவும்- கடிபுனல்மூழ்கியடிசில்கைதொட்டு - என்றது - முடிவனவும்முடிப்பனவுமாகியவினைச்சொற்கள்வேறுவேறுநிற்றலால்- வினைமுறைநிரனிறை, (அடிசில்-சோறு, கைதொடல் - உண்டல்,) உடலுயிரிந்தோடுமுழ்மலரும்பார்க்குங்- கடலிருளாம்பல்பாம்பென்ப -கெடலருஞ்சீர்த்- திங்கடிருமுகமாச்செத்து- இது-முடிவனவாகியபெயரும்முடிப்பனவாகியவினையும்வேறுவேறுநிரல்படநிற்றலால்-பெயர்வினைமுறைநிரனிறை, இதனுள்- செத்துஎன்பதுஉவமையுருபு- வினையெச்சப்பொருள்படநின்றது - (உடலல் - பொங்குதல், ஊழ் - முறை,) உடலுங்கடல், இரிந்தோடுமிருள், முறைமலரும்ஆம்பல், பார்க்கும்பாம்பு, எனக்கூட்டிப்பொருளுணர்க-காதுசேர்தாழ்குழையாய்கனித்துறைச்சேர்ப்ப - போதுசேர்தார்மார்பபோர்ச்செழிய -நீதியான் -மண்ணமிழ்தமங்கையர்தோண்மாற்றாரேயேற்றார்க்கு-நுண்ணியவாயபொருள்- இதுவுமது, இதனுள்-காதுசேர்தாழ்குழையாய்என்பது- ஆறுமுன்னிலையேவல்வினைச்சொற்களாதலால்- கா-மண், து-அமிழ்தம், சேர்மங்கையர்தோள், தாழ் - மாற்றார், குழை - ஏற்றார்க்கு, ஆய் - நுண்ணியவாயபொருள், எனக்கூட்டிப்பொருளுணர்க-து- என்றது நீயுண் என்னும்பொருள்படநின்றஃதொழுகுதொருமொழி- இவையெல்லாமுறைநிரனிறை- களிறுங்கந்தும்போலநளிகடற், கூம்புங்கலனுந்தோன்றுந் - தோன்றல்மறந்தோர்துறைகெழுநாட்டே - இதுபெயர்ச்சொற்களும்

பெயர்ப்பயனிலைகளுமாய் நின்றனதிர் நிரனிறை, இதனைக் களிறுங் கந்துங் கலனுங் கூம்புமெனமாறவேண்டுதலால் முறைக்கு எதிராயிற்று - (கந்து - யானைகட்டுந் தறி, கூம்பு - பாய்மரம், கலன் - தோணி,) ஆடவர்களெவ்வாறகன்றொழிவர் வெஃகாவும் - பாடகமுமூரகம்பஞ்சரமா - நீடியமா - நின்றானிருந்தான் கிடந்தானிதுவன்றோ - மன்றார் மதிற்கச்சிமாண்பு - இது பெயர்ச்சொற்களும் வினைப்பயனிலைகளுமாய்வந்த எதிர்நிரனிறை - இதனை வெஃகாவிற்கிடந்தான், பாடகத்திருந்தான், ஊரகத்து நின்றான், எனமாறிக்கூட்டிப் பொருளுணர்க - இவை எதிர்நிரனிறை.

இனிச் சொற்றொடர்மிற்றிதன் பெற்றியென்னுஞ் சூத்திரத்தால் - காமவிதி கண்முகமென்மருங்குற்செய்யவாய் - தோமிறுகடினி சொலமிர்தந் - தேமலர்க் - காந்தள் துரும்பைகனகமடவாள்கை - யேந்திளங்கொங்கையெழில் - எனவருமிதனுள் - கண்முகம் - காவிமதி என்பதைக் - காமவிதியென்றும், மென்மருங்குல் செய்யவாய் - துடிகனி - என்பதைத் - துகடினியென்றும், மாற்றிவைத்தெழுத்துமாற்று நிரனிறையும், வெண்பாமுதலாகவேதியராதியா - மண்பாலவகுத்தவருணமா - மொண்பா - வினங்கட்குமிவ்வாறேயென்றுரைப்பர் தொன்னூல் - மனந்திட்பகற்றோர் மகிழ்ந்து, எனவெண்பா - ஆசிரியம் - கலி - வஞ்சி - என்பனவற்றையும் - வேதியர் அரசர் வணிகர் - சூத்திரர் - என்பனவற்றையுந் தொகுத்துக்கூறும் நிரனிறைமுதலியவுங் கொள்க. இதனுள் - வெண்பா - வேதியர், ஆசிரியம் - அரசர், கலி - வணிகர், வஞ்சி - சூத்திரர், எனவகுத்து நிரனிறையாகக்கூட்டிப் பொருள்காண்க. இந்த நான்குபாவிற்கும் இனங்களாகிய - தாழிசை - துறை - விருத்தங்களுள் வெண்பாவினம் வேதியரினமெனவும் - ஆசிரியவினம் - அரசரினமெனவும் - ஒழிந்த - கலி வஞ்சியுமவ்வாறே வணிகர் சூத்திரரினமெனவும் பொருள்காண்க. அம்பவள - வரிநெடுங்கணுய் வஞ்சிக் - கொம்ம் - பவளகொடிமருங்குலகோங்கினரும்ம் - பவண்முலை - யொக்குமேயொக்குங்க - ரும்ம் - பவன்வாயிற்சொல் - எனவருமிது - சொல்லையும் பொருளையும் வெவ்வேறு நிரலாக வையாது தனித்தனி சொன்முடிந்தாங்கே பொருண்முடியவைத்தலால் - யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளென்க. பிறவுமன்ன, (சூ) அவற்றுணிரனிறைதானே - வினையினும் பெயரினு நினையத் தோன்றிச் - சொல்வேறுநிலை இப்பொருள்வேறுநிலையல் - என - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. நேரும்பொருள்கோள் நிரனிறை எனமுடித்து நிற்றலுங்காண்க. (௬௫)

எழுவாயிறுதி நிலைமொழி தம்முட், பொருணோக்குடையது பூட்டுவில்லாகும். *

இது, நிறுத்தமுறையே பூட்டுவிற்பொருள்கோளுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) எழுவாய் - இறுதி - செய்யுள்முதலிலுமீற்றிலும் நிற்குமொழிகள், தம் - உம் - தம்மிற்பொருணோக்கமுடையதாயிருப்பது பூட்டுவிற்பொருள்கோளாம், எ-று.

[வ-று,] நிறந்திகழ்பின்றியவைபிற்காண்டமாத-சிறந்துபடித்
பெரிதாயேத-முறந்தையர்கோன்-நண்ணரைமார்பிற்றழ்ந்தர்பெ
ருமானைக்- கண்ணுறக்காணக்கதவு இதனுள் - திறந்திடுமின்என்
னுஞ்செய்யுள்முதல்மொழிக்குங்கதவு - என்னும்அதனிறுதிமொ
ழிக்கும்பொருள்நோக்குடைத்தாகிக்கதவு திறந்திடுமின் எனநி
ன்றவாறுகாண்க- பிறவுமன்ன. (கச)

இடைநிலைமொழியேயேனையீரிடத்து, நடந்துபொருளைநண்ணுதாப்பிசை. *

இது, நிறுத்தமுறையேதாப்பிசைப்பொருள்கோளுணர்த்தி
ற்று (இ-ள்,) இடைநிலைமொழி - செய்யுளிடையிலே நின்றசொல்-
ஏனையீரிடத்து நடந்து- ஒழிந்தமுதலினும்இறுதியினுஞ்சென்று,
பொருளைநண்ணுதாப்பிசை- பொருளைக்கூடுவது - தாப்பிசை
ப்பொருள்கோளாம், எ-று.

[வ-று,] உண்ணாமையுள்ளதுயிர்நிலையூனுண்ண- அண்ணாத்தல்
செய்யாதளறு, இதனுள் - ஊன்-என இடையிலே நின்றசொல் -
ஊனுண்ணாமையுள்ள தெனமுதலினும், ஊனுண்ணவண்ணப்பின்
னுஞ்சென்றடைந்தவாறுகாண்க. பிறவுமன்ன (கரு)

செய்யுளிறுதி மொழியிடைமுதலினு, மெய்தியபொருள்கோ
ளளைமறிபாப்பே *

இது, நிறுத்தமுறையே அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளு
ணர்த்திற்று (இ-ள்,) செய- ழி-செய்யுளின் இறுதியிலே நின்றசொ
ல், இடை-ம்-அதன்-இடையினும்முதலினும், எய்தி- பாட்டு-செ
ன்றபொருள்கோள் அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளாம், எ- று.
அளை - புற்று, புற்றிலே தலைவைத்துமடங்கும்பாம்புபோன்ற
தெனக்காண்க. [வ-று,] தாழ்ந்தவுணர்வினராய்த்தாமுடைந்துத
ன்றேன்றித்தளர்வார்தாமும்-சூழ்ந்தவிலையாக்கைசுடவிழுந்துநா
ற்கதியிற்சுழல்வார்தாமும்-மூழ்ந்தபிணிநலியமுன்செய்தவினையே
ன்றேமுனிவார்தாமும்-வாழ்ந்தபொழுதினேவானெய்துநெறிமு
ன்னிமுயலாதாரே- எனவரும்இதனுள்- வாழ்ந்தபொழுதினேவா
னெய்துநெறிமுன்னிமுயலாதார் - மூழ்ந்த- முனிவார்,சூழ்ந்த-
சுழல்வார், தாழ்ந்த- தளர்வார்,எனத்தலைகீழாயிடையினும்முதலினு
ஞ்சென்றடைந்தவாறுகாண்க-பிறவுமன்ன. (கசா)

யாப்படிபலவினுங்கோப்புடைமொழிகளை, யேற்புழியிசைப்
பதுகொண்டுகூட்டே. *

இது, நிறுத்தமுறையேகொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளுணர்

ர்த்திற்று. (இ-ள்,) யாப்பென்ன - செய்யுள் அடி பலவற்றினுங்கோ
த்துக்கிடந்தசொற்களை, ஏற்புழி - ய் - எடுத்துப்பொருளுக்குள்ற
றஇடத்தில் இசைத்துக்கொள்வது கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோ
ளாம், எ-று.

பொருளுக்கேற்ற இடமாவது- சிதர்ந்துகிடந்தசொற்களை
யெடுத்துவரிசைப்படவைக்கவேண்டுதலால்- யாற்றுநீர்ப்பொரு
ள்கோளுக்குப்பொருந்துமிடமெனக்காண்க, [வ-று,] தெங்கங்கா
ய்போலத்திரண்டுருண்டபைங்கூந்தல் - வெண்கோழி முட்டையு
டைத்தன்னயாமேனி- யஞ்சனத்தன்னபசலைதணிவாமே - வங்கத்
துச்சென்றார்வரின், எனவரும்- இதனுள்- சிதர்ந்துகிடந்தசொற்
களை- வங்கத்துச்சென்றார்வரின் - அஞ்சனத்தன்னபைங்கூந்தலை
யுடையவளதுமாமேனியின் மேல்தெங்கங்காய்போலத்திரண்டுரு
ண்டகோழிவெண்முட்டை யுடைத்தன்னபசலைதணிவாம் - எனக்
கொண்டுகூட்டியாற்றொழுக்குப்போலாக்குக.

ஆரியமன்னர்பறையினெழுந்தியம்பும் - பாரிபறம்பின்மேற்றண்ணுமை-கா
ரி-விறன்முள்ளூர்வேங்கைவீதாறுநுந்தோளா - ணிறனுள்ளூருள்ளதலர்- என்ப
[illegible]- இதிற்சிதர்ந்துகிடந்தசொற்களை - பாரிபறம்பின்மேற்றண்ணுமைதாறு
நுந்தோளான்றிறன்விறன்முள்ளூர்வேங்கைவீ- உள்ளூருள்ளதாகிய அலர்ஆரிய
மன்னர்பறையினெழுந்தியம்பும், எனக்கூட்டிப்பொருளுணர்க. இனியியல்பா
கிய, யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளிற்பிறழ்ந்துவருவனவற்றை மொழிமாற்றுமுத
லியவாகப்பகுத்து அவற்றுளடங்காதுவேறுபட்டுவருவனவெல்லாங்கொண்டு
கூட்டுப்பொருள்கோளெனத்துணிதற்பொருட்டு இதனையீற்றின்கண் வைத்த
மையால் - உருவகவுவமையிற்றிணை சினைமுதல்களென்னுஞ்சூத்திரத்தில்நின்ற
சினைமுதலென்றதைமுதல்சினையெனமுறையாகவைத்துப்பொருள்கொள்வது
ம்பிறவுங்கொண்டுகூட்டெனக்காண்க. இனியிதனைமொழிமாற்றென்றலே ஆசி
ரியர்கருத்தென்பதுமுன்னர்க்காட்டினும்.

(கூஎ)

ஏற்புழியெடுத்துடன்கூட்டுறுமடியவும், யாப்பீறிடைமுதலாக்
கினும்பொருளிசை, மாட்சியுமாறுவடியவுமடிமறி. *

இதுநிறுத்தமுறையே அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளுண
ர்த்திற்று- (இ-ள்,) ஏற்புழி-யும்-பொருளுக்கேற்றஇடத்து எடுத்து
(யாதாகி) நீங்காமற்கூட்டும் அடியினையுடையனவும், யாப்பீ-னும்-(யாதாகி
னும்) அச்செய்யுளின்முதலிடைகடையென்ப
ஓரடியையெடுத்து) அச்செய்யுளின்முதலிடைகடையென்ப
வற்றுள்யாதாகினும் -ஓரிடத்துக்கூட்டுகினும், பொருளிசைமாட்சி
யும் - பொருளோடுசந்தச்சிறப்புஞ்சந்தமொழியப்பொருட்சிறப்
பும், மாறுவடியவுமடிமறி- வேறுபடாதவடியினையுடையனவுமா
கியபொருள்கோள்அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளாம், எ-று.

எனவே - ஏற்புழிக்கூட்டுமடிமாற்றும், பொருளிசைமாட்சிமாறு அடிமறிமாற்றுமெனவிருவகைப்படுமெனவும், அவற்றுள்ளேபின்னையது - பொருண்மாட்சிமாறுவடிமறிமாற்றும், பொருளிசை மாட்சிமாறுவடிமறிமாற்றுமென விருவகைப்படுமெனவும், மறிமாற்றென்றதினால் - மறிதற்குரியதும், மறித்தற்கும், மாற்றுதற்குமுரியதெனவும், அவற்றுள் - மறித்தற்குரியது - ஏற்புழிக்கூட்டுமடிமறிமாற்றெனவும், ஒழிந்தன மறித்தற்கும் - மாற்றுதற்குமுரியனவெனவுங்கொள்க. மறிதல் - மடங்கல், [வ-று,] நடுக்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார் - கொடுத்துத்தாந் துய்ப்பினு மீண்டுங்காலீண்டு - மிடுக்குற்றுப்பற்றினு நில்லாது செல்வம் - விடுக்கும்வினையுலந்தக்கால், இதனுள் - கொடுத்துத்தாந் துய்ப்பினுமீண்டுங்காலீண்டும் விடுக்கும் வினையுலந்தக் கால்மிடுக்குற்றுப்பற்றினு நில்லாது செல்வம் - இஃதுணரார் - நடுக்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார், என அடிகளைப்பொருளுக்கேற்ற இடத்தெடுத்துக்கூட்டுக. மாறாக்காதலர்மலைமறந்தனரே - யாறாக்கட்பனிவரலானாவே - வேறாமென்றோள்வளைநெகிழும்மே - கூறாய்தோழியான்வாழுமாறே, இதனுள் - யாதாயினுமோரடியையெடுத்துயாதாயினுமோரிடத்துக்கூட்டியுச்சரித்துப்பொருளுமிசையும்வேறுபடாமைகாண்க. அலைப்பான்பிறிதுயிரையாக்கலுங்குற்றம் - விலைப்பாலிற்கொண்டூன் மிசைதலுங் குற்றஞ் - சொலற்பாலவல்லாத சொல்லுதலுங்குற்றங் - கொலைப்பாலுங்குற்றமேயாம் - இதனுள் - ஈற்றடியொழிந்தமூன்றடியுள் - யாதாயினுமோரடியையெடுத்து யாதாயினுமோரிடத்துக்கூட்டியுச்சரித்துப்பொருளுமிசையும் வேறுபடா அடிமறிமாற்றெனவும், ஈற்றடியையெடுத்து அவ்வாறுகூட்டி இசையொழியப்பொருள்வேறுபடா அடிமறிமாற்றெனவுங்காண்க-

ஒருசெய்யுளிலேதானேயிரண்டுபொருள்கோளாகக்காட்டியதென்னையெனின் - எட்டுவகைப்பொருள்கோளும் அவற்றின்விகற்பங்களுமாகிய இவற்றுள் - ஒன்றுதானே ஒருசெய்யுள்முழுமையும் அமைந்துகிடக்கவேண்டுமென்ற நியதியின்றி (நியதி - நிச்சயம்,) ஒன்றும்பலவும் அமைந்துகிடக்குமென்க, அவ்வாறு அமைந்துகிடத்தலை அந்தந்தப்பொருள் கோள்களுக்குக் காட்டியசெய்யுள்களிலும்பிறசெய்யுள்களிலுங்காண்க. அடிமறித்தலன்றிமாற்றுதல் ஏற்புழியெடுத்துக்கூட்டுமடியவுமென்றதற்கின்மையின் அதனையும்அடிமறிமாற்றென்றதென்னெனின் - சிலவுறுப்புக்குறைந்தாரையு மக்களென்றாற்போல அதற்கும் அடிமறிமாற்றெனப்பெயர்தந்ததென்க. செய்யுட்குரியபொருள்கோளைச்சொ

க்விலக்கணத் தூட்கூறியதென்னெனின்- செய்யுளுக்குத்தொடர் என்றுகாரண ப்பெயர்வந்தது மொழிகள்தொடர்ந்ததாலன்றே அங்ஙனமாதலால் இதுவுந் தொடர்மொழியிலக்கணமேயாமென்க. இனியுரையிற்கோடலென்பதினால் அடிமறியாவதுசீர்நிலைபெயராமல் அடிநிலைபெயர்தலெனவும்- ஒரோவழியீற்றடியிறுதிச்சீர்நிலைபெயர்ந்துவருதலுமுண்டெனவுங்கொள்க. அவைவருமாறு- சூர்ல்பம்மியசிறுகான்யாறே சூரரமகளிராரணங்கினரே - சாரனடந்வருநீயேவாரலெனினேயானஞ்சுவலே - இதுசீர்நிலைபெயராது அடிநிலைபெயர்ந்ததுமோறிவந்தசெய்யுள். அடிநிலைபெயர்ந்ததுமோறலாவது- இச்செய்யுளில் இதுமுதலடி இதுஇரண்டாமடி - இதுமூன்றுமடி இதுநான்காமடி எனநியதிகூறக்கூடாமையாம், மாறுங்காதலர்மலைமறந்தனரோ என்னுஞ்செய்யுளில் - கூறுய்தோழியான்வாழுமாறே என்னும்ஈற்றடியில்-வாழுமாற்றைறக்கூறுய்எனவிறுதிச்சீர்நிலைபெயர்ந்து நின்றவாறுகாண்க. (சு) அடிமறிச்செய்தியடிநிலைதிரிந்து - சீர்நிலைதிரியாதுதமோறம்மே - எம் - பொருநடேரிமாருங்கி - னீற்றடியிறுசீரொருத்துவயிற்றிரியுந் - தோற்றமும்வரையாரடிமறியான, எனக்கூறுதலுங்காண்க. அடியவுமடியவும் - எனஎண்ணி - அடிமறியெனப்பயனிலைகூட்டிமுடித்துக்கொள்க. (சுஅ)

சொற்றொறுமிற்றிதன்பெற்றியென்றனைத்து, முற்றமொழிகுறின்முடிவிலவாதலிற், சொற்றவற்றியலான் மற்றையபிறவுந், தெற்றெனவுணர்தலறிவோர்திறனே. *

இது - இந்த அதிகாரத்திற்குப் புறனடையுணர்த்திற்று - (இ-ள்,) சொற்றொறும்- சொல்லுகடோறும்,இற்று-இத்தன்மைத்து, இதன்பெற்றியென்று- இதனிலக்கணமென்று, முற்றமொழிகுறின்- முழுமையுஞ்சொல்லப்புகின், முடிவிலவாதலின் - வரம்பிலவாமாதலால்,சொற்றவற்றியலான்-எடுத்துக்கூறியசொற்களினிலக்கணங்களைக்கொண்டு, மற்றையபிறவும் - சொல்லாதவற்றினிலக்கணங்களையும், (ஒப்புமைகுறித்திதுவுமதுவென்று) தெற்றெனவுணர்தல்- தெளிவாகவுணர்ந்துகொள்வது, தெளிவோர்திறன்-நூலோதித்தெளிதற்குரிய மாணுக்கர்தூகூறுபாடாம்,எ-று.

இவற்றிற்கு உதாரணமுன்னேதானேவந்தவந்த இடங்களிற்காட்டப்பட்டன அந்தந்த இடங்களிற்கண்டுகொள்க. உணர்தல்- திறன்எனமுடித்துக்கொள்க. (சுகூ)

பழையனகழிதலும் புதியனபுகுதலும், வழுவலகால வகையினனே. *

இது, இந்தநூலிற்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) பழையனகழிதலும் - முற்காலத்துள்ள இலக்கணங்களுட்சில பிற்காலத்தொழிதலும், புதியனபுகுதலும் - முற்காலத்தில்லாதனசி

லபிற்கால்த்திலிலக்கணமாகவருதலும், வழுவல் - குற்றமல்லவா
ம், காலவகையினுன் - காலவேற்றுமையதுவாதலால், எ-று.

இவற்றிற்குமுதாரணமுன்வந்தவந்த இடங்களிற்காட்டப்ப
ட்டன அந்தந்தஇடங்களிற்கண்டுகொள்க. கழிதலும்புகுதலும்-
வழுவல- எனமுடித்துக்கொள்க. (௭௰)

இருதிணைமூவிட நான்மொழியைம்பாலறுதொகையேழ்
வழுவுருவெட்டொன்பதாகுந் தொகாநிலைவாய்ந்தவெச்ச
மொருபதுகோளெட்டுமுப்பொழுதிரிடமோரியல்பாய்
வருமொழிமூன்றுமுணரச்சொல்வண்ணமைவருந்திருவே.

ஐந்தாவது-பொதுவியல்முற்றிற்று.

நன்னூலுக்கு.

இயற்றமிழாசிரியராகிய இராமாநுசகவிராயராற் செய்யப்
பட்டவிருத்தியுரை முற்றிற்று.

இதற்கு இராமாநுச காண்டிகையெனச் சிறப்புப் பெயரு
மவராலிடப்பட்டது.

அங்ஙனமாயின் காண்டிகையுரையும் விருத்தியுரையும் வெ
வ்வேறன்றோ விருத்தியுரையைக் காண்டிகையுரையென்ற தென்
னென்னின் - ஐயமகலவைங்காண்டிகையுறுப்பொடுமெய்யினையெ
ஞ்சாதிசைப்பது விருத்தியென்றுராதலால்,

காண்டிகை - விருத்தியுரைக்கு அவயவமாம் ஆகவே அவய
வஆகு பெயராய்அவயவியாகியவிருத்தியுரை மேனின்றதென்க.

இது- அவரது அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டது.

சுஅாசயஎம்௵
நவம்பர் மீ



நன்னூற்சூத்திரவகராதி

முற்றிற்று.

பக்கம்	வரி	வரி.	பிழை.	திருத்தல்.
௪	மேல்.	௧	சிறப்புப்பாயிரம்.	சிறப்புப்பா
மேற்படி	மே	௨௭	எற்றறும்	ஏற்றும்
௭	மே	௧	பெருங்கொத்து	பொருங்கொத்து
௩௯	மே	௰௭	படுகால்	படுகால்
௩௮	மே	௮	அண்த்தொழிலின்	அண்ணத்தொழிலின்
௪௮	மே	௨௫	ஒஓ	ஒஓ
௯௯	கீழ்	௧	வாள்	வாள் - அஃகு -
௧௦௰	மே	௪	தலைதமொற்றம்	தலைதமொற்றம்
௧௩	கீழ்	௩	பகுதிப்பொருள்	பகுதிப்பொருள்
௧௨	மே	௰௭	இது	இது
௧௫	கீழ்	௰	குந்திரம்	குத்திரம்
மேற்படி	கீழ்	௭	முதலால்	முதலால்
௧௪	கீழ்	௩	தறையினை	தறைவினை
௮௮	கீழ்	௰௭	என்றவாவாறு	என்றவாறு
௮௪	மே	௰௮	சிற்ப்பு	சிறப்பு
௯௰	மே	௰	வேறுற்மை	வேற்றுமை
௯௫	மே	௪	இரண்டும்ன்றி	இரண்டுமன்றி
௯௯	மே	௰௭	துக்கின்	[illegible]க்கின்
மேற்படி	கீழ்	௪	எஃகடிது	எஃகுகடிது
௱௫	மே	௰௨	போக	போக
௱௰௧	மே	௰௯	பனங்கய்	பனங்காய்
௱௧௭	மே	௨௧	யருபு	யுருபு
௱௩௯	கீழ்	௯	குவ்வுருபுணரும்	குவ்வுருபுபுணரும்
௱௪௨	கீழ்	௰௯	தென்க்	தென்க
௱௯௭	மே	௰௩	குறிசில்	குரிசில்
௱௮௰	கீழ்	௪	எற்கும்	ஏற்கும்
மேற்படி	கீழ்	௧	யுடையன	யுடையன
௱௮௩	கீழ்	௭	பிலேகட்டிறுன்	பிலேக்கட்டிறுன்
௱௮௭	கீழ்	௮	னேதுவரகி	னேதுவாகி
௱௯௨	கீழ்	௰௯	மகழ்சசி	மகிழ்ச்சி
௨௱௨	கீழ்	௰௭	சாத்தியீரோ	சாத்தியீரே
௨௱௯	மே	௧	பிண்டமும்ப்பிண்டப்	பிண்டமும்பிண்டப்
மேற்படி	மே	௪	முதலியற்லை	முதலியற்றை
௨௱௰௩	மே	௰௧	விளையெச்சு	விளையெச்ச
௨௱௨௯	மே.	௨	குறிப்பிவினை	குறிப்புவினை
௨௱௭௭	கீழ்	௰	ஓதுதற்கு	ஓதுதற்கு
௨௱௪௰	கீழ்	௭	குன்றத்து	குன்றத்து
௨௱௮௫	கீழ்	௫	உருபகளை	உருபுகளை
௨௱௬௯	மே	௰௭	கபிலளையும்	கபிலளையும்
௨௱௯௰	கீழ்	௰௩	தனினை	தன்னை
௨௱௯௮	கீழ்	௨	ஒன்நின்ற	ஒனநின்ற
௩௱௨௯	மே	௮	கிளை	கிளை
மேற்படி	கீழ்	௰௭	கண்ணின்றி	கண்ணின்றி
௩௱௨௭	மே	௰௯	அமையயுயும்	அமையும்